



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

RELATÓRIO
AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL
2023

Campus
Aracruz

CPA
Comissão Própria de Avaliação

INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo



**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia - 29056-255 – Vitória – ES
(27) 33577505**

**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSA
CAMPUS ARACRUZ
Avenida Morobá, 248 – Bairro Morobá, Aracruz-ES. CEP: 29192-733
Código e-mec: 1046118**

**RELATÓRIO PARCIAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2021 a 2023
ANO AVALIAÇÃO 2023**

**ARACRUZ
2023**



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

RELATÓRIO PARCIAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2021 a 2023
ANO AVALIAÇÃO 2023

Relatório Final de Avaliação Institucional Interna (Autoavaliação) período 2021-2023, com os dados do ano de 2023 apresentado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Autarquia do Ministério da Educação (MEC), elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional, documento de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior - SINAES.

ARACRUZ
2023

DIRETORIA GERAL DO CAMPUS

Diretor Geral	LEANDRO BITTI SANTA ANNA
Diretor de Administração	CLEITON MATEINI MADEIRA
Diretor de Ensino	LEONARDO MUNIZ DE LIMA
Diretora de Pesquisa e Pós-graduação e Extensão	TATIANA CANDEIA DA SILVA FORTUNATO
Chefe de Gabinete	DHENIFFER BELOTTI HEZER
Coordenador de Tecnologia da Informação	RENAN CAMPAGNARO SOPRANI
Coordenadora de Comunicação Social e Eventos	KENYA CRISTINA DE LOCATELLI DE OLIVEIRA CHIMALI
Coordenadora Geral de Gestão de Pessoas	MICHELLY MOREIRA DE FREITAS PAULA

Diretoria de Ensino

Coordenador de Registros Acadêmicos	SAMUEL TOREZANI MONTOVANI
Coordenador de Gestão Pedagógica	THIAGO ZANOTTI PANCIERI
Coordenadora de Biblioteca	KELLY RITA DE AZEVEDO
Coordenadora Geral de Ensino	NÁDIA RIBEIRO AMORIM
Coordenador do curso de Engenharia Mecânica	ANTÔNIO RICARDO GRIPPA SATIRO
Coordenadora do curso de Bach. Química Industrial	FLÁVIA PEREIRA PUGET
Coordenador do curso Licenciatura em Química	TIAGO PULCE BERTELLI
Coordenador do curso Técnico Integrado em Química	ANDERSON MARIQUITO
Coordenador do curso Técnico em Mecânica	SAMUEL BERGER VELTEN

Diretoria de Planejamento

Coordenadora Geral de Administração, Orçamento e Finanças	LAYZA SPINASSE TESSAROLLO
Coordenador Geral de Gestão de Contratos	MARCELO EFFIGEN

Coordenadora de Execução Orçamentária e Financeira

Coordenador de Patrimônio

Coordenadora de Licitação e Compras

Diretoria de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação

Coordenadora de Extensão

Coordenador de Pesquisa

ELIMARA DO ROSARIO CAO

ADEMAR GONÇALVES DAS CANDEIAS JUNIOR

BRISCIA OLIVEIRA PRATES RIGONI

PATRÍCIA SILVA ZANDONADE

THALLES RAMON ROSA

Comissão Setorial de Avaliação

Representantes dos Docentes:

JADIELSON LUCAS DA SILVA ANTONIO

WARLEN ALVES MONFARDINI

MAURO LONGUE FILHO

JOÃO ALBERTO FIORESI ALTOÉ

Presidente

Suplente

Representante docente

Suplente

Representantes dos Técnicos Administrativos:

LETÍCIA CAVASSANA SOARES

ELIMARA DO ROSÁRIO CÁO

Representante técnico administrativo

Suplente

Representantes dos Discentes:

LÍVIA DE OLIVEIRA BATISTA

CAROLINE MATIAS BOLONINI

Representante discente

Suplente

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	7
1.1 CARACTERIZAÇÃO DA IES	7
1.2 HISTÓRICO DO CAMPUS	9
1.3 DESCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO	12
1.4 PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA POR SEXO E COR NO PERÍODO 2021 A 2023	15
2. METODOLOGIA	18
2.1 COMPOSIÇÃO DA CPA	18
2.2 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA CPA	18
2.3 CALENDÁRIO DE REUNIÕES ORDINÁRIAS DA CPA EM 2023	21
2.4 ORGANIZAÇÃO DO INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO	21
2.5 SENSIBILIZAÇÃO PARA A AUTOAVALIAÇÃO DE 2023	23
2.6 APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS AVALIATIVOS	23
3. ANÁLISE DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS ANOS DE 2021 A 2023	25
ORGANIZAÇÃO DO INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO	25
EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	26
EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	30
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS	34
EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO	57
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA	69
4. OBSERVAÇÕES	95
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	96
6. REFERÊNCIAS	98

1. INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional tem como objetivo demonstrar a percepção da comunidade acadêmica a respeito de indicadores elaborados a partir das dimensões avaliativas previstas na Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Em seu Art.11, a lei cita que as instituições de educação superior brasileiras, sejam elas públicas ou privadas, constituirão suas Comissões Próprias de Avaliação (CPAs), cujo papel é de realizar o processo da Autoavaliação Institucional.

A CPA planejou e executou as ações para a Autoavaliação Institucional contando com os membros representantes dos seguintes segmentos: discentes, servidores docentes e de servidores técnicos administrativos que compõem as Comissões Setoriais de Avaliação (CSAs), localizadas nos campi e no Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor). Os membros têm o mandato determinado no regulamento da CPA, aprovado na Resolução do Conselho Superior n.º 20 de 13 de julho de 2018 e pela Resolução do Conselho Superior n.º 50 de 17 de dezembro de 2018 que altera a Resolução do CS n.º 20/2018. O processo da Autoavaliação Institucional ocorreu no período de **16 de outubro a 26 de novembro**, sendo prorrogado até **03 de dezembro de 2023**.

1.1 CARACTERIZAÇÃO DA IES

O Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Ifes), cuja reitoria é localizada na Av. Rio Branco, nº 50, Santa Lúcia, Vitória-ES, CEP 29056-255, inscrito sob o CNPJ 10.838.653/0001-06 foi instituído, juntamente com a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica pela lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008. O Ifes foi formado, inicialmente, pelo Centro Federal de Educação Tecnológica do Espírito Santo (Cefet-ES), com sede em Vitória e uma história que se inicia com a criação das Escolas de Aprendizes e Artífices, em 1909 pelo presidente Nilo Peçanha, e as Escolas Agrotécnicas Federais de Alegre, Itapina e Santa Teresa, estabelecidas em 1953,

1956 e 1940, respectivamente. Atualmente o Ifes possui 21 campi, um Centro de Referência em Formação e Educação a Distância, um Campus Avançado, em Viana, um Polo de Inovação e sua unidade administrativa central, a Reitoria, conforme o Quadro 1.

QUADRO 1: UNIDADES DO IFES E SEUS RESPECTIVOS ENDEREÇOS.

UNIDADE	ENDEREÇOS DE FUNCIONAMENTO
Alegre	Rodovia ES-482 (Cachoeiro-Alegre), Km 47 Distrito de Rive – Alegre – ES
Aracruz	Avenida Morobá, 248 – Morobá, 29192-733 – Aracruz – ES
Barra de São Francisco	R. Herculano Fernandes de Jesus, 111 - Irmãos Fernandes, Barra de São Francisco - ES, 29800-000
Cachoeiro de Itapemirim	Rodovia ES-482 (Cachoeiro-Alegre), Fazenda Morro Grande – Caixa Postal 727, 29311-970 – Cachoeiro de Itapemirim – ES
Cariacica	Rodovia Governador José Sette, 184 – Itacibá, 29150-410 – Cariacica – ES
Cefor	Rua Barão de Mauá, 30 - Jucutuquara, Vitória - ES, 29040-860
Centro-Serrano	Estrada Guilherme João Frederico Kruger, S/Nº – Caramuru – 29645-000 – Santa Maria de Jetibá – ES
Colatina	Avenida Arino Gomes Leal, 1700 – Santa Margarida 29700-558 – Colatina – ES
Guarapari	Alameda Francisco Vieira Simões, 720 – Aeroporto 29211-625 – Guarapari – ES
Ibatiba	Avenida 7 de Novembro, 40 – Centro, 29395-000 – Ibatiba – ES
Itapina	Rodovia BR-259, Km 70 – Zona Rural, Caixa Postal 256, 29709-910 – Colatina – ES
Linhares	Avenida Filogônio Peixoto, 2220 – Aviso 29901-291 – Linhares – ES
Montanha	Rodovia ES-130 (Montanha-Vinhático), Km 1 – Palhinha – 29890-000 – Montanha – ES
Nova Venécia	Rodovia Miguel Curry Carneiro, 799 – Santa Luzia 29830-000 – Nova Venécia – ES
Piúma	Rua Augusto Costa de Oliveira, 660 – Praia Doce, 29285-000 – Piúma – ES
Santa Teresa	Rodovia ES-080, Km 93 – São João de Petrópolis, 29660-000 – Santa Teresa – ES
São Mateus	Rodovia BR-101 Norte, Km 58 – Litorâneo, 29932-540 – São Mateus – ES

Serra	Rodovia ES-010, Km 6,5 – Manguinhos, 29173-087 – Serra – ES
Venda Nova do Imigrante	Rua Elizabeth Minete Perim, S/Nº – São Rafael, 29375-000 – Venda Nova do Imigrante – ES
Viana	Rodovia BR-262, Km 12 – Universal, 29135-000 – Viana – ES
Vila Velha	Avenida Ministro Salgado Filho, 1000 – Soteco, 29106-010 – Vila Velha – ES
Vitória	Avenida Vitória, 1729 – Jucutuquara, 29040-780 – Vitória – ES
Presidente Kenedy	R. Vinte, S/N – Praia de Marobá, 29350-000 – Presidente Kennedy - ES
Pedro Canário	Em fase de implantação

O Ifes, de acordo com o parágrafo único do art. 1º da lei 11.892, possui “natureza jurídica de autarquia, sendo detentor de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar”. Oferece cursos de formação inicial e continuada (FIC), educação de jovens e adultos (PROEJA), técnicos integrados, concomitantes e subsequentes, graduação e pós-graduação lato e stricto sensu e atua nas modalidades presencial e a distância.

O Conselho Superior do Ifes por meio do ato nº 11 de 1º de dezembro de 2009, publicado no D.O.U. nº 19, em 28 de janeiro de 2010, resolve aprovar o seu estatuto, alterado pela Resolução nº 62 do Conselho Superior do Ifes de 10 de novembro de 2010, publicado no D.O.U. nº 216 em 11 de novembro de 2010.

Nas atividades de gestão, ensino, pesquisa e extensão do Ifes atuam um total de **1.756** servidores docentes efetivos, **1.371** servidores técnicos-administrativos, segundo os dados fornecidos pela Diretoria de Gestão de Pessoas da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional.

1.2 HISTÓRICO DO CAMPUS

O Campus Ifes Aracruz está localizado na Avenida Morobá, 240 – Bairro Morobá (adjacente à Prefeitura Municipal) – CEP 29192-733 – Aracruz-ES. Teve sua autorização de funcionamento pela PORTARIA Nº 690 DE 9 DE JUNHO DE 2008 como Unidade de

Ensino Descentralizada do CEFET-ES e começou suas atividades no dia 15 de setembro de 2008, ofertando vagas para os cursos técnicos concomitantes em Mecânica e subsequente em Química, nos períodos vespertino e noturno. No ano seguinte, o Campus passou a ofertar os cursos técnicos de Mecânica e Química na modalidade integrado ao Ensino Médio. Já em 2010, passou a ofertar o curso superior de Licenciatura em Química. Aumentando as ofertas em cursos superiores, em 2015 o Campus iniciou a oferta do curso Engenharia Mecânica e em 2016 iniciou a oferta do curso de Química Industrial. Seguindo o processo de verticalização, em 2019 o Campus passou a ofertar o curso Especialização no Ensino de Ciências, Saúde e Ambiente – ENCISA, uma pós-graduação *Lato Sensu*.

O Quadro 2 mostra o histórico, na ordem decrescente de data de autorização, dos cursos do Campus, com ato, ano, nome, modalidade e o estado atual de oferta do curso.

Ato de autorização	Ano	Nome	Modalidade	Estado Atual de oferta
Portaria nº 945	2019	Especialização no Ensino de Ciências, Saúde e Ambiente - ENCISA	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 60	2015	Química Industrial	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 54	2014	Engenharia Mecânica	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 16	2010	Licenciatura em Química	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 55	2010	Técnico em Química – Integrado ao Ens. Médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 57	2010	Técnico em Mecânica– Integrado ao Ens. Médio	Presencial	Ativo
-	2008	Técnico em Mecânica Concomitante	Presencial	Ativo
-	2008	Técnico subsequente em Química	Presencial	Desativado

Quadro 2: Histórico de criação dos cursos do Campus que ofertam diploma.

1.3 DESCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO

De acordo com Resolução CS/Ifes nº 20/2018, art. 23, todos os segmentos da comunidade acadêmica e os estudantes regularmente matriculados de todos os níveis de ensino da unidade participam da autoavaliação. Para 2023 foram usados filtros padronizados de situação de matrícula em todos os campi, de modo que tanto o sistema de apoio a autoavaliação quanto os Registros Acadêmicos e as Comissões Setoriais chegassem aos números exatos de alunos. Os filtros utilizados, indicados da presidência do **Fórum dos Registros Acadêmicos do Ifes**, foram:

- Matriculado;
- aguardando colação de grau;
- intercâmbio;
- certificado ENEM;
- aguardando seminário;
- aguardando ENADE;
- matrícula vínculo institucional, não concluído;
- aguardando solicitar certificação;
- projeto final (concludente);
- transferido interno;
- concludente;
- afastado.

Os próximos relatos descrevem o público respondente do Ifes Campus Aracruz, nos anos de 2021 a 2023.

A Tabela 1 sumariza a participação da comunidade acadêmica do Ifes Campus Aracruz para os anos de 2021, 2022 e 2023. Observa-se que a participação proporcional do segmento discente diminuiu de forma significativa no triênio, passando de aproximadamente 38% em 2021 para, aproximadamente, 35% em 2022 e 16 % em 2023.

