

Plan stratégique 2023–2028

Ce document est conforme à l'orthographe rectifiée

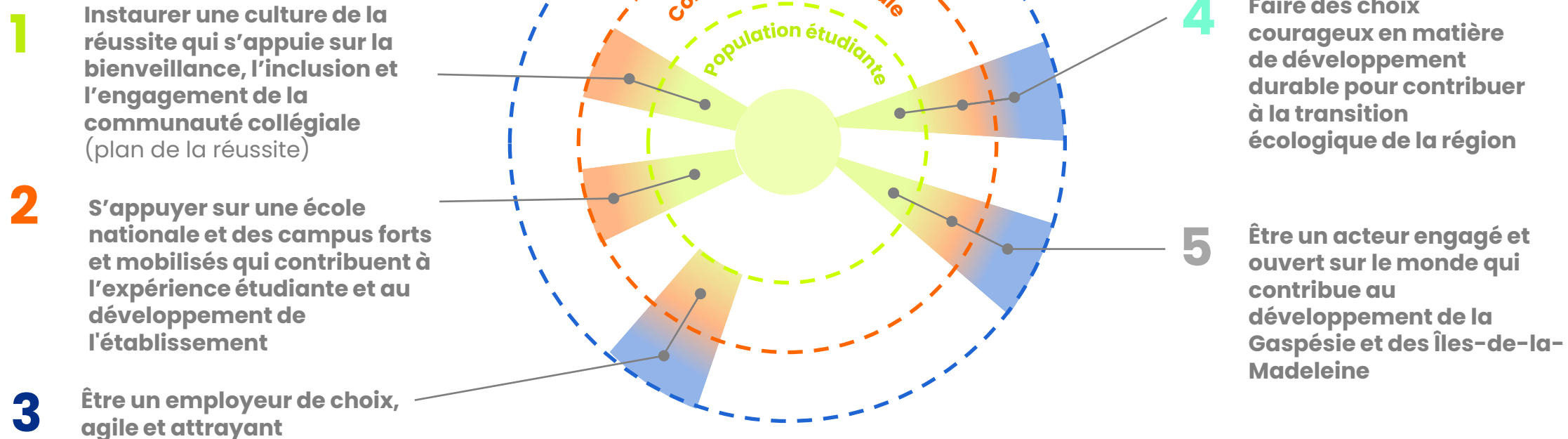


Cégep de la Gaspésie
et des Îles

Le plan stratégique 2023–2028 s’articule en cinq orientations, sous trois échelles d’intervention

Échelles d’intervention

Orientations stratégiques



Chacune des orientations stratégiques se déclinera en un nombre limité d'objectifs pour 2023-2028

Orientations stratégiques

Objectifs

1 **Instaurer une culture de la réussite qui s'appuie sur la bienveillance, l'inclusion et l'engagement de la communauté collégiale**
(plan de la réussite)

1. Améliorer la réussite de la première session
2. Soutenir la persévérance
3. Soutenir la motivation et l'engagement
4. Offrir aux étudiantes et aux étudiants un milieu de vie favorisant leur bien-être

2 **S'appuyer sur une école nationale et des campus forts et mobilisés qui contribuent à l'expérience étudiante et au développement de l'établissement**

1. Maintenir l'offre de programmes crédités par des formules pédagogiques innovantes
2. Accroître l'expérience « études grandeur nature » en s'appuyant sur les forces de chaque campus et de notre école nationale
3. Soutenir les initiatives locales innovantes
4. Demeurer un chef de file en formation à distance

Chacune des orientations stratégiques se déclinera en un nombre limité d'objectifs pour 2023-2028

Orientations stratégiques

Objectifs

3

Être un employeur de choix, agile et attrayant

1. S'adapter à l'évolution des besoins et des changements du marché de l'emploi
2. Offrir aux membres du personnel un milieu de travail favorisant leur bien-être
3. Instaurer une culture d'organisation apprenante
4. Favoriser le développement des équipes en s'appuyant sur des infrastructures maintenues à jour et utilisées à leur plein potentiel

4

Faire des choix courageux en matière de développement durable pour contribuer à la transition écologique de la région

1. Intégrer les objectifs de développement durable dans les parcours de formation
2. Diminuer les GES générés par les activités du Cégep
3. Intégrer les objectifs de développement durable aux activités du Cégep

5

Être un acteur engagé et ouvert sur le monde qui contribue au développement de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine

1. Raffermer les liens avec les organismes gestionnaires des CCTT pour maintenir notre notoriété en recherche
2. Accroître la contribution de la recherche dans le développement de la région
3. Contribuer à la lutte contre la pénurie de main-d'œuvre par l'accompagnement et le développement de compétences de la main-d'œuvre régionale
4. Renforcer les capacités d'adaptation des communautés rurales pour faire face aux changements climatiques dans nos projets d'exportation des savoir-faire à l'international

Plan de la réussite

L'orientation 1 correspond au plan de la réussite du Cégep, dont l'adoption est obligatoire en vertu de Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel (art. 16.1).

