

**PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA PARA A ESCOLA EMEF SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS / P.A. SANTO
ANTÔNIO DO BELEZA**

⚠ LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40** questões. Com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Redação**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta da Prova Objetiva e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

⊗ NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

🕒 TEMPO DE PROVA:

- A prova terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36
2	7	12	17	22	27	32	37
3	8	13	18	23	28	33	38
4	9	14	19	24	29	34	39
5	10	15	20	25	30	35	40



RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 9.

O que é uma tempestade, como ela se forma

As pesquisas pelo termo "tempestade" cresceram mais de 50% na comparação com o ano passado e mais de 70% nos últimos três anos.

Os moradores da região Sul do país — Santa Catarina, Rio Grande do Sul e Paraná — foram os que mais tiveram interesse no tema.

Segundo o Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet), as chuvas se intensificaram e causaram diversos transtornos como alagamentos e enchentes em cidades do Rio Grande do Sul e Santa Catarina principalmente.

Uma tempestade é um fenômeno meteorológico que "tem como características ventos fortes, chuva, trovoadas, relâmpagos, granizo e raios", explica Paulo Cezar Mendes, professor de climatologia da Universidade Federal de Uberlândia (UFU).

Ou seja, é uma chuva forte com raios ou granizos; logo, chuvas que não têm pelo menos um desses fenômenos, não são consideradas tempestades.

Elas se formam em nuvens grandes verticais chamadas cumulonimbus.

Já chuvas mais amenas são formadas em nuvens cirrus – fibrosas, altas, brancas e finas – ou stratus – nuvens com menos formato, que ficam um pouco mais baixas no céu.

O tipo de nuvem formado é o que determina a intensidade da chuva, o tempo que ela vai demorar para cair e, conseqüentemente, se ela é uma tempestade ou não.

Uma tempestade é um fenômeno meteorológico caracterizado por muita instabilidade atmosférica; as moléculas presentes na superfície terrestre se movimentam de maneira muito intensa, provocando a formação de nuvens.

Estas nuvens se formam a partir da movimentação do ar em uma área de baixa pressão atmosférica.

A tempestade está associada, principalmente, ao encontro de duas massas de ar com características diferentes – quente/seca e úmida/fria – que provoca uma variação de temperatura na atmosfera.

Esse choque provoca uma movimentação intensa das moléculas presentes na superfície da terra, ou seja, o ar quente – menos denso – eleva-se para a atmosfera, enquanto o ar frio – mais denso – desce em direção à superfície do solo, proporcionando uma redução da pressão atmosférica. Esse choque entre massas de ar é o que causa a tempestade.

[https://www.bbc.com/portuguese/articles/](https://www.bbc.com/portuguese/articles/ce5pl2e1nkdo)

ce5pl2e1nkdo. Adaptado.

Questão 01

(Correta: C)

As pesquisas pelo termo tempestade cresceram mais de 50% na comparação com o ano passado e mais de 70% nos últimos três anos.

Do ponto de vista morfossintático, é correto afirmar que o:

- (A) Sujeito da oração é a expressão 'as pesquisas pelo termo tempestade' cujo núcleo é um adjetivo substantivado.
- (B) Predicado é verbo-nominal representado por dois verbos, um explícito e um implícito.
- (C) Sujeito da oração é a expressão 'as pesquisas pelo termo tempestade' cujo núcleo é um substantivo.
- (D) Predicado é verbo-nominal representado por 'cresceram mais de 50% na comparação com o ano passado e mais de 70% nos últimos três anos'.

Questão 02

(Correta: B)

As chuvas se intensificaram e causaram diversos transtornos como 'alagamentos' e 'enchentes'.

Os vocábulos destacados são formados pelo processo denominado, respectivamente, de:

- (A) Parassíntese – sufixação.
- (B) Sufixação – sufixação.
- (C) Sufixação – parassíntese.
- (D) Justaposição – aglutinação.

Questão 03

(Correta: C)

O tipo de nuvem formado é o que 'determina' a intensidade da chuva.

O verbo destacado, nesta frase, atua como um verbo:

- (A) Transitivo indireto.
- (B) Bitransitivo.
- (C) Transitivo direto.
- (D) Transitivo direto preposicionado.

Questão 04

(Correta: B)

Estas nuvens se formam 'a partir' da movimentação do ar em uma área de baixa pressão atmosférica.

Em relação ao termo destacado, é correto afirmar sobre a crase que:

- (A) Não se utiliza tal acento diante de vocábulos que indiquem quantidades ou parte de algo.

- (B) Não é possível usá-la diante de vocábulos que sejam verbos.
- (C) Neste caso, o seu uso é facultativo, logo o texto optou por não usá-la.
- (D) Ela foi suprida pela presença da preposição posposta ao verbo.

Questão 05

(Correta: D)

Segundo o Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet), as chuvas se intensificaram e causaram diversos transtornos como alagamentos e enchentes em cidades do Rio Grande do Sul e Santa Catarina principalmente.

Com base no texto fornecido, qual das seguintes afirmações é verdadeira?

- (A) Tempestades são causadas pela ausência de movimento das moléculas presentes na superfície terrestre, resultando na formação de nuvens devido à baixa pressão atmosférica.
- (B) O ar quente, por ser mais denso, desce em direção à superfície do solo durante uma tempestade, aumentando a pressão atmosférica.
- (C) A instabilidade atmosférica durante uma tempestade é originada pela ausência de variação de temperatura na atmosfera.
- (D) Uma tempestade é associada ao encontro de duas massas de ar com características diferentes, provocando uma variação de temperatura na atmosfera, o que resulta na movimentação intensa das moléculas e na formação de nuvens.

Questão 06

(Correta: D)

Uma tempestade é um fenômeno meteorológico caracterizado por muita instabilidade atmosférica; as moléculas presentes na superfície [...].

De acordo com as regras de acentuação gráfica, é correto afirmar que:

- (A) 'superfície' recebe acento por ser uma paroxítona terminada em 'e'.
- (B) 'superfície' recebe acento por ser uma paroxítona terminada em ditongo decrescente.
- (C) o vocábulo 'é' permanece com o acento diferencial segundo o novo acordo vigente.
- (D) existem quatro vocábulos proparoxítonos presentes na frase.

Questão 07

(Correta: D)

O que é uma tempestade? A pergunta aparentemente simples de responder está entre as que mais tiveram aumento nas pesquisas feitas pelos brasileiros em 2023 no Google.

Qual das seguintes afirmações é verdadeira com base no texto fornecido?

- (A) Nuvens cumulonimbus são baixas e finas e determinam a formação de chuvas amenas.
- (B) Chuvas que se formam em nuvens cirrus são consideradas tempestades devido à sua intensidade.
- (C) A intensidade da chuva é determinada principalmente pela altura e cor das nuvens no céu, independentemente do tipo de nuvem formada.
- (D) Uma tempestade é caracterizada por ventos fortes, chuva, trovoadas, relâmpagos, granizo e raios, sendo que chuvas que não possuem pelo menos um desses fenômenos não são consideradas tempestades.

Questão 08

(Correta: D)

O tipo de nuvem formado 'é' o que 'determina' a intensidade da chuva, o tempo que ela 'vai' demorar para cair e, conseqüentemente, se ela 'é' uma tempestade ou não.

Conjugando os verbos destacados no pretérito imperfeito do indicativo, tem-se:

- (A) O tipo de nuvem formado foi o que determinou a intensidade da chuva, o tempo que ela foi demorar para cair e, conseqüentemente, se ela foi uma tempestade ou não.
- (B) O tipo de nuvem formado fora o que determinara a intensidade da chuva, o tempo que ela fora demorar para cair e, conseqüentemente, se ela fora uma tempestade ou não.
- (C) O tipo de nuvem formado seria o que determinaria a intensidade da chuva, o tempo que ela iria demorar para cair e, conseqüentemente, se ela seria uma tempestade ou não.
- (D) O tipo de nuvem formado era o que determinava a intensidade da chuva, o tempo que ela ia demorar para cair e, conseqüentemente, se ela era uma tempestade ou não.

Questão 09

(Correta: C)

A utilização da linguagem pode abranger diversos propósitos, como transmitir informações, persuadir, despertar emoções e outros. A determinação da função da linguagem estará vinculada ao intuito da comunicação, podendo ser direcionada para informar, expressar, estabelecer contato, refletir sobre a própria linguagem.

(Fonte: <https://www.significados.com.br/linguagem/>.)

Adaptado.)

O texto base intitulado 'O que é uma tempestade, como ela se forma' é um exemplo de linguagem:

- (A) Metalinguística.

- (B) Mista.
- (C) Verbal.
- (D) Não verbal.

Questão 10

(Correta: B)

Os moradores da região Sul do país — Santa Catarina, Rio Grande do Sul e Paraná — foram os que mais tiveram interesse no tema.

Morfologicamente, é correto afirmar que há:

- (A) Três advérbios, sendo que um deles é de intensidade.
- (B) Quatro preposições, sendo que uma se repete.
- (C) Três conjunções, sendo que uma delas é uma aditiva.
- (D) Dois artigos definidos masculinos no plural.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: B)

Uma das funções do Microsoft Excel 2010 é a formatação condicional, sendo a sua principal finalidade em uma planilha de:

- (A) Aplicar formulas pré-definidas de acordo com que o usuário inserir na célula.
- (B) Destacar visualmente células com base em determinadas condições.
- (C) Realizar cálculos automáticos.
- (D) Organizar dados em ordem alfabética.

Questão 12

(Correta: C)

Em um ambiente corporativo, por que é essencial utilizar aplicativos como antivírus e firewall?

- (A) Para reduzir o tempo de manutenção de computadores.
- (B) Para garantir a conformidade com regulamentações governamentais.
- (C) Para proteger contra ameaças de malware e Ransomware.
- (D) Para acelerar a velocidade da Internet.

Questão 13

(Correta: C)

Ao enviar um e-mail, quando é recomendando enviar utilizando a opção CCO, ao incluir múltiplos destinatários?

- (A) Quando deseja receber confirmação de recebimento do e-mail.

- (B) Quando se quer reduzir o tamanho do e-mail a ser enviado.
- (C) Para manter a privacidade dos endereços de e-mail dos destinatários.
- (D) Para garantir a entrega em caixas de entrada prioritárias.

Questão 14

(Correta: D)

No contexto de navegação na Internet, qual é a principal diferença entre um site e um link?

- (A) Um site é um endereço de e-mail, enquanto um link é uma URL.
- (B) Um site é uma coleção de páginas web segura, enquanto um link é uma referência para outra página não segura.
- (C) Um site é um software de navegação, enquanto um link é um dispositivo de entrada.
- (D) Um site é uma coleção de páginas web relacionadas, enquanto um link é uma referência para outra página.

Questão 15

(Correta: D)

Ao utilizar o Google Meet para uma reunião, marque a opção com a descrição correta sobre a funcionalidade de compartilhar apenas uma seção específica com os demais participantes, ao invés de uma tela inteira durante a reunião:

- (A) Não é possível compartilhar apenas uma seção no Google Meet.
- (B) Habilite a função "Modo de Compartilhamento de Seção" nas configurações avançadas da reunião.
- (C) Selecione a opção "Compartilhar Tela" e ajuste as configurações para mostrar a tela inteira.
- (D) Utilizando a opção "Compartilhar Janela" e escolhendo a janela da seção desejada.

Fundamentos da Educação

Questão 16

(Correta: C)

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é uma legislação brasileira que foi promulgada em 1990 e que é reconhecida como um marco legal na proteção e garantia dos direitos de crianças e adolescentes. Sobre esse tema, relacione as colunas abaixo:

Coluna I

1. Prioridade absoluta.
2. Direito à vida, à saúde, à educação, à cultura e ao lazer.
3. Convivência familiar e comunitária.
4. Proteção contra qualquer forma de violência, exploração, crueldade e opressão.

Coluna II

() Estabelece o direito de viver em ambiente familiar e comunitário, salvo situações excepcionais.

() Assegura o acesso a serviços essenciais para o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social.

() Garante proteção contra abusos físicos, psicológicos, sexuais, negligência, exploração laboral, entre outros.

() Garante que crianças e adolescentes tenham prioridade em receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) 1 - 2 - 3 - 4.
- (B) 1 - 4 - 3 - 2.
- (C) 3 - 2 - 4 - 1.
- (D) 4 - 1 - 2 - 3.

Questão 17

(Correta: A)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é a legislação que estabelece as bases e os princípios da educação brasileira. De acordo com essa legislação, é correto afirmar que:

- (A) A educação é um direito de todos e dever do Estado, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (B) A educação nacional é dividida em quatro níveis básicos, sendo estes o ensino básico, o ensino fundamental e o ensino médio.
- (C) A educação é um direito de todos e dever do Estado, que visa apenas o pleno desenvolvimento da pessoa.
- (D) A educação é um direito de todos e dever somente da família.

Questão 18

(Correta: C)

O Estatuto da Pessoa com Deficiência é uma legislação importante no Brasil, promulgada em 2015, que busca garantir os direitos e a inclusão social das pessoas com deficiência. De acordo com essa legislação, é correto afirmar que:

- (A) Deficiências são apenas as limitações físicas e motoras.
- (B) Deficiências são apenas as limitações físicas e intelectuais.
- (C) Deficiências são impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, sensorial, mental e múltiplas.
- (D) Deficiências são apenas as limitações físicas.

Questão 19

(Correta: C)

O Sistema Nacional de Educação (SNE) é um conjunto organizado de políticas, diretrizes, estratégias e instituições que atuam na área da educação no âmbito nacional, estabelecendo as bases para a cooperação entre os entes federativos (União, Estados, Distrito Federal e Municípios) e visando garantir o direito à educação de qualidade em todo o país. Sobre esse tema, analise os itens abaixo:

I. O Sistema Nacional de Educação busca promover a integração e a cooperação entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios na formulação e implementação de políticas educacionais.

II. O Sistema Nacional de Educação promove a participação da sociedade civil, por meio de conselhos, conferências e fóruns, na formulação, implementação e avaliação das políticas educacionais.

III. O Sistema Nacional de Educação visa assegurar apenas a universalização do acesso no sistema educacional brasileiro.

IV. O Sistema Nacional de Educação estabelece parâmetros e diretrizes para a qualidade da educação nos Estados, visando reduzir desigualdades entre as diferentes regiões.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 20

(Correta: D)

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) é um mecanismo de financiamento da educação básica no Brasil. Nesse sentido, é correto

afirmar que o principal objetivo do Fundeb é:

- (A) A distribuição de recursos para promover a igualdade na educação básica.
- (B) A redistribuição de recursos para promover a igualdade na educação básica e média.
- (C) A redistribuição de recursos para promover a equidade na educação superior.
- (D) A redistribuição de recursos para promover a equidade na educação básica.

Questão 21

(Correta: D)

Segundo a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, marque V, para os itens verdadeiros, e F, para os itens falsos:

() A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência estabelece a facultatividade da promoção da acessibilidade em espaços públicos e privados, bem como em produtos e serviços, visando facilitar a participação plena das pessoas com deficiência na sociedade.

() A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência determina a oferta de educação inclusiva em alguns níveis de ensino, assegurando adaptações necessárias para garantir a participação e o aprendizado dos estudantes com deficiência.

() A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência estabelece a reserva de vagas para pessoas com deficiência nas empresas com mais de 100 funcionários, além de incentivar a inclusão no mercado de trabalho.

() A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência prevê mecanismos para que pessoas com deficiência possam tomar decisões com apoio de familiares, amigos ou profissionais, sem que percam sua autonomia.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) F - V - V - F.
- (B) V - V - V - F.
- (C) F - F - F - V.
- (D) F - F - V - V.

Questão 22

(Correta: A)

O Capítulo da Ordem Social da Constituição Brasileira compreende os artigos 193 a 232 da Constituição Federal e aborda diversos aspectos. Segundo a legislação, a seguridade social compreende:

- (A) A saúde, a previdência social e a assistência social.
- (B) A educação, a inclusão e a previdência social.
- (C) A saúde, a inclusão e a assistência social.
- (D) A saúde, a educação e a previdência social.

Questão 23

(Correta: C)

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento essencial nas instituições de ensino, pois define os princípios, objetivos, metodologias e estratégias para o desenvolvimento educacional. Sobre isso, são metodologias de planejamento do PPP, exceto:

- (A) Alocação de recursos humanos, materiais e financeiros necessários para a execução do PPP.
- (B) Planejamento das ações necessárias para atingir os objetivos estabelecidos.
- (C) Rigidez do projeto, para evitar ajustes ao longo do tempo.
- (D) Avaliação da realidade educacional, levando em conta necessidades, recursos e desafios.

Questão 24

(Correta: C)

O Plano Nacional de Educação (PNE) é uma lei que estabelece diretrizes, metas e estratégias para a educação no Brasil. De acordo com essa legislação, o Plano Nacional de Educação define os objetivos para serem alcançados em um prazo determinado de:

- (A) 20 anos.
- (B) 15 anos.
- (C) 10 anos.
- (D) 5 anos.

Questão 25

(Correta: B)

O Capítulo da Ordem Social da Constituição Brasileira trata de temas fundamentais relacionados aos direitos e às políticas sociais, buscando garantir a igualdade, a dignidade e o bem-estar da população. Com base na Constituição, compete ao Poder Público, seguir os seguintes princípios da seguridade social, exceto:

- (A) Universalidade da cobertura e do atendimento.
- (B) Redutibilidade do valor dos benefícios.
- (C) Seletividade e distributividade na prestação dos benefícios e serviços.
- (D) Equidade na forma de participação no custeio.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

(Correta: D)

Existem algumas tendências e metodologias de ensino para a Educação Física como conteúdo escolar. A exemplo do futsal, um professor inicia a aula com um aquecimento, no qual o aluno fica de posse da bola, tentando "pegar" seus colegas, devendo conduzir a bola e tocar em cada colega. Após isso, o professor separa a turma em trios, que deverão ir passando a bola e se deslocando para trás do colega que recebeu o passe, e quando chegar próximo da área, o aluno passa a bola para o colega que está na posição de "pivô" e este deve devolvê-la para que o colega conclua o gol. Ao final, o professor seleciona os aptos a seguirem nas aulas, dispensando os menos aptos. Esse modelo é exemplo da tendência:

- (A) Crítico-emancipatória.
- (B) Popular.
- (C) Pedagogicista.
- (D) Competitivista.

Questão 27

(Correta: D)

A Lei de diretrizes e bases da educação nacional norteia as instituições de ensino e regulamenta seu funcionamento. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() É dever do Estado garantir educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, organizados em: pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.

() Cabe aos municípios elaborarem um Plano de Educação.

() A educação básica tem por finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – F – V.
- (D) V – F – F.

Questão 28

(Correta: B)

Na fisiologia respiratória, existem 2 subgrupos: a respiração pulmonar (ventilação) e a respiração celular (difusão). A respiração pulmonar está associada ao processo de respiração propriamente dita e à troca de

gases nos pulmões. A respiração celular está associada à utilização de oxigênio e à produção de gás carbônico pelos tecidos.

Durante a ventilação (V) a quantidade de gás ventilado por minuto é o produto da frequência respiratória (f) pela quantidade de gás deslocada por respiração (volume corrente – Vc): $V = Vc \times f$. O VO₂ (volume de oxigênio) representa a quantidade de oxigênio consumido durante o repouso ou esforço. Dados esses conceitos, qual alternativa descreve de maneira correta o VO₂ máximo?

- (A) É definido como a capacidade máxima de enchimento dos pulmões.
- (B) É definido como a capacidade de realizar exercício de média e longa duração, dependendo principalmente do metabolismo aeróbico.
- (C) É definido como a capacidade superior do oxigênio de se difundir pelos tecidos e chegar até o metabolismo celular.
- (D) É definido como a capacidade limite de difusão de gases pelos tecidos.

Questão 29

(Correta: A)

A prática de atividades físicas de maneira sistemática não é exclusividade da cultura contemporânea. Diversas civilizações antigas já possuíam relações lúdicas com o movimento. Contudo, foi com o crescimento urbano e com a industrialização que o movimento começou a ser pensado como educação física.

No Brasil, o primeiro curso superior de educação física e desportos, que tinha por finalidade a formação de profissionais da área, foi na Faculdade do Brasil (atual Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ), no ano de:

- (A) 1939.
- (B) 1945.
- (C) 1927.
- (D) 1964.

Questão 30

(Correta: C)

No contexto de desenvolvimento motor, qual das alternativas abaixo representa a definição mais adequada de psicomotricidade de acordo com a Associação Brasileira de Psicomotricidade?

- (A) É a capacidade de desenvolver habilidades motoras através do desenvolvimento cognitivo e social.
- (B) É a ciência que estuda os aspectos psicológicos do desenvolvimento motor.
- (C) É um termo empregado para uma concepção de movimento organizado e integrado, em função de experiências vividas pelo sujeito cuja ação é resultante de sua individualidade, sua linguagem e sua socialização.

- (D) É um termo utilizado para descrever as características do corpo, somando a parte motora à linguagem corporal.

Questão 31

(Correta: A)

O ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) é um documento que traz a Doutrina da proteção Integral dos Direitos da Criança, que coloca a criança e o adolescente como sujeitos de direito com proteção e garantias em dois princípios fundamentais: Princípio do Interesse do Menor e Princípio da Prioridade Absoluta.