Os segmentos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão e Servidores Administrativos atuantes na área de gestão apresentaram uma diminuição significativa de participação na autoavaliação de 2023 após um aumento expressivo de participação no ano 2022. Os Servidores Administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão apresentaram participação de, aproximadamente, 52% em 2021, passando para 71% em 2022 e 50% em 2023. Já os Servidores Administrativos atuantes na área de gestão apresentaram participação de, aproximadamente, 52% em 2021, passando para 68% em 2022 e 56% em 2023. A participação do segmento Servidores Docentes não variou muito para o triênio, ficando entre 41 e 51%, aproximadamente.

Para a obtenção da Tabela 1, foram considerados os **participantes**, ou seja, os membros da comunidade acadêmica que finalizaram a resposta de, pelo menos, um item da autoavaliação institucional.

TABELA 1: SUMÁRIO DA PARTICIPAÇÃO DOS SEGMENTOS DA COMUNIDADE ACADÊMICA DO IFES CAMPUS ARACRUZ NOS ANOS DE 2021 A 2023

SEGMENTO PARTICIPANTE	RESPONDENTES			APTOS A PARTICIPAR		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Discentes Cursos Presenciais	344	215	118	908	623	750
Discentes Cursos EAD	00	00	00	00	00	00
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão - Educação	12	17	8	23	24	16
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	11	15	9	21	22	16
Servidores Docentes	30	38	34	73	74	75
TOTAL	397	285	169	1025	743	857

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2021 a 2023

A participação dos segmentos ao longo dos eixos também é importante. No triênio, os Eixos 2, 3 e 4 foram os mais respondidos pelos segmentos participantes. O sumário das participações, por Eixo e em números absolutos é exibido na Tabela 2.

Como o campus não possui discentes de cursos EAD aptos a participar, seus valores serão retirados dos cálculos das médias.

TABELA 2: PARTICIPAÇÃO DOS SEGMENTOS POR EIXO NO PERÍODO 2021 A 2023.

SEGMENTO	EIXO					MÉDIA
	1	2	3	4	5	
DISCENTES CURSOS PRESENCIAIS						
2021	112	252	231	190	112	179,4
2022	84	176	171	140	86	131,4
2023	54	97	78	55	55	67,8
DISCENTES CURSOS EAD						
2021	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0
2023	0	0	0	0	0	0
SERVIDORES ADMINISTRATIVOS ATUANTES NAS ÁREAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - EDUCAÇÃO						
2021	10	12	12	12	10	11,2
2022	13	17	16	17	14	15,4
2023	7	8	7	7	7	7,2
SERVIDORES ADMINISTRATIVOS ATUANTES NA ÁREA DE GESTÃO						
2021	10	11	10	11	10	10,4
2022	12	15	14	14	12	13,4
2023	6	9	6	6	6	6,6
SERVIDORES DOCENTES						
2021	20	28	28	27	20	24,6

2022	27	35	35	32	28	31,4
2023	30	34	32	30	30	31,2

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2021 a 2023

1.4 PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA POR SEXO E COR NO PERÍODO 2021 A 2023

Os Quadros 3 e 4 apresentam a participação da comunidade acadêmica por sexo e cor, respectivamente, no período 2021 a 2023.

QUADRO 3 – PARTICIPANTES POR SEXO

PARTICIPANTES	SEXO		TOTAL
	MASCULINO	FEMININO	
DISCENTES PRESENCIAIS			
2021	173	171	344
2022	84	131	215
2023	59	59	118
DISCENTES EAD			
2021	0	0	0
2022	0	0	0
2023	0	0	0
DOCENTES			
2021	23	7	30
2022	30	8	38
2023	26	8	34
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO			
2021	5	7	12
2022	6	11	17
2023	1	7	8
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM GESTÃO			
2021	5	6	11

2022	5	10	15
2023	4	5	9
TOTAL			
2021	206	191	397
2022	125	160	285
2023	90	79	169

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2021 a 2023

QUADRO 4 – PARTICIPANTES POR COR

PARTICIPANTES	COR						TOTAL
	AMARELA	INDÍGENA	PARDA	NEGRA	BRANCA	NÃO DECLARADA	
DISCENTES PRESENCIAIS FEMININAS							
2021	4	3	78	8	71	7	171
2022	1	3	62	8	55	2	131
2023	0	1	28	5	24	1	59
DISCENTES PRESENCIAIS MASCULINOS							
2021	2	5	62	20	82	2	173
2022	1	2	38	8	33	2	84
2023	1	2	22	9	20	5	59
DISCENTES EAD FEMININAS							
2021	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0
2023	0	0	0	0	0	0	0
DISCENTES EAD MASCULINOS							
2021	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0
2023	0	0	0	0	0	0	0
DOCENTES FEMININAS							
2021	0	0	0	0	1	6	7

2022	0	0	1	0	1	6	8
2023	0	0	1	0	3	4	8
DOCENTES MASCULINOS							
2021	0	0	2	0	3	18	23
2022	0	0	3	0	4	23	30
2023	0	0	1	0	5	20	26
TÉCNICOS EM EDUCAÇÃO FEMININAS							
2021	0	0	1	0	1	5	7
2022	0	0	1	0	2	8	11
2023	0	0	0	0	1	6	7
TÉCNICOS EM EDUCAÇÃO MASCULINOS							
2021	0	0	2	0	0	3	5
2022	0	0	1	0	0	5	6
2023	0	0	1	0	0	0	1
TÉCNICOS EM GESTÃO FEMININAS							
2021	0	0	0	1	0	5	6
2022	0	0	0	1	1	8	10
2023	0	0	0	0	0	5	5
TÉCNICOS EM GESTÃO MASCULINOS							
2021	0	0	1	0	0	4	5
2022	0	0	1	0	1	3	5
2023	0	0	1	0	1	2	4
TOTAL							
2021	6	8	146	29	158	50	397
2022	2	5	107	17	97	57	285
2023	1	3	54	14	54	43	169

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2021 a 2023

2. METODOLOGIA

O instrumento de autoavaliação, usado para a pesquisa interna, reflete no instrumento de avaliação institucional externa e os eixos e indicadores definidos pela Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, sendo aplicado no triênio 2021-2023.

2.1 COMPOSIÇÃO DA CPA

A Comissão Setorial do Campus é constituída conforme o art. 10 da Resolução CS/Ifes nº 20/2018, com representantes dos segmentos administrativo, docente e discente do campus, e sua composição mais recente foi nomeada pela Portaria Nº 390, de 10 de novembro de 2023. Suas principais atividades são a sensibilização, aplicação do instrumento de avaliação, elaboração do relatório do Campus, divulgação dos resultados e acompanhamento das ações decorrentes da autoavaliação, junto a gestão.

2.2 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA CPA

O cronograma anual de atividades, ilustrado na Figura 1, é definido pela CPA, em conjunto com as CSAs.

FIGURA 1: CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA CPA

ATIVIDADES	2023/2024												
	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR
Planejar as ações da CPA para a Autoavaliação Institucional de 2023 com a participação da DTI para operacionalização do sistema de informação.													
Realizar a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional de 2022 para a comunidade acadêmica.													
Sensibilizar a comunidade acadêmica para a Autoavaliação Institucional de 2023.													
Revisar os Instrumentos de Avaliação para aplicação da avaliação em 2023.													
Fazer a eleição dos novos membros da CPA período Novembro/2023 a Novembro/2025													
Criar e Organizar uma página da CPA na página do Ifes.													

Programar o acompanhamento das CSAs nos processos de avaliação/reconhecimento e renovação de reconhecimento de Cursos.													
Acompanhar as ações das Comissões e metas para cursos e treinamentos sobre a legislação/avaliação.													
Aplicar a Autoavaliação Institucional de 2023.													
Acompanhar e analisar os resultados da autoavaliação institucional de 2023.													
Elaborar o Relatório da Autoavaliação da CPA 2023 e Enviar para a Sala criada no Moodle.													
Enviar o Relatório da Autoavaliação Institucional da CPA de 2023 ao Inep/MEC.													
Acompanhar as ações previstas nos RAPAS dos Campi.													

Fonte: Dados da CPA - Aprovado na reunião da CPA de 24.02.2023.

2.3 CALENDÁRIO DE REUNIÕES ORDINÁRIAS DA CPA EM 2023

TABELA 3: CALENDÁRIO DAS REUNIÕES ORDINÁRIAS DE 2023.

CALENDÁRIO DE REUNIÕES ORDINÁRIAS DA CPA EM 2023										
24/02	31/03	28/04	26/05	30/06	28/07	25/08	29/09	27/10	24/11	15/12

Fonte: CPA - aprovado na reunião de 24 de fevereiro de 2023.

O calendário com as datas de reuniões ordinárias da CPA foi aprovado na reunião de 24 de fevereiro de 2023, conforme apresentado na Tabela 3. As reuniões ocorreram via *WebConferência* e deliberaram sobre a execução das ações planejadas e demais orientações da CPA para as Comissões Setoriais (CSAs). As deliberações são registradas em ata, que são arquivadas em cada comissão setorial e na CPA central. Além disso, são publicadas na sala da CPA criada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no Moodle – (*link* da sala do *moodle* da CPA - <https://ava.cefor.ifes.edu.br/course/view.php?id=3285> - chave de inscrição: CPAREitoria)

Sempre que há visita *in loco* das Comissões Externas de Avaliação do INEP, as comissões CSA/CPA participaram das reuniões, de acordo com a disponibilidade, conforme agenda previamente enviada pelas referidas comissões de avaliação.

2.4 ORGANIZAÇÃO DO INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos e nas dez dimensões:

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional contempla as Dimensões 1 e 3;

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;

Eixo 4 - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10, e;

Eixo 5 - Infraestrutura, contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido, de 5 conceitos (**insatisfatório, parcialmente satisfatório, satisfatório, bom e muito bom**), das alternativas **Desconheço** e **Não Se Aplica** e de campos de observação, onde o respondente pode escrever um texto livre. Há três campos de observação para cada indicador, no qual o respondente pode escrever sugestões, elogios ou críticas.

O resultado do indicador foi calculado pela média ponderada das respostas, excluindo-se as respostas em **Desconheço** e **Não se Aplica**.

Cada indicador é construído de forma a contemplar as orientações da Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, e o conjunto de indicadores foi segmentado de forma a obter informações pertinentes à cada grupo da comunidade acadêmica. Em outras palavras, embora possa haver coincidência de indicadores, estudantes, técnicos e docentes avaliam aqueles mais pertinentes ao seu cotidiano. Por essa razão, o número de indicadores apresentados aos segmentos é diferente, conforme mostra o quadro 5. Lembramos também, que alguns indicadores estão subdivididos em letras com subindicadores.

QUADRO 5: NÚMERO DE INDICADORES POR SEGMENTOS E POR EIXOS NO PERÍODO 2021 A 2023

SEGMENTO	INDICADORES/EIXO					TOTAL
	1	2	3	4	5	
ESTUDANTES CURSOS PRESENCIAIS						
2021	3	3	27	10	2	45
2022	3	3	23	10	13	52
2023	2	4	23	9	11	49
ESTUDANTES CURSOS EAD						
2021	3	3	27	10	2	45
2022	3	3	23	11	12	52
2023	2	4	21	9	11	47

SERVIDORES ADMINISTRATIVOS ATUANTES NAS ÁREAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO						
2021	3	3	24	13	2	45
2022	3	3	19	14	20	59
2023	2	4	18	12	12	48
SERVIDORES ADMINISTRATIVOS ATUANTES NA ÁREA DE GESTÃO						
2021	3	3	11	12	1	30
2022	3	3	11	13	09	39
2023	2	4	13	12	8	39
SERVIDORES DOCENTES						
2021	3	3	29	14	2	51
2022	3	3	26	14	14	60
2023	2	4	24	12	15	57

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2021 a 2023

Ressaltamos que vários indicadores têm subindicadores podendo ir da letra **a** até a letra **z**.

2.5 SENSIBILIZAÇÃO PARA A AUTOAVALIAÇÃO DE 2023

Em reuniões a CPA estabeleceu algumas estratégias para o desenvolvimento da sensibilização para a avaliação de 2023. Foi solicitado que fossem utilizadas as redes sociais, o uso dos grupos de WhatsApp e todos os tipos de mídias que dessem conta de apresentar para a comunidade a necessidade da realização da Avaliação Institucional. Assim foram utilizados cartazes, vídeos elaborados em parcerias com algumas CSAs e com discentes etc.

2.6 APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS AVALIATIVOS

A autoavaliação estava programada para ocorrer entre os dias **16 de outubro** a **26 de novembro**, entretanto, por problemas apresentados no sistema utilizado para a

autoavaliação, foi prorrogada até **03 de novembro de 2023**.

As respostas são voluntárias e realizadas por meio de um sistema computacional desenvolvido e mantido pela Diretoria de Tecnologia da Informação do Ifes. Ao longo do processo é possível acompanhar em tempo real os números de participantes através de um painel que o sistema apresenta.

Os participantes ao iniciarem a autoavaliação institucional, foram instruídos a considerar as seguintes orientações:

1. Atribuir conceitos de 1 a 5, em ordem crescente de excelência, a cada um dos indicadores de cada um dos cinco eixos;
2. Considerar os critérios de análise dos respectivos indicadores dos eixos e a atribuição dos conceitos. Cada indicador apresenta, predominantemente, um objeto de análise. Um conjunto de indicadores permite a análise do eixo em questão. Com a opção de registrar a Observação com relação aos Indicadores de cada EIXO, com o objetivo de permitir a análise das considerações registradas em: Observação, daquelas considerações mais repetidas. A CPA considera o registro das Observações, como a parte mais rica da Autoavaliação Institucional e que é o momento de não perder essa oportunidade da realidade registrada pelos participantes desse processo avaliativo e assim favorecendo a cultura da autoavaliação.

No ano de 2023, com as atividades presenciais pós Pandemia provocada pela Covid-19 foi feita a avaliação completa de todos os eixos, considerando que os usuários tiveram acesso as dependências físicas dos campi.

