



**PREFEITURA MUNICIPAL DE JARAGUÁ-GO – SECRETARIA  
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E CULTURA – SEDEC  
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 1/2024,  
DE 22 DE ABRIL DE 2024**

**CADERNO DE PROVA – MANHÃ**

**FONOAUDIÓLOGO**

**LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:**

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
  - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
  - 11 a 20 – Raciocínio Lógico e Matemático;
  - 21 a 30 – Conhecimentos Gerais;
  - 31 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Além das questões de múltipla escolha, este caderno também contém **uma redação** (prova discursiva) sobre tema da disciplina de Conhecimentos Específicos, com o devido espaço para o rascunho do texto definitivo. A resposta à prova discursiva deverá ter a extensão máxima de **30 (trinta) linhas** para o texto da redação.
3. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
4. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
6. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva) e a transcrição para a folha de texto definitivo (prova discursiva).
7. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
8. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
9. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
10. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas e a folha de texto definitivo.
11. Boa prova!



LÍNGUA PORTUGUESA

A imagem a seguir contextualiza as questões 1 e 2.

**Bons hábitos para o ano todo**

Medidas simples e benéficas que podem transformar seu dia a dia

**RIA!**  
O bom humor reduz a ansiedade e o estresse, por isso, é essencial para manter uma vida mais leve.

**Durma bem**  
Manter uma rotina sadia de sono deve ser prioridade. Dormir bem contribui para a melhora do metabolismo, aumenta a disposição e previne doenças crônicas.

**SEM ESTRESSE**  
Encontre hábitos que te ajudem a **aliviar o estresse** e reserve um tempo para recarregar as energias com atividades simples como correr, ler um bom livro e ouvir música.

**ADEUS, SÉDENTARISMO**  
Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), sedentário é todo indivíduo que gasta menos de 2.200 calorias por semana. Por isso, **pratique atividades físicas regulares** e evite o aumento do colesterol, a hipertensão e a diabetes.

**Beba água!**  
Um corpo bem hidratado funciona muito melhor! Especialistas recomendam o consumo mínimo de 2L de água por dia.

**Coma com CALMA e CONCENTRADO**  
Coma devagar e **mastigue bem** os alimentos, isso irá facilitar a digestão e a absorção dos nutrientes, além de aumentar a sensação de saciedade.

A.C. Camargo Cancer Center  
Especializado em Vida

(Disponível em: <https://accamargo.org.br/sobre-o-cancer/noticias/adote-habitos-saudaveis-em-2023-e-colha-os-beneficios>. Acesso em: 21 jul. 24)

**Questão 1**

Considerando a leitura do texto, assinale a alternativa que reflita a inter-relação entre os hábitos saudáveis recomendados.

- (A) O infográfico sugere que o bom humor, decorrente de uma vida menos estressante, é fundamental para melhorar o metabolismo e garantir uma rotina de sono adequada.
- (B) A ideia central do infográfico é que a redução do sedentarismo, combinada com a ingestão de água e uma boa rotina de sono, proporciona uma base sólida para uma vida saudável.
- (C) A interdependência entre a hidratação adequada e a prática de atividades físicas regulares é apresentada como essencial para manter a disposição e prevenir doenças crônicas.
- (D) A ênfase do infográfico recai sobre a necessidade de encontrar um equilíbrio entre o bom humor e a qualidade do sono, como elementos centrais para combater a ansiedade e o estresse.

**Questão 2**

Com base nas regras sintáticas do trecho “pratique atividades físicas regulares e evite o aumento do colesterol, a hipertensão e a diabetes”, assinale a alternativa correta.

- (A) O emprego da vírgula separa os vocábulos de uma oração subordinada.
- (B) O vocábulo **e** é classificado como conjunção adversativa.
- (C) Trata-se de um período misto composto por coordenação e subordinação.
- (D) Há duas orações coordenadas no período apresentado.

**Questão 3**

Antônio nasceu envolto em seda e ouro, o brilho da riqueza iluminando seus primeiros anos. Desde pequeno, era tratado como herdeiro de um império, destinado a uma vida de opulência e poder. No entanto, o destino é caprichoso, e Antônio, que nasceu rico, acabou na miséria. Ao longo de sua trajetória, as escolhas imprudentes e a confiança em amigos traiçoeiros o conduziram à ruína. Mas, na penumbra da pobreza, ele encontrou algo mais valioso que ouro: a essência da verdadeira felicidade e a simplicidade da vida. No que se refere a pontuação do trecho “Antônio, que nasceu rico, acabou na miséria”, assinale o que a vírgula separa.

- (A) Uma oração adverbial.
- (B) Um aposto.
- (C) Adjunto adverbial.
- (D) Uma oração adjetiva.

**Questão 4**

Assinale a alternativa que complete as lacunas a seguir.

I. O padeiro preferiu assar o pão \_\_\_\_\_ rosca.

II. Trouxe-lhe os doces \_\_\_\_\_ você gosta.

III. Este é um cargo \_\_\_\_\_ todos aspiram.

- (A) à – que – o qual
- (B) à – de que – a que
- (C) a – de que – a que
- (D) a – que – o qual

Texto 1 para responder às questões de 5 e 6.