Le plan de la réussite a été bâti en considérant un ensemble de sources, dont :

- Le rapport de la Fédération des cégeps « La réussite au cégep : Regards rétrospectifs et prospectifs » (résumé à la page 57);
- Les avis du Conseil supérieur de l'éducation (résumés aux pages 62 et 63);
- Le Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur (PARES, pages 58 et 59);
- Le Plan d'action pour la santé mentale en enseignement supérieur (PASME, pages 60 et 61);
- Les résultats des consultations (pages 9 à 11);
- Le bilan du plan 2018-2023;
- Plusieurs études et recherches portant sur l'engagement, la motivation et la persévérance scolaire, qui ont servi à appuyer le choix des objectifs et des moyens retenus.



Plan de la réussite

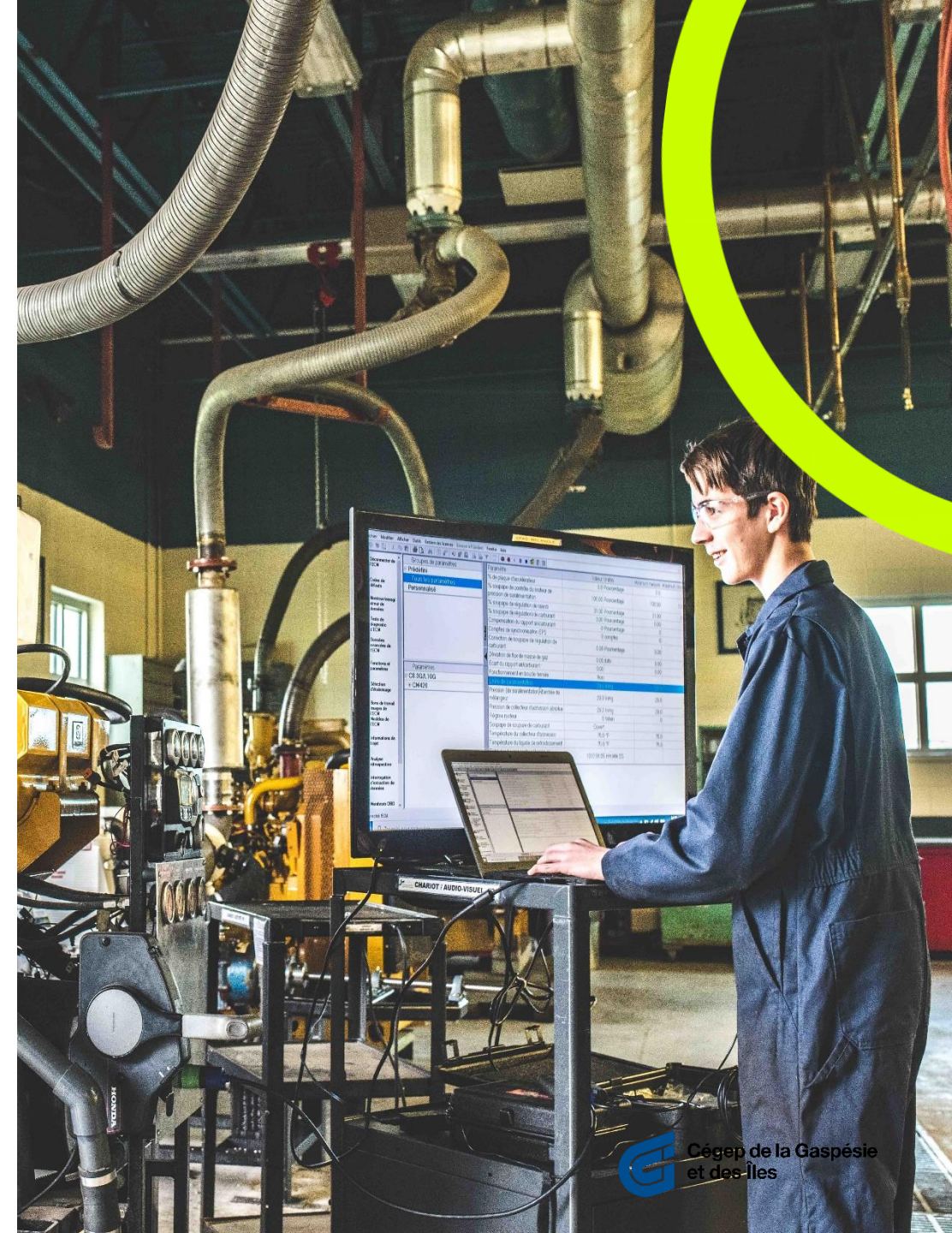
Le concept de réussite sur lequel s'appuie le Cégep est mis de l'avant par le Conseil supérieur de l'éducation¹:

« En ce qui concerne le concept de réussite au postsecondaire, le Conseil propose également une conception large, centrée sur le projet de formation de la personne, c'est-à-dire : [...] l'acquisition et l'intégration par l'étudiante ou l'étudiant de connaissances et de compétences en lien avec une formation de haut niveau s'inscrivant dans son projet personnel et contribuant tout à la fois à son développement sur les plans professionnel, artistique, scientifique, culturel, civique et personnel (CSE, 2000, p. 32). Le Conseil distingue alors quatre étapes pour la réussite éducative au postsecondaire :

- l'accès aux études supérieures;
- le cheminement des étudiantes et des étudiants (persévérance);
- l'obtention du diplôme;
- l'insertion socioprofessionnelle (l'accès à l'emploi et la construction de l'appartenance sociale et de l'identité sociale) (CSE, 2000).

