



PRÊMIO
EDUCADOR
TRANSFORMADOR


Manual de Inscrição



EDUCAÇÃO TRANSFORMA, VAI ALÉM



bett | BRASIL
• Always Ever





PRÊMIO
◀ EDUCADOR
TRANSFORMADOR

Versão atualizada
no dia 01 de fevereiro de 2024



APRESENTAÇÃO

Prezado(a) Educador(a), seja bem-vindo(a)!

Neste manual, você conhece o processo de avaliação do Prêmio e encontra um passo a passo do processo de inscrição. Nas páginas que seguem, você verá como é simples cadastrar o seu projeto na 2ª edição do Prêmio Educador Transformador. Queremos que o processo de inscrição do seu projeto seja uma agradável jornada de resgate das experiências transformadoras vividas por você e por todos que compartilharam os incríveis momentos de descobertas e aprendizados proporcionados pela sua iniciativa.

Antes de se inscrever, leia o regulamento do Prêmio e acesse o formulário de apoio ao cadastro de projeto, disponíveis no *site* do Prêmio (www.educadortransformador.com.br). Lá você encontra também um “fluxo de retirada de dúvidas” e um *chat online*, que possibilita o envio de perguntas específicas sobre o Prêmio.

Inscreva-se o quanto antes!



O Prêmio

O Prêmio Educador Transformador busca reconhecer projetos educacionais transformadores, alinhados à educação empreendedora, desenvolvidos por professores brasileiros de escolas públicas ou privadas, nos seguintes níveis e modalidades:

- Educação Infantil
- Ensino Fundamental - Anos Iniciais
- Ensino Fundamental - Anos Finais
- Ensino Médio Regular
- Educação Profissional
- Educação de Jovens e Adultos (EJA)
- Educação Superior

Realização





**PRÊMIO
EDUCADOR
TRANSFORMADOR**

Premiação

Reconhecendo o valor dos professores que empreendem na educação transformadora.



Etapa Regional

35 vencedores

Pacote completo de participação no Congresso Bett Brasil 2024 (incluindo ingresso para quatro dias de congresso, passagem aérea, hospedagem, alimentação)
Certificado de Destaque Regional
Selo digital



Etapa Nacional

7 vencedores

Missão técnica nacional
Notebook
Certificado de vencedor
Trophéu



Etapa Estadual

189 vencedores

Certificado
Selo digital

Critérios de Avaliação

Como meu projeto será avaliado?



A Banca Avaliadora da 2ª edição do Prêmio Educador Transformador avaliará os projetos a partir de dez critérios, apresentados nas páginas que seguem, conforme descritos no regulamento oficial.

Os projetos serão avaliados com notas de 0 (zero) a 100 (cem), conforme a soma dos pontos atribuídos aos critérios estabelecidos pelo regulamento.

Os projetos mais bem avaliados, com base nas notas atribuídas pela Banca Avaliadora, seguem para a próxima etapa de seleção do Prêmio.

Critérios de Avaliação

A banca avaliadora da 2ª edição do Prêmio Educador Transformador avaliará os projetos da Educação Infantil a partir dos seguintes critérios:

CRITÉRIO	DESCRIÇÃO	INDICADORES	PONTUAÇÃO
Qualidade do relato	O relato foi escrito com clareza e apresenta evidências? Diz respeito à qualidade da redação do projeto, às evidências apresentadas e ao material complementar enviado no ato da inscrição.	> Clareza e adequação às normas da Língua Portuguesa. > Existência de evidências.	0 a 10
Global e local	O projeto ajuda a pensar problemas locais e está conectado a questões globais? Refere-se aos aspectos do projeto que estabelecem conexões entre o local e o global. Seja pela problematização, tecnologias, interações ou desenvolvimento de competências. Pense global, aja local - "think global, act local".	> O problema/oportunidade abordado no projeto é ligado à realidade dos estudantes. > Reflete possibilidades ou questões globais.	0 a 10
Alinhamento Curricular	O projeto está alinhado com o nível de ensino trabalhado? Refere-se ao alinhamento entre a aprendizagem esperada no segmento/etapa da educação e o projeto.	> Alinhamento do projeto aos objetivos de aprendizagem do período de formação.	0 a 10
BNCC Campos de experiência	O projeto contempla um ou mais campos de experiência da BNCC? Os campos de experiência da BNCC são um arranjo curricular que aborda as situações e experiências concretas do dia a dia da criança, relacionando-as aos demais conhecimentos. Eles são: 1. O EU, O OUTRO E O NÓS 2. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS 3. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 4. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 5. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	> Competências gerais da BNCC foram adequadamente integradas ao projeto. > As evidências apresentadas, em textos, fotos, vídeos ou de outro tipo, indicam que as competências foram desenvolvidas na prática. > (Educação Infantil) abordou corretamente um ou mais campos de experiência da BNCC.	0 a 10
Direitos de aprendizagem	O projeto contempla um ou mais direitos de aprendizagem da BNCC? Os 6 direitos de aprendizagem da BNCC asseguram as condições para que as crianças aprendam de forma ativa e entendam o mundo que as cerca. 1. CONVIVER: toda criança tem o direito de conviver com outras crianças e adultos. Ela deve usar diferentes linguagens nessa relação para ampliar o conhecimento sobre si mesma e sobre o outro. 2. BRINCAR: a criança deve brincar em diferentes espaços e tempos, com diferentes crianças. Esse direito de aprendizagem da BNCC estimula a imaginação, criatividade, experiências emocionais e sensoriais, por meio do acesso a produções culturais. 3. PARTICIPAR: a criança deve participar ativamente do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelos professores. Isso inclui a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes. Esse direito de aprendizagem da BNCC estimula a criança a desenvolver diferentes linguagens por meio da expressão de decisões e posicionamentos. 4. EXPLORAR: a criança deve explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, relacionamentos, histórias, objetos e elementos da natureza, dentro e fora da escola.	> O projeto buscou desenvolver competências e habilidades para o futuro do trabalho. > As evidências apresentadas, em textos, fotos, vídeos ou de outro tipo, indicam que as habilidades do futuro foram trabalhadas. > (Educação Infantil) Integração de um ou mais Direitos de Aprendizagem.	0 a 10

