



SEDEC
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE E CULTURA

**PREFEITURA MUNICIPAL DE JARAGUÁ-GO – SECRETARIA
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E CULTURA – SEDEC
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 1/2024,
DE 22 DE ABRIL DE 2024**

CADERNO DE PROVA – TARDE

PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
 - 11 a 20 – Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 21 a 30 – Conhecimentos Pedagógicos;
 - 31 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Além das questões de múltipla escolha, este caderno também contém **uma redação** (prova discursiva) sobre tema da disciplina de Conhecimentos Específicos, com o devido espaço para o rascunho do texto definitivo. A resposta à prova discursiva deverá ter a extensão máxima de **30 (trinta) linhas** para o texto da redação.
3. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
4. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
6. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva) e a transcrição para a folha de texto definitivo (prova discursiva).
7. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
8. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
9. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
10. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas e a folha de texto definitivo.
11. Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1 para responder às questões de 1 a 2.

Modelo de Contrato de Prestação de Serviço (Diversos)**CLÁUSULA TERCEIRA – OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA**

3.1 A CONTRATADA deverá prestar os serviços solicitados pela CONTRATANTE conforme descritivo, especificações e prazos previstos no ANEXO I.

3.2 A CONTRATADA se obriga a manter absoluto sigilo sobre as operações, dados, estratégias, materiais, informações e documentos da CONTRATANTE, mesmo após a conclusão dos serviços ou do término da relação contratual.

3.3 Os contratos, informações, dados, materiais e documentos inerentes à CONTRATANTE ou a seus clientes deverão ser utilizados, pela CONTRATADA, por seus funcionários ou contratados, estritamente para cumprimento dos serviços solicitados pela CONTRATANTE, sendo VEDADO a comercialização ou utilização para outros fins.

3.4 Será de responsabilidade da CONTRATADA todo o ônus trabalhista, tributário e previdenciário referente ao período que perdurar a prestação do serviço objeto deste instrumento, ficando a CONTRATANTE isenta de qualquer obrigação em relação a eles.

3.5 A CONTRATADA deverá fornecer os respectivos documentos fiscais ou RPA'S (recibo de pagamento de autônomo), referente ao (s) pagamento (s) do presente instrumento.

(Disponível em: <https://www.jusbrasil.com.br/modelos-pecas/modelo-de-contrato-de-prestacao-de-servico-diversos/1347546883>)

Acesso em: 20 jul. 2024, com adaptações.)

Questão 1

Textos respeitam estruturas e formas que os classificam de acordo com seus objetivos e com seus leitores. No que se refere ao texto I em relação à sua tipologia e classificação, assinale a alternativa correta.

- (A) Narrativo-informativo.
- (B) Dissertativo-expositivo.
- (C) Explicativo-prescritivo.
- (D) Descritivo-objetivo.

Questão 2

Considere a seguinte oração “A contratada **deverá** prestar os serviços solicitados” (linha 1). O vocábulo em destaque se trata de um verbo de

- (A) segunda conjugação no futuro do presente do indicativo.
- (B) primeira conjugação no futuro do pretérito do indicativo.
- (C) segunda conjugação no futuro do pretérito do indicativo.
- (D) primeira conjugação no futuro do presente do indicativo.

Texto 2 para responder às questões de 3 e 4.

– *O que mais lhe perguntam?*

– Eis o que me perguntam sempre: compensa escrever? Economicamente, não. Mas compensa – e tanto – por outro lado através do meu trabalho fiz verdadeiros amigos. E o estímulo do leitor? E daí? “As glórias que me vêm tarde já vêm frias”, escreveu Dirceu de Marília. Me leia enquanto estou quente.

(Entrevistas – Clarice Lispector, 2007, p. 17.)

Questão 3

Com base nas normas gramaticais que envolvem a passagem “Me leia enquanto estou quente” (linha 4), assinale a alternativa correta.