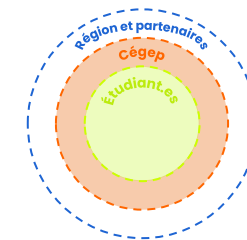
L'accès à la réussite éducative au postsecondaire concerne la possibilité pour l'étudiante ou l'étudiant de cheminer à travers ces quatre étapes. »

Le PARES repose aussi sur cette conception de la réussite. Bien que le Cégep ait la mission de diplômer des individus, il reconnaît que la réussite ne se limite pas à un diplôme ou à des notes, mais bien au processus de formation et de développement de compétences au sens large.



Orientation 1

Instaurer une culture de la réussite qui s'appuie sur la bienveillance, l'inclusion et l'engagement de la communauté collégiale (plan de la réussite)



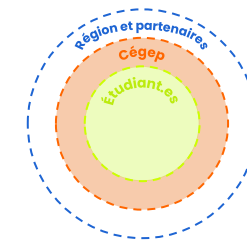
Le Cégep de la Gaspésie et des Îles accompagnera les étudiant(e)s dans leur réussite en adoptant une approche intégrée, systémique et cohérente. Le Cégep réitère l'importance de maintenir la qualité de la formation. Il outillera sa population étudiante pour qu'elle atteigne les exigences requises tout en appuyant le développement intégral de ses compétences citoyennes. Par une approche bienveillante et inclusive, c'est-à-dire dans le respect et la connaissance des besoins, le Cégep mobilise l'engagement de toute la communauté dans son plan de la réussite, tout en reconnaissant que l'engagement de chaque étudiant(e) dans son projet de formation est essentiel.

	Objectifs	Indicateurs	Cibles
01	Améliorer la réussite de la première session	<ol style="list-style-type: none">1. Taux de réussite de tous les cours2. Taux de réussite au premier bloc des programmes crédités à la formation continue3. Nombre de programmes réguliers et de la formation continue ayant adopté une approche intégrée de la pédagogie de la première session	<ol style="list-style-type: none">1. Augmenter de 3 % sur 5 ans (sur la base des résultats de l'automne 2022)2. Augmenter de 3 % sur 5 ans3. Soutenir 5 programmes par année vers l'adoption d'une approche intégrée de la pédagogie de la première session (ou au premier bloc à la formation continue)
02	Soutenir la persévérance	<ol style="list-style-type: none">1. Taux de réinscription à la 3^e session2. Taux de diplomation moyen aux programmes crédités à la formation continue	<ol style="list-style-type: none">1. Augmenter de 3 % sur 5 ans (sur la base des résultats de l'automne 2022)2. Atteindre 80 %
03	Soutenir la motivation et l'engagement	<ol style="list-style-type: none">1. Taux d'abandon des études avant la date limite d'abandon2. Taux d'abandon des études après la date limite d'abandon3. Sentiment d'engagement dans les études	<ol style="list-style-type: none">1. Ramener le taux d'abandon des études à moins de 4 % annuellement2. Cible à déterminer à l'an un¹3. Cible à déterminer selon l'outil d'évaluation développé (implantation : automne 2023)
04	Offrir aux étudiantes et aux étudiants un milieu de vie favorisant leur bien-être	<ol style="list-style-type: none">1. Sentiment de bien-être2. Taux de notoriété du Cégep auprès de ses finissantes et ses finissants3. Connaissance des services disponibles	<ol style="list-style-type: none">1. Cible à déterminer selon l'outil retenu (sondage de perception)2. Cible à déterminer au moment de l'implantation du SPEC aux finissant(e)s3. Cible à déterminer selon l'outil retenu (sondage de perception)

¹ Les données permettant d'identifier certaines cibles sont non disponibles au moment de l'adoption de plan stratégique. Dans ce contexte, elles seront déterminées à l'automne 2023.