**Pelé**

*Ex-jogador brasileiro de futebol.*

*(Biografia de Pelé.)*

Pelé (1940-2022) foi um jogador brasileiro de futebol. Conhecido como “Rei Pelé”, encantou o mundo com seus dribles e passes. Foi nomeado Embaixador Mundial do Futebol. Foi eleito o “Atleta do Século”. Levou o Santos Futebol Clube, onde atuou por mais de duas décadas, a ganhar mais de quarenta títulos.

Pelé foi artilheiro do campeonato paulista, ganhou o título 11 vezes, dos quais, 9 foram consecutivas. Foi artilheiro da Taça Brasil, da Taça Libertadores e do Torneio Rio São Paulo. Fez sua estreia na Seleção Brasileira com apenas 17 anos, incompletos, de onde só se despediu em 1971. Jogou no New York Cosmos de 1975 a 1977. Foi Ministro dos Esportes entre os anos de 1995 e 1998.

*(Disponível em: <https://www.ebiografia.com/pele/>. Acesso em: 22 jul. 2024, com adaptação.)*

**Questão 5**

A respeito da trajetória de Pelé descrita na biografia, é correto afirmar.

- (A) A carreira de Pelé no Santos Futebol Clube, marcada por um longo período e mais de quarenta títulos, demonstra que o clube dependeu exclusivamente de seu talento para alcançar o sucesso global, destacando a individualidade sobre o trabalho em equipe.
- (B) A artilharia de Pelé em campeonatos como o paulista, a Taça Brasil e a Taça Libertadores demonstram que seu sucesso estava restrito aos campeonatos nacionais, sem impacto significativo em competições internacionais.
- (C) O período em que Pelé atuou como Ministro dos Esportes é evidência de que seu interesse pelo esporte era puramente profissional, sem intenção de contribuir para a política pública ou desenvolvimento esportivo no Brasil.
- (D) A nomeação de Pelé como Embaixador Mundial do Futebol e sua eleição como “Atleta do Século” indicam que sua influência se estendeu além do futebol, refletindo seu papel como um ícone cultural e político global, além de sua habilidade esportiva.

**Questão 6**

Considere o termo “estrela” (l. 5). O novo acordo ortográfico, vigente desde 2016, trouxe consigo algumas mudanças significativas na escrita de várias palavras no Brasil. Nesse sentido, assinale a alternativa em que a justificativa do vocábulo apresentado não possui acento gráfico.

- (A) Suprime-se o acento de homógrafas com ditongo aberto “ei” e “oi”.
- (B) Suprime-se o acento de paroxítonas com ditongo aberto “ei” e “oi”.
- (C) Suprime-se o acento de proparoxítonas com ditongo aberto “ei” e “oi”.
- (D) Suprime-se o acento de oxítonas com ditongo aberto “ei” e “oi”.

Texto 2 para responder às questões de 7 e 8.

A expressão Big Brother (Grande Irmão) foi cunhada pelo escritor inglês George Orwell no aclamado livro 1984. Em sua obra, o autor relata um futuro terrível: governo totalitário; permanente vigilância pelo Grande Irmão através de um aparelho que nunca desliga; o eclipse da intimidade doméstica e o aniquilamento do sujeito possuidor de liberdade. Quanto ao nosso Big Brother Brasil – BBB, promete-nos o papel de sermos o todo-poderoso Grande Irmão, tirânicos, detentores do direito de vida ou morte sobre pobres personagens no “paredón”. Quais as consequências? Ora, sentimos o gosto de poder e gostamos. A tirania, a autocracia, deixa de se tornar um absurdo e passa a ser desejável, a ponto de se reproduzir na realidade de jovens e adultos. Não por acaso, nos últimos vinte anos, os adolescentes são cada vez mais incapazes de reconhecer a autoridade de pais e professores, — afinal, eles são os big brothers da vida real. Do mesmo modo, a destruição de uma carreira profissional de sucesso pode ser perpetrada em um piscar de olhos por meio do “cancelamento”, simplesmente por conta de uma ou duas palavras mal redigidas (ou mal interpretadas). Enfim, os Grandes Irmãos, déspotas obscurecidos, estão à solta.

*(Henrique Vieira do Carmo é servidor público federal e escritor de Itumbiara\**

*Disponível em: <https://www.jornalopcao.com.br/opcao-cultural/por-que-odeio-o-big-brother-387307/>. Acesso em: 22 jul. 2024, com adaptação.)*

### Questão 7

Com base na leitura do texto, assinale a alternativa que indique as implicações do Big Brother Brasil (BBB) para a sociedade atual, conforme discutido pelo autor.

- (A) O BBB desempenha um papel educativo na sociedade ao promover a competição saudável e a resolução pacífica de conflitos, ensinando aos jovens a importância do trabalho em equipe e da empatia nas interações sociais.
- (B) O BBB reforça a ideia de que a tirania e a autocracia podem ser desejáveis, ao permitir que o público exerça poder absoluto sobre os participantes, influenciando negativamente a percepção dos jovens sobre a autoridade e a moralidade.
- (C) O BBB é um reflexo da sociedade moderna, onde a vigilância constante e a exposição pública incentivam o comportamento ético e a responsabilidade social entre os indivíduos, servindo como um modelo positivo de comportamento.
- (D) O BBB demonstra a capacidade dos reality shows de promover a igualdade e a justiça, ao oferecer a todos os participantes uma plataforma igualitária para expressar suas opiniões e habilidades, resultando em uma sociedade mais justa e democrática.