Sobre as informações e artigos acerca da informação, cultura, lazer, esportes, diversões e espetáculos, o Artigo nº 80 dispõe sobre as responsabilidades dos responsáveis por estabelecimentos que explorem comercialmente bilhar, sinuca ou congêneres ou por casas de jogos. Assinale a alternativa correta a esse respeito:

- (A) Eles devem cuidar para que não seja permitida a entrada e a permanência de crianças e adolescentes no local, afixando aviso para orientação do público.
- (B) Eles devem oferecer aulas gratuitas de bilhar e sinuca para crianças e adolescentes.
- (C) Eles devem fornecer equipamentos de segurança para crianças e adolescentes.
- (D) Eles devem permitir a entrada de crianças e adolescentes, desde que acompanhados por um adulto.

Questão 32

(Correta: D)

Considere as afirmativas relacionadas ao Plano Nacional de Educação, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A meta número 2 estabelece a universalização do ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada.

() A meta número 5 compreende a alfabetização de todas as crianças até, no máximo, o final do 5º ano do ensino fundamental.

() A meta número 10 refere-se à oferta de, no mínimo, 10% das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – F.

Questão 33

(Correta: B)

O voleibol é um esporte coletivo praticado em uma quadra dividida por uma rede, e é um dos esportes mais populares do Brasil e do mundo. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A rede é instalada verticalmente sobre a linha central. Sua altura difere de acordo com o gênero, para homens é de 2,3 metros e para mulheres, 2,1 metros.

() A quadra de vôlei contém 18 metros de comprimento por 9 metros de largura, sendo retangular e simétrica.

() O jogo é formado por sets, sendo que a vitória de um set é atingida quando uma das equipes atingir 20 pontos.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – F.

Questão 34

(Correta: A)

Diante da atual configuração política, social e econômica, o discurso da necessidade de reinventar o fazer psicológico se mostra consensual nas teorizações educacionais. O ensino da Educação Física para o público jovem é uma temática pouco frequente, mas necessária, pois a cultura juvenil assume um papel de protagonista dentro do aprendizado, devendo direcionar métodos educativos. Sobre essa temática, avalie as proposições:

I. Uma das problemáticas mais relevantes da escola é o forte desencontro entre sua cultura e as culturas juvenis. Enquanto a primeira se alinha ao projeto moderno, as demais dialogam com a pós-modernidade.

II. As manifestações juvenis presentes na maioria das escolas é produto exclusivo das bases didáticas.

III. A inserção de leituras sociais e apreciações culturais juvenis na escola transforma a instituição em um rico ambiente multicultural, imprescindível à compreensão das realidades sociais existentes e, principalmente, vividas pelos estudantes.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 35

(Correta: D)

Considere as afirmativas relacionadas aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Para o ensino das Ciências Naturais, os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem conhecimentos em função de sua importância social.

(__) São eixos temáticos do ensino das Ciências Naturais: "Vida e Ambiente", "Ser Humano e cidadania", "Tecnologia e inovação" e "Terra e Universo".

(__) É responsabilidade da escola e do professor promoverem o questionamento, o debate, a investigação, visando o entendimento da ciência como construção histórica e como saber prático.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – F – F.
- (D) V – F – V.

Questão 36

(Correta: D)

Biometria é uma tecnologia que utiliza características físicas ou comportamentais únicas de um indivíduo, como impressões digitais, reconhecimento facial ou de íris, para autenticação ou identificação em sistemas de segurança e identidade. Sobre o uso da biometria, julgue as afirmações apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Os primeiros usos da biometria digital como meio de identificação foram associados à pré-história, mais especificamente na Babilônia.

(__) Na China, artesãos imprimiam suas digitais em vasos como forma de associar suas identidades às obras e, conseqüentemente, à posteridade.

(__) A biometria pode ser realizada com quaisquer partes do corpo que possuem um sistema e estrutura únicos.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – F.
- (C) V – F – V.
- (D) V – V – V.

Questão 37

(Correta: B)

Segundo a BNCC, qual das alternativas abaixo é uma das 10 competências gerais da base nacional comum curricular?

- (A) Habilidade de falar múltiplos idiomas.
- (B) Cultura digital.
- (C) Capacidade de tocar um instrumento musical.
- (D) Sucesso profissional.

