



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO IVAÍ-PR

## CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 40/2024, DE 6 DE JUNHO DE 2024

### CADERNO DE PROVA – MANHÃ

### PROFESSOR REGENTE

#### LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, de 1 a 40 e distribuídas da seguinte forma:
  - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
  - 11 a 15 – Raciocínio Lógico;
  - 16 a 20 – Conhecimentos Gerais;
  - 21 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 (três)** horas.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma)** hora de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!



**LÍNGUA PORTUGUESA**

Texto 1 para responder às questões de 1 a 3.

**História da cidade de São João do Ivaí**

Em 1943 iniciou-se um movimento colonizador na região, eram famílias que se apossaram de terras para plantar café e lavouras de subsistência e este fator contribuiu para trazer mais gente ao pequeno povoado que se formou.

No ano de 1947 foi erigida no centro da povoação uma pequena capela, e entronizada a imagem de São João Batista, o padroeiro da cidade e que deu nome ao lugar. Homem de visão, José Martins Vieira adquiriu junto à Companhia Ubá, dona da gleba, uma área de cinquenta alqueires nas imediações da Capela de São João.

Em 1953, após demarcação e divisão em lotes urbanos, pôs-se a vender os terrenos. A primeira denominação foi São João da Ocalina, numa dupla homenagem, ao padroeiro do lugar e à mãe de José Martins Vieira, Dona Ocalina Vieira. Figuram como pioneiros Augusto Gregório, Júlio Emerenciano, Pedro Gavião, Adonias Guimarães, Ostílio Schroeder, Fernando Percim, Antônio Cales e Sílvio Moreira de Castilho.

*(Tudo sobre a cidade de São João do Ivaí, Estado do Paraná – Cidades do meu Brasil, com adaptações.)*

**Questão 1**

Acerca das informações do texto, é correto afirmar que a primeira denominação para a região urbana.

- (A) A resposta correta é Emerenciano.
- (B) A resposta correta é São João de Osasco.
- (C) A resposta correta é São João da Ocalina.
- (D) A resposta correta é São João de Trindade.

**Questão 2**

Com relação a frase retirada do texto 1 “**No ano de 1947** foi erigida no centro da povoação uma pequena capela(...)”, A parte destacada do texto pode ser considerado um(a):

- (A) Adjunto adverbial.
- (B) Adjunto adnominal.
- (C) Complemento nominal.
- (D) Sujeito simples.

**Questão 3**

Assinale a alternativa que apresenta a concordância nominal correta.

- (A) “Este fator contribuiu para trazer mais gente ao pequeno povoado que se formou.”
- (B) “Este fator contribuiu para trazer mais gentes aos pequeno povoado que se formou.”
- (C) “Este fator contribuiu para trazer mais gente aos pequeno povoados que se formaram.”
- (D) “Este fator contribuiu para trazer mais gentes aos pequenos povoado que se formaram.”

**Questão 4**

No que se refere às diferentes intenções comunicativas, assinale a alternativa que apresenta a definição correta a respeito da norma padrão/formal da língua portuguesa, segundo a Norma Gramatical Brasileira.

- (A) O texto expositivo possui elementos essenciais da narrativa que incluem o enredo, o narrador, as personagens, o tempo e o espaço. Em outras palavras, é a forma de falar e escrever que não seguia as regras gramaticais e é valorizada na comunicação formal.
- (B) A norma culta é o conjunto de regras e padrões linguísticos usados por falantes com alto nível de escolaridade. Ela é considerada a variedade linguística de maior prestígio e é empregada em documentos oficiais, artigos científicos, trabalhos acadêmicos e documentos jurídicos. Em outras palavras, é a forma de falar e escrever que segue as regras gramaticais e é valorizada na comunicação formal.
- (C) O coloquialismo não é uma forma de linguagem caracterizada pelo uso de expressões formais, gírias, abreviações e palavras populares. É comum em situações cotidianas e informais, como conversas entre amigos, família e ambientes descontraídos de trabalho. Diferentemente da linguagem formal, o coloquialismo permite o uso de expressões regionais e populares, adaptando-se ao contexto social e cultural em que é utilizado.
- (D) O texto literário não é uma obra de arte que visa causar emoções no leitor. Ele não é necessariamente funcional e não segue regras estritas de utilidade. Pode gerar múltiplas interpretações e é resultado da subjetividade autoral. Características do texto literário incluem a ausência de função utilitária, predominância da conotação, perspectiva subjetiva e caráter ficcional.