- (A) A próclise em “Me leia” é corretamente empregada.
- (B) “enquanto” é classificada como conjunção explicativa.
- (C) O pronome oblíquo deve ser empregado em ênclise.
- (D) “enquanto estou quente” é a oração principal.

Questão 4

No que se refere ao vocábulo “Eis” (linha 2), assinale a alternativa que apresente a denominação.

- (A) Demonstrativa.
- (B) Verbo.
- (C) Advérbio.
- (D) Denotativa.

Questão 5

[...]
A chuva, em gotas glaciais,
Chora **monotonamente**.
[...]
E enquanto **anoitece**, vou
Lendo, sossegado e só,
As cartas que meu avô
Escrevia a minha avó.

[...]
Cartas de antes do noivado...
Cartas de amor que **começa**,
Inquieto, maravilhado,
E sem saber o que peça.
[...]

(BANDEIRA. M. *Cartas de meu avô*. In: *Estrela da Vida Inteira*. 20 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993. p. 52 e 53.)

Assinale a alternativa que indique, respectivamente, os processos de formação dos vocábulos “monotonamente”, “anoitece” e “começa”.

- (A) Composição por aglutinação, derivação por sufixação e redução.
- (B) Derivação parassintética, composição por aglutinação e redução.
- (C) Derivação por prefixação, derivação parassintética e derivação regressiva.
- (D) Derivação por sufixação, derivação parassintética e derivação regressiva.

Questão 6

Alimentação saudável começa nos primeiros anos de vida

Para o nutricionista Fábio da Veiga Ued, rotina de alimentação saudável, que começa na primeira infância, também deve ser estimulada pela escola.

A obesidade infantil afeta a saúde de milhões de crianças menores de 10 anos no Brasil, segundo estudo do Ministério da Saúde com população acompanhada pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Mas essa situação pode ser evitada quando, desde os primeiros anos de vida, as crianças tenham uma alimentação saudável tanto em casa como na escola, que tem papel fundamental nesse processo, segundo o nutricionista Fábio da Veiga Ued, professor da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP) da USP. “Nós precisamos ter consciência que o comportamento das crianças na faixa-etária escolar é muito influenciado pelo ambiente onde vivem. E, tendo em vista que elas passam boa parte do dia na escola, esse é um ambiente que impacta sim, diretamente, na boa alimentação infantil ou na má alimentação.”

O papel da escola, diz Ued, é fornecer alimentos saudáveis para as crianças, “o que ajuda na concentração, no desenvolvimento intelectual e no rendimento escolar”. O professor lembra que os cardápios das escolas são elaborados por nutricionistas dos municípios ou do Estado, de acordo com o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), mas alerta que, em algumas escolas, o horário de fornecimento de grandes refeições, como o almoço, por exemplo, é inapropriado. “Eles oferecem o almoço às 9 horas e, dessa forma, muitas crianças acabam almoçando duas vezes, uma na escola e outra em casa, às 12 horas, o que favorece a ingestão de quantidade excessiva de energia.”

(Disponível em: <https://jornal.usp.br/atualidades/alimentacao-saudavel-comeca-nos-primeiros-anos-de-vida/>. Acesso em: 21 jul. 2024, com adaptações.)

Com base nas informações do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Segundo o Ministério da Saúde, a obesidade infantil pode ser evitada desde a maternidade e durante a vida escolar da criança.
- (B) De acordo com o nutricionista Fábio de Veiga Ued o comportamento da criança na faixa-etária escolar é influenciado pelos pais.
- (C) Os cardápios das escolas são elaborados por nutricionistas dos municípios ou do Estado de acordo com o previsto pelo PNAE.
- (D) As refeições em todas as escolas são servidas em horários inadequados, favorecendo o exagero na alimentação das crianças.

Texto 3 para responder às questões de 7 e 8.

Pavão

Eu considerei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros; e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão.

Não há pigmentos. O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta, como em um prisma. O pavão é um arco-íris de plumas. Eu considerei que este é o luxo do grande artista, atingir o máximo de matizes com o mínimo de elementos. De água e luz ele faz seu esplendor; seu grande mistério é a simplicidade.

