



# RAPPORT ANNUEL


2009-2010



**Cégep de la Gaspésie  
et des Îles**

CÉGEP DE LA GASPÉSIE ET DES ÎLES À GASPÉ  
CENTRE D'ÉTUDES COLLÉGIALES DES ÎLES  
CENTRE D'ÉTUDES COLLÉGIALES BAIE-DES-CHALEURS  
ÉCOLE DES PÊCHES ET DE L'AQUACULTURE DU QUÉBEC





*Le Cégep de la Gaspésie et des Îles est une institution branchée sur sa région qui possède une vision claire de l'avenir : offrir un milieu d'enseignement **dynamique, humain** et **écologique** animé par une équipe guidée par l'audace.*

*Notre Cégep puise sa vitalité au coeur de notre région pour offrir **une expérience grandeur nature.***

Une région, un Cégep,  
une même destination,  
**la réussite.**

Graphisme et impression : *Imprimerie des Anses Inc.*  
Crédits photos : Charles Bilodeau  
Jean-Baptiste Gellé  
Éric Leblanc  
Michel Langlois

*Aucun manquement au code d'éthique et de déontologie du Cégep de la Gaspésie et des Îles n'a été signalé en 2009-2010. Vous pouvez accéder au code d'éthique et de déontologie des administrateurs du Cégep de la Gaspésie et des Îles, en visitant le site Internet du Cégep au [www.cgaspesie.qc.ca](http://www.cgaspesie.qc.ca), section Administration, puis Conseil d'administration.*



<b>Le mot du président</b>	<b>1</b>
<b>Le conseil d'administration</b>	<b>2</b>
<b>Le mot du directeur général</b>	<b>3</b>
<b>La vie étudiante</b>	<b>4</b>
<b>Les réalisations :</b>	
Centre d'études collégiales Baie-des-Chaleurs	7
Centre d'études collégiales des Îles	8
Cégep de la Gaspésie et des Îles à Gaspé	9
École des pêches et de l'aquaculture du Québec	10
Service de la formation continue ÉPAQ (SFC-ÉPAQ)	11
Groupe Collegia	11
Halieutec	12
Fondation Cornélius-Brotherton	12
<b>La direction des études</b>	<b>14</b>
<b>Les étudiants à l'honneur</b>	<b>16</b>
<b>Les résultats financiers</b>	<b>18</b>
<b>Les ressources humaines</b>	<b>20</b>

# TABLIÉ DES MATIÈRES



# MOT DU PRÉSIDENT

Madame la Ministre,

Il me fait grandement plaisir au nom de toute la communauté collégiale gaspésienne et madelinienne de vous présenter le rapport annuel 2009-2010 du Cégep de la Gaspésie et des Îles et ce, conformément aux dispositions de la Loi sur les collèges.

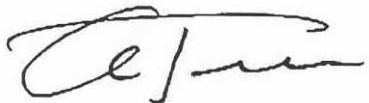
L'année 2009-2010 fut à bien des égards une année extrêmement importante dans la poursuite de cette volonté concertée régionale de mener à bien la mission d'un petit collège aux prises avec certaines difficultés de recrutement, mais combien fier de vouloir procurer à l'ensemble de sa clientèle étudiante et à la population en général, de notre immense territoire, des services éducatifs de qualité et une présence soutenue à tous les niveaux.

Comme vous pourrez le constater à la lecture de notre rapport annuel, de grandes réalisations ont été faites en 2009-2010, et ce, bien souvent dans un contexte très difficile. Que ce soit au niveau éducatif avec de belles réussites académiques ou que ce soit au niveau culturel et sportif avec de belles performances et représentations au niveau régional et provincial, la communauté collégiale a encore une fois démontré son dynamisme et sa grande volonté de réussir, de progresser et d'innover. Dans une région comme la nôtre, il faut très souvent moduler nos façons de faire, agir différemment.

Nous ne saurions passer sous silence certains événements marquants dont la visite au printemps 2010 de votre prédécesseure, Mme Michelle Courchesne et sa présentation du rapport Boudreau à l'ensemble de la communauté collégiale. Nous sommes très conscients qu'il reste encore beaucoup de travail à effectuer, mais nous savons qu'en complicité avec l'ensemble de nos partenaires socio-économiques et de notre députation régionale et avec votre importante collaboration et contribution, nous saurons mener à bon port cet important dossier pour l'ensemble de la région. La création récente du Centre québécois de formation en maintenance d'éoliennes au Cégep de la Gaspésie et des Îles n'est-elle pas une preuve tangible d'une belle complicité et synergie entre le milieu et les instances gouvernementales?

En terminant, Madame la Ministre, je souhaite attirer votre attention sur la qualité du travail et la très grande implication de tous les membres du conseil d'administration, du directeur général, M. Auger et de l'ensemble du personnel. Je les remercie pour leur excellente collaboration, leur engagement et leur dynamisme qui ont permis de mener nos étudiants sur les chemins de l'excellence et de la réussite.

Veuillez agréer, Madame la Ministre, l'expression de mes sentiments les meilleurs.