**Questão 5**

Os tipos de textos são classificados de acordo com sua estrutura, objetivo e finalidade. As **tipologias textuais**, também chamadas de tipos textuais ou tipos de texto, são as diferentes formas que um texto pode apresentar, visando responder a diferentes intenções comunicativas. Qual alternativa apresenta a definição correta a respeito das tipologias?

- (A) Texto Narrativo: Este tipo de texto possui um enredo, no qual as ações das personagens se desenvolvem ao longo do tempo e espaço. Os elementos essenciais da narrativa incluem o enredo, o narrador, as personagens, o tempo e o espaço.
- (B) Texto Descritivo: O texto descritivo foca em narrar para não criar uma imagem vívida na mente do leitor. Ele narra pessoas, lugares, objetos ou situações de forma minuciosa. Exemplos incluem narrações de paisagens, retratos e cenários.
- (C) Texto Dissertativo: Os textos dissertativos não apresentam argumentos e nem opiniões sobre um tema específico. Podem ser elucidativos (apenas apresentando informações) ou não-argumentativos (não defendendo uma posição).
- (D) Texto Injuntivo: Também conhecido como texto não-prescritivo, esse tipo de texto dá instruções, ordens ou conselhos.

Texto 2 para responder às questões de 6 a 10.

**O Morcego**

(Augusto dos Anjos.)

Meia-noite. Ao meu quarto me recolho.  
 Meu Deus! E este morcego! E, agora, vede:  
 Na bruta ardência orgânica da sede,  
 Morde-me a goela ígneo e escaldante molho.

“Vou mandar levantar outra parede...”  
 — Digo. Ergo-me a tremer. Fecho o ferrolho  
 E olho o teto. E vejo-o ainda, igual a um olho,  
 Circularmente sobre a minha rede!

Pego de um pau. Esforços faço. Chego  
 A tocá-lo. Minh'alma se concentra.  
 Que ventre produziu tão feio parto?

**Questão 6**

No que se refere ao trecho do poema “O morcego”, assinale a alternativa que corresponde à análise adequada da coerência do texto.

- (A) O poema supracitado mostra coerência ao descrever uma sequência lógica de sentimentos e ações em relação ao morcego; há uma conexão evidente entre sentir calor e levantar uma parede.
- (B) Ao usar metáforas consistentes que comparam um morcego com um olho e um parto, que refletem uma experiência visual e subjetiva, o poema mantém sua coerência.
- (C) O citado poema mostra incoerência ao fazer uma mudança abrupta entre a descrição da sensação de calor e a tentativa de levantar uma parede, sem que essas ações estivessem ligadas umas às outras.
- (D) O exposto poema é coerente ao usar uma descrição direta e razoável das ações do eu-lírico, sem usar metáforas ou representações poéticas.

**Questão 7**

Com relação ao verso do poema “Morde-me a goela ígneo e escaldante molho.”, assinale a alternativa que melhor explica a linguagem padrão.

- (A) Acontece um caso de colocação pronominal (ênclise), seguindo todas as regras formais.
- (B) É citada uma onomatopeia.
- (C) Não mantém um paralelismo e perde-se a formalidade.
- (D) Não acontece o uso de conectivo.

**Questão 8**

Assinale a alternativa que interpreta adequadamente as emoções e ações descritas no poema.

