



Cégep de la Gaspésie
et des Îles

Un lieu de formation grandeur nature

Rapport annuel



2003

2004

PRODUCTION

Service des communications

**GESTION DES INFORMATIONS ET
CHOIX DES TEXTES**

Isabelle Vilchenon

CONCEPTION

Hélène Ste-Marie

MISE EN PAGES ET GRAPHIQUES

Sylvie Laflamme

RÉVISION DES TEXTES

Chantal Arbour

PHOTOS

Contribution des quatre centres d'études collégiales
Jacques Gratton, photographe

CÉGEP DE LA GASPÉSIE ET DES ÎLES

96, rue Jacques-Cartier
Gaspé (Québec)
G4X 2S8
Tél. : (418) 368-2201
Télec. : (418) 368-7003

CENTRE SPÉCIALISÉ DES PÊCHES

167, boul. Grande-Allée Est
C.P. 220
Grande-Rivière (Québec)
G0C 1V0
Tél. : (418) 385-2241
Télec. : (418) 385-2888

CENTRE D'ÉTUDES COLLÉGIALES DE CARLETON

776, boul. Perron
C.P. 1000
Carleton (Québec)
G0J 1J0
Tél. : (418) 364-3341
Télec. : (418) 364-7938

CENTRE D'ÉTUDES COLLÉGIALES DES ÎLES

15, chemin de la Piscine
L'Étang-du-Nord
Îles-de-la-Madeleine (Québec)
G4T 3X4
Tél. : (418) 986-5187
Télec. : (418) 986-6788

GROUPE COLLEGIA

Présent dans tous les centres

Sommaire

Mot du président	1
Mot du directeur général	1
Instances	2
Organigramme	3
Direction des études	4
Succès des étudiants	6
Formation continue pêche	10
Affaires étudiantes	11
Succès et initiatives du personnel	12
Représentation du Cégep à diverses organisations	14
Informations financières	16
Ressources humaines	18
Dossiers de l'année – Réalisations	19
Rayonnement du Cégep	24

Mot du président



L'année qui vient de s'achever a été fertile en événements et en émotions. Quelque organisme que ce soit connaît des périodes de turbulence qui permettent de solidifier ses assises.

Il faut maintenant penser de plus en plus en termes de développement et c'est à la contribution de tous qu'il faut faire appel. Chacun se doit d'innover et de faire preuve de créativité pour faire plus et mieux.

Il nous faudra offrir de nouveaux services et dispenser les services traditionnels avec encore plus de brio afin de se démarquer et d'accélérer le recrutement tant à l'international que sur le marché domestique.

Déjà plusieurs de nos étudiants se sont distingués, ont décroché des honneurs; il convient de les féliciter. Il faut toutefois toujours viser plus haut.

Suite au forum de juin dernier, le ministre Reid nous assurait d'une certaine pérennité du réseau collégial; il faut maintenant que notre collège occupe une place dans le peloton de tête.

Je voudrais enfin exprimer ma reconnaissance à tous ceux et celles qui ont vraiment à coeur de faire progresser notre institution tant chez les membres du personnel que chez les membres du conseil d'administration qui contribuent généreusement à l'avancement du collège et dont l'intérêt pour la cause est indéniable.

Mot du directeur général

J. Antonio Blouin

J'invite tous ceux et celles qui prendront connaissance du rapport annuel 2003-2004 du Cégep de la Gaspésie et des Îles à s'arrêter sur deux éléments particuliers de celui-ci : la priorité donnée à la réussite et l'engagement du personnel à faire de cette institution une grande maison d'enseignement supérieur.

Il suffit d'observer les taux de réussite de nos élèves, les résultats aux différents tests de langues et les admissions dans les facultés contingentées des universités pour conclure que la réussite est au premier plan des préoccupations de toutes les composantes de notre institution.

Cette culture de la réussite nous la devons à tout notre personnel et particulièrement à nos enseignantes et enseignants qui inlassablement reprennent, innovent et s'appliquent à faire réussir nos étudiantes et étudiants.

Pour un cégep comme le nôtre, réaliser remarquablement notre mission ne suffit pas, il faut en plus que nous innovions continuellement afin de faire face aux défis que pose le développement d'une institution d'enseignement supérieur dans une région comme la Gaspésie et les Îles.

En parcourant ce rapport, vous découvrirez à quel point notre personnel réalise des projets, fait preuve de créativité et s'implique dans le milieu, ce qui assure au Cégep une présence significative dans son milieu et une contribution au développement de la région.

J'en profite pour remercier les membres du conseil d'administration qui nous supportent dans nos réussites et le personnel qui permet à la région d'être fière de son institution.

Roland Auger



Instances

Membres du conseil d'administration 2003-2004

Le conseil d'administration a tenu 5 réunions ordinaires et 3 réunions extraordinaires.

Membre socio-économique

M. Michel Desrochers
Un poste vacant

Membre représentant les universités

M. Denis Rajotte

Membre représentant les commissions scolaires

M^{me} Monique Coulombe

Membre représentant les partenaires du marché du travail de la région

M^{me} Marie-Josée Noël

Membres représentant les entreprises de la région

M. J. Antonio Blouin, président

Membres représentant les titulaires de diplômes d'études collégiales

Mme Sophie Giasson, secteur
technique
M. Alexandre Boulay, secteur
préuniversitaire

Membres représentant les enseignants

2 postes vacants

Membres représentant les parents

M. Gilles Tremblay
Un poste vacant

Membre représentant les professionnels

M. Jean Gagné

Membre représentant les employés de soutien

M. Henri Audet

Membres représentant les étudiants

M. Marc-André Molaison (Technique)
Mme Marie-Claire Michaud,
(préuniversitaire)

Directeur général

M. Roland Auger

Directeur des études

M. Jean-Pierre Villeneuve

Cadre observatrice

M^{me} Josyane Laroche

Secrétaire général

M. Arthur Bélanger

Postes vacants au 30 juin 2004

2 membres socio-économiques
2 représentants des enseignants
1 représentant des parents

Membres de la commission des études 2003-2004

Directeur des études – président

M. Jean-Pierre Villeneuve

Membres responsables de programmes

Mme Annie Chouinard (Gaspé)
Mme Andrée Tremblay (Gaspé)
M. Claude Levasseur (Grande-Rivière)
Vacant (Îles-de-la-Madeleine)
M^{me} Angèle Lebel (Carleton)

Membres représentant le personnel enseignant

M. Karim Aït Yahia (Gaspé)
Vacant (Gaspé)
M. Alexandre Panassenko (Gaspé)
M. Éric Taigneaux (Grande-Rivière)
Vacant (Îles-de-la-Madeleine)
M. Bruno Corriveau (Carleton)

Membres représentant les professionnels non enseignants

M. Stéphane Gosselin
M. Jean Gagné

Membre représentant le soutien technique de Gaspé

M. René Desrosiers

Membres représentant les étudiants

M^{me} Natacha Rail
M. Jacques Trudeau

M^{me} Mélanie Thibeault

Membres représentant les cadres

M. Jean Fortin (Gaspé)
M. Michel Larrivée (Grande-Rivière)
M. Maurice Papineau
(Îles-de-la-Madeleine)
M. Louis Bujold (Carleton)

