



CONCURSO PÚBLICO PARA A ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO MARANHÃO – ALEMA – 2022

Prova Objetiva e Redação – Nível Superior TÉCNICO DE GESTÃO ADMINISTRATIVA – REVISOR (LETRAS) –



DA PROVA E DO GABARITO

- A prova objetiva possui 50 questões objetivas do tipo múltipla escolha, de caráter eliminatório e classificatório.
- Cada questão possui 4 (quatro) opções de resposta (A – B – C – D), com apenas uma alternativa correta.
- O gabarito será divulgado no dia **02/05/2022**.



DURAÇÃO DA PROVA

- A Prova terá início às 14 horas e 15 minutos.
- O candidato terá 4 horas para realizar a prova, marcar o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
- Após 1 hora do início efetivo da prova, é permitido ao candidato retirar-se da sala, sem o Caderno de Questões.
- Será permitido ao candidato levar o Caderno de Questões quando faltar 30 minutos para o término da prova.



OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- Conferir no Cartão de Respostas seus dados pessoais, nome, número de inscrição, documento de identidade e cargo.
- Conferir a numeração das questões e das páginas do Caderno de Questões.
- Usar apenas caneta esferográfica preta ou azul de corpo transparente.
- Evitar rasurar o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.



DAS VEDAÇÕES

- É proibido ausentar-se da sala de posse do Cartão de Respostas ou desacompanhado.
- Não será permitida a substituição do Caderno de Questões do Cartão de Respostas e da Folha de Redação, por erro do candidato.
- É proibido o uso de qualquer espécie de dispositivos eletrônicos, bem como bonés, adereços de cabeça, chapéus, relógios digitais, analógicos ou qualquer material de consulta.
- Dispensar tratamento descortês à equipe de aplicação de provas.

Conhecimentos Gerais - Língua Portuguesa Nível Superior

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

Os fora-fila

Todos os dias, milhões de brasileiros perdem horas preciosas em filas de ônibus, e reclamam corretamente dos oportunistas fura-fila. Poucos percebem os fora-fila: os que usam carros privados e os que não têm dinheiro nem vale-transporte. Há séculos, muitos brasileiros fazem fila para obter o que precisam, enquanto outros não têm direito nem mesmo de esperar em fila, por falta absoluta de dinheiro; enquanto outros não precisam se submeter a filas porque têm muito dinheiro.

Por causa das ineficiências econômicas, a palavra "fila" caracteriza o dia a dia dos brasileiros, mas por causa da injustiça social não se percebe os que estão fora das filas, de um lado e outro da escala de rendas. Alguns porque não precisam se submeter a elas, graças a privilégios e dinheiro, outros porque não têm o direito de entrar nelas. No meio, imprensados, os da fila, ignorando os extremos. Nós nos acostumamos a ver com naturalidade os que não precisam e ainda mais os que não conseguem entrar nas filas, por tratá-los como invisíveis.

No setor da saúde, nos indignamos com os que tentam furar a fila para tomar vacina, mas não percebemos a injustiça quando furam a fila ao usar dinheiro para o atendimento médico de um pediatra para o filho, de um dentista e de profissionais de todas as outras especialidades que não estão disponíveis no SUS, com a urgência necessária. Apesar do nome, o sistema nacional de saúde não é único: de um lado, tem o SUS com suas filas; e, do outro, o SEP - Sistema Exclusivo de Saúde - sem fila para os que podem pagar.

Todos condenamos os fura-fila do SUS para tomar vacina, mas todos aceitamos que se fure a fila nas demais especialidades médicas, inclusive cirurgias, por meio do uso do dinheiro. Em alguns casos, há reclamação quando a fila se organiza por um pequeno papel numerado, mas não se protesta quando, perto dali, o atendimento é imediato, porque no lugar do papel com o número da fila usa-se papel moeda. Aceita-se furar fila graças ao dinheiro. Nem se considera como fura fila. São os fora-fila, aceitos por convenção de que o dinheiro pode comprar saúde.

Na moradia, alguns entram na fila do programa Minha Casa Minha Vida; outros não precisam,

compram diretamente a casa que desejam e podem; outros também não entram na fila, porque não têm as mínimas condições de financiamento.

O mesmo vale para a educação. Em função do Coronavírus, o Brasil descobriu que algumas boas escolas, em geral pagas e caras, com ensino remoto, computadores e internet em casa, permitem que alguns cheguem ao ENEM com mais possibilidade de aprovação do que outros. Apesar de que a aprovação é conquistada pelo mérito do concorrente, os aprovados se beneficiaram da exclusão de muitos concorrentes ao longo da educação de base.

A desigualdade na qualidade da escola desigual o preparo entre os candidatos, como uma forma de empurrar alguns para fora e outros para a frente da fila. De certa forma, alguns furaram a fila para ingresso na universidade, por pagarem uma boa escola ainda na educação de base. E não há reclamação porque os fora da fila são invisíveis, porque não concluíram o Ensino Médio, ou concluíram um Ensino Médio sem qualidade que não lhes deu condição sequer de sonhar fazer o ENEM.

