



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO IVAÍ-PR

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 40/2024, DE 6 DE JUNHO DE 2024

CADERNO DE PROVA – TARDE

PROFESSOR PEDAGOGO

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, de 1 a 40 e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
 - 11 a 15 – Raciocínio Lógico;
 - 16 a 20 – Conhecimentos Gerais;
 - 21 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 (três)** horas.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma)** hora de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1 para responder as questões 1 e 2.

Algas suspendem a venda de moluscos

O governo de São Paulo detectou grande presença da alga tóxica *Dinophysis acuminata*, causadora do fenômeno conhecido como maré vermelha, nas cidades de Cananeia, Peruíbe, Itanhaém, Praia Grande e São Sebastião. Essas microalgas são tóxicas e podem contaminar moluscos que filtram a água do mar, como mexilhões, ostras e vieiras. Diante disso, o Estado emitiu comunicado proibindo a venda até segunda ordem desses moluscos.

Esse problema já havia sido identificado, em meados de julho, em Santa Catarina e depois no Paraná – as algas têm feito um deslocamento pelo litoral do País. Diarreia, dores abdominais e outros sintomas gastrointestinais estão associados ao contato. O governo esclarece que até o momento não há registros de contaminação humana. “Uma das possíveis causas (da proliferação) é a poluição orgânica. Uma quantidade maior de esgoto sendo liberado, ou de insumos agrícolas podem permitir que essas algas se alimentem”, diz a professora do Instituto de Biociências da USP Mariana Oliveira.

(O Estado de S. Paulo. 18 ago. 2024. José Maria Tomazela e Milena Félix. Disponível em: <https://digital.estadao.com.br/o-estado-de-s-paulo/20240818/page/28/textview>. Acesso em: 25 ago.2024, com adaptações.)

Questão 1

Com relação à definição do tipo e a principal função do texto 1, assinale a alternativa correta.

- (A) Texto narrativo com a função de relatar uma sequência de eventos sobre a proliferação de algas tóxicas.
- (B) Texto descritivo com a função de detalhar as características das microalgas e os efeitos sobre a saúde.
- (C) Texto expositivo com a função de informar sobre a presença de algas tóxicas, suas consequências e medidas adotadas.
- (D) Texto argumentativo com a função de persuadir o leitor sobre a necessidade de políticas ambientais para combater a poluição.

Questão 2

No que se refere à frase “O governo esclarece que até o momento não há registros de contaminação humana”, assinale a alternativa que apresenta o pressuposto implícito.

- (A) Não há necessidade de tomar medidas adicionais se não houver contaminação humana.
- (B) A presença de algas tóxicas não é preocupante se não houver casos de contaminação humana.
- (C) A ausência de contaminação humana é uma boa notícia em relação à proliferação das algas.
- (D) A contaminação humana é inevitável e pode ocorrer a qualquer momento.

Questão 3

Com relação à frase “O amigo _____ dei o presente foi o mesmo _____ eu falei ontem, e ele mora em uma cidade _____ o clima é sempre agradável.”, assinale a alternativa que preenche as lacunas, de acordo com as regras de colocação pronominal.

- (A) a quem – do qual – aonde
- (B) ao qual – de quem – aonde
- (C) a quem – de quem – onde
- (D) que – ao qual – onde

Questão 4

“Maria, a melhor aluna da turma, recebeu o prêmio de destaque acadêmico.” Assinale a alternativa que corresponde ao uso da vírgula.

- (A) Separar termos da mesma função.
- (B) Isolar o aposto.
- (C) Isolar o vocativo.
- (D) Isolar adjuntos adverbiais isolados.

Questão 5

Quanto à concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Havia sérios problemas nas instalações elétricas da empresa.
- (B) Fazia dez anos que eu não estudava esse conteúdo
- (C) Ainda faltam dar os últimos ajustes no terno.
- (D) Fui eu que derramou café no chão.

Questão 6

Analise as orações a seguir e assinale a alternativa que identifica a oração coordenada.

- (A) É importante que o estudo seja prioridade.
- (B) Ele acordou cedo, tomou o café da manhã e levou carro para oficina.
- (C) Eu espero que você tire nota boa na prova.
- (D) A verdade é que ela está muito bem assessorada.

Questão 7

Analise as frases a seguir e assinale a alternativa que possui regência nominal.