Léon Després,  
Président du conseil d'administration





# CONSEIL ADMINISTRATION

2009-2010

## Président

**M. Léon Després**

Représentant des parents

## Vice-président

**M. Claude Blais**

Représentant groupes socio-économiques  
du territoire

## Groupes socio-économiques du territoire

Debra Adams (Commissions scolaires)

Michel Gionest

Bernard Ouellet (Université)

Michel Roussy

## Titulaires d'un DEC

Marie-Hélène Chouinard (secteur technique)

## Parents

Jean Couture

## Étudiants

Flora Folituu (secteur technique)

Sarra Khoudja (secteur préuniversitaire)

## Personnel enseignant

Yoland Plourde

Jean-François Spain

## Personnel cadre

Josyane Laroche

## Personnel professionnel non-enseignant

Régis Leblanc

## Personnel de soutien

Lise Bourg

## Membres d'office

Roland Auger, directeur général

Louis Bujold, directeur des études par intérim

CLAUDE BLAIS  
ROLAND AUGER  
LISE BOURG  
DEBRA ADAMS  
LOUIS BUJOLD  
MARIE-HÉLÈNE CHOUINARD  
JEAN COUTURE  
LÉON DESPRÉS  
SARRA KHOUDJA  
MICHEL GIONEST  
JOSYANE LAROCHE  
RÉGIS LEBLANC  
MICHEL ROUSSY  
FLORA FOLITUU  
BERNARD OUELLET  
JEAN-FRANÇOIS SPAIN  
YOLAND PLOURDE





# MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Monsieur le Président,

Il me fait plaisir de vous présenter, de façon sommaire, les réalisations du Cégep de la Gaspésie et des Îles pour l'année 2009-2010.

Je me dois en débutant, d'insister sur l'engagement et la détermination avec lesquels les membres du personnel de notre institution œuvrent à la réalisation de notre mission. Nous devons les remercier et leur rendre hommage. Depuis plus de 40 ans, ceux-ci rendent possible la réalisation de rêves et d'ambitions. Bravo à tous ces artisans de la réussite.

Que ce soit par le haut taux de réussite à l'Épreuve uniforme de français pour l'ensemble du Cégep ou par l'organisation de la finale nationale de *Science, on tourne!* à Gaspé, la mise à niveau de l'usine-pilote à l'École des pêches et de l'aquaculture du Québec, le développement de la télé-enseignement avec le Cégep de Matane et le Centre d'études collégiales Baie-des-Chaleurs ou l'obtention du niveau 2 de Recyc-Québec aux Îles, le Cégep de la Gaspésie et des Îles est une institution d'enseignement postsecondaire en constante évolution.

À toutes les réalisations que vous lirez dans ce rapport annuel, il faut ajouter les démarches avec le MELS pour le maintien de l'accessibilité à l'enseignement supérieur en région. Le rapport Boudreau en constitue certes la pièce maîtresse.

Vous voyez, Monsieur le Président, que la vie au Cégep de la Gaspésie et de Îles est effervescente et que l'avenir est prometteur. C'est dans cet objectif que nous travaillons et soyez assuré que vous pouvez compter sur l'ensemble de la communauté collégiale pour réaliser cette belle mission d'enseignement supérieur.



Rolant Auger, directeur général





# LA VIE ÉTUDIANTE

IKA PRIEUR,  
Cégeps en spectacle

LA VIE ÉTUDIANTE D'UN CÉGEP EST LE REFLET DU DYNAMISME DE SES ÉTUDIANTS, DE SES EMPLOYÉS ET DE SON MILIEU. ELLE SE DÉFINIT PAR DES SERVICES PERSONNALISÉS OFFERTS AUX ÉTUDIANTS, DES ACTIVITÉS SOCIALES COLORANT LEUR SESSION OU PAR TOUS LES PROJETS FACILITANT LEUR APPRENTISSAGE, LEUR DÉVELOPPEMENT PERSONNEL OU LEUR INTÉGRATION.

Cette année, la dynamisation de la vie étudiante et des services aux étudiants a été une priorité pour le Cégep. La nomination d'un coordonnateur aux affaires étudiantes et communautaires permettra de structurer, d'analyser et de développer le milieu de vie des étudiants.

Soulignons également quelques belles réalisations de vie étudiante dans chacun des centres :

**Aux Îles** L'exposition « À 17 ans, je lisais », présentant les préférences de lectures de différentes personnalités québécoises a connu un vif succès aux Îles.

**À Grande-Rivière** Le développement d'un salon virtuel, composé d'écrans et de jeux vidéo fait la joie des étudiants.

Ce salon étudiant virtuel comprend cinéma maison, jeux Nintendo Wii, XBOX, PlayStation, postes informatiques pour travail et clavardage et finalement aménagement intérieur de conception novatrice, c'est à voir.

**À Carleton-sur-Mer** Le département de Sciences humaines, en partenariat avec le Service à la vie étudiante et en collaboration avec le Musée de la civilisation de Québec a organisé pour ses étudiants la Semaine de la citoyenneté.

**À Gaspé** Deux événements ont marqué l'année de la vie étudiante de Gaspé : l'accueil de la finale nationale de *Science, on tourne!* où des équipes d'étudiants de tout le Québec sont venus participer à la compétition. De plus, l'étudiante Ika Prieur s'est mérité un prix à la finale nationale de *Cégeps en spectacle*.

Semaine de la citoyenneté





# LES RÉALISATIONS

CENTRE D'ÉTUDES COLLÉGIALES

BAIE-DES-CHALEURS

CÉGEP DE LA GASPÉSIE ET

DES ÎLES À GASPÉ

CENTRE D'ÉTUDES COLLÉGIALES DES ÎLES

ÉCOLE DES PÊCHES ET DE

L'AQUACULTURE DU QUÉBEC

GROUPE COLLEGIA

FORMATION CONTINUE PÊCHES

HALIEUTECH

FONDATION CORNÉLIUS-BROTHERTON





# CENTRE D'ÉTUDES COLLÉGIALES BAIE-DES-CHALEURS

Le Centre d'études collégiales Baie-des-Chaleurs continue de se démarquer par son dynamisme et son sens de l'innovation. L'implantation d'un projet en télé-enseignement en Techniques de comptabilité et de gestion, avec le Cégep de Matane, dont la première cohorte a débuté en 2010 est un excellent exemple.