Considerarei, por fim, que assim é o amor, oh! Minha amada; de tudo que ele suscita, esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.

(Rubem Braga.)

Questão 7

Considerando a leitura do texto, assinale a alternativa que apresenta a maneira como o autor aborda a relação entre simplicidade e grandiosidade.

- (A) É possível inferir que a simplicidade tem o potencial de culminar em grandiosidade.
- (B) O autor considera que a humildade é o grande luxo do artista simplório.
- (C) Fica evidente que a opulência do pavão é ostentar a falta de cores em suas penas.
- (D) A ausência de pigmentos é a responsável pelo arco-íris de plumas do pavão.

Questão 8

No que se refere à crônica do texto III, assinale a alternativa que apresente a reflexão do autor sobre a relação da arte com a natureza.

- (A) A reflexão pode ser depreendida quando o autor pondera que a arte e a natureza o cobrem de glórias e o fazem magnífico apenas por existir.
- (B) A arte e a natureza estão intrinsecamente conectadas, compartilhando fundamentos de simplicidade e grandiosidade.
- (C) Para o autor a relação entre natureza e arte fica evidente apenas nas cores do pavão, que são exibidas com esplendor.
- (D) A grandiosidade da arte e da natureza é um elemento muito importante da exuberância do pavão quando comparado ao luxo do grande artista.

Questão 9



(Disponível em: <https://meuredator.com.br/dia-a-dia-ou-dia-a-dia-saiba-quando-usar-o-hifen/>. Acesso em: 21 jul. 2024.)

O novo acordo ortográfico, em vigor desde 2016, trouxe consigo algumas mudanças significativas na escrita de vários vocábulos no Brasil. Com base na imagem, assinale a alternativa que apresente a grafia correta dos vocábulos, de acordo com a ortografia oficial vigente.

- (A) Cão-de-guarda, extraescolar, co-habitante.
- (B) Ano-luz, preestabelecer, sub-reino.
- (C) Antiinflamatório, suprarrenal, anti-higiênico.
- (D) Neoliberalismo, superrequeintado, passatempo.

Questão 10

Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente as lacunas a seguir.

Recentemente, enviei ___ Dona Maria, moradora de Santa Cecília, um embrulho especial. Ao meio-dia do dia 16, recebi um bilhete interessante “Nosso encontro está marcado para ___ 16 horas. Não se atrase. Aguardo ansiosa.” No horário agendado, ela se encontrava em pé, próxima ___ escada da estação República. Seguimos de mãos dadas, confirmando minha vontade de estar junto ___ ela.

- (A) à – às – à – a
- (B) à – às – a – a
- (C) a – as – à – à
- (D) a – as – à – a

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**Questão 11**

Considere a seguinte proposição composta “se vou ao shopping, então vou ao cinema”. Com base na proposição composta apresentada, assinale a alternativa que indica a negação dela.

- (A) Se não vou ao cinema então não vou ao shopping.
- (B) Se vou ao shopping, então não vou ao cinema.
- (C) Vou ao shopping e não vou ao cinema.
- (D) Ou vou ao shopping ou vou ao cinema.

Questão 12

Com relação à sequência (0, 2, 6, 14, 30, 62, ...), sendo que, “0” seria o primeiro número dessa sequência e ela segue um padrão, assinale a alternativa que indique qual seria o próximo número de sequência.

- (A) 124.
- (B) 126.
- (C) 122.
- (D) 128.

Questão 13

Uma empresa de turismo realizou uma pesquisa com 90 clientes, com o objetivo de medir o interesse em viagens para Fortaleza e para Maceió. Sendo assim, 46 clientes disseram que iriam para Fortaleza, 30 disseram que iriam para Maceió e 27 disseram que não viajariam para nenhum dos dois destinos. A partir dessas informações, assinale a alternativa que indica quantos clientes iriam tanto para Fortaleza quanto para Maceió.

