



# ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DA MICRORREGIÃO DO ALTO RIO PARDO – AMARP CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 1/2024, DE 13 DE MAIO DE 2024

## CADERNO DE PROVA – MANHÃ

### RASTELEIRO

#### LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, de 1 a 30 e distribuídas da seguinte forma:
  - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
  - 11 a 20 – Raciocínio Lógico;
  - 21 a 30 – Conhecimentos Gerais.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 (três)** horas.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma)** hora de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!



**LÍNGUA PORTUGUESA**

Texto para responder às questões de **1 a 4**.

**O que são as mudanças climáticas?**

As mudanças climáticas são transformações a longo prazo nos padrões de temperatura e clima.

Essas mudanças podem ser naturais, como por meio de variações no ciclo solar. Mas, desde 1800, as atividades humanas têm sido o principal impulsionador das mudanças climáticas, principalmente devido à queima de combustíveis fósseis como carvão, petróleo e gás.

A queima de combustíveis fósseis gera emissões de gases de efeito estufa que agem como um grande cobertor em torno da Terra, retendo o calor do sol e aumentando as temperaturas.

Exemplos de emissões de gases de efeito estufa que estão causando mudanças climáticas incluem dióxido de carbono e metano. Isso vem do uso de gasolina para dirigir um carro ou carvão para aquecer um prédio, por exemplo.

O desmatamento de terras e florestas também pode liberar dióxido de carbono. Aterros para lixo são uma das principais fontes de emissões de metano. Energia, indústria, transporte, edificações, agricultura e uso da terra estão entre os principais emissores.

(Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/175180-o-que-s%C3%A3o-mudan%C3%A7as-clim%C3%A1ticas>. Adaptado.)

**Questão 1**

Segundo o texto, qual é o principal impulsionador das mudanças climáticas desde 1800?

- (A) Atividades humanas, como a queima de combustíveis fósseis.
- (B) Variações no ciclo solar.
- (C) Emissões naturais de dióxido de carbono.
- (D) Desmatamento de florestas.

**Questão 2**

De acordo com o texto, o que acontece com os gases de efeito estufa gerados pela queima de combustíveis fósseis?

- (A) Os gases refletem a luz solar de volta ao espaço, resfriando a Terra.
- (B) Os gases se dissolvem rapidamente na atmosfera, sem impactos climáticos.
- (C) Os gases são rapidamente absorvidos pelas plantas, neutralizando seus efeitos.
- (D) Os gases atuam como um cobertor, retendo o calor na Terra.

**Questão 3**

Quais são os exemplos de gases de efeito estufa mencionados no texto?

- (A) Oxigênio e hidrogênio.
- (B) Metano e dióxido de carbono.
- (C) Nitrogênio e argônio.
- (D) Vapor de água e ozônio.

**Questão 4**

Segundo o texto, qual é uma das principais fontes de emissões de metano?

- (A) Uso de gasolina para dirigir um carro.
- (B) Queima de carvão para aquecer edifícios.
- (C) Desmatamento de terras e florestas.
- (D) Aterros para lixo.

**Questão 5**

Qual alternativa abaixo representa corretamente a diferença entre fonemas e letras?

- (A) A linguagem verbal utiliza palavras faladas e escritas para comunicar ideias, enquanto a linguagem não verbal se baseia em gestos, expressões faciais e outros sinais visuais e auditivos.
- (B) A linguagem verbal é composta apenas por gestos e expressões faciais, enquanto a linguagem não verbal usa palavras escritas e faladas.
- (C) A linguagem não verbal inclui o uso de palavras faladas e escritas, enquanto a linguagem verbal se refere a gestos e sinais corporais.
- (D) A linguagem verbal e a linguagem não verbal são idênticas e podem ser usadas de forma intercambiável para expressar a mesma informação.

**Questão 6**

Os alunos mais aplicados estudam para a prova de matemática. Assinale a alternativa que identifique o sujeito da frase:

- (A) Os alunos mais aplicados.
- (B) Estudam.
- (C) mais aplicados.
- (D) Prova de matemática.

**Questão 7**

Identifique a classe gramatical da palavra destacada na frase: “Ele sempre **fala** com muita confiança.”