Orientation 1

Instaurer une culture de la réussite qui s'appuie sur la bienveillance, l'inclusion et l'engagement de la communauté collégiale (plan de la réussite)



Objectif 01

Améliorer la réussite de la première session

Moyens relatifs à l'enseignement

- Mettre de l'avant la pédagogie de la première session
- Intégrer des compétences langagières et des compétences en littératie dans les programmes
- Intégrer des compétences numériques, informationnelles et méthodologiques dans les programmes
- Adopter des approches pédagogiques développant le sentiment d'efficacité personnel (SEP)
- Faire de la prévention universelle de l'anxiété
- Mettre de l'avant l'approche programme

Objectif 02

Soutenir la persévérance

- Se doter des meilleures pratiques pédagogiques innovantes et inclusives basées sur la recherche
- Soutenir le développement des compétences langagières des étudiant(e)s tout au long de leur parcours
- Offrir des parcours flexibles

Objectif 03

Soutenir la motivation et l'engagement

- Se doter des meilleures pratiques pédagogiques innovantes (activités périscolaires, activités pédagogiques en lien avec le milieu, etc.)
- Développer davantage l'inclusion pédagogique
- Développer des approches pédagogiques misant sur le développement de l'autonomie
- Valoriser la formation générale
- Développer une approche programme qui tient compte de la progression des apprentissages

Objectif 04

Offrir aux étudiantes et aux étudiants un milieu de vie favorisant leur bien-être

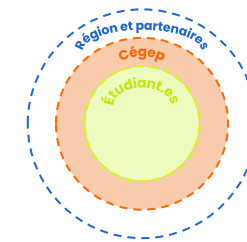
- Offrir des activités de prévention de l'anxiété
- Collaborer à la prévention des violences à caractère sexuel
- Développer des approches pédagogiques axées sur la bienveillance
- Entretenir un climat d'apprentissage positif

Moyens relatifs à l'environnement éducatif

- Dépister et intervenir de manière précoce
- Soutenir le développement des compétences numériques, informationnelles et méthodologiques
- Soutenir le développement des compétences langagières et en littératie
- Soutenir le développement des compétences reliées au métier d'étudiant(e)
- Outiller les comités de programmes dans leurs interventions
- Offrir des services adaptés aux besoins des étudiant(e)s
- Mettre en valeur les perspectives d'emploi et d'études universitaires
- Valoriser et favoriser la conciliation études travail
- Développer l'autonomie des étudiant(e)s
- Développer le sentiment d'appartenance
- Entretenir le développement du SEP
- Se doter d'un plan d'amélioration des espaces sur cinq ans
- Comprendre les motifs d'abandon
- Offrir des activités étudiantes favorisant l'engagement
- Offrir des activités de prévention de l'anxiété
- Offrir un continuum de services d'aide adaptée
- Développer de bonnes pratiques en matière de communication, de sensibilisation et de prévention
- Outiller le personnel à agir face aux défis socio-émotionnels des étudiant(e)s
- Offrir un milieu de vie sécuritaire et favorisant le bien-être
- Se doter d'un plan d'action d'amélioration des espaces sur cinq ans
- Promouvoir les saines habitudes de vie
- Consulter les étudiant(e)s

Orientation 1

Instaurer une culture de la réussite qui s'appuie sur la bienveillance, l'inclusion et l'engagement de la communauté collégiale (plan de la réussite)

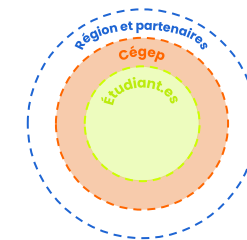


Outils relatifs à l'enseignement

- Cheminement Tremplin DEC
- Activité favorisant la réussite en français
- Réseaux d'échange de pratiques pédagogiques
- Formations et activités pédagogiques
- Soutien de l'équipe de développement pédagogique (incluant orthopédagogie et services-conseils en psychologie)
- Enseignement d'Antidote
- Concertation en équipes programmes
- Volet 1 de Zenétudes dans les cours d'éducation physique
- Programme de soutien et de suivi des initiatives pédagogiques
- Soutien à l'évaluation des compétences langagières
- Soutien aux projets d'écrits disciplinaires
- Préparation aux stages
- Portraits de programme améliorés
- Cégep virtuel et reconnaissance des acquis
- Soutien aux projets périscolaires
- Programme recherche-études
- Salles de classe stimulantes et équipements d'enseignement adéquats
- Matériel pédagogique adéquat
- Soutien à des projets de recherche pédagogique