3. ANÁLISE DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS ANOS DE 2021 A 2023

ORGANIZAÇÃO DO INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos e nas dez dimensões:

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional contempla as Dimensões 1 e 3;

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;

Eixo 4 - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10, e;

Eixo 5 - Infraestrutura, contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido, de 5 conceitos:

INSATISFATÓRIO = 1,00 a 1,99

PARCIALMENTE SATISFATÓRIO = 2,00 a 2,99

SATISFATÓRIO = 3,00 a 3,99

BOM = 4,00 a 4,99

MUITO BOM = 5,00

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Legenda

NA - Não se aplica

NP - Nenhum participante

SC - Sem correspondência

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:					
a) Quantidade de itens:	Docente	3,30	3,56	2,90	3,25
	Estudante	3,29	3,63	3,73	3,55
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	2,40	2,46	2,29	2,38
	TAE Gestão	2,75	3,67	2,83	3,08
b) Clareza e objetividade: ¹	Docente	3,23	3,81	3,27	3,44
	Estudante	3,61	3,74	3,73	3,69
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	2,80	2,85	2,86	2,84
	TAE Gestão	2,90	3,58	2,83	3,10
No aspecto relacionado ao processo de autoavaliação institucional:					

¹ No questionário da Avaliação Institucional 2021 essa opção estava subdividida em duas opções: “b) Clareza” e “c) Objetividade”. Para fins de equivalência, será calculada a média das duas opções para o referido ano.

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
a) Divulgação e sensibilização do período de realização da Avaliação Institucional:	Docente	4,37	4,30	3,40	4,02
	Estudante	3,85	4,13	3,75	3,91
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,50	4,08	3,00	3,53
	TAE Gestão	3,40	4,08	2,83	3,44
b) Formas de divulgação dos resultados obtidos:	Docente	4,17	4,08	3,21	3,82
	Estudante	3,64	3,88	3,74	3,75
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,70	3,92	3,14	3,59
	TAE Gestão	3,22	3,91	3,00	3,38
c) Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional:	Docente	4,44	3,96	3,26	3,89
	Estudante	3,72	3,95	3,72	3,80
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,00	3,54	2,86	3,13
	TAE Gestão	2,88	4,40	3,40	3,56

Fonte: Elaborado pelos autores.

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	
Segmento Avaliado	Média no triênio
Docente	3,68
Estudante	3,74
Estudante EaD	NP
TAE Ensino	3,09
TAE Gestão	3,31

Fonte: Elaborado pelos autores.

Considerações sobre o Eixo 1: os dados apresentados indicam que a maioria dos indicadores avaliados no Eixo 1 obteve pontuação média no triênio entre 3,00 e 3,99, classificada como satisfatória. No entanto, os indicadores sobre a quantidade de itens e sobre a clareza e objetividade do instrumento de avaliação foram avaliados como parcialmente satisfatório pelo segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. O indicador sobre a divulgação e sensibilização do período de realização da Avaliação Institucional teve a melhor avaliação de uma forma geral, sendo classificado como bom pelo segmento Docente no triênio.

Uma importante observação a ser realizada a partir das análises dos dados é que os itens relacionados ao processo de autoavaliação institucional passaram de satisfatórios na avaliação do ano 2022 para parcialmente satisfatórios na avaliação de 2023 para a maioria da comunidade acadêmica. Este resultado pode ajudar a explicar a baixa participação da comunidade acadêmica no ano de 2023 em relação aos anos anteriores. Embora a estratégia de comunicação adotada para o processo de avaliação em 2023 tenha sido basicamente a mesma para todo o triênio, há o indicativo da necessidade de melhorias para os próximos anos.

Quando se analisa as notas médias para o triênio, observa-se que todos os segmentos avaliaram o Eixo 1 como satisfatório no contexto geral.

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Legenda

NA - Não se aplica

NP - Nenhum participante

SC - Sem correspondência

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	Docente	4,13	4,07	3,82	4,01
	Estudante	3,79	4,07	4,07	3,98
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,91	4,00	3,38	3,76
	TAE Gestão	3,10	4,00	3,33	3,48
Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional? ²	Docente	3,76	3,42	3,42	3,53
	Estudante	3,70	3,48	3,51	3,56
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,43	3,00	3,25	3,23
	TAE Gestão	3,17	3,17	3,25	3,20
Em relação à inclusão no seu campus/na sua unidade, avalie:					

² No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa questão constou no Eixo 3.

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
a) Ações inclusivas para pessoas com deficiência e transtorno do neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem):	Docente	3,76	3,85	4,03	3,88
	Estudante	4,07	3,86	3,76	3,90
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,09	3,67	3,57	3,44
	TAE Gestão	3,84	4,00	3,60	3,81
b) Oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão:	Docente	3,15	3,90	3,48	3,51
	Estudante	4,10	4,03	3,76	3,96
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	2,58	3,13	2,83	2,85
	TAE Gestão	3,00	3,63	3,57	3,40
Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie:					
a) Quantidade e Frequência anual: ³	Docente	4,20	3,82	3,88	3,97
	Estudante	3,74	3,84	3,97	3,85
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,46	3,59	3,43	3,49
	TAE Gestão	3,84	3,46	3,57	3,62
b) Qualidade:	Docente	4,35	4,06	4,06	4,16
	Estudante	4,02	4,09	3,98	4,03
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,91	3,65	3,86	3,81
	TAE Gestão	4,00	4,08	3,57	3,88

³ No questionário da Avaliação Institucional 2021 essa opção estava subdividida em duas opções: “a) Quantidade” e “b) Frequência anual”. Para fins de equivalência, será calculada a média das duas opções para o referido ano.

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL Indicadores		Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
c) Infraestrutura utilizada:	Docente		4,27	3,91	4,00	4,06
	Estudante		4,09	3,96	3,93	3,99
	Estudante EaD		NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino		3,80	3,82	3,71	3,78
	TAE Gestão		3,89	4,23	4,29	4,17
d) Oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	Docente		4,12	3,80	4,03	3,98
	Estudante		3,93	4,02	4,04	4,00
	Estudante EaD		NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino		3,64	3,65	3,57	3,62
	TAE Gestão		3,89	3,75	4,33	3,99

Fonte: Elaborado pelos autores.

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	
Segmento Avaliado	Média no triênio
Docente	3,89
Estudante	3,91
Estudante EaD	NP
TAE Ensino	3,50
TAE Gestão	3,69

Fonte: Elaborado pelos autores.

Considerações sobre o Eixo 2: quase todos os indicadores avaliados no Eixo 2 receberam pontuação média acima de 3,00 no triênio, sendo que alguns receberam notas médias acima de 4,00. No entanto, o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão avaliou o indicador “Oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão” como parcialmente satisfatório durante todo o triênio.

Quando se analisa as notas médias para o triênio, observa-se que todos os segmentos avaliaram o Eixo 2 como satisfatório no contexto geral.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Legenda

NA - Não se aplica

NP - Nenhum participante

SC - Sem correspondência

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):					
a) Metodologia:	Docente	4,33	4,20	NA	4,27
	Estudante	3,66	3,77	3,61	3,68
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,00	3,25	NA	3,13
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	Docente	4,44	4,31	NA	4,38
	Estudante	3,88	4,00	3,79	3,89
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,71	3,80	NA	3,76
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Instrumentos avaliativos:	Docente	4,19	4,17	NA	4,18
	Estudante	3,58	3,42	3,45	3,48
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,13	3,30	NA	3,22
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
d) Ações de recuperação paralela: ⁴	Docente	3,93	3,76	NA	3,85
	Estudante	3,47	3,39	3,29	3,38
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,29	3,11	NA	3,20
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
e) Cumprimento da carga horária:	Docente	4,52	4,14	NA	4,33
	Estudante	3,85	3,95	3,96	3,92
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,75	3,33	NA	3,54
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
f) Materiais didáticos que utiliza:	Docente	4,33	4,18	NA	4,26
	Estudante	3,75	3,73	3,78	3,75
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,75	3,40	NA	3,58
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
g) Abertura para o diálogo/comunicação:	Docente	4,59	4,29	NA	4,44
	Estudante	3,82	3,90	3,77	3,83
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,44	3,40	NA	3,42
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
h) Observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito etc.):	Docente	4,58	4,49	NA	4,54
	Estudante	4,05	4,10	4,11	4,09
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,83	3,83	NA	3,83
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA

⁴ No questionário da Avaliação Institucional 2021 essa opção constou como opção da questão “Quanto à área de ensino, avalie”.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse:	Docente	4,41	4,49	NA	4,45
	Estudante	3,93	4,05	4,03	4,00
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,63	3,50	NA	3,57
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto à:					
a) Educação de Jovens e Adultos:	Docente	3,69	4,11	3,35	3,72
	Estudante	4,08	4,21	4,19	4,16
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,33	2,67	3,00	3,00
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Permanência e Êxito:	Docente	3,79	3,57	3,41	3,59
	Estudante	3,76	3,65	3,61	3,67
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,30	3,20	3,57	3,36
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Relações Étnico-raciais:	Docente	4,04	4,20	4,25	4,16
	Estudante	4,16	4,24	4,17	4,19
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,90	3,71	3,14	3,58
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	Docente	3,53	4,11	4,22	3,95
	Estudante	4,02	4,21	4,13	4,12
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,33	3,46	2,83	3,21
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Quanto às práticas pedagógicas, avalie:					

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
a) Quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,32 NA NA 2,78 NA	3,52 NA NA 2,86 NA	3,31 NA NA NA NA	3,38 NA NA 2,82 NA
b) Qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,46 NA NA 3,13 NA	3,71 NA NA 2,64 NA	3,13 NA NA NA NA	3,43 NA NA 2,89 NA
c) Articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa: ⁵	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,71 3,82 NP 3,44 NA	3,46 3,79 NP 3,90 NA	2,97 3,91 NP NA NA	3,38 3,84 NP 3,67 NA
d) Integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos: ⁶	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,43 3,93 NP 3,50 NA	4,14 3,97 NP 3,64 NA	3,44 3,96 NP NA NA	3,67 3,95 NP 3,57 NA
Quanto às ações de Pesquisa, no seu campus/na sua unidade, avalie:					

⁵ No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa opção fazia parte da questão “Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é”.

⁶ No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa opção fazia parte da questão “Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é”.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
a) Carga horária para o desenvolvimento das atividades: ⁷	Docente	2,87	2,56	3,00	2,81
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	2,71	2,91	3,40	3,01
	TAE Gestão	2,50	4,25	3,50	3,42
b) Formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa: ⁸	Docente	3,32	3,11	3,00	3,14
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Divulgação de oportunidades de Iniciação Científica: ⁹	Docente	3,83	3,89	3,47	3,73
	Estudante	3,66	3,70	3,81	3,72
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
d) Divulgação da oferta de bolsas: ¹⁰	Docente	3,77	3,41	3,31	3,50
	Estudante	3,44	3,60	3,56	3,53
	Estudante EaD	NA	NP	NP	NP
	TAE Ensino	NA	NA	3,67	3,67
	TAE Gestão	NA	NA	3,40	3,40

⁷ No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa opção fazia parte da questão “Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?”.

⁸ No questionário da Avaliação Institucional 2022 essa opção fazia parte da questão “Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade”.

⁹ No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa opção fazia parte da questão “Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:”

¹⁰ No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa opção fazia parte da questão “Avalie a divulgação de ofertas de bolsas: a) de Pesquisa; b) de Extensão.”

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade, avalie:					
a) Divulgação dos cursos e das atividades:	Docente	3,91	3,83	3,41	3,72
	Estudante	3,50	3,86	3,93	3,76
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,50	3,75	3,71	3,68
	TAE Gestão	NA	NA	3,83	3,83
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	Docente	3,77	3,79	3,21	3,59
	Estudante	3,79	3,79	3,80	3,79
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,55	4,00	3,71	3,75
	TAE Gestão	NA	NA	3,40	3,40
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	Docente	4,35	4,24	3,61	4,07
	Estudante	4,01	4,12	4,00	4,04
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,70	3,40	3,71	3,60
	TAE Gestão	NA	NA	3,60	3,60
d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	Docente	3,73	3,55	3,19	3,49
	Estudante	3,76	3,60	3,67	3,68
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,50	3,44	3,71	3,55
	TAE Gestão	NA	NA	3,40	3,40
e) Formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	Docente	3,38	3,52	2,89	3,26
	Estudante	3,72	3,78	3,77	3,76
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	2,29	3,50	2,83	2,87
	TAE Gestão	NA	NA	3,25	3,25

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	Docente	3,63	4,04	3,04	3,57
	Estudante	3,86	3,89	3,81	3,85
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,00	3,40	3,33	3,24
	TAE Gestão	NA	NA	2,67	2,67
g) Divulgação da oferta de bolsas: ¹¹	Docente	3,67	3,42	3,42	3,50
	Estudante	3,42	3,59	3,47	3,49
	Estudante EaD	NA	NP	NP	NP
	TAE Ensino	NA	NA	3,80	3,80
	TAE Gestão	NA	NA	3,25	3,25
Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	Docente	4,00	3,59	3,42	3,67
	Estudante	3,55	3,48	3,86	3,63
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil, no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:					
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	Docente	3,72	3,58	3,08	3,46
	Estudante	3,75	3,84	3,33	3,64
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,67	3,00	3,75	3,47
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA

¹¹ No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa opção fazia parte da questão "Avalie a divulgação de ofertas de bolsas: a) de Pesquisa; b) de Extensão."