### Questão 8

Com base nos termos “mal redigidos” e “mal interpretadas” (l. 10), assinale a alternativa correta.

- (A) Em “mal redigidos” o vocábulo “mal” trata-se de um advérbio.
- (B) De acordo com a ortografia oficial, a grafia correta é “malinterpretada”.
- (C) O prefixo mal exige hífen apenas antes de h e l.
- (D) De acordo com a ortografia oficial, a grafia correta é “mal-redigidos”.

### Questão 9

#### TECNOLOGIA

Para começar, ele nos olha na cara. Não é como a máquina de escrever, que a gente olha de cima, com superioridade. Com ele é olho no olho ou tela no olho. Ele nos desafia. Parece estar dizendo: vamos lá, seu desprezível pré-eletrônico, mostre o que você sabe fazer. A máquina de escrever faz tudo que você manda, mesmo que seja a tapa. Com o computador é diferente. Você faz tudo que ele manda. Ou precisa fazer tudo ao modo dele, senão ele não aceita. Simplesmente ignora você. Mas se apenas ignorasse ainda seria suportável. Ele responde. Repreende. Corrige. Uma tela vazia, muda, nenhuma reação aos nossos comandos digitais, tudo bem. Quer dizer, você se sente como aquele cara que cantou a secretária eletrônica. É um vexame privado. Mas quando você o manda fazer alguma coisa, mas manda errado, ele diz “Errado”. Não diz “Burro”, mas está implícito. É pior, muito pior. Às vezes, quando a gente erra, ele faz “bip”. Assim, para todo mundo ouvir. Comecei a usar o computador na redação do jornal e volta e meia errava. E lá vinha ele: “Bip!” “Olha aqui, pessoal: ele errou.” “O burro errou!”

*(Luis Fernando Verissimo, com adaptações.)*

No que se refere ao texto, assinale a alternativa que apresenta a alternativa correta.

- (A) O uso do computador no trabalho é visto como uma evolução positiva, pois proporciona maior precisão e feedback imediato, facilitando a execução das tarefas diárias.
- (B) A narrativa sugere que o computador é mais tolerante e amigável do que a máquina de escrever, pois oferece correções e instruções para melhorar o desempenho do usuário.
- (C) O autor se sente humilhado pelo computador, que destaca seus erros com sons e mensagens, expondo suas falhas de forma pública e aumentando a sensação de inadequação.
- (D) A frustração com a tecnologia moderna deriva principalmente da comparação com a máquina de escrever, que era mais passiva e menos exigente em termos de interação e controle.

**Questão 10**

(Disponível em: <https://jornalgrandebahia.com.br/2019/11/com-tema-racismo-mata-racismo-e-crime-video-do-governo-da-bahia-e-parte-da-campanha-da-edicao-2019-do-novembro-negro/>. Acesso em: 22 jul. 2024.)

A imagem apresentada faz parte de uma campanha publicitária contra o racismo. Nela, um homem branco é retratado soltando um projétil de revólver pela boca. Nesse contexto e os elementos visuais da imagem, analise o simbolismo presente e assinale a alternativa correta.

- (A) O projétil de revólver simboliza a violência física explícita cometida por indivíduos racistas, destacando que o racismo se manifesta apenas através de agressões físicas diretas.
- (B) A imagem sugere que as palavras e expressões racistas têm um impacto tão devastador quanto a violência física, comparando o discurso de ódio a um tiro que pode causar dano fatal.
- (C) A expressão do homem branco e o projétil apresentam a ideia de que todos os indivíduos brancos são naturalmente violentos e racistas, promovendo uma visão generalizadora e estereotipada.
- (D) A campanha argumenta que a violência verbal é menos prejudicial que a violência física, mas ainda assim deve ser combatida, pois ambas as formas de agressão contribuem para o sofrimento das vítimas.

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO****Questão 11**

Igor e Paulo, dois amigos, estavam assistindo aos jogos da copa do mundo de futebol. Igor, exímio entendedor de futebol disse “Se o camisa 10 do Brasil jogar bem, então a seleção brasileira será campeã”. Como Paulo havia acabado de estudar raciocínio lógico, ele ficou pensando na equivalência do que seu amigo acabara de falar. Ao considerar as informações, assinale a alternativa que apresenta a equivalência da frase dita por Igor.

- (A) O camisa 10 do Brasil não joga bem ou a seleção brasileira será campeã.
- (B) O camisa 10 do Brasil joga bem ou a seleção brasileira não será campeã.
- (C) O camisa 10 do Brasil não joga bem e a seleção brasileira será campeã.
- (D) O camisa 10 do Brasil joga bem e a seleção brasileira não será campeã.

