

PROFESSOR PEDAGOGIA

⚠ LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
 - Verifique se este caderno de prova contém **40** questões. Com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
 - Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
○ ● ○ ○ ○
- Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
 - Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Redação**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
 - **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta da Prova Objetiva e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

⊗ NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

🕒 TEMPO DE PROVA:

- A prova terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36
2	7	12	17	22	27	32	37
3	8	13	18	23	28	33	38
4	9	14	19	24	29	34	39
5	10	15	20	25	30	35	40



RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 9.

O que é uma tempestade, como ela se forma

As pesquisas pelo termo "tempestade" cresceram mais de 50% na comparação com o ano passado e mais de 70% nos últimos três anos.

Os moradores da região Sul do país — Santa Catarina, Rio Grande do Sul e Paraná — foram os que mais tiveram interesse no tema.

Segundo o Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet), as chuvas se intensificaram e causaram diversos transtornos como alagamentos e enchentes em cidades do Rio Grande do Sul e Santa Catarina principalmente.

Uma tempestade é um fenômeno meteorológico que "tem como características ventos fortes, chuva, trovoadas, relâmpagos, granizo e raios", explica Paulo Cezar Mendes, professor de climatologia da Universidade Federal de Uberlândia (UFU).

Ou seja, é uma chuva forte com raios ou granizos; logo, chuvas que não têm pelo menos um desses fenômenos, não são consideradas tempestades.

Elas se formam em nuvens grandes verticais chamadas cumulonimbus.

Já chuvas mais amenas são formadas em nuvens cirrus – fibrosas, altas, brancas e finas – ou stratus – nuvens com menos formato, que ficam um pouco mais baixas no céu.

O tipo de nuvem formado é o que determina a intensidade da chuva, o tempo que ela vai demorar para cair e, conseqüentemente, se ela é uma tempestade ou não.

Uma tempestade é um fenômeno meteorológico caracterizado por muita instabilidade atmosférica; as moléculas presentes na superfície terrestre se movimentam de maneira muito intensa, provocando a formação de nuvens.

Estas nuvens se formam a partir da movimentação do ar em uma área de baixa pressão atmosférica.

A tempestade está associada, principalmente, ao encontro de duas massas de ar com características diferentes – quente/seca e úmida/fria – que provoca uma variação de temperatura na atmosfera.

Esse choque provoca uma movimentação intensa das moléculas presentes na superfície da terra, ou seja, o ar quente – menos denso – eleva-se para a atmosfera, enquanto o ar frio – mais denso – desce em direção à superfície do solo, proporcionando uma redução da pressão atmosférica. Esse choque entre massas de ar é o que causa a tempestade.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/ce5pl2e1nkdo>

ce5pl2e1nkdo. Adaptado.

Questão 01

(Correta: D)

O tipo de nuvem formado é o que 'determina' a intensidade da chuva.

O verbo destacado, nesta frase, atua como um verbo:

- (A) Transitivo indireto.
- (B) Bitransitivo.
- (C) Transitivo direto preposicionado.
- (D) Transitivo direto.

Questão 02

(Correta: B)

Uma tempestade é um fenômeno meteorológico caracterizado por muita instabilidade atmosférica; as moléculas presentes na superfície [...].

De acordo com as regras de acentuação gráfica, é correto afirmar que:

- (A) 'superfície' recebe acento por ser uma paroxítona terminada em ditongo decrescente.
- (B) existem quatro vocábulos proparoxítonos presentes na frase.
- (C) o vocábulo 'é' permanece com o acento diferencial segundo o novo acordo vigente.
- (D) 'superfície' recebe acento por ser uma paroxítona terminada em 'e'.

Questão 03

(Correta: A)

Estas nuvens se formam 'a partir' da movimentação do ar em uma área de baixa pressão atmosférica.

Em relação ao termo destacado, é correto afirmar sobre a crase que:

- (A) Não é possível usá-la diante de vocábulos que sejam verbos.
- (B) Neste caso, o seu uso é facultativo, logo o texto optou por não usá-la.
- (C) Ela foi suprida pela presença da preposição posposta ao verbo.
- (D) Não se utiliza tal acento diante de vocábulos que indiquem quantidades ou parte de algo.

Questão 04

(Correta: B)

O que é uma tempestade? A pergunta aparentemente simples de responder está entre as que mais tiveram aumento nas pesquisas feitas pelos brasileiros em 2023 no Google.

Qual das seguintes afirmações é verdadeira com base no texto fornecido?