- (A) 15.
- (B) 13.
- (C) 21.
- (D) 17.

Questão 14

Quatro amigos precisavam pagar o boleto para fazer uma prova de concurso, Jaime, Chico, Dani e Carlos. Para pagar o boleto os quatro se dirigiram ao banco e entraram em uma fila, logo

1. Chico estava na posição imediatamente à frente de Carlos;
2. Jaime estava atrás de Dani;
3. Dani não estava na frente de Carlos.

Com base nessas informações, assinale a alternativa correta.

- (A) Jaime era o último da fila.
- (B) Chico era o segundo da fila.
- (C) Carlos estava imediatamente à frente de Jaime.
- (D) Chico não era o primeiro.

Questão 15

Considere a seguinte proposição composta “vou ao mercado ou economizo dinheiro”. Assinale a alternativa que apresenta equivalência.

- (A) Se não vou ao mercado então economizo dinheiro.
- (B) Vou ao mercado e economizo dinheiro.
- (C) Não vou ao mercado e economizo dinheiro.
- (D) Se vou ao mercado então economizo dinheiro.

Questão 16

O dobro de um número, adicionado do número 6 é igual ao triplo desse mesmo número, menos o número 4. Nesse contexto, assinale a alternativa que indica o resultado desse problema.

- (A) 7.
- (B) 9.
- (C) 10.
- (D) 12.

Questão 17

Considere as seguintes proposições:

- p: vou ao parque.
- q: irei me divertir.

No que se refere à tabela verdade e sabendo que a proposição composta $p \rightarrow q$ é falsa, é correto afirmar que

- (A) a proposição q é necessariamente falsa.
- (B) a proposição p e a proposição q são ambas falsas.
- (C) a proposição q e a proposição p são ambas verdadeiras.
- (D) a proposição q tem o mesmo valor da proposição p.

Questão 18

Em um resort na praia, um grupo de 33 pessoas foram andando até um grupo de corais. Para surpresa de todos a maré subiu. O salva vidas foi acionado para buscá-los em um barco, com capacidade para 6 pessoas com o salva vidas incluso. Acerca dessas informações, assinale a alternativa que apresenta a quantidade de viagens de ida e volta que o salva vidas terá que fazer para trazer todas as pessoas em segurança de volta ao resort.

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.

Questão 19

Um pedreiro leva 9 horas para levantar 27 metros quadrados de tijolos. Ao considerar que o pedreiro em questão tem uma eficiência constante, quantas horas ele vai levar para levantar 72 metros quadrados de tijolos.

- (A) 27.
- (B) 24.
- (C) 23.
- (D) 22.

Questão 20

Uma gravadora de disco ao realizar o planejamento anual de lucros colocou como meta lucrar R\$ 2.500.000,00 no ano. No primeiro mês do ano, a empresa lucrou R\$ 250.000,00, já no segundo mês a empresa lucrou R\$ 300.000, porém no terceiro mês do ano a empresa teve um prejuízo de R\$ 450.000 e no quarto mês do ano voltou a lucrar, obtendo lucro de R\$ 100.000. Para que a empresa consiga atingir exatamente sua meta anual qual deve ser a média mensal de lucro nos meses restantes?

- (A) R\$ 230.000,00.
- (B) R\$ 287.500,00.
- (C) R\$ 235.000,00.
- (D) R\$ 232.500,00.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**Questão 21**

A Educação para a Diversidade visa promover uma convivência respeitosa e inclusiva entre indivíduos de diferentes origens culturais e sociais. Para atingir esse objetivo, é essencial que a prática educativa incorpore estratégias que abordem questões de desigualdade e direitos humanos de maneira crítica e reflexiva. No que se refere às abordagens, assinale a alternativa que é adequada para garantir que a educação para a diversidade contribua efetivamente para a cidadania global e a promoção dos direitos humanos.