**Questão 12**

Marcelinho, estudante de contabilidade, visitou uma loja de eletrônicos para comprar um celular e escolheu um modelo que custava R\$1.250,00. Ao comunicar o vendedor sobre sua escolha, Marcelinho foi informado que o celular estava com uma promoção de 10% de desconto. Contente, Marcelinho se dirigiu ao caixa para realizar o pagamento do celular escolhido e pediu para a operadora de caixa parcelar sua compra em 3 vezes. Por sua vez, a operadora informou a Marcelinho que para parcelar o valor seria acrescido uma taxa de 10% sobre o valor que ele estava pagando. Sabendo que Marcelinho aceitou as condições, assinale a alternativa que apresenta o valor total que Marcelinho irá pagar em reais pelo novo celular.

- (A) R\$ 1.250,00.
- (B) R\$ 1.000,00.
- (C) R\$ 1.125,00.
- (D) R\$ 1.237,50.

**Questão 13**

O dobro de um número acrescido de sua metade mais 0,5 é igual 4 vezes esse mesmo número menos 7. Qual é o número citado?

- (A) 5.
- (B) 3.
- (C) 7.
- (D) 9.

**Questão 14**

José, Janaina, João, Jairo e Jaime trabalham na mesma empresa. José recebe R\$10.200 de salário, Janaina recebe o dobro do que João recebe, Jairo recebe um terço do que Jaime recebe, Jaime recebe metade do que José recebe e João recebe dois terços do que Jaime recebe. No que se refere às informações do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Janaina possui o maior salário.
- (B) João é quem menos recebe.
- (C) Jaime recebe R\$5.100.
- (D) Jairo recebe mais do que João.

**Questão 15**

Analise a seguinte sequência:

(2, 8, 26, 80, 242, 728, ...)

Ao levar em consideração que “2” é o primeiro número da sequência e que ela segue um padrão, assinale a alternativa que indica o próximo número dessa sequência.

- (A) 1346.
- (B) 2146.
- (C) 2186.
- (D) 1446.

**Questão 16**

Caio, Juliana e Marcos entraram em um debate de raciocínio lógico após seu professor questionar qual seria a negação da seguinte afirmação “Todos os alunos serão aprovados”. Caio afirmou que a negação seria “Nenhum aluno será aprovado”, já Juliana afirmou que a negação será “Todos os alunos serão reprovados”, por sua vez Marcos afirmou que a negação seria “Algum aluno não será aprovado”. Com base nos conhecimentos acerca de raciocínio lógico, assinale a alternativa correta.

- (A) Tanto Caio quanto Juliana estão corretos.
- (B) Juliana é a única correta.
- (C) Marcos respondeu corretamente.
- (D) Nenhum dos 3 respondeu corretamente.

**Questão 17**

Machado, ao perceber que seu celular estava começando a apresentar defeitos, começou a procurar na *internet* um modelo novo. Ele selecionou um modelo que atendia suas necessidades pelo preço de R\$ 2.100,00, mas acabou não comprando naquele momento. Após 5 meses seu celular acabou parando de funcionar, o que obrigou Machado a comprar o modelo que ele havia selecionado em sua primeira busca, no entanto, o aparelho estava 15% mais caro do que em sua primeira busca. A partir dessas informações, assinale a alternativa que indica o valor que Machado pagou no aparelho escolhido.

- (A) R\$ 2.300,00.
- (B) R\$ 2.150,00.
- (C) R\$ 2.225,00.
- (D) R\$ 2.415,00.

**Questão 18**

Um pedreiro experiente leva 2 dias trabalhando em uma jornada de 8 horas diárias para levantar um muro de 50 m<sup>2</sup>. Nesse cenário, assinale a alternativa que apresenta quantas horas o mesmo pedreiro demoraria para levantar um muro de 125 m<sup>2</sup>, levando em consideração que a experiência e a eficiência seriam constantes.

- (A) 40 horas.
- (B) 35 horas.
- (C) 50 horas.
- (D) 25 horas.

**Questão 19**

Considere a seguinte proposição “Vou para o rio e vou nadar”, assinale a alternativa que indique a negação para a proposição.

- (A) Vou ao rio e não vou nadar.
- (B) Não vou ao rio e vou nadar.
- (C) Não vou ao rio e não vou nadar.
- (D) Não vou ao rio ou não vou nadar.

**Questão 20**

Considere as seguintes proposições, “p” e “q” e a proposição compostas “ $p \rightarrow q$ ”, sendo que:

- p – “está chovendo”.
- q – “vou levar um guarda-chuva”.
- $p \rightarrow q$  – “se está chovendo, então vou levar um guarda-chuva”.

Com base que a proposição composta é falsa, assinale a alternativa correta.

- (A) A proposição “p” é necessariamente verdadeira.
- (B) A proposição “p” e “q” são necessariamente verdadeiras.
- (C) A proposição “q” é necessariamente falsa.
- (D) Ambas as proposições “p” e “q” são necessariamente falsas.

**CONHECIMENTOS GERAIS****Questão 21**

No século 20, com a política nacional de integração, Goiás, e por consequência Jaraguá, foi contemplado com a construção de um eixo viário fundamental, a BR-153, a famosa rodovia Belém-Brasília, integrando-a ao contexto econômico e social do Estado e do Brasil. Uma das ruas principais da cidade antigamente é a Rua do Rosário, onde costumava-se passear nos fins de semana e uma das principais capelas construídas foi a de Nossa Senhora da Conceição. Acerca das principais atividades econômicas da cidade citada, assinale a alternativa correta.

