

FONOAUDIÓLOGO

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40** questões. Com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:



Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.

- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Redação**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta da Prova Objetiva e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

**NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

**TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36
2	7	12	17	22	27	32	37
3	8	13	18	23	28	33	38
4	9	14	19	24	29	34	39
5	10	15	20	25	30	35	40



RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

O alerta de médicos após homem ter garganta perfurada ao tentar conter espirro

Uma equipe médica emitiu um alerta depois que um homem teve a garganta perfurada ao tentar conter um espirro.

O paciente, que tinha por volta de 30 anos, foi levado ao hospital na Inglaterra, com fortes dores após ter fechado o nariz e a boca para não espirrar.

Os exames revelaram que ele sofreu uma ruptura de dois milímetros na traqueia.

Médicos da Universidade de Dundee disseram que, se você fechar a boca e o nariz durante um espirro, a pressão nas vias aéreas superiores aumenta cerca de vinte vezes.

Isso causa lesões, como ruptura de tímpanos, aneurismas e até costelas quebradas.

O caso foi documentado na revista médica BMJ Case Reports.

Um rompimento repentino na garganta, conhecido clinicamente como "ruptura traqueal espontânea", é raro e pode ser potencialmente fatal.

Apenas alguns casos foram relatados, incluindo um em 2018, quando um homem também na Inglaterra teve uma lesão ao tentar conter um espirro.

No novo caso relatado, médicos examinaram o paciente e ouviram um estalo ao tocar seu pescoço.

O homem, que não foi identificado, dirigia no momento do espirro e tinha histórico de alergias e irritação na garganta.

O paciente não necessitou de tratamento cirúrgico e foi mantido em observação no hospital.

Teve alta e recebeu medicação analgésica e anti-histamínica. Os médicos também aconselharam evitar atividades físicas extenuantes por duas semanas.

Cinco semanas depois, um exame mostrou que a lesão havia cicatrizado.

Rasads Misirovs, principal autor do relato do caso, disse à BBC que se deve permitir que espirros escapem porque são o mecanismo de defesa natural do corpo para expelir substâncias irritantes das passagens nasais.

"Devemos cobrir suavemente o rosto com a mão ou com a parte interna do cotovelo para evitar que agentes como vírus, junto com saliva e muco, cheguem às pessoas ao redor."

Ele acrescentou que existem alguns métodos que as pessoas podem usar para reprimir espirros sem fechar o nariz e a boca.

"Pessoalmente, utilizo outra técnica: pressionar o polegar no lábio superior, logo abaixo do nariz, sem bloquear as

fossas nasais por alguns segundos; isso funciona para mim", disse ele.

"Ao deixar as narinas abertas, o espirro escapa se a pressão dos lábios não funcionar."

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4ny5xqg>

1e7o. Adaptado.

Questão 01

(Correta: B)

Uma equipe médica emitiu um alerta depois que um homem teve a garganta perfurada ao tentar conter um espirro.

De acordo com o texto, qual é a consequência descrita ao tentar conter um espirro de forma abrupta?

- (A) Ausência de qualquer impacto nas vias aéreas superiores ao fechar o nariz e a boca durante um espirro, evitando qualquer tipo de lesão.
- (B) Aumento da pressão nas vias aéreas superiores, podendo resultar em lesões como ruptura na traqueia, rompimento de tímpanos, aneurismas e até costelas quebradas, sendo um caso raro, porém potencialmente fatal.
- (C) Redução da pressão nas vias aéreas superiores, diminuindo a probabilidade de lesões ao tentar conter um espirro de forma abrupta.
- (D) A pressão nas vias aéreas superiores permanece estável, não oferecendo riscos de lesões ao tentar conter um espirro de forma abrupta.

Questão 02

(Correta: B)

O homem, que não foi identificado, 'dirigia' no momento do espirro e tinha histórico de alergias e irritação na garganta.

O vocábulo destacado comporta-se, nesta frase, como verbo:

- (A) Transitivo indireto.
- (B) Intransitivo.
- (C) Bitransitivo.
- (D) Transitivo direto.

Questão 03

(Correta: B)

Ele acrescentou 'que' existem alguns métodos 'que' as pessoas podem usar para reprimir espirros sem fechar o nariz e a boca.

Os vocábulos destacados são, respectivamente:

- (A) Pronome relativo e pronome relativo.
- (B) Conjunção integrante e pronome relativo.