Tanto quanto os que não podem pagar o transporte público não entram na fila do ônibus, os analfabetos (12 milhões de brasileiros) não entram na fila do ENEM para ingresso na universidade. Foram excluídos da formação, por falta de oportunidade para desenvolver o talento no momento oportuno da educação de base, e, por isso, ficam impedidos de disputar, por mérito, uma vaga na universidade.

Ninguém fura fila para chegar à seleção brasileira de futebol, porque todos tiveram a mesma chance. A seleção é pelo mérito, graças ao fato de que a bola é redonda para todos, independentemente da renda.

Temos a preocupação de assegurar os mesmos direitos para obter vacina, não o mesmo direito para a qualidade e a urgência no atendimento de saúde e de educação, independentemente da renda e do endereço da pessoa. Nem ao menos consideramos que há injustiça em furar fila usando dinheiro para ter acesso à educação e à saúde de qualidade. É como se fosse normal furar fila por se ter muito dinheiro e normal ficar fora da fila por falta total de dinheiro. No meio, ficam os que, por pouco dinheiro, ficam na fila e se indignam com os que tentam desrespeitar a ordem, sem atentar para os fora da fila nos carros, ou os fora da fila caminhando. Os primeiros aceitamos pelas leis do mercado, os outros tornamos invisíveis.

Questão 01

"Todos os dias, milhões de brasileiros perdem horas preciosas em filas de ônibus, ..."

A reescritura da passagem em destaque, que mantém também a norma culta da Língua Portuguesa, é:

- (A) milhões de brasileiros, todos os dias, perdem horas preciosas em filas de ônibus.
- (B) milhões de brasileiros, perdem horas preciosas todos os dias, em filas de ônibus.
- (C) todos os dias milhões de brasileiros perdem horas, preciosas em filas de ônibus.
- (D) todos os dias, milhões de brasileiros perdem, horas preciosas em filas de ônibus.

Questão 02

O uso da primeira pessoa do discurso na construção textual provoca um impacto junto ao leitor. Tal situação pode ser evidenciada, pois:

- (A) o texto em "nós" impõe uma opinião ao leitor e determina a forma como ele precisa pensar o texto em termos de ideias e de visão acerca do mundo.
- (B) a marca de primeira pessoa do plural deflagra um desejo do enunciador de criar um impasse, no que diz tange às ideias do leitor, instigando a destreza opinativa.
- (C) a primeira pessoa do plural induz o leitor a pensar da mesma maneira que o enunciador e tal fato determina a certeza de que não há controvérsias nas opiniões.
- (D) o uso do "nós" pode fazer o leitor se sentir parte integrante do texto e isso promove um grau de aproximação entre as partes do discurso no texto.

Questão 03

O texto de Cristóvam Buarque é um artigo de opinião. Com base no gênero apresentado, o texto "Os fora-fila", em termos de tipologia, é predominantemente:

- (A) descritivo.
- (B) argumentativo.
- (C) expositivo.
- (D) narrativo.

Questão 04

"Nós nos acostumamos a ver com naturalidade os que não precisam e ainda mais os que não conseguem entrar nas filas, por tratá-los como invisíveis." O termo sublinhado refere-se a algo anteriormente mencionado no texto. Nesse caso, o pronome em destaque estabelece uma relação de referência a:

- (A) cidadãos que repudiam fazer parte de filas, já que não conseguem se ver em tal situação.
- (B) grupos sociais que possuem ojeriza a filas em função de seu histórico socioeconômico.
- (C) indivíduos que não precisam entrar em filas porque possuem tudo o que desejam.
- (D) pessoas excluídas socialmente a ponto de não terem razão para entrarem em filas.

Questão 05

"... comprem diretamente a casa que desejam..." O termo sublinhado exerce igual função sintática, na oração em que está inserido, daquela destacada em:

- (A) o local estava tranquilo demais.
- (B) as escolas precisam do apoio familiar.
- (C) naquela cidade, a vida era pacata.
- (D) os visitantes exploram as trilhas.

Questão 06

"Ninguém fura fila para chegar à seleção brasileira de futebol..." Na passagem em destaque, o termo sublinhado exerce função sintática de sujeito:

- (A) simples.
- (B) indeterminado.
- (C) inexistente.
- (D) composto.

Questão 07

"Temos a preocupação de assegurar os mesmos direitos para obter vacina..." O termo sublinhado pertence à classe das preposições. Nesse contexto, a preposição sublinhada apresenta valor semântico de:

- (A) localização.
- (B) finalidade.
- (C) consequência.
- (D) instrumento.