- (A) Jaraguá (GO) concentra o maior polo industrial do estado de Goiás.
- (B) A principal atividade econômica de Jaraguá (GO) é o cultivo de trigo.
- (C) Jaraguá-GO transformou-se em um dos principais polos de confecções diversas da região Centro-Oeste.
- (D) A principal atividade econômica de Jaraguá-GO é a produção e processamento de café.

**Questão 22**

No tabuleiro de xadrez da política internacional, alguns países se unem em blocos econômicos para fortalecer seus negócios. Outros preferem formar alianças com os vizinhos do continente para alcançar objetivos políticos comuns. E no meio da disputa de interesses entre as nações, uma coalizão de países emergentes volta a ganhar destaque no noticiário internacional: o BRICS. Acerca dos países que integram os BRICS, assinale a alternativa correta.

- (A) Rússia e Ucrânia.
- (B) Alemanha e Suécia.
- (C) Croácia e Itália.
- (D) Brasil e China.

**Questão 23**

Em agosto de 2024 o mundo acadêmico, político perdeu um economista fez carreira como professor universitário, comandou a economia brasileira em duas oportunidades e se elegeu deputado por inúmeras vezes, essa personalidade pública influenciou vários governantes ao longo do século XX e XXI, além de ter sido secretário de Fazenda do governo paulista de Laudo Natel em 1966 e 1967, ministro da Fazenda de 1967 a 1974 e embaixador do Brasil na França entre 1974 e 1978, ministro da Agricultura em 1979 e do Planejamento de 1979 a 1985.

(Disponível em: <https://www.infomoney.com.br/Com.Adp>. Acesso em: 21 ago. 2024.)

O assunto apresentado no texto

- (A) refere a carreira do economista Delfim Netto.
- (B) retrata a carreira de Caio Prado Júnior.
- (C) refere-se à carreira do economista Celso Monteiro Furtado.
- (D) refere-se à trajetória do economista Ciro Gomes.



**Questão 24**

Jaraguá é um município brasileiro do estado de Goiás situado no Parque Ecológico da Serra de Jaraguá. Acerca do município que pertencia à Jaraguá (GO) antes da emancipação, assinale a alternativa correta.

- (A) Goianésia (GO).
- (B) Anápolis (GO).
- (C) Uruana (GO).
- (D) Pirenópolis (GO).

**Questão 25**

A China realiza constantemente exercícios militares em torno de uma ilha, como forte punição pelos atos separatistas ao longo do século 20 e 21, esse território é reconhecido como independente por poucos países na dimensão dos quase 200 países associados à Organização das Nações Unidas (ONU). No que se refere ao referido território, assinale a alternativa correta.

- (A) Hong Kong.
- (B) Macau.
- (C) Timor Leste.
- (D) Taiwan.

**Questão 26**

As intensas e fortes chuvas em determinado estado brasileiro começaram no final de abril do corrente ano em Santa Cruz do Sul e se estendeu por mais de 470 cidades, sobrecarregando as bacias dos rios Taquari, Caí, Pardo, Jacuí, Sinos e Gravataí, que transbordaram. A água invadiu e arrasou municípios, causando muitas mortes. Entre as vítimas, estão pessoas que foram vítimas de deslizamentos ou arrastados pela chuva. Assinale a alternativa que se refere ao estado brasileiro que foi acometido pela atual crise ambiental e socioeconômica.

- (A) Paraná (PR).
- (B) Santa Catarina (SC).
- (C) Minas Gerais (MG).
- (D) Rio Grande do Sul (RS).

**Questão 27**

A Realização em 2024 da COP 29 que é a Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas em um país da antiga União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) relativiza a urgência climática do mundo. A realização da Cúpula naquele país tem suscitado muitas críticas, já que, dentre outras questões, o país tem mais de 50% de sua economia baseada na indústria de petróleo e gás, ou seja, de combustíveis fósseis. Acerca do país europeu que será a sede da COP 29, assinale a alternativa correta.

- (A) Azerbaijão.
- (B) Alemanha.
- (C) Hungria.
- (D) Portugal.

**Questão 28**

A prática do *bullying* consiste em um conjunto de violências que se repetem por algum período. Geralmente são agressões verbais, físicas e psicológicas que humilham, intimidam e traumatizam a vítima. Os danos causados pelo *bullying* podem ser profundos, como a depressão, distúrbios comportamentais e até o suicídio. No que se refere ao mês no Brasil desde meados de 2011 na qual se intensificam as campanhas de conscientização acerca do combate ao *bullying* e à violência na escola, assinale a alternativa correta.

- (A) Abril.
- (B) Julho.
- (C) Setembro.
- (D) Novembro.

**Questão 29**

Segundo consta oficialmente, em média a cada hora 3 crianças são abusadas no Brasil. Cerca de 51% têm entre 1 e 5 anos de idade. Todos os anos 500 mil crianças e adolescentes são explorados sexualmente no nosso país e há dados que sugerem que somente 7,5% dos dados cheguem a ser denunciados às autoridades, ou seja, estes números na verdade são muito maiores segundo atestam alguns órgãos e especialistas no assunto. Acerca da campanha de conscientização realizada desde o ano 2000, assinale a alternativa correta.