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	Docente	3,23	3,22	3,38	3,28
	Estudante	3,47	3,57	3,55	3,53
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,83	2,25	4,00	3,36
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	Docente	3,42	3,15	3,10	3,22
	Estudante	3,49	3,54	3,87	3,63
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	4,00	3,00	3,50	3,50
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade, avalie:					
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	Docente	4,32	4,19	3,78	4,10
	Estudante	3,56	3,47	4,00	3,68
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	Docente	4,33	4,00	3,78	4,04
	Estudante	3,84	3,61	4,06	3,84
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	Docente	4,38	4,04	3,92	4,11
	Estudante	3,84	3,89	4,18	3,97
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	Docente	4,80	4,28	4,11	4,40
	Estudante	3,94	4,25	4,15	4,11
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	Docente	4,29	4,11	3,85	4,08
	Estudante	3,55	3,49	4,05	3,70
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:					
a) Articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	Docente	3,60	3,21	3,39	3,40
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,75	4,00	4,25	4,00
	TAE Gestão	3,17	4,00	2,75	3,31
b) Apoio em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	Docente	3,76	3,79	3,90	3,82
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	4,00	4,50	4,33	4,28
	TAE Gestão	4,25	4,33	2,75	3,78
Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:					

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,39 3,68 NP 2,89 NA	3,40 3,67 NP 3,71 NA	NA 3,88 NP 3,43 3,83	3,40 3,74 NP 3,34 3,83
b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,43 3,59 NP 3,67 NA	3,44 3,59 NP 3,57 NA	3,76 3,86 NP 3,57 3,83	3,54 3,68 NP 3,60 3,83
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,75 3,69 NP 3,00 NA	3,58 3,68 NP 3,33 NA	3,33 3,93 NP 3,71 3,83	3,55 3,77 NP 3,35 3,83
d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,71 3,67 NP 3,00 NA	3,73 3,66 NP 3,36 NA	3,23 3,91 NP 3,67 3,83	3,56 3,75 NP 3,34 3,83

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,18 3,71 NP 2,88 NA	3,42 3,80 NP 3,64 NA	3,46 3,92 NP 3,17 4,00	3,35 3,81 NP 3,23 4,00
Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:					
a) Contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	4,00 3,81 NP NA NA	4,15 4,26 NP NA NA	4,00 4,19 NA 4,00 NA	4,05 4,09 NP 4,00 NA
b) Cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	4,41 3,80 NP NA NA	4,28 4,34 NP NA NA	4,12 4,18 NP 3,25 NA	4,27 4,11 NP 3,25 NA
Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:					
a) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	4,00 3,83 NP 3,75 3,80	3,93 3,91 NP 4,00 4,20	3,82 4,07 NP 3,57 3,67	3,92 3,94 NP 3,77 3,89

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
b) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	Docente	4,32	4,19	3,82	4,11
	Estudante	3,98	4,27	4,06	4,10
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	4,00	4,43	3,83	4,09
	TAE Gestão	3,25	4,50	3,67	3,81
Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:					
a) Orientação pedagógica aos docentes:	Docente	NA	4,18	3,90	4,04
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	4,44	NA	NA	4,44
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Orientação pedagógica aos discentes:	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	4,04	4,08	3,96	4,03
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	3,77	3,98	3,94	3,90
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: ¹²					
a) Horário de atendimento:	Docente	4,58	4,26	4,23	4,36
	Estudante	3,90	4,00	4,04	3,98
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	4,50	4,71	4,29	4,50
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	Docente	4,58	4,31	4,37	4,42
	Estudante	3,84	3,90	4,00	3,91
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	4,40	4,77	4,14	4,44
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:					
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso etc.):	Docente	NA	NA	3,05	3,05
	Estudante	NA	3,21	3,33	3,27
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	NA	NA	2,33	2,33
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA

¹² No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa questão constou no Eixo 4.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
b) Ações desportivas:	Docente	NA	NA	3,85	3,85
	Estudante	3,67	3,85	3,80	3,77
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	NA	NA	3,71	3,71
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Em relação aos Núcleos abaixo, avalie as ações conforme os requisitos:					
Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) ¹³					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	4,14	4,37	3,71	4,07
	Estudante	4,06	4,35	3,76	4,06
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,56	4,50	3,43	3,83
	TAE Gestão	4,25	4,33	3,80	4,13
b) Qualidade das ações	Docente	4,14	4,37	4,04	4,18
	Estudante	4,06	4,35	3,92	4,11
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,56	4,50	3,71	3,92
	TAE Gestão	4,25	4,33	3,80	4,13
c) Quantidade das ações	Docente	4,14	4,37	3,71	4,07
	Estudante	4,06	4,35	3,78	4,06
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,56	4,50	2,86	3,64
	TAE Gestão	4,25	4,33	3,40	3,99

¹³ No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa questão constou como “Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade”. Para fins de equivalência considerou-se o conceito para todas as opções da questão.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEABI)¹⁴					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	4,10	3,96	3,70	3,92
	Estudante	4,21	4,16	3,82	4,06
	Estudante EaD	NA	NP	NP	NP
	TAE Ensino	2,90	3,30	2,60	2,93
	TAE Gestão	3,67	4,14	3,60	3,80
b) Qualidade das ações	Docente	4,10	3,96	3,83	3,96
	Estudante	4,21	4,16	3,91	4,09
	Estudante EaD	NA	NP	NP	NP
	TAE Ensino	2,90	3,30	2,60	2,93
	TAE Gestão	3,67	4,14	3,60	3,80
c) Quantidade das ações	Docente	4,10	3,96	3,64	3,90
	Estudante	4,21	4,16	3,74	4,04
	Estudante EaD	NA	NP	NP	NP
	TAE Ensino	2,90	3,30	2,50	2,90
	TAE Gestão	3,67	4,14	3,60	3,80
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade (NEPGENS)¹⁵					

¹⁴ No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa questão constou como “Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade”. Para fins de equivalência considerou-se o conceito para todas as opções da questão.

¹⁵ No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa questão constou como “Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade”. Para fins de equivalência considerou-se o conceito para todas as opções da questão. Em virtude de um erro de configuração, a questão não foi disponibilizada na Avaliação Institucional 2023.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	4,00	3,42	NA	3,71
	Estudante	3,82	3,96	NA	3,89
	Estudante EaD	NP	NP	NA	NP
	TAE Ensino	2,33	2,75	NA	2,54
	TAE Gestão	4,00	5,00	NA	4,5
b) Qualidade das ações	Docente	4,00	3,42	NA	3,71
	Estudante	3,82	3,96	NA	3,89
	Estudante EaD	NP	NP	NA	NP
	TAE Ensino	2,33	2,75	NA	2,54
	TAE Gestão	4,00	5,00	NA	4,5
c) Quantidade das ações	Docente	4,00	3,42	NA	3,71
	Estudante	3,82	3,96	NA	3,89
	Estudante EaD	NP	NP	NA	NP
	TAE Ensino	2,33	2,75	NA	2,54
	TAE Gestão	4,00	5,00	NA	4,5
Núcleo de Educação Ambiental (NEA)¹⁶					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	4,22	3,96	3,42	3,87
	Estudante	3,99	3,93	3,71	3,88
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	4,29	4,29	3,00	3,86
	TAE Gestão	3,50	4,22	3,50	3,74

¹⁶ No questionário da Avaliação Institucional 2022 essa questão constou como “Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade”. Para fins de equivalência considerou-se o conceito para todas as opções da questão.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
b) Qualidade das ações	Docente	4,22	3,96	3,58	3,92
	Estudante	3,99	3,93	3,75	3,89
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	4,29	4,29	3,29	3,96
	TAE Gestão	3,50	4,22	3,50	3,74
c) Quantidade das ações	Docente	4,22	3,96	3,50	3,89
	Estudante	3,99	3,93	3,78	3,90
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	4,29	4,29	3,17	3,92
	TAE Gestão	3,50	4,22	3,33	3,68
Núcleo de Arte e Cultura (NAC)¹⁷					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	4,16	3,70	3,52	3,79
	Estudante	3,97	3,93	4,00	3,97
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,50	3,20	3,57	3,42
	TAE Gestão	4,00	3,82	3,40	3,74
b) Qualidade das ações	Docente	4,16	3,70	3,88	3,91
	Estudante	3,97	3,93	4,00	3,97
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,50	3,20	3,14	3,28
	TAE Gestão	4,00	3,82	3,40	3,74

¹⁷ No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa questão constou como “Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade”. Para fins de equivalência considerou-se o conceito para todas as opções da questão.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
c) Quantidade das ações	Docente	4,16	3,70	3,84	3,90
	Estudante	3,97	3,93	4,03	3,98
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,50	3,20	3,17	3,29
	TAE Gestão	4,00	3,82	3,40	3,74
Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE)¹⁸					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	4,08	3,59	3,22	3,63
	Estudante	3,85	3,83	3,97	3,88
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,88	3,00	NA	3,44
	TAE Gestão	4,00	4,33	NA	4,17
b) Qualidade das ações	Docente	4,08	3,59	3,35	3,67
	Estudante	3,85	3,83	4,09	3,92
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,88	3,00	NA	3,44
	TAE Gestão	4,00	4,33	NA	4,17
c) Quantidade das ações	Docente	4,08	3,59	3,18	3,62
	Estudante	3,85	3,83	4,06	3,91
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,88	3,00	NA	3,44
	TAE Gestão	4,00	4,33	NA	4,17
Núcleo de Relações Internacionais (NRI)					

¹⁸ No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa questão constou como “Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade”. Para fins de equivalência considerou-se o conceito para todas as opções da questão.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	SC	SC	2,93	2,93
	Estudante	SC	SC	3,43	3,43
	Estudante EaD	SC	SC	NA	NA
	TAE Ensino	SC	SC	4,00	4,00
	TAE Gestão	SC	SC	3,25	3,25
b) Qualidade das ações	Docente	SC	SC	2,92	2,92
	Estudante	SC	SC	3,57	3,57
	Estudante EaD	SC	SC	NA	NA
	TAE Ensino	SC	SC	4,00	4,00
	TAE Gestão	SC	SC	3,25	3,25
c) Quantidade das ações	Docente	SC	SC	2,86	2,86
	Estudante	SC	SC	3,64	3,64
	Estudante EaD	SC	SC	NA	NA
	TAE Ensino	SC	SC	3,00	3,00
	TAE Gestão	SC	SC	3,25	3,25
Núcleo de Promoção da Cidadania (NPC)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	SC	SC	4,00	4,00
	Estudante	SC	SC	3,74	3,74
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,50	4,50
	TAE Gestão	SC	SC	3,25	3,25
b) Qualidade das ações	Docente	SC	SC	4,13	4,13
	Estudante	SC	SC	3,81	3,81
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,00	4,00
	TAE Gestão	SC	SC	3,50	3,50

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores		Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
c) Quantidade das ações	Docente	SC	SC	4,13	4,13	
	Estudante	SC	SC	3,88	3,88	
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP	
	TAE Ensino	SC	SC	3,00	3,00	
	TAE Gestão	SC	SC	3,50	3,50	
Núcleo de Incubação de Empreendimentos (INC) ¹⁹						
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	3,83	3,00	2,71	3,18	
	Estudante	3,60	3,73	3,77	3,70	
	Estudante EaD	NA	NP	NP	NP	
	TAE Ensino	3,14	2,75	NA	2,95	
	TAE Gestão	3,00	4,00	3,20	3,40	
b) Qualidade das ações	Docente	3,83	3,00	2,57	3,13	
	Estudante	3,60	3,73	3,69	3,67	
	Estudante EaD	NA	NP	NP	NP	
	TAE Ensino	3,14	2,75	NA	2,95	
	TAE Gestão	3,00	4,00	3,20	3,40	
c) Quantidade das ações	Docente	3,83	3,00	2,64	3,16	
	Estudante	3,60	3,73	3,75	3,69	
	Estudante EaD	NA	NP	NP	NP	
	TAE Ensino	3,14	2,75	NA	2,95	
	TAE Gestão	3,00	4,00	3,20	3,40	
Núcleo de Serviços Tecnológicos (NST)						

¹⁹ No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa questão constou como “Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade”. Para fins de equivalência considerou-se o conceito para todas as opções da questão.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	SC	SC	3,88	3,88
	Estudante	SC	SC	4,03	4,03
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,00	4,00
	TAE Gestão	SC	SC	3,75	3,75
b) Qualidade das ações	Docente	SC	SC	3,75	3,75
	Estudante	SC	SC	4,00	4,00
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,00	4,00
	TAE Gestão	SC	SC	3,75	3,75
c) Quantidade das ações	Docente	SC	SC	3,13	3,13
	Estudante	SC	SC	3,89	3,89
	Estudante EaD	SV	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	2,50	2,50
	TAE Gestão	SC	SC	3,75	3,75

Fonte: Elaborado pelos autores.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS	
Segmento Avaliado	Média no triênio
Docente	3,76
Estudante	3,84
Estudante EaD	NP
TAE Ensino	3,47
TAE Gestão	3,70

Fonte: Elaborado pelos autores.

Considerações sobre o Eixo 3: a maioria dos indicadores recebeu pontuação média no triênio acima de 3,00, sendo que alguns foram avaliados com notas acima de 4,00 por mais de um segmento. Por exemplos, os indicadores sobre a divulgação e a qualidade das ações do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) foram avaliados com médias acima de 4,00 no triênio pelos segmentos Servidores Docentes, Estudantes dos cursos presenciais e Servidores Administrativos atuantes na área de gestão. Já o indicador referente às ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo Campus recebeu notas médias acima de 4,00 pelos segmentos Servidores Docentes, Estudantes dos cursos presenciais e Servidores Administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão. No entanto, vários indicadores foram avaliados com nota média no triênio abaixo de 3,00 classificada como parcialmente satisfatória, a saber: os indicadores sobre a quantidade e a qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes referentes às práticas pedagógicas foram avaliados com as notas médias no triênio 2,82 e 2,89, respectivamente, pelos Servidores Administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão; o indicador sobre a carga horária para o desenvolvimento das atividades de pesquisa foi avaliado com a nota média 2,81 pelo segmento Servidores Docentes; o indicador sobre a formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho referente às ações de extensão no Campus foi avaliado com a nota média 2,87 pelo segmento Servidores Administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão; o indicador sobre a possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular referente às ações de extensão no Campus foi avaliado com a nota média 2,67 pelo segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão; o indicador sobre ações de atenção à saúde referente à qualidade de vida do(a) estudante no âmbito do Campus foi avaliado com a nota média 2,33 pelo segmento Servidores Administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão; os indicadores sobre a divulgação, a qualidade e a quantidade das ações do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) foram avaliados com as notas médias 2,93, 2,93 e 2,90, respectivamente, pelo segmento Servidores Administrativos atuantes na

área de ensino, pesquisa e extensão; os indicadores sobre a divulgação, a qualidade e a quantidade das ações do Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS) foram avaliados com a nota média 2,54 pelo segmento Servidores Administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão; os indicadores sobre a divulgação, a qualidade e a quantidade das ações do Núcleo de Relações Internacionais (NRI) foram avaliados com as notas 2,93, 2,92 e 2,86, respectivamente, pelo segmento Servidores Docentes; os indicadores sobre a qualidade e a quantidade das ações do Núcleo de Incubação de Empreendimentos (INC) foram avaliados com a nota média 2,95 pelo Servidores Administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão; e o indicador sobre a quantidade das ações do Núcleo de Serviços Tecnológicos (NST) foi avaliado com a nota 2,50 pelo Servidores Administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão.

Quando se analisa as notas médias para o triênio, observa-se que todos os segmentos avaliaram o Eixo 3 como satisfatório no contexto geral.