Questão 08

O autor do texto apresenta, ao longo da discussão, o sentido do termo "Os fora-fila". Nesse contexto, é possível afirmar que o conceito de "Fora-fila" está associado à(s):

- (A) realização social de determinadas pessoas, no que tange às suas escolhas políticas e ao modo como a sociedade dá visibilidade a outras pessoas sem expressividade.
- (B) oportunidades que alguns indivíduos têm em função de suas condições econômicas e à situação de invisibilidade de outros aos olhos da sociedade.
- (C) maneira como certos indivíduos são tratados em virtude de seu nível intelectual e acadêmico enquanto os demais são marginalizados socialmente.
- (D) formas como as pessoas se comportam mediante as diferentes ofertas a elas impostas pela sociedade com base em um critério sociopolítico e tecnicista.

Questão 09

"... porque no lugar do papel com o número da fila usa-se papel moeda." O "se" pode ser classificado, sintaticamente, de igual maneira em:

- (A) vive-se bem na cidade do Rio de Janeiro.
- (B) necessita-se de apoio em decisões importantes.
- (C) garante-se informação verdadeira aqui.
- (D) mora-se em um lugar extremamente perigoso.

Questão 10

"Em alguns casos, há reclamação quando a fila se organiza por um pequeno papel numerado, mas não se protesta quando, perto dali..." Nesse contexto, as conjunções sublinhadas apresentam, respectivamente, valor semântico de:

- (A) alternância e oposição.
- (B) proporção e conformidade.
- (C) tempo e oposição.
- (D) conformidade e alternância.

Conhecimentos Gerais - Legislação Nível Superior

Questão 11

Durante o estágio probatório, o servidor será avaliado para o desempenho do cargo. Nesta avaliação serão considerados os fatores de assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade. Informe a duração do período de estágio probatório, conforme disposto no Estatuto do Servidor Público do Estado do Maranhão:

- (A) 36 meses.
- (B) 24 meses.
- (C) 18 meses.
- (D) 12 meses.

Questão 12

Célio, servidor estável da ALEMA, foi eleito como Prefeito e deverá cumprir mandato eletivo pelo período de quatro anos. Assim, deverá ser afastado de seu cargo na ALEMA.

Analise as afirmativas a seguir:

I - Célio, por ter sido afastado de suas funções na ALEMA, ficará obrigatoriamente com a remuneração do cargo de Prefeito

II - Célio continuará contribuindo para a previdência social como se em exercício estivesse

III - Célio, em caso de necessidade da administração pública, não poderá ser removido ou redistribuído de ofício para localidade diversa de onde está exercendo seu mandato

Considerando as disposições contidas no Estatuto do Servidor Público do Maranhão, marque a opção que cita a(s) afirmativa(s) correta(s):

- (A) I, II e III.
- (B) I e III.
- (C) II.
- (D) II e III.

Questão 13

Em caso de incapacidade civil absoluta julgada por sentença de interdição ou comprovada através de perícia médica passada por junta nomeada pela Mesa da Assembleia Legislativa do Estado do Maranhão (ALEMA), o Deputado:

- (A) será suspenso do exercício do mandato parlamentar, sem perda da remuneração, até que sua capacidade seja atestada por junta médica constituída de três médicos de reputada idoneidade profissional, estranhos aos quadros da ALEMA
- (B) deverá ser cassado do mandato parlamentar, pois a casa legislativa a qual pertence fará um julgamento político acerca da razoabilidade, proporcionalidade e conveniência do exercício das suas funções parlamentares.
- (C) perderá o mandato parlamentar, em função da perda dos direitos políticos, conforme disposto no Art.15 da Constituição Federal.
- (D) será suspenso do exercício do mandato parlamentar, com perda da remuneração, até que sua capacidade seja atestada por junta médica constituída de cinco médicos, estranhos ou integrantes dos quadros da ALEMA, desde que de reputada idoneidade profissional.

Questão 14

Sobre o direito de petição do servidor, quanto aos atos de demissão e de cassação de aposentadoria ou disponibilidade, ou que afetem interesse patrimonial e créditos resultantes das relações de trabalho, pode-se afirmar que prescreve em:

- (A) 120 (cento e vinte) dias a contar data de publicação do ato impugnado ou da data da ciência pelo interessado, quando o ato não for publicado.
- (B) 05 (cinco) anos a contar data de publicação do ato impugnado ou da data da ciência pelo interessado, quando o ato não for publicado.
- (C) 05 (cinco) anos a contar data de publicação do ato impugnado ou 120 (cento e vinte) dias da data da ciência pelo interessado, quando o ato não for publicado.
- (D) 120 (cento e vinte) dias a contar data de publicação do ato impugnado ou 05 (cinco) anos da data da ciência pelo interessado, quando o ato não for publicado.

Questão 15

Conforme o Estatuto do Servidor Público do Estado do Maranhão, há situações onde o servidor público poderá se afastar do exercício de suas funções sem prejuízo de sua remuneração. Avalie as hipóteses abaixo:

- I - para doação de sangue, por 1(um) dia;
- II - por até 7 (sete) dias, por motivo de casamento;
- III - quando convocado para participar de júri e outros serviços obrigatórios por lei;
- IV - por motivo de alistamento eleitoral, até 1 (um) dia;
- V - para exercer atividade político-partidária;

Aponte dentre as opções de resposta, a que cita os casos em que não haverá desconto no salário do servidor:

- (A) I, II e IV.
- (B) I, III, IV e V.
- (C) II, III, IV e V.
- (D) I, III e V.