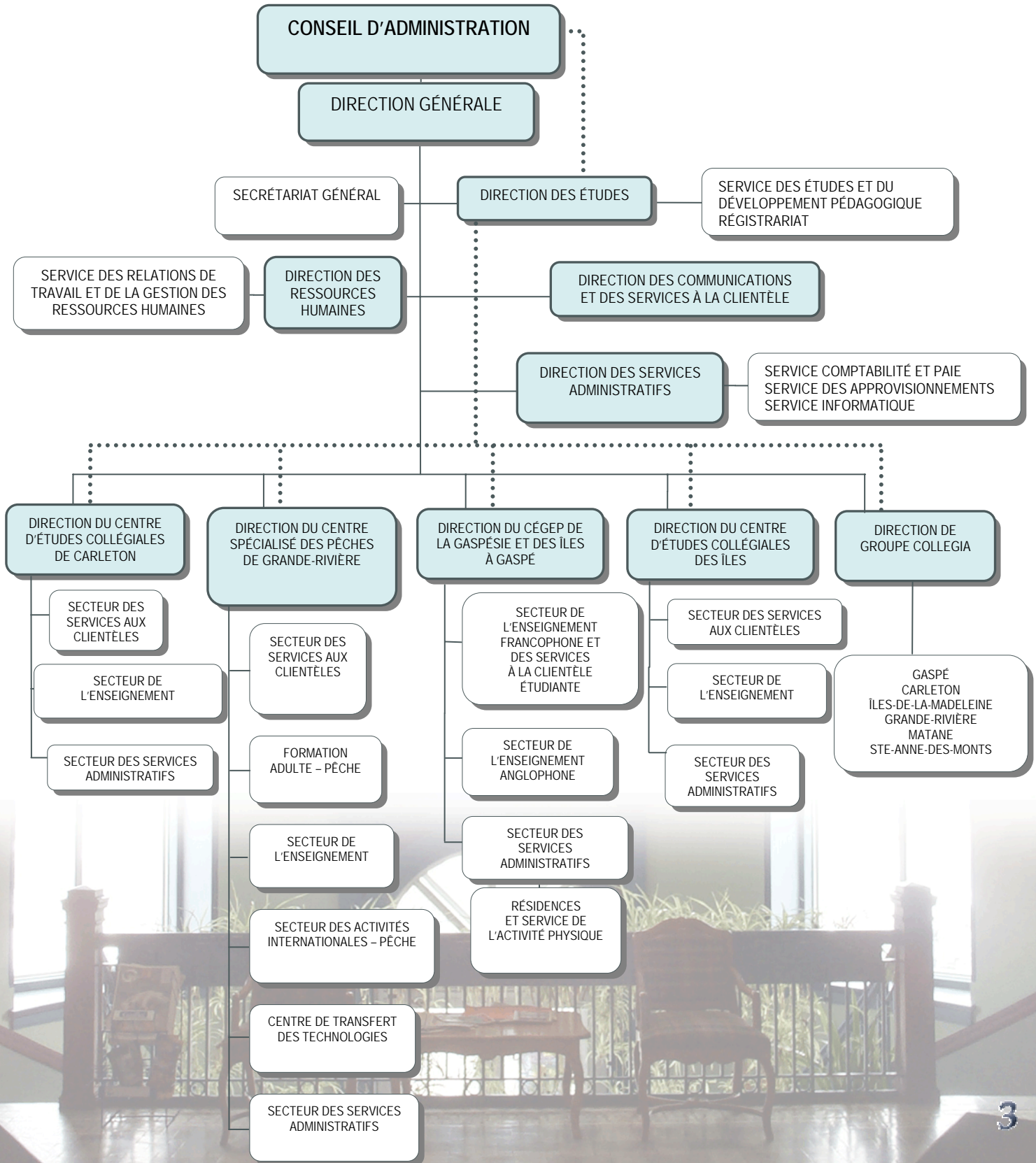
Membres du comité exécutif 2003-2004

M. Roland Auger, président
M. J. Antonio Blouin
M. Alexandre Boulay
M^{me} Monique Coulombe
M. Jean Gagné

Membres du comité de direction 2003-2004

M. Roland Auger, directeur général
M. Jean-Pierre Villeneuve, directeur des
études
M^{me} Françoise Roy, directrice des ressources
humaines
M. Jean-Paul Cloutier, directeur des Services
administratifs
M. Jean Fortin, directeur du Cégep à Gaspé
M. Richard Loiselle, directeur du Centre
spécialisé des pêches
M. Maurice Papineau, directeur du Centre
d'études collégiales des Îles
M. Louis Bujold, directeur du Centre
d'études collégiales de Carleton
M. Sylvain Vachon, directeur de Groupe
Collegia

Organigramme

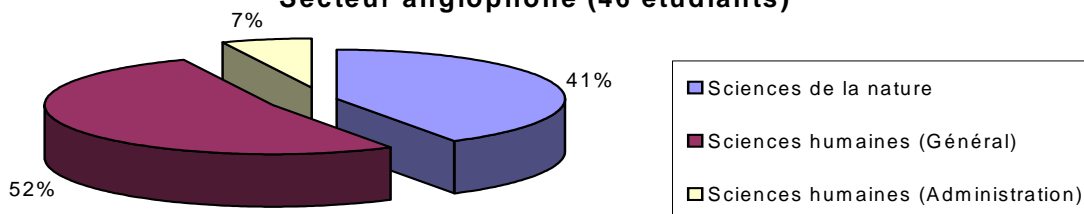


Direction des études

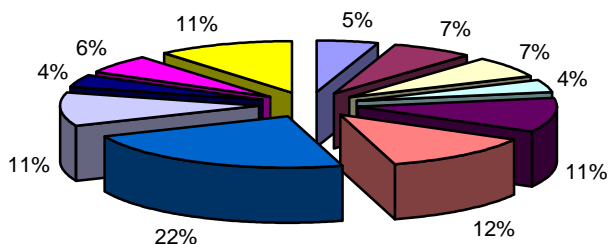
Cégep de la Gaspésie et des Îles à Gaspé

Préuniversitaire – Gaspé
Secteur francophone (162 élèves)

Préuniversitaire - Gaspé
Secteur anglophone (46 étudiants)

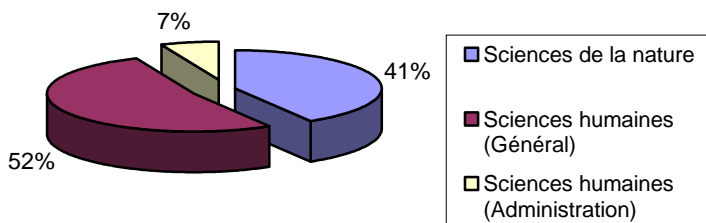


Programmes techniques - Gaspé
Secteur francophone (418 étudiants)

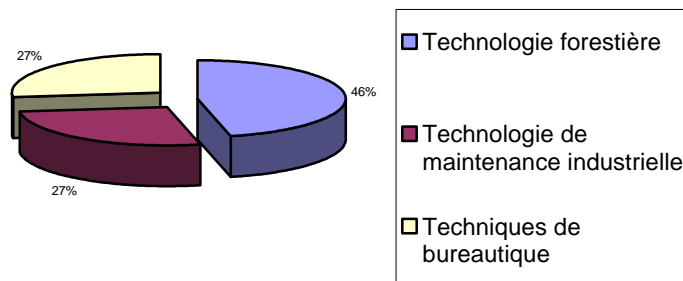


- Technologie forestière
- Technologie de maintenance industrielle
- Tecnologie de l'électronique industrielle
- Tecnologie de l'électronique (Télécom)
- Techniques d'éducation spécialisée
- Techniques de travail social
- Soins infirmiers
- Techniques de comptabilité et de gestion
- Techniques de bureautique
- Techniques du tourisme d'aventure
- Informatique

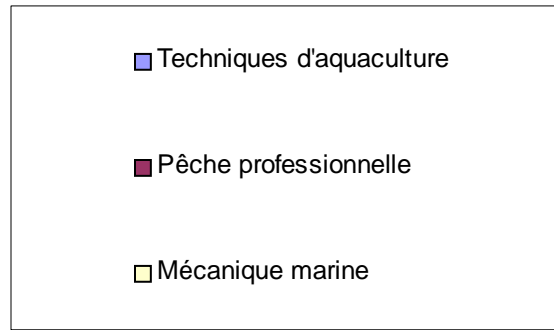
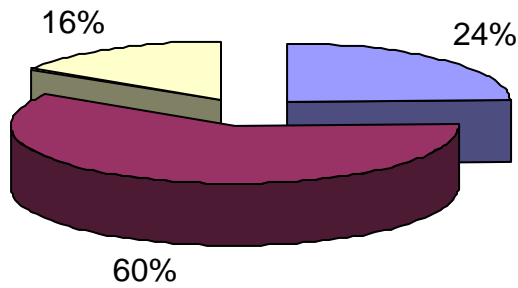
Préuniversitaire - Gaspé
Secteur anglophone (46 étudiants)



Programmes techniques - Gaspé
Secteur anglophone (41 étudiants)

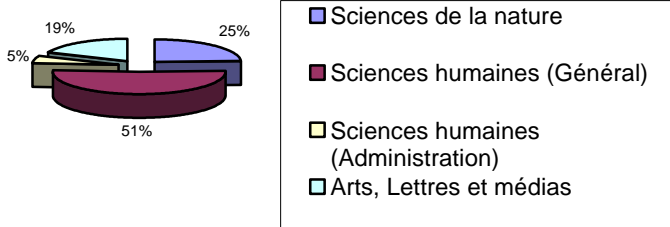


Centre spécialisé des pêches (74 étudiants)

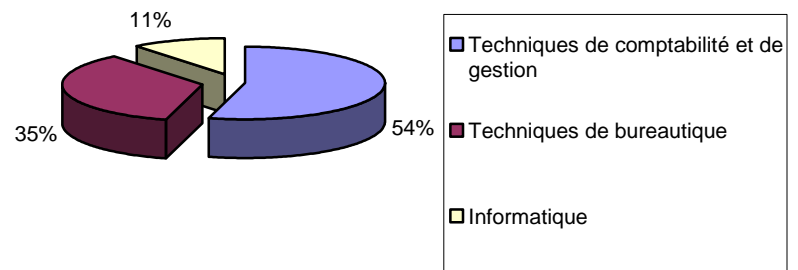


Centre d'études collégiales de Carleton

Préuniversitaire - Carleton (155 étudiants)