- (A) Tenho medo de que ele não cumpra o prazo.
- (B) Tenho horror às injustiças que ocorrem diariamente.
- (C) O diretor assistiu ao filme ontem à noite.
- (D) O professor necessita de ajuda para corrigir as provas.

Questão 8

Assinale a alternativa que está na voz ativa.

- (A) A menina penteia-se todos os dias.
- (B) Vendem-se limões.
- (C) A avó fez o almoço.
- (D) O almoço foi feito pela tia.

Questão 9

Assinale a alternativa em que a utilização do acento grave é obrigatória:

- (A) Marcela levou a filha à escola.
- (B) Entreguei o trabalho de ciências à nossa professora.
- (C) Meu filho sempre obedece às minhas ordens.
- (D) Vamos passear à pe.

Questão 10

Acerca da frase “A persistente busca pela verdade revelou fatos surpreendentes.”, assinale alternativa que possui a função sintática da palavra “pela”.

- (A) Preposição, introduzindo o objeto direto da oração.
- (B) Artigo definido, determinando o substantivo “busca”.
- (C) Contração de uma preposição com um artigo definido, formando uma locução prepositiva.
- (D) Conjunção subordinativa, introduzindo uma oração adverbial.

RACIOCÍNIO LÓGICO**Questão 11**

Raciocínio lógico se trata de um processo mental que implica a aplicação da lógica. A partir do raciocínio lógico, pode-se partir de uma ou de várias premissas para chegar a uma conclusão que pode ser determinada como verdadeira, falsa ou possível. A lógica proposicional se traduz numa das formas mais fundamentais da lógica formal. O foco dela é em estudar sobre as relações lógicas que há entre proposições quando são conectadas por meio de conectivos como “e”, “ou”, “se... então” etc. Logo, se “A” é uma proposição verdadeira, então é correto afirmar que:

- (A) $A \vee B$ é verdadeira, qualquer que seja B.
- (B) $A \wedge B$ é verdadeira, qualquer que seja B.
- (C) $A \wedge B$ é verdadeira só se B for falsa.
- (D) $A \leftrightarrow B$ é falsa, qualquer que seja B.

Questão 12

De acordo com a proposição “Se você se calar, então terá paz”, assinale a alternativa que corresponde a essa proposição.

- (A) Seu silêncio é condição necessária para ter paz.
- (B) Se você não se calar, então não terá paz.
- (C) Seu silêncio é condição suficiente para ter paz.
- (D) Mesmo que se cale, você não terá paz.

Questão 13

No que se refere à afirmação “Pierre é acupunturista ou Félix é soldado”, assinale a alternativa que tem como sentença logicamente equivalente.

- (A) Se Félix é soldado, então Pierre é acupunturista.
- (B) Não é verdade que Félix é soldado, então Pierre é acupunturista.
- (C) Se Pierre é acupunturista, Félix é soldado.
- (D) Se Pierre não é acupunturista, então Félix é soldado.

Questão 14

Com base na proposição “Alguns goianos amam comer pequi.” assinale a alternativa que apresente a negação dela.

- (A) Todos os goianos amam comer pequi.
- (B) Existe um goiano que ama comer pequi.
- (C) Nenhum goiano gosta de pequi.
- (D) Existe um goiano que gosta de pequi.

Questão 15

A	B	$\sim A$	$(\sim A) \vee B$
F	F	V	
F	V	V	
V	F	F	
V	V	F	

Com base nas informações da tabela verdade e sendo o **A** e o **B** duas proposições avulsas, assinale a alternativa que complete a coluna da tabela que se encontra vazia e classifique se o resultado é uma tautologia, contradição ou contingência.

- (A) FFFF, Contingência.
- (B) VVFF, Contingência.
- (C) VFVF, Tautologia.
- (D) VVVV, Tautologia.

CONHECIMENTOS GERAIS**Questão 16**

Na década de 1980, o processo de redemocratização do Brasil marcou várias mudanças institucionais. Nesse contexto, do movimento "Diretas Já", assinale a alternativa correta.

- (A) Promoveu a eleição direta para todos os níveis de governo em 1984.
- (B) Foi uma campanha nacional pela restauração das eleições diretas para presidente.
- (C) Coordenou a elaboração de uma constituição popular em 1985, substituindo a de 1967.
- (D) Revolta liderada pelos governadores que realizaram uma grande mobilização popular “A Marcha Direta para Brasília” exigindo eleições diretas nos estados.