Les départements font toujours autant preuve de créativité dans la réalisation de projets pédagogiques innovants, que ce soit par la réalisation de voyages d'études (Costa-Rica, France, New York), d'activités en entreprise-école ou encore de productions artistiques de haut calibre dont deux productions théâtrales, la publication d'un recueil de poésie et une exposition en arts visuels.



La vie étudiante a été tout aussi animée, entre autres avec la venue de la Caravane de la démocratie et l'organisation de la Semaine de la citoyenneté. Ce fut également une année riche en émotion pour l'équipe féminine de basket-ball Les Marines avec leur participation au circuit civil Est du Québec.

Élément majeur cette année : En juin 2010, la toute première cohorte d'étudiants en Techniques d'intervention en délinquance ont obtenu leur diplôme. Ces anciens étudiants travaillent, pour la plupart, dans le milieu où ils ont fait leur stage d'études.



Le Centre a maintenu son niveau II de Recyc-Québec, entre autres, grâce à son virage vert dans les laboratoires de Sciences de la nature.

# CENTRE D'ÉTUDES COLLÉGIALES DES ÎLES

En 2009-2010, le Centre d'études collégiales des Îles a fait le bilan de sa planification stratégique 2004-2009. Au nombre des succès, les mesures structurantes d'aide à la réussite, mises en place au fil des années (centres d'aide, périodes d'études obligatoires, accessibilité à la bibliothèque, etc.) ont donné des effets positifs. À titre d'exemple, le travail de consolidation des acquis pédagogiques est illustré par la réussite exemplaire des étudiants des Îles à l'Épreuve uniforme de français. En effet, tous les étudiants qui s'y sont inscrits en 2009-2010 ont réussi l'épreuve.

L'invitation qui nous a été faite par l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) à présenter, lors du colloque Acadie-Québec sur la pédagogie collégiale, un atelier sur l'instauration de périodes d'études encadrées (en première année) témoigne de la reconnaissance du caractère novateur de cette mesure. Un bilan de son efficience a été, entre autres, présenté.

Le Comité environnement du Centre d'études collégiales des Îles a réellement pris son envol en 2009-2010. Plusieurs activités de sensibilisation et d'intervention ont été réalisées. Le Centre a obtenu l'accréditation *Niveau 2* du programme « Ici, on recycle » de Recyc-Québec et s'est inscrit pour l'obtention du troisième et dernier niveau. Le Centre d'études collégiales des Îles a aussi eu le plus haut taux de participation à avoir été enregistré parmi toutes les institutions d'enseignement collégial au Québec

lors de la campagne *Défi climat 2010*.

Le comité de promotion du Centre a préparé la première phase d'une campagne de promotion visant la clientèle touristique estivale, entre autres les Madelinots en visite sur l'archipel, sur le thème « Faire son cégep aux Îles... vivre passionnément les Îles à longueur d'année! ». Cette première étape s'inscrit dans un plan de recrutement, à plus long terme, auprès de nouvelles clientèles.



# CÉGEP DE LA GASPÉSIE ET DES ÎLES À GASPÉ

## **SCIENCE, ON TOURNE! - FINALE QUÉBÉCOISE À GASPÉ**

Le Cégep de la Gaspésie et des Îles a accueilli en mai 2010, la finale nationale du concours *Science, on tourne!* Cette 18<sup>e</sup> édition a réuni, à Gaspé, 13 équipes représentant autant d'institutions collégiales qui devaient concevoir un véhicule autonome, propulsé par l'énergie éolienne, capable de faire le plus grand nombre de tours possibles sur une piste circulaire. Pour les organisateurs gaspésiens, le thème de l'éolien était un incontournable puisque ce secteur représente une part importante de l'économie et du savoir-faire régional. Grâce à la compétence et au dévouement du comité organisateur, l'évènement fut un franc succès!

## **CENTRE QUÉBÉCOIS DE FORMATION EN MAINTENANCE D'ÉOLIENNES (CQFME)**

Grâce à des investissements conjoints des gouvernements québécois et canadiens, la région possédera le plus puissant levier qu'une maison d'enseignement supérieur puisse mettre à sa disposition. Le nouveau centre de formation, qui requiert un agrandissement de 380 m<sup>2</sup> du pavillon Polytechnique, permettra d'offrir aux étudiants une formation de très haut niveau avec des équipements de pointe.



## **MAIN-D'ŒUVRE ET FORMATION : AU CŒUR DU RENOUVEAU FORESTIER**

Cet événement, organisé par le département de Technologie forestière, s'est tenu, à Carleton-sur-Mer, les 17 et 18 mai 2010. Il avait comme objectif principal d'identifier les implications des changements dans le monde forestier sur les besoins en main-d'oeuvre, contribuer à la valorisation de celle-ci et adapter l'offre de formation en conséquence. En forum ouvert, les 70 participants, provenant de divers organismes, ont réalisé un exercice de concertation qui a permis l'identification des priorités pour les acteurs de la région. Les membres du département de Technologie forestière sont convaincus que cet événement a marqué le début d'une belle collaboration des partenaires régionaux et même provinciaux et qu'ils doivent profiter du momentum!



## **DÉVELOPPEMENT DE LA VIE ÉTUDIANTE**

La création du poste de coordonnateur de la vie étudiante et au développement des affaires communautaires assure aux étudiants du Centre de Gaspé un milieu étudiant bouillonnant d'activités qui leur permet de se réaliser pleinement. En tout, une cinquantaine d'activités parascolaires sont offertes dont une équipe masculine de basket-ball de compétition qui évoluera dans la ligue A du Québec.