- (A) Substantivo.
- (B) Verbo.
- (C) Advérbio.
- (D) Adjetivo.

**Questão 8**

Identifique o tipo de encontro vocálico presente na palavra destacada: *Hoje comi um sanduíche delicioso.*

- (A) Hiato.
- (B) Ditongo decrescente.
- (C) Ditongo crescente.
- (D) Tritongo.

**Questão 9**

Analise a frase abaixo e identifique em que sentido o termo destacado está empregado:

*“Aquele professor é uma estrela na sala de aula.”*

- (A) Denotativo.
- (B) Conotativo.
- (C) Literal.
- (D) Evidente.

**Questão 10**

Complete a frase abaixo com a palavra acentuada corretamente: “Recebi a \_\_\_\_\_ dos meus pais antes de viajar para o exterior.”

- (A) bênção
- (B) benção
- (C) benção
- (D) bencao

**RACIOCÍNIO LÓGICO****Questão 11**

Em uma sala de aula, há 6 fileiras de cadeiras, cada uma com 5 cadeiras. Quantas cadeiras há no total na sala?

Comando: Resolva a multiplicação para descobrir o total de cadeiras na sala.

- (A) 20.
- (B) 25.
- (C) 30.
- (D) 35.

**Questão 12**

João foi à padaria e comprou 3 pães por R\$ 1,00 cada e 2 doces por R\$ 2,50 cada. Quanto ele gastou no total? Some o valor dos pães e dos doces para calcular o total.

- (A) R\$ 6,50.
- (B) R\$ 7,00.
- (C) R\$ 8,00.
- (D) R\$ 9,00.

**Questão 13**

Maria está lendo um livro de 120 páginas. Se ela já leu  $\frac{2}{3}$  do livro, quantas páginas ela leu? Resolva a fração para determinar quantas páginas Maria já leu.

- (A) 60 páginas.
- (B) 80 páginas.
- (C) 90 páginas.
- (D) 100 páginas.

**Questão 14**

Na escola de Pedro, a professora organizou os alunos em grupos de 4. Se há 32 alunos na turma, quantos grupos foram formados? Resolva a divisão para determinar quantos grupos foram formados.

- (A) 6.
- (B) 7.
- (C) 8.
- (D) 9.

**Questão 15**

Em um jogo, Felipe ganhou 12 pontos no primeiro turno, 15 pontos no segundo e 10 pontos no terceiro. Quantos pontos ele tem agora? Some os pontos ganhos por Felipe.

- (A) 35 pontos.
- (B) 36 pontos.
- (C) 37 pontos.
- (D) 38 pontos.

**Questão 16**

Paula tem uma fita de 50 cm de comprimento. Ela corta  $\frac{2}{5}$  da fita. Quantos centímetros ela cortou? Calcule  $\frac{2}{5}$  do comprimento da fita para saber quanto Paula cortou.

- (A) 10 cm.
- (B) 20 cm.
- (C) 25 cm.
- (D) 30 cm.

**Questão 17**

Em uma festa, havia 3 mesas com 4 cadeiras cada e 2 mesas com 6 cadeiras cada. Quantas cadeiras havia no total? Multiplique o número de mesas pelo número de cadeiras por mesa para encontrar o total de cadeiras.

- (A) 24.
- (B) 26.
- (C) 28.
- (D) 30.

**Questão 18**

A família de Lucas percorreu 120 km no primeiro dia da viagem e 150 km no segundo. Quantos quilômetros eles percorreram ao todo? Some as distâncias percorridas nos dois dias.

- (A) 260 km.
- (B) 270 km.
- (C) 280 km.
- (D) 290 km.

**Questão 19**

Laís quer distribuir 35 balas entre 5 amigos. Quantas balas cada amigo receberá, se a divisão for justa?

- (A) 5 balas.
- (B) 6 balas.
- (C) 7 balas.
- (D) 8 balas.

**Questão 20**

Em uma horta, foram plantadas 24 mudas de alface em 6 fileiras. Quantas mudas há em cada fileira, se todas têm o mesmo número de mudas?

