

## RESPOSTA-PADRÃO DA REDAÇÃO APLICADA AO CARGO DE PSICÓLOGO

### 1. DA RESPOSTA-PADRÃO DA REDAÇÃO:

#### 1. O que faz o Psicólogo Escolar?

O Psicólogo Escolar tem como principal função promover o desenvolvimento integral dos estudantes e auxiliar na construção de um ambiente educacional mais saudável e inclusivo. As suas atividades abrangem:

**Diagnóstico Institucional:** Avaliar o ambiente escolar, compreendendo dinâmicas sociais, relacionamentos entre alunos e professores, e as características das práticas pedagógicas. Isso inclui a análise de dados como taxas de aprovação e reprovação, além de aspectos qualitativos, como o clima escolar.

**Assessoria ao Trabalho Pedagógico:** Colaborar com professores e gestores na elaboração de estratégias que atendam às diversas necessidades dos alunos. Isso pode envolver capacitações sobre psicologia do desenvolvimento, gestão de sala de aula e estratégias de ensino para alunos com dificuldades de aprendizagem.

**Intervenção Psicoeducacional:** Desenvolver e implementar intervenções destinadas a grupos ou individuais. Isso pode incluir ações preventivas, como programas de convivência saudável, atividades de sensibilização sobre bullying, e suporte aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem ou problemas comportamentais.

#### 2. Como os professores podem ser beneficiados/auxiliados pela presença do Psicólogo Escolar?

A presença do Psicólogo Escolar pode proporcionar diversos benefícios aos professores:

**Capacitação e Formação Continuada:** O psicólogo pode oferecer formações específicas sobre questões psicológicas que impactam o ambiente escolar, como gestão de conflitos, inclusão e diversificação de metodologias de ensino.

**Apoio na Identificação de Necessidades:** O profissional pode ajudar os professores a identificar alunos que possam estar enfrentando dificuldades emocionais ou de aprendizagem, oferecendo estratégias e orientações sobre como lidar com essas situações.

**Apoio na Gestão de Sala de Aula:** O psicólogo pode fornecer suporte em técnicas de gestão de sala de aula, promovendo um clima escolar mais positivo e cooperativo.

#### 3. Como os estudantes que apresentam dificuldade de aprendizagem e (ou) problemas de comportamento serão atendidos pelo Psicólogo Escolar?

Os estudantes com dificuldades de aprendizagem ou problemas de comportamento serão atendidos através de um conjunto de ações que visam garantir seu desenvolvimento de maneira integral:

**Avaliação e Diagnóstico:** O psicólogo realizará uma avaliação cuidadosa para compreender as dificuldades apresentadas pelo aluno, que pode incluir entrevistas, observações e aplicação de testes psicométricos, se necessário.

**Construção de Planos de Intervenção:** A partir do diagnóstico, o psicólogo irá trabalhar com o aluno e, se apropriado, com a família e os professores, para desenvolver um plano de intervenção que atenda às suas necessidades específicas. Isso pode incluir tutoria individual, adaptações curriculares e estratégias de ensino diferenciadas.

**Acompanhamento e Suporte:** O profissional acompanhará a evolução do aluno, ajustando as intervenções conforme necessário, e também pode facilitar grupos de apoio, promover atividades que desenvolvam habilidades sociais e emocionais, e trabalhar em conjunto com outros profissionais da escola.

**Valor:** 50,00 pontos.

#### Fontes:

- NEGREIROS, Fauston e FONSECA, Thaisa da Silva (Org.). *Psicologia Escolar Crítica*. Campinas, SP. Editora Alínea, 2021. Em: *Psicologia escolar crítica e registros documentais* (usp.br)
- Referências Técnicas para atuação de psicólogos na Educação Básica. Edição Revisada. Em: *EducacaoBASICA\_web.pdf* (cfp.org.br)
- SOUZA, Beatriz de Paula (org.) *Orientação à Queixa Escolar*. São Paulo. Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. 2007. Em: *Orienta..o a queixa escolar\_300120\_Miolo.pmd* (usp.br)
- Ana Maria Cassins ... [et al.]. *Manual de psicologia escolar – educacional*. Curitiba: Gráfica e Editora Unificado, 2007. P. 23. Em: *01\_Manual\_Psicologia\_Escolar\_Educacional\_ALTERADO\_SET07:Layout 1.qxd* (crppr.org.br)
- Furtado, E. M. (2018). *Psicologia Escolar: fundamentos e práticas*. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Trezza, M. A., & Ribeiro, C. S. (2019). *Psicologia Escolar: desafios e possibilidades*.
- Nunes, M. L., & Teixeira, M. M. (2020). *A atuação do psicólogo na escola: prevenção e intervenção*. Porto Alegre: Artmed.Brasília: Editora Universidade de Brasília.

- Duarte, R. M., & Lopes, A. F. (2021). *Psicologia escolar: prática e reflexão*. Belo Horizonte: Editora Delas.

Jaraguá-GO, 29 de outubro de 2024.

**Instituto de Acesso à Educação, Capacitação Profissional e Desenvolvimento Humano**  
**Instituto – ACCESS**