- (A) Maio Laranja.
- (B) Julho Amarelo.
- (C) Abril Vermelho.
- (D) Janeiro Branco.

**Questão 30**

Jaraguá-GO nasceu da busca das riquezas minerais do rico solo goiano em tempos que ainda se usava a mão-de-obra escrava. Vindos de diversas regiões, mineradores e catadores de ouro traziam consigo os chamados “pretos faiscaidores”, escravos astutos, geralmente da “Nação Mina”, acostumados à cata do rico minério.

(Disponível em: <https://jaragua.go.leg.br/historia/>. Acesso em: 28 jul 2024.)

Com base nas informações apresentada, a região geográfica e natural pertencente ao município de Jaraguá (GO) se inclui na Microrregião de:

- (A) Pirenópolis, no Vale do Rio das Almas.
- (B) Goianésia no Vale do Rio dos Peixes.
- (C) Uruana no Vale do Rio Uru.
- (D) Anápolis, no Vale do São Patrício.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 31**

A dislexia do desenvolvimento é um transtorno específico da aprendizagem, caracterizado por dificuldades significativas na leitura. De acordo com a pesquisa conduzida por Sally Shaywitz (1998) sobre dislexia do desenvolvimento, a respeito das características neurobiológicas mais frequentemente observadas em pacientes com dislexia do desenvolvimento. Assinale a alternativa acerca da característica neurobiológica que é observada com mais frequência.

- (A) Aumento da ativação no córtex pré-frontal esquerdo durante tarefas de leitura.
- (B) Redução da conectividade funcional entre as áreas temporoparietal e occipitotemporal esquerdas.
- (C) Aumento do volume do corpo caloso.
- (D) Redução da ativação no giro cingulado anterior durante tarefas de escrita.

**Questão 32**

A afasia de Wernicke é um tipo de distúrbio de linguagem que resulta de lesões em áreas específicas do cérebro, frequentemente descrito por autores como Andrew Kertesz (2007). Essa condição é caracterizada por alterações significativas na produção e compreensão da linguagem. Considerando as características associadas a essa forma de afasia, em um paciente com afasia de Wernicke, assinale a alternativa acerca de qual área do cérebro está mais frequentemente danificada, e qual é a principal característica dessa condição.

- (A) Área de Broca; fala não fluente, a gramática e telegráfica.
- (B) Giro angular; dificuldade exclusiva na leitura e escrita.
- (C) Lobo temporal posterior esquerdo; fala fluente, mas sem sentido e com comprometimento significativo na compreensão.
- (D) Lobo parietal direito; negligência espacial e dificuldade na percepção visual.

**Questão 33**

A avaliação, classificação e tratamento dos distúrbios da voz são componentes essenciais da prática fonoaudiológica. De acordo com Behlau (2013), a avaliação abrangente deve incluir tanto medidas subjetivas quanto objetivas para garantir um diagnóstico preciso e um plano de tratamento eficaz. Considerando os princípios descritos por Behlau, assinale a alternativa que apresenta qual dos seguintes métodos é mais abrangente e eficaz na avaliação dos distúrbios da voz.

- (A) Análise perceptivo-auditiva, análise de amostras de fala e videolaringoscopia.
- (B) Exame físico, entrevista com o paciente e análise de medidas acústicas.
- (C) Videolaringoscopia, análise perceptivo-auditiva e exame físico.
- (D) Análise de medidas acústicas, videolaringoscopia e entrevistas com os pais.

**Questão 34**

Os transtornos da motricidade oral da linguagem envolvem uma série de condições que afetam a coordenação dos músculos responsáveis pela fala. Segundo Marchesan (2005), esses transtornos podem ter múltiplas etiologias, incluindo fatores neurológicos, musculares e estruturais, o que torna seu diagnóstico e tratamento desafiadores. A intervenção fonoaudiológica nesses casos deve ser abrangente e multifacetada, abordando tanto aspectos motores quanto sensoriais. Considere a complexidade desses transtornos, assinale a alternativa que descreve uma característica fundamental de um transtorno específico da motricidade oral da linguagem.

- (A) A dispraxia verbal infantil é um transtorno da motricidade oral caracterizado por dificuldades na realização de movimentos voluntários para a fala, embora os movimentos automáticos não sejam afetados.
- (B) A disartria é um transtorno da motricidade oral que resulta exclusivamente de lesões periféricas, afetando apenas os músculos orofaciais sem envolvimento neurológico central.
- (C) A terapia fonoaudiológica para transtornos da motricidade oral deve focar apenas nos exercícios de fortalecimento muscular, sem necessidade de abordar aspectos sensoriais.
- (D) A avaliação fonoaudiológica dos transtornos da motricidade oral deve incluir exclusivamente exames visuais e auditivos, desconsiderando a necessidade de testes funcionais.

**Questão 35**

A prevenção dos distúrbios da comunicação oral e escrita, voz e audição é uma área crítica da fonoaudiologia, exigindo uma abordagem multidisciplinar e baseada em evidências científicas. Segundo Behlau (2015), a promoção da saúde vocal e auditiva deve integrar ações educativas, ambientais e políticas públicas. Com base nesse contexto, avalie as estratégias a seguir e assinale a alternativa que apresenta uma intervenção preventiva primária mais completa e baseada em evidências.