- (A) Nuvens cumulonimbus são baixas e finas e determinam a formação de chuvas amenas.
- (B) Uma tempestade é caracterizada por ventos fortes, chuva, trovoadas, relâmpagos, granizo e raios, sendo que chuvas que não possuem pelo menos um desses fenômenos não são consideradas tempestades.
- (C) Chuvas que se formam em nuvens cirrus são consideradas tempestades devido à sua intensidade.
- (D) A intensidade da chuva é determinada principalmente pela altura e cor das nuvens no céu, independentemente do tipo de nuvem formada.

Questão 05

(Correta: B)

As pesquisas pelo termo tempestade cresceram mais de 50% na comparação com o ano passado e mais de 70% nos últimos três anos.

Do ponto de vista morfosintático, é correto afirmar que o:

- (A) Sujeito da oração é a expressão 'as pesquisas pelo termo tempestade' cujo núcleo é um adjetivo substantivado.
- (B) Sujeito da oração é a expressão 'as pesquisas pelo termo tempestade' cujo núcleo é um substantivo.
- (C) Predicado é verbo-nominal representado por dois verbos, um explícito e um implícito.
- (D) Predicado é verbo-nominal representado por 'cresceram mais de 50% na comparação com o ano passado e mais de 70% nos últimos três anos'.

Questão 06

(Correta: C)

Segundo o Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet), as chuvas se intensificaram e causaram diversos transtornos como alagamentos e enchentes em cidades do Rio Grande do Sul e Santa Catarina principalmente.

Com base no texto fornecido, qual das seguintes afirmações é verdadeira?

- (A) O ar quente, por ser mais denso, desce em direção à superfície do solo durante uma tempestade, aumentando a pressão atmosférica.
- (B) Tempestades são causadas pela ausência de movimento das moléculas presentes na superfície terrestre, resultando na formação de nuvens devido à baixa pressão atmosférica.
- (C) Uma tempestade é associada ao encontro de duas massas de ar com características diferentes, provocando uma variação de temperatura na atmosfera, o que resulta na movimentação intensa das moléculas e na formação de nuvens.
- (D) A instabilidade atmosférica durante uma tempestade é originada pela ausência de variação de temperatura na atmosfera.

Questão 07

(Correta: B)

As chuvas se intensificaram e causaram diversos transtornos como 'alagamentos' e 'enchentes'.

Os vocábulos destacados são formados pelo processo denominado, respectivamente, de:

- (A) Sufixação – parassíntese.
- (B) Sufixação – sufixação.
- (C) Parassíntese – sufixação.
- (D) Justaposição – aglutinação.

Questão 08

(Correta: B)

A utilização da linguagem pode abranger diversos propósitos, como transmitir informações, persuadir, despertar emoções e outros. A determinação da função da linguagem estará vinculada ao intuito da comunicação, podendo ser direcionada para informar, expressar, estabelecer contato, refletir sobre a própria linguagem.

(Fonte: <https://www.significados.com.br/linguagem/>.)

Adaptado.)

O texto base intitulado 'O que é uma tempestade, como ela se forma' é um exemplo de linguagem:

- (A) Não verbal.
- (B) Verbal.
- (C) Mista.
- (D) Metalinguística.

Questão 09

(Correta: A)

O tipo de nuvem formado 'é' o que 'determina' a intensidade da chuva, o tempo que ela 'vai' demorar para cair e, conseqüentemente, se ela 'é' uma tempestade ou não.

Conjugando os verbos destacados no pretérito imperfeito do indicativo, tem-se:

- (A) O tipo de nuvem formado era o que determinava a intensidade da chuva, o tempo que ela ia demorar para cair e, conseqüentemente, se ela era uma tempestade ou não.
- (B) O tipo de nuvem formado foi o que determinou a intensidade da chuva, o tempo que ela foi demorar para cair e, conseqüentemente, se ela foi uma tempestade ou não.
- (C) O tipo de nuvem formado fora o que determinara a intensidade da chuva, o tempo que ela fora demorar para cair e, conseqüentemente, se ela fora uma tempestade ou não.

- (D) O tipo de nuvem formado seria o que determinaria a intensidade da chuva, o tempo que ela iria demorar para cair e, conseqüentemente, se ela seria uma tempestade ou não.

Questão 10

(Correta: D)

Os moradores da região Sul do país — Santa Catarina, Rio Grande do Sul e Paraná — foram os que mais tiveram interesse no tema.

Morfologicamente, é correto afirmar que há:

- (A) Três conjunções, sendo que uma delas é uma aditiva.
- (B) Três advérbios, sendo que um deles é de intensidade.
- (C) Dois artigos definidos masculinos no plural.
- (D) Quatro preposições, sendo que uma se repete.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: D)

Em um ambiente corporativo, por que é essencial utilizar aplicativos como antivírus e firewall?