- (C) Pronome relativo e conjunção integrante.
- (D) Conjunção integrante e conjunção integrante.

Questão 04

(Correta: C)

'Isso' causa lesões, como ruptura de tímpanos, aneurismas e até costelas quebradas.

Morfologicamente, pelo contexto da frase, o vocábulo destacado trata-se de pronome:

- (A) Indefinido adjetivo.
- (B) Demonstrativo adjetivo.
- (C) Demonstrativo substantivo.
- (D) Indefinido substantivo.

Questão 05

(Correta: D)

Uma equipe médica emitiu um alerta depois que um homem teve a garganta perfurada ao tentar conter um espirro.

Na frase apresentada, tem-se:

- (A) Três artigos indefinidos masculinos, um artigo indefinido feminino e dois artigos definidos femininos.
- (B) Dois artigos indefinidos masculinos, um artigo indefinido feminino, um artigo definido feminino e um artigo definido masculino.
- (C) Dois artigos indefinidos masculinos, dois artigos indefinidos femininos, um artigo definido feminino e um artigo definido masculino.
- (D) Três artigos indefinidos masculinos, um artigo indefinido feminino e um artigo definido feminino.

Questão 06

(Correta: B)

Rasads Misirovs, principal autor do relato do caso, disse 'à' BBC que se deve permitir que espirros [...].

Em relação ao vocábulo destacado, é correto afirmar que:

- (A) A crase somente é possível devido a presença da conjunção integrante.
- (B) Trata-se de um caso obrigatório de crase.
- (C) Trata-se de um caso facultativo de crase.
- (D) A crase somente é possível devido a presença do pronome relativo.

Questão 07

(Correta: B)

Médicos alertam que não devemos conter espirros.

Qual é a recomendação do autor para conter espirros de forma segura, conforme mencionado no texto?

- (A) Evitar totalmente a contenção de espirros, uma vez que são mecanismos naturais de defesa do corpo, e permitir que eles ocorram sem nenhuma intervenção para garantir a saúde respiratória.
- (B) Permitir que os espirros escapem naturalmente, cobrindo suavemente o rosto com a mão ou a parte interna do cotovelo, para evitar a propagação de agentes irritantes e proteger as pessoas ao redor.
- (C) Utilizar métodos como pressionar o polegar no lábio superior para reprimir espirros, bloqueando as fossas nasais, como uma alternativa eficaz para evitar a propagação de vírus e irritantes.
- (D) Fechar completamente o nariz e a boca ao espirrar para evitar lesões, já que o escape natural do espirro pode resultar em danos à garganta e outras complicações.

Questão 08

(Correta: B)

Isso funciona para mim.

Sintaticamente, é correto afirmar que:

- (A) Toda a frase é o predicado verbo-nominal.
- (B) O sujeito e o seu núcleo são o mesmo vocábulo.
- (C) A oração é sem sujeito.
- (D) 'Para mim' é adjunto adnominal do predicativo.

Questão 09

(Correta: C)

Médicos da Universidade de Dundee disseram que, se você fechar a boca e o nariz durante um espirro, a pressão nas vias aéreas superiores aumenta cerca de vinte vezes.

Assinale a opção que contenha apenas conjunções.

- (A) de – e.
- (B) durante – e.
- (C) que – se.
- (D) se – durante.

Questão 10

(Correta: C)

Cinco semanas depois, um exame mostrou 'que a lesão havia cicatrizado'.

A expressão destacada na frase trata-se de uma oração:

- (A) Coordenada sindética explicativa.
- (B) Subordinada substantiva completiva nominal.
- (C) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) Coordenada sindética conclusiva.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: A)

Uma usuária do Excel precisa realçar uns valores em uma planilha para chamar a atenção. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao recurso no Excel para fazer esse processo de forma automática em uma tabela do Excel.

- (A) Formatação condicional.
- (B) Suplemento.
- (C) Macro.
- (D) Tabela Automática.

Questão 12

(Correta: C)

É utilizado para auxiliar na formatação e distribuição dos dados na planilha. Comumente usado quando se faz um cabeçalho de uma tabela, por exemplo. Marque a alternativa CORRETA que corresponde a juntar duas ou mais células em uma tabela no Word.

- (A) Dividir.
- (B) Justificar.
- (C) Mesclar.
- (D) Centralizar.