CRITÉRIO	DESCRIÇÃO	INDICADORES	PONTUAÇÃO
Competências empreendedoras na Educação Infantil	O projeto buscou desenvolver competências a partir do reconhecimento de ideias, oportunidades e/ou ações que possibilitaram a criação de valor individual e para o grupo. O Empreendedorismo na Educação Infantil tem como foco principal ser a base inicial para que as crianças venham a estar aptas a resolver as situações do dia a dia a partir de um ponto de vista mais amplo e de maneira proativa. A inclusão do Empreendedorismo Infantil pode acontecer de formas diferentes, mas sempre estará comprometida com a otimização e a criação de algumas competências-chaves, como responsabilidade, liderança, proatividade, persistência, planejamento e criatividade.	<ul style="list-style-type: none"> > O projeto buscou desenvolver competências a partir do reconhecimento de ideias, oportunidades e/ou ações que possibilitaram a criação de valor individual e para o grupo. > As evidências apresentadas, em textos, fotos, vídeos ou de outro tipo, indicam que as competências empreendedoras foram trabalhadas. 	0 a 10
Alcance	O projeto impacta públicos diversos, além dos estudantes? Refere-se aos diversos grupos e pessoas envolvidas ou impactadas pelo projeto, envolvendo família, gestores, outros professores etc. A ampliação do alcance possibilita expandir um projeto transformador para além da sala de aula.	<ul style="list-style-type: none"> > Públicos, ou grupos, impactados. > Amplitude do alcance. 	0 a 10
Transformação	Os objetivos e transformações provocadas pelo projeto vão além da sala de aula, alcançando a comunidade? Refere-se ao potencial da prática para o desenvolvimento integral e como estímulo às crianças ao aprendizado de valores e atitudes que contribuem para a construção de um mundo mais justo, pacífico e sustentável.	<ul style="list-style-type: none"> > Alinhamento com os ODS. > Contribuição para o Desenvolvimento Sustentável. 	0 a 10
Relevância	A temática do projeto é atual e relevante para a educação? Refere-se à relevância da iniciativa e do tema no contexto da Educação Infantil de hoje.	<ul style="list-style-type: none"> > Atualidade do tema. > Pela relevância, a iniciativa inspira outros educadores. 	0 a 10
Qualidade das evidências anexadas	As evidências atestam uma boa implementação do projeto? São chamados de evidências registros em fotos, vídeos ou documentos referentes ao projeto, que comprovem sua aplicação e seus impactos, que podem ser anexados no ato da inscrição. As evidências não devem apresentar informações que possam permitir a identificação do participante ou da escola.	<ul style="list-style-type: none"> > O material anexado atesta a aplicação do projeto. 	0 a 10
Total			0 a 100

Critérios de Avaliação

A banca avaliadora da 2ª edição do Prêmio Educador Transformador avaliará os projetos do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais, Ensino Médio Regular, Educação Profissional, Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Educação Superior a partir dos seguintes critérios:

CRITÉRIO	DESCRIÇÃO	INDICADORES	PONTUAÇÃO
Qualidade do relato	O relato foi escrito com clareza e apresenta evidências? Diz respeito à qualidade da redação do projeto, às evidências apresentadas e ao material complementar enviado no ato da inscrição.	> Clareza e adequação às normas da Língua Portuguesa. > Existência de evidências.	0 a 10
Global e local	O projeto ajuda a pensar problemas locais e está conectado a questões globais? Refere-se aos aspectos do projeto que estabelecem conexões entre o local e o global. Seja pela problematização, tecnologias, interações ou desenvolvimento de competências. Pense global, aja local - "think global, act local".	> O problema/oportunidade abordado no projeto é ligado à realidade dos estudantes. > Reflete possibilidades ou questões globais.	0 a 10
Alinhamento curricular	O projeto está alinhado com o nível de ensino trabalhado? Refere-se ao alinhamento entre a aprendizagem esperada no segmento/etapa da educação e o projeto.	> Alinhamento do projeto aos objetivos de aprendizagem do período de formação.	0 a 10
BNCC Competências gerais	Como o projeto desenvolveu competências gerais, expressas na BNCC? Diz respeito às competências fundamentais definidas a partir dos direitos éticos, estéticos e políticos assegurados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais e que figuram na BNCC.	> Competências gerais da BNCC foram adequadamente integradas ao projeto. > As evidências apresentadas, em textos, fotos, vídeos ou de outro tipo, indicam que as competências foram desenvolvidas na prática.	0 a 10
Competências para o futuro do trabalho	O projeto buscou desenvolver competências e/ou habilidades para o futuro do trabalho? O Fórum Econômico Mundial (WEF) divulga anualmente um relatório chamado "The future of jobs", que mapeia empregos e as competências e habilidades fundamentais para o futuro: Pensamento criativo; Pensamento analítico; Alfabetização tecnológica; Curiosidade e aprendizagem ao longo da vida; Resiliência, flexibilidade e agilidade; Pensamento sistêmico; IA e <i>big data</i> ; Motivação e autoconhecimento; Gestão de talentos; Orientação para servir e atendimento ao cliente.	> As evidências apresentadas, em textos, fotos, vídeos ou de outro tipo, indicam que as habilidades do futuro foram trabalhadas.	0 a 10

CRITÉRIO	DESCRIÇÃO	INDICADORES	PONTUAÇÃO
Competências empreendedoras	<p>O projeto buscou desenvolver competências a partir do reconhecimento de ideias, oportunidades e/ou ações que possibilitaram a criação de valor individual e para o grupo?</p> <p>A matriz básica de competências empreendedoras, definida pelo Sebrae, que devem ser desenvolvidas pelos estudantes, no que se refere às estratégias e soluções da Educação Empreendedora, são as seguintes: Percepção de oportunidades, criatividade, inovação, colaboração, predisposição para agir, autoconsciência e autoeficácia.</p>	<p>> O projeto buscou desenvolver competências a partir do reconhecimento de ideias, oportunidades e/ou ações que possibilitaram a criação de valor individual e para o grupo.</p> <p>> As evidências apresentadas, em textos, fotos, vídeos ou de outro tipo, indicam que as competências empreendedoras foram trabalhadas.</p>	0 a 10
Alcance	<p>O projeto impacta públicos diversos, além dos estudantes?</p> <p>Refere-se aos diversos grupos e pessoas envolvidas ou impactadas pelo projeto. A ampliação do alcance possibilita expandir um projeto transformador para além da sala de aula.</p>	<p>> Públicos, ou grupos, impactados.</p> <p>> Amplitude do alcance.</p>	0 a 10
Transformação	<p>Os objetivos e transformações provocadas pelo projeto vão além da sala de aula, alcançando a comunidade?</p> <p>Refere-se ao potencial de transformação da prática na construção de um mundo melhor para todos, considerando os ODS.</p>	<p>> Alinhamento com os ODS.</p> <p>> Contribuição para o Desenvolvimento Sustentável.</p>	0 a 10
Relevância	<p>A temática do projeto é atual e relevante para a educação?</p> <p>Refere-se à relevância da iniciativa e do tema no contexto da educação de hoje, com vistas nas questões globais.</p>	<p>> Atualidade do tema.</p> <p>> Pela relevância, a iniciativa inspira outros educadores.</p>	0 a 10
Qualidade das evidências anexadas	<p>As evidências atestam uma boa implementação do projeto?</p> <p>São chamados de evidências registros em fotos, vídeos ou documentos referentes ao projeto, que comprovem sua aplicação e seus impactos, que podem ser anexados no ato da inscrição. As evidências não devem apresentar informações que possam permitir a identificação do participante ou da escola.</p>	<p>> O material anexado atesta a aplicação do projeto.</p>	0 a 10
Total			0 a 100