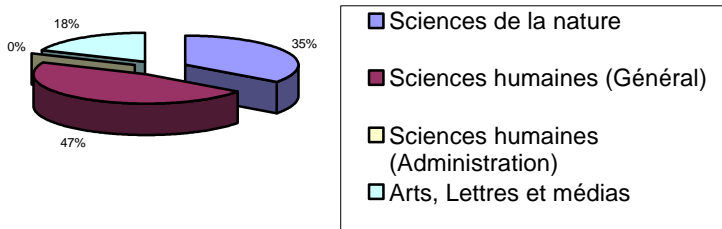


Programmes techniques - Carleton (37 étudiants)



Centre d'études collégiales des Îles

Préuniversitaire - Îles (109 étudiants)



Programmes techniques - Îles (30 étudiants)



Groupe Collegia

Formation à temps plein

	Nb d'heures X Nb d'étudiants
Centre de Matane	49 905
Centre de Ste-Anne-des-Monts	56 600
Centre de Gaspé	73 345
Centre de Carleton	23 100
Centre spécialisé des pêches	66 605
Centre des Îles-de-la-Madeleine	13 609
Apprentissage virtuel	13 325
Total :	296 489

Formation à temps partiel

	Nb d'heures X Nb d'étudiants
Centre de Matane	3 699
Centre de Ste-Anne-des-Monts	90
Centre de Gaspé	3 886
Centre de Carleton	12 201
Centre spécialisé des pêches	1 066
Centre des Îles-de-la-Madeleine	14 161.5
Apprentissage virtuel	2 175
Total	37 278.5

Reconnaissance d'acquis

	Nb d'heures X Nb d'étudiants
Centre de Matane	180
Centre de Ste-Anne-des-Monts	60
Centre de Gaspé	5 490
Centre de Carleton	180
Centre des Îles-de-la-Madeleine	1 125
Total :	7 035

Succès des étudiants

BOURSES ACCORDÉES

GRAND TOTAL DE : 23 300 \$

Gaspé Total : 11 000 \$

EXCELLENCE SCOLAIRE

*Programmes ou secteurs/
programs
récipiendaires/recipients*

Arts, Lettres et Médias
Martin Coulombe



Sciences de la nature
Patrick Cotton

Natural Sciences
Natasha Donovan

Sciences humaines
Marie-Andrée Horth

Social Science
Briana-Catherine Kennedy

*Techniques de comptabilité
et de gestion/
Sc. humaines Profil
administration*
Mélanie Laplante



*Techniques d'éducation
spécialisée*

Julie-Christine Cotton

Techniques de bureautique
Annie Aspirault

Techniques de travail social
Maude Trépanier

*Technologie de maintenance
industrielle/
Industrial Maintenance*

Luc Cyr



Technologie forestière
Bruno-Pascal Boulay

Forestry Management
Melissa Moores

*Technologie du génie
électrique*
Olivier Dupuis



Soins infirmiers

Sylvie Cloutier

Techniques de l'informatique
Jonathan Langois



*Publication, Design and
Management*
Amanda Annett

*Techniques du tourisme
d'aventure*
Andrée-Anne Mercier

Programme Éco-interprète
Monique Théoret



Programme Guide d'aventure
Caroline Doyon

PARASCOLAIRE :

Athlète féminine de l'année
Kim-Julie Levasseur

Athlète masculin de l'année
Jeannot Poirier

GRUPE COLLEGIA
(COURS TEMPS
PLEIN)

*Personnalité ayant rayonné
au Québec et hors Québec*

Sophie-Anne Blanchette



*Distinctions culturelle et
communautaire*

Jeanne Parent
Bernard Blais-Morin

*Équipe, club ou activité de
l'année*

Comité environnement Uni-
verts

*Engagement dans la vie
étudiante*

Marie-Claire Michaud

*Personnalité étudiante de
l'année*

Karine Thériault-Lévesque



Bourses et prix spéciaux :

Bourse CLD, Concours entrepreneurship

Comité organisateur du voyage au
Guatemala

La médaille AMC12 (mathematics)

Benoit Arsenault



Bourse de 300 \$ de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Bas-Saint- Laurent/ Gaspésie-Les Îles

Cynthia Grenier

Bourse de 300 \$ des Comptables généralistes licenciés du Québec (CGA)

Philomène Aïda Adomou

La médaille d'or de l'Institut forestier du Canada

Terry Shaw

Bourses du Syndicat des enseignants Section francophone

Marie-Claire Michaud

English sector

Briana-Catherine Kennedy

La Médaille de bronze de la Gouverneure générale du Canada et Bourse des Ursulines

Patrick Cotton



Certificat honorifique de la Lieutenant- Gouverneure du Québec

Section francophone

Natacha Rail



English Sector

Kerrilee Drohan



Concours l'Enquête du savoir individuel

Étudiants Gaspé

Véronique Bernatchez
Isabelle Gagnon
Annibel Roussy

Tous centres confondus

Véronique Bernatchez
Cynthia Landry
Emmanuel Poirier

Étudiant Îles

Josiane Petitpas
Marie-Ève Massé
Carole Chiasson

Étudiant Carleton

Emmanuel Poirier
Cynthia Landry
Josée Roy

Grande-Rivière Total : 4 500 \$

400 \$ MAPAQ et 350 \$ CSP

Finissant
David Fortin

400 \$ MAPAQ Techniques de l'Aquaculture I, II, III

Jean-Philippe Hébert

500 \$ Comité sectoriel de main-d'œuvre des pêches maritimes

Techniques d'Aquaculture I, II, III
Marie-Hélène Desroches



250 \$ Ville de Grande-Rivière et une bourse de 100 \$ des employés de soutien CSP Mécanique

Pierre-Olivier Lessard

500 \$ Comité sectoriel de main-d'œuvre des pêches maritimes Pêche I et II

Nancy Bujold

300 \$ Association des capitaines-propriétaires, Pêche II

Sébastien Dion

Médaille de bronze de la Gouverneure générale Canada

Finissant

David Fortin



500 \$ Association des crabiers gaspésiens, Pêche I

Gabriel Moreau

350 \$ Syndicat des enseignants Accueil et intégration, Motivation

Philippe Rail

350 \$ Syndicat des enseignants Accueil et intégration Excellence

Jennifer Giroux

Concours Chapeau, les filles Bourse de 500 \$, Pêche I

Nancy Bujold



Mention Concours Chapeau, les filles, Pêche I

Sophie Couture



Concours québécois en entrepreneurship, Certificat d'excellence pour projet collectif collégial

Étudiants du cours Gestion aquicole et Mise en marché produits aquicoles

Concours québécois en entrepreneurship, Meilleur projet Loisirs et meilleur projet collégial individuel ou petit groupe

Aquaculture

Jean-Philippe Hébert
Antoine Michaud-Lévesque

Carleton Total : 4 800 \$

BOURSES D'EXCELLENCE

Médaille de bronze de la Gouverneure générale du Canada

Ariane Bourdages



Accueil et intégration

Véronique Fallu

Sciences de la nature

Louis-Gabriel Pinard (2^e année)
Marie-Pier Cavanagh (1^{ère} année)

Sciences humaines

Valérie Audet
Michael Bujold
Sarah-Anne Johnson

Arts, Lettres et Médias

David Babin
Catherine Leblanc
Sébastien Leblanc

Arts, Lettres et Médias (effort scolaire)

Mathieu Larochelle
Lise Lévesque

Bourse de professionnalisme

Lyne Berthelot
Diane Gallant

Techniques de bureautique

Vicky Bernard-Rivière

Techniques de comptabilité et de gestion

Julie Dubé

Techniques de bureautique, encouragement et effort

Johanne Collin

Hommage aux élèves impliqués dans la vie étudiante

Hélène Chouinard
Michaël Chabot

Prix de la Lieutenant-gouverneure du Québec

Louis-Gabriel Pinard



Techniques de l'informatique (encouragement à l'effort)

Francis Godin-Poirier
Dominic Henry

Langue et Littérature (amélioration)

Michael Bujold
Myriam Landry-Leblanc

Bourse d'excellence Langue et Littérature

Caroline Whittom

Mérite à la vie étudiante

Louis-Gabriel Pinard
David Babin



Groupe Collegia

Techniques d'intervention en milieu carcéral

Nathalie Leblanc

Événements impliquant des étudiants

Un groupe d'élèves, en collaboration avec Mme Jasmine Martin, M. Régis Leblanc et Mme Sophie Lévesque, implante un bureau voyage et organise la *Semaine du voyageur*.

Les étudiants en Techniques de bureautique mettent leurs connaissances au profit des gens du milieu en organisant une journée de formation s'adressant aux adjoints ou adjointes administratives de la région et une conférence sur le télé-travail.

Les étudiants du programme de Techniques de comptabilité et de gestion s'impliquent dans de nombreux événements parascolaires : Missions commerciales avec Équipe Baie-des-Chaleurs, gestion de la procure étudiante, animation d'une émission de radio hebdomadaire sur les ondes de CIEU-FM.

Les finissants en Arts, Lettres et Médias présentent les résultats de leur travail d'intégration au grand public et à leurs parrains lors du vernissage de l'exposition « Sens unique » à la salle d'exposition Desjardins du Quai des arts.