- (A) Enfatizar o ensino de conteúdos relacionados aos direitos humanos exclusivamente em disciplinas específicas, como História e Sociologia.
- (B) Integrar práticas pedagógicas que estimulem o debate crítico sobre desigualdades e injustiças sociais, promovendo a reflexão e a empatia entre os alunos.
- (C) Implementar atividades extracurriculares focadas apenas em culturas e tradições diferentes sem relacioná-las com a realidade dos alunos.
- (D) Reforçar a importância dos direitos humanos por meio de cartazes e materiais informativos distribuídos ocasionalmente na escola.

Questão 22

A promoção da cidadania e dos direitos humanos na educação exige a inclusão de práticas pedagógicas que respeitem a diversidade e incentivem o engajamento dos alunos. No que se refere às práticas pedagógicas, assinale a alternativa que é eficaz para garantir que os alunos desenvolvam uma compreensão crítica e inclusiva desses temas.

- (A) Realizar debates e rodas de conversa sobre temas relacionados a direitos humanos e diversidade.
- (B) Aplicar provas teóricas sobre direitos humanos sem promover discussões em sala de aula.
- (C) Focar exclusivamente em estudos de casos históricos relacionados a violações de direitos humanos.
- (D) Oferecer aulas sobre diversidade e cidadania apenas em momentos específicos do ano letivo.

Questão 23

A educação para a diversidade busca criar um ambiente inclusivo e respeitoso para todos os alunos. Com base nas informações, assinale a alternativa que apresenta a prática que é uma maneira simples e efetiva de promover essa educação.

- (A) Ignorar as diferenças culturais e tratar todos os alunos da mesma forma.
- (B) Aplicar normas rígidas que não considerem as diferentes origens dos alunos.
- (C) Segmentar as aulas por grupo cultural para evitar conflitos.
- (D) Celebrar datas comemorativas e festividades de diferentes culturas na escola.

Questão 24

A relação entre educação e sociedade é complexa e multifacetada, refletindo e, muitas vezes, reproduzindo as dinâmicas sociais. No que se refere a esse assunto, assinale a alternativa que indica uma compreensão mais crítica dessa relação na prática escolar.

- (A) Seguir um currículo padronizado que não leva em conta as particularidades sociais e culturais dos alunos.
- (B) Adaptar o currículo e as práticas pedagógicas para refletir e responder às necessidades e contextos sociais dos alunos.
- (C) Implementar métodos de ensino que apenas abordem aspectos técnicos, sem considerar a relevância social do conteúdo.
- (D) Manter práticas pedagógicas tradicionais sem atualização, ignorando as mudanças sociais e culturais ao longo do tempo.

Questão 25

A interseção entre educação e sociedade é um campo complexo que envolve a análise das práticas escolares em relação às estruturas sociais e culturais que as moldam. Em contextos educacionais críticos, onde as desigualdades sociais são evidentes, assinale a alternativa que apresenta as estratégias de abordagem eficazes para tratar as desigualdades e promover uma educação mais equitativa.

- (A) Adotar práticas pedagógicas que não só abordam o conteúdo acadêmico, mas também integram discussões sobre justiça social, desigualdades e cidadania, adaptadas ao contexto dos alunos.
- (B) Implementar um currículo uniforme que não leva em consideração as diferenças socioeconômicas e culturais entre os alunos.
- (C) Aplicar métodos de ensino que seguem uma abordagem tradicional e hierárquica, focada exclusivamente na transmissão de conhecimentos técnicos e acadêmicos.
- (D) Concentrar-se apenas em fornecer recursos educacionais adicionais para alunos de contextos desfavorecidos sem modificar as práticas pedagógicas e o currículo.

Questão 26

A prática escolar é influenciada por diversos fatores sociais e culturais. Acerca das estratégias é uma maneira básica e eficaz de adaptar a prática escolar às necessidades dos alunos.

- (A) Aplicar avaliações padronizadas sem considerar o contexto dos alunos.
- (B) Limitar a discussão de temas sociais e culturais apenas às aulas de Sociologia.
- (C) Utilizar materiais e atividades que refletem a diversidade cultural dos alunos.
- (D) Manter um currículo fixo que não leva em conta as mudanças na sociedade.