**PRÊMIO
EDUCADOR
TRANSFORMADOR**



Antes de iniciar o processo de inscrição do seu projeto, é de extrema importância a leitura do regulamento, que pode ser acessado ao clicar no botão abaixo:

Regulamento

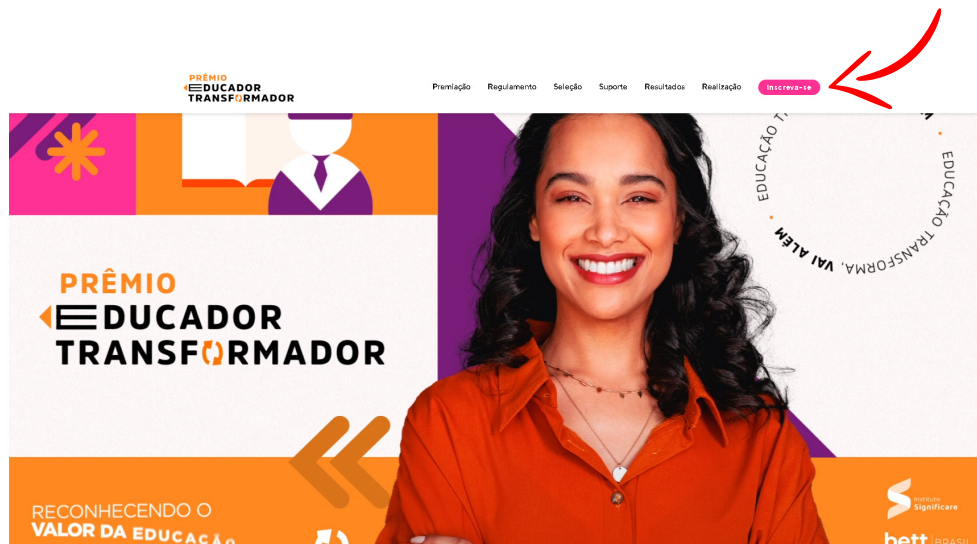


Participe do grupo do Prêmio Educador Transformador no Telegram, que visa compartilhar informações ao longo de todo o processo.

Grupo no Telegram

COMO CADASTRAR MEU PROJETO?

Digite www.educadortransformador.com.br em seu navegador e clique em “Inscreva-se”.
As inscrições estão abertas de 16 de outubro de 2023 a 19 de fevereiro de 2024.



**PRÊMIO
EDUCADOR
TRANSFORMADOR**

CONFIRA O VÍDEO TUTORIAL

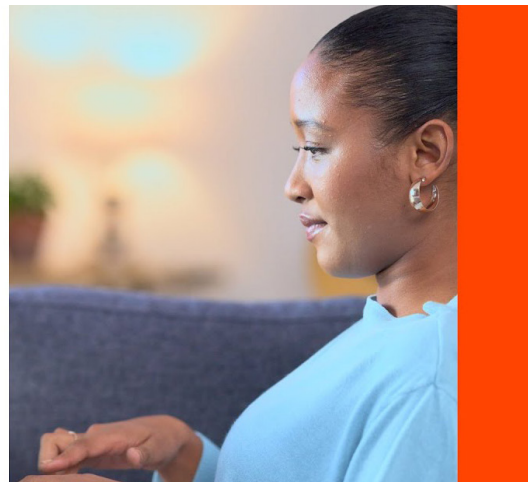
Clique na imagem para assistir ao vídeo:

**PRÊMIO
EDUCADOR
TRANSFORMADOR**

Cadastro inicial

Como fazer o seu cadastro inicial e validação do e-mail

Inscrição



CRIAR CONTA NA PLATAFORMA DE INSCRIÇÃO

Para ingressar na plataforma de inscrição é necessário criar uma conta.

E
Inscrição Prêmio
Educador Transformador

Seja bem-vindo!

Preencha os dados abaixo para acessar o plataforma.

E-mail

Telefone

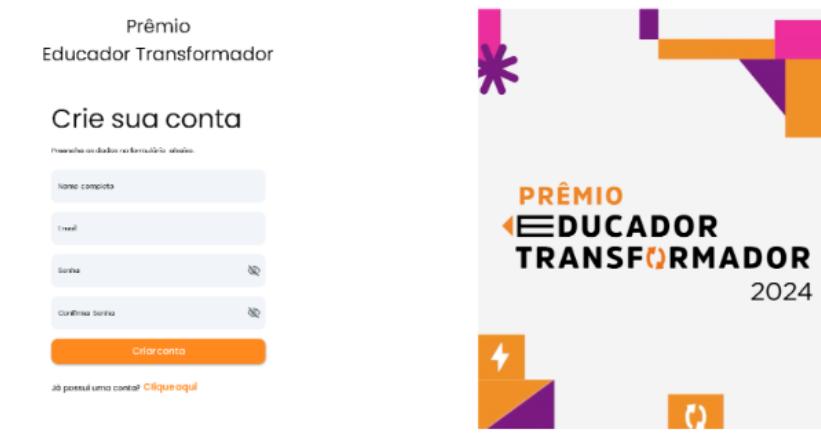
Acessar

Ainda não tem uma conta? [Clique aqui](#) para criar uma conta.
Esqueci a senha



CRIAR CONTA NA PLATAFORMA DE INSCRIÇÃO

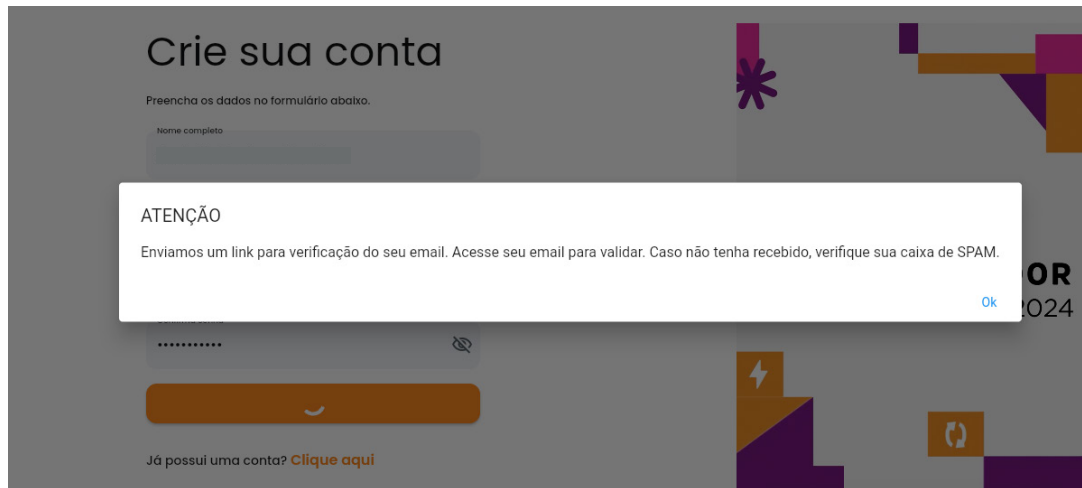
Insira seu nome completo - o mesmo indicado em sua Carteira de Identidade (RG), e-mail (importante ser um e-mail válido, pois é por ele que você receberá as comunicações do Prêmio) e crie uma senha (lembre-se de guardá-la, pois toda vez que ingressar na plataforma, irá adentrar com o login e senha criados).