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.

**CONHECIMENTOS GERAIS****Questão 21**

A Constituição Brasileira de 1988 foi um marco importante para a política e a sociedade no Brasil. Qual das opções abaixo descreve corretamente um dos principais avanços trazidos pela Constituição de 1988?

- (A) A eliminação do sistema de três poderes.
- (B) A implementação da eleição direta para presidente da República.
- (C) A criação do regime militar.
- (D) A centralização do poder no Congresso Nacional.

**Questão 22**

O crescimento econômico de um país depende de diversos fatores, incluindo o comércio exterior e as exportações. Qual foi uma das principais commodities exportadas pelo Brasil durante o ciclo econômico conhecido como “Ciclo da Borracha” no final do século XIX e início do século XX?

- (A) Café.
- (B) Borracha.
- (C) Soja.
- (D) Petróleo.

**Questão 23**

A educação é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento de uma sociedade. Qual foi o principal objetivo da criação do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB) no Brasil?

- (A) Incentivar a educação privada no país.
- (B) Promover a educação superior de qualidade.
- (C) Financiar a educação básica pública e garantir sua universalização.
- (D) Diminuir os gastos governamentais com educação.

**Questão 24**

O desenvolvimento sustentável busca atender as necessidades presentes sem comprometer a capacidade das futuras gerações de atenderem suas próprias. Qual dos princípios a seguir é fundamental para a sustentabilidade?

- (A) O uso ilimitado dos recursos naturais.
- (B) O crescimento econômico a qualquer custo.
- (C) A conservação e o uso racional dos recursos naturais.
- (D) A redução do desenvolvimento tecnológico.

**Questão 25**

A tecnologia tem desempenhado um papel cada vez mais importante nas transformações econômicas e sociais. Qual é a principal característica da chamada Quarta Revolução Industrial?

- (A) O uso intensivo de recursos naturais não renováveis.
- (B) A automação e a integração de sistemas cibernéticos.
- (C) A produção artesanal em larga escala.
- (D) A exclusão do uso da internet nas indústrias.

**Questão 26**

No contexto das relações internacionais, o Brasil tem exercido influência de várias maneiras. Qual dos eventos abaixo marcou o início da participação do Brasil como membro não permanente no Conselho de Segurança da ONU?

- (A) A entrada do Brasil no Mercosul.
- (B) O final da Segunda Guerra Mundial.
- (C) A fundação da ONU.
- (D) A criação da Organização Mundial do Comércio (OMC).

**Questão 27**

A segurança pública no Brasil tem sido um tema constante de debates em diferentes esferas. Qual foi uma das principais inovações trazidas pela Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006) no combate à violência contra a mulher?

- (A) A redução das penas para agressores.
- (B) A criação de medidas protetivas de urgência para vítimas de violência doméstica.
- (C) A ampliação da posse de armas para mulheres.
- (D) O fim das delegacias especializadas para mulheres.

**Questão 28**

O desenvolvimento da energia renovável tem sido uma prioridade em muitos países. Qual é a principal vantagem da energia solar em comparação com outras fontes de energia?

- (A) A produção ininterrupta em dias nublados.
- (B) A emissão de altos níveis de poluentes.
- (C) A utilização de uma fonte inesgotável de energia.
- (D) A necessidade de combustíveis fósseis para sua geração.

**Questão 29**

A energia sustentável é uma das principais preocupações no cenário mundial atual. Qual fonte de energia renovável é considerada uma das mais utilizadas no Brasil?

- (A) Carvão mineral.
- (B) Energia hidrelétrica.
- (C) Energia nuclear.
- (D) Petróleo.

**Questão 30**

As relações internacionais envolvem a cooperação entre diferentes países para alcançar objetivos comuns. Qual dos exemplos abaixo representa uma organização internacional da qual o Brasil faz parte, e que busca promover o comércio entre os países da América do Sul?

- (A) ONU (Organização das Nações Unidas).
- (B) Mercosul (Mercado Comum do Sul).
- (C) União Europeia.
- (D) OPEP (Organização dos Países Exportadores de Petróleo).

Realização  
Instituto  
**ACCESS**