Outils relatifs à l'environnement éducatif

- Centres d'aide en français (compétences en écriture et en lecture)
- Centres d'aide en philosophie
- Centres d'aide en méthodologie
- Périodes de soutien à la réussite
- Soutien informatique et numérique
- Semaine d'accueil et guide aux programmes
- Formations documentaires
- Services de bibliothèques
- Activités de dépistage (sondage sur la population étudiante au collégial [SPEC] et volet 1 de Zenétudes)
- Guide de suivi des étudiant(e)s en difficulté
- Service de tutorat par les pairs
- Outils de communication performants
- Plan de transition et service aux étudiant(e)s sans diagnostic
- Accompagnement éducatif à toutes et à tous
- Accessibilité à Antidote ou à d'autres outils de référence
- Aide à la préparation à l'épreuve uniforme de langue
- Services adaptés et services psychosociaux
- Services d'orientation
- Services d'aide financière
- Suivi du cheminement et de la réussite
- Centres d'aide d'autres disciplines
- Fondation Cornelius-Brotherton
- Projets de transition cégep-université
- Journées de la persévérance scolaire
- Outils de préparation aux études à distance
- Cadre de référence pour le soutien aux étudiant(e)s parents
- Encadrement continu des étudiant(e)s du cheminement Tremplin DEC
- Services d'animation culturelle et sportive diversifiés et inclusifs
- Activités parascolaires inclusives et adaptées aux nouvelles réalités
- Soutien à la démocratie étudiante
- Contrats et suivi de la réussite par l'équipe du cheminement et de la réussite
- Cadres de référence pour les étudiant(e)s-atlètes
- Reconnaissance de l'engagement au bulletin
- Matériel d'identification aux programmes et au Cégep
- Espaces de vie engageants et motivants
- Service d'accueil et d'intégration
- Offre d'activités étudiantes favorisant le bien-être
- Collaborations avec le milieu communautaire et de la santé
- Guichets uniques contre les violences sexuelles
- Politique de l'inclusion et de la santé mentale
- Volets 2 et 3 de Zenétudes
- Journées thématiques en prévention
- Accessibilité aux équipements sportifs et activités
- Formations et outils en prévention du suicide
- Période de vie étudiante à l'horaire



Orientation 2

S'appuyer sur une école nationale et des campus forts et mobilisés qui contribuent à l'expérience étudiante et au développement de l'établissement

Au Cégep de la Gaspésie et des Îles, les enjeux démographiques sont depuis plusieurs années la locomotive des innovations pédagogiques et du dépassement dans nos stratégies de recrutement. En misant sur les particularités des campus et de l'école nationale, nous souhaitons consolider notre positionnement « d'études grandeur nature » afin de faire vivre aux étudiantes et étudiants une expérience recherchée internationalement.

Objectifs

01 Maintenir l'offre de programmes crédités par des formules pédagogiques innovantes

02 Accroître l'expérience « études grandeur nature » en s'appuyant sur les forces de chaque campus et de notre école nationale

03 Soutenir les initiatives locales innovantes

04 Demeurer un chef de file en formation à distance

Indicateurs

1. Nombre de programmes ouverts au 20 septembre
2. Nombre de programmes AEC démarrés pendant l'année scolaire en cours
3. Nombre d'étudiantes et d'étudiants inscrits au campus de Montréal
4. Nombre d'étudiantes et d'étudiants étrangers à la formation régulière
5. Nombre d'étudiantes et d'étudiants hors territoire à la formation régulière (excluant l'international)
6. Taux de rétention régional dans nos programmes

1. Nombre de programmes offrant des activités pédagogiques extérieures sur 5 ans

1. Nombre de communiqués externes portant sur des innovations dans les campus

1. Taux de rétention des étudiant(e)s dans les programmes de FAD

Cibles

1. Ouvrir tous nos programmes
2. Démarrer trois programmes AEC au Cégep de la Gaspésie et des Îles
3. Atteindre 1 000 étudiantes et étudiants à la 5^e année au campus de Montréal
4. Augmenter de 25 % sur cinq ans par rapport à 2022-2023
5. Augmenter de 3 % par année
6. Maintenir, sur cinq ans, un taux de rétention moyen de 80%

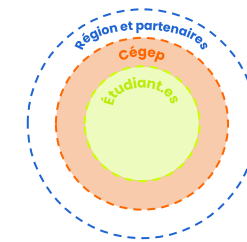
1. Intégrer des activités pédagogiques extérieures à la totalité des programmes offerts

1. Produire 10 communiqués par an

1. Cible à déterminer en fonction des données recueillies à l'an 1 du plan stratégique

Orientation 2

S'appuyer sur une école nationale et des campus forts et mobilisés qui contribuent à l'expérience étudiante et au développement de l'établissement



Moyens

Objectif 01

Maintenir l'offre de programmes crédités par des formules pédagogiques innovantes

- Avoir des résidences étudiantes disponibles pour chacun des campus
- Adapter l'offre de programmes du campus de Montréal aux besoins du marché du travail
- Soutenir les initiatives formulées par les équipes programmes
- Effectuer une réflexion stratégique sur les programmes en difficulté
- Réaliser des missions internationales de recrutement ciblées pour un programme en difficulté
- Déployer un plan de communication annuel pour promouvoir les programmes conduisant à une attestation d'études collégiales
- Effectuer des campagnes de recrutement dans des pays francophones
- Faire de nouvelles ententes avec des lycées étrangers
- Faire affaire avec un service de recrutement externe
- Repenser le dispositif de l'île de la Réunion en collaboration avec la Fédération des cégeps
- Offrir un accompagnement plus complet en immigration pour les étudiants étrangers hors France admis
- Développer la mobilité une session avec d'autres cégeps
- Développer l'offre FAD multisite
- Évaluer et actualiser les stratégies de promotion hors région
- Maximiser l'utilisation des leviers financiers gouvernementaux

Objectif 02

Accroître l'expérience « études grandeur nature » en s'appuyant sur les forces de chaque campus et de notre école nationale

- Développer l'offre de cours en classe extérieure
- Répertoire, promouvoir et accompagner la pédagogie extérieure
- Avoir une offre d'activités parascolaires qui soutient l'expérience « Études grandeur nature »
- Axer le calendrier des activités pour étudiant(e)s étranger(ère)s sur le plein air

Objectif 03

Soutenir les initiatives locales innovantes

- Faire un plan d'action en communications lors d'initiatives innovantes
- Avoir un calendrier des initiatives innovantes à venir
- Mettre en place un processus pour déposer un projet
- Initier et soutenir des rencontres intercampus thématiques

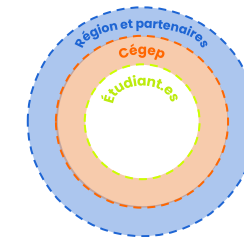
Objectif 04

Demeurer un chef de file en formation à distance

- Agir en concertation et maximiser le partage d'expertise
- Demeurer actif dans Cégep virtuel
- Mettre en œuvre le plan d'action technopédagogique

Orientation 3

Être un employeur de choix, agile et attrayant



Le Cégep de la Gaspésie et des Îles souhaite créer un milieu distinctif ouvert et favorisant des relations bienveillantes, la santé, la sécurité ainsi que l'inclusion. Nous entendons déployer un projet d'amélioration de nos infrastructures et de nos équipements, qui contribuera aux innovations pédagogiques et au travail collaboratif. De plus, en bonifiant notre politique de perfectionnement, nous croyons instaurer une culture d'organisation apprenante prête à relever les défis de notre environnement en constante évolution.

Objectifs

01 S'adapter à l'évolution des besoins et des changements du marché de l'emploi

02 Offrir aux membres du personnel un milieu de vie (travail) favorisant leur bien-être

03 Instaurer une culture d'organisation apprenante

04 Favoriser le développement des équipes en s'appuyant sur des infrastructures maintenues à jour et utilisées à leur plein potentiel

Indicateurs

1. Avancement de la révision de la politique de la gestion des ressources humaines
2. Nombre d'activités de reconnaissance du personnel
3. Nombre de formations du personnel pour accueillir la diversité culturelle

1. Indice du sentiment de bien-être
2. Avancement de la mise à jour du programme d'aide des employé(e)s et à la famille (PAEF)
3. Avancement de la révision de la politique de santé globale
4. Nombre d'activités de prévention

1. Pourcentage de la masse salariale réservé à la formation et au développement des compétences, incluant les compétences numériques
2. Avancement de la mise à jour de la politique de perfectionnement
3. Avancement de la mise en place de la politique de perfectionnement pour les chargé(e)s de cours à la formation continue

1. Avancement de la conception d'un plan de consolidation des infrastructures
2. Avancement de la mise en place d'une gestion des accès et de la sécurité selon les rôles et fonctions occupés par chaque employé(e)
3. Nombre de services ayant migré vers les nouvelles pratiques de gestion documentaire
4. Nombre de services travaillant en mode collaboratif avec l'ensemble des outils M365
5. Nombre de processus automatisés

Cibles

1. Politique révisée
2. Une activité par année par campus
3. Une formation par année

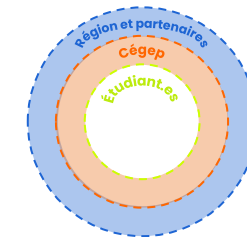
1. Sondage de satisfaction
2. PAEF révisé d'ici 2024
3. Politique révisée en 2023
4. Activités de prévention une fois par année

1. 1 % de notre masse salariale réservée à la formation et au développement des compétences
2. Politique de perfectionnement révisée
3. Politique de perfectionnement des chargé(e)s de cours mise en place

1. Plan de consolidation réalisé d'ici 2028
2. Gestion des accès et de la sécurité complétée d'ici 2025
3. 100 % des services appliquent la nouvelle gestion documentaire
4. 100 % des services travaillent en mode collaboratif
5. Un processus par année est automatisé

Orientation 3

Être un employeur de choix, agile et attrayant



Moyens

Objectif 01

S'adapter à l'évolution des besoins et des changements du marché de l'emploi

- Mettre à jour la politique de la gestion des ressources humaines
- Encourager et soutenir les initiatives visant à structurer le partage d'expertises entre les membres du personnel, entre les services et entre les campus
- Se doter d'un cadre de référence pour l'accueil et l'intégration des nouveaux membres du personnel, incluant des mesures spécifiques pour le personnel enseignant.
- Développer des compétences pour accueillir la diversité culturelle dans nos campus
- Faciliter le processus d'intégration de la main-d'œuvre étrangère
- Diversifier les moyens de reconnaissance du personnel

Objectif 02

Offrir aux membres du personnel un milieu de vie (travail) favorisant leur bien-être

- Améliorer la fluidité des communications avec l'ensemble du personnel
- Assurer un PAEF qui répond aux besoins et qui permet d'agir en prévention
- Mettre à jour la politique de santé globale
- Encourager les initiatives et les formations visant à préserver la santé mentale et l'inclusion au travail
- Dans le respect des conventions collectives, adopter des pratiques qui favorisent la diminution de la précarité.
- Adopter la politique de la santé mentale et de l'inclusion