- (A) O eu-lírico decide construir uma parede para se proteger do morcego após sentir uma forte sensação de calor. Esta é uma abordagem direta ao problema.
- (B) Devido à sua ansiedade e irritação com o morcego, o eu-lírico opta por se concentrar na resolução de um problema imaginário de construção.
- (C) Com o eu-lírico encarando o morcego e as ações como uma experiência cômica e agradável, ele reflete um sentimento de alegria e diversão.
- (D) O eu-lírico usa a ardência como uma metáfora para o desconforto que um morcego sente, levando-o a tentar resolver o problema com uma solução ridícula e surreal.

**Questão 9**

No fragmento “Morde-me a goela ígneo e escaldante molho”, assinale a alternativa que indica os sinônimos mais adequados para as palavras “ígneo” e “escaldante”.

- (A) Frio e gelado.
- (B) Ardente e fervente.
- (C) Morno e tépido.
- (D) Fresco e úmido.

**Questão 10**

Com relação ao fragmento “Vou mandar levantar outra parede... — Digo. Ergo-me a tremer. Fecho o ferrolho E olho o teto. E vejo-o ainda, igual a um olho, Circularmente sobre a minha rede!”, assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem presente na expressão “igual a um olho”.

- (A) Metáfora.
- (B) Comparação.
- (C) Metonímia.
- (D) Hipérbole.

**RACIOCÍNIO LÓGICO****Questão 11**

Três irmãos são formados em administração de empresas e trabalham na mesma empresa. Adriany, Lucas e Robert trabalham em uma empresa do ramo de transporte chamada Movex. Cada um gerencia uma área diferente na empresa. Um gerencia a área Administrativa, o outro gerencia a área business e o outro gerencia a área de Reposição de estoque. Sabe-se que: Adriany não gerencia a área Administrativa e que Robert gerencia o departamento de Business. Com base nessas informações, assinale a alternativa correta.

- (A) Lucas gerencia a área administrativa.
- (B) Adriany não gerencia a área de Reposição de estoque.
- (C) Adriany gerencia a área business.
- (D) Lucas gerencia a área de reposição de estoques.

**Questão 12**

Tabela verdade é um instrumento lógico que contém todos os valores lógicos de uma proposição composta. A construção de uma tabela verdade para uma proposição composta envolve os valores lógicos das proposições simples que a compõem e as operações lógicas entre essas proposições. A seguir, analise as informações da tabela verdade.

Tabela Verdade					
P	Q	$\sim P$	$P \wedge Q$	$P \vee Q$	$Q \rightarrow (\sim P)$
F	V	V	F	V	V
V	V	F	V	F	F
F	F	V	F	F	V
V	F	F	?	?	?

Com base nas informações da tabela verdade, assinale a alternativa que corresponde aos itens omissos na última linha, das três últimas colunas da tabela.

- (A) F, F, F
- (B) F, V, V
- (C) F, F, V
- (D) V, F, F

**Questão 13**

Durante a apresentação do TCC, o professor disse aos alunos “As vias dos TCC 's são todas em capa dura ou a apresentação não é válida.”, assinale a alternativa que apresenta a proposição logicamente equivalente.

- (A) Se as vias dos TCC 's são todas em capas duras, então a apresentação não é válida.
- (B) Se as vias dos TCC's não são todas em capas duras, então a apresentação é válida.
- (C) As vias dos TCC's não são todas em capas duras e a apresentação não é válida.
- (D) Se as vias dos TCC's não são todas em capa dura, então as apresentações não são válidas.

**Questão 14**

A lógica matemática analisa determinada proposição buscando identificar se representa uma afirmação verdadeira ou falsa. As proposições são palavras ou símbolos que expressam um pensamento com um sentido completo e indicam afirmações de fatos ou de ideias. A proposição completa “ $\sim (A \wedge \sim B)$ ” é considerada uma:

- (A) Contingência.
- (B) Disjunção inclusiva.
- (C) Tautologia.
- (D) Contradição.