The image displays two components related to the 'Prêmio Educador Transformador' registration process. On the left is a registration form titled 'Prêmio Educador Transformador' with the sub-header 'Crie sua conta'. Below this, it says 'Preencha os dados no formulário abaixo:'. The form includes four input fields: 'Nome completo', 'E-mail', 'Senha', and 'Confirme Senha', each with a clear icon. An orange 'Criar conta' button is positioned below the fields. At the bottom of the form, there is a link: 'Já possui uma conta? [Clique aqui!](#)'. On the right is a promotional graphic for the 'PRÊMIO EDUCADOR TRANSFORMADOR 2024'. The graphic features a stylized star icon in the top left, a lightning bolt icon in the bottom left, and a circular arrow icon in the bottom right. The text 'PRÊMIO EDUCADOR TRANSFORMADOR 2024' is prominently displayed in the center.

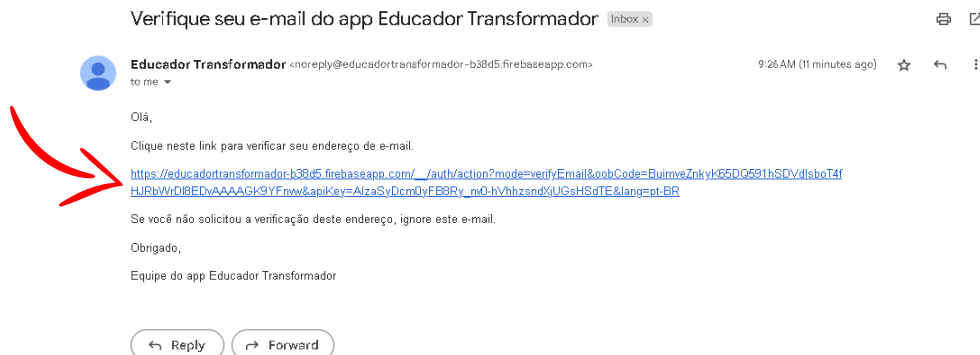
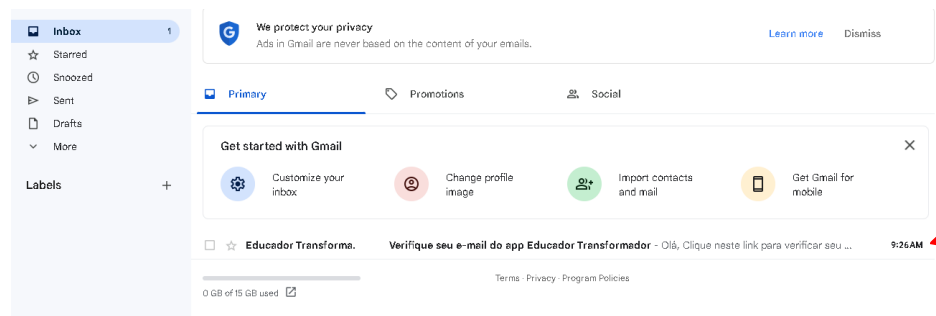
VALIDANDO SEU E-MAIL

Assim que sua conta for criada, automaticamente é enviado em seu e-mail um link de verificação para validar o e-mail que você indicou (caso não esteja na caixa principal, verifique no lixo eletrônico ou no spam).



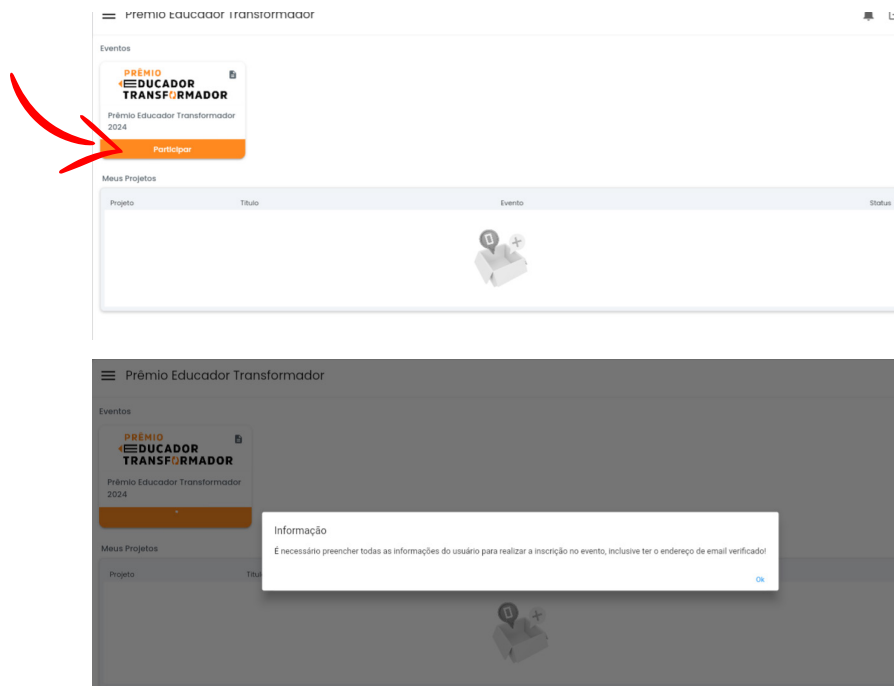
VALIDANDO SEU E-MAIL

Clique no link enviado em seu e-mail e pronto! Seu e-mail já está validado e você pode prosseguir com seu cadastro na plataforma de inscrição.



TELA INICIAL DA PLATAFORMA DE INSCRIÇÃO

Para inscrever seu projeto, antes é necessário finalizar o seu cadastro na plataforma, inserindo informações pessoais para identificação. Clique em “participar”.



IDENTIFICAÇÃO DO PARTICIPANTE

Informe o seu nome completo, o mesmo indicado em sua Carteira de Identidade (RG), CPF, celular, data de nascimento, gênero e e-mail. Para salvar as informações inseridas, clique no botão roxo do lado inferior direito.

← Minhas Informações

Informações pessoais do usuário

Atenção: informe seu nome completo, o mesmo indicado em sua Carteira de Identidade (RG)

Nome
seu nome completo

CPF
Campo é obrigatório

Celular
Campo é obrigatório

Data de Nascimento
Campo é obrigatório

Gênero
Escolha uma opção

Email
anacarolina67896@gmail.com

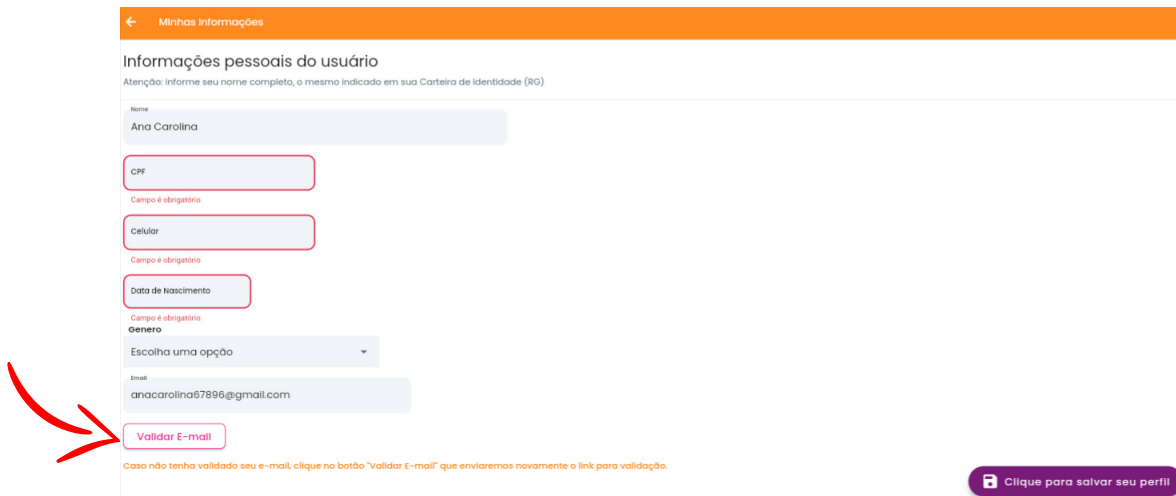
Validar E-mail

Caso não tenha validado seu e-mail, clique no botão "Validar E-mail" que enviaremos novamente o link para validação.

🔒 Clique para salvar seu perfil

VALIDAR E-MAIL *fique atento!*

Caso ainda não tenha validado o seu e-mail, clique no botão “validar e-mail”, entre em sua caixa principal ou no lixo eletrônico/spam e clique no código enviado em seu e-mail para validação (conforme explicado na página 16).



← Minhas informações

Informações pessoais do usuário

Atenção: Informe seu nome completo, o mesmo indicado em sua Carteira de Identidade (RG)

Nome
Ana Carolina

CPF
Campo é obrigatório

Celular
Campo é obrigatório

Data de nascimento
Campo é obrigatório

Genero
Escolha uma opção

E-mail
anacarolina67896@gmail.com

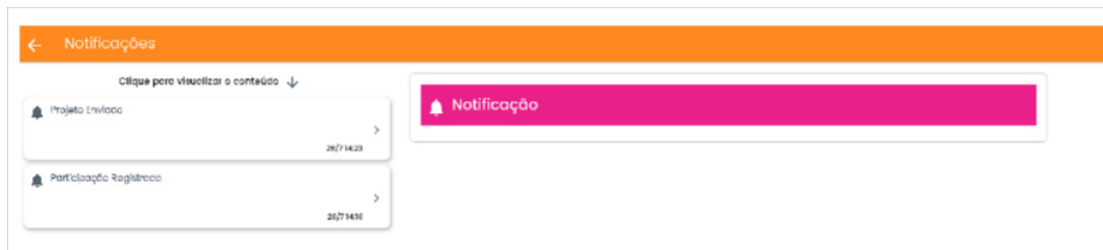
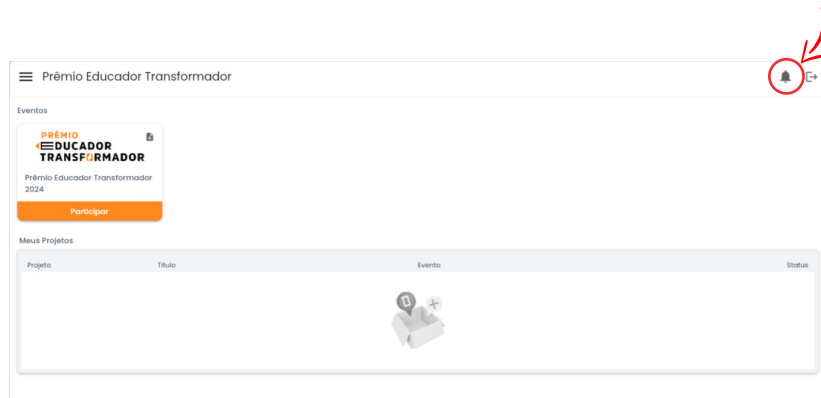
[Validar E-mail](#)

Caso não tenha validado seu e-mail, clique no botão "validar E-mail" que enviaremos novamente o link para validação.

[Clique para salvar seu perfil](#)

TELA INICIAL DA PLATAFORMA DE INSCRIÇÃO

As notificações sobre sua inscrição e atualizações estarão disponíveis na própria plataforma de inscrição. Basta clicar no ícone de sino, no lado direito da tela.





INSCRIÇÃO

Clique em “participar” para começar a inscrever seu projeto no Prêmio.

Eventos

PRÊMIO
EDUCADOR
TRANSFORMADOR

Prêmio Educador Transformador
2024

Participar

Meus Projetos

Projeto	Título	Evento	Status

ETAPAS DO FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

O Formulário de Inscrição é constituído de 6 seções. No decorrer deste manual, vamos apresentar cada etapa do processo de inscrição e orientar sobre o preenchimento do formulário.



CADASTRO DE PROJETO - INFORMAÇÕES INICIAIS

Nesta seção, você informa o título do projeto, a instituição de ensino em que o projeto foi implementado, seleciona o segmento em que o projeto foi aplicado (a escolha do segmento define a categoria em que você está inscrevendo o projeto no Prêmio) e acessa a política de privacidade.