Un groupe d'élèves en Sciences humaines organise un voyage de fin d'année en France et en Espagne.

Les élèves en Sciences de la nature produisent un album soulignant leur passage au CEC de Carleton.

De nombreux prix provinciaux pour les élèves du club entrepreneur étudiant et du programme de Techniques de comptabilité et de gestion :

Colloque de l'association des clubs entrepreneurs étudiants

Prix de l'action philanthropique-2^e prix du jury comme club de l'année

Concours québécois en entrepreneurship

Lauréat régional collégial collectif

Aussi, pour les enseignants qui les coordonnent, Messieurs Daniel LaBillois et Jean-Marc Landry : *Prix activité pédagogique de la FAC*

Îles-de-la-Madeleine Total : 3 000 \$

Bourse 500 \$

RÉUSSITE SCOLAIRE

Bourse Caisse populaire des Îles
Élise Solomon

Bourse du député Maxime Arsenau
Jean-Michel Leblanc

Bourse Coop d'alimentation des Îles
Jennie Bourgeois

*Bourse Pharmacie Essaim et Association
des cadres du Cégep*

Julie Turbide

BOURSE DES EFFORTS ET PROGRÈS SCOLAIRES

Bourse du syndicat des enseignants et enseignantes
du Centre des îles
Pierre Couturier

Bourse mérite scolaire et vie étudiante
Bourse Les Mines Seleine
Catherine Chevrier-Turbide

*Récipiendaire du prix honorifique de la Lieutenant-
gouverneure du Québec, madame Lise Thibault*
Élise Solomon

Récipiendaire de la médaille de bronze de la
Gouverneure générale du Canada
Jean-Michel Leblanc

Formation continue pêche

Au cours de l'année 2003-2004, 948 adultes ont suivi 4 669 heures/groupe. Ces cours étaient répartis comme suit :

EMPLOI-QUÉBEC

	CSP	TOTAL
Étudiants	37	37
Heures/groupe	1 145	1 145

AUTOFINANCEMENT

	CSP	TERRITOIRE	TOTAL
Étudiants	313	598	911
Heures/groupe	1 670	1 854	3 524

En 2003-2004, nous avons réalisé des activités de formation dans le cadre de la professionnalisation des pêcheurs; particulièrement des cours de Fonctions d'urgence en mer (FUM) et secourisme avancé en mer, pêche responsable, organisation de travail de groupe, conservation du poisson de fond à bord et des techniques de pêche.

Nous avons accentué nos interventions en formation et en assistance technique auprès des communautés autochtones touchées par les jugements Marshall (Micmacs et Malécites) et Sparo (Montagnais).

Nous sommes intervenus en formation continue sur l'ensemble du territoire maritime en collaboration avec les commissions scolaires. Nous avons également effectué l'encadrement et la supervision pédagogiques ainsi que la formation des formateurs pour toutes les activités reliées à la professionnalisation des pêcheurs et des aides-pêcheurs, mandat confié au CSP lors de l'adoption de la loi sur la professionnalisation.

Nous avons donné de la formation aux capitaines de bateaux : un cours menant au Certificat restreint d'opérateur radio commerciale maritime (CRO-GIM). Cette exigence s'inscrit dans le cadre du système international de recherche et de sauvetage maritime; l'entrée en vigueur d'une nouvelle réglementation fédérale oblige maintenant les capitaines de certains types de bateau à détenir un tel certificat.

Une demande accrue pour de la formation en transformation des produits marins s'est concrétisée par la réalisation d'un programme d'AEC en contrôle de qualité

LES AFFAIRES ÉTUDIANTES

Le principal mandat du responsable des affaires étudiantes a été de voir à la réalisation du projet de vie étudiante, vie communautaire et citoyenneté. Ce projet, mis en place grâce à une subvention Fonds jeunesse Québec s'est concrétisé de la façon suivante au Cégep de la Gaspésie et des Îles :

Centre de Gaspé

L'engagement d'une **agente de service social** à temps plein et d'une **conseillère en information scolaire** à temps partiel aura permis de réaliser les activités suivantes auprès de la clientèle des résidences du collège :

Intervention : rencontres individuelles auprès d'élèves en difficulté (santé mentale, relationnelle, toxicomanie, idées suicidaires), rencontres de groupes après suicide, conseils auprès des enseignants.

Prévention : toxicomanie (affiches, production d'une toile à l'entrée des résidences, bulletins d'information) guide d'interventions en cas de crise, animation (ITS, drogue, stress), conférences données par des psychologues, installation de distributrices à condoms.

Engagement social et communautaire : comité de vie en résidence, réseau de pairs aidants, implication à la radio communautaire locale.

Animation : travail de milieu, activités sociales, place aux jeunes, voyage.

Centre spécialisé des pêches de Grande-Rivière

L'engagement d'une **technicienne en travail social** aura permis de réaliser les activités suivantes :

Animation : travail de milieu, activités sociales, gala méritas

Sensibilisation : déficience intellectuelle, toxicomanie

Prévention : comité sur le suicide

Information : article dans le journal Pêche Impact

Centre d'études collégiales des Îles-de-la-Madeleine

L'engagement d'un **coordonnateur** aura permis de réaliser les activités suivantes auprès de 14 élèves :

Voyage d'exploration de milieux de travail et d'études à l'extérieur des Îles-de-la-Madeleine (Québec et Rimouski)

Stages en milieu de travail : aux Îles-de-la-Madeleine

Centre d'études collégiales de Carleton

L'engagement d'une **technicienne en travail social** aura permis de réaliser les activités suivantes auprès de la clientèle du centre :

Implantation d'un **bureau voyage** au Centre (aménagement d'un local, documentation, logiciels informatiques)

Animation (semaine du voyageur, activités dans les cours)

Mise sur pied du **Comité voyage** qui assurera le service dans les prochaines années.

Succès et initiatives du personnel

Gaspé

M. Jacques Gratton a remporté le prix du ministre de l'Éducation pour son site Internet du cours de photographie moderne dans la catégorie « Note de cours ou matériel complémentaire. »

100% de réussite à l'épreuve uniforme en anglais au printemps 2004.

M. Michel Houde a remporté le prix local et institutionnel de l'enquête du savoir

Madeleine Veillet, professeure de psychologie, a été l'initiatrice et la grande responsable de la réalisation d'un cahier de sciences humaines remis à tous les étudiants du programme au début de leurs études à Gaspé. Ce cahier a été réalisé en collaboration avec les professeurs de sciences humaines et a bénéficié de la généreuse collaboration de M. Marc Veillet, du département d'Arts, Lettres et Médias pour l'infographie et la mise en pages.

Cinq projets de recherche ont été exécutés par des membres du département de Technologie forestière. Ces projets, d'une valeur de plus de 113 000 \$, visaient à améliorer les connaissances sur les sujets suivants : la réaction du thuya à l'éclaircie commerciale, la dynamique de régénération dans une vieille cédrière de 300 ans, le drageonnement et les techniques d'égagement du tremble ainsi que la dynamique du pin blanc en Gaspésie.

Plusieurs activités de formation aux adultes ont été mises sur pied et le développement d'un DEP en anglais a été lancé en collaboration avec la Commission scolaire Eastern Shores. De plus, des activités de promotion ont été effectuées, dont l'élaboration d'une vidéo promotionnelle. Finalement, une analyse du programme Technologie forestière et une consultation auprès des employeurs ont été amorcées.

Les enseignants en foresterie ont préparé plusieurs activités pour souligner le mois de l'arbre.

Conjointement, les départements de Technologie de maintenance industrielle, Technologie du génie électrique et Technologie forestière ont travaillé à la création d'une publicité télévisuelle pour promouvoir les métiers non traditionnels afin d'augmenter la clientèle féminine dans ces départements.

Carleton

MM. Daniel Labilloy et Jean-Marc Landry ont contribué à la réalisation des activités du club entrepreneurs étudiants (salon Savoir-faire la forêt, prix nationaux...)

M. Jean-Marie Thibeault participe à une émission hebdomadaire à la radio de Radio-Canada.

M. Bruno Corriveau a poursuivi la consolidation du club de Karaté.

M. Paul-Émile Houle a coordonné la troupe de théâtre.

M^{me} Suzanne Pardiac a travaillé à la révision du programme de Techniques de comptabilité et de gestion.

M. Gilbert Bélanger a remporté le prix local de l'Enquête du savoir.

Grande-Rivière

Marie-Hélène Fournier, Techniques d'aquaculture Certificats d'excellence, membre du comité organisateur Concours québécois en entrepreneurship Gaspésie-Iles-de-la-Madeleine :

Québaqua : collégial collectif
Meilleur projet Loisirs
Meilleur projet collégial individuel ou petit groupe

Supervision des travaux d'installation des bassins dans la serre aquicole, plan de leur emplacement et prévision des équipements nécessaires.