**Questão 15**

Em uma sequência de três proposições lógicas, apresentadas por M, N e os devidos conectivos lógicos, pode-se afirmar que elas são consideradas uma proposição bicondicional, uma disjunção inclusiva e uma condicional, se apresentarem-se no seguinte formato, respectivamente:

- (A)  $M \rightarrow N$  /  $M \vee N$  /  $M \leftrightarrow N$
- (B)  $M \leftrightarrow N$  /  $M \vee N$  /  $M \rightarrow N$
- (C)  $M \vee N$  /  $M \rightarrow N$  /  $M \wedge N$
- (D)  $M \leftrightarrow N$  /  $M \rightarrow N$  /  $M \vee N$

**CONHECIMENTOS GERAIS****Questão 16**

A economia brasileira é marcada por uma série de desafios e transformações ao longo dos anos. A estabilidade econômica e o controle da inflação têm sido metas perseguidas desde a implementação do Plano Real em 1994, que trouxe mudanças significativas para o cenário macroeconômico do país. No que se refere ao principal impacto do Plano Real na economia brasileira, assinale a alternativa correta.

- (A) Do real frente ao dólar e aumento das exportações brasileiras.
- (B) Controle da hiperinflação, com a estabilização dos preços e melhoria da confiança no mercado.
- (C) Adoção de políticas de austeridade que levaram a um aumento significativo da dívida externa.
- (D) Desindustrialização do país devido à sobrevalorização do real frente a outras moedas.

**Questão 17**

A tecnologia da informação e comunicação (TIC) tem revolucionado diversos setores, incluindo a educação. A inserção de novas tecnologias nas escolas e universidades tem o potencial de transformar a forma como os estudantes aprendem e interagem com o conhecimento. Com base nas informações, assinale a alternativa que indica o maior desafio enfrentado pela educação brasileira na integração das TICs no ambiente escolar.

- (A) A falta de infraestrutura tecnológica adequada nas escolas públicas.
- (B) A abertura dos professores em adotar novas metodologias de ensino.
- (C) A baixa adesão dos estudantes às ferramentas digitais disponíveis.
- (D) A ausência de políticas governamentais para a inclusão digital nas escolas.

**Questão 18**

A política externa brasileira ao longo dos anos tem buscado o fortalecimento das relações comerciais e diplomáticas com diversos países, com especial atenção aos acordos de livre comércio. O Mercosul, criado em 1991, é um dos blocos econômicos de maior relevância para o Brasil. Com relação a principal característica do Mercosul que distingue o bloco de outras organizações internacionais, assinale a alternativa correta.

- (A) Foco exclusivo na integração econômica e comercial, sem considerações políticas.
- (B) Existência de uma moeda única entre os países membros.
- (C) Busca pela integração econômica, política e social dos países membros.
- (D) Política de portas abertas para a adesão de qualquer país, sem critérios específicos.

**Questão 19**

A segurança energética é um tema crucial para o desenvolvimento sustentável de qualquer nação. No Brasil, a matriz energética é composta por diversas fontes, sendo as hidrelétricas a principal delas. No entanto, a diversificação da matriz energética tem sido pauta recorrente nos debates sobre segurança energética no país. Quanto ao principal desafio para a diversificação da matriz energética brasileira, assinale a alternativa correta.

- (A) A falta de fontes renováveis no território brasileiro.
- (B) A alta dependência das termelétricas como fonte complementar.
- (C) O custo elevado e a complexidade de implementação de novas tecnologias energéticas.
- (D) A resistência da população às novas formas de energia renovável.

**Questão 20**

O uso de energias renováveis tem ganhado destaque globalmente como uma alternativa sustentável às fontes tradicionais de energia, como os combustíveis fósseis. Acerca da fonte de energia renovável mais utilizada no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) Energia solar.
- (B) Energia eólica.
- (C) Energia nuclear.
- (D) Energia hidrelétrica.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 21**

“Planejamento é o processo contínuo e dinâmico, de reflexão, tomada de decisão, colocação em prática e acompanhamento”.

(VASCONCELLOS, C. *Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico*. São Paulo: Libertad Editora, 2014).

Com relação à diferença entre plano e planejamento, assinale a alternativa correta.