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Legenda

NA - Não se aplica

NP - Nenhum participante

SC - Sem correspondência

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
Em relação à Gestão Democrática, avalie:					
a) A possibilidade de participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes:	Docente	4,30	4,04	3,52	3,95
	Estudante	3,63	3,80	3,49	3,64
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,88	3,82	3,57	3,76
	TAE Gestão	3,50	3,36	3,67	3,51
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	Docente	4,11	4,04	3,78	3,98
	Estudante	3,58	3,79	3,56	3,64
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,33	3,77	3,43	3,51
	TAE Gestão	3,67	4,08	4,17	3,97
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	Docente	4,32	4,12	3,85	4,10
	Estudante	3,72	3,88	3,83	3,81
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,86	3,92	3,29	3,69
	TAE Gestão	4,13	4,31	4,00	4,15
Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:					

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
a) No Ensino:	Docente	3,71	3,68	3,44	3,61
	Estudante	3,53	3,59	3,86	3,66
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,25	3,40	3,14	3,26
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Na Pesquisa:	Docente	3,60	3,48	3,15	3,41
	Estudante	3,64	3,59	4,02	3,75
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,63	3,67	3,43	3,58
	TAE Gestão	3,25	4,00	NA	3,63
c) Na Extensão:	Docente	3,81	3,56	3,15	3,51
	Estudante	3,62	3,67	3,85	3,71
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,50	3,55	3,57	3,54
	TAE Gestão	3,25	3,75	3,83	3,61
d) No trabalho técnico-administrativo: ²⁰	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	3,58	3,14	3,36
	TAE Gestão	SC	3,60	4,00	3,80

²⁰ Para fins de equivalência considerou-se a opção “No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico” do questionário da Avaliação Institucional 2022.

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
e) No trabalho técnico pedagógico ou docente: ²¹	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	3,58	3,00	3,29
	TAE Gestão	SC	3,60	NA	3,60
Quanto a política de Assistência Estudantil no seu campus/sua unidade, avalie:					
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	4,04	3,73	4,06	3,94
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	4,24	3,86	4,02	4,04
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) A distribuição dos recursos (critérios previstos no Edital) entre os tipos de auxílio:	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	4,08	3,74	3,83	3,88
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Em relação à atenção à saúde/apoio psicossocial dos discentes: ²²					

²¹ Para fins de equivalência considerou-se a opção “No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico” do questionário da Avaliação Institucional 2022.

²² No questionário da Avaliação Institucional 2021 e 2022 essa questão constou como opções da questão “Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade”.

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
a) O serviço prestado pelo setor da CAM – Coordenadoria de Apoio Multidisciplinar, em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	4,04	3,86	3,98	3,96
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) O atendimento à saúde pela enfermagem em momento de necessidade:	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	4,02	3,89	3,98	3,96
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Quanto a ações de Internacionalização, avalie:					
a) Oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	Docente	2,94	2,70	NA	2,82
	Estudante	3,44	3,53	3,33	3,43
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	Docente	1,56	2,06	NA	1,81
	Estudante	3,15	3,27	3,20	3,21
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
c) Oferta/divulgação de oportunidades de intercâmbio (mobilidade) com instituições estrangeiras, por meio de editais externos: ²³	Docente	2,29	2,53	2,65	2,49
	Estudante	2,62	2,79	3,00	2,80
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	2,50	2,83	3,14	2,82
	TAE Gestão	1,33	2,67	3,50	2,50
d) Oferta/divulgação de oportunidades de intercâmbio (mobilidade) com instituições estrangeiras e nacionais, por meio de editais internos do Ifes: ²⁴	Docente	2,29	2,53	2,53	2,45
	Estudante	2,62	2,79	2,93	2,78
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	2,50	2,83	3,14	2,82
	TAE Gestão	1,33	2,67	3,60	2,53
e) Oferta/divulgação de oportunidades de intercâmbio (on-line) com instituições estrangeiras: ²⁵	Docente	2,29	2,53	2,67	2,50
	Estudante	2,62	2,79	2,93	2,78
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	2,50	2,83	3,33	2,89
	TAE Gestão	1,33	2,67	3,50	2,50
Quanto a atuação do Núcleo de Relações Internacionais (NRI) no seu campus/unidade, avalie:					

²³ Para fins de equivalência considerou-se a opção “Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras” do questionário da Avaliação Institucional de 2021 e 2022.

²⁴ Para fins de equivalência considerou-se a opção “Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras” do questionário da Avaliação Institucional de 2021 e 2022.

²⁵ Para fins de equivalência considerou-se a opção “Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras” do questionário da Avaliação Institucional de 2021 e 2022.

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
a) Oferta de palestras, encontros acadêmicos e culturais bilíngues:	Docente	SC	SC	2,75	2,75
	Estudante	SC	SC	3,20	3,20
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino ²⁶	SC	SC	3,00	3,00
	TAE Gestão	SC	SC	2,75	2,75
b) Apoio aos trâmites administrativos de mobilidade ou atividades on-line:	Docente	SC	SC	2,82	2,82
	Estudante	SC	SC	4,00	4,00
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino ²⁷	SC	SC	4,00	4,00
	TAE Gestão	SC	SC	3,40	3,40
Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:					

²⁶ Em virtude de um erro de configuração do sistema para este segmento, foram disponibilizadas três opções para resposta (aplicadas no questionário da Avaliação Institucional 2022), a saber: a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação/capacitação, presencial ou à distância; b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação; c) Oferta de capacitação para atividades específicas na sua função, presencial ou à distância. Para adequar à versão do questionário de 2023 da Avaliação Institucional foi considerada que as opções “a” e “c” são equivalentes a opção “a” aplicada aos demais segmentos em 2023, calculando a respectiva média; já a opção “b” disponibilizada é equivalente a opção “b” da versão 2023 do questionário da Avaliação Institucional.

²⁷ Em virtude de um erro de configuração do sistema para este segmento, foram disponibilizadas três opções para resposta (aplicadas no questionário da Avaliação Institucional 2022), a saber: a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação/capacitação, presencial ou à distância; b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação; c) Oferta de capacitação para atividades específicas na sua função, presencial ou à distância. Para adequar à versão do questionário de 2023 da Avaliação Institucional foi considerada que as opções “a” e “c” são equivalentes a opção “a” aplicada aos demais segmentos em 2023, calculando a respectiva média; já a opção “b” disponibilizada é equivalente a opção “b” da versão 2023 do questionário da Avaliação Institucional.

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação/capacitação, presencial ou à distância: ²⁸	Docente	3,90	3,56	3,32	3,59
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	2,50	2,69	3,00	2,73
	TAE Gestão	2,90	3,58	3,50	3,33
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:	Docente	3,85	3,63	3,54	3,67
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,30	3,23	4,00	3,51
	TAE Gestão	3,20	3,92	4,33	3,82
c) Oferta de capacitação para atividades específicas na sua função, presencial ou à distância:	Docente	3,65	3,48	3,30	3,48
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	2,50	2,58	2,50	2,53
	TAE Gestão	2,90	3,75	3,50	3,38
Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:					
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	Docente	3,75	3,37	2,96	3,36
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,00	3,21	3,57	3,26
	TAE Gestão	2,80	3,45	2,50	2,92

²⁸ Para fins de equivalência considerou-se a opção “Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade” do questionário da Avaliação Institucional 2021.

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	Docente	3,45	3,04	2,89	3,13
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,00	3,57	3,57	3,38
	TAE Gestão	3,10	3,45	2,17	2,91
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	Docente	3,50	3,15	3,11	3,25
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,20	3,79	3,43	3,47
	TAE Gestão	3,30	3,73	3,33	3,45
Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:					
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	Docente	3,74	3,70	3,64	3,69
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	2,90	3,21	3,33	3,15
	TAE Gestão	3,00	3,80	2,60	3,13
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	Docente	3,63	3,57	3,52	3,57
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	2,90	3,50	3,33	3,24
	TAE Gestão	3,13	3,82	2,40	3,12

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,74 NA NA 2,80 3,13	3,57 NA NA 3,62 3,45	3,32 NA NA 3,33 3,00	3,54 NA NA 3,25 3,19
Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	4,35 4,13 NP 4,10 3,44	4,15 3,99 NP 3,77 4,27	3,75 4,02 NP 3,43 3,67	4,08 4,05 NP 3,77 3,79
Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	4,00 3,91 NP 4,00 3,30	3,97 3,93 NP 3,41 3,85	3,53 4,23 NP 3,43 3,50	3,83 4,02 NP 3,61 3,55
Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	Docente Estudante Estudante EaD TAE Ensino TAE Gestão	3,54 NA NA 3,91 3,90	4,14 NA NA 3,79 4,58	3,97 NA NA 3,71 4,33	3,88 NA NA 3,80 4,27

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	Docente	3,60	3,36	2,81	3,26
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,10	2,50	2,67	2,76
	TAE Gestão	2,44	3,00	3,60	3,01
Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	Docente	4,42	4,36	3,97	4,25
	Estudante	3,93	4,15	4,06	4,05
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	4,67	4,64	NA	4,66
	TAE Gestão	3,70	4,67	NA	4,19

Fonte: Elaborado pelos autores.

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO	
Segmento Avaliado	Média no triênio
Docente	3,36
Estudante	3,63
Estudante EaD	NP
TAE Ensino	3,36
TAE Gestão	3,39

Fonte: Elaborado pelos autores.

Considerações sobre o Eixo 4: os dados apresentados indicam que, embora muitos indicadores tenham sido avaliados como satisfatórios e bons, tendo alguns recebendo notas relativamente altas, como foi observado para os indicadores sobre a Gestão Democrática e sobre a percepção da eficiência e eficácia em relação ao atendimento nos setores administrativos, por exemplos, muitos indicadores receberam notas relativamente baixas. Os indicadores que receberam as menores notas referem-se às ações de internacionalização, sendo quase todos avaliados com um conceito abaixo de 3,00 por todos os segmentos. Destaca-se que o indicador sobre aulas bilíngues oferecidas no Campus foi avaliado como insatisfatório no triênio pelo segmento Servidores Docentes. O indicador “oferta de palestras, encontros acadêmicos e culturais bilíngues” referente à atuação do Núcleo de Relações Internacionais (NRI) no Campus recebeu a nota 2,75 tanto pelo segmento dos Servidores Docentes quanto pelo segmento dos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão. Ainda sobre a atuação do Núcleo de Relações Internacionais (NRI) no Campus, o indicador sobre o apoio aos trâmites administrativos de mobilidade ou atividades on-line foi avaliado com a nota 2,82 pelo segmento Servidores Docentes. Em relação à capacitação de servidores(as), os indicadores sobre a oferta de cursos e/ou eventos de formação/capacitação, presencial ou à distância e sobre a oferta de capacitação para atividades específicas na sua função, presencial ou à distância foram avaliados com as notas médias 2,73 e 2,53, respectivamente, pelo segmento Servidores Administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão. Em relação à Progressão Docente/Promoção TAE, os indicadores referentes ao instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens) e o formato e a confecção (montagem) do processo foram avaliados com as notas médias 2,92 e 2,91, respectivamente, pelo segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão. Por fim, o indicador referente à política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor no Campus recebeu o conceito médio 2,76 pelo segmento Servidores Administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão.

Quando se analisa as notas médias para o triênio, observa-se que todos os segmentos avaliaram o Eixo 4 como satisfatório no contexto geral.

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

Legenda

NA - Não se aplica

NP - Nenhum participante

SC - Sem correspondência

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:					
a) Capacitação (treinamento) para uso:	Docente	2,90	3,57	3,11	3,19
	Estudante	3,63	3,73	3,96	3,77
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	2,70	3,60	3,00	3,10
	TAE Gestão	3,14	4,43	3,50	3,69
b) Disponibilidade (acessível quando necessário):	Docente	3,35	3,82	3,53	3,57
	Estudante	3,64	4,11	4,00	3,92
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,00	4,13	3,29	3,47
	TAE Gestão	3,57	4,38	3,83	3,93
c) Adequação ao trabalho:	Docente	3,44	3,88	3,57	3,63
	Estudante	3,77	4,04	3,96	3,92
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	2,89	4,13	3,43	3,48
	TAE Gestão	3,67	4,25	3,83	3,92

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
d) Suporte técnico:	Docente	4,00	4,04	3,80	3,95
	Estudante	3,51	4,01	4,02	3,85
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,00	4,13	3,71	3,61
	TAE Gestão	3,43	4,25	3,83	3,84
e) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	Docente	3,69	4,04	3,36	3,70
	Estudante	4,03	4,27	4,00	4,10
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,43	4,17	3,50	3,70
	TAE Gestão	4,33	4,71	3,67	4,24
Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):					
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	Docente	3,74	3,96	4,00	3,90
	Estudante	3,41	3,87	4,16	3,81
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	2,83	4,27	4,00	3,70
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Suporte técnico:	Docente	3,44	3,81	3,56	3,60
	Estudante	3,37	3,71	3,62	3,57
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	3,33	3,73	3,67	3,58
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Capacitação (treinamento) para uso:	Docente	3,06	3,54	3,29	3,30
	Estudante	3,40	3,70	3,61	3,57
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	2,83	3,44	3,40	3,22
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.):	Docente	3,00	3,82	3,48	3,43
	Estudante	3,75	4,02	4,03	3,93
	Estudante EaD	NP	NP	NP	NP
	TAE Ensino	2,50	3,80	3,50	3,27
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Avalie a biblioteca em seu campus/sua unidade quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.)	Docente	SC	4,32	4,37	4,35
	Estudante	SC	4,44	4,20	4,32
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	4,46	4,71	4,59
	TAE Gestão	SC	4,67	4,60	4,64
b) Acessibilidade digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.):	Docente	SC	3,91	4,09	4,00
	Estudante	SC	4,11	3,91	4,01
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	4,00	3,20	3,60
	TAE Gestão	SC	4,33	4,50	4,42
c) Acessibilidade comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille etc.)	Docente	SC	3,79	3,41	3,60
	Estudante	SC	3,98	3,79	3,89
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	3,83	2,50	3,17
	TAE Gestão	SC	4,00	4,33	4,17
d) Acessibilidade instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados etc.):	Docente	SC	3,76	4,37	4,07
	Estudante	SC	4,26	3,95	4,12
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	4,33	3,00	3,67
	TAE Gestão	SC	4,50	4,20	4,35

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
e) Iluminação	Docente	SC	SC	4,09	4,09
	Estudante	SC	SC	4,37	4,37
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,71	4,71
	TAE Gestão	SC	SC	4,60	4,60
f) Limpeza	Docente	SC	SC	3,41	3,41
	Estudante	SC	SC	4,42	4,42
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,86	4,86
	TAE Gestão	SC	SC	4,60	4,60
g) Climatização	Docente	SC	SC	4,37	4,37
	Estudante	SC	SC	4,26	4,26
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,86	4,86
	TAE Gestão	SC	SC	4,60	4,60
h) Mobiliário	Docente	SC	SC	4,09	4,09
	Estudante	SC	SC	4,40	4,40
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,57	4,57
	TAE Gestão	SC	SC	4,60	4,60
i) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção) ²⁹	Docente	SC	4,00	3,41	3,71
	Estudante	SC	4,00	4,04	4,02
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	4,46	4,17	4,32
	TAE Gestão	SC	4,42	4,60	4,51

²⁹ Para fins de equivalência considerou-se a opção “equipamentos de informática para consulta” do questionário da Avaliação Institucional 2022.