Laurent Girault, Professeur-chercheur en Aquaculture
Conférences, ateliers, articles et affiches;

Programme d'amélioration des pratiques mytilicoles par l'optimisation systématique des opérations de production;

Validation d'indicateurs biologiques permettant d'évaluer la qualité nutritionnelle des sites d'élevage de la moule bleue, en soutien à la production mytilicole de l'Est du Québec;

Étude comparative de cinq techniques d'élevage du pétoncle géant dans la baie de Gaspé;

Identification des points critiques dans les opérations d'élevage, de transformation et de mise en marché de la moule bleue.

Optimisation des rendements et développement de standards de production lors du traitement post-récolte de quatre stocks de moule;

Indices de qualité nutritionnelle de sites mytilicoles.

Claude Levasseur, aquaculture

Révision du programme D.E.P. Mécanique marine : analyse de la situation de travail;

Suivi et support pédagogiques après l'implantation des programmes en Pêche professionnelle et en Aquaculture. Implication dans l'élaboration des plans-cadres.

Yoland Plourde, Normand Desjardins et Jocelyn Huet, du DEP en Pêche professionnelle, ont contribué à la première année d'expérimentation du nouveau laboratoire bateau-école, le BUSSOLA.

Yoland Plourde, Éric Lengellé et Raoul Haché, Pêche professionnelle anglophone, ont donné la partie pratique, à l'été 2004, sur le BUSSOLA.

Équipe-programme, Éric Dea et Jacinthe Marquis, aquaculture, présentation et préparation du projet de 1^{ère} année en Aquaculture par vidéoconférence aux Îles-de-la-Madeleine.

Jean-Claude Hallé et Christine Bélanger,

Transformation des produits marins

Analyse des besoins en matériel et équipement dans le cadre de la révision du programme (DEC).

Linda Cauvier, Transformation des produits marins, Révision du DEP Vente des produits de la pêche.

Gérard Lediscorde, Pêche,

Participation à la première année d'expérimentation du simulateur et du système de communication Émissions télévision communautaire : présentation du simulateur de navigation et du système de communication.

Éric Tamigneaux, Professeur-chercheur

Conférences, ateliers, colloques, articles et affiches;

Programme d'amélioration des pratiques mytilicoles par l'optimisation systématique des opérations de production;

Validation d'indicateurs biologiques permettant d'évaluer la qualité nutritionnelle des sites d'élevage de la moule bleue, en soutien à la production mytilicole de l'Est du Québec;

Identification des points critiques dans les opérations d'élevage, de transformation et de mise en marché de la moule bleue;

Indices de qualité nutritionnelle de sites mytilicoles;

Télévision communautaire : entrevues relatives au programme Aquaculture.

Rédacteur régulier pour Pêche-Impact.

Ian Beaudin, aquaculture, Implication avec les producteurs maricoles.

Valérie Mc Innis, aquaculture, Implication dans la recherche d'équipement pour la serre aquicole, la préparation des bassins et le plan de leur localisation dans la serre aquicole.

Valérie McInnis, Bertin Nicolas et Rodrigue Moreau, Implication importante dans la rénovation du laboratoire humide d'aquaculture.

Tournée d'information dans les deux polyvalentes du secteur pour démystifier la première année au collégial, présenter le programme Accueil et Intégration et inciter les jeunes à étudier en région.

Utilisation des NTIC et de la plateforme Claroline

Équipe d'enseignants et Conseillère pédagogique en Formation continue pêche

Formation donnée sur tout le territoire maritime : Capitaine de pêche Classes III et IV, FUM, Secourisme, cours dans le cadre de la professionnalisation des pêcheurs et des aides-pêcheurs, formation avec les Autochtones et avec les membres du Regroupement des mariculteurs du Québec.

Équipe, tous les programmes

Colloque « La nouvelle vague »;

Colloque sur les nouvelles réalités de l'aquaculture et des pêches;

Par le biais de conférences et d'ateliers, les jeunes des secondaires IV et V de Carleton à Rivière-au-Renard ont été informés des diverses possibilités de carrière dans l'industrie des pêches, de la transformation et de l'aquaculture. 170 jeunes ont participé à cette journée d'activités.

Îles-de-la-Madeleine

Adoption d'un plan stratégique de développement pour 2005-2009.

Organisation des Fêtes du 20^e anniversaire du Centre d'études collégiales de Îles.

Pour ces deux réalisations, un comité de travail regroupait des représentants de tous les corps d'emploi du Centre. Sans l'initiative et la participation active de tous, ces deux projets, un axé sur demain (le plan stratégique) et l'autre permettant un retour sur notre petite histoire (20^e anniversaire), n'auraient pu voir le jour. On peut imaginer que l'élaboration d'un plan de développement de questionnements et de consensus peut donner une direction à nos choix à venir. De plus, les fêtes du 20^e anniversaire, outre des retrouvailles chaleureuses avec nos étudiants, ont permis de dessiner le chemin parcouru.

M. Jacques Bélanger a remporté le prix local et institutionnel de l'Enquête du savoir.

La publication de cinq chroniques ou portraits, retraçant les parcours scolaire et professionnel de cinq jeunes madelinots, a permis de sensibiliser la population des Îles à l'importance du savoir et de la formation.

Représentation du Cégep à diverses organisations

Gaspé

M. Roland Auger, président du conseil d'administration du **Réseau collectif des communications Gaspésie/Îles-de-la-Madeleine**, membre du **Conseil régional des partenaires du marché du travail** et président du conseil d'administration du **Technocentre éolien**.

M. Jean Fortin, membre du **Comité de concertation de la Baie-de-Gaspé** et membre du conseil d'administration de la **Société de gestion des rivières du Grand Gaspé**.

M. Herman Porlier, membre du conseil d'administration de la **Maison d'hébergement L'Aid'Elle**

Centre local de développement de la Gaspésie

M. Jean-Paul Cloutier, membre du comité d'investissement

Office du tourisme et des congrès de Gaspé et Association canadienne des photographes et illustrateurs en communication (CAPIC)

M. Jacques Gratton, membre

Régie régionale de la santé et des services sociaux de la Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

M. Henri-Paul Lévesque, formateur au préhospitalier

Comité pédagogique DEC/BAC UQAR (consortium)

M^{me} Carole Cormier, représentante du département de soins infirmiers

Comité aviseur régional sur la planification de la main-d'œuvre en soins infirmiers en Gaspésie et Îles-de-la-Madeleine

M. Robert Richard

M. Gérard Gagnon, membre du comité exécutif du conseil d'administration **Aventure Écotourisme Québec**

Mmes Chantal Arbour et Eve Mercier, membre du comité organisateur du **Tour de Baie-cycle**.

M. Armand Collette, membre du conseil d'administration de la Fondation Ado.

Îles-de-la-Madeleine

Concours d'écriture L'ArtCADIE Une enseignante a accepté de siéger au sein du jury responsable de l'attribution des prix du concours de poésie pour les jeunes acadiens des Maritimes, des Îles et de la Gaspésie à l'occasion du 400^e anniversaire de l'Acadie

M. Joël Arseneault, un de nos enseignants, a représenté le secteur de l'éducation au sein du conseil d'administration de la corporation culturelle Arrimage

M. Jacques Solomon, membre du conseil d'administration du **Musée de la Mer**

Festival Images en Vues

Un représentant du département a également agi à titre de membre du comité d'implantation du Festival de court-métrage Images en Vues aux Îles. Après de nombreuses heures de travail, de discussion et de réflexion, le projet se concrétisera du 9 au 12 septembre.

Symposium de peinture figurative de l'Étang-du-Nord

Un enseignant a participé au symposium annuel qui a lieu chaque été.

Lucie D'Amours, représentante du **Centre au sein du regroupement des Madelinots pour le respect du Golfe**.

M. Maurice Papineau, membre du conseil d'administration du **Réseau intégré de communications électroniques des Îles-de-la-Madeleine (RICEIDM)** et de la **Table des partenaires pour l'emploi des Îles**.

Grande-Rivière

M. Richard Loiselle

Président du **Carrefour national des pêches et de l'agriculture**, membre du conseil d'administration du **Réseau pêches du Québec**;

Membre du **Comité sectoriel de main-d'œuvre des pêches maritimes** et observateur au conseil d'administration;

Président du **Regroupement des Écoles nationales du Québec**

Membre du conseil d'administration de la **Fondation Cornélius Brotherton**

M. Laurent Millot

Membre du **Réseau Transtech**

M. Michel Larrivée

Membre du **CLEMO - MRC Rocher-Percé**, membre du conseil d'administration du **Regroupement des 3 rivières Pabos**, membre du conseil d'administration de la **SADC Pabok**

Carleton

M. Louis Bujold, membre du conseil d'administration du **Centre de production et de diffusion culturelle de Carleton – Le Quai des arts**, membre de la **Table d'harmonisation du parc de Miguasha** et membre du conseil d'administration de la **Fondation Gérard D. Lévesque**

M. Daniel LaBillois, président du **Club optimiste de Nouvelle**, membre du **comité allocation de Centraide** et **du championnat des camionneurs**.

M. Régis LeBlanc, vice-président aux **affaires externes du réseau intercollégial des activités socioculturelles du Québec**

InfOrMationS finanCières

LE FONDS DE FONCTIONNEMENT

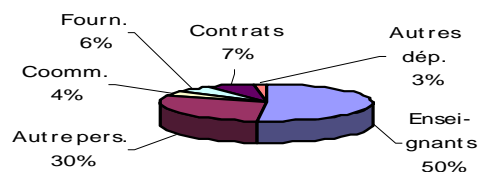
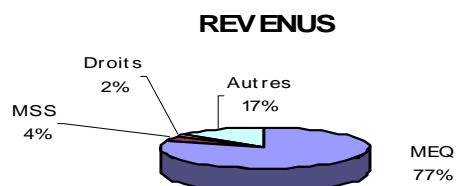
BILAN AU 30 JUIN 2004

ACTIF		PASSIF	
Encaisse	2 159 403 \$	Emprunts à court terme	4 300 000
Subventions à recevoir	1 996 811	Comptes à payer et frais courus	1 118 553
Comptes à recevoir	1 170 865	Salaires et av. sociaux à payer	1 419 024
Avance au fonds d'investissement	13 139	Revenus reportés	(442 180)
Frais payés d'avance	52 008	Provision pour perfectionnement	131 351
Autres actifs	0	Autres passifs	16 025
		Solde de fonds	(1 150 547)
	5 392 226 \$		5 392 226

ÉTAT DES RÉSULTATS POUR L'EXERCICE 2003-2004

	Enseignement régulier	Formation continue	services auxiliaires	Total 2003-2004	Total 2002-2003
REVENUS					
Ministère de l'Éducation	18 976 381	1 608 907	310 407	20 895 695	19 545 015
Ministère de la solidarité sociale	10 702	908 147	0	918 849	976 953
Droits d'inscription et scolarité	209 978	56 655	179 814	446 447	419 892
Autres revenus	644 468	989 343	1 996 940	3 630 751	4 208 620
	19 841 529	3 563 052	2 487 161	25 891 742	25 150 480
DÉPENSES					
Salaires et av. sociaux enseignants	10 652 437	1 052 183	289 930	11 994 550	12 391 834
Coûts de convention des enseignants	1 214 240	0	0	1 214 240	1 014 885
Salaires et avantages sociaux autres personnels	4 928 808	879 594	966 195	6 774 597	6 870 589
Coûts de conv. des autres personnels	899 085	0	0	899 085	927 868
Communications et informations	589 024	309 784	120 409	1 019 217	1 037 137
Fournitures et matériel	1 135 817	253 644	249 783	1 639 244	1 567 407
Services, honoraires, contrats, locations	770 959	627 032	423 364	1 821 355	1 185 274
Autres dépenses	(201 630)	248 735	94 898	142 003	292 293
Immobilisations	49 651	77 043	242 777	369 471	356 310
	20 038 391	3 448 015	2 387 356	25 873 762	25 643 597
EXCÉDENTS DES REVENUS SUR LES DÉPENSES	(196 862)	115 037	99 805	17 980	(493 117)

Dépenses



LE FONDS D'INVESTISSEMENT

BILAN AU 30 JUIN 2004

ACTIF		PASSIF	
Encaisse	64 819 \$	Emprunt à court terme	\$ 2 436 327,00
Comptes à recevoir	98 560	Comptes à payer et frais courus	\$ 306 550,00
Immobilisations	32 061 224	Avance du fonds de fonctionnement	\$ 13 139,00
Autres actifs à long terme	416 700	Emprunt à long terme	\$ 32 080 862,00
		Solde de fonds	\$ (2 195 575,00)
	32 641 303 \$		32 641 303,00 \$

SUIVI DES ALLOCATIONS GOUVERNEMENTALES

	Solde au 30 juin 2003	Allocation de l'année	Dépenses de l'année	Solde au 30 juin 2004
Parc immobilier				
Norme	960 996	600 000	891 875	669 121
Allocations particulières	-	-	-	-
	960 996	600 000	891 875	669 121
Parc mobilier				
Norme	206 334	651 300	473 080	384 554
Allocations particulières	300 954	0	74 624	226 330
Nouvelles initiatives	1 353 920	1 854 000	2 347 913	860 007
Autres sources				0
	1 861 208	2 505 300	2 895 617	1 470 891
TOTAL	2 822 204	3 105 300	3 787 492	2 140 012

Ressources humaines

RÉPARTITION DU PERSONNEL

Centres	Personnel cadre			Personnel professionnel régulier				Personnel enseignant			Personnel de soutien		Total par centre
	Temps complet	Temps partiel	Remplaçant	Temps complet	Temps partiel	Remplaçant	Projet	Temps complet	Temps partiel	Chargé de cours	Temps complet	Temps partiel	
Centre d'études collégiales des îles	2	0	0	2	1	2	1	21	12	0	8	2	51
Centre d'études collégiales de Carleton	1	0	1	2	2	1	0	25	12	0	9	3	56
Centre spécialisé des pêches	3	0	1	4	0	1	1	22	7	0	11	7	57
Cégep de la Gaspésie et des îles à Gaspé	14	1	0	5	2	3	3	132	23	0	52	9	244
Sous-total :	20	1	2	13	5	7	5	200	54	0	80	21	
Total :	23			30				254			101		
Moyenne d'âge :	50 ans			43 ans				44 ans			36 ans		

Nombre total d'employés au Cégep de la Gaspésie et des îles :

408

DÉPARTS À LA RETRAITE 2003-2004

GASPÉ		
NOM	DATE DE RETRAITE	FONCTION
MacFarlane, Tracy	25 août 2004	Professeure de mathématiques et physique
Wolfe, Robert	11 août 2004	Professeur de chimie
Blondeau, François	14 juin 2004	Professeur de mathématiques
Matterson, Shirley	11 août 2003	Aide domestique
Lelièvre, Gaston	17 novembre 2003	Aide pédagogique individuel
Lemoignan, Joseph	6 octobre 2003	Aide pédagogique individuel

Dossiers Réalizations de l'année

Direction des études

La Direction des études a contribué de façon active et significative à la vie pédagogique du cégep. Elle a notamment mis sur pied un comité régional qui a mené à bien les travaux d'élaboration du nouveau plan de réussite. La parution régulière des bulletins pédagogiques et l'animation d'un groupe d'intervention en pédagogie de la première session à Gaspé ont aussi contribué à animer le milieu.

Plusieurs autres dossiers ont retenu son attention. En ce qui a trait aux programmes d'études, on note :

- La mise en place du programme de Techniques d'éducation à l'enfance.
- La mise en œuvre de deux nouveaux profils en Arts, Lettres et Médias à Gaspé et la mise à jour du profil Langues.
- La finalisation des travaux entourant le nouveau programme de Technologie de maintenance industrielle et la poursuite de la réflexion autour du jumelage d'un certain nombre de cours avec Technologie de l'électronique industrielle.
- Le suivi et le soutien dans la poursuite de l'implantation des programmes en Techniques d'éducation spécialisée, Techniques de travail social, Soins infirmiers, Techniques de l'informatique, Techniques de comptabilité et de gestion.
- L'implantation de la première année en Techniques du tourisme d'aventure à Gaspé et en Techniques d'aquaculture à Grande-Rivière.

En regard de l'évaluation des programmes, la Direction des études a produit des portraits de programmes. Dans cette foulée, les programmes de Technologie forestière et de Micro-édition et hypermédia à Gaspé et d'Arts, Lettres et Médias aux Îles ont débuté leurs travaux d'évaluation.

Il est aussi important de mentionner que pendant cette période, le programme de perfectionnement des enseignants « Performa » a offert 17 activités de formation qui ont reçu 56 inscriptions pour un total de 115 crédits.

Malgré le boycott des enseignants qui pèse lourd sur le fonctionnement de la commission des études, cette dernière s'est acquittée de son mandat.

La Direction des études tient à souligner le travail acharné des enseignants pour offrir une formation de qualité aux étudiants. Elle veut aussi remercier l'équipe des conseillers pédagogiques qui accomplit un travail exemplaire et sans qui la vitalité pédagogique ne serait pas la même.

Enfin, un merci aux directions du Collège avec qui la collaboration est facile et aux directeurs de centre qui assurent le rayonnement de la pédagogie partout dans notre organisation.

Gaspé

Montage du programme en Maintenance d'éoliennes AEC, par Paul St-Germain et Christian Babin.

Partenariat avec Petite-Vallée, le Village en chanson, programme Arts, Lettres et Médias.

Bureautique, remaniement du nouveau programme

Techniques d'éducation à l'enfance, grâce à une concertation entre le syndicat des professeurs et la direction du collège, le cégep a obtenu l'autorisation de donner le programme « Techniques d'éducation à l'enfance. »

Ouverture du programme en Techniques du Tourisme d'aventure.

Planification de l'achat et de l'installation d'une éolienne sur le mont Béchervaise.

Îles-de-la-Madeleine

Les Programmes

- Relance du DEC en Techniques de Bureautique en mode virtuel ;
- Revitalisation du programme et implantation de la 2^e année du DEC en Techniques de comptabilité et de gestion ;
- Implantation de la 2^e année du DEC en Sciences humaines ;
- Mise à jour des équipements des programmes Arts, Lettres et Médias et Sciences de la Nature.

Les Services

- Parachèvement et ouverture du Centre d'archives des Îles-de-la-Madeleine ;
- Mise en place d'un nouveau service de cafétéria autogéré ;

- Implantation d'un centre intégré d'aide à l'apprentissage (français et mathématiques) ;
- Ouverture d'un laboratoire informatique étudiant (8 postes) ;

Institutionnel

- Célébration du 20^e anniversaire du Centre d'études collégiales des Îles;
- Adoption d'un premier plan de développement stratégique;

Plan de développement stratégique

Fruit d'une démarche collective, le Centre s'est donné un premier plan de développement stratégique. Cet outil essentiel adopté par l'ensemble de la communauté collégiale guidera nos choix et nos actions dans tous les secteurs de notre action et de notre fonctionnement au cours de la période 2004 à 2009.

Un comité de suivi, composé de membres de chacun des groupes du personnel, de chacun des départements, des élèves, d'un membre de la communauté externe et du directeur assurera le suivi et le soutien à la réalisation et à l'adaptation de cet ambitieux projet collectif.

Contes en Îles

Cette année encore, les enseignants de la formation générale et du programme Arts, Lettres et Médias ont accueilli au Cégep les participants du Festival Contes en Îles. Dans leurs cours propres au programme, à la bibliothèque et à la cafétéria, les élèves ont eu la chance de découvrir et d'apprécier la présence, les mots et l'imaginaire de la Québécoise Anne-Marie Aubin, de l'Africain Abakar et de l'inénarrable Fred Pellerin.

Pièce de théâtre

Le cours de création théâtrale a été étalé sur deux sessions plutôt qu'une seule, afin de permettre aux élèves de monter un spectacle plus complet. Habilement mise en scène et jouée avec conviction, la pièce *Du poil aux pattes comme les cwac's* a été présentée devant un public composé de parents, d'élèves et d'enseignants. Un travail immense pour une seule petite représentation.

Un exploit pour plusieurs des élèves qui ont surpassé leur timidité pour relever le défi.

Le département souhaite explorer les possibilités de jumelage entre le cours de création théâtrale et la troupe de théâtre parascolaire du Cégep.

Formation en court métrage

En mars, deux enseignants et quelques élèves ont eu la chance de participer à une fin de semaine de formation en cinéma organisée par l'œil cinéma et Sofilm Cinéma Parallèle.

Soirée des courts métrages

Les enseignants ont été associés de près à l'organisation et à la promotion d'une soirée du court métrage étudiant tenue le 12

mai 2004 à l'auditorium de la Polyvalente des Îles en collaboration avec Sofilm Cinéma Parallèle. Une dizaine de courts métrages réalisés par les élèves du programme Arts, Lettres et Médias ont été présentés devant une salle enthousiaste. Des courts métrages universitaires du « Projet Y » de même que quelques productions des élèves de l'école Polyvalente des Îles y étaient aussi projetés.

Carleton

- Développement des programmes de techniques de bureautique, de comptabilité et de gestion et d'informatique. Le travail d'équipe des enseignants(es) de ces trois programmes aura permis de mettre en marche des projets très intéressants pour le développement futur de ces trois programmes :
 - Formation de l'équipe multidisciplinaire des enseignants(es) des programmes techniques;
 - Développement d'une vision commune de développement de ces trois programmes;
 - Acquisition d'un bâtiment historique dans le but de le transformer en entreprise-école,
 - Reconnaissance, par l'UNESCO, du Centre d'études collégiales de Carleton comme Centre associé UNEVOC;
 - Participation des élèves aux Missions commerciales.
- Utilisation du Quai des arts
Le Quai des arts prend place près du CECC et apporte à celui-ci de nombreuses possibilités de développement pour son programme d'Arts, Lettres et Médias, sa bibliothèque et sa vie parascolaire. Ce nouvel atout permet au CECC d'attirer une clientèle record dans de nombreux programmes à l'automne 2004.
- Partenariat pour le transport scolaire
Le partenariat avec le Centre de formation professionnelle l'Envol permet d'assurer une clientèle minimale pour le tronçon Matapédia-Carleton et de mettre en place un service de trois autobus desservant une clientèle présente sur le territoire Bonaventure-Matapédia. À l'automne 2004, c'est 99 élèves du CECC qui utilisent ce service.
- Implantation du programme de parrainage en Arts, Lettres et Médias. Chaque élève de deuxième année en Arts, Lettres et Médias est parrainé par un artiste ou un professionnel de la région qui l'assiste dans sa démarche et lui partage son expérience artistique et professionnelle.

Grande-Rivière

En 2003-2004, l'équipe du Centre spécialisé des pêches a travaillé à plusieurs dossiers majeurs en plus de s'investir dans

les activités régulières.

La session d'automne du programme Pêche professionnelle a débuté avec l'inauguration du simulateur de navigation, un investissement de près d'un demi-million de dollars. Le Centre est donc la seule maison d'enseignement à posséder un tel équipement de haute technologie spécialisé en pêche commerciale.



Le 10 octobre 2004, après une rénovation complète, le bateau-école a été baptisé le BUSSOLA. Des membres du personnel et plusieurs invités de marque ont pris part à cette activité dont madame Françoise Gauthier, ministre de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec et marraine du bateau, monsieur Pierre Reid, ministre de l'Éducation, et madame Nathalie Normandeau, ministre déléguée aux Régions. Ainsi le programme Pêche professionnelle peut compter sur un laboratoire équipé et répondant aux besoins de la formation. Les futurs pêcheurs et aides-pêcheurs pourront désormais atteindre plus facilement toutes les compétences reliées au travail en mer puisqu'ils évoluent et sont évalués dans un contexte réel.



De plus, des enseignants et la technicienne en travaux pratiques ont, dans le cadre de la révision du programme Transformation des produits marins, procédé à l'analyse des besoins en matériel et équipement. Cette tâche nécessite des heures de recherche afin de trouver des équipements à la fine pointe technologique exigés par l'atteinte des compétences du programme.

En formation continue pêches, plusieurs cours de formation pour les capitaines de pêche Classe IV et Classe III de même que des cours dans le cadre de la professionnalisation des pêcheurs et des aides-pêcheurs et de la formation aux Autochtones ont été donnés sur tout le territoire maritime desservi par l'École nationale. De la formation sur mesure a également été offerte au Regroupement des mariculteurs du Québec et une attestation d'études collégiales en Contrôle de qualité des produits de la

pêche a été donnée.

Baucoup d'énergies ont également été déployés dans la rénovation du laboratoire humide d'aquaculture. En effet, après la fin des cours de la session d'hiver, tout le laboratoire a été rénové, il a donc fallu transférer les espèces, vider le local et remplacer certains équipements.

Au début de la session d'hiver également, les enseignants ont travaillé à trouver une piste de solution pour faciliter le travail en département. Après réflexion et après plusieurs discussions de groupe, ils ont opté pour modifier la structure départementale en créant des équipes-programmes. Trois équipes-programmes sont donc nées de ces discussions : Aquaculture, Pêche professionnelle et Accueil et Intégration. Ce projet est à l'essai pour un an et sera évalué à la fin de la session H-2004.

L'implantation du nouveau programme en Aquaculture a permis d'ajouter une pisciculture en circuit fermé sous une serre aux équipements déjà en place. Cette pisciculture permettra l'utilisation de bassins à l'échelle pilote et de deux filtres biologiques en circuit fermé, dont un est approvisionné en eau douce, et l'autre en eau salée. Ces équipements permettent au CSP d'offrir une formation avant-gardiste puisque, dans l'avenir, cette technologie de pointe sera priorisée par toute l'industrie aquacole. Ce projet a également monopolisé technicienne en travaux pratiques et enseignants du programme au cours de la session d'hiver. Il a fallu travailler les plans, prévoir les équipements et leur emplacement et gérer tout le projet.

De plus, le Centre a participé à la mise en place d'un plan de promotion des Écoles nationales.

En collaboration avec la Commission scolaire Eastern Shores, le CSP a offert, pour la première fois de son histoire, le DEP Pêche professionnelle à une cohorte anglophone. Cette formation devrait être répétée dans les années futures.

Un colloque La Nouvelle Vague a aussi été organisé afin de promouvoir les métiers et la formation en pêche, en transformation des produits de la mer et en aquaculture. Plus de 170 jeunes ont participé activement aux conférences, aux ateliers et ont visité les kiosques des exposants.

L'idée d'offrir une première année du programme Aquaculture aux Iles-de-la-Madeleine par vidéoconférence a aussi été lancée. Immédiatement la Direction et une équipe d'enseignants ont élaboré le projet pour qu'il voie le jour dès la session d'automne 2004.

Pour clore la session sur une note très positive autant pour le Centre spécialisé des pêches que pour le domaine de la recherche au Centre aquicole marin de Grande-Rivière, la première phase du Carrefour national des pêches et de l'aquaculture a été annoncée en mai. Ce projet constituera, encore une fois, un maillon important dans le développement de l'industrie. Les travaux doivent débiter au printemps 2005.

Le Centre spécialisé des pêches, en 2003-2004, a donc gardé son cap et navigue contre vents et marées afin d'assurer le développement du secteur pêches et aquaculture.



En Aquaculture, élaboration de plans-cadres et de plans de cours pour les nouveaux programmes en Pêche et en Aquaculture;

En Techniques d'Aquaculture, un soutien relatif à l'élaboration des plans-cadres a été effectué;

Matières fondamentales : les réunions départementales ont eu lieu chaque mois et les sujets discutés ont surtout touché le plan de la réussite : la réussite, le suivi des élèves ayant un faible dossier scolaire, des difficultés d'apprentissage ou des échecs;

Tournées d'information dans les deux polyvalentes du secteur : présentation du programme Accueil, réflexion amorcée sur la vie collégiale et les facteurs de réussite et les raisons d'étudier en région;

En Aquaculture, Pêche professionnelle, Accueil et intégration : la mise en place des équipes-programmes a été réalisée.

Centre collégial de transfert technologique en pêche

Le bilan du CCTTP pour l'année 2003-2004 montre une solide production de travaux de recherche appliquée. Pour mener à bien ces travaux, le CCTTP entretient des interactions constantes avec ses partenaires, parmi lesquels nous comptons des universités, des centres de recherche, des organismes impliqués dans le développement et, particulièrement, avec les professionnels du métier. Les projets de recherche en aquaculture ont occupé près de la moitié des activités. Par contre, des efforts ont été consentis en transformation des produits marins et en techniques de pêche.

À l'hiver 2003-2004, le CCTTP a déposé au MEQ et au MDER son rapport d'évaluation institutionnelle et son plan quinquennal 2003-2008. Les résultats de l'évaluation démontrent que le CCTTP remplit pleinement son mandat. Le CCTTP s'est montré efficace et les impacts de ses activités ont été appréciables dans le secteur industriel.

Parmi les projets réalisés en 2003-2004, mentionnons :

- La production du Journal Pêche Impact ;
- L'organisation du Colloque sur les nouvelles réalités de l'aquaculture et des pêches ;
- La réalisation du Programme de salubrité des eaux coquillères pour le compte d'environnement Canada ;
- L'opération du laboratoire d'analyses microbiologiques ;
- La poursuite du projet « Comparaison de cinq techniques d'élevage de pétoncles géants dans la baie de Gaspé » ;
- La finalisation du projet « Validation d'indicateurs biologiques permettant d'évaluer la qualité nutritionnelle des sites d'élevage de la moule bleue » ;
- La suite du projet « Mise au point d'un dispositif de sélectivité visant la protection des juvéniles de morue (projet PACHA) » ;
- Le projet « Valorisation d'œufs de crevettes » ;
- Le Programme d'apprentissage en milieu de travail (PAMT) destiné aux contrôleurs de qualité dans les usines de transformation des produits marins ;
- La caractérisation du décrochage des moules pendant les opérations de récolte ;
- L'optimisation des rendements et développement de standards de production lors du traitement post-récolte de trois stocks de moules ;
- L'évaluation du potentiel de la ressource des algues échouées en Gaspésie pour des fins d'élevage de spécialité ;
- L'actualisation des connaissances sur les techniques d'élevage des algues marines du genre *Laminaria* .

Groupe Collegia

- Accueil de 569 étudiants à temps plein et de 2004 étudiants à temps partiel.
- Offre de 34 programmes de formation à temps plein, soit 296 489 heures / élèves.
- Développement de quatre projets devant mener à l'élaboration de nouveaux programmes d'attestation d'études collégiales : Maintenance et électronique industrielle, Taille de diamants, conception et réalisation de niveaux de jeux vidéo, Intervention en contexte de maladie d'Alzheimer. D'ailleurs, le secteur du jeu interactif affiche un large spectre d'opportunités. La réalisation d'une analyse de situation de travail a permis d'établir des collaborations avec les plus importants fabricants de jeu québécois : Ubi-Soft, A2M et Microïds pour ne nommer que ceux-là. Nous sommes en train de développer un programme unique dans le domaine et celui-ci pourrait être dispensé en janvier 2005 sous la supervision et l'encadrement d'Ubi-Soft.
- Participation au comité national chargé de l'expérimentation de la reconnaissance des acquis de formation en Techniques d'éducation à l'enfance.
- En collaboration avec l'autorité des marchés financiers (AMF), développement de quatre cours en mode synchrone (CVI) dans le domaine de l'assurance collective.
- Des projets de développement dans le domaine de l'éolien ont été réalisés et une formation en Maintenance et électronique industrielle (Maintenance d'éoliennes) d'une durée de 1395 heures sera offerte sous peu en collaboration avec Emploi-Québec.
- En ce qui concerne le programme Techniques d'intervention en milieu carcéral, nous avons bénéficié d'une entente avec le Collège d'Alma, détenteur du programme, ainsi qu'avec la direction de la prison de New Carlisle, ce qui nous a valu une collaboration importante dans l'implantation de ce nouveau programme.
- Groupe Collegia a aussi travaillé au projet DEC en BureauTIC avec le Centre des Îles afin que celui-ci reçoive la faveur et le financement du ministère pour le dispenser en CVI.
- Dans tous les centres, Intervention en première ligne en tourisme a été offert.
- Nous avons offert la dernière année d'un DEC en Soins infirmiers. Ce programme a été caractérisé par une collaboration soutenue et étroite entre Groupe Collegia et le secteur régulier. L'absence de cette collaboration n'aurait sans doute pas permis au milieu de bénéficier des fruits de cette formation.
- Coopération internationale : Ces projets sont réalisés surtout avec des ressources de nos deux cégeps. Au total, 23 activités (missions en Mauritanie ou stages au Québec) ont été réalisées cette année dans le cadre de trois projets avec la participation d'une dizaine d'experts des centres suivants : Îles-de-la-Madeleine, Gaspé, Matane et Grande-Rivière.

Rayonnement du Cégep



Gaspé

Lancement d'un livre en géomatique en collaboration avec le CCDMD.

Ajout d'infrastructures communautaires à la forêt d'enseignement et de recherches.

Création d'un Consortium sur le développement durable de la forêt gaspésienne, une collaboration avec Développement économique Canada et le Collège.

Une 6^e année d'activités pour l'unité de transfert technologique de la Gaspésie et des Îles. Un projet initié par le département de Foresterie en collaboration avec les acteurs forestiers de la région.

Présentation par des membres du département de Foresterie des résultats de leur recherche au dernier congrès de l'ACFAS, à Montréal, ainsi que lors de soupers-conférences dans la région.

Présentation d'un mémoire pour les consultations de la Commission Coulombe sur la gestion de la forêt.

Sylvain Fortin, directeur du Consortium sur le développement durable de la forêt gaspésienne, a piloté l'organisation d'un colloque au pan-régional.

Grande-Rivière

Visibilité pour le Centre avec le mur d'escalade l'Haddock mobile; participation aux activités Bamboche de Percé et aux activités de l'Exposition régionale et commerciale de Grande-Rivière dont l'objectif était de démystifier l'escalade et d'initier des jeunes et moins jeunes à ce nouveau sport extrême.

Carleton

Accueil d'une vidéo-conférence internationale regroupant douze pays de la francophonie.

Îles

Le Centre d'études collégiales des Îles a célébré en grande pompe ses vingt années de service au sein de la communauté madelinienne; des célébrations qui ont permis les retrouvailles des vingt cohortes d'étudiants qui ont fréquenté le centre, du personnel ancien et actuel et de l'ensemble de nos partenaires socio-économiques.

En présence du ministre de l'Éducation venu aux Îles spécialement pour cette occasion, nos anciens et surtout nos partenaires socio-économiques ont souligné la qualité et l'importance de notre contribution au développement des personnes et de la communauté.

Activités, sport et plein air

Une enseignante a participé activement à l'organisation du Rendez-vous Aventure 2004, une compétition de planche à voile et de sports nautiques d'envergure internationale. Elle a fait de même pour la Grande Traversée, un triathlon populaire où des dizaines d'athlètes traversent les Îles d'ouest en est pendant une journée.

L'exposition L'ArtCADIE

L'œuvre d'un membre du département a été choisie pour faire partie de la grande exposition l'ArtCADIE. Cette exposition itinérante réunit les œuvres de 33 artistes professionnels sélectionnés par voie de concours à l'occasion du 400^e anniversaire de l'Acadie.