The screenshot shows a web form titled 'Cadastro do Projeto' for the 'Prêmio Educador Transformador 2024'. The form includes the following fields and sections:

- Eventos:** Prêmio Educador Transformador 2024
- Identificação:** Fields for 'CPF' (621.104.470-44) and 'Nasc.' (31/10/2000).
- Nome e Contato:** Fields for 'Nome' (Seu nome completo), 'Email', and 'Celular' ((11) 99254-5317).
- Sobre a Escola em que o Projeto foi aplicado:**
 - Título do Projeto:** A required field for the project title.
 - Nome da escola:** A required field for the school name.
 - Endereço da escola:** A required field for the school address.
 - UF:** A dropdown menu for the state.
 - Cidade:** A text field for the city.
 - Telefone da escola:** A required field for the school phone number.
- Segmento em que foi aplicado:** A dropdown menu to select the project segment.
- Política de Privacidade:** A checkbox for 'Aceito a Política' and a button to 'Exibir Política de Privacidade'.

At the bottom right, there is a button that says 'Clique aqui para prosseguir com a sua inscrição'.



SEÇÃO 1 - SOBRE A ESCOLA

Nesta seção, você informa se a escola onde o projeto foi executado é pública ou privada, fala sobre sua localização e faz um resumo sobre o perfil dos alunos e o contexto da escola.

← Informações do Projeto
mon2v7-028-xj

SEÇÃO 1 - SOBRE A ESCOLA

1. Qual o seu cargo durante a implementação deste projeto?
Ajude-nos a compreender o seu vínculo profissional com a escola em que o projeto foi implementado.

Selecione uma opção...

2. A escola é uma instituição de ensino formal?
Precisamos saber se a escola em que o projeto foi implementado é formalmente estabelecida como instituição de ensino.

Sim Não

3. Qual o tipo de escola, por dependência administrativa?
Ajude-nos a compreender um pouco mais sobre a rede de ensino.

Selecione uma opção...

4. Qual o tipo de escola, por localização?
Ajude-nos a compreender um pouco mais sobre a escola e o contexto local onde o projeto foi implementado.

Selecione uma opção...

5. Conte pra gente, de forma resumida, como é o contexto da escola e o perfil dos estudantes.
Em um parágrafo, informe os seguintes aspectos: número de alunos, perfil socioeconômico dos alunos, engajamento da escola com a comunidade e qual o maior desafio para se tornar ainda mais transformadora.

Digite seu texto aqui...

Para salvar ou enviar o projeto
Clique aqui.



SALVANDO O RASCUNHO OU ENVIANDO O PROJETO

Importante sempre ir salvando seu rascunho, clicando no botão roxo no canto inferior direito, à medida que for preenchendo o formulário de inscrição.

The screenshot shows a web form with the following sections:

- 1 - SOBRE A ESCOLA**
- Question 1: "Qual o seu cargo durante a implementação deste projeto?" with a dropdown menu.
- Question 2: "A escola é uma instituição de ensino formal?" with radio buttons for "Sim" and "Não".
- Question 3: "Qual o tipo de escola, por dependência administrativa?" with a dropdown menu.
- Question 4: "Qual o tipo de escola, por localização?" with a dropdown menu.
- Question 5: "Informe, de forma resumida, como é o contexto da escola e o perfil dos estudantes." with a text area.
- Bottom right: A purple button labeled "Salvar Rascunho" and a red arrow pointing to it.

The screenshot shows a mobile app form with the following sections:

- SEÇÃO 1 - SOBRE A ESCOLA**
- Question 1: "Qual o seu cargo durante a implementação deste projeto?" with a dropdown menu.
- Question 2: "A escola é uma instituição de ensino formal?" with radio buttons for "Sim" and "Não".
- Question 3: "Qual o tipo de escola, por dependência administrativa?" with a dropdown menu.
- Question 4: "Qual o tipo de escola, por localização?" with a dropdown menu.
- Bottom right: A purple button labeled "Enviar" and an orange button labeled "Salvar Rascunho", both circled in red. A red arrow points to the "Salvar Rascunho" button.





SEÇÃO 2 - SOBRE O PROJETO

Nesta seção você nos fornecerá uma visão geral do projeto e sua aplicação.

← Informações do Projeto
#amz7-025-ru

SEÇÃO 2 - SOBRE O PROJETO

Resumo da iniciativa/Nesta seção você nos fornecerá uma visão geral do projeto e sua aplicação.

6. O projeto foi desenvolvido em qual(is) componente(s) curricular(es), disciplina(s), área(s) ou campo(s) de experiência? *

Digite seu texto aqui... 0/500 caracteres

7. Qual foi o ponto de partida do projeto? Quais temas norteiam seu Projeto? *

Digite seu texto aqui... 0/500 caracteres

8. Em que consiste a prática?
Explique de forma resumida o que é o projeto pedagógico *

Digite seu texto aqui... 0/500 caracteres

9. Qual a principal inovação educacional que o projeto apresenta?
Pode ser inovação no processo ou metodologia de educação, incluindo o uso de novas tecnologias com ganho na aprendizagem, novos usos de antigas tecnologias com ganho na aprendizagem, novas formas de ensinar e aprender, novas formas de avaliar com ganho aprendizagem etc. *

Digite seu texto aqui... 0/500 caracteres

10. Por que é uma prática transformadora? *

Digite seu texto aqui... 0/500 caracteres

[Para salvar ou enviar o projeto clique aqui](#)

11. Como a iniciativa foi implementada?
Em tópicos, faça um passo a passo das principais atividades do projeto. *

Digite seu texto aqui... 0/500 caracteres

12. A mesma iniciativa já foi vencedora do Prêmio Sebrae de Educação Empreendedora, do Prêmio Professor Transformador ou do Prêmio Educador Transformador em alguma edição anterior? *

Sim Não

SEÇÃO 3 - COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS NO PROJETO

Nesta parte do formulário, você informa as competências que foram trabalhadas ao longo do projeto, com foco nas Competências Gerais e nas Competências Empreendedoras.

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS NO PROJETO

Nesta parte, você irá informar as principais competências que o projeto ajudou a desenvolver nos estudantes.

13. Quais das seguintes Competências Gerais, com base na BNCC, foram desenvolvidas no projeto?

Você pode marcar uma ou mais alternativas.

- Argumentação
- Autoconhecimento e autocuidado
- Comunicação
- Conhecimento
- Cultura digital
- Empatia e cooperação
- Pensamento científico, crítico e criativo
- Repertório cultural
- Responsabilidade e cidadania
- Trabalho e projeto de vida
- Não aplicável ao projeto
- Não sei responder



SEÇÃO 3 - COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS NO PROJETO



14. Ajude-nos a ver como foi isso na prática. Descreva uma ou mais atividades desenvolvidas na prática relacionada ao(s) item(na) assinalado(s) anteriormente.

Descreva as atividades e explique como foram aplicadas visando o desenvolvimento da(s) competência(s) assinalada(s) acima.