# ÉCOLE DES PÊCHES ET DE L'AQUACULTURE DU QUÉBEC

- Une mise aux normes de l'usine-pilote a débuté, dans le cadre du DEC en Technologie de la transformation des produits aquatiques, au coût de 2 100 000 \$, infrastructures et équipements compris. Le financement est réalisé à part égale entre le gouvernement fédéral (Industrie Canada, programme infrastructure du savoir) et le gouvernement provincial (ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport). La fin des travaux est prévue à l'automne 2010. Ce projet représente un élément crucial du développement de l'enseignement et de l'appui en recherche et développement pour toute l'industrie de la pêche et de la transformation des produits de la mer du Québec;
- Pour la deuxième année consécutive, des étudiants de Nouvelle-Calédonie sont accueillis dans le programme de Transformation des produits aquatiques;
- Une campagne majeure de promotion et d'information scolaire à l'hiver 2010 a permis de rencontrer des étudiants entre la troisième et la cinquième année du secondaire. La campagne s'est clôturée par l'activité « Étudiant d'un jour » où les élèves ont participé à différents ateliers reliés aux programmes Pêche professionnelle, Mécanique marine (DEP) et aux programmes Techniques d'aquaculture et de Transformation des produits aquatiques (DEC);
- Une révision du programme de DEC en Techniques d'aquaculture a été effectuée;
- Une mise sur pied de mesures d'aide et de suivi des étudiants pour favoriser la réussite scolaire a été réalisée;
- L'obtention de différents projets de recherche pour des enseignants par des fonds du MESL (PART), du MPO (PCRDA) et du FQRNT-CRSNG.





## SERVICE DE LA FORMATION CONTINUE ÉPAQ (SFC-ÉPAQ)

**Au cours de l'année 2009-2010, 698 adultes ont suivi de la formation offerte par le SFC-ÉPAQ. En tout, 2888 heures de formations (1392 heures à l'ÉPAQ et 1496 heures sur le territoire maritime) ont été dispensées.**

Nous sommes intervenus en formation continue sur l'ensemble du territoire maritime du Québec. Nos interventions se sont concentrées en Gaspésie, en Haute, Moyenne et Basse Côte-Nord et aux Îles-de-la-Madeleine.

Nous avons dispensé de la formation aux capitaines de bateaux (classe IV, classe III-150 tonneaux, conducteur de petits bâtiments), des cours en sécurité maritime (CRO-CM, FUM A1 et A2, Secourisme avancé en mer, etc.), ainsi que de la formation en mécanique, en aquaculture et en transformation des produits marins. Durant la période estivale, nous avons également offert de la formation sur mesure en navigation et en mécanique à un groupe de pêcheurs et d'aide-pêcheurs de la Gaspésie.

Durant l'année scolaire 2009-2010, le SFC-ÉPAQ a collaboré principalement avec les clients suivants :

- Emploi-Québec;
- Pêches et Océans Canada;
- Les commissions scolaires de la Gaspésie, des Îles-de-la-Madeleine et de la Côte-Nord;
- Parc Forillon Canada;
- Biorex;
- MAPAQ;
- Les Croisières du capitaine;
- École des pêches du Nouveau-Brunswick;
- Halieutec;
- Groupe Collegia;
- Club nautique de Percé;
- CSST;
- Sodim;
- Société Inter-Rive;
- Station de recherche des Îles Mingan;
- Entreprise MD;
- Associations des pêcheurs de la Gaspésie.



## GROUPE COLLEGIA

**L'année 2009-2010 a été marquée, à Groupe Collegia, par la concrétisation de projets menés de longue haleine ainsi que par la continuité et le partenariat dans d'autres dossiers. Les principaux faits saillants sont :**

- Annonce par le ministre de l'Éducation d'un investissement de 3 840 533 \$ pour la construction du Centre québécois de formation en maintenance d'éoliennes (COFME) et l'installation d'une vingtaine de bancs d'essais et d'achat d'équipements spécialisés en éolien. Ce montant s'ajoute à celui déjà confirmé au Cégep pour le perfectionnement, la promotion et le développement de la formation en éolien;
- Diplomation d'une cohorte en Soins infirmiers à Carleton-sur-Mer en partenariat avec l'Agence de santé et de services sociaux GIM et le Centre de santé et de services sociaux de la Baie-des-Chaleurs;
- Première percée au Mozambique avec une formation en écotourisme;
- Offre d'une formation novatrice en efficacité énergétique aux Îles-de-la-Madeleine;
- Révision de deux programmes d'études et développement de deux nouvelles AEC;
- Désignation ministérielle d'expert méthodologique et obtention de mandats d'accompagnement d'un cégep et d'une commission scolaire pour le développement d'instrumentations en reconnaissance des acquis et des compétences.

Il importe aussi de mentionner que Groupe Collegia a encore terminé l'année en dépassant les objectifs financiers fixés par le Cégep. Seul l'engagement du personnel des quatre bureaux de Groupe Collegia permet de déposer un bilan aussi positif. Nos remerciements leur sont adressés.



**FONDATION CORNÉLIUS BROTHERTON**  
Cégep de la Gaspésie et des Îles

La Fondation a bien commencé l'année scolaire en distribuant 18 500 \$ en bourses d'entrée soit 18 allocations de 1 000 \$ et une de 500 \$. Le premier volet de ces attributions, en collaboration avec Hydro-Québec, vise à souligner l'excellence académique et le second à encourager l'acquisition d'une langue seconde par l'immersion. En tout, ce sont 19 étudiants méritants provenant de partout sur le territoire et admis en première année d'un programme de formation du Cégep qui se sont vus récompensés.