Questão 27

A prática didática baseada na abordagem histórico-cultural enfatiza a importância do contexto histórico e cultural na aprendizagem. Nesse contexto, assinale a alternativa que indica a prática adequada para implementar essa abordagem de forma eficaz.

- (A) Aplicar técnicas de ensino que não considerem o contexto histórico e cultural dos alunos.
- (B) Incorporar atividades que conectem o conteúdo à história e à cultura local dos alunos.
- (C) Utilizar exclusivamente métodos tradicionais de ensino, sem atualização conforme o contexto cultural.
- (D) Concentrar-se apenas na teoria sem integrar práticas que envolvam o contexto cultural dos alunos.

Questão 28

A interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade são conceitos fundamentais na educação moderna, pois permitem uma abordagem mais integrada e completa do conhecimento. Acerca da interdisciplinaridade, assinale a alternativa correta.

- (A) É uma abordagem que foca exclusivamente no conteúdo de uma única disciplina, ignorando as conexões com outras áreas do conhecimento.
- (B) Consiste na integração de diferentes disciplinas para abordar um tema comum, enriquecendo o processo de ensino-aprendizagem.
- (C) Transcende as fronteiras disciplinares, buscando criar novos conhecimentos sem considerar a colaboração entre diferentes áreas.
- (D) Se preocupa apenas com a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, sem considerar a teoria subjacente.

Questão 29

A interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade são abordagens educacionais que buscam integrar diferentes áreas do conhecimento, promovendo uma visão mais holística e contextualizada dos conteúdos aprendidos. Acerca da transdisciplinaridade, assinale a alternativa correta.

- (A) Foca na integração de disciplinas dentro de um mesmo campo de estudo, sem considerar áreas externas.
- (B) É uma abordagem que considera apenas as aplicações práticas do conhecimento, ignorando a teoria.
- (C) Limita-se a combinar conteúdos de duas disciplinas para facilitar o aprendizado dos estudantes.
- (D) Busca transcender as fronteiras disciplinares, promovendo uma integração profunda e a construção de novos conhecimentos.

Questão 30

A educação integral é um conceito que busca promover o desenvolvimento global do estudante, abrangendo aspectos cognitivos, emocionais, sociais e físicos. Essa abordagem considera a formação do aluno não apenas como um receptáculo de conhecimento, mas como um ser integral que se desenvolve em várias dimensões. A implementação da educação integral envolve uma visão holística do processo educativo e a integração de diferentes áreas do conhecimento e práticas pedagógicas. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação integral se concentra exclusivamente no desenvolvimento acadêmico do aluno, ignorando aspectos emocionais e sociais.
- (B) A abordagem da educação integral promove o desenvolvimento apenas das habilidades cognitivas dos alunos, não considerando outras dimensões do desenvolvimento.
- (C) A educação integral busca promover o desenvolvimento equilibrado do aluno, englobando aspectos cognitivos, emocionais, sociais e físicos.
- (D) A educação integral é um modelo que substitui o currículo tradicional, focando apenas em atividades extracurriculares e não no conteúdo acadêmico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 31**

Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive; a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los, portanto, produção, transmissão e assimilação são processos que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar, ou seja, o currículo propriamente dito.

(VEIGA N, A. De. *Geometrias, Currículo e Diferenças*. IN: *Educação e Sociedade, Dossiê Diferenças*. 2002, P.7.)

Em relação à Currículo e Didática, um dos pontos de concordância é a:

- (A) Consideração da importância da formação do aluno, pela crença no valor dos conteúdos escolares.
- (B) Rejeição da razão como critério de orientação da conduta humana.
- (C) Condução de múltiplas pesquisas etnográficas sobre o cotidiano escolar.
- (D) Indução ao relativismo ético pela contestação ao estabelecimento de fins da ação educativa.

