

**PADRÃO DE RESPOSTAS DA PROVA DE REDAÇÃO – DISSERTAÇÃO ARGUMENTATIVA**

- **Cargo: Professor Pedagogia, Professor Educação Física e Professor Inglês**

**TEMA:** “Inclusão e Desafios no Atendimento Educacional Especializado”.

Espera-se do candidato o desenvolvimento de um texto de acordo com o tipo textual exigido pela banca: **dissertativo-argumentativo**, em 3ª pessoa, apresentando indícios que o classifiquem como tal quais sejam: alusões, exemplificações, análises, interpretações de dados, abordagem de repertório variado, defesa do seu ponto de vista, a partir de ideias dentro da temática solicitada. Para tal, foram disponibilizados textos motivadores acerca do tema.

A estrutura de uma redação dissertativa-argumentativa é composta por três partes:

- **Introdução:** apresentação do tema proposto de forma direta ou através de uma contextualização sequenciado de até duas teses. Contextualização: Apresentar brevemente o cenário atual da inclusão no ambiente educacional, referenciando dados dos textos norteadores. Apresentação do Tema: Declarar o foco da redação, que é discutir a "Inclusão e Desafios no Atendimento Educacional Especializado". Tese: Expor a afirmação central que será defendida ao longo do texto, por exemplo, a necessidade de melhorar as políticas de inclusão e práticas pedagógicas. Objetivo da Redação: Indicar o que será demonstrado através dos argumentos, ou seja, como os desafios podem ser superados ou quais as consequências de não se enfrentar esses desafios de forma efetiva.

- **Desenvolvimento:** Argumento 1: Discutir a importância do atendimento educacional especializado, usando dados do Texto I e expandindo sobre a realidade versus a política proposta. Argumento 2: Explorar as experiências e dificuldades específicas no ensino de alunos surdos, conforme descrito no Texto II, e a necessidade de metodologias de ensino diferenciadas. Evidência e Exemplificação: Apresentar exemplos concretos, estudos de caso ou pesquisas que ilustrem os argumentos e reforcem a tese. Refutação: Antecipar possíveis contra-argumentos e refutá-los, mostrando a viabilidade e a necessidade das mudanças propostas. Conexão entre Argumentos: Estabelecer uma ligação clara entre os pontos discutidos, evidenciando como eles se inter-relacionam e contribuem para a análise crítica.

- **Conclusão:** Síntese: Recapitular os argumentos principais, reafirmando como eles apoiam a tese. Reafirmação da Tese: Reforçar a posição inicial tomada na introdução, destacando sua importância e relevância. Proposição de Soluções: Sugerir medidas práticas ou recomendações que poderiam enfrentar os desafios identificados. Visão Futurista: Projetar as implicações de tais mudanças para o futuro da educação inclusiva. Fechamento: Encerrar com uma reflexão impactante ou uma citação que ressalte a importância da inclusão educacional plena e eficaz.

\*\*\*

Vale lembrar que, ao candidato(a), é vedado o desrespeito aos direitos humanos, discriminação ou preconceito de qualquer natureza, portanto não pode apresentar uma redação com abordagem impositiva ou com abordagem abusiva, desconfortável e que não valorize os princípios de comunicação não violenta, convivência harmônica em que impere a justiça para todos indiscriminadamente.

De acordo com a linguista brasileira e professora da UNICAMP Ingedore Villaça Kock, entende-se por texto: “...conceito de texto como unidade sócio-comunicativa, que ganha existência dentro de um processo interacional, é comum a textos escritos e falados. Reconhece-se, hoje em dia, que todo texto é resultado de uma co-produção entre interlocutores.”

Nesta perspectiva, espera-se que o candidato demonstre a competência e a habilidade de produzir um texto coerente e coeso, na modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, sem desvios do tema proposto ou com apresentação mal elaborada de argumentos relacionados ao tema. Portanto, o candidato deve elaborar sua dissertação, sobre o tema proposto, no âmbito dos eixos temáticos apresentados em textos motivadores.