**Centre d'études collégiales Baie-des-Chaleurs**

De gauche à droite : Régis Leblanc (membre du c.a. de la Fondation), Marie-Noëlle Poirier, Simon Delisle, Marie-Claude Marion, Janie Leblanc, Gabrielle Dumas, Kim Bernard et Françoise Leblanc Perreault (directrice du Centre d'études collégiales Baie-des-Chaleurs)

## HALIEUTEC

L'année 2009-2010 a été marquée par le processus de mise en place de **Merinov**, la corporation de recherche issue de la fusion de Halieutec, de l'UQAR et de la Direction de l'innovation et des technologies (MAPAQ). Au 30 juin 2010, ces deux organismes (quatre centres de recherche totalisant 80 employés) ont formé un nouveau centre d'innovation technologique en aquaculture et en pêche du Québec.

Cette année, Halieutec a réalisé plus d'une trentaine de projets destinés à soutenir les entreprises, et soutenus par quatre programmes majeurs : **Service de technologie en pêche (STEP)**, **Développement technologique en mariculture (DTM)**, **Programme conditionnement en atmosphère protectrice appliqué aux produits aquatiques (CAPA)**, **Centre d'étude et de valorisation des algues marines (CÉVAM)**. Tous ces programmes se sont déroulés selon leurs objectifs initiaux :

- Constitution/consolidation des équipes scientifiques et techniques;
- Réalisation/poursuite de l'établissement de réseaux d'experts (nationaux et internationaux);
- Réalisation/poursuite de consultations des industries de la capture, de la mariculture, de la transformation et des algues;
- Réalisation de veille technologique;
- Réalisation de projets scientifiques et transfert auprès de l'industrie.

Notons aussi que la participation à des ateliers, forums et colloques a été particulièrement importante cette année.



**Cégep de la Gaspésie et des Îles à Gaspé**

De gauche à droite : Alexandre Roy-Gaumond, Isabelle Gionest, Louis-Philippe Bégin, Marylou Boulay, Cynthia Bouchard, Jolyane Bourget-Careau, Marc-Albert Fournier, Roxanne Fournier, Tiffany Miller, Alexandre Francoeur, Marie-Andrée Pruneau, William Mc Neil (président de la Fondation), Lyne Bélanger (directrice du Cégep à Gaspé), Stéphane Dumaresq (représentant d'Hydro-Québec) et Maryse Dufresne (directrice de la Fondation)



**Centre d'études collégiales des Îles**

De gauche à droite : Sony Cormier (directeur du Centre d'études collégiales des Îles), Clémence Boudreau, Suzanne Dubois-Parent et Johanne Longuépée (membre du c.a. de la Fondation)

# FONDATION CORNÉLIUS-BROTHERTON



Fidèle à sa ligne de conduite, la Fondation a continué de capitaliser au-delà de 70 % des sommes recueillies annuellement suite aux engagements de ses généreux donateurs lors de sa campagne majeure de financement 2007-2012. Cette année, une somme de plus de 167 000 \$ est venue bonifier son fonds de dotation le portant ainsi à près de 500 000 \$.

En présumant que les donateurs persistent à demeurer fidèles à leurs engagements, au terme de l'exercice, soit en 2012, la Fondation devrait disposer d'un fonds de dotation totalisant 700 000 \$ dont seuls les intérêts seront redistribués annuellement, assurant de ce fait la pérennité de l'oeuvre. D'ici-là, les sommes non capitalisées servent à la réalisation de divers volets d'un vaste programme de redistribution des fonds.


En plus des 18 500 \$ versés en bourses d'entrée à de nouveaux étudiants, la Fondation a distribué 1 000 \$ en bourses d'appui à Julie Malouin et Mélissa Ste-Croix, deux étudiantes poursuivant présentement leurs études en immersion, en plus d'accorder 650 \$ en soutien financier à des étudiants en difficulté. Une bourse « Chapeau les filles! » d'une valeur de 500 \$ a par ailleurs été versée à Julie Alain pour souligner sa persévérance et sa réussite dans un domaine d'études traditionnellement masculin.

La Fondation a aussi contribué à dynamiser la vie étudiante et enseignante du Cégep en finançant des projets d'innovation dans les programmes d'études et de développement de la vie étudiante pour un total de 13 750 \$. Voici un tableau des projets financés :

Centre d'études	Projets	Financement accordé
<b>Centre d'études collégiales des Îles</b>	« Amarres et voilures » (Stages à l'international pour les élèves de Sciences humaines, Sciences de la nature et Arts, lettres et médias)	6 000 \$
	Acquisition d'ordinateurs portables pour les étudiants en Techniques de comptabilité et de gestion	3 000 \$
<b>Cégep de la Gaspésie et des Îles à Gaspé</b>	Finale nationale de « Science, on tourne! »	2 000 \$
<b>Centre d'études collégiales Baie-des-Chaleurs</b>	Soutien au développement et au maintien d'une équipe féminine de basket-ball « Les Marines »	2 000 \$
	Publication d'un recueil des créations des élèves en Arts, lettres et médias	750 \$
<b>Total</b>		<b>13 750 \$</b>

Finalement, la Fondation a diversifié ses actions en menant un projet visant à valoriser l'esprit entrepreneurial chez les jeunes en mettant en valeur, par le biais des médias, le parcours d'entrepreneurs gaspésiens ayant fait leur marque.