Questão 32

No Brasil há décadas são investigadas as ações de violência como um problema social no interior das escolas e por diversas formas entre os indivíduos envolvidos na comunidade escolar. Entre os diferentes tipos de violência, podemos destacar a:

- (A) Emocional, a atitudinal e a física.
- (B) Pessoal, a verbal e a emocional.
- (C) Satisfatória, inibitória e a simbólica.
- (D) Simbólica, verbal e a física.

Questão 33

A qualidade de ensino é determinada tanto ou mais pela formação contínua dos professores, do que pela sua formação inicial... A formação contínua não deve desenrolar-se, necessariamente, apenas no quadro do sistema educativo: um período de trabalho ou de estudo no setor econômico pode também ser proveitoso para aproximação do saber e do saber-fazer.

(DELORS, J. *Educação: um tesouro a descobrir*. 8. ed. - São Paulo: Cortez; Brasília, DF: MEC: UNESCO, 2003, p. 160)

Com relação à formação continuada dos profissionais do magistério implica reconhecer um constante desenvolvimento levando-se em conta:

- (A) O período profissional de atuação nas instituições de ensino.
- (B) O intervalo de tempo entre a formação inicial e a formação continuada.
- (C) Os desafios e problemas da escola e a condição em que está inserida.
- (D) A preparação do profissional da educação para sua substituição pelas Inteligências Artificiais (IAs).

Questão 34

O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. A escola, os professores e os alunos são integrantes da dinâmica das relações sociais; tudo o que acontece no meio escolar está atravessado por influências econômicas, políticas e culturais que caracterizam a sociedade de classes.

(LIBÂNEO, J. C. *Didática*. 2. Ed. São Paulo: Cortez, 2013. p. 222)

Acerca do Planejamento Escolar, em um entendimento participativo, é correto afirmar que:

- (A) Consiste em uma função administrativa com o objetivo de solucionar questões especificamente ligadas aos assuntos educacionais da instituição.
- (B) Compõem a documentação a ser atenuada no período de sua elaboração, avaliações, implementação e extensão aos futuros projetos.
- (C) Concebe-se como uma função técnica e de resolução de problemas imediatos.
- (D) É parte da gestão escolar que tem como objetivo projetar para o futuro os ditames da instituição, organizando um plano de ações bem definido, com recursos predefinidos e estratégias bem estabelecidas.

Questão 35

A Lei nº 9.394/1996 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) está composta por dois níveis, a educação básica e a educação superior. A educação básica é formada por:

- (A) Ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos.
- (B) Creche, educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (C) Ensino fundamental e ensino médio.
- (D) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

Questão 36

A evasão escolar tem seu ápice nos anos finais do Ensino Fundamental II e no Ensino Médio, geralmente no período de grandes transformações emocionais e físicas na adolescência. Reprovação, abandono do ensino e diferentes idades em turmas são problemas recorrentes no cenário educacional brasileiro. Os regulamentos escolares devem ser conhecidos pelos alunos, porque

- (A) tem um caráter sancionador
- (B) tem um objetivo formativo.
- (C) são normas de proibições.
- (D) trata-se de um regime punitivo.

Questão 37

Um informe global do processo que, a partir do conhecimento inicial (avaliação inicial), manifesta a trajetória seguida pelo aluno, as medidas específicas que foram tomadas, o resultado final de todo o processo e, especialmente a partir deste conhecimento, as previsões sobre o que é necessário fazer de novo.

(ZABALA, Antoni. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998, p. 201.)

No que se refere às informações, considere que quando se trata de práticas avaliativas através do Conselho de Classe recomenda-se:

- (A) Uma avaliação de todos os alunos individualmente, a partir de suas aprendizagens, de seus comportamentos e desenvolvimentos.
- (B) Coletivamente avaliar os alunos, permitindo analisar o índice geral do conhecimento da turma.
- (C) Classificá-los através de conceitos obtidos em avaliações somativas, definindo assim o real desempenho da turma.
- (D) Avaliações a partir do registro de notas individuais dos alunos edificando suas aprendizagens.