Digite seu texto aqui... 0/100 caracteres

15. Quais das seguintes Competências Empreendedoras foram desenvolvidas no projeto, com base na matriz básica de competências empreendedoras para estudantes definida pelo Sebrae?

Você pode marcar uma ou mais alternativas.

- Percepção de Oportunidades
- Criatividade
- Inovação
- Colaboração
- Autoconsciência e Autoeficácia
- Predisposição para Agir
- Não aplicável ao projeto
- Não sei responder

16. Ajude-nos a ver como foi isso na prática. Descreva uma ou mais atividades desenvolvidas na prática relacionada ao(s) item(na) assinalado(s) anteriormente.

Descreva as atividades e explique como foram aplicadas visando o desenvolvimento da(s) competência(s) assinalada(s) acima.

Digite seu texto aqui... 0/100 caracteres [Para salvar ou enviar o projeto clique aqui](#)

17. Quais das seguintes competências tidas como fundamentais para o futuro do trabalho, segundo o Fórum Econômico Mundial, foram desenvolvidas na prática?

Você pode marcar uma ou mais alternativas.

Digite seu texto aqui... 0/100 caracteres

18. Ajude-nos a ver como foi isso na prática. Descreva uma ou mais atividades desenvolvidas na prática relacionada ao(s) item(na) assinalado(s) anteriormente.

Descreva as atividades e explique como foram aplicadas visando o desenvolvimento da(s) competência(s) assinalada(s) acima.

Digite seu texto aqui... 0/100 caracteres

SEÇÃO 4 - ALCANCE E TRANSFORMAÇÃO

Aqui você irá informar os públicos impactados diretamente com o projeto e também a transformação que o seu projeto vem promovendo para tornar o mundo um lugar melhor para todos.

ALCANCE E TRANSFORMAÇÃO

Esta seção busca medir o grau de transformação e os impactos causados pelo projeto.

19. Considerando os diversos grupos e pessoas envolvidas ou impactadas pelo projeto, quais os públicos alcançados?

Você pode marcar uma ou mais alternativas.

- Estudantes da sua turma
- Estudantes de outras turmas da mesma escola
- Estudantes de outra(s) escola(s)
- Familiares de estudantes
- Pessoas da comunidade do entorno escolar
- Organizações da região (empresas, associações, órgãos do governo etc.)
- Poder público local
- Outros



SEÇÃO 4 - ALCANCE E TRANSFORMAÇÃO

20. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) representam uma forma de concentrar esforços para transformarmos o mundo em um lugar melhor para todos, e a Educação Empreendedora é um poderoso vetor dessa transformação. Assim sendo, com qual(is) ODS o seu projeto está alinhado? *

Você pode marcar uma ou mais alternativas. * Para obter mais informações sobre cada um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, acesse <https://www.un.org/br/ods/>.

- ODS 1 Erradicação da Pobreza
- ODS 2 Fome Zero e Agricultura Sustentável
- ODS 3 Boa Saúde e Bem-Estar
- ODS 4 Educação de Qualidade
- ODS 5 Igualdade de Gênero
- ODS 6 Água Potável e Saneamento
- ODS 7 Energia Limpa e Acessível
- ODS 8 Emprego Decente e Crescimento Econômico
- ODS 9 Indústria, Inovação e Infraestrutura
- ODS 10 Redução das Desigualdades
- ODS 11 Cidades e Comunidades Sustentáveis
- ODS 12 Consumo e Produção Responsáveis
- ODS 13 Ação Contra a Mudança Global do Clima
- ODS 14 Vida na Água
- ODS 15 Vida Terrestre
- ODS 16 Paz, Justiça e Instituições Eficazes
- ODS 17 Parcerias e Meios de Implementação
- Não aplicável ao projeto
- Não sei responder

21. Ajude-nos a ver como foi isso na prática. Descreva uma atividade prática relacionada ao(s) item(ns) assinalado(s) anteriormente. *

Descreva aqui quais e como foram aplicadas atividades visando as competências acadêmicas nas perguntas acima.

Digite seu texto aqui...

Para salvar ou enviar o projeto
Clique aqui

22. Faça uma estimativa do número de pessoas da comunidade escolar que foram envolvidas ou impactadas de alguma forma pelo projeto. *

Seja o mais realista possível na estimativa, pois o número poderá ser questionado ao longo do processo de seleção.

Digite seu texto aqui...

0/200 caracteres

23. Faça uma estimativa do número de pessoas da comunidade externa que foram envolvidas ou impactadas de alguma forma pelo projeto. *

Seja o mais realista possível na estimativa, pois o número poderá ser questionado ao longo do processo de seleção.

Digite seu texto aqui...

0/200 caracteres

24. Como foi realizado o acompanhamento e a avaliação do projeto? Como foram medidos os efeitos do projeto? *

Digite seu texto aqui...

0/200 caracteres

25. Ao longo do tempo, analisando as mudanças e impactos provocados pela sua iniciativa, quais transformações você conseguiu observar nos estudantes, na instituição e/ou comunidade? *

Digite seu texto aqui...

0/200 caracteres



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) representam uma forma de concentrar esforços para transformarmos o mundo em um lugar melhor para todos. Entendendo que o seu projeto educacional transformador contribui em alguma medida para tornar o mundo um lugar melhor, com qual(is) ODS o seu projeto se alinha?

Para obter mais informações sobre cada um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, acesse <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>.



SEÇÃO 5 - AUTORIZAÇÕES E CIÊNCIA

Nesta última seção, você autoriza a divulgação do seu trabalho e diz pra gente que quer participar do Congresso Bett Brasil 2024, caso o seu projeto seja selecionado.

AUTORIZAÇÕES E CIÊNCIA

Você autoriza os organizadores do Prêmio Educador Transformador a divulgarem e/ou publicarem, nos seus canais ou de terceiros, o projeto acima nominado, de sua autoria? *

Sim

Não

Você concorda que o referido projeto poderá ser difundido, replicado e implementado livremente, em parte ou integralmente, por outro professor ou instituição de ensino? *

Sim

Não

Você autoriza o uso da sua imagem e a publicação e divulgação de fotos, vídeos, áudios e textos enviados por você neste formulário ou em outro meio usado durante o processo de inscrição e seleção? *

Sim

Não

Você está de acordo com o que estabelece o REGULAMENTO DO PRÊMIO EDUCADOR TRANSFORMADOR 2024, disponível no link XXXXXXXXXXXXX? *

Sim

Não

Você está ciente e concorda com a sua participação presencial no evento final de premiação na Bett Brasil 2024, caso o seu projeto seja vencedor da Etapa Regional? *

Sim

Não



SEÇÃO 6 - DOCUMENTOS COMPLEMENTARES

Nesta seção, você pode enviar imagens em .jpg ou .png e/ou documentos em PDF que evidenciem os pontos fortes e a aplicação do projeto pedagógico e que irão ajudar a visualizar diferenciais do seu projeto para avaliação. Ao anexar a imagem, existe um espaço para inserção de legenda que descreva o arquivo. Limite de 5 fotos/imagens.