Questão 13

(Correta: A)

A _____ do tipo Página serve para interromper o texto naquela página e fazer com que daquele ponto em diante o texto inicie em uma nova página.

Marque a alternativa CORRETA que completa a lacuna.

- (A) quebra de página
- (B) numeração de página
- (C) quebra de seção
- (D) quebra de coluna

Questão 14

(Correta: A)

Os operadores são usados em qualquer fórmula que for usada no Excel para efetuar qualquer tipo de cálculo. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao operador de multiplicação.

- (A) * (asterisco).
- (B) - (hifen).
- (C) / (barra inversa).
- (D) x (letra x).

Questão 15

(Correta: B)

Suponhamos que desejasse saber qual a média de idade nessa tabela de dados. Qual a alternativa CORRETA usando uma função para o cálculo.

A	
	Idade
1	
2	10
3	16
4	25
5	

- (A) =MÉDIA(A1:A4).
- (B) =MÉDIA(A2:A4).
- (C) =A2+A3+A4/3.
- (D) =(A2+A3+A4)/3.

Matemática

Questão 16

(Correta: B)

Vitor financiou uma moto em 24 vezes, a juros compostos de 15% ao ano. Se ele pagou R\$10.481,25 de juros. Qual era o valor inicial da moto?

- (A) O valor inicial da moto era de R\$38.900,00.
- (B) O valor inicial da moto era de R\$32.500,00.
- (C) O valor inicial da moto era de R\$45.000,00.
- (D) O valor inicial da moto era de R\$25.650,00.

Questão 17

(Correta: A)

Um empresário resolveu aumentar gradativamente a produção de sua fábrica durante um ano, saindo de 12.800 peças em janeiro e aumentando 2.500 peças a cada mês. Quantas peças serão produzidas em dezembro?

- (A) Foram feitas 40.300 peças.
- (B) Foram feitas 39.000 peças.
- (C) Foram feitas 64.580 peças.
- (D) Foram feitas 55.600 peças.

Questão 18

(Correta: A)

Uma fazenda tem 15 bezerros, 30 vacas e 60 bois e o dono quer organizá-los em grupos, distribuindo igualmente o número de cada um deles. Qual é o máximo de grupos possíveis de serem formados, com quantidades iguais de cada animal?

- (A) 15 grupos.
- (B) 12 grupos.
- (C) 30 grupos.
- (D) 60 grupos.

Questão 19

(Correta: C)

Um jardineiro precisa gramar uma área que tem 6 metros de largura por 4 metros de comprimento e suas placas de grama tem 2 m². Quantas placas ele usará?

- (A) Ele usará 10 placas.
- (B) Ele usará 15 placas.
- (C) Ele usará 12 placas.
- (D) Ele usará 6 placas.

Questão 20

(Correta: C)

Jairo e Ludmila estão participando de uma amigo-x com mais 12 pessoas, mas são namorados e não gostariam de tirar um do outro. Se quando chegou a vez de Jairo tirar o papel já haviam saído 6 pessoas e o nome de Ludmila ainda estava lá, qual era a probabilidade de ele sorteá-la?

- (A) A probabilidade é de 8,96%.
- (B) A probabilidade é de 23%.
- (C) A probabilidade é de 12,5%.
- (D) A probabilidade é de 15%.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: B)

Qual das seguintes ações NÃO é considerada uma infração ética geral de um fonoaudiólogo?

- (A) Ser cúmplice, sob qualquer forma, de pessoas que exerçam ilegalmente a Fonoaudiologia ou cometam infrações éticas.
- (B) Receber remuneração, comissão ou vantagem por serviços fonoaudiológicos que tenha, efetivamente, prestado.
- (C) Permitir que pessoas não habilitadas realizem práticas fonoaudiológicas.
- (D) Adulterar resultados, exagerar, minimizar ou omitir fatos e fazer declarações falsas sobre quaisquer situações ou circunstâncias da prática fonoaudiológica.

Questão 22

(Correta: C)

A prevenção primária é uma abordagem que visa evitar a ocorrência de um problema de saúde ou condição médica antes que ele se desenvolva. Qual é o objetivo da prevenção primária em Fonoaudiologia?

- (A) Realizar a reabilitação para minimizar complicações e sequelas.