Ce jeune organisme entend, pour les prochaines années, poursuivre son oeuvre de soutien aux élèves et aux programmes d'études du Cégep en complétant la mise en application de tous les volets de son programme d'attribution des fonds. Il confirme ainsi son intention de continuer à contribuer le plus largement possible à l'avancement du Cégep de la Gaspésie et des Îles.



# DIRECTION DES ÉTUDES

## DOSSIERS ET RÉALISATIONS DE L'ANNÉE

La Direction des études a contribué de façon active et significative à la vie et au développement pédagogique du Cégep. Voici un survol du travail qui a été réalisé au cours de cette année.

### RÉUSSITE ÉDUCATIVE

- > Près de 40 mesures du plan institutionnel de la réussite ont été appliquées en 2009-2010 (centres d'aide, tutorat par les pairs, périodes d'études à l'horaire, etc.).
- > En plus de ces mesures, des sommes supplémentaires ont été octroyées aux centres d'aide en français écrit afin qu'ils puissent ajouter des heures aux élèves et ainsi augmenter les taux de réussite en français et en littérature.
- > Une analyse du Centre d'initiation à la recherche et d'aide au développement durable (CIRADD) a démontré que les taux de réussite, de persévérance et de diplomation des élèves du Cégep au cours des cinq dernières années sont, de façon générale, supérieurs à la moyenne du réseau collégial.
- > À la suite de cette étude, un comité a été formé et un nouveau plan quinquennal de la réussite sera développé en 2010-2011.

### ENGAGEMENT ÉTUDIANT

Par son programme de reconnaissance de l'engagement étudiant, c'est plus de 30 élèves qui ont reçu une mention à leur bulletin.

### DÉVELOPPEMENT DE PROGRAMMES

Les actions suivantes ont été réalisées en 2009-2010 afin d'assurer l'accessibilité à long terme de certains de nos programmes de formation :

- > Création de nouveaux programmes incluant un tronc commun en Technologie de maintenance industrielle et en Technologie de l'électronique industrielle et visant à donner une couleur « énergie verte » à ceux-ci.
- > Tenue d'un colloque en foresterie, dont l'objectif fut de définir les besoins de formation actuels et futurs de l'industrie forestière.
- > Développement d'un nouveau programme en Bureautique qui permet maintenant, pour une partie des cours, un jumelage avec le programme de Comptabilité et de gestion.
- > Recommandations d'une experte sur les conditions gagnantes à l'implantation de l'enseignement à distance dans les programmes d'études.
- > Recommandations d'un expert sur les mesures à prendre pour assurer l'avenir de la formation en Soins infirmiers dans la région Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine.
- > Entente de partenariat avec le Cégep de Matane afin d'offrir la formation en Comptabilité et gestion à Matane à partir du Centre d'études collégiales Baie-des-Chaleurs.



## DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE

- > Organisation de deux activités de formation ayant reçu 11 inscriptions pour un total de 33 crédits, dans le cadre du programme de perfectionnement des enseignants « Performa »;
- > Organisation de trois activités de formation pour l'ensemble des enseignants;
- > Mise en place de la nouvelle PIEA;
- > Modification du règlement No 9 sur les conditions de vie au Cégep de la Gaspésie et des Îles;
- > Tenue de huit réunions de la commission des études au cours de l'année scolaire 2009-2010 dont deux d'une journée complète qui ont permis de discuter des enjeux liés à l'enseignement à distance et à notre prochain plan de la réussite.

## BILAN MESURE DE SOUTIEN À LA RÉUSSITE POUR L'EXERCICE 2009-2010 (S019, S028)

Salaires - enseignants	48 372 \$
Salaires - professionnels	5 774 \$
Salaires - soutien	7 048 \$
Charges sociales	6 508 \$
Fournitures	6 \$
Honoraires	537 \$
<b>TOTAL</b>	<b>68 245 \$</b>

## GESTION DES PROGRAMMES

- > Début du processus d'élaboration et d'approbation par la commission des études des plans-cadres de la formation générale par suite du nouveau devis émis par le MELS.
- > Recommandations d'approbation par le conseil d'administration des nouvelles versions de programmes suivants :
  - DEC Technologie de l'électronique industrielle;
  - DEC Technologie de maintenance industrielle;
  - DEC Arts, lettres et médias;
  - DEC Techniques de bureautique;
  - DEC Techniques de comptabilité et de gestion à Carleton-sur-Mer.
- > Recommandations d'approbation par le conseil d'administration des attestations d'études collégiales suivantes :
  - AEC Techniques spécialisées en services correctionnels;
  - AEC Mécanique et électronique industrielle (Maintenance d'éoliennes);
  - AEC Gestion financière informatisée.
- > Recommandations d'approbation par le conseil d'administration du rapport d'autoévaluation des programmes suivants :
  - Techniques d'aquaculture;
  - Techniques d'éducation spécialisée;
  - Techniques du tourisme d'aventure.

## STATISTIQUES DES INSCRIPTIONS - AUTOMNE 2009 (20 septembre)

	Cégep de la Gaspésie et des Îles à Gaspé	Gaspé Secteur anglophone	École des pêches et de l'aquaculture du Québec	Centre d'études collégiales des Îles	Centre d'études collégiales Baie-des-Chaleurs	Total
Session d'accueil et d'intégration (incluant transition)	37	2	55	31	30	155
Programmes techniques	345	34	25	30	80	514
Programmes préuniversitaires	159	42	0	105	160	466
<b>Sous-total</b>	<b>540</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>166</b>	<b>270</b>	<b>1134</b>
Programmes professionnels (secondaire)			15			15
<b>Total</b>	<b>540</b>	<b>78</b>	<b>95</b>	<b>166</b>	<b>270</b>	<b>1149</b>



# LES ÉTUDIANTS À L'HONNEUR

## MÉDAILLE DU GOUVERNEUR GÉNÉRAL



**Luce Bourbeau**  
Sciences humaines  
Centre d'études collégiales des Îles



**Mélanie Savoie**  
Sciences de la nature  
Cégep de la Gaspésie  
et des Îles à Gaspé



**Alexandra Barriault**  
Sciences de la nature  
Centre d'études collégiales  
Baie-des-Chaleurs





# LES RÉSULTATS FINANCIERS

## LE FONDS DE FONCTIONNEMENT

BILAN AU 30 JUIN 2010

### ACTIF

Encaisse	1 146 068	\$
Subvention à recevoir	116 555	
Comptes à recevoir	2 722 350	
Subvention à recevoir en lien avec la réforme comptable	1 476 666	
Avance interfonds	0	
Frais payés d'avance	188 245	
Autres actifs	0	
	<b>5 649 884</b>	<b>\$</b>

### PASSIF

Subvention à payer	0	\$
Comptes à payer et frais courus	942 751	
Montants en transit	648 575	
Salaires et avantages sociaux à payer	41 877	
Provisions vacances courues à payer et autres courus	2 628 516	
Revenus reportés	1 479 031	
Autres revenus reportés (perfectionnement)	174 689	
Autres passifs	13 737	
Sous-embauche	16 501	
Solde de fonds	(295 793)	
	<b>5 649 884</b>	<b>\$</b>

# ÉTAT DES RÉSULTATS

## POUR L'EXERCICE 2009-2010

REVENUS	Enseignement régulier	Formation continue	CCTT et services auxiliaires	Total 2009-2010	Total 2008-2009	
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	21 721 423	1 212 556	362 876	23 296 855	22 070 368	\$
Ministère de la Solidarité sociale	7 040	849 681	0	856 721	738 462	
Droits d'inscription et scolarité	258 305	60 516	5520	324 341	305 232	
Autres revenus	555 023	809 353	3 016 949	4 381 325	5 234 781	
	<b>22 541 791</b>	<b>2 932 106</b>	<b>3 385 345</b>	<b>28 859 242</b>	<b>28 348 843</b>	<b>\$</b>

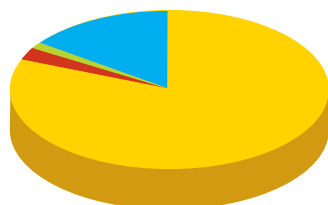
  

DÉPENSES						
Salaires et av. sociaux enseignants	10 447 696	853 368	520 677	11 821 741	11 879 482	\$
Coûts de convention des enseignants	1 561 675	0	0	1 561 675	1 197 883	
Salaires et av. sociaux autres personnels	6 353 675	1 029 793	1 303 864	8 687 332	8 312 922	
Coûts de conv. des autres personnels	518 148	11 892	126 987	657 027	708 413	
Communications et informations	937 948	399 754	190 492	1 528 194	1 731 039	
Fournitures et matériel	1 328 709	136 868	332 983	1 798 560	1 894 463	
Services, honoraires, contrats, locations	1 611 634	203 294	515 319	2 330 247	1 875 454	
Autres dépenses	(180 337)	107 013	104 327	31 003	37 865	
	<b>22 579 148</b>	<b>2 741 982</b>	<b>3 094 649</b>	<b>28 415 779</b>	<b>27 637 521</b>	<b>\$</b>

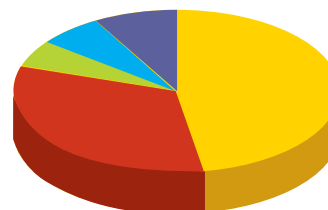
<b>EXCÉDENT DES REVENUS (DÉPENSES)</b>	<b>(37 357)</b>	<b>190 124</b>	<b>290 696</b>	<b>443 463</b>	<b>711 322</b>	<b>\$</b>
--	-----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------

REVENUS



● Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	23 296 855 \$	81 %
● Ministère de la Solidarité sociale	856 721 \$	3 %
● Droits d'inscription et scolarité	324 341 \$	1 %
● Autres revenus	4 381 325 \$	15 %

DÉPENSES



● Enseignants	13 383 416 \$	47 %
● Autres personnels	9 344 359 \$	33 %
● Communications	1 528 194 \$	5 %
● Fournitures	1 798 560 \$	6 %
● Contrats	2 330 247 \$	8 %
● Autres départements	31 003 \$	0 %

# BILAN DU RÉINVESTISSEMENT PROVINCIAL POUR L'EXERCICE 2009-2010 (S034)

Cette mesure mise en oeuvre en 2006-2007 par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport vise à appuyer les cégeps dans l'application de leurs plans stratégiques.

Voici les éléments qui ont bénéficié de cet appui en 2009-2010 :

DESCRIPTION	DÉPENSES
Réaménagement et transformation des locaux	57 321 \$
Amélioration de l'offre de services aux étudiants visant l'accessibilité et la réussite scolaire	129 520 \$
Intensification des efforts de recrutement (publicité, site Web)	53 832 \$
Implantation d'un logiciel de gestion pédagogique	12 571 \$
Mise à jour du plan stratégique	13 899 \$
Appui à la relance de certains programmes de l'École des pêches et de l'aquaculture du Québec	55 885 \$
Programmes de mobilité internationale pour étudiants	6 371 \$
<b>TOTAL</b>	<b>272 078 \$</b>

# BILAN DU RÉINVESTISSEMENT FÉDÉRAL POUR L'EXERCICE 2009-2010 (S036)

Plan triennal d'action, lié à l'utilisation des sommes allouées au cégeps dans le cadre du réinvestissement du Québec, consécutif au rétablissement partiel des transferts fédéraux à l'enseignement supérieur.