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
j) Acesso à rede sem fio	Docente	SC	4,19	4,37	4,28
	Estudante	SC	3,79	4,11	3,95
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	4,69	3,67	4,18
	TAE Gestão	SC	4,75	4,60	4,68
k) Quantidade de exemplares no acervo	Docente	SC	3,93	4,09	4,01
	Estudante	SC	3,99	3,86	3,93
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	4,54	4,50	4,52
	TAE Gestão	SC	4,18	4,00	4,09
l) Acesso a biblioteca virtual	Docente	SC	4,19	3,41	3,80
	Estudante	SC	4,01	4,23	4,12
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	4,33	4,67	4,50
	TAE Gestão	SC	4,55	4,20	4,38
m) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	4,37	4,37
	Estudante	SC	SC	4,40	4,40
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,83	4,83
	TAE Gestão	SC	SC	4,40	4,40
Avalie as instalações das salas de aula, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.)	Docente	SC	4,37	3,87	4,12
	Estudante	SC	4,25	3,94	4,10
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	NA	4,71	4,71
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
b) Iluminação	Docente	SC	4,22	4,03	4,13
	Estudante	SC	4,12	4,11	4,12
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	NA	4,57	4,57
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
c) Limpeza	Docente	SC	4,67	4,47	4,57
	Estudante	SC	4,48	4,55	4,52
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	NA	4,86	4,86
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
d) Climatização	Docente	SC	4,63	4,23	4,43
	Estudante	SC	4,54	4,19	4,37
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	NA	4,57	4,57
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
e) Mobiliário	Docente	SC	4,37	4,00	4,19
	Estudante	SC	4,12	4,10	4,11
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	NA	4,00	4,00
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	SC	4,44	3,97	4,21
	Estudante	SC	4,12	3,92	4,02
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	NA	4,50	4,50
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
g) Acesso à rede sem fio	Docente	SC	4,19	3,87	4,03
	Estudante	SC	3,67	4,02	3,85
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	NA	4,33	4,33
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
h) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	3,97	3,97
	Estudante	SC	SC	3,98	3,98
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,57	4,57
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
Avalie o Auditório ou miniauditório, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.)	Docente	SC	4,27	3,97	4,12
	Estudante	SC	4,24	4,02	4,13
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	4,15	4,57	4,36
	TAE Gestão	SC	4,25	3,83	4,04
b) Iluminação	Docente	SC	4,07	4,23	4,15
	Estudante	SC	4,33	4,17	4,25
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	4,54	4,71	4,63
	TAE Gestão	SC	4,58	4,17	4,38
c) Limpeza	Docente	SC	4,63	4,45	4,54
	Estudante	SC	4,52	4,26	4,39
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	4,77	4,86	4,82
	TAE Gestão	SC	4,75	4,17	4,46

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
d) Climatização	Docente	SC	4,63	4,34	4,49
	Estudante	SC	4,49	4,34	4,42
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	4,54	4,71	4,63
	TAE Gestão	SC	4,75	4,17	4,46
e) Mobiliário	Docente	SC	SC	3,94	3,94
	Estudante	SC	SC	4,06	4,06
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,29	4,29
	TAE Gestão	SC	SC	4,17	4,17
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	SC	SC	3,73	3,73
	Estudante	SC	SC	4,12	4,12
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,17	4,17
	TAE Gestão	SC	SC	4,17	4,17
g) Acesso à rede sem fio	Docente	SC	SC	4,00	4,00
	Estudante	SC	SC	4,09	4,09
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,33	4,33
	TAE Gestão	SC	SC	4,17	4,17
h) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	4,28	4,28
	Estudante	SC	SC	4,19	4,19
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,57	4,57
	TAE Gestão	SC	SC	4,17	4,17

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores		Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
i) Sonorização	Docente	SC	4,04	3,47	3,76	
	Estudante	SC	4,02	4,04	4,03	
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP	
	TAE Ensino	SC	3,46	3,33	3,40	
	TAE Gestão	SC	4,00	3,50	3,75	
j) Isolamento acústico	Docente	SC	3,31	3,17	3,24	
	Estudante	SC	3,49	3,91	3,70	
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP	
	TAE Ensino	SC	3,33	3,00	3,17	
	TAE Gestão	SC	4,09	3,17	3,63	
k) Agendamento para uso	Docente	SC	4,25	4,10	4,18	
	Estudante	SC	4,20	4,05	4,13	
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP	
	TAE Ensino	SC	4,36	4,29	4,33	
	TAE Gestão	SC	4,73	4,00	4,37	
Avalie as Salas individuais de docentes, quanto aos critérios relacionados:						
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.)	Docente	SC	4,30	3,86	4,08	
	Estudante	SC	NA	NA	NA	
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA	
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA	
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA	
b) Iluminação	Docente	SC	4,52	3,97	4,25	
	Estudante	SC	NA	NA	NA	
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA	
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA	
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA	

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
c) Limpeza	Docente	SC	4,44	4,40	4,42
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
d) Climatização	Docente	SC	4,52	4,33	4,43
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
e) Mobiliário	Docente	SC	4,30	4,00	4,15
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção) ³⁰	Docente	SC	4,19	3,78	3,99
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
g) Acesso à rede sem fio	Docente	SC	4,26	3,83	4,05
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA

³⁰ Para fins de equivalência considerou-se a opção "Acesso a equipamentos de informática" do questionário da Avaliação Institucional 2022.

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
h) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	4,21	4,21
	Estudante	SC	SC	NA	NA
	Estudante EaD	SC	SC	NA	NA
	TAE Ensino	SC	SC	NA	NA
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
Avalie a Sala coletiva de docentes, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.)	Docente	SC	4,38	3,58	3,98
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
b) Iluminação	Docente	SC	4,33	3,56	3,95
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
c) Limpeza	Docente	SC	4,46	4,17	4,32
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
d) Climatização	Docente	SC	4,42	3,86	4,14
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
e) Mobiliário	Docente	SC	4,08	3,79	3,94
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção) ³¹	Docente	SC	4,04	3,75	3,90
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
g) Acesso à rede sem fio	Docente	SC	4,13	3,56	3,85
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
h) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	3,66	3,66
	Estudante	SC	SC	NA	NA
	Estudante EaD	SC	SC	NA	NA
	TAE Ensino	SC	SC	NA	NA
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
Avalie as instalações dos setores administrativos quanto aos critérios relacionados:					

³¹ Para fins de equivalência considerou-se a opção "Acesso a equipamentos de informática" do questionário da Avaliação Institucional 2022.

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	4,46	4,14	4,30
	TAE Gestão	SC	4,42	3,50	3,96
b) Iluminação	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	4,46	4,57	4,52
	TAE Gestão	SC	4,67	4,33	4,50
c) Limpeza	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	4,77	4,71	4,74
	TAE Gestão	SC	4,67	4,67	4,67
d) Climatização	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	4,62	4,86	4,74
	TAE Gestão	SC	4,67	4,50	4,59
e) Mobiliário	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	4,54	4,14	4,34
	TAE Gestão	SC	4,67	4,33	4,50

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção) ³²	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	4,54	4,50	4,52
	TAE Gestão	SC	4,67	4,33	4,50
g) Acesso à rede sem fio	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	4,54	4,33	4,44
	TAE Gestão	SC	4,75	4,50	4,63
h) Espaço individualizado de trabalho (mesa)	Docente	SC	SC	NA	NA
	Estudante	SC	SC	NA	NA
	Estudante EaD	SC	SC	NA	NA
	TAE Ensino	SC	SC	4,14	4,14
	TAE Gestão	SC	SC	4,17	4,17
i) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	NA	NA
	Estudante	SC	SC	NA	NA
	Estudante EaD	SC	SC	NA	NA
	TAE Ensino	SC	SC	4,43	4,43
	TAE Gestão	SC	SC	4,50	4,50
Avalie os Laboratórios de ensino, quanto aos critérios relacionados:					

³² Para fins de equivalência considerou-se a opção "Acesso aos equipamentos de informática" do questionário da Avaliação Institucional 2022.

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.)	Docente	SC	4,19	3,54	3,87
	Estudante	SC	4,06	4,04	4,05
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	NA	3,60	3,60
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
b) Iluminação	Docente	SC	SC	3,64	3,64
	Estudante	SC	SC	4,21	4,21
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,29	4,29
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
c) Limpeza	Docente	SC	SC	3,83	3,83
	Estudante	SC	SC	4,21	4,21
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,71	4,71
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
d) Climatização	Docente	SC	SC	3,52	3,52
	Estudante	SC	SC	3,92	3,92
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,57	4,57
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
e) Quantidade	Docente	SC	4,12	3,21	3,67
	Estudante	SC	4,13	3,86	4,00
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	NA	4,14	4,14
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção) ³³	Docente	SC	3,85	3,22	3,54
	Estudante	SC	3,50	3,92	3,71
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	NA	4,00	4,00
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança etc.)	Docente	SC	3,92	2,93	3,43
	Estudante	SC	3,90	4,04	3,97
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	NA	3,80	3,80
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
h) Espaço físico	Docente	SC	SC	3,21	3,21
	Estudante	SC	SC	3,98	3,98
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	3,83	3,83
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
i) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	3,07	3,07
	Estudante	SC	SC	4,10	4,10
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,40	4,40
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
Avalie os Laboratórios de informática, quanto aos critérios relacionados:					

³³ Para fins de equivalência considerou-se a opção "Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico" do questionário da Avaliação Institucional 2022.

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.)	Docente	SC	4,30	3,86	4,08
	Estudante	SC	4,18	4,19	4,19
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	NA	3,86	3,86
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
b) Iluminação	Docente	SC	SC	3,86	3,86
	Estudante	SC	SC	4,23	4,23
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,14	4,14
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
c) Limpeza	Docente	SC	SC	3,86	3,86
	Estudante	SC	SC	4,39	4,39
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,43	4,43
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
d) Climatização	Docente	SC	SC	3,86	3,86
	Estudante	SC	SC	4,21	4,21
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,14	4,14
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
e) Quantidade	Docente	SC	3,83	3,86	3,85
	Estudante	SC	3,92	4,08	4,00
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	NA	3,86	3,86
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção) ³⁴	Docente	SC	3,84	3,86	3,85
	Estudante	SC	3,87	4,17	4,02
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	NA	4,17	4,17
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança etc.)	Docente	SC	SC	3,86	3,86
	Estudante	SC	SC	4,10	4,10
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,20	4,20
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
h) Horas de disponibilidade para atividades extraclasse	Docente	SC	3,67	3,86	3,77
	Estudante	SC	3,55	3,85	3,70
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	NA	3,50	3,50
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
i) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	3,86	3,86
	Estudante	SC	SC	4,31	4,31
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,33	4,33
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
Avalie os Laboratórios de pesquisa e extensão, quanto aos critérios relacionados:					

³⁴ Para fins de equivalência considerou-se a opção "Atualização de equipamentos e softwares" do questionário da Avaliação Institucional 2022.

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.)	Docente	SC	3,96	3,17	3,57
	Estudante	SC	4,27	4,14	4,21
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	4,64	4,25	4,45
	TAE Gestão	SC	4,63	4,20	4,42
b) Iluminação	Docente	SC	SC	3,75	3,75
	Estudante	SC	SC	4,35	4,35
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,50	4,50
	TAE Gestão	SC	SC	4,40	4,40
c) Limpeza	Docente	SC	SC	4,04	4,04
	Estudante	SC	SC	4,24	4,24
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,50	4,50
	TAE Gestão	SC	SC	4,40	4,40
d) Climatização	Docente	SC	SC	3,63	3,63
	Estudante	SC	SC	4,22	4,22
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,50	4,50
	TAE Gestão	SC	SC	4,40	4,40
e) Quantidade	Docente	SC	3,50	2,87	3,19
	Estudante	SC	3,79	3,92	3,86
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	4,73	3,75	,24
	TAE Gestão	SC	4,63	4,40	4,52

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção) ³⁵	Docente	SC	3,54	3,05	3,30
	Estudante	SC	3,90	4,16	4,03
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	4,55	4,25	4,40
	TAE Gestão	SC	4,63	4,40	4,52
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança etc.)	Docente	SC	3,75	2,83	3,29
	Estudante	SC	4,08	4,05	4,07
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	4,64	4,25	4,45
	TAE Gestão	SC	4,63	4,40	4,52
h) Espaço físico	Docente	SC	3,58	2,88	3,23
	Estudante	SC	4,09	4,11	4,10
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	4,64	3,75	4,20
	TAE Gestão	SC	4,63	4,40	4,52
i) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	3,42	3,42
	Estudante	SC	SC	4,25	4,25
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,25	4,25
	TAE Gestão	SC	SC	4,40	4,40
Avalie os Espaços de convivência ou alimentação, quanto aos critérios relacionados:					

³⁵ Para fins de equivalência considerou-se a opção "Atualização e manutenção de equipamentos" do questionário da Avaliação Institucional 2022.