Questão 16

Dentre as várias condições para o trâmite regular de uma iniciativa popular de lei, indique a opção INCORRETA entre as opções a seguir:

- (A) não se rejeitará, liminarmente, projeto de lei de iniciativa popular por vícios de linguagem, lapsos ou imperfeições de técnica legislativa, incumbindo à Comissão de Constituição, Justiça e Cidadania escoimá-lo dos vícios formais para sua regular tramitação.
- (B) assinatura de cada eleitor deverá ser acompanhada de seu nome completo e legível, endereço e dados identificadores de seu título eleitoral.
- (C) o projeto será protocolizado perante a Secretaria da Mesa, que verificará se foram cumpridas as exigências constitucionais para sua apresentação.
- (D) cada projeto de lei poderá circunscrever-se mais de um assunto, devendo, neste caso, ser revisado pela Comissão de Constituição, Justiça, Redação Final e Legislação Participativa, para que, caso necessário, sofra as devidas adequações e possa tramitar corretamente.

Questão 17

João, servidor estável, foi demitido após os trâmites de processo administrativo por abandono de cargo. Tempos depois move ação judicial com a finalidade de comprovar que sua demissão foi injusta, ao final do processo sentença declara que a demissão foi injusta e determina a reinvestidura de João no cargo que ocupava anteriormente.

Nesta situação hipotética, o provimento do cargo público se dará através de:

- (A) readaptação.
- (B) reintegração.
- (C) recondução.
- (D) reverso.

Questão 18

Conforme o Regimento Interno da Assembléia Legislativa, a declaração de renúncia ao mandato de Deputado se tornará efetiva e irrevogável:

- (A) a partir do momento que é entregue à Mesa.
- (B) depois de lida no expediente e publicada no Diário da Assembléia.
- (C) após a entrega da declaração de bens atualizada e assinatura da ratificação do termo de renúncia.
- (D) depois de aprovada pela Assembléia.

Questão 19

Ocorrerá aposentadoria compulsória de servidor público na seguinte hipótese:

- (A) quando o servidor completar 70 anos de idade.
- (B) quando o servidor for acometido por moléstia incurável.
- (C) quando o servidor sofrer acidente em serviço e, em decorrência disso, não seja mais capaz de exercer sua função.
- (D) aos 65 (sessenta e cinco) anos de idade, se homem, e aos 60 (sessenta) se mulher.

Questão 20

Dentre as opções apresentadas a seguir, indique a que NÃO é uma das finalidades dos projetos de decreto legislativo:

- (A) sugerir medidas de interesse público que não sejam de competência da Assembléia Legislativa, e sim de iniciativa exclusiva dos demais Poderes.
- (B) aprovação da indicação dos membros do Tribunal de Contas do Estado e outras indicações que a lei especificar.
- (C) licença para Deputados desempenharem missão diplomática em caráter transitório.
- (D) fixação do subsídio e da representação do Governador, Vice-Governador e Secretário de Estado.

Conhecimentos Gerais - Informática Nível Superior

Questão 21

O Excel tem o recurso de arredondar os números para cima ou para baixo, e ainda pode-se escolher a quantidade de casas decimais nesses arredondamentos.

Considerando o comando de arredondar para baixo, a utilização correta desse é:

- (A) =ARREDONDAR.PARA.BAIXO(A3;0)
- (B) =ARREDONDAR.PARA.BAIXO(A3:0)
- (C) =ARREDONDAR.BAIXO(A3;0)
- (D) =ARREDONDAR.BAIXO(A3:0)

Questão 22

Utilizando o Excel, é verificado que há tarefas que necessitam ser executadas repetidamente. Uma alternativa para automatizar essa ferramenta é:

- (A) criar uma macro.
- (B) utilizar gravador de tela e selecionar a opção de repetir o vídeo.
- (C) criar a rotina em C++ e importar para o Excel.
- (D) iniciar a célula com "=" e descrever o comando dentro da célula.

Questão 23

Ao formatar o texto no editor Word, buscando alterar as características da fonte utilizada, o usuário pode clicar na faixa de opções: tamanho de fonte, tipo de fonte, entre outras. Outra opção para acessar essas e outras configurações para a fonte é pressionar:

- (A) Ctrl+Shift+<
- (B) Ctrl+Shift+F
- (C) Ctrl+Shift+P
- (D) Ctrl+Shift+>

Questão 24

Nos computadores, existem diversos tipos de memória utilizadas; algumas ficam na placa-mãe, outras no processador, algumas ficam no gabinete ligadas à placa-mãe através de cabos. Dentre essas memórias, a alternativa que apresenta apenas memórias voláteis é:

- (A) CMOS, RAM, SSD.
- (B) BIOS, CACHE, ROM.
- (C) CMOS, RAM, CACHE.
- (D) RAM, CACHE, HD.