DESCRIPTION	DÉPENSES
<b>Enjeu #1 : Contribuer activement au développement de l'économie du Québec et de ses régions</b>	
Élargissement de programme DEC existant (ex. : soins infirmiers aux Îles)	32 761 \$
Développement de programmes techniques en difficulté	15 653 \$
Développement et soutien aux méthodes d'enseignement à distance	36 129 \$
Amélioration des stratégies de recrutement, de rétention et de suivi de nos clientèles	75 854 \$
Concertation avec les entreprises du milieu afin de favoriser la rétention et l'intégration au marché du travail	22 741 \$
Développement de partenariat en vue de soutenir le programme Arts, lettres et médias	38 261 \$
Améliorer les facilités visant l'apprentissage de langues secondes	32 412 \$
<b>TOTAL</b>	<b>253 811 \$</b>
<b>Enjeu #2 : Adapter et renforcer les services destinés à la population étudiante</b>	
Favoriser la mobilité étudiante dans les programmes d'études	68 480 \$
Rapprochement des activités de la vie étudiante avec les activités programmes	98 517 \$
Renforcement de l'offre de services professionnels offerts aux étudiants	8 606 \$
Renforcement des mesures visant l'amélioration de la qualité de la langue des étudiants	5 162 \$
Développement du milieu de vie pour les étudiants	18 759 \$
<b>TOTAL</b>	<b>199 524 \$</b>
<b>Enjeu #3 : Assurer le renouvellement massif du personnel enseignant</b>	
Mesures favorisant l'insertion professionnelle	219 \$
Plan de recrutement pour la relève	26 650 \$
Actualisation des compétences pédagogiques et disciplinaires	138 199 \$
Amélioration de la qualité de la langue chez le personnel	3 656 \$
Favoriser le travail d'équipe au sein des départements	8 198 \$
Soutien à l'utilisation des TIC en enseignement	110 078 \$
Allocation de 1,22 ETC	94 635 \$
<b>TOTAL</b>	<b>381 635 \$</b>
<b>Enjeu #4 : Exploiter le plein potentiel de recherche et de transfert</b>	
Implication des étudiants dans des projets de recherche appliquée (CCTT)	12 881 \$
<b>TOTAL</b>	<b>12 881 \$</b>
<b>GRAND TOTAL</b>	<b>847 851 \$</b>



# LES RESSOURCES HUMAINES

CENTRES	CADRE	PROFESSIONNEL	ENSEIGNANT	SOUTIEN	TOTAL PAR CENTRE
Centre d'études collégiales des Îles	Temps complet : 1	Temps complet : 2 Temps partiel : 1 Chargé de projet : 1	Temps complet : 19 Temps partiel : 13	Temps complet : 7 Temps partiel : 2	46
Centre d'études collégiales Baie-des-Chaleurs	Temps complet : 1	Temps complet : 2 Temps partiel : 1 Chargé de projet : 3	Temps complet : 26 Temps partiel : 23	Temps complet : 9 Temps partiel : 2	67
École des pêches et de l'agriculture du Québec	Temps complet : 3 Temps partiel : 1	Temps complet : 5 Remplaçant : 1	Temps complet : 18 Temps partiel : 12	Temps complet : 8 Temps partiel : 9	57
Cégep de la Gaspésie et des îles Gaspé	Temps complet : 15 Temps partiel : 1 Remplaçant : 1	Temps complet : 9 Temps partiel : 1 Remplaçant : 5 Chargé de projet : 9	Temps complet : 90 Temps partiel : 40	Temps complet : 48 Temps partiel : 7	226
<b>Sous-total :</b>	<b>Temps complet : 20 Temps partiel : 2 Remplaçant : 1</b>	<b>Temps complet : 18 Temps partiel : 3 Remplaçant : 6 Chargé de projet : 13</b>	<b>Temps complet : 153 Temps partiel : 88</b>	<b>Temps complet : 72 Temps partiel : 20</b>	
<b>Total :</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>241</b>	<b>92</b>	<b>396</b>
Moyenne d'âge :	48,7 ans	44,5 ans	43,3 ans	40,2 ans	

## DÉPARTS À LA RETRAITE

### CENTRE D'ÉTUDES COLLÉGIALES BAIE-DES-CHALEURS

05-01-10	Renaud Landry	Soutien
29-01-10	Maurice Arsenault	Enseignant

### CÉGEP DE LA GASPÉSIE ET DES ÎLES À GASPÉ

01-08-09	Louis Morin	Enseignant
01-08-09	Carmel Babin	Enseignante
04-08-09	Hélène Perry	Cadre
19-08-09	Jacques Gratton	Enseignant
31-10-09	Marie-Rose Bernier	Soutien
31-12-09	Bella Béland	Enseignante
31-12-09	Henri-Paul Lévesque	Enseignant
01-01-10	Guy Marcel Archambault	Enseignant
20-01-10	Jocelyn Arsenault	Soutien
29-01-10	Carole Cormier	Enseignante
29-01-10	François Dumont	Enseignant
29-01-10	Jacques Nadeau	Enseignant
25-03-10	Yvon Richard	Soutien
12-06-10	Marjolaine Joncas	Soutien



[WWW.CGASPE.SIE.QC.CA](http://WWW.CGASPE.SIE.QC.CA)