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.)	Docente	SC	4,31	3,76	4,03
	Estudante	SC	4,17	3,94	4,06
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	4,38	3,71	4,05
	TAE Gestão	SC	4,25	3,83	4,04
b) Iluminação	Docente	SC	4,46	3,90	4,18
	Estudante	SC	4,23	4,06	4,15
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	4,08	4,00	4,04
	TAE Gestão	SC	4,42	4,17	4,30
c) Limpeza	Docente	SC	4,33	4,00	4,17
	Estudante	SC	4,14	4,24	4,19
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	4,08	4,29	4,19
	TAE Gestão	SC	4,42	4,17	4,30
d) Climatização	Docente	SC	SC	3,11	3,11
	Estudante	SC	SC	3,61	3,61
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	3,29	3,29
	TAE Gestão	SC	SC	4,00	4,00
e) Mobiliário	Docente	SC	4,15	3,50	3,83
	Estudante	SC	4,02	3,73	3,86
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	3,85	3,57	3,71
	TAE Gestão	SC	4,25	3,83	4,04

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores		Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
f) Espaço físico	Docente	SC	SC	3,59	3,59	
	Estudante	SC	SC	4,10	4,10	
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP	
	TAE Ensino	SC	SC	3,43	3,43	
	TAE Gestão	SC	SC	3,83	3,83	
g) Opções de lazer	Docente	SC	3,92	3,30	3,61	
	Estudante	SC	3,77	3,82	3,80	
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP	
	TAE Ensino	SC	3,38	2,71	3,05	
	TAE Gestão	SC	3,83	4,00	3,92	
h) Conservação e manutenção	Docente	SC	4,15	3,72	3,94	
	Estudante	SC	4,13	4,15	4,14	
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP	
	TAE Ensino	SC	4,08	4,00	4,04	
	TAE Gestão	SC	4,33	4,00	4,17	
i) Equipamentos disponíveis	Docente	SC	4,08	3,29	3,69	
	Estudante	SC	3,84	3,62	3,73	
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP	
	TAE Ensino	SC	3,85	3,00	3,43	
	TAE Gestão	SC	4,17	3,83	4,00	
Avalie os Espaços para a prática de atividades Esportivas, quanto aos critérios relacionados:						
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.)	Docente	SC	SC	3,14	3,14	
	Estudante	SC	SC	3,98	3,98	
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP	
	TAE Ensino	SC	SC	3,57	3,57	
	TAE Gestão	SC	SC	3,50	3,50	

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
b) Iluminação	Docente	SC	SC	3,08	3,08
	Estudante	SC	SC	3,82	3,82
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	3,43	3,43
	TAE Gestão	SC	SC	3,60	3,60
c) Limpeza	Docente	SC	SC	3,86	3,86
	Estudante	SC	SC	4,27	4,27
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,14	4,14
	TAE Gestão	SC	SC	4,33	4,33
d) Quantidade	Docente	SC	SC	3,04	3,04
	Estudante	SC	SC	3,91	3,91
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	3,29	3,29
	TAE Gestão	SC	SC	3,50	3,50
e) Espaço físico	Docente	SC	SC	2,82	2,82
	Estudante	SC	SC	3,93	3,93
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	3,86	3,86
	TAE Gestão	SC	SC	3,67	3,67
f) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	3,77	3,77
	Estudante	SC	SC	4,02	4,02
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,29	,29
	TAE Gestão	SC	SC	3,83	3,83
Avalie as Instalações sanitárias, quanto aos critérios relacionados:					

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.)	Docente	SC	4,41	3,47	3,94
	Estudante	SC	4,18	4,23	4,21
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	4,54	3,57	4,06
	TAE Gestão	SC	4,33	3,33	3,83
b) Iluminação	Docente	SC	SC	3,90	3,90
	Estudante	SC	SC	4,29	4,29
	Estudante EaD	SC	SC	NP	NP
	TAE Ensino	SC	SC	4,14	4,14
	TAE Gestão	SC	SC	4,17	4,17
c) Limpeza	Docente	SC	4,11	4,07	4,09
	Estudante	SC	4,30	4,04	4,17
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	4,46	4,71	4,59
	TAE Gestão	SC	4,50	4,33	4,42
d) Conservação e manutenção ³⁶	Docente	SC	4,11	3,30	3,71
	Estudante	SC	4,30	3,94	4,12
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	4,46	4,29	4,38
	TAE Gestão	SC	4,50	3,83	4,17
e) Insumos para higiene pessoal	Docente	SC	4,04	3,73	3,89
	Estudante	SC	3,26	4,25	3,76
	Estudante EaD	SC	NP	NP	NP
	TAE Ensino	SC	4,15	4,43	4,29
	TAE Gestão	SC	4,58	4,00	4,29

³⁶ Para fins de equivalência considerou-se a opção “Limpeza e conservação” do questionário da Avaliação Institucional 2022.

Fonte: Elaborado pelos autores.

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA	
Segmento Avaliado	Média no triênio
Docente	3,84
Estudante	4,07
Estudante EaD	NP
TAE Ensino	4,13
TAE Gestão	4,23

Fonte: Elaborado pelos autores.

Considerações sobre o Eixo 5: os dados indicam que o Ifes Campus Aracruz foi muito bem avaliado em relação aos indicadores do Eixo 5, tendo apenas um único indicador com nota média inferior a 3,00. O indicador referente ao espaço físico para a prática de atividades Esportivas foi classificado como parcialmente satisfatório pelo segmento Servidores Docentes. Destaca-se que muitos indicadores receberam notas acima de 4,00, o que resultou em uma média geral no triênio classificada como boa para os segmentos Estudantes dos cursos presenciais, Servidores Administrativos atuantes na área de ensino, pesquisa e extensão e Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.

MÉDIA DOS EIXOS NO TRIÊNIO E MÉDIA NO TRIÊNIO

Segmento Avaliado	EIXO 1 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	EIXO 2 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	EIXO 3 POLÍTICAS ACADÊMICAS	EIXO 4 POLÍTICAS DE GESTÃO	EIXO 5 INFRAESTRUTURA FÍSICA	Média
Docente	3,68	3,89	3,76	3,36	3,84	3,71
Estudante	3,74	3,91	3,84	3,63	4,07	3,84
Estudante EaD	NP	NP	NP	NP	NP	NP
TAE Ensino	3,09	3,50	3,47	3,36	4,13	3,51
TAE Gestão	3,31	3,69	3,70	3,39	4,23	3,66
Média do triênio para o Campus						3,68

Fonte: Elaborado pelos autores.

A média geral da avaliação do Ifes Campus Aracruz para o triênio de 2021 a 2023 foi de 3,68, indicando que o Campus tem um atendimento satisfatório com tendência a bom.

4. OBSERVAÇÕES

Conforme foi relatado, cada respondente teve a oportunidade de inserir um texto complementar a cada indicador, revelando sua compreensão ou percepção a respeito do tema, conforme achasse pertinente. Para preservarmos eventuais identificações de personagens e situações que possam ultrapassar os limites éticos de atuação desta Comissão, a sessão de Observações não será tratada neste relatório, entretanto, essas observações são enviadas aos gestores dos campi para que eles tenham conhecimento e tomem as providências cabíveis. A Tabela 4 apresenta o número de observações do Ifes Campus Aracruz no triênio 2021 a 2023.

As observações foram lidas e classificadas pela equipe da Comissão, em:

- Elogio: Quando o teor da observação demonstra que determinado indicador merece reconhecimento.
- Críticas: Quando o teor da observação demonstra descontentamento sobre determinado indicador.
- Sugestão: Quando o teor da observação indica possíveis soluções relacionadas à problemas identificados em determinado indicador.

TABELA 4: NÚMERO DE OBSERVAÇÕES APRESENTADAS NO TRIÊNIO PARA O IFES CAMPUS ARACRUZ.

SEGMENTO	OBSERVAÇÃO			TOTAL
	ELOGIO	CRÍTICA	SUGESTÃO	
DISCENTES CURSOS PRESENCIAIS				
2021	57	103	88	248
2022	95	266	161	522
2023	39	26	58	123
DISCENTES CURSOS EAD				
2021	0	0	0	0

2022	0	0	0	0
2023	0	0	0	0
SERVIDORES ADMINISTRATIVOS ATUANTES NAS ÁREAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - EDUCAÇÃO				
2021	28	57	41	126
2022	5	14	14	33
2023	0	8	8	16
SERVIDORES ADMINISTRATIVOS ATUANTES NA ÁREA DE GESTÃO				
2021	6	14	17	37
2022	10	6	9	25
2023	0	0	0	0
SERVIDORES DOCENTES				
2021	12	55	20	87
2022	15	39	38	92
2023	6	30	37	73

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2021 a 2023

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Estamos no caminho para a busca contínua da melhoria da qualidade da educação e de tudo o que permeia o ensino público gratuito e de qualidade. Acreditamos na Avaliação Institucional como mecanismo de possibilidades para a gestão institucional balizar suas decisões e propostas de ações de melhoria.

RESULTADO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023

MÉDIA TOTAL DOS EIXOS

EIXO 1 = **3,22** = Resultado Satisfatório

EIXO 2 = **3,71** = Resultado Satisfatório

EIXO 3 = **3,61** = Resultado Satisfatório

EIXO 4 = **3,42** = Resultado Satisfatório

EIXO 5 = **3,98** = Resultado Satisfatório

MÉDIA GERAL DO CAMPUS = 3,59 = RESULTADO SATISFATÓRIO

6. REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 10861 de 14 de abril de 2004. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm. Acesso em: 05 mar. 2018.

BRASIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, D.O.U. Nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

BRASIL. Decreto n.º 9.235 de 15 de dezembro de 2017, publicado no D.O.U. em 18 de dezembro de 2017.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 29/2013 de 9 DE AGOSTO DE 2013.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 20/2018 de 13 de julho de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 50/2018 de 17 de dezembro de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Estatuto do Ifes -publicado no D.O.U. nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U. Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Nota Técnica n.º 16/2017/CGACGIES/DAES.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes. < <https://www.ifes.edu.br/> > Acesso em: 9 jan.2019.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. <<http://portal.mec.gov.br/index.php>> NOTA Técnica Nº 14 /2014 –CGACGIES/DAES/INEP/MEC).

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. <<http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/politica-de-educacao-ambiental.html>> Acesso em: 24. jan. 2019.

ANEXO A

RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA (RAPA) - Exercício 2023

A análise, o acompanhamento e a divulgação dos resultados de todo o processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizados de acordo com as diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior, que estão em conformidade com a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior (SINAES). Após a tabulação dos dados, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Ifes e as Comissões Setoriais de Avaliação (CSAs) dos campi encaminham os resultados da Autoavaliação Institucional aos seus gestores e solicitam o preenchimento do “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA)”. O retorno do relatório à CPA e CSAs visa assegurar que os conceitos *insatisfatórios* receberão ações que possam transformá-los em *satisfatórios* ou conceitos superiores. A partir dos resultados tabulados e do RAPA são produzidos relatórios pela CPA e CSAs. Posteriormente, a CPA encaminha o relatório da Autoavaliação Institucional para o Inep e o socializa com a comunidade acadêmica. O acompanhamento do RAPA é realizado comparando os resultados das avaliações de um dado ano com aqueles do ano imediatamente posterior. Dessa forma, se uma fragilidade apontada numa determinada avaliação volta a aparecer no ano seguinte, evidencia-se que os planejamentos previstos nos RAPA revelaram-se ineficazes, demandando a elaboração de novos planos. O balanço crítico de todo o processo permitirá tanto à CPA quanto ao Ifes replanejar e/ou planejar novas ações. A escala, atendendo à legislação, mantém a divisão em conceitos que variam de 1 a 5; cada um desses conceitos possui critérios de qualidade que devem ter evidências *in loco* para sua verificação (NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES).

CONCEITO	LEGENDA
1 a 1,99	Insatisfatório
2 a 2,99	Parcialmente Satisfatório

3 a 3,99	Satisfatório
4 a 4,99	Bom
5	Muito Bom

Fonte: Nota Técnica nº 16/2017/CGACGIES/DAES

**RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA (RAPA) -
Exercício 2023**

DIRETORIA-GERAL - CAMPUS ARACRUZ

OBSERVAÇÕES:

1. Para os indicadores com média inferior a 3,00 (três) nos segmentos avaliados, o gestor deve apresentar no RAPA as ações e propostas descritas na 4ª e 5ª colunas. Para os indicadores com média igual ou superior a 3,00 até 3,99, o gestor deve buscar melhorias contínuas para mantê-los acima da média, bem como sempre zelar para que os indicadores 4 a 5 não oscilem para baixo.

2. Legenda

NA - Não se aplica

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:				
a) Quantidade de itens:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	2,94	O Campus debaterá a melhoria do quantitativo de itens com a comissão central de avaliação.	
b) Clareza e objetividade:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,17		
No aspecto relacionado ao processo de autoavaliação institucional:				
a) Divulgação e sensibilização do período de realização da Avaliação Institucional:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,25		
b) Formas de divulgação dos resultados obtidos:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,27		
c) Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,18		

Justificativas (se considerar necessário):

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,65		
Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,36		
Em relação à inclusão no seu campus/na sua unidade, avalie:				
a) Ações inclusivas para pessoas com deficiência e transtorno do neurodesenvolvimento (Transtorno de Deficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem):	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,74		
b) Oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,41		

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie:				
a) Quantidade e Frequência anual:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,71		
b) Qualidade:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,87		
c) Infraestrutura utilizada:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,98		
d) Oportunidades de participação/envolvimento comunidade acadêmica:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,99		

Justificativas (se considerar necessário):

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):				
a) Metodologia:	Estudante	3,61		
b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	Estudante	3,79		
c) Instrumentos avaliativos:	Estudante	3,45		
d) Ações de recuperação paralela:	Estudante	3,29		
e) Cumprimento da carga horária:	Estudante	3,96		
f) Materiais didáticos que utiliza:	Estudante	3,78		
g) Abertura para o diálogo/comunicação:	Estudante	3,77		
h) Observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito etc.):	Estudante	4,11		
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse:	Estudante	4,03		
Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto à:				
a) Educação de Jovens e Adultos:	Docente Estudante TAE Ensino	3,51		
b) Permanência e Êxito:	Docente Estudante TAE Ensino	3,53		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) Relações Étnico-raciais:	Docente Estudante TAE Ensino	3,85		
d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	Docente Estudante TAE Ensino	3,73		
Quanto às práticas pedagógicas, avalie:				
a) Quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes:	Docente	3,31		
b) Qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes:	Docente	3,13		
c) Articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa:	Docente Estudante	3,44		
d) Integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos:	Docente Estudante	3,70		
Quanto às ações de Pesquisa, no seu campus/na sua unidade, avalie:				
a) Carga horária para o desenvolvimento das atividades:	Docente TAE Ensino TAE Gestão	3,30		
b) Formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa:	Docente	3,00		
c) Divulgação de oportunidades de Iniciação Científica:	Docente Estudante	3,64		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
d) Divulgação da oferta de bolsas:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,49		
Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade, avalie:				
a) Divulgação dos cursos e das atividades:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,72		
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,53		
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,73		
d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,49		
e) Formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,19		
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,21		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
g) Divulgação da oferta de bolsas:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,49		
Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	Docente Estudante	3,64		
Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil, no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:				
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	Docente Estudante TAE Ensino	3,39		
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	Docente Estudante TAE Ensino	3,64		
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	Docente Estudante TAE Ensino	3,49		
Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade, avalie:				
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	Docente Estudante	3,89		
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	Docente Estudante	3,92		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	Docente Estudante	4,05		
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	Docente Estudante	4,13		
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	Docente Estudante	3,95		
Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:				
a) Articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	Docente TAE Ensino TAE Gestão	3,46		
b) Apoio em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	Docente TAE Ensino TAE Gestão	3,66		
Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:				
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,71		
b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,76		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) Organização e realização de eventos no âmbito do lfes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,70		
d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,66		
e) Publicação de trabalho no âmbito do lfes:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,64		
Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:				
a) Contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	Docente Estudante TAE Ensino	4,06		
b) Cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	Docente Estudante TAE Ensino	3,85		
Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:				
a) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,78		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,85		
Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:				
a) Orientação pedagógica aos docentes:	Docente	3,90		
b) Orientação pedagógica aos discentes:	Estudante	3,96		
c) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	Estudante	3,94		
Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:				
a) Horário de atendimento:	Docente Estudante TAE Ensino	4,19		
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	Docente Estudante TAE Ensino	4,17		
Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:				
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso etc.):	Docente Estudante TAE Ensino	2,90	O Campus irá promover ações que contemplem o tema. Serão realizados eventos, palestras entre outros.	