- (A) O produto de uma reflexão para tomada de decisões, sendo ele de natureza provisória.
- (B) Um documento efetivo associado à avaliação educacional das ações pedagógicas diárias.
- (C) A ata definitiva que molda as ações pedagógicas da escola.
- (D) A avaliação diagnóstica com várias modalidades de aprendizagens.

**Questão 22**

Acerca do Projeto Político-Pedagógico (PPP) é correto afirmar que:

- (A) É obrigação dos pais dos alunos levarem para a escola os princípios, conceitos e teorias pedagógicas a fim de favorecerem uma ação coletiva no ambiente escolar.
- (B) O projeto político-pedagógico (PPP) é uma construção exclusivamente individual do corpo docente escolar.
- (C) O Estado é o único responsável competente pela organização da escola dentro e fora de sala de aula.
- (D) O projeto político-pedagógico, o trabalho coletivo e o conhecimento da ciência pedagógica são fundamentais para a organização escolar.

**Questão 23**

“Para atender às necessidades de formação geral, indispensáveis ao exercício da cidadania e à inserção no mundo do trabalho... Para orientar essa atuação, torna-se imprescindível recontextualizar as finalidades do Ensino Médio, estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB, Art. 35) há mais de vinte anos, em 1996:”

(BNCC, 2010.)

No que se refere à informação contida no trecho, assinale a alternativa correta.

- (A) Intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, garantindo pluralidade de situações que promovam o desenvolvimento pleno das crianças.
- (B) Compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.
- (C) Coesão nas propostas de desenho, pintura, modelagem, coordenação motora e firmeza na condução do comportamento social adequado.
- (D) A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos na educação infantil, possibilitando o prosseguimento de estudos.

**Questão 24**

A educação à distância (EAD) é uma modalidade de ensino em que o aluno está separado do professor física ou temporariamente utilizando-se de meios tecnológicos para se conectarem, dando continuidade ao seu aprendizado. Com relação a um dos objetivos da EAD, assinale a alternativa correta.

- (A) Fornecer educação a pessoas que não podem ingressar em cursos regulares presencialmente e inovar os procedimentos de aprendizagem.
- (B) Evitar o encontro dos pares no ambiente escolar a fim de amenizar o aumento da violência.
- (C) Ajuda para quem não deseja conquistar um emprego melhor ou avançar profissionalmente, possibilitando o acesso a novas tecnologias.
- (D) Fomentar e desregular a oferta de cursos no país e fora dele, seja em escolas ou através de parcerias com entidades do Terceiro Setor.

**Questão 25**

“A educação em direitos humanos parte de três pontos essenciais: primeiro, é uma educação de natureza permanente, continuada e global; segundo, é uma educação necessariamente voltada para a mudança cultural; e terceiro, é educação em valores, para atingir corações e mentes e não apenas instrução, ou seja, não se trata de mera transmissão de conhecimento.”

(BENEVIDES, Maria Victoria. *Direitos humanos: desafios para o século XXI. In: SILVEIRA, R. M. G. et al. (org.). Educação em direitos humanos: fundamentos teórico-metodológicos. 1. ed. João Pessoa: Editora Universitária, 2007. p. 335-350.*)

Acerca da política que está em consonância com a educação para a diversidade, cidadania e direitos humanos, assinale a alternativa correta.

- (A) Alteração teórica da educação.
- (B) Diversidade social.
- (C) Ampla campanha de política partidária.
- (D) Implementação dos conteúdos de interesse exclusivo do Estado.

**Questão 26**

[...] o processo de integração refere-se especificamente aos modelos de inserção escolar de alunos com deficiências, que compreendem um contínuo de possibilidades, desde as classes comuns até locais específicos, como classes e escolas especiais.

(MANTOAN, M. T. E. *Inclusão escolar: O que é? Por quê? Como se faz? São Paulo: Moderna, 2003, com adaptações.*)

Com relação ao assunto apresentado, assinale a alternativa que corresponde aos professores que o texto se refere.