Questão 25

O HDD (Hard Disk Driver), também conhecido com HD, pode ser substituído por um produto que está sendo difundido atualmente. Nesse caso, o hardware que está em ascensão é:

- (A) Pendrive.
- (B) CMOS(Complementary metal-oxide-semiconductor).
- (C) SSD (Solid State Drive).
- (D) BD-R (Blu-ray Recordable Disc).

Questão 26

O Excel permite a junção de textos e números de várias células em uma só. Utilizando esse recurso conforme a imagem a seguir, o resultado esperado da célula é:

	A	B	C	D
1	Dias	Mês	Ano	
2	6	3	2022	
3	8	9	2021	
4				
5	=A2 & "de"&B2 & "de" &C2			
6				

- (A) 6 de março de 2022
- (B) 6demarçode2022
- (C) 6de3de2022
- (D) 06 de março de 2022

Questão 27

A tecnologia de SSHD (Solid State Hybrid Disc) está sendo utilizada como uma alternativa ao uso de HD e SSD (Solid State Drive). Dentre as características do SSHD, destaca-se que o SSHD:

- (A) é um HD com um pequeno SSD utilizados em conjunto, com o objetivo de criar um buffer de memória e ganhar velocidade de leitura e escrita.
- (B) é um híbrido entre SSD e HD com a pequena desvantagem de necessitar de bateria para não perder as informações gravadas no SSD.
- (C) utiliza uma memória volátil em sua estrutura trabalhando em conjunto com o disco magnético para gravarem as informações permanentes do sistema.
- (D) é uma alternativa mais barata do que o SSD e um pouco mais cara que o HD, tendo o desempenho superior ao HD, mas com o tempo de latência na leitura e gravação um pouco maior do que do HD

Questão 28

Ao utilizar o computador, o usuário observa que o sistema está bastante lento. A ferramenta do sistema que propicia a verificação do que está acontecendo com os recursos de hardware é:

- (A) gerenciador de dispositivos.
- (B) gerenciamento de disco.
- (C) explorador de arquivos.
- (D) gerenciador de tarefas.

Questão 29

Ao utilizar o editor de texto WORD erroneamente, o usuário digitou todo parágrafo em minúsculo mas desejava que fosse maiúscula. A maneira mais simples de corrigir essa falha é selecionando o texto e pressionar:

- (A) Shift+F5.
- (B) Ctrl+F5.
- (C) Ctrl+F3.
- (D) Shift+F3.

Questão 30

Uma forma de se agrupar arquivos para envio posterior é a criação de um arquivo compactado. A extensão de arquivo compactado é:

- (A) .doc
- (B) .rar
- (C) .pdf
- (D) .xls

Revisor (Letras)

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 31 a 39.

O FOGO QUE NOS TRANSFORMA

Como o milho duro, que vira pipoca macia, só mudamos para melhor quando passamos pelo fogo: as provações da vida.

A transformação do milho duro em pipoca macia é símbolo da grande transformação por que devem passar os homens, para que eles venham a ser o que devem ser. O milho da pipoca somos nós: duros, quebra-dentes, impróprios para comer, mas que, pelo poder do fogo, podemos, repentinamente, voltar a ser crianças!

Mas a transformação só acontece pelo poder do fogo. O milho de pipoca que não passa pelo fogo,

continua a ser milho de pipoca. Assim acontece com a gente. As grandes transformações acontecem quando passamos pelo fogo. Quem não passa pelo fogo fica do mesmo jeito, a vida inteira.

O fogo é quando a vida nos lança em uma situação que nunca imaginamos. Pode ser fogo de fora: perder um amor, perder um filho, ficar doente, perder um emprego, ficar pobre. Pode ser fogo de dentro: pânico, medo, ansiedade, depressão - sofrimentos cujas causas ignoramos.

Há sempre o recurso dos remédios que apagam o fogo. Sem fogo, o sofrimento diminui. E com isso a possibilidade da grande transformação. Imagino que a pobre pipoca, fechada dentro da panela, lá dentro, ficando cada vez mais quente, pense que a sua hora chegou: "vou morrer".

De dentro de sua casca dura, fechada em si mesma, ela não pode imaginar destino diferente. Mas subitamente, a transformação acontece: pum! - e ela aparece como outra coisa, completamente diferente, algo que ela mesma nunca havia sonhado.

Mas existem pessoas PIRUÁS que, por mais que o fogo esquente, se recusam a mudar. Elas acham que não pode existir coisa mais maravilhosa do que o jeito delas serem. (...) A sua presunção e o seu medo são a dura casca do milho que não estoura. O destino delas é triste. Vão ficar duras a vida inteira.

Não vão se transformar na flor branca macia. Não vão dar alegria para ninguém.