- (A) Para reduzir o tempo de manutenção de computadores.
- (B) Para acelerar a velocidade da Internet.
- (C) Para garantir a conformidade com regulamentações governamentais.
- (D) Para proteger contra ameaças de malware e Ransomware.

Questão 12

(Correta: B)

Ao utilizar o Google Meet para uma reunião, marque a opção com a descrição correta sobre a funcionalidade de compartilhar apenas uma seção específica com os demais participantes, ao invés de uma tela inteira durante a reunião:

- (A) Selecione a opção "Compartilhar Tela" e ajuste as configurações para mostrar a tela inteira.
- (B) Utilizando a opção "Compartilhar Janela" e escolhendo a janela da seção desejada.
- (C) Habilite a função "Modo de Compartilhamento de Seção" nas configurações avançadas da reunião.
- (D) Não é possível compartilhar apenas uma seção no Google Meet.

Questão 13

(Correta: A)

Ao enviar um e-mail, quando é recomendando enviar utilizando a opção CCO, ao incluir múltiplos

destinatários?

- (A) Para manter a privacidade dos endereços de e-mail dos destinatários.
- (B) Quando se quer reduzir o tamanho do e-mail a ser enviado.
- (C) Para garantir a entrega em caixas de entrada prioritárias.
- (D) Quando deseja receber confirmação de recebimento do e-mail.

Questão 14

(Correta: A)

Uma das funções do Microsoft Excel 2010 é a formatação condicional, sendo a sua principal finalidade em uma planilha de:

- (A) Destacar visualmente células com base em determinadas condições.
- (B) Organizar dados em ordem alfabética.
- (C) Aplicar formulas pré-definidas de acordo com que o usuário inserir na célula.
- (D) Realizar cálculos automáticos.

Questão 15

(Correta: C)

No contexto de navegação na Internet, qual é a principal diferença entre um site e um link?

- (A) Um site é um software de navegação, enquanto um link é um dispositivo de entrada.
- (B) Um site é uma coleção de páginas web segura, enquanto um link é uma referência para outra página não segura.
- (C) Um site é uma coleção de páginas web relacionadas, enquanto um link é uma referência para outra página.
- (D) Um site é um endereço de e-mail, enquanto um link é uma URL.

Fundamentos da Educação

Questão 16

(Correta: A)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é a legislação que estabelece as bases e os princípios da educação brasileira. De acordo com essa legislação, é correto afirmar que:

- (A) A educação é um direito de todos e dever do Estado, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (B) A educação é um direito de todos e dever do Estado, que visa apenas o pleno desenvolvimento da pessoa.
- (C) A educação nacional é dividida em quatro níveis básicos, sendo estes o ensino básico, o ensino fundamental e o ensino médio.
- (D) A educação é um direito de todos e dever somente da família.

Questão 17

(Correta: C)

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é uma legislação brasileira que foi promulgada em 1990 e que é reconhecida como um marco legal na proteção e garantia dos direitos de crianças e adolescentes. Sobre esse tema, relacione as colunas abaixo:

Coluna I

1. Prioridade absoluta.
2. Direito à vida, à saúde, à educação, à cultura e ao lazer.
3. Convivência familiar e comunitária.
4. Proteção contra qualquer forma de violência, exploração, crueldade e opressão.

Coluna II

- () Estabelece o direito de viver em ambiente familiar e comunitário, salvo situações excepcionais.
- () Assegura o acesso a serviços essenciais para o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social.
- () Garante proteção contra abusos físicos, psicológicos, sexuais, negligência, exploração laboral, entre outros.
- () Garante que crianças e adolescentes tenham prioridade em receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) 4 - 1 - 2 - 3.
- (B) 1 - 4 - 3 - 2.
- (C) 3 - 2 - 4 - 1.
- (D) 1 - 2 - 3 - 4.

Questão 18

(Correta: B)

O Estatuto da Pessoa com Deficiência é uma legislação importante no Brasil, promulgada em 2015, que busca garantir os direitos e a inclusão social das pessoas com deficiência. De acordo com essa legislação, é correto afirmar que:

- (A) Deficiências são apenas as limitações físicas e motoras.
- (B) Deficiências são impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, sensorial, mental e múltiplas.
- (C) Deficiências são apenas as limitações físicas e intelectuais.
- (D) Deficiências são apenas as limitações físicas.

Questão 19

(Correta: C)

O Plano Nacional de Educação (PNE) é uma lei que estabelece diretrizes, metas e estratégias para a educação no Brasil. De acordo com essa legislação, o Plano Nacional de Educação define os objetivos para serem alcançados em um prazo determinado de:

- (A) 15 anos.
- (B) 5 anos.
- (C) 10 anos.
- (D) 20 anos.

Questão 20

(Correta: C)

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento essencial nas instituições de ensino, pois define os princípios, objetivos, metodologias e estratégias para o desenvolvimento educacional. Sobre isso, são metodologias de planejamento do PPP, exceto:

- (A) Planejamento das ações necessárias para atingir os objetivos estabelecidos.
- (B) Avaliação da realidade educacional, levando em conta necessidades, recursos e desafios.
- (C) Rigidez do projeto, para evitar ajustes ao longo do tempo.
- (D) Alocação de recursos humanos, materiais e financeiros necessários para a execução do PPP.

Questão 21

(Correta: C)

O Capítulo da Ordem Social da Constituição Brasileira trata de temas fundamentais relacionados aos direitos e às políticas sociais, buscando garantir a igualdade, a dignidade e o bem-estar da população. Com base na Constituição, compete ao Poder Público, seguir os seguintes princípios da seguridade social, exceto:

- (A) Seletividade e distributividade na prestação dos benefícios e serviços.
- (B) Universalidade da cobertura e do atendimento.
- (C) Redutibilidade do valor dos benefícios.
- (D) Equidade na forma de participação no custeio.

Questão 22

(Correta: C)

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) é um mecanismo de financiamento da educação básica no Brasil. Nesse sentido, é correto afirmar que o principal objetivo do Fundeb é:

- (A) A redistribuição de recursos para promover a equidade na educação superior.
- (B) A redistribuição de recursos para promover a igualdade na educação básica e média.
- (C) A redistribuição de recursos para promover a equidade na educação básica.
- (D) A distribuição de recursos para promover a igualdade na educação básica.

Questão 23

(Correta: A)

O Sistema Nacional de Educação (SNE) é um conjunto organizado de políticas, diretrizes, estratégias e instituições que atuam na área da educação no âmbito nacional, estabelecendo as bases para a cooperação entre os entes federativos (União, Estados, Distrito Federal e Municípios) e visando garantir o direito à educação de qualidade em todo o país. Sobre esse tema, analise os itens abaixo:

I.O Sistema Nacional de Educação busca promover a integração e a cooperação entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios na formulação e implementação de políticas educacionais.

II.O Sistema Nacional de Educação promove a participação da sociedade civil, por meio de conselhos, conferências e fóruns, na formulação, implementação e avaliação das políticas educacionais.

III.O Sistema Nacional de Educação visa assegurar apenas a universalização do acesso no sistema educacional brasileiro.

IV.O Sistema Nacional de Educação estabelece parâmetros e diretrizes para a qualidade da educação nos Estados, visando reduzir desigualdades entre as diferentes regiões.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 24

(Correta: D)

O Capítulo da Ordem Social da Constituição Brasileira compreende os artigos 193 a 232 da Constituição Federal e aborda diversos aspectos. Segundo a legislação, a seguridade social compreende:

- (A) A educação, a inclusão e a previdência social.
- (B) A saúde, a educação e a previdência social.
- (C) A saúde, a inclusão e a assistência social.
- (D) A saúde, a previdência social e a assistência social.

Questão 25

(Correta: C)

Segundo a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, marque V, para os itens verdadeiros, e F, para os itens falsos:

(__)A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência estabelece a facultatividade da promoção da acessibilidade em espaços públicos e privados, bem como em produtos e serviços, visando facilitar a participação plena das pessoas com deficiência na sociedade.

(__)A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência determina a oferta de educação inclusiva em alguns níveis de ensino, assegurando adaptações necessárias para garantir a participação e o aprendizado dos estudantes com deficiência.

(__)A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência estabelece a reserva de vagas para pessoas com deficiência nas empresas com mais de 100 funcionários, além de incentivar a inclusão no mercado de trabalho.

(__)A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência prevê mecanismos para que pessoas com deficiência possam tomar decisões com apoio de familiares, amigos ou profissionais, sem que percam sua autonomia.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) F - F - F - V.
- (B) F - V - V - F.
- (C) F - F - V - V.
- (D) V - V - V - F.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

(Correta: B)

De acordo com a Resolução nº 01/2020 que dispõe sobre o direito de matrícula de crianças e adolescentes migrantes no sistema público de ensino brasileiro, avalie as seguintes proposições:

I.A classificação para inserção no nível e ano escolares adequados considerará a idade e o grau de desenvolvimento do estudante, podendo ocorrer por: automática equivalência, quando o estudante apresentar documentação do país de origem.

II.As escolas devem organizar procedimentos para o acolhimento dos estudantes migrantes, com base na seguinte diretriz: segregar alunos brasileiros de não-brasileiros para facilitar a adaptação dos últimos.

III.O principal objetivo da oferta do ensino de português como língua de acolhimento para crianças e adolescentes migrantes é priorizar a língua portuguesa em detrimento das línguas maternas dos estudantes migrantes.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição I está correta.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.

Questão 27

(Correta: B)

Em relação a teoria de Piaget sobre o desenvolvimento cognitivo, qual é a característica distintiva da etapa operatório-formal?

- (A) Pensamento lógico, objetivo e reversível.
- (B) Liberdade do pensamento da realidade concreta, permitindo o abstrato e o raciocínio maduro.
- (C) Dependência da percepção imediata e ausência de operações reversíveis.
- (D) Capacidade de pensar concretamente, com base no raciocínio.

Questão 28

(Correta: C)

Assinale a alternativa que aponta qual dos eventos abaixo contribuiu significativamente para a expansão do acesso à educação no Brasil durante a Era Vargas?

- (A) O lançamento do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova em 1932, defendendo um sistema escolar público, gratuito, obrigatório e leigo para todos até os 18 anos.
- (B) A criação do Ministério da Educação e Saúde Pública em 1930.

- (C) A instituição do ensino industrial e do ensino secundário por meio de decretos-lei em 1942.
- (D) A promulgação da Constituição de 1934, garantindo a educação como um direito para todos os brasileiros e estrangeiros domiciliados no país.

Questão 29

(Correta: A)

Dentre as opções a seguir, qual apresenta corretamente linguagens que fazem parte do multiletramento?

- (A) A linguagem escrita, a linguagem visual, a linguagem gestual e a linguagem espacial estão entre as linguagens que compõem o multiletramento.
- (B) O multiletramento envolve unicamente a linguagem corporal, a linguagem tátil, a linguagem visual e a linguagem escrita.
- (C) Somente a linguagem escrita, a linguagem oral e a linguagem sonora são consideradas como parte do multiletramento.
- (D) Apenas a linguagem auditiva, a linguagem escrita, a linguagem visual e a linguagem digital são relevantes para o multiletramento.

Questão 30

(Correta: A)

Qual é a contribuição principal da visão de Lev Vygotsky sobre a relação entre pensamento e linguagem?

- (A) Segundo Vygotsky, o desenvolvimento do pensamento é determinado pela linguagem, ou seja, pelos instrumentos linguísticos do pensamento e pela experiência sociocultural.
- (B) Vygotsky afirmava que o pensamento é exclusivamente moldado pelas estruturas biológicas do cérebro, enquanto a linguagem tem um papel secundário nesse processo.
- (C) De acordo com Vygotsky, o pensamento e a linguagem são totalmente distintos e não há influência entre eles durante o desenvolvimento cognitivo.
- (D) Vygotsky defendia que pensamento e linguagem são processos mentais independentes, sem influência mútua, e não estão conectados no desenvolvimento cognitivo.

Questão 31

(Correta: C)

Acerca dos princípios da Política Nacional de Alfabetização conforme estabelecidos no artigo 3º, assinale a alternativa correta:

- (A) A Política Nacional de Alfabetização reconhece a família como um dos agentes do processo de alfabetização, mas não considera a importância da integração entre os domínios físico, cognitivo e socioemocional.

- (B) Os programas e ações da Política Nacional de Alfabetização são fundamentados principalmente em práticas pedagógicas de linguagem, considerando quando necessário a importância da literacia e numeracia no processo de aprendizagem.
- (C) A Política Nacional de Alfabetização reconhece a aprendizagem da leitura, escrita e matemática básica como ferramentas para superação de vulnerabilidades sociais e para o exercício pleno da cidadania.
- (D) A política preconiza que o ensino da alfabetização deve focar exclusivamente na instrução fônica sistemática, fluência em leitura oral, desenvolvimento de vocabulário e produção de escrita.

Questão 32

(Correta: C)

Tendo em vista o conceito de letramento digital e sua importância na contemporaneidade, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() O letramento digital transcende a mera habilidade de ler e escrever, incorporando a capacidade de lidar com textos digitais não lineares e multimodais, os quais incluem links para outros conteúdos, como imagens, vídeos, gráficos e sons. Esse entendimento possibilita aos usuários explorar, interpretar e produzir informações de maneira mais ampla e interativa, refletindo a cibercultura em constante evolução.

() A utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) é essencial para promover um letramento digital eficaz, permitindo que crianças, jovens, adultos e professores tenham acesso a uma diversidade de informações, culturas e recursos multimodais presentes na cibercultura, além de contribuir para a construção de saberes e aprimoramento do processo educativo.

() O letramento digital está intimamente relacionado aos cursos de Educação a Distância (EaD), pois esses cursos fazem uso constante das tecnologias digitais, exigindo dos participantes habilidades para interagir e aprender por meio de ambientes virtuais de aprendizagem. Compreender e utilizar essas ferramentas são passos fundamentais para o sucesso nesse tipo de ensino, tanto na modalidade EaD quanto na educação presencial.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – V.
- (D) V – V – F.

Questão 33

(Questão anulada)

Sobre a relação entre a literatura infantil e as

características do leitor implícito, marque a alternativa correta.

- (A) A literatura infantil, embora tenha como foco o leitor implícito em formação, não precisa necessariamente considerar as experiências de vida da criança na elaboração do texto, uma vez que a imaginação e a criatividade são mais relevantes para o desenvolvimento do leitor nesse contexto.
- (B) Livros infantis com páginas extensas, letras grandes e espaçamento amplo são ideais para desafiar o leitor implícito da literatura infantil, estimulando-o a expandir suas habilidades de leitura e compreensão textual desde tenra idade, independentemente de seu estágio de desenvolvimento cognitivo.
- (C) O leitor implícito da literatura infantil é caracterizado por uma vasta bagagem cultural, favorecendo a compreensão de textos mais densos, que desafiam a compreensão da criança e promovem uma rápida evolução em sua competência linguística e textual.
- (D) A literatura infantil se define pelo seu leitor implícito, cujas características incluem uma maturidade linguística e experiências de vida vastas para interpretar textos complexos e densos, com poucas ilustrações e letras pequenas, promovendo assim um desenvolvimento precoce da criança na compreensão textual.

Questão 34

(Correta: B)

É o uso competente da leitura e escrita nas práticas sociais, ou seja, consegue organizar discursos, interpretação e compreensão de textos. O disposto corresponde ao conceito de:

- (A) Organização dos conhecimentos.
- (B) Letramento.
- (C) Alfabetização.
- (D) Aprendizagem.

Questão 35

(Correta: B)

Considere as afirmativas relacionadas a Resolução CNE nº 01/2021, que institui as Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A Resolução estabelece como uma de suas diretrizes a Educação e Aprendizagem ao Longo da Vida, que visa oportunizar acesso a aprendizagens não formais e informais, além das formais.

() A Resolução estabelece como uma de suas diretrizes a Educação e Aprendizagem ao Longo da Vida, que propõe o enxugamento do currículo do ensino regular, para incorporar os conhecimentos trazidos pelos estudantes.

() A Resolução estabelece como uma de suas diretrizes a Educação e Aprendizagem ao Longo da

Vida, que permite o estudo de novas e diferentes formas de certificação que levem em consideração o conjunto das competências adquiridas ao longo da vida.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – V.

Questão 36

(Correta: C)

Considere as afirmativas relacionadas as Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos (EJA) conforme a Resolução nº 01/2021, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A Resolução nº 01/2021 estabelece que a Educação de Jovens e Adultos não precisa se alinhar à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) devido à natureza específica dos estudantes atendidos por essa modalidade de ensino.

() A Resolução nº 01/2021 prevê a oferta da Educação de Jovens e Adultos por meio da Educação a Distância (EaD), respeitando-se critérios específicos e objetivos a serem observados pelas instituições de ensino.

() A Resolução nº 01/2021 estabelece que não há flexibilização na oferta da Educação de Jovens e Adultos para adequar-se à realidade dos estudantes, visando exclusivamente à padronização dos cursos e exames.

Assinale a alternativa com a sequência correta.

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – V.

Questão 37

(Correta: D)

Dado o contexto de princípios das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, associe as colunas relacionando os princípios apresentados na coluna 1, às suas respectivas interpretações apresentadas na coluna 2:

Coluna 1

- A. Consciência política e histórica da diversidade.
- B. Fortalecimento de identidades e de direitos.
- C. Ações educativas de combate ao racismo e a discriminações.

Coluna 2

() O princípio deve orientar para a ampliação do acesso a informações sobre a diversidade da nação brasileira e sobre a recriação das identidades, provocada por

relações étnico-raciais.

() O princípio encaminha para valorização da oralidade, da corporeidade e da arte, por exemplo, como a dança, marcas da cultura de raiz africana, ao lado da escrita e da leitura.

() Este princípio deve conduzir à superação da indiferença, injustiça e desqualificação com que os negros, os povos indígenas e também as classes populares às quais os negros, no geral, pertencem, são comumente tratados.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, está correta:

- (A) C, B, A.
- (B) A, B, C.
- (C) C, A, B.
- (D) B, C, A.

Questão 38

(Correta: B)

Considerando as dimensões estabelecidas nas Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, assinale a alternativa que não corresponde a um dos aspectos fundamentais desse processo.

- (A) Desenvolvimento de processos metodológicos participativos e de construção coletiva, utilizando linguagens e materiais didáticos contextualizados.
- (B) Formação de uma consciência cidadã capaz de se fazer presente somente em níveis cognitivo, social e cultural.
- (C) Afirmação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade.
- (D) Apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos e a sua relação com os contextos internacional, nacional e local.

Questão 39

(Correta: A)

Conforme os objetivos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, analise as proposições abaixo:

I. A transversalidade da educação especial abrange todas as etapas da formação educacional, desde a educação infantil até a educação superior, integrando-se de maneira contínua e progressiva nos currículos escolares.

II. A participação da família e da comunidade é um componente essencial na promoção da educação inclusiva, contribuindo para a construção de ambientes escolares acolhedores, que valorizem a diversidade e a convivência entre todos os estudantes.

III. O atendimento educacional especializado constitui-se como uma prática paralela e isolada da educação regular, sendo oferecido em locais distintos das escolas, visando separar alunos com necessidades especiais do

restante da comunidade escolar.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas a proposição II está correta.

Questão 40

(Correta: C)

De acordo com a perspectiva genética de Wallon sobre o desenvolvimento das estruturas cognitivas da criança, assinale a alternativa correta:

- (A) Wallon defendia que o desenvolvimento cognitivo da criança ocorre de maneira linear, onde estágios sucessivos se somam, resultando em sistemas cada vez mais complexos de funcionamento mental.
- (B) De acordo com Wallon, a constituição do eu psíquico na criança não depende de interações com o ambiente social; é um processo autônomo que se desenvolve de forma independente das influências externas.
- (C) Segundo Wallon, a Psicologia Genética estuda a evolução da vida psíquica da criança por meio de estágios sequenciais, nos quais uma função predominante é substituída por outra no estágio seguinte, ocorrendo transformações e crises.
- (D) Wallon concordava plenamente com a abordagem de Piaget, considerando-a homogênea e sistemática, sem críticas ou discordâncias em relação à descrição dos estágios do desenvolvimento cognitivo infantil.

REDAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Conforme estabelecido em Edital, a prova redação será elaborada com base em um tema da atualidade, e consistirá na elaboração de um texto dissertativo – argumentativo com, no mínimo, 15 (quinze linhas), e no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, ambos sem contar o título, com base em tema formulado pela Banca Examinadora.

Conforme previsto no edital de abertura, será atribuída nota ZERO à redação que:

- a) não observar as orientações presentes no caderno de questões;
- b) com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
- c) contiver assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato;
- d) apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- e) estiver em branco;
- f) fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
- g) apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- h) for escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
- i) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
- j) apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

Observe, ainda:

1. O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, NÃO será avaliado;
2. O candidato NÃO poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
3. A Prova de redação deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
4. A redação NÃO deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
5. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas;
6. A Folha de Respostas Definitivas conterá um cartão numerado e destacável. Este cartão numerado será destacado pelo fiscal, conforme demarcação, e entregue ao candidato.

PROPOSTA:

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

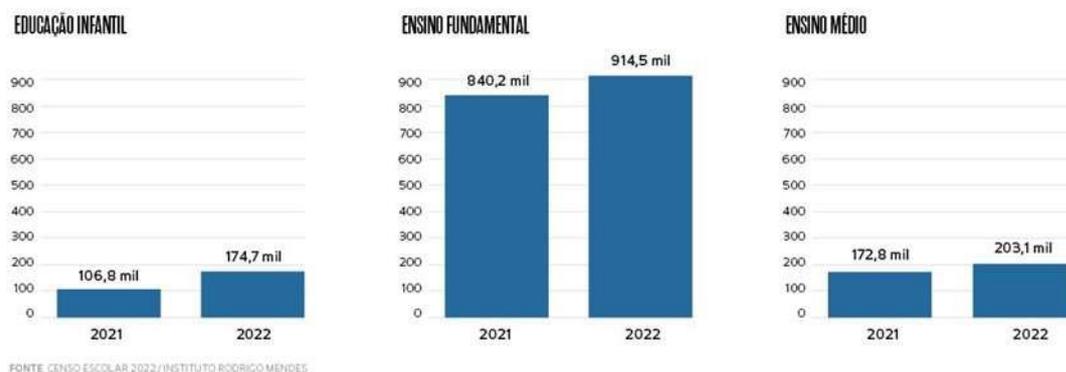
TEXTO I ALUNOS COM DEFICIÊNCIA EM CLASSES REGULARES

Política de educação especial colabora para reduzir atraso escolar, mas pode fomentar segregação do ensino.

Nos níveis infantil, fundamental e médio, as matrículas da educação especial avançaram em classes comuns, conforme o Censo Escolar de 2022, divulgado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) no começo deste ano. Entre 2021 e 2022, na educação infantil foram 67,9 mil matrículas a mais. No ensino fundamental e médio foram 74,2 mil e 30,2 mil, respectivamente (imagem a seguir). No entanto, mesmo com o crescimento de matrículas em turmas regulares, o processo de inclusão pedagógica constitui uma barreira à formação de alunos com deficiência.

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Salas de aula regulares registraram aumento no número de estudantes com deficiência



Ao encontro disso, a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva foi adotada em 2008 para garantir o acesso de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação em escolas regulares. No mesmo ano, por meio do Decreto nº 6.571, foi estabelecido o atendimento educacional especializado para dar suporte a esses alunos e facilitar o acesso ao conteúdo.

Dessa alçada, em projeto financiado pela FAPESP e concluído em 2019, a psicóloga Enicéia Gonçalves Mendes, da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), avaliou políticas de inclusão na rede de um município paulista. A pesquisa detectou que metade dos estudantes da educação especial não recebia atendimento educacional especializado e muitos participavam da atividade em instituições fora da escola.

FONTE: QUEIROZ, C. Alunos com deficiência em classes regulares. Revista FAPESP <https://revistapesquisa.fapesp.br/alunos-com-deficiencia-em-classes-regulares/> > Acesso em 15 dez 2023

TEXTO II

AS ESCOLAS NÃO ESTÃO PREPARADAS PARA ENSINAR SURDOS

Professora do Espírito Santo narra as dificuldades no ensino de pessoas com deficiência auditiva.

Diagnosticada como surda poucos meses depois de nascer, a professora de Libras Ellen Salvador Miranda vive cotidianamente as dificuldades no ensino de surdos no Brasil. Entre elas, a metodologia de ensino, que em muitas escolas costuma ser a mesma para alunos surdos e ouvintes.

Tenho 39 anos e fui diagnosticada como surda quando ainda era bebê, aos seis meses de vida. Minha mãe teve rubéola durante a gravidez. Hoje, sou instrutora de Libras e dou aulas para alunos surdos. Sou uma surda oralizada, então consigo conversar com outras pessoas. Quando esse processo de aprendizagem começou, eu precisava perceber que cada fonema produzia uma abertura de boca, posição de língua e de dentes diferentes. Os ouvintes não percebem essas características, mas os surdos sim, se treinados constantemente e desde cedo.

Surdos têm as mesmas possibilidades de desenvolvimento dos ouvintes, mas as escolas brasileiras não estão preparadas para ensinar da forma correta. Há a crença de que ambos conseguem aprender da mesma maneira, mas é um pensamento equivocado. Os métodos a serem aplicados são completamente diferentes, já que aprendemos mais através da visão do que da escrita. A maioria das escolas do país diz que está preparada para receber alunos surdos, o que não é verdade. Alguns surdos não sabem ler não por falta de entendimento, mas por serem ensinados através de uma metodologia inadequada e a culpa acaba sendo colocada na deficiência. Por isso é importante que professores e gestores estejam preparados para esse tipo de ensino.

FONTE: MIRANDA, E.S. As escolas não estão preparadas para ensinar surdos. Revista Piauí. Disponível em: <https://piaui.folha.uol.com.br/as-escolas-nao-estao-preparadas-para-ensinar-surdos/> > Acesso em 15 dez 2023.

A partir da leitura dos textos motivadores apresentados e recorrendo aos saberes edificados em sua trajetória profissional, construa um ensaio dissertativo-argumentativo, na modalidade culta da Língua Portuguesa, acerca das problemáticas apresentadas. Selecione, articule e entrelace, com coesão e coerência, argumentos e evidências que corroborem a sua análise crítica acerca da temática **"Inclusão e Desafios no Atendimento Educacional Especializado"**.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	