Objectif 03

Instaurer une culture d'organisation apprenante

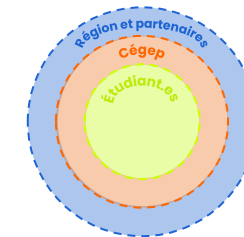
- Planifier annuellement les activités de formation « collectives » dans chacun des services/campus lors de l'élaboration des budgets et des plans d'effectifs
- Mettre en place une politique de développement des compétences numériques pour l'ensemble du personnel, appuyée sur notre plan technopédagogique
- Assurer un suivi financier bisannuel
- Développer un plan de formations pédagogiques
- Accompagner les nouveaux membres du personnel enseignant en FAD avec le soutien de l'équipe FAD
- Mettre en place une politique de perfectionnement destinée aux chargé(e)s de cours de la formation continue de Groupe Collegia

Objectif 04

Favoriser le développement des équipes en s'appuyant sur des infrastructures maintenues à jour et utilisées à leur plein potentiel

- Appliquer le plan de consolidation des équipements et des espaces également sur les infrastructures réseau, les équipements informatiques et les salles de téléenseignement
- Se doter de procédures et d'outils technologiques adéquats pour travailler efficacement
- Déployer le plan de migration
- Déployer un plan de formation du personnel
- Ajuster (au besoin) les pratiques
- Élaborer un plan d'action des procédures à automatiser

Orientation 4



Faire des choix courageux en matière de développement durable pour contribuer à la transition écologique de la région *Objectifs*

Le développement durable représente une préoccupation majeure pour l'ensemble de la communauté collégiale. Le Cégep de la Gaspésie et des Îles entend poursuivre un processus d'écologisation en intégrant des objectifs de développement durable dans ses programmes. Nous croyons que des étudiantes et des étudiants mieux outillés deviendront des citoyennes et des citoyens engagés et responsables face aux changements socioécologiques et aux enjeux liés à la justice climatique. Notre établissement d'enseignement supérieur deviendra un agent du changement. Nous appliquerons des mesures pour lutter contre les changements climatiques et nous partagerons notre expertise avec les collectivités de notre territoire et au-delà de nos frontières.

- 01** Intégrer les objectifs de développement durable dans les parcours de formation
- 02** Diminuer les GES générés par les activités du Cégep
- 03** Intégrer les objectifs de développement durable aux activités du Cégep

Indicateurs

- 1. Nombre de programmes accompagnés dans l'identification des notions de développement durable dans l'enseignement
- 2. Certification collégiale en développement durable
- 1. Structure d'évaluation et de compensation de l'émission des gaz à effet de serre (GES)
- 1. Politiques et procédures portant sur le développement durable révisées

Cibles

- 1. Les notions de développement durable sont intégrées dans la totalité de nos programmes au terme des 5 ans
- 2. La certification collégiale est développée au cours de la première année et offerte aux organismes et aux entreprises à partir de la deuxième année
- 1. La structure et le processus de recensement des sources de GES sont réalisés à la première et à la deuxième année du plan
- 2. La cible de réduction de GES (gaz à effet de serre) et les initiatives nécessaires pour l'atteindre sont déterminées au cours des troisième et quatrième années
- 3. Un plan de compensation est élaboré et déployé à partir de la cinquième année
- 1. Les politiques et les procédures touchées par les ODD sont ciblées au cours de la première année
- 2. Un calendrier de modifications des politiques est élaboré au cours de la deuxième année
- 3. En 2028, la totalité des politiques et des procédures touchant le développement durable aura été révisée

Orientation 4

Faire des choix courageux en matière de développement durable pour contribuer à la transition écologique de la région

Moyens

Objectif 01

Intégrer les objectifs de développement durable dans les parcours de formation

- Offrir un accompagnement aux programmes
- Répertorier les initiatives
- Encourager le partage des bonnes pratiques dans divers domaines reliés au développement durable, notamment en enseignement et en recherche
- Établir les ressources adéquates pour assurer l'animation et le rôle de réseautage avec la communauté
- Développer et offrir aux entreprises une certification collégiale en développement durable

Objectif 02

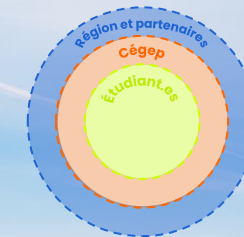
Diminuer les GES générés par les activités du Cégep

- Mettre en place une structure pérenne
- Effectuer un audit de nos GES
- Implanter un processus automatisé du traitement des allocations de dépenses
- Définir un plan de compensation de GES
- Initier et soutenir des initiatives en mobilité durable

Objectif 03

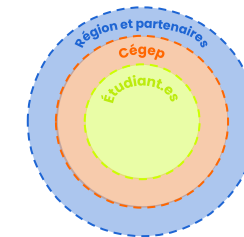
Intégrer les objectifs de développement durable aux activités du Cégep

- Effectuer un bilan de nos politiques et procédures à modifier
- Réviser les politiques et les procédures (achats, octroi de contrats, etc.)
- Définir les ressources adéquates pour assurer le suivi des modifications des politiques



Orientation 5

Être un acteur ouvert sur le monde et engagé qui contribue au développement de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine



Appuyé par l'expertise en recherche de ses trois CCTT ainsi que de ses deux services de la formation continue, le Cégep de la Gaspésie et des Îles souhaite faire une différence dans le développement de la région et sur l'échiquier international.