- (B) Reduzir ao mínimo as incapacidades decorrentes do processo patológico.
- (C) Eliminar ou inibir os fatores responsáveis pela ocorrência e desenvolvimento das patologias da comunicação.
- (D) Limitar a invalidez por meio do diagnóstico e tratamento precoces.

Questão 23

(Correta: B)

A Norma Regulamentadora 15 (NR 15) é de extrema importância para a preservação da saúde auditiva dos trabalhadores, pois trata especificamente do controle e da prevenção dos riscos ocupacionais relacionados ao ruído no ambiente de trabalho. Ela estabelece limites de tolerância para exposição a níveis de pressão sonora, determinando os valores máximos permitidos de ruído contínuo ou intermitente durante a jornada de trabalho, visando evitar danos à audição dos trabalhadores. Assim, qual o limite de tolerância, estabelecidos para ruídos contínuos ou intermitentes?

- (A) 115 dB(A) para um período de exposição de 8 horas diárias.
- (B) 85 dB(A) para um período de exposição de 8 horas diárias.
- (C) 85 dB(A) para um período de exposição de 6 horas diárias.
- (D) 115 dB(A) para um período de exposição de 6 horas diárias.

Questão 24

(Correta: A)

Na cadeia da comunicação, tanto do lado do emissor (falante) quanto do receptor (ouvinte), a presença de distúrbios da comunicação pode afetar:

- (A) Tanto a elaboração, a articulação quanto a compreensão do discurso.
- (B) Apenas a elaboração do discurso, sem impacto na articulação e compreensão.
- (C) A articulação e a compreensão, sem afetar a elaboração do discurso.
- (D) Apenas a audição periférica e central, sem impacto na integridade do aparelho fonador.

Questão 25

(Correta: A)

A profilaxia em fonoaudiologia se refere às estratégias preventivas e aos cuidados de manutenção para promover a saúde vocal e auditiva. Nesse contexto, qual é o principal objetivo da fonoaudiologia preventiva?

- (A) Atuar prioritariamente nos períodos pré-patogênese e inicial da patogênese.
- (B) Enfatizar a reabilitação, relegando a prevenção a segundo plano.

- (C) Desenvolver ações de orientação apenas após a manifestação da doença.
- (D) Tratar e reabilitar as doenças da comunicação humana.

Questão 26

(Correta: C)

A promoção da saúde deve ser um objetivo almejado por todos. Por meio de ações específicas, a Política Nacional de Promoção da Saúde dissemina práticas de alimentação saudável, atividade física, prevenção e o controle do tabagismo, redução da morbimortalidade em decorrência do uso de álcool, entre outros. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A atuação do fonoaudiólogo em iniciativas públicas de saúde limita-se ao Teste da Orelhinha, promovido pelo SUS em hospitais e maternidades.

() A atuação fonoaudiológica junto à Rede Cegonha com apoio à gestante e o manejo da amamentação junto às puérperas em Maternidades, a importância de manter o aleitamento de forma complementar entre os 6 meses a 2 anos são ações de promoção à saúde, pois protegem a vida do recém-nascido e da mãe, garantindo alimentação sadia, criação de vínculos, estimulação dos órgãos da mastigação/respiração/fala e o desenvolvimento infantil.

() O uso de chupeta e suas consequências na qualidade de vida é outro tema que preocupa profissionais da saúde de diversas áreas, dentre eles fonoaudiólogos, que estudam seus efeitos na respiração, mastigação e fala da criança e buscam detectar alterações por meio de triagens e questionários em escolas de educação infantil e junto aos familiares.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) F – F – F.

Questão 27

(Correta: A)

Através da audiometria, é possível identificar alguns déficits auditivos, que podem ser mistos, de condução ou sensorioneural. Um paciente que apresenta perda auditiva de condução apresenta:

- (A) Limiares de via óssea menores ou iguais a 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo maior ou igual a 15 dB.
- (B) Limiares de via óssea menores do que 15 dB NA e limiares de via aérea menores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo maior ou igual a 10 dB.

(C) Limiares de via óssea maiores do que 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo de até 10 dB.

(D) Limiares de via óssea maiores do que 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo maior ou igual a 15 dB.

Questão 28

(Correta: C)

Dado o contexto de distúrbios da fala, que podem ser ocasionados nas diversas deficiências, associe as colunas relacionando conceitos com suas respectivas descrições:

Coluna 1:

- A. Afