

公布時間：106/03/24
修改時間：112/02/22

請考生於右方空格填寫
准考證號碼最後四位數

--	--	--	--

教育部

臺灣台語語言能力認證 C 卷

口語測驗

<作答說明>

1. 測驗時間：以音檔播放時間為準，30 分鐘以內。
2. 題型配分：第一部分「文章朗讀」共 2 題，包含朗讀及評論，每題 25 分；第二部分「口語表達」共 2 題，每題 20 分。總計 90 分。
3. 作答方式：題目以音檔播放，各題準備和回答的時間不同，請依照音檔播放的指示作答。

<注意事項>

1. **考試開始鈴（鐘）聲響前**，請勿翻閱本試卷，違者依試場規則及違規處理辦法辦理。
2. 應考人除准考證、身分證件外，非考試必需用品，須放置於試場前後方或指定位置，不得攜帶入座。
3. 作答前，應依監試人員之指示，檢查試題卷是否齊全、所印准考證號碼是否正確、完整，上述資料如有錯誤、污損、漏印或缺頁，應立即舉手請監試人員處理，以免影響作答權益。

※請等候指示再翻頁作答※

第一部份 文章朗讀

【文章朗讀第1篇】

※準備的時間 30 秒，朗讀的時間 1 分 30 秒，閣賸 20 秒的時會「tng」2 聲提醒。

最近新聞不時咧報導校園霸凌(lîng)的事件，所以幫助因仔避免成做受霸凌的對象就非常重要。平常時仔愛教因仔毋通去較會發生霸凌的所在；欲創啥盡量俗人鬥陣，莫單獨行動；身軀頂莫紮(tsah)貴重的物件抑是固足濟錢。若不幸變成霸凌的目標，愛教因仔知影：第一、保持冷靜：予人唱聲抑是受著威脅的時，若表現出緊張、受氣，顛倒會予對方閣較興(hìng)。第二、態度堅定：對無理的要求愛隨拒絕，揣機會離開現場。第三、揣人協助：代誌發生了後，愛緊共父母、老師抑是朋友講，防止全款的代誌閣再發生。

參考答案：

【評論第 1 條】

※準備的時間 1 分鐘，評論的時間 2 分鐘，閣賸 20 秒的時會「tng」2 聲提醒。

評論：請問你敢有同意這篇文章的看法？你敢猶閣有其他的方法來避免霸凌？

參考答案：

我認為這篇文章真有道理，尤其是保持冷靜非常重要。除了教因仔避免予人霸凌，老師嘛愛較注意班級的生態，較幼秀的查埔、較袂曉俗人鬥陣的因仔、較恬靜的學生，攏有可能是較會予人霸凌的對象，老師會使針對遮的學生特別共個提醒、予個信心，除了共個講這篇文章有寫著的方法以外，愛予個知影老師會倚佇個這并，若不幸發生代誌一定愛共老師、家長講。若是保護的系統有夠健全，學生因仔就會較勇敢，想欲共人欺負的學生嘛毋敢遐狡怪。閣再來，學校的教學，嘛愛有相關的課程。咱愛自細漢就教因仔，欺負別人毋是勇敢的表現，幫助比咱較無氣力的人，才是有能力的行為。總講一句，咱一方面愛保護受霸凌的因仔。另外一方面，嘛愛用教育的手段，來防止霸凌事件的發生。

[第 2 題略]

第二部份 口語表達

※每一條準備的時間 1 分鐘，講的時間 2 分鐘，閣賭 20 秒的時會「tng」2 聲提醒。

【第 1 條】臺灣的風景非常美麗，真適合發展觀光事業，請問你認為應該愛用啥物方法來發展？

參考答案：

臺灣是一個地形俗生態攏真多元的所在，一粒仔囡爾爾就有真濟真罕得看著的風景。我有三個方法會使發展觀光，第一是展現在地文化，在地文化是咱天然的資產，嘛是別位看袂著的，若好好矣運用，俗特有的環境連結，予人知影躑佇這個所在的人是按怎生活，有啥物俗個無仝款的食食、工作俗風俗。第二是各縣市的合作，規畫東、西、南、北四個觀光區，安排無仝的迤迤路線，予想欲來耍的人做見本。第三國際宣傳，愛拍一寡宣傳影片，佇網路放送，予全世界攏會使看著咱臺灣特別的人文俗風景，吸引個來臺灣迤迤。這三個方法毋管是對國內抑是國外的人攏真合用，嘛會予閣較濟人看著臺灣的嬌。

[第 2 題略]

※試題結束※