A identificação dos estudantes deverá ser preservada (podendo o candidato preencher Autorização de Uso de Imagem, disponível no site para download, ou borrar os dados de identificação e os rostos dos estudantes).

Anexe aqui imagens ou documentos que evidenciem os pontos fortes e a aplicação do projeto pedagógico. A identificação dos estudantes deverá ser preservada (podendo o candidato preencher Autorização de Uso de Imagem, disponível no site para download, ou borrar os dados de identificação e os rostos dos estudantes).

Faça o upload das fotos do Projeto



Faça o upload de documentos (pdf) do Projeto



Para salvar ou enviar o projeto
clique aqui



FINALIZAÇÃO

Antes de enviar o projeto, sugerimos que revise todas as informações e veja se está tudo certo. Atenção: Após o envio final do projeto na plataforma, não é possível realizar edições ou alterações.

Na tela inicial da plataforma de inscrição, aparecerá de verde o status do seu projeto concluído, sinalizado como “enviado”. Você poderá clicar nele para visualizar uma cópia do seu projeto inscrito.

Os resultados do processo de seleção poderão ser acessados no *site* do Prêmio (www.educadortransformador.com.br).

Boa Sorte!

EDITAR PROJETO EM RASCUNHO

Na tela inicial é possível visualizar o status do andamento do seu projeto (se está como rascunho ou se já foi enviado). Para prosseguir com a inscrição do seu projeto em rascunho, basta clicar em cima do projeto de interesse e clicar no botão "editar projeto". Você também pode apagar o rascunho, caso desejar descartá-lo.

Prêmio Educador Transformador

Eventos



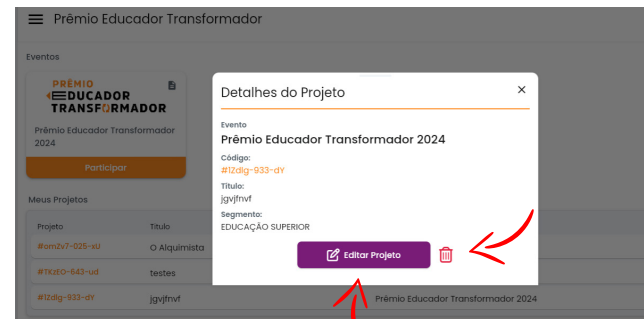
PRÊMIO EDUCADOR TRANSFORMADOR

Prêmio Educador Transformador 2024

Participar

Meus Projetos

Projeto	Título	Evento	Status
#omzv7-025-xu	seu projeto 1	Prêmio Educador Transformador 2024	Enviado
#lzalq-933-dy	seu projeto 2	Prêmio Educador Transformador 2024	Rascunho



Prêmio Educador Transformador

Eventos

PRÊMIO EDUCADOR TRANSFORMADOR

Prêmio Educador Transformador 2024

Participar

Meus Projetos

Projeto	Título
#omzv7-025-xu	O Alquimista
#TKXEO-643-ud	testes
#lzalq-933-dy	jgylmfvf

Detalhes do Projeto

Evento: Prêmio Educador Transformador 2024

Código: #lzalq-933-dy

Título: jgylmfvf

Segmento: EDUCAÇÃO SUPERIOR

Editar Projeto

Prêmio Educador Transformador, 2024

CÓPIA DE INSCRIÇÃO

Na plataforma também é possível verificar uma cópia da sua inscrição finalizada, basta clicar no projeto e depois em “visualizar projeto”.

Prêmio Educador Transformador

Eventos

PRÊMIO EDUCADOR TRANSFORMADOR
Prêmio Educador Transformador 2024
Participar

Clique em cima do projeto para visualizar uma cópia da sua inscrição.

Meus Projetos

Projeto	Título	Evento	Status
#omZv7-025-xU	seu projeto 1	Prêmio Educador Transformador 2024	Enviado

Prêmio Educador Transformador

Eventos

PRÊMIO EDUCADOR TRANSFORMADOR
Prêmio Educador Transformador 2024
Participar

Meus Projetos

Projeto Título Evento Status

#omZv7-025-xU O Alquimista Enviado

#FKUQO-640-u4 tentes Status: Em análise

#IDag-022-uf jg9thvf Status: Em análise

Prêmio Educador Transformador 2024

Detalhes do Projeto

Evento
Prêmio Educador Transformador 2024

Código
#omZv7-025-xU

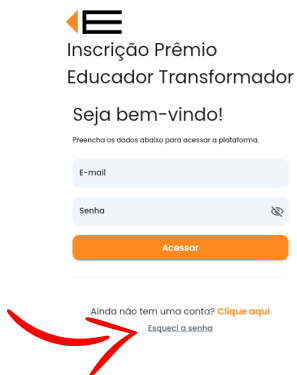
Título
O Alquimista


Segmento
EDUCAÇÃO SUPERIOR

Visualizar Projeto

RECUPERAR SENHA

Clique em “recuperar senha”. Em seu e-mail, será enviado o link para você alterar a sua senha (vale verificar o lixo eletrônico ou o spam).




Inscrição Prêmio
Educação Transformadora

Seja bem-vindo!

Preencha os dados abaixo para acessar a plataforma.

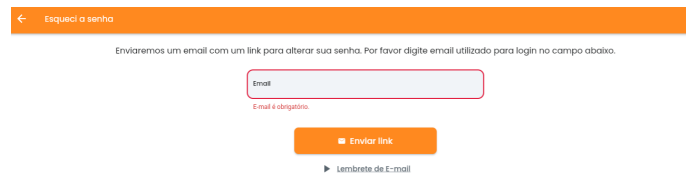
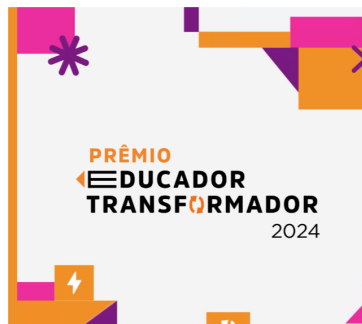
E-mail

Senha

Acessar

Ainda não tem uma conta? [Clique aqui](#)
Esqueci a senha

A red arrow points to the "Esqueci a senha" link.



← Esqueci a senha

Enviaresmos um email com um link para alterar sua senha. Por favor digite email utilizado para login no campo abaixo.

Email

Email é obrigatório.

Enviar link

▶ Lembrete de E-mail

CONTATO

Para o caso de dúvidas, entre em contato:

E-mail: contato@educadortransformador.com.br

Chat do site: <https://educadortransformador.com.br/>

PRÊMIO EDUCADOR TRANSFORMADOR