Questão 17

No que se refere ao impacto no setor financeiro brasileiro motivado pela adoção do Pix, sistema de pagamento instantâneo, assinale a alternativa correta.

- (A) Facilitação do comércio informal devido à facilidade de transferência de dinheiro.
- (B) Redução significativa da base monetária.
- (C) Aumento nas taxas bancárias para transações eletrônicas de transferência.
- (D) Queda na demanda por serviços de fintechs.

Questão 18

O Paraná tem uma forte tradição cultural que reflete sua diversidade étnica. Assinale a alternativa correta sobre qual a festa que é um exemplo dessa diversidade cultural no estado.

- (A) Oktoberfest em Maringá.
- (B) Festa da Uva em Cascavel.
- (C) Festival Colonial Italiano de Araucária.
- (D) Festa do Carneiro no Buraco em Campo Mourão.

Questão 19

O Novo Ensino Médio no Brasil, em vigor desde 2022, trouxe mudanças significativas para os alunos. Com relação a uma das principais mudanças desse novo modelo, assinale a alternativa correta.

- (A) A redução da carga horária mínima anual para 360 horas/aula.
- (B) A flexibilização do currículo, permitindo aos alunos escolherem áreas de aprofundamento.
- (C) A obrigatoriedade de disciplinas de inglês e espanhol em todas as séries do ensino médio.
- (D) A extinção das disciplinas na área de ciências humanas e sociais, em prol de um currículo exclusivamente técnico.

Questão 20

De acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), que entrou em vigor no Brasil no ano de 2020, assinale a alternativa correta sobre qual foi o objetivo principal.

- (A) Proteger a privacidade dos cidadãos, estabelecendo diretrizes para o tratamento de dados pessoais.
- (B) Regulamentar o uso de dados pessoais apenas no setor público.
- (C) Permitir o compartilhamento de dados entre empresas de utilidade pública sem necessidade de consentimento do usuário.
- (D) Proteção da segurança cibernética na esfera dos órgãos governamentais, com redução do acesso à VPN's (redes de uso privado).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 21**

A principal função da escola seria então a formação dos novos cidadãos, por ser esta a instituição portadora dos saberes selecionados por uma sociedade e de seus valores e que, portanto, se julga importantes de serem transmitidos em conjunto com o compromisso da transformação dessa sociedade. Para os especialistas em sociologia da educação, é correto afirmar que essa função é

- (A) inclusiva da escola.
- (B) socioeconômica da escola.
- (C) política da escola.
- (D) social da escola.

Questão 22

No que se refere à formação do cidadão, a educação é um

- (A) avanço nas relações sociais exclusivamente entre família e aluno.
- (B) desenvolvimento descontínuo no aprendizado do aluno.
- (C) direito irrelevante do indivíduo.
- (D) processo e prática social que é formada e formadora das relações sociais mais abrangentes.

Questão 23

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) articulando-se na construção de conhecimentos, no desenvolvimento de habilidades e na formação de atitudes e valores, propõe três etapas da Educação Básica:

- (A) EJA Interventivo, e Ensino Fundamental e Pré-Escola.
- (B) Ensino Fundamental II, Creche e Ensino Médio.
- (C) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (D) Ensino Infantil, Ensino Fundamental I e Ensino Médio.

Questão 24

No que se refere às competências gerais da Educação Básica que fazem parte da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a alternativa correta.

- (A) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- (B) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, não participando de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- (C) Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
- (D) Conhecer-se, apreciar-se evitando cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

Questão 25

A Didática pode ser entendida, então, como a teoria do ensino, cujo fenômeno específico é a aula, tomada como atividade que requer constante reflexão. Seu objeto de estudo é o processo de ensino-aprendizagem e, para entendê-lo, persegue suportes, vinculando-se aos vários fundamentos históricos, psicológicos, sociológicos, filosóficos, pedagógicos, antropológicos, econômicos que constituem a formação de professores. Com relação a uma das funções do professor na condução das aulas, assinale a alternativa correta.

- (A) Organizar o plano de aula com flexibilidade, adaptando-se às exigências dos alunos ao longo do processo de ensino-aprendizagem.
- (B) Incentivar e não valorizar os conhecimentos e experiências prévias dos alunos.
- (C) Auxiliar os alunos a compreender a irrelevância do que está sendo aprendido.
- (D) Definir objetivos realizáveis para os alunos, que possam ser atingidos com pouca dedicação e o suporte adequado.

Questão 26

As tendências pedagógicas originaram-se de diversos pensamentos filosóficos, e foram em dois grupos principais liberal e progressista. Assinale a alternativa que apresenta as tendências pedagógicas progressistas.

- (A) Libertadora, Libertária e Tecnicista.
- (B) Libertadora, Libertária e Crítico-social dos conteúdos.
- (C) Tradicional, Renovada e Tecnicista.
- (D) Renovada Progressivista e Liberal não diretiva.

Questão 27

A Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) prevê que a educação inclusiva deve ser oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, com os apoios necessários. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) Reconhecer as desigualdades sociais não beneficia o entendimento e os desafios da inclusão, nem a busca de soluções para superá-los.
- (B) A inclusão independe de uma mudança cultural e de valores, promovendo a aceitação e valorização da diversidade.
- (C) O planejamento colaborativo é essencial para a educação inclusiva, garantindo que as estratégias pedagógicas sejam adaptadas às necessidades dos alunos.
- (D) A inclusão na sala de aula regular com apoio é uma prática recomendada para atender às necessidades dos alunos com deficiência tornando-a ineficaz.

Questão 28

No que se refere a Lei que atribui aos estabelecimentos de ensino a incumbência de elaborar e executar, de forma democrática o Projeto Político Pedagógico (PPP), assinale a alternativa correta.

- (A) Conselho Nacional de Educação.
- (B) Plano Nacional de Educação (PNE).
- (C) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBE).
- (D) Base Nacional Comum.

Questão 29

O professor, em sua formação, deve estar capacitado e preparado para enfrentar os desafios que o bullying pode causar, além de compreender o fenômeno e suas manifestações, sendo essa uma forma eficaz de prevenir e combater tais ações. No que diz respeito entre a capacitação e preparo, assinale a alternativa correta.

- (A) Prontidão para enfrentar os problemas que edificam o *bullying*.
- (B) Desconhecer comportamentos que podem resultar em *bullying*, tanto dentro quanto fora da sala de aula.
- (C) Reservar-se em relação aos alunos, suas atitudes, habilidades e vulnerabilidades em circunstâncias desafiadoras.
- (D) Tornar-se uma figura de apoio no enfrentamento de comportamentos violentos e situações que favorecem o *bullying*.

Questão 30

As metodologias ativas podem ser aplicadas em sala de aula para promover o protagonismo dos estudantes na construção do conhecimento. Ao utilizar como exemplo a divisão de uma turma em grupos para discutirem temas através de textos relacionados ao conteúdo abordado, pode-se considerar que essa metodologia é da(o)

- (A) Gamificação.
- (B) Sala de aula invertida.
- (C) Ensino híbrido.
- (D) Estudo de caso.

Questão 31

“A Formação Continuada em Serviço deve oferecer aos docentes a oportunidade de aprender, junto com seus colegas de trabalho, com suporte de um formador experiente (mentoria ou tutoria), compartilhando aprendizagens já desenvolvidas, atendendo ao disposto no Parágrafo único do artigo 61 da LDB.”

(Art.13 – Resolução CNE/CP nº 1, de 27 de outubro de 2020.)

Quanto aos benefícios na formação do professor, assinale a alternativa correta.

- (A) O professor tem a oportunidade de aprimorar seus conhecimentos e se manter informado sobre as pesquisas mais recentes em didáticas.
- (B) A formação continuada permite que o professor aperfeiçoe sua gestão da escola, personalize o ensino e desenvolva competências socioemocionais.
- (C) Os professores se tornam mais adaptáveis, ganhando maior salário para lidar com situações previstas.
- (D) Os professores podem introduzir inovações para minimizar os resultados de aprendizagem e sugerir soluções criativas.

Questão 32

[...] fazer é compreender em ação uma dada situação em grau suficiente para atingir os fins propostos, e compreender é conseguir dominar, em pensamento, as mesmas situações até poder resolver os problemas por ela levantados, em relação ao porquê e ao como das ligações constatadas e, por outro lado, utilizadas em ação.

(PIAGET, Jean. *Fazer e Compreender*. São Paulo: Melhoramentos, 1978. Pág.176.)

Acerca das contribuições da Psicologia da Educação para os professores em seu cotidiano, assinale a alternativa correta.

- (A) Auxiliar os professores a enfrentar questões sociais que prejudicam a aprendizagem dos alunos, como violência, absenteísmo escolar, uso de drogas e conflitos familiares.
- (B) Auxilia os professores a entenderem seus alunos, abrangendo seus interesses, atitudes, aptidões, capacidades, habilidades, desenvolvimento social, emocional, intelectual e físico, nível de aspiração e comportamentos tanto conscientes quanto inconscientes.
- (C) Criar ambientes que fomentem o desenvolvimento crítico, o respeito às diferenças, a solidariedade e a cooperação, além de contribuir para a promoção, prevenção e reabilitação da saúde física e mental.
- (D) Promover o desenvolvimento de uma consciência ética em relação a todas as formas de vida que compartilham o planeta, respeitando seus ciclos naturais e estabelecendo limites à exploração dessas vidas pelos seres humanos.

Questão 33

“A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.” (Art. 205 da CF). As políticas públicas na educação apresentam as ações governamentais implementadas para aprimorar e fortalecer o sistema pedagógico em todos os seus níveis. Com relação à Política Pública Educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) PROUNI e ECA.
- (B) Lei Maria da Penha e BNCC.
- (C) PNAE e SUAS.
- (D) LDB e PNAE.

Questão 34

“Nunca houve tantos jovens. É provável que nunca mais tenhamos tamanho potencial para o progresso econômico e social. A forma como atendemos as necessidades e aspirações desses jovens vai definir nosso futuro comum. A educação é fundamental. As habilidades e conhecimentos que as pessoas jovens adquirem devem ser relevantes para a economia atual e permitir que eles e elas se tornem inovadores, pensadores e solucionadores de problemas.”

(Direitos da população jovem: um marco para o desenvolvimento. - 2.ed. - Brasília: UNFPA-Fundo de População das Nações Unidas, 2010. Com adaptações.)

Quanto ao Protagonismo juvenil e cidadania, permitir que os jovens participem ativamente de práticas sociais e democráticas é fundamental para fortalecer a cidadania e proporcionar mais aprendizado. No que se refere aos aspectos que são essenciais para que essa participação seja de forma espontânea, assinale a alternativa correta.

- (A) Incentivar a exclusão dos jovens através de debates sobre temas fundamentais para a cidadania.
- (B) Incentivar a participação responsável dos alunos não promovendo o cuidado com o bem comum para prevenir atos de vandalismo contra o patrimônio público, como depredação e pichação.
- (C) Sugerir iniciativas que incentivem um ambiente harmonioso e solidário, promovendo a igualdade de gênero na escola e na comunidade, além de colaborar para o aprimoramento da qualidade do ensino e da aprendizagem.
- (D) Sugerir atividades de conscientização e debate sobre os problemas sociais da comunidade, incentivando o uso responsável dos recursos que não sejam naturais.

Questão 35

[...] é aquela em que o professor está atento aos processos e às aprendizagens de seus estudantes. O professor não avalia com o propósito de dar uma nota, pois dentro de uma lógica, a nota é uma decorrência do processo e não o seu fim último. O professor entende que a avaliação é essencial para dar prosseguimento aos percursos de aprendizagem. Continuamente, ela faz parte do cotidiano das tarefas propostas, das observações atentas do professor, das práticas de sala de aula.

(*Indagações sobre currículo: currículo e avaliação / [Cláudia de Oliveira Fernandes, Luiz Carlos de Freitas] 2007.*)

Assinale a alternativa que destaca corretamente o tipo de avaliação descrita no trecho.

- (A) Avaliação Formativa.
- (B) Avaliação Somativa.
- (C) Avaliação diagnóstica.
- (D) Avaliação comparativa.

Questão 36

[...] “Quando se fala em prática pedagógica, está-se referindo a um ato social em contexto. As práticas docentes são atos culturais “realizados em um coletivo, portanto associadas a alguma teorização, elaborada ou não, mais consciente ou não, e embebidas de sentido” (GATTI, 2020, p. 17).

(Disponível em: <https://www.fcc.org.br/fcc/wp-content/uploads/2022/04/Praticas-pedag%C3%B3gicas-na-educa%C3%A7%C3%A3o-b%C3%A1sica-do-Brasil.pdf>. Acesso em: 25 ago. 2024.)

Quanto às práticas pedagógicas, assinale a alternativa correta.

- (A) Aulas que restringem o professor apenas a ministrar aulas e corrigir provas.
- (B) Aprendizagem socioemocional com atividades lúdicas e com atividades coletivas.
- (C) Aulas que ocorrem em um ambiente inseguro e sem a orientação de um profissional consciente.
- (D) Uso de métodos educacionais tradicionais, centrados no professor.

Questão 37

[...] projeto educacional é um empreendimento de duração finita, com objetivos claramente definidos em função de problemas, oportunidades, necessidades, desafios, ou interesses de um sistema educacional, de um educador ou grupo de educadores, com a finalidade de planejar, coordenar e executar ações voltadas para melhoria de processos educativos e de formação humana, em seus diferentes níveis e contextos.

(MOURA, D. G.; BARBOSA, E. F. *Trabalhando Com Projetos: Planejamento e Gestão de Projetos Educacionais*. São Paulo: Vozes, 2008 p.23).

No que se refere à gestão do projeto, assinale a alternativa correta.

- (A) Custo total, Qualidade do projeto, Recursos Humanos.
- (B) Comunicação do projeto, Risco possíveis, Aquisições a curto prazo.
- (C) Plano de ação, Projeto Estratégico, Plano de Risco.
- (D) Termo de abertura do projeto, Declaração do escopo do projeto, Plano de gerenciamento do projeto.

Questão 38

“É notório que o diploma universitário já não garante um emprego e, não raramente, alunos recém-graduados não encontram um posto de trabalho. Muitos diplomados acabam aceitando empregos em áreas diferentes das de sua formação, e com salários que não condizem com o nível superior de escolaridade”

(GALVÃO, Roberto Carlos Simões. *Educação, cidadania e trabalho*. Revista Histedbr, 2007. Disponível em: http://www.histedbr.fae.unicamp.br/art14_25.pdf. Acesso em: 25 ago. 2024.)

Com base no texto e considerando os temas de educação e trabalho, assinale a alternativa que aponta expressivas causas do desemprego entre os jovens.

- (A) Apoio familiar, falta de um projeto de vida, aumento de políticas públicas que combatam a desigualdade social, equidade da estrutura penal brasileira.
- (B) Falta de estrutura familiar, incentivo ao projeto de vida, falta de políticas públicas que combatam a igualdade social, melhorias da estrutura penal brasileira.
- (C) Família como cerne, falta de um projeto de vida, inclusão em políticas públicas que combatam a desigualdade trabalhista, impunidade da estrutura penal brasileira.
- (D) Falta de estrutura familiar, falta de um projeto de vida, falta de políticas públicas que combatam a desigualdade social, impunidade da estrutura penal brasileira.

Questão 39

O Plano da Escola, Plano de Ensino e o Plano de aula antecedem o trabalho pedagógico e orienta a prática docente durante o ano letivo. Acerca desses planos, assinale a alternativa que indica a que eles fazem parte.

- (A) Currículo escolar.
- (B) Norma Escolar.
- (C) Projeto Político.
- (D) Planejamento escolar.

Questão 40

“A educação está entre as atividades mais elementares e necessárias da sociedade humana, que jamais permanece tal qual é, porém se renova continuamente através do nascimento, da vinda de novos seres humanos. Esses recém-chegados, além disso, não se acham acabados, mas em um estado de vir a ser. Assim, a criança, objeto da educação, possui para o educador um duplo aspecto: é nova em um mundo que lhe é estranho e se encontra em processo de formação; é um novo ser humano e é um ser humano em formação”

(ARENDR, Hannah. Entre o passado e o futuro. Trad. Mauro W. Barbosa de Almeida. São Paulo: Perspectiva, 2011.)

O pensamento enfatizado por Arendt faz referência ao papel da

- (A) família na educação.
- (B) escola na educação.
- (C) sociedade na educação.
- (D) religião na educação.

Realização
Instituto
ACCESS