- (A) Desprezar novas posturas e habilidades que permitam compreender e intervir nas diferentes situações que se deparam.
- (B) Auxiliar o estudante com necessidades educacionais especiais para que ele avance tanto intelectual quanto socialmente, desenvolvendo caminhos para que o aluno adquira o conhecimento.
- (C) Reestruturar o Projeto Político Pedagógico que deve subtrair a diversidade da comunidade escolar.
- (D) Buscar soluções e estratégias para que o aluno possa ter autonomia e aprender sem a participação dos demais.

**Questão 27**

“A Didática da Escola Nova ou Didática Ativa é entendida como “direção da aprendizagem”, considerando o aluno como o sujeito da aprendizagem. O que o professor tem a fazer é colocar o aluno em condições propícias para que, partindo das suas necessidades e estimulando os seus interesses, possa buscar por si mesmo conhecimento e experiências.”

(LIBÂNEO, José Carlos. *Didática. Ed. Cortez, São Paulo, 1994 pág. 65.*)

Quanto ao objetivo do processo de ensino e aprendizagem, é correto afirmar que:

- (A) A escolha dos melhores funcionários para o ambiente escolar.
- (B) A edificação de escolas com mínimas vagas inclusivas.
- (C) A formação integral do aluno.
- (D) A contratação de especialistas que possam atuar unilateralmente nos casos mais delicados da escola como os Assistentes Sociais.

**Questão 28**

“O Projeto Político-Pedagógico é o plano global da instituição. Pode ser entendido como a sistematização, nunca definitiva, de um processo de Planejamento Participativo, que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada, que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar. É um instrumento teórico-metodológico para a intervenção e mudança da realidade. É um elemento de organização e integração da atividade prática da instituição neste processo de transformação.”

(VASCONCELLOS, C. dos S. *Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico – elementos metodológicos para elaboração e realização. 24 ed. São Paulo: Libertad, 2014 pág. 169.*)

No que diz respeito ao Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola, assinale a alternativa correta.

- (A) É projetado, testado e avaliado somente pela direção escolar.
- (B) Define diretrizes e metas de uma instituição de ensino a fim de que seu objetivo, a qualidade do processo educativo, seja alcançado.
- (C) É o periódico informativo do que se faz do ensino na escola.
- (D) Tem como objetivo alcançar os índices e resultados exclusivamente numéricos e estatísticos.



**Questão 29**

[...] forma de possibilitar que todos os seres envolvidos na instituição possam exercer com maior assertividade sua cidadania, se relacionar melhor e alcançar a liberdade de expressão, porque cada um dos envolvidos carrega em si um conhecimento, que é único e que pode ser somado ao do seu colega e, no caso, por se tratar de escola, aos alunos. Essa troca faz com que a cada dia os envolvidos incorporem mais conhecimentos, sejam eles formais ou informais, tornando-os mais responsáveis, autônomos e criativos.

(ARAÚJO, Maria Cristina Munhoz. *Gestão escolar*. Curitiba: IESDE, 2009. Pág. 20, com adaptações.)

Com relação aos quatro elementos que corroboram para o desenvolvimento do formato de gestão escolar democrática, assinale a alternativa correta.

- (A) Transparência, pluralismo, autonomia e equidade.
- (B) Autonomia, Comunidade Escolar, Conselho de Classe e participação
- (C) Conselho de classe, conselhos escolares, Associação de Pais e Mestres (APM) e Grêmios estudantis.
- (D) Participação, pluralismo, autonomia e transparência.

**Questão 30**

“Para ver o aluno no grupo e de acordo com sua própria medida, considerando sua capacidade pessoal e seu esforço, é preciso pensar a avaliação como um procedimento referente não apenas ao aluno como indivíduo; é preciso levar em conta todo o processo escolar e em particular todos os aspectos do currículo.”

(SANT’ANNA, Ilza Martins. *Por que avaliar? como avaliar? critérios e instrumentos*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.)