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Ações desportivas:	Docente Estudante TAE Ensino	3,79		
Em relação aos Núcleos abaixo, avalie as ações conforme os requisitos:				
Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)				
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,68		
b) Qualidade das ações	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,87		
c) Quantidade das ações	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,44		
Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEABI)				
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,43		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Qualidade das ações	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,49		
c) Quantidade das ações	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,37		
Núcleo de Educação Ambiental (NEA)				
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,41		
b) Qualidade das ações	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3.53		
c) Quantidade das ações	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,45		
Núcleo de Arte e Cultura (NAC)				

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,62		
b) Qualidade das ações	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,61		
c) Quantidade das ações	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,61		
Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE)				
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente Estudante	3,60		
b) Qualidade das ações	Docente Estudante	3,72		
c) Quantidade das ações	Docente Estudante	3,62		
Núcleo de Relações Internacionais (NRI)				

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,40		
b) Qualidade das ações	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,44		
c) Quantidade das ações	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,19		
Núcleo de Promoção da Cidadania (NPC)				
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,87		
b) Qualidade das ações	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,86		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) Quantidade das ações	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,63		
Núcleo de Incubação de Empreendimentos (INC)				
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente Estudante TAE Gestão	3,23		
b) Qualidade das ações	Docente Estudante TAE Gestão	3,15		
c) Quantidade das ações	Docente Estudante TAE Gestão	3,20		
Núcleo de Serviços Tecnológicos (NST)				
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,92		

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Qualidade das ações	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,88		
c) Quantidade das ações	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,32		

Justificativas (se considerar necessário):

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Em relação à Gestão Democrática, avalie:				
a) A possibilidade de participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,56		
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,74		
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,74		
Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:				
a) No Ensino:	Docente Estudante TAE Ensino	3,48		
b) Na Pesquisa:	Docente Estudante TAE Ensino	3,53		
c) Na Extensão:	Docente Estudante TAE Ensino	3,60		

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
d) No trabalho técnico-administrativo:	TAE Ensino TAE Gestão	3,57		
e) No trabalho técnico pedagógico ou docente:	TAE Ensino TAE Gestão	3,00		
Quanto a política de Assistência Estudantil no seu campus/sua unidade, avalie:				
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	Estudante	4,06		
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	Estudante	4,02		
c) A distribuição dos recursos (critérios previstos no Edital) entre os tipos de auxílio:	Estudante	3,83		
Em relação à atenção à saúde/apoio psicossocial dos discentes:				
a) O serviço prestado pelo setor da CAM – Coordenadoria de Apoio Multidisciplinar, em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	Estudante	3,98		
b) O atendimento à saúde pela enfermagem em momento de necessidade:	Estudante	3,98		
Quanto a ações de Internacionalização, avalie:				
a) Oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	Estudante	3,33		

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	Estudante	3,20		
c) Oferta/divulgação de oportunidades de intercâmbio (mobilidade) com instituições estrangeiras, por meio de editais externos:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,07		
d) Oferta/divulgação de oportunidades de intercâmbio (mobilidade) com instituições estrangeiras e nacionais, por meio de editais internos do Ifes:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,05		
e) Oferta/divulgação de oportunidades de intercâmbio (on-line) com instituições estrangeiras:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,11		
Quanto a atuação do Núcleo de Relações Internacionais (NRI) no seu campus/unidade, avalie:				
a) Oferta de palestras, encontros acadêmicos e culturais bilíngues:	Docente Estudante TAE Ensino ¹ TAE Gestão	2,93	O campus irá buscar implementar ações que fomentem a internacionalização. O Campus está buscando fechar parcerias com instituições no exterior.	

¹ Em virtude de um erro de configuração do sistema para este segmento, foram disponibilizadas três opções para resposta (aplicadas na Avaliação Institucional 2022), a saber: a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação/capacitação, presencial ou à distância; b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação; c) Oferta de capacitação para atividades específicas na sua função, presencial ou à distância. Para adequar à versão 2023 da Avaliação Institucional foi considerada que as opções "a" e "c" são equivalentes a opção "a" aplicada aos demais segmentos em 2023, calculando a respectiva média; já a opção "b" disponibilizada é equivalente a opção "b" da versão 2023 da Avaliação Institucional.

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Apoio aos trâmites administrativos de mobilidade ou atividades on-line:	Docente Estudante TAE Ensino ² TAE Gestão	3,56		
Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:				
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação/capacitação, presencial ou à distância:	Docente TAE Ensino TAE Gestão	3,27		
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:	Docente TAE Ensino TAE Gestão	3,96		
c) Oferta de capacitação para atividades específicas na sua função, presencial ou à distância:	Docente TAE Ensino TAE Gestão	3,10		
Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:				
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	Docente TAE Ensino TAE Gestão	3,01		

² Em virtude de um erro de configuração do sistema para este segmento, foram disponibilizadas três opções para resposta (aplicadas na Avaliação Institucional 2022), a saber: a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação/capacitação, presencial ou à distância; b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação; c) Oferta de capacitação para atividades específicas na sua função, presencial ou à distância. Para adequar à versão 2023 da Avaliação Institucional foi considerada que as opções "a" e "c" são equivalentes a opção "a" aplicada aos demais segmentos em 2023, calculando a respectiva média; já a opção "b" disponibilizada é equivalente a opção "b" da versão 2023 da Avaliação Institucional.

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	Docente TAE Ensino TAE Gestão	2,88	O campus segue a montagem dos processos com alinhamento e padronização em consonância com as outras unidades do Ifes. Mesmo assim o tema será discutido entre a gestão para buscar mais alinhamento entre os setores e também realizar as melhorias possíveis.	
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	Docente TAE Ensino TAE Gestão	3,29		
Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes :				
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	Docente TAE Ensino TAE Gestão	3,19		
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	Docente TAE Ensino TAE Gestão	3,08		
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	Docente TAE Ensino TAE Gestão	3,22		
Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,72		

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,67		
Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	Docente TAE Ensino TAE Gestão	4,00		
Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	Docente TAE Ensino TAE Gestão	3,03		
Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	Docente Estudante	4,02		

Justificativas (se considerar necessário):

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:				
a) Capacitação (treinamento) para uso:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,39		
b) Disponibilidade (acessível quando necessário):	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,66		
c) Adequação ao trabalho:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,70		
d) Suporte técnico:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,84		
e) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,63		
Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):				
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	Docente Estudante TAE Ensino	4,05		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Suporte técnico:	Docente Estudante TAE Ensino	3,62		
c) Capacitação (treinamento) para uso:	Docente Estudante TAE Ensino	3,43		
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.):	Docente Estudante TAE Ensino	3,67		
Avalie a biblioteca em seu campus/sua unidade quanto aos critérios relacionados:				
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.)	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,47		
b) Acessibilidade digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.):	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,93		
c) Acessibilidade comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile etc.)	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,51		
d) Acessibilidade instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados etc.):	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,88		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
e) Iluminação	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,44		
f) Limpeza	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,32		
g) Climatização	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,52		
h) Mobiliário	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,42		
i) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,06		
j) Acesso à rede sem fio	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,19		
k) Quantidade de exemplares no acervo	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,11		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
l) Acesso a biblioteca virtual	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,13		
m) Conservação e manutenção	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,50		
Avalie as instalações das salas de aula, quanto aos critérios relacionados:				
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.)	Docente Estudante TAE Ensino	4,17		
b) Iluminação	Docente Estudante TAE Ensino	4,24		
c) Limpeza	Docente Estudante TAE Ensino	4,63		
d) Climatização	Docente Estudante TAE Ensino	4,33		
e) Mobiliário	Docente Estudante TAE Ensino	4,03		
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente Estudante TAE Ensino	4,13		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
g) Acesso à rede sem fio	Docente Estudante TAE Ensino	4,07		
h) Conservação e manutenção	Docente Estudante TAE Ensino	4,17		
Avalie o Auditório ou miniauditório, quanto aos critérios relacionados:				
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.)	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,10		
b) Iluminação	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,32		
c) Limpeza	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,44		
d) Climatização	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,39		
e) Mobiliário	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,12		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,05		
g) Acesso à rede sem fio	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,15		
h) Conservação e manutenção	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,30		
i) Sonorização	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,59		
j) Isolamento acústico	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,31		
k) Agendamento para uso	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,11		
Avalie a Sala coletiva de docentes, quanto aos critérios relacionados:				
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.)	Docente	3,58		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Iluminação	Docente	3,56		
c) Limpeza	Docente	4,17		
d) Climatização	Docente	3,86		
e) Mobiliário	Docente	3,79		
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	3,75		
g) Acesso à rede sem fio	Docente	3,56		
h) Conservação e manutenção	Docente	3,66		
Avalie as Salas individuais de Docentes, quanto aos critérios relacionados:				
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.)	Docente	3,86		
b) Iluminação	Docente	3,97		
c) Limpeza	Docente	4,40		
d) Climatização	Docente	4,33		
e) Mobiliário	Docente	4,00		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	3,78		
g) Acesso à rede sem fio	Docente	3,83		
h) Conservação e manutenção	Docente	4,21		
Avalie as instalações dos setores administrativos quanto aos critérios relacionados:				
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.)	TAE Ensino TAE Gestão	3,82		
b) Iluminação	TAE Ensino TAE Gestão	4,45		
c) Limpeza	TAE Ensino TAE Gestão	4,69		
d) Climatização	TAE Ensino TAE Gestão	4,68		
e) Mobiliário	TAE Ensino TAE Gestão	4,24		
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	TAE Ensino TAE Gestão	4,42		
g) Acesso à rede sem fio	TAE Ensino TAE Gestão	4,42		
h) Espaço individualizado de trabalho (mesa)	TAE Ensino TAE Gestão	4,16		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
i) Conservação e manutenção	TAE Ensino TAE Gestão	4,47		
Avalie os Laboratórios de ensino, quanto aos critérios relacionados:				
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.)	Docente Estudante TAE Ensino	3,73		
b) Iluminação	Docente Estudante TAE Ensino	4,05		
c) Limpeza	Docente Estudante TAE Ensino	4,25		
d) Climatização	Docente Estudante TAE Ensino	4,00		
e) Quantidade	Docente Estudante TAE Ensino	3,74		
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente Estudante TAE Ensino	3,71		
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança etc.)	Docente Estudante TAE Ensino	3,59		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
h) Espaço físico	Docente Estudante TAE Ensino	3,67		
i) Conservação e manutenção	Docente Estudante TAE Ensino	3,86		
Avalie os Laboratórios de informática, quanto aos critérios relacionados:				
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.)	Docente Estudante TAE Ensino	3,97		
b) Iluminação	Docente Estudante TAE Ensino	4,08		
c) Limpeza	Docente Estudante TAE Ensino	4,23		
d) Climatização	Docente Estudante TAE Ensino	4,07		
e) Quantidade	Docente Estudante TAE Ensino	3,93		
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente Estudante TAE Ensino	4,07		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança etc.)	Docente Estudante TAE Ensino	4,05		
h) Horas de disponibilidade para atividades extraclasse	Docente Estudante TAE Ensino	3,74		
i) Conservação e manutenção	Docente Estudante TAE Ensino	4,17		
Avalie os Laboratórios de pesquisa e extensão, quanto aos critérios relacionados:				
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.)	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,94		
b) Iluminação	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,25		
c) Limpeza	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,30		
d) Climatização	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,19		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
e) Quantidade	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,74		
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,97		
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança etc.)	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,88		
h) Espaço físico	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,79		
i) Conservação e manutenção	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,08		
Avalie os Espaços de convivência ou alimentação, quanto aos critérios relacionados:				
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.)	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,81		
b) Iluminação	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,03		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
c) Limpeza	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,18		
d) Climatização	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,50		
e) Mobiliário	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,66		
f) Espaço físico	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,74		
g) Opções de lazer	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,46		
h) Conservação e manutenção	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,97		
i) Equipamentos disponíveis	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,44		

Avalie os Espaços para a prática de atividades Esportivas, quanto aos critérios relacionados:

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.)	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,55		
b) Iluminação	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,48		
c) Limpeza	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,15		
d) Quantidade	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,44		
e) Espaço físico	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,57		
f) Conservação e manutenção	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,98		
Avalie as Instalações sanitárias, quanto aos critérios relacionados:				
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.)	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,65		

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Iluminação	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,13		
c) Limpeza	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,29		
d) Conservação e manutenção	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	3,84		
e) Insumos para higiene pessoal	Docente Estudante TAE Ensino TAE Gestão	4,10		

Justificativas (se considerar necessário):

Observação: As ações a serem realizadas devem apresentar data definida.

LEANDRO BITTI SANTA
ANNA:08909762799

Assinado de forma digital por
LEANDRO BITTI SANTA
ANNA:08909762799
Dados: 2024.04.30 16:22:32 -03'00'

LEANDRO BITTI SANTA ANNA
Diretor-Geral do Ifes – Campus Aracruz
Portaria nº 1972, de 22 de novembro de 2021.