Questão 38

O processo ensino-aprendizagem exige respostas corporais, contatos epidérmicos, daí a importância de se ligar ao outro, que o seguro, carrega, embala. Através dessa fusão [...], vai se familiarizando e apreendendo esse mundo, portanto, iniciando um processo de diferenciação

(MAHONEY, A. A.; ALMEIDA, L. R. *Viver mente & cérebro*. São Paulo: Segmento-Duetto, 2006. p. 62.)

Indique a alternativa que descreva as ações na relação entre professor e aluno de acordo com a Tendência Progressista Libertadora:

- (A) É questionadora, analisa as interações humanas em seu ambiente, e busca elevar o nível de conscientização de professores e alunos sobre a realidade em que estão inseridos, visando a transformação social.
- (B) Tem base nos princípios contrários ao diálogo, a conscientização, a prática e o empoderamento.
- (C) Busca a transformação do homem por meio da família e seus princípios exclusivamente.
- (D) Acredita que a escola exerça uma transformação na personalidade dos alunos num sentido conservador.

Questão 39

A ética é a teoria ou ciência do comportamento moral dos homens em sociedade. Ou seja, é ciência de uma forma específica de comportamento humano. A nossa definição sublinha, em primeiro lugar, o caráter científico desta disciplina; isto é, corresponde à necessidade de uma abordagem científica dos problemas morais.

(VÁSQUEZ, Adolfo Sanches. *Ética*. Pág. 23. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.)

No campo da ética, para o professor a autonomia profissional,

- (A) demonstra quem de fato são os professores como profissionais na prática e no ensino real e concreto.
- (B) o compromisso firmado com os valores educativos ultrapassa as limitações do ensino.
- (C) estabelece uma liberdade ao professor de maneira a não ter que prestar contas de suas decisões em sala de aula.
- (D) as ideologias do estado passam a ser o elemento central de toda a dependência do professor e da comunidade escolar.

Questão 40

De acordo com a Resolução CNE/CP nº 1/2004 que trata da Educação das Relações Étnico-Raciais, é correto afirmar que estão entre seus objetivos:

- (A) Esclarecer através de aulas específicas que a discriminação existe dentro e fora da escola em especial em um país multirracial como o Brasil.
- (B) Edificar a importância da vida em geral para as crianças e adolescentes, uma vez que todos são iguais perante a lei.
- (C) Divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial.
- (D) Retificar os efeitos das políticas afirmativas que amplificam o estigma negativo sobre os negros no Brasil.

PROVA DISCURSIVA

“A inclusão voltada para a cidadania, no sentido da busca do direito de interagir e do direito de se comunicar por meio das redes; a inclusão voltada para inserir as camadas mais pauperizadas ao mercado de trabalho – neste caso seria uma inclusão com um foco mais tecnicista, de ações que estão voltadas a meros “cursos de informática”; e por último a inclusão voltada à educação, na perspectiva da importância da formação sociocultural dos jovens, na sua formação e orientação diante do dilúvio informacional. Sendo assim, a definição da inclusão digital se dá com a universalização do acesso ao computador conectado à *internet*, bem como, ao domínio da linguagem básica para manuseá-lo com autonomia.”

(SILVEIRA, Sérgio Amadeu. *Exclusão digital: a miséria na era da informação*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2005, P.434.)

Tendo o texto apresentado como meramente motivador, discorra acerca da importância de professores preparados pedagogicamente com aulas que dialoguem com a realidade da maioria de seus alunos, que geralmente já chegam à sala de aula imersos em uma cultura digital que ocupam um espaço significativo em sua rotina diária, como o uso de celulares e acesso à internet. Aborde necessariamente:

- (A) A importância das tecnologias digitais na educação;
 (B) Alfabetização e letramento digital; e,
 (C) Desigualdades digitais, já que as tecnologias não estão disponíveis para todos da mesma forma.

USE O ESPAÇO A SEGUIR PARA RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Realização
Instituto
ACCESS