À respeito da avaliação escolar, é iniciada geralmente no início do período letivo para identificar os conhecimentos prévios, as dificuldades e as necessidades de cada aluno buscando investigar o desenvolvimento ao longo do processo educativo, assinale a alternativa que apresenta essa avaliação.

- (A) Comparativa.
- (B) Formativa.
- (C) Diagnóstica.
- (D) Somativa.

**Questão 31**

“Neste contexto, o uso das metodologias ativas como processo de ensino e aprendizagem é um método inovador, pois se baseiam em novas formas de desenvolver o processo de aprendizagem, utilizando experiências reais ou simuladas, objetivando criar condições de solucionar, em diferentes contextos, os desafios advindos das atividades essenciais da prática social.”

(BERBEL, N. A. N. *As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes*. Ciências Sociais e Humanas, Londrina, v. 32, n. 1, p. 25-40, jan./jun. 2011.)

Faz parte das práticas de ensino-aprendizagem mais comuns nas metodologias de aprendizagem:

- (A) Avaliações exclusivamente com provas objetivas.
- (B) Aprendizagem baseada em problemas e projetos.
- (C) Teste de aprendizagem baseado em questionário social.
- (D) Sala de aula invertida e aprendizagem sem pares.

**Questão 32**

[...], o diálogo é uma exigência existencial. E, se ele é o encontro em que se solidarizam o refletir e o agir de seus sujeitos endereçados ao mundo a ser transformado e humanizado, não pode reduzir-se a um ato de depositar ideias de um sujeito no outro, nem tampouco tornar-se simples troca de ideias a serem consumidas pelos permutantes.

(FREIRE, Paulo – *Pedagogia do Oprimido*. São Paulo: Paz e Terra. Pp.77-95. 1996.)

Assinale a alternativa que demonstre o papel do professor em relação ao aluno.

- (A) É função do professor planejar e organizar suas aulas, não apresentando desafios que levem o aluno a questionar, refletir, pensar e buscar suas respostas.
- (B) É a partir da interação com o aluno que o professor percebe em qual momento suas ações interventivas são de fato fundamentais para a construção do conhecimento, possibilitando um aprendizado através da curiosidade e trocas de informações.
- (C) Através de ações que dispensem uma avaliação do fazer pedagógico, da aprendizagem e desenvolvimento do aluno apenas registrando os dados dos resultados obtidos.
- (D) O professor diante do aluno deve estabelecer uma relação de superioridade, sendo este o norte de seu trabalho.

**Questão 33**

[...] Escola em Tempo Integral – Instituído pela Lei nº 14.640, de 31 de julho de 2023, o programa Escola em Tempo Integral é coordenado pela Secretaria de Educação Básica (SEB) e busca aumentar o número de matrículas para a modalidade de ensino de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais) [...]

(Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/2024/marco/mec-fortalece-politicas-publicas-para-escolas-brasileiras.>)

Bom base no assunto, essa é uma Política Pública criada para cumprir o (a):

- (A) Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024.
- (B) Programa Leitura e Escrita na Educação Infantil (LEEI).
- (C) Lei nº 11.494/2007 (FUNDEB).
- (D) Decreto nº 7.083/2010 (Mais Educação).

**Questão 34**

“Nós também congregamos a comunidade internacional; em particular, nós congregamos: - governos com programas de cooperação internacional, agências financiadoras internacionais, especialmente as responsáveis pela Conferência Mundial em Educação para Todos, UNESCO, UNICEF, UNDP e o Banco Mundial: a endossar a perspectiva de escolarização inclusiva e apoiar o desenvolvimento da educação especial como parte integrante de todos os programas educacionais;”. O fragmento refere-se à promulgação do(a):

- (A) Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- (B) Declaração dos Direitos do Homem e do cidadão.
- (C) Declaração de Salamanca.
- (D) Convenção de Genebra.

**Questão 35**

“A violência também ocorre em escolas destinadas à elite, mas acaba sendo mais frequente nas situadas em ambientes carentes de segurança, saneamento e saúde – que não asseguram condições de vida digna –, fatores que contribuem para um quadro de violência geral.”

(Sposito, 2001 apud Piccoli; Lena; Gonçalves, 2019, p. 178.)

A violência que se refere às formas de manifestação relacionadas à dominação de classe, de grupos e do próprio Estado e criam condições de vida desiguais e injustas e que acabam refletindo no ambiente escolar é a:

- (A) Coletiva.
- (B) Estrutural.
- (C) Urbana.
- (D) Comunitária.

**Questão 36**

Libâneo (1994) afirma que, como toda a profissão, o magistério é um ato político porque se realiza no contexto das relações sociais.

(LIBÂNEO, J. C. *Didática*. 6ª ed. São Paulo: Cortez, 1994.)

O comprometimento do professor na formação dos alunos no campo ético-social abrange:

- (A) Privar no ambiente escolar a tomada de decisões e iniciativas que representem os alunos.
- (B) Movimentos sociais de grupos e classes que representam causas por meio da luta e da organização política.
- (C) Formar politicamente os alunos através de interesses docentes.
- (D) Formar os alunos como cidadãos que participem ativamente dos processos sociais.

**Questão 37**

É dever do Estado assegurar atendimento em creche e pré-escola a crianças de 0 a 6 anos de idade e tem por objetivo promover o desenvolvimento dos aspectos físico, motor, cognitivo, social, emocional, complementando a ação da família e da comunidade. A facilidade de reter e manipular informações mentalmente, de organizar e controlar o próprio comportamento, de solucionar problemas e de expressar criatividade, faz parte da(s):

- (A) Habilidades emocionais.
- (B) Funções executivas.
- (C) Autorregulação social.
- (D) Autorregulação no aprendizado.

**Questão 38**

Seu principal objetivo é a emancipação humana e posiciona o aluno sob novas situações e experiências. Essa tendência pedagógica preza pela promoção da autonomia individual e da capacidade crítica e ética, considerando esses elementos cruciais para a formação social atual, valorizando a livre expressão, a cultura e a formação de um futuro revolucionário. Com relação à tendência pedagógica, é correto afirmar que é:

- (A) Renovadora Progressiva.
- (B) Libertadora.
- (C) Histórico-Crítica.
- (D) Libertária.

**Questão 39**

[...] Uma instituição educacional com orientação inclusiva é aquela que se preocupa com a modificação da estrutura, do funcionamento e da resposta educativa que se deve dar a todas as diferenças individuais, inclusive às associadas a alguma deficiência em qualquer instituição de ensino, e em todos os níveis de ensino.

*(OLIVEIRA, Fabiana Barros. Desafios na inclusão dos surdos e o intérprete de Libras. Revista Diálogos & Saberes, v. 8, n. 1, 2012.)*

Neste contexto, compreende-se que a Educação Inclusiva tem como objetivo:

- (A) Socialização.
- (B) Convivência.
- (C) Vulnerabilidade.
- (D) Aprendizagem.

**Questão 40**

“A tecnologia do mundo atual e futuro, por mais que seja englobante, é e será, sempre, meio, instrumento, estratégia, decorrência. Cabe à educação a função de posicionar os indivíduos como sujeitos diante dela, submetendo a ciência e a tecnologia às determinações objetivas do ser humano.”

*(PEREIRA, E. M. de A. Pós-modernidade: desafios à universidade. In: SANTOS FILHO, J.C. e MORAES, S.E. Moraes (orgs). Escola e universidade na pós-modernidade. Campinas, Sp: Mercado de Letras; São Paulo: Fapesp, 2000, p.163-200.)*

Assinale a alternativa que apresenta um desafio das novas tecnologias na educação.

- (A) Desigualdades digitais, já que as tecnologias não estão disponíveis para todos da mesma forma.
- (B) Informações da sala de aula integrada aos processos de gestão.
- (C) Redução da evasão escolar.
- (D) Fidelização dos alunos.

Realização  
Instituto  
**ACCESS**