Questão 38

(Correta: B)

O handebol se tornou um esporte olímpico em 1934, com sua inclusão no Comitê Olímpico Internacional (COI), sendo que sua estreia nas Olimpíadas aconteceu em Berlim, em 1936, na modalidade masculina e, em Montreal, em 1976 na modalidade feminina. Considere as afirmativas relacionadas às regras e fundamentos desse esporte apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A partida de handebol é composta por 2 períodos de 45 minutos cada, com um intervalo de 15 minutos.

(__) O tronco e os braços podem ser utilizados para interromper o andamento do adversário, mas as mãos nunca devem ser utilizadas.

(__) O tiro de sete metros é caracterizado pela falta sobre um atacante, quando ele, ao arremessar a bola ao gol, é impedido por uma falta.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – F.

Questão 39

(Correta: C)

Paulo Freire, Jean Piaget e Lev Vygotsky são três grandes teóricos da educação com contribuições significativas, mas com abordagens distintas. Assinale a alternativa que se refere corretamente a Jean Piaget:

- (A) Psicólogo do desenvolvimento conhecido pela teoria sociocultural do desenvolvimento cognitivo.
- (B) Argumenta que a comunidade e a interação social desempenham um papel central no processo de "internalização" do conhecimento.
- (C) Sua teoria enfoca como as estruturas mentais e o pensamento das crianças evoluem com a idade e a experiência.
- (D) Enfatiza a educação crítica e conscientizadora que liberta o indivíduo e o torna capaz de transformar a sociedade.

Questão 40

(Correta: C)

Conforme as pesquisas e estudos avançam, aumentam as listas de benefícios da atividade física aeróbica para a saúde. Os músculos de todo o corpo participam desse esforço para a sobrevivência, não deixando uma sobrecarga para a musculatura dos pulmões do miocárdio.

A frequência cardíaca (FC) é um valor importante e básico na avaliação do condicionamento, no estabelecimento de limites de esforço e na verificação do

tempo de recuperação. A frequência cardíaca máxima (FCM) é aquela verificada em atividades com esforço máximo, e pode ser determinada pela fórmula:

- (A) $FCM = 100 + \text{idade}$.
- (B) $FCM = 200 - \text{idade}$.
- (C) $FCM = 220 - \text{idade}$.
- (D) $FCM = 180 + \text{idade}$.

REDAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Conforme estabelecido em Edital, a prova redação será elaborada com base em um tema da atualidade, e consistirá na elaboração de um texto dissertativo – argumentativo com, no mínimo, 15 (quinze linhas), e no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, ambos sem contar o título, com base em tema formulado pela Banca Examinadora.

Conforme previsto no edital de abertura, será atribuída nota ZERO à redação que:

- a) não observar as orientações presentes no caderno de questões;
- b) com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
- c) contiver assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato;
- d) apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- e) estiver em branco;
- f) fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
- g) apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- h) for escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
- i) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
- j) apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

Observe, ainda:

1. O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, NÃO será avaliado;
2. O candidato NÃO poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
3. A Prova de redação deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
4. A redação NÃO deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
5. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas;
6. A Folha de Respostas Definitivas conterá um cartão numerado e destacável. Este cartão numerado será destacado pelo fiscal, conforme demarcação, e entregue ao candidato.

PROPOSTA:

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

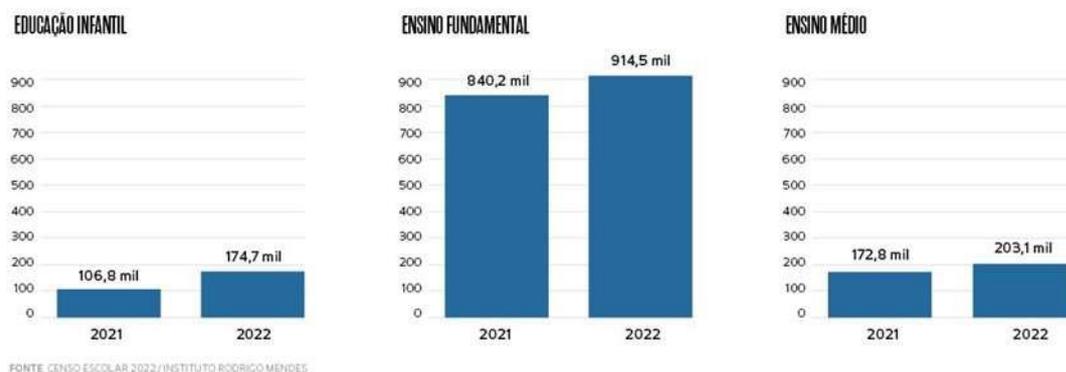
TEXTO I ALUNOS COM DEFICIÊNCIA EM CLASSES REGULARES

Política de educação especial colabora para reduzir atraso escolar, mas pode fomentar segregação do ensino.

Nos níveis infantil, fundamental e médio, as matrículas da educação especial avançaram em classes comuns, conforme o Censo Escolar de 2022, divulgado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) no começo deste ano. Entre 2021 e 2022, na educação infantil foram 67,9 mil matrículas a mais. No ensino fundamental e médio foram 74,2 mil e 30,2 mil, respectivamente (imagem a seguir). No entanto, mesmo com o crescimento de matrículas em turmas regulares, o processo de inclusão pedagógica constitui uma barreira à formação de alunos com deficiência.

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Salas de aula regulares registraram aumento no número de estudantes com deficiência



Ao encontro disso, a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva foi adotada em 2008 para garantir o acesso de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação em escolas regulares. No mesmo ano, por meio do Decreto nº 6.571, foi estabelecido o atendimento educacional especializado para dar suporte a esses alunos e facilitar o acesso ao conteúdo.

Dessa alçada, em projeto financiado pela FAPESP e concluído em 2019, a psicóloga Enicéia Gonçalves Mendes, da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), avaliou políticas de inclusão na rede de um município paulista. A pesquisa detectou que metade dos estudantes da educação especial não recebia atendimento educacional especializado e muitos participavam da atividade em instituições fora da escola.

FONTE: QUEIROZ, C. Alunos com deficiência em classes regulares. Revista FAPESP <https://revistapesquisa.fapesp.br/alunos-com-deficiencia-em-classes-regulares/> > Acesso em 15 dez 2023

TEXTO II**AS ESCOLAS NÃO ESTÃO PREPARADAS PARA ENSINAR SURDOS**

Professora do Espírito Santo narra as dificuldades no ensino de pessoas com deficiência auditiva.

Diagnosticada como surda poucos meses depois de nascer, a professora de Libras Ellen Salvador Miranda vive cotidianamente as dificuldades no ensino de surdos no Brasil. Entre elas, a metodologia de ensino, que em muitas escolas costuma ser a mesma para alunos surdos e ouvintes.

Tenho 39 anos e fui diagnosticada como surda quando ainda era bebê, aos seis meses de vida. Minha mãe teve rubéola durante a gravidez. Hoje, sou instrutora de Libras e dou aulas para alunos surdos. Sou uma surda oralizada, então consigo conversar com outras pessoas. Quando esse processo de aprendizagem começou, eu precisava perceber que cada fonema produzia uma abertura de boca, posição de língua e de dentes diferentes. Os ouvintes não percebem essas características, mas os surdos sim, se treinados constantemente e desde cedo.

Surdos têm as mesmas possibilidades de desenvolvimento dos ouvintes, mas as escolas brasileiras não estão preparadas para ensinar da forma correta. Há a crença de que ambos conseguem aprender da mesma maneira, mas é um pensamento equivocado. Os métodos a serem aplicados são completamente diferentes, já que aprendemos mais através da visão do que da escrita. A maioria das escolas do país diz que está preparada para receber alunos surdos, o que não é verdade. Alguns surdos não sabem ler não por falta de entendimento, mas por serem ensinados através de uma metodologia inadequada e a culpa acaba sendo colocada na deficiência. Por isso é importante que professores e gestores estejam preparados para esse tipo de ensino.

FONTE: MIRANDA, E.S. As escolas não estão preparadas para ensinar surdos. Revista Piauí. Disponível em: <https://piaui.folha.uol.com.br/as-escolas-nao-estao-preparadas-para-ensinar-surdos/> > Acesso em 15 dez 2023.

A partir da leitura dos textos motivadores apresentados e recorrendo aos saberes edificados em sua trajetória profissional, construa um ensaio dissertativo-argumentativo, na modalidade culta da Língua Portuguesa, acerca das problemáticas apresentadas. Selecione, articule e entrelace, com coesão e coerência, argumentos e evidências que corroborem a sua análise crítica acerca da temática **"Inclusão e Desafios no Atendimento Educacional Especializado"**.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	