Terminado o estouro alegre da pipoca, no fundo da panela ficam os piruás, que não servem para nada. Seu destino é o lixo.

Quanto às pipocas que estouraram, são adultos que voltaram a ser crianças e que sabem que a vida é uma grande brincadeira.

Questão 31

"As grandes transformações acontecem quando passamos pelo fogo..."

As palavras sublinhadas são classificadas, em termos morfológicos, respectivamente, como:

- (A) substantivo - substantivo.
- (B) adjetivo - substantivo.
- (C) substantivo - adjetivo.
- (D) adjetivo - adjetivo.

Questão 32

Rubem Alves, no texto, menciona o termo "Piruás" referindo-se a um grupo de pessoas.

Para o autor, esse grupo caracteriza-se pela:

- (A) Veracidade das ações praticadas em um movimento proativo em relação à vida.
- (B) Forma como interpreta os seus pares, de modo a julgá-los sem olhar para si.
- (C) Maneira como pensa a maturidade humana, no sentido da necessidade de reflexão.
- (D) Falta de vontade de se transformar, já que se considera bom o suficiente.

Questão 33

O texto fala sobre transformações.

Sobre esse aspecto, afirma-se que o:

- (A) Elementar para a transformação é a consciência social.
- (B) Fundamental no processo de transformação é a maturidade.
- (C) Crucial na caminhada da transformação é a postura de individualidade.
- (D) Necessário na transformação é vivenciar situações de sofrimento.

Questão 34

A metáfora é um recurso linguístico que designa um objeto ou qualidade, mediante uma palavra que caracteriza outro objeto ou qualidade que tem com o primeiro uma relação de semelhança.

A partir dessa definição, um exemplo de metáfora é observado em:

- (A) "Não vão dar alegria para ninguém."
- (B) "Mas subitamente, a transformação acontece: pum!"
- (C) "Quem não passa pelo fogo fica do mesmo jeito, a vida inteira."
- (D) "Elas acham que não pode existir coisa mais maravilhosa..."

Questão 35

..."no fundo da panela ficam os piruás..."

A expressão sublinhada exerce, na oração em destaque, a função sintática de:

- (A) Sujeito simples.
- (B) Complemento nominal.
- (C) Predicativo do sujeito.
- (D) Objeto direto.

Questão 36

"Como o milho duro, que vira pipoca macia, só mudamos para melhor quando passamos pelo fogo: as provações da vida." O termo sublinhado é uma conjunção que possui valor semântico, nesse contexto, de:

- (A) causa.
- (B) concessão.
- (C) comparação.
- (D) condição.

Questão 37

"A sua presunção e o seu medo são a dura casca do milho..." A palavra sublinhada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, nesse contexto, por:

- (A) modéstia.
- (B) arrogância.
- (C) perspicácia.
- (D) discrição.

Questão 38

Prosopopeia é uma figura de linguagem que se caracteriza pela atribuição de atitudes humanas a seres inanimados.

Assim, de acordo com essa definição, há um exemplo de prosopopeia em:

- (A) "... que não passa pelo fogo, continua a ser milho de pipoca."
- (B) " a transformação do milho duro em pipoca macia é símbolo da grande transformação..."
- (C) "as grandes transformações acontecem quando passamos pelo fogo."
- (D) "...lá dentro, ficando cada vez mais quente, pense que a sua hora chegou: 'vou morrer' "

Questão 39

"O milho da pipoca somos nós: duros, quebra-dentes, ..."

O termo sublinhado foi criado a partir de um processo de formação de palavras denominado:

- (A) Composição por aglutinação.
- (B) Derivação parassintética.
- (C) Derivação sufixal.
- (D) Composição por justaposição.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 40 a 45.

Notícia de jornal

Leio no jornal a notícia de que um homem morreu de fome. Um homem de cor branca, trinta anos presumíveis, pobremente vestido, morreu de fome, sem socorros, em pleno centro da cidade, permanecendo deitado na calçada durante setenta e duas horas, para finalmente morrer de fome.

Morreu de fome. Depois de insistentes pedidos de comerciantes, uma ambulância do Pronto Socorro e uma radiopatrulha foram ao local, mas regressaram sem prestar auxílio ao homem, que acabou morrendo de fome.

Um homem que morreu de fome. O comissário de plantão (um homem) afirmou que o caso (morrer de fome) era alçada da Delegacia de Mendicância, especialista em homens que morrem de fome. E o homem morreu de fome.

O corpo do homem que morreu de fome foi recolhido ao Instituto Médico Legal sem ser identificado. Nada se sabe dele, senão que morreu de fome. Um homem morre de fome em plena rua, entre centenas de passantes. Um homem caído na rua. Um bêbado. Um vagabundo. Um mendigo, um anormal, um tarado, um pária, um marginal, um proscrito, um bicho, uma coisa - não é homem. E os outros homens cumprem seu destino de passantes, que é o de passar. Durante setenta e duas horas todos passam, ao lado do homem que morre de fome, com um olhar de nojo, desdém, inquietação e até mesmo piedade, ou sem olhar nenhum, e o homem continua morrendo de fome, sozinho, isolado, perdido entre os homens, sem socorro e sem perdão.

Não é de alçada do comissário, nem do hospital, nem da radiopatrulha, por que haveria de ser da minha alçada? Que é que eu tenho com isso? Deixa o homem morrer de fome.

E o homem morre de fome. De trinta anos presumíveis. Pobremente vestido. Morreu de fome, diz o jornal. Louve-se a insistência dos comerciantes, que jamais morrerão de fome, pedindo providências às autoridades. As autoridades nada mais puderam fazer senão remover o corpo do homem. Deviam deixar que apodrecesse, para escarmento dos outros homens. Nada mais puderam fazer senão esperar que morresse de fome.

E ontem, depois de setenta e duas horas de inanição em plena rua, no centro mais movimentado da cidade do Rio de Janeiro, um homem morreu de fome.

Morreu de fome.

Questão 40

"Deixa o homem morrer de fome." Sobre o verbo sublinhado, afirma-se que:

- (A) está no presente do subjuntivo e na terceira pessoa do singular.
- (B) apresenta um modo indicativo e na primeira pessoa do discurso.
- (C) está no imperativo afirmativo e na segunda pessoa do singular.
- (D) apresenta uma forma nominal e sem marca de pessoa do discurso.

Questão 41

"Louve-se a insistência dos comerciantes..."

A partícula "se" destacada no fragmento tem igual classificação em:

- (A) compra-se ingresso para o jogo.
- (B) gosta-se muito de doces caseiros.
- (C) desconfia-se de pessoas arrogantes.
- (D) chegou-se ao extremo da situação.

Questão 42

"E os outros homens cumprem seu destino..."

Na passagem em destaque, há um tipo de predicado que também pode ser observado em:

- (A) as pessoas egoístas não pensam no próximo.
- (B) os jogadores andam pelo gramado cansados.
- (C) o corpo da vítima estava irreconhecível.
- (D) a casa transformou-se em cinzas.

Questão 43

"...trinta anos presumíveis..." O termo sublinhado pode ser substituído, nesse contexto, sem comprometimento de significado, por:

- (A) inigualáveis.
- (B) imagináveis.
- (C) infindáveis.
- (D) improváveis.

Questão 44

"O comissário de plantão (um homem) afirmou que o caso (morrer de fome) era alçada da Delegacia de Mendicância..." A oração sublinhada é classificada como oração subordinada:

- (A) adverbial consecutiva.
- (B) adverbial concessiva.
- (C) substantiva objetiva direta.
- (D) substantiva predicativa.

Questão 45

"O corpo do homem que morreu de fome..." O sintagma sublinhado exerce função sintática de:

- (A) aposto explicativo.
- (B) predicativo do sujeito.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) complemento nominal.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 46 a 48.



Imagem 1: "O que tem nesse recorte de jornal, Manolito?"

Imagem 2: "As cotações do mercado de valores"

Imagem 3: "De valores morais? Espirituais? Artísticos? Humanos?"

Imagem 4: "Não, dos que servem para alguma coisa"

Questão 46

Há, no texto, uma crítica evidente.

Tal fato materializa-se na fala de:

- (A) Manolito, quando afirma que os valores aos quais Mafalda se referia não tinham a menor importância se comparados ao dinheiro.
- (B) Mafalda, quando, mesmo percebendo o amigo concentrado em sua leitura, insiste em saber o que eram "valores de mercado".
- (C) Manolito, quando fala sobre mercado de valores e, por ser uma criança, não deveria estar preocupado com esse tipo de assunto.
- (D) Mafalda, quando indaga Manolito, de forma inconveniente e bastante invasiva, sobre o que ele está lendo no jornal.

Questão 47

No texto, há um ruído na comunicação entre os falantes.

Isso ocorre porque:

- (A) O termo "valores", repetido ao longo da tira, para Manolito, está associado a mercado financeiro, enquanto, para Mafalda, o termo está relacionados a outros aspectos.
- (B) Mafalda faz muitas perguntas em sequência no segundo quadrinho e Manolito não consegue dar conta de todas as respostas prontamente.
- (C) O termo "coisa", no último quadrinho, usado por Manolito, pode ter vários significados e isso fez com que Mafalda não entendesse a mensagem do amigo.
- (D) Manolito, no primeiro quadrinho, não responde à pergunta de Mafalda imediatamente e ela fica irritada com essa atitude de descaso por parte do amigo.

Questão 48

"O que tem nesse recorte de jornal, Manolito?"

O termo sublinhado é, gramaticalmente, classificado como vocativo.

A frase reescrita de modo a manter o sentido original da pergunta e sem ferir a gramática da Língua Portuguesa é:

- (A) O que tem, Manolito, nesse recorte de jornal?
- (B) Manolito o que tem nesse recorte de jornal?
- (C) O que tem, Manolito nesse recorte de jornal?
- (D) O que tem nesse recorte Manolito, de jornal?

O texto seguinte servirá de base para responder

às questões de 49 a 50.

Bem no fundo

No fundo, no fundo,
bem lá no fundo,
a gente gostaria
de ver nossos problemas
resolvidos por decreto.

a partir desta data,
aquela mágoa sem remédio
é considerada nula
e sobre ela - silêncio perpétuo.

extinto por lei todo o remorso,
maldito seja quem olhar pra trás,
lá pra trás não há nada,
e nada mais.

mas problemas não se resolvem,
problemas têm família grande,
e aos domingos
saem todos a passear
o problema, sua senhora
e outros pequenos probleminhas.

Questão 49

Na passagem do texto, "e outros pequenos probleminhas." a palavra sublinhada no verso em destaque sofreu igual processo de formação do termo:

- (A) injusto.
- (B) chuveiro.
- (C) refazer.
- (D) enterrar.

Questão 50

"a partir desta data,

aquela mágoa sem remédio

é considerada nula..."

A expressão sublinhada no fragmento em destaque exerce igual função sintática daquela sublinhada em:

- (A) a escolha da carreira deve ser muito bem pensada.
- (B) as informações devem ser verificadas sempre.
- (C) os desenhos infantis são transmitidos pela manhã.
- (D) o ser humano consome muito mais do que precisa.

Redação

Texto I

O turismo sustentável é caracterizado por atender às necessidades dos turistas sem causar prejuízos ao meio ambiente, minimizando impactos ambientais e promovendo benefícios econômicos para as comunidades locais e destinos. Uma vez que a natureza é um dos principais atrativos turísticos de uma região, a sustentabilidade é essencial para o crescimento do turismo e para a preservação ambiental e cultural de uma região.

A sustentabilidade no turismo, portanto, concilia a preservação com o crescimento turístico, satisfazendo as necessidades econômicas, ambientais e turísticas. Para alcançar esses objetivos, as ações de turismo sustentável se baseiam especialmente em adaptar a infraestrutura, para que o impacto causado pelo fluxo de turistas seja o menor possível.

Um exemplo de sustentabilidade no turismo é um lugar que utiliza um rio como ponto de visitação: ele pode ser explorado de maneira responsável, com atividades que visem diversão e convivência responsável com esse recurso natural, sem causar qualquer tipo de dano a ele ou seu entorno.

Para isso, torna-se necessária a criação de regras para a visitação, de modo a evitar que os turistas adotem ações prejudiciais ao ambiente. Por meio dessas normas de preservação, protege-se a vida ao mesmo tempo em que a economia se mantém ativa, unindo responsabilidade e desenvolvimento.

As ações de turismo sustentável também são muito eficientes para desenvolver a consciência socioambiental do turista, ensinando-o a importância de preservar a região e como suas ações podem impactar o meio ambiente e prejudicar as futuras gerações.

abildaadd-uissmmo
aq.com.br/blog/importancia-sustentabilidade-turismo/

Texto II

A potencialidade maranhense das cadeias produtivas é enorme, como exemplos temos o manejo da juçara, a produção de polpas, doces e geleias de frutas regionais como cupuaçu e bacuri que movimentam a bioeconomia estadual e ainda são a principal

TÉCNICO DE GESTÃO ADMINISTRATIVA - REVISOR (LETRAS) - 1

alternativa de renda e segurança alimentar para muitas comunidades tradicionais do estado. Pensando nisso, a Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Recursos Naturais (SEMA) separou importantes informações sobre essas riquezas do Maranhão.

O turismo ecológico ou de base comunitária é parte dos serviços ecossistêmicos não materiais que a natureza nos oferece. É caracterizado pelo contato com os ecossistemas, bem como a realização de atividades que promovam a vivência social, o conhecimento científico sobre o ambiente visitado e curiosidades sobre os aspectos da cultura local, realizando, assim, maior integração entre visitantes e moradores locais.

A atividade, que atualmente é o ramo da indústria turística que mais cresce, visa também a proteção das áreas em que o ecoturismo acontece, além de ser uma ótima oportunidade para promover a educação ambiental e desenvolvimento sustentável.

marannhene-dascaaeias-proddivvas-uuismmoec
ologconooestado
-das-cadeias-produtivas-turismo-ecologico-no-estado
- adaptado - 9/02/2022

Texto III



<https://quasenomade.com/o-que-e-turismo-sustentavel/>

Proposta de Redação

A partir dos textos motivadores e dos conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação, elabore um texto dissertativo-argumentativo, com limite mínimo de 20 (vinte) e máximo de 30 (trinta) linhas, em modalidade escrita formal da língua portuguesa, no qual discuta a seguinte questão:

"A importância do turismo sustentável"

Em seu texto, você deve selecionar, organizar e relacionar, de forma consistente, coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa do seu ponto de vista.