- (A) Desenvolvimento de políticas públicas que promovam a inclusão de disciplinas sobre saúde vocal e auditiva no currículo escolar, associadas a programas de triagem auditiva anual para todos os alunos e capacitação contínua de professores em técnicas de conservação vocal.
- (B) Implementação de um programa de saúde ocupacional em empresas com alto índice de exposição ao ruído, incluindo a distribuição de equipamentos de proteção individual (EPIs), monitoramento ambiental contínuo e sessões educativas periódicas sobre riscos auditivos.
- (C) Criação de centros de referência em saúde vocal para profissionais da voz, oferecendo atendimento fonoaudiológico gratuito, programas de reabilitação vocal e pesquisas sobre novas técnicas terapêuticas.
- (D) Organização de campanhas nacionais de conscientização sobre a importância da prevenção de distúrbios auditivos e vocais, aliadas à disponibilização de materiais educativos em múltiplas plataformas e à realização de workshops e seminários abertos ao público.

**Questão 36**

O processamento auditivo central (PAC) envolve uma série de habilidades auditivas complexas que são essenciais para a correta interpretação dos sons pelo sistema nervoso central. Dificuldades no PAC podem resultar em comprometimentos significativos na linguagem, aprendizagem e comunicação, conforme destacado por Pereira e Schochat (2011). As técnicas de avaliação do PAC devem ser abrangentes e baseadas em evidências científicas para proporcionar um diagnóstico preciso. Considerando a importância de uma avaliação detalhada e multidimensional do PAC, avalie as seguintes estratégias e assinale a alternativa que reflete uma abordagem de avaliação integrada e baseada em evidências para identificar Transtorno do Processamento Auditivo Central (TPAC), levando em consideração fatores cognitivos, perceptuais e contextuais.

- (A) Utilização de uma bateria de testes que inclui o Teste de Padrão de Frequência, Teste de Fusão Binaural e Teste de Figura-Fundo Auditiva, complementada por exames eletrofisiológicos como Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE), sem considerar aspectos anamnésicos ou comportamentais.
- (B) Aplicação de uma abordagem multimodal que engloba uma bateria de testes comportamentais (Teste de Padrão de Duração, Teste de Localização Sonora, Teste de Fala com Ruído), exames eletrofisiológicos (PEATE, Potenciais Evocados Auditivos de Longa Latência), análise detalhada da história clínica e utilização de questionários de autoavaliação e relatórios escolares.
- (C) Foco exclusivo em testes comportamentais específicos, como Teste de Máscara Simultânea e Teste de Dissílabos Alternados, sem a inclusão de exames eletrofisiológicos ou questionários de autoavaliação.
- (D) Realização de exames de imagem cerebral, como ressonância magnética funcional (fMRI), para identificar áreas cerebrais envolvidas no processamento auditivo, combinada apenas com a aplicação do Teste de Fala no Silêncio.

**Questão 37**

Os distúrbios e alterações da deglutição, conhecidos como disfagias, podem ser causados por uma variedade de condições neurológicas, estruturais e funcionais. Segundo Logemann (1998), a deglutição é um processo complexo que envolve a coordenação precisa de múltiplos músculos e nervos. A disfagia pode resultar em complicações significativas, incluindo desnutrição, desidratação e aspiração. Com relação as complexidades envolvidas nos distúrbios da deglutição, assinale a alternativa correta.

- (A) A disfagia orofaríngea está exclusivamente associada a distúrbios neuromusculares, não sendo influenciada por alterações estruturais na cavidade oral ou faríngea.
- (B) A avaliação clínica da deglutição, sem o uso de métodos instrumentais, é suficiente para diagnosticar com precisão todos os tipos de disfagia.
- (C) A manometria esofágica é uma ferramenta essencial para avaliar a função muscular e a coordenação do esôfago em casos de disfagia esofágica.
- (D) A reabilitação da disfagia envolve exclusivamente exercícios de fortalecimento muscular, sem necessidade de modificações na dieta ou técnicas compensatórias.

**Questão 38**

Os atrasos de linguagem podem ser resultado de uma complexa interação entre fatores anatomofisiológicos e contextuais, influenciando profundamente o desenvolvimento comunicativo das crianças. Bishop (2014), destaca que uma compreensão aprofundada desses atrasos deve considerar a conectividade neural, a interação entre diferentes áreas cerebrais e os contextos pragmáticos de uso da linguagem. A partir dessa perspectiva, analise as afirmações a seguir acerca dos aspectos teóricos anatomofisiológicos e os atrasos de linguagem, considerando a integração de conhecimentos neurológicos, psicológicos e pragmáticos, e assinale a alternativa que reflete uma abordagem abrangente e cientificamente fundamentada.

- (A) A hipótese de que atrasos de linguagem são causados exclusivamente por disfunções nos lobos temporais do cérebro, ignorando a contribuição das redes neurais integradas e da plasticidade cerebral durante a infância.
- (B) A teoria que propõe que os atrasos de linguagem resultam de uma interação complexa entre conectividade neural disfuncional em várias regiões corticais e subcorticais e a qualidade das interações sociais e linguísticas, enfatizando a importância de intervenções contextuais e ecológicas.
- (C) A suposição de que os atrasos de linguagem podem ser atribuídos unicamente a déficits na percepção auditiva, sem considerar a influência de habilidades motoras, cognitivas e contextuais no desenvolvimento da linguagem.
- (D) A visão de que os atrasos de linguagem são primariamente de origem genética, minimizando o papel das intervenções terapêuticas precoces e do enriquecimento do ambiente linguístico na plasticidade neural e na recuperação das habilidades linguísticas.

**Questão 39**

A atuação fonoaudiológica na área materno-infantil é fundamental para promover a amamentação adequada e para a prevenção e manejo de distúrbios alimentares e de comunicação desde os primeiros momentos de vida. Martinelli e Marchesan (2016) descrevem que uma abordagem fonoaudiológica eficaz não deve apenas focar em técnicas básicas de amamentação, mas deve integrar uma avaliação multidimensional das habilidades orofaciais e dos padrões de sucção e deglutição do bebê. Esta abordagem deve também considerar a interação entre o contexto ambiental, as condições anatômicas e funcionais do bebê, e as práticas parentais. Com relação a essa visão abrangente, analise as seguintes práticas de intervenção fonoaudiológica e assinale a alternativa que reflete uma abordagem integrada e baseada em evidências para otimizar a prática da amamentação e a intervenção precoce.

- (A) A prática fonoaudiológica deve concentrar-se exclusivamente na observação do padrão de sucção do bebê durante as consultas, sem incluir a avaliação das condições anatômicas e funcionais do bebê e sem realizar a educação dos pais sobre técnicas preventivas, baseando-se na premissa de que as dificuldades de amamentação são geralmente auto-limitantes e se resolvem com o tempo.
- (B) A intervenção fonoaudiológica deve adotar um protocolo que inclua a observação e análise detalhada do padrão de sucção e deglutição, a avaliação das condições anatômicas e funcionais orofaciais, a monitorização do desenvolvimento da alimentação, e a orientação personalizada aos pais sobre técnicas de manejo, posicionamento e adaptação ao ambiente, considerando também a interação entre mãe e bebê e fatores psicossociais.
- (C) A abordagem deve focar apenas na correção das técnicas de amamentação e na modificação do posicionamento durante a alimentação, ignorando a avaliação das funções orofaciais e das interações mãe-bebê, e assumindo que a maioria das dificuldades alimentares é devido a erros técnicos que podem ser ajustados facilmente.
- (D) A prática deve limitar-se à intervenção após a identificação de problemas evidentes na alimentação e no desenvolvimento, aplicando estratégias terapêuticas somente quando os problemas se tornam severos, e sem a realização de avaliações sistemáticas e preventivas das funções orofaciais e das práticas de amamentação.

**Questão 40**

A comunicação oral envolve uma complexa interação de mecanismos físicos que permitem a produção e a percepção da fala. Segundo Borden, Harris e Raphael (2012), esses mecanismos incluem a respiração, a fonação, a ressonância e a articulação, cada um desempenhando um papel crucial na geração de sons compreensíveis. Com base nas descrições desses autores, assinale a alternativa que indica qual elemento é fundamental para a produção da fonação, que constitui a base da produção vocal.

- (A) Movimento da língua e dos lábios.
- (B) Vibração das pregas vocais na laringe.
- (C) Modulação da cavidade nasal.
- (D) Controle da pressão intraoral.

**PROVA DISCURSIVA**

O desenvolvimento da linguagem infantil é um processo complexo que envolve a interação de diversos fatores biológicos, cognitivos, sociais e ambientais. Pesquisas apontam que a plasticidade neural e a exposição a um ambiente linguístico rico desempenham papéis fundamentais nesse desenvolvimento. Kuhl (2004) destaca que a plasticidade neural permite que o cérebro infantil se adapte rapidamente às informações linguísticas recebidas durante os primeiros anos de vida, facilitando a aquisição de sons e estruturas linguísticas. Além disso, a teoria sociocultural de Vygotsky (1986) enfatiza a importância da interação social e do contexto cultural no desenvolvimento da linguagem, introduzindo conceitos como a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP).

*(KUHL, Patricia K. Early language acquisition: Cracking the speech code. Nature Reviews Neuroscience, v. 5, n. 11, p. 831-843, 2004; VYGOTSKY, Lev S. Thought and Language. Cambridge: MIT Press, 1986, com adaptações.)*

Ao considerar que o texto apresentado é meramente motivador, redija um texto dissertativo explicando a importância da plasticidade neural no desenvolvimento da linguagem infantil e aborde necessariamente os seguintes itens:

- (A) Discuta como o ambiente linguístico e as interações sociais influenciam esse desenvolvimento, referenciando a teoria de Vygotsky;
- (B) Analise a relação entre a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) e a aquisição da linguagem, fornecendo exemplos práticos;
- (C) Identifique possíveis implicações clínicas para a intervenção fonoaudiológica baseadas nessas teorias e em práticas baseadas em evidências.

**USE O ESPAÇO A SEGUIR PARA RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



Realização  
Instituto  
**ACCESS**