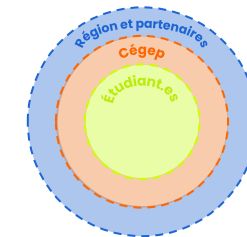
Nous visons à être un acteur incontournable dans l'accompagnement des entreprises et des organisations dans la recherche et le développement, la reconnaissance des acquis et des compétences ainsi que le développement des savoir-faire du personnel.

Fort de son bagage de 30 ans d'expérience, le Cégep poursuivra ses efforts en coopération et développement international afin de contribuer au renforcement des capacités d'adaptation de communautés rurales en Afrique.

	Objectifs	Indicateurs	Cibles
01	Raffermir les liens avec les organismes gestionnaires des CCTT pour maintenir notre notoriété en recherche	1. Nombre de projets en provenance des CCTT dans les programmes d'études	1. Un programme d'études par campus a un projet avec un CCTT
02	Accroître la contribution de la recherche dans le développement de la région	1. Nombre d'activités favorisant le réseautage, le transfert d'expertise et la recherche dans la région 2. Nombre d'étudiant(e)s inscrit(e)s annuellement en recherche études	1. Une activité par année 2. Entre 15 et 20 étudiant(e)s sont inscrit(e)s
03	Contribuer à la lutte contre la pénurie de main-d'œuvre par l'accompagnement et le développement des compétences de la main-d'œuvre régionale	1. Nombre d'entreprises bénéficiant des services de la RAC et du service aux entreprises 2. Nombre de formations offertes au personnel d'encadrement de la région 3. Nombre de travailleur(-euse)s étrangers inscrit(e)s à des formations 4. Nombre de projets RAC touchant l'immigration	1. À l'an 5, avoir augmenté de 50 % le nombre d'entreprises comparativement à 2022-2023 2. À l'an 5, avoir augmenté de 50 % le nombre de formations offertes comparativement à 2022-2023 3. 35 travailleur(-euse)s chaque année 4. Un projet d'ici 2028
04	Renforcer les capacités d'adaptation des communautés rurales pour faire face aux changements climatiques dans nos projets d'exportation des savoir-faire à l'international	1. Projets réalisés en Afrique de l'Ouest 2. Projet majeur obtenu dans le domaine de l'économie circulaire	1. Un volume d'activités suffisant pour permettre la consolidation et la pérennité du bureau de Dakar d'ici 2028 2. Obtention d'un projet majeur d'ici 2028

Orientation 5

Être un acteur ouvert sur le monde et engagé qui contribue au développement de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine



Moyens

Objectif 01

Raffermir les liens avec les organismes gestionnaires des CCTT pour maintenir notre notoriété en recherche

- Consolider les relations entre le Cégep et ses gestionnaires des CCTT
- Favoriser les jumelages entre les équipes programmes et les CCTT

Objectif 02

Accroître la contribution de la recherche dans le développement de la région

- Participer aux activités favorisant le réseautage, le transfert d'expertise et la recherche dans la région
- Intégrer l'objectif dans le plan de travail des CCTT

Objectif 03

Contribuer à la lutte contre la pénurie de main-d'œuvre par l'accompagnement et le développement des compétences de la main-d'œuvre régionale

- Réaliser une campagne de notoriété afin de mieux faire connaître les services offerts aux entreprises par les services aux entreprises et la RAC
- Augmenter notre implication au sein de différents réseaux (tables de concertation, chambres de commerce, etc.)
- Créer et déployer des formations visant le développement des compétences en entreprise
- Développer et offrir des formations favorisant l'intégration de la main-d'œuvre étrangère au sein des entreprises et des organisations
- Accompagner les organisations du territoire dans l'intégration de la main-d'œuvre étrangère
- Mettre en place des mesures afin d'encourager les étudiantes et les étudiants à s'établir sur le territoire après leur parcours de formation
- Collaborer aux démarches de concertation locale et régionale pour améliorer l'accès au logement.

Objectif 04

Renforcer les capacités d'adaptation des communautés rurales pour faire face aux changements climatiques dans nos projets d'exportation des savoir-faire à l'international

- Assurer la pérennité du bureau de Dakar
- Poursuivre l'offre de projets de mobilités étudiante et enseignante
- Poursuivre les partenariats avec les différents acteurs (développement durable, recherche, pêche) au Sénégal
- Poursuivre les partenariats avec les CCTT, les campus et l'école nationale