

DIRETOR ESCOLAR



LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- O candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção e a marcação do gabarito no seu Cartão de Respostas. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal/chefe de sala, para registro em ata.
- Confira os dados impressos no Cartão de Respostas e se este caderno de provas corresponde ao cargo (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- Assine o cartão de respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **30** questões.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente.
- O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- Os fiscais **NÃO** estão autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e não deixe de ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA.
- Tenha muito cuidado com o Cartão de Respostas para não DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR, para não danificar o CÓDIGO DE BARRAS para leitura óptica.



TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de 3h30min (três) horas e 30min, incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 1 (uma) hora de seu início e poderá levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.



NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal, o que, caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, relógio de qualquer espécie ou de quaisquer outros recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos, nem o uso de quaisquer acessórios que cubra as orelhas do candidato.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.
- As saídas para banheiro, tomar medicamento e água, só serão permitidas durante a realização das provas.

Boa prova!

01		02		03		04		05		06		07		08		09		10	
11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	



RASCUNHO

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O processo formativo deve ser contínuo, visto que, tal qual os demais setores de um país, a educação também é dinâmica e deve possuir, portanto, a formação continuada com foco no aperfeiçoamento e qualidade do trabalho. Dessa forma, sobre as condições institucionais para a sustentação da formação continuada na escola e para a qualificação das situações didáticas nas classes, julgue os itens a seguir e marque a alternativa que contém todas as opções CORRETAS.

I. Discussão sobre o papel do Diretor escolar como gestor da dimensão pedagógica da escola.

II. Articulação da Dupla Gestora (diretor e coordenador pedagógico) no planejamento, monitoramento e avaliação das ações.

III. Manipulação dos resultados de alfabetização escolar.

- (A) I e III.
- (B) Apenas III.
- (C) I e II.
- (D) II e III.

Questão 02

As análises de dados envolvem questões que norteiam as ações do dirigente escolar, portanto, vale destacar que, para além das avaliações diagnósticas feitas algumas vezes ao ano, é imprescindível a análise das avaliações realizadas pelas professoras e pelos professores no cotidiano escolar. Assim, todos os dados recolhidos por meio dos instrumentos de avaliação permitem verificar uma das questões abaixo descrita. Marque-a corretamente.

- (A) Alinhamento de metodologia religiosa conforme estabelecido nos documentos legislativos e pedagógicos.
- (B) Atuação destoante da legislação no exercício da função de gestor, pois nela estão estabelecidas as diretrizes e bases para a gestão da instituição.
- (C) Manutenção do nível escolar aristocrático e seletivo.
- (D) Mapeamento personalizado do rendimento das turmas, que permite acompanhar a evolução de cada estudante em seu desempenho e também no tocante à participação da família na vida escolar das crianças.

Questão 03

A estrutura educacional do país apresenta-se com níveis, esses que possuem características próprias, além das séries e idades também correlacionadas. Assim sendo, identifique corretamente dentre as alternativas, referente à educação brasileira, a quantidade de níveis e quais são eles. Marque a alternativa CORRETA.

- (A) São três níveis, sendo educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (B) São dois níveis, sendo educação superior e educação básica.
- (C) São quatro níveis, sendo educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (D) São seis níveis, sendo educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, ensino superior, ensino profissionalizante e educação de jovens e adultos.

Questão 04

Os processos da gestão escolar exibem relações com o ensino e a aprendizagem, para oferecer oportunidades de Educação com qualidade e equidade a todos os estudantes. Portanto, todos os processos de gestão escolar envolvem algumas características básicas, EXCETO.

- (A) Instrumentalização (I).
- (B) Avaliação e manutenção (AM).
- (C) Estratégias (E).
- (D) Planejamento e implementação (PI).

Questão 05

De acordo com a organização administrativa do sistema de ensino brasileiro, a educação escolar no Brasil está organizada em três esferas administrativas: União, estados e Distrito Federal, e municípios, onde cada um abriga um sistema de ensino.

Portanto, a quem cabe a responsabilidade sobre às instituições de ensino infantil? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Estados e Distrito Federal.
- (B) União.
- (C) Estados.
- (D) Municípios.

Questão 06

A gestão financeira é uma das atividades realizadas pelo diretor/diretora escolar que juntamente com as demais áreas a serem contempladas, compreendem a gestão escolar como um todo e é de fundamental importância. Assim, sendo, dentre as atividades a serem realizadas na gestão financeira escolar algumas estão descritas abaixo, EXCETO.

- (A) Participar ativamente dos processos de prestação de contas.
- (B) Renovação e movimentação dos recursos, juntamente com a organização dos documentos necessários.
- (C) Estudo e orientações de como os recursos financeiros podem ser utilizados a serviço do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola.
- (D) Implementação da rotina de reuniões internas da Dupla Gestora (diretor e coordenador) sobre a organização pedagógica escolar.

Questão 07

Para que me incluas,
é preciso que te mudes
para o dentro do meu dentro.
É preciso que te dispas
de adereços antigos,
conceitos distorcidos,
incubados no peito dos desprecavidos.
Necessário se faz
que te vires do avesso,
e te mudes por inteiro,
no pulsar das veias que me impulsionam.
Tens de portar
braços que me abriguem,
cheiros que me cheirem,
pulmões que te respirem em cada meu respirar,
assimilar meus andares,
entender meu ir, meu vir, meu ficar.
Viver a minha vida. Me viver.

Fonte: Guimarães Geni, 2020 apud Direção para os novos espaços e tempos da escola [livro eletrônico]: como diretora e diretor podem atuar para uma gestão escolar com equidade / organização Roberta Panico e Tereza Perez. -- 1. ed. -- São Paulo: Santillana Educação, 2022.

O texto acima está relacionado a qual das alternativas abaixo? Marque a opção CORRETA.

- (A) A escola sendo detentora de conhecimentos inerentes ao processo de educar especialmente voltado ao desenvolvimento sustentável.
- (B) A escola sendo promotora de recursos e bens duráveis que possam promover a igualdade social.
- (C) A escola sendo promotora de articulação entre as diferentes esferas administrativas na manutenção da legislação nacional.
- (D) A escola sendo promotora de olhares específicos para a inclusão de todos, garantindo o direito à igualdade com respeito às diferenças.

Questão 08

Segundo a gestão democrática e refletindo sobre a responsabilidade da diretora ou do diretor em promover a participação efetiva de todas e todos que se envolvem nas discussões em torno das questões inerentes ao cotidiano escolar. Destaca-se também o papel da diretora, ou do diretor, como (X) que deve incentivar a comunicação do trabalho pedagógico em diversos contextos, como forma de romper com o discurso nocivo do fracasso escolar e de legitimar todo o esforço empreendido pelas educadoras e pelos educadores para assegurar a qualidade do trabalho que realizam.

Fonte: Diretor escolar: função, rotina e prática / coordenação geral Ana Inoue e Cybele Amado; coordenação pedagógica Giovana Cristina Zen; elaboração Aline Nascimento, Giovana Cristina Zen e Thais Pinheiro; pareceristas Maura Barbosa e Comunidade Educativa Cedac. -- 1. ed. -- Salvador: Instituto Chapada de Educação e Pesquisa, 2019.

Substitua o (X) do texto pela alternativa CORRETA e marque-a.

- (A) Divergente escolar.
- (B) Antagonista escolar.
- (C) Liderança escolar.
- (D) Sucursal escolar.

Questão 09

O relacionamento interpessoal está presente nas relações humanas configurando-se entre uma ou mais pessoas, desde ambientes domésticos perpassando pelos ambientes profissionais. Apesar de serem relações diferentes por estarem em ambientes diversos, mas ambas são consideradas relações interpessoais. Diante do exposto, marque a alternativa CORRETA que faz a correlação certa entre a característica e a descrição da mesma, referentes às características e conceitos importantes ao cargo de diretor/diretora escolar.

- (A) EMPATIA - trabalhar em busca de adaptar as regras e as condições materiais e emocionais à necessidade e possibilidade de cada um, identificando o que é comum e o que é específico, proporcionando ações diferenciadas em busca da igualdade de oportunidades.
- (B) COOPERAÇÃO - respeitar o outro e deixar de lado qualquer forma de discriminação, seja de origem física, étnica, cultura, de gênero, socioeconômica ou etária e atuar pela igualdade considerando sempre as diferenças, valorizando-as como forma de desconstruir a desigualdade.
- (C) DIVERSIDADE - significa trabalhar em conjunto em busca de um resultado, de uma meta ou da realização de um projeto em comum visando a aprendizagem e o desenvolvimento de todos e de cada um, ou simplesmente trabalhar em equipe.
- (D) COMPROMISSO ÉTICO - Busca constante, empenho e responsabilidade para que todos aprendam, gerando condições para que os adolescentes e jovens aprendam e tenham liberdade de escolha sobre o que fazer e sobre como e onde viver. Sendo os educadores os guardiões dos princípios e para que os alunos aprendam isso para o trabalho e a vida, independentemente da situação que enfrentem.

Questão 10

O Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) reúne um conjunto de iniciativas articuladas sob a abordagem do sistema educativo nacional, cuja prioridade é a melhoria da qualidade da educação básica, passando por investimentos na educação profissional e na educação superior, pois se entende que os diferentes níveis de ensino estão ligados, direta ou indiretamente. Com uma proposta de ações sistêmicas, articuladas, o PDE visa mobilizar a sociedade para a importância da educação, envolvendo pais, alunos, professores e gestores em iniciativas que busquem o sucesso e a permanência do aluno na escola (Brasil. MP, 2007' p. 16). O PDE organiza-se em quatro eixos de ação.

Fonte: Libâneo, José Carlos. Educação escolar: políticas, estrutura e organização / José Carlos Libâneo, João Ferreira de Oliveira, Mirza Seabra Toschi - 10. ed. rev. e ampl. - São Paulo: Cortez, 2012.

- I. Educação inclusiva.
- II. Educação indígena e quilombola.
- III. Educação básica.
- IV. Alfabetização e educação continuada.
- V. Ensino superior.
- VI. Ensino profissional e tecnológico.

Marque a alternativa CORRETA que engloba os eixos de ação do PDE.

- (A) I, III, IV e V.
- (B) I, II, V e VI.
- (C) II, III, IV e V.
- (D) III, IV, V e VI.

Questão 11

2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
Reunião semanal com a coordenação pedagógica ou estruturação das ações pedagógicas. Das 9 h às 11 h.				Reunião com merendeiras e merendeiros. 1ª sexta-feira do mês, das 9h30 às 10h30.
Reunião com vigias. 1ª segunda-feira do mês, das 14h30 às 15h30.	Reunião pedagógica com professoras e professores a cada 15 dias. Das 17 h às 19 h ou na 1ª terça-feira do mês, das 10 h às 12 h (turno da tarde) e das 12h30 às 14h30 (turno da manhã).		Reunião com o pessoal da secretaria da escola. 1ª quinta-feira do mês, das 11h30 às 12h30.	
Conselho de classe (bimestral). Horário a combinar.	Atendimento a pais. Das 8 h às 11 h, das 11 h às 12 h, das 13 h às 15 h e das 16 h às 17 h.	Reunião bimestral com o conselho escolar. Horário a combinar.	Atendimento a pais. Das 8 h às 11 h, das 11 h às 12 h, das 13 h às 15 h e das 16 h às 17 h.	Reunião bimestral de pais. Horário a combinar.

O diretor ou diretora escolar sempre estará envolto em diversas atividades, portanto, organização é fundamental durante o processo. Acima está um exemplo de gestão relacionado à qual das alternativas abaixo? Marque a opção CORRETA.

- (A) Tempo.
- (B) Metodologias.
- (C) Espaços.
- (D) Recursos.

Questão 12

O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) é uma autarquia que foi criado em novembro de 1968. A finalidade à qual esse fundo foi criado está indicado em qual das alternativas abaixo? Marque a opção CORRETA.

- (A) É um fundo de investimento das finanças relativas à aposentadoria dos professores da educação básica.
- (B) Esse programa teve o intuito de promover a valorização dos profissionais responsáveis pela alfabetização.
- (C) O objetivo desse fundo foi ofertar mais vagas em escolas profissionalizantes e mais vagas de estágio.
- (D) Captar recursos financeiros para projetos educacionais e de assistência ao estudante.

Questão 13

Na gestão escolar no atual contexto educacional são possíveis identificar algumas funções da escola que estão diretamente interligadas à gestão escolar, onde no contexto atual, o ser humano é visto como o centro de todo o valor. Dessa forma, dentre as alternativas abaixo, marque a opção CORRETA sobre a gestão escolar contemporânea.

- (A) Impedir mudanças estruturais.
- (B) Manter o currículo e sua implementação no centro das atenções, definindo as prioridades em função dele.
- (C) Promover a participação das alunas e alunos nas decisões, acatando e implementando todas as sugestões sem moderação.
- (D) Manter o foco em sua instituição, evitando parcerias com as demais.

Questão 14

Há uma queixa constante de que as famílias das estudantes e dos estudantes que mais faltam e mais demandam acompanhamento são as que pouco ou quase nada comparecem na escola quando solicitadas.

Fonte: Diretor escolar: função, rotina e prática / coordenação geral Ana Inoue e Cybele Amado; coordenação pedagógica Giovana Cristina Zen; elaboração Aline Nascimento, Giovana Cristina Zen e Thais Pinheiro; pareceristas Maura Barbosa e Comunidade Educativa Cedac. -- 1. ed. -- Salvador: Instituto Chapada de Educação e Pesquisa, 2019.

Dessa forma, existem distintos canais de comunicação entre a escola e as famílias, EXCETO.

- (A) Envio de comunicado por escrito.
- (B) Acionamento dos policiais patrimoniais para irem ao local de trabalho dos pais dos alunos.
- (C) Ida às residências dos alunos.
- (D) Ligação telefônica ou mensagem de texto.

Questão 15

O projeto político-pedagógico é uma das bases do trabalho pedagógico no ambiente escolar. Abaixo estão algumas características desse documento, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Deve ser protagonizado por uma gestão burocrática de administração.
- (B) Deve ser elaborado exclusivamente pelo diretor ou diretora (gestor da escola).
- (C) Não deve ter nenhuma relação com o currículo escolar.
- (D) Deve ser ajustado à realidade local e preocupado em dialogar com o entorno do ambiente escolar.

Questão 16

A gestão de suprimentos e serviços configura-se como essencial na prática pedagógica do aprendizado dos alunos e alunas, pois ele relaciona-se com os mobiliários, equipamentos, materiais, a manutenção e a limpeza. Identifique dentre as opções aquela que se relaciona com essa gestão. Marque a alternativa CORRETA.

- (A) A autonomia permite à escola a busca de soluções próprias, mais adequadas às necessidades e aspirações dos alunos e de suas famílias.
- (B) A compreensão de que a escola é parte da comunidade e está inserida em seu cotidiano, sendo muitas vezes o único equipamento público da localidade.
- (C) Na democracia, cada um é responsável por si e pelo coletivo. Por isso, o compartilhamento de propostas e problemas que afetam todos é essencial para que as decisões sejam tomadas em conjunto.
- (D) A forma como o espaço escolar está organizado revela a concepção de Educação da instituição, um lugar bem planejado pode promover oportunidades variadas de interação, brincadeira, exploração, descoberta, autonomia e desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens.

Questão 17

A alimentação é um dos recursos associados ao processo de ensino. Diante disso, o Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE oferece alimentação escolar e ações de educação alimentar e nutricional a estudantes.

Sobre esse programa que é implementado nas escolas, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e marque a alternativa CORRETA.

I.()Atende apenas a alunos do ensino público ou conveniadas com o poder público.

II.()O valor repassado pela União a estados e municípios por dia letivo para cada aluno é definido de acordo com a etapa e modalidade de ensino.

III.()Beneficia apenas a Educação Infantil.

IV.()O repasse que é feito diretamente aos estados e municípios, com base no Censo Escolar realizado no ano anterior ao do atendimento.

- (A) I.V; II.V; III.F.; IV.V.
- (B) I.V; II.V; III.F; IV.F.
- (C) I.F; II.F; III.V; IV.F.
- (D) I.V; II.F; III.V; IV.V.

Questão 18

Na gestão escolar pedagógica, a diretora ou o diretor, deve atuar de forma sistemática no cotidiano escolar mantendo sempre a função de execução do ensino para a aprendizagem. Sobre as ações pedagógicas relativas ao diretor/diretora, algumas estão abaixo, EXCETO.

- (A) Acompanhar o desempenho das alunas e dos alunos.
- (B) Participar de forma ativa das formações com o corpo docente para inteirar-se dos conteúdos trabalhados em sala de aula.
- (C) Tabular e tratar os diagnósticos pedagógicos.
- (D) Mobilizar a escola para a aplicação de diagnósticos.

Questão 19

No processo de gestão de pessoas, organizar o trabalho coletivo precisa ser uma meta de quem dirige uma unidade escolar, uma vez que a tarefa de educar, mais que qualquer outra, é construída por uma ação conjunta dos vários personagens que atuam nesse processo.

Fonte: Direção para os novos espaços e tempos da escola [livro eletrônico]: como diretora e diretor podem atuar para uma gestão escolar com equidade / organização Roberta Panico e Tereza Perez. -- 1. ed. -- São Paulo: Santillana Educação, 2022.

Diante do processo colaborativo na gestão de pessoas e na ação integrativa com a comunidade, como o diretor ou a diretora irão conseguir mobilizar a comunidade interna e externa da unidade escolar para atuar em torno do mesmo propósito que é a aprendizagem das alunas e dos alunos? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) O diretor ou diretora deverá promover uma proposta diferenciada sendo um modelo referencial de novas metodologias experimentais científicas.
- (B) O diretor ou diretora deverá agir de forma integrativa com implementação de práticas pedagógicas internacionais mesmo que com realidades diferentes das locais.
- (C) O diretor ou diretora precisará ser uma referência de engajamento e de compromisso político e social com a aprendizagem dos alunos.
- (D) O diretor ou diretora deverá ter uma postura de afastamento da realidade local, visto que o ambiente externo pode influenciar negativamente no ambiente escolar.

Questão 20

A pessoa que pleiteia uma vaga na função profissional de diretora ou diretor escolar deve ter um perfil específico para função com algumas características. Julgue as opções abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que contemple as características e atividades inerentes à função.

- I. Ter clareza sobre a importância do planejamento.
- II. Estabelecer relação de confiança com a comunidade escolar, conhecendo o contexto onde a escola está inserida.
- III. Procrastinar na busca de soluções.
- IV. Ter postura autoritária e centralizadora.
- V. Fornecer orientações coerentes em relação às atividades pedagógicas e reunir-se com a coordenação pedagógica.

- (A) I, II, III e IV, apenas.
- (B) II e V, apenas.
- (C) I, II e V, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 22.

A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Sendo que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Questão 21

Conforme disposto no art. 7º, o ensino é livre à iniciativa privada, desde que atendidas algumas condições. Nesse sentido, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir e, em seguida marque a alternativa CORRETA.

- I. () Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- II. () Capacidade de autofinanciamento.
- III. () Cumprimento exclusivamente das normas municipais educacionais.

- (A) I.V; II.V; III.F.
- (B) I.F; II.F; III.F.
- (C) I.V; II.V; III.V.
- (D) I.F; II.V; III.F.

Questão 22

De acordo com o art. 3º desta Lei, o ensino poderá ser ministrado com base no seguinte princípio:

II - liberdade de (X) a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

Marque a alternativa INCORRETA, ou seja, que não substitui corretamente o (X) da frase acima descrita.

- (A) Contrariar.
- (B) Divulgar.
- (C) Ensinar.
- (D) Pesquisar.

Questão 23

A Lei nº 4.352/2020 dispõe sobre o Estatuto dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública Municipal de Aracruz/ES. Sobre a estrutura do quadro do magistério estão abaixo descritas algumas questões referentes à essa lei que deverá ser composto pelos funções e cargos descritos nessa lei. Julgue os itens a seguir e marque a alternativa que apresenta todas as opções que estiverem CORRETAS.

I. Função gratificada correspondente a cargo de chefia ou outros que a lei determinar, atribuídas a servidor efetivo, mediante designação por ato do Chefe do Poder Executivo Municipal, para cujo exercício haja gratificação.

II. Cargos de provimento efetivo estruturados em sistema de carreira, de acordo com a natureza, grau de complexidade das respectivas atividades e as qualificações exigidas para o seu desempenho.

III. Cargos nomeados, de caráter provisório, a fim de preencher as vagas que não forem ocupadas por cargos efetivos, cujo grau de instrução esteja em consonância com a legislação vigente.

- (A) II e III.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) I, II e III.

Questão 24

A Lei n.º 4.527/2022 dispõe sobre a gestão democrática do ensino público no município de Aracruz-ES, nela está descrita sobre o Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação - CACS FUNDEB. Sobre esse órgão, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) É um órgão deliberativo, fiscalizador e de assessoramento à Secretaria Municipal de Educação de Aracruz (SEMED) com a atribuição de acompanhar e controlar a repartição, transferência e aplicação dos recursos do Fundo; supervisionar a realização do Censo Educacional Anual e a elaboração da proposta orçamentária anual.
- (B) É um órgão deliberativo, fiscalizador e de assessoramento à Secretaria Municipal de Educação de Aracruz (SEMED), responsável por acompanhar e fiscalizar diretamente o Programa Nacional de Alimentação Escolar - (PNAE), com a atribuição de acompanhar e fiscalizar o cumprimento das diretrizes da alimentação escolar, acompanhar e fiscalizar a aplicação dos recursos destinados à alimentação escolar; zelar pela qualidade dos alimentos, em especial quanto às condições higiênicas da alimentação, bem como o cumprimento do cardápio da merenda das Unidades de Ensino.
- (C) É um órgão de direito jurídico implementado para angariar renda extra a fim de contribuir para a equalização das somas salariais de todos os profissionais da área de educação com os valores que são recebidos provenientes de multas de trânsito.
- (D) É um órgão colegiado, organizado na forma de pessoa jurídica de direito privado, de natureza consultiva, fiscalizadora, mobilizadora, deliberativa, pedagógica e representativa da comunidade escolar, que integra a estrutura e organização das Unidades de Ensino da Rede Municipal de Educação de Aracruz.

Questão 25

A Resolução nº001/2019 dispõe sobre a organização e o funcionamento da educação infantil no Sistema Municipal de Ensino de Aracruz - ES. Segundo essa resolução, a educação infantil será regida de acordo com as algumas regras, marque abaixo aquela que estiver CORRETA.

- (A) A carga horária mínima anual será de 780 (setecentos e oitenta horas).
- (B) O atendimento à criança será de, no mínimo, 8 (oito horas) no integral.
- (C) O controle de frequência mínima exigida será de 55% (cinquenta e cinco por cento) na educação pré-escolar.
- (D) A avaliação será realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Questão 26

A Lei nº 4.447, de 01/04/2022, institui o programa municipal de educação integral em escolas de tempo integral no âmbito do município de Aracruz/ES. A equipe de implantação da educação integral é uma equipe formada por profissionais efetivos do quadro do Magistério, que devem ser selecionados pela Secretaria Municipal de Educação de Aracruz (SEMED) e será composta pelos seguintes profissionais, EXCETO.

- (A) Especialista Jurídico.
- (B) Especialista Pedagógico.
- (C) Coordenador do Programa.
- (D) Especialista em Gestão.

Questão 27

A Resolução nº 002/2019 fixa as normas para organização e funcionamento do ensino fundamental no âmbito do Sistema Municipal de Educação de Aracruz/ES. Portanto, o ensino fundamental ofertado pela escola terá como base norteadora das políticas educativas e das ações pedagógicas, tendo como um dos princípios, o destacado abaixo:

"Do cultivo da sensibilidade com o da racionalidade; do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade; da valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente a da cultura brasileira; da construção de identidades plurais e solidárias."

As características acima, referem-se a quais princípios? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Políticos.
- (B) Estéticos.
- (C) Éticos.
- (D) Sociais.

Questão 28

Segundo consta na Lei nº 2898/2006 que dispõe sobre o estatuto dos servidores públicos da administração direta, autarquias e fundações públicas do município de Aracruz/ES, pode ocorrer a passagem do servidor de seu padrão de vencimento para outro, imediatamente superior, dentro da faixa do cargo a que pertence, observadas as normas da lei que instituir o sistema de carreiras. A esse conceito denomina-se? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Vantagem.
- (B) Promoção.
- (C) Pecunio.
- (D) Progressão.

Questão 29

O Regimento Escolar Comum das Escolas Municipais de Aracruz-ES, descreve os padrões a serem estabelecidos nas instituições escolares do município. Conforme estabelece-se a organização das turmas referentes ao ensino fundamental serão estabelecidos os seguintes critérios de quantitativo de alunos. Analise as afirmativas a seguir:

I.As turmas do ciclo da infância serão x alunos.

II.As turmas do 4º ao 6º ano e do ciclo pré-adolescência serão formadas por y alunos.

III.As turmas do 7º ao 9º ano e ciclo da adolescência serão formadas por z alunos.

Identifique a alternativa que substitui corretamente as letras x, y e z. Marque a alternativa CORRETA.

- (A) $x = 15$; $y = 20$; $z = 25$.
- (B) $x = 30$; $y = 35$; $z = 40$.
- (C) $x = 20$; $y = 25$; $z = 30$.
- (D) $x = 25$; $y = 30$; $z = 35$.

Questão 30

A Base Nacional Comum Curricular - BNCC estabelece cinco campos de experiências, nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver. Abaixo estão as características referentes à um desses campos, marque a alternativa que apresenta um item INCORRETO.

- (A) Sons.
- (B) Traços.
- (C) Cores.
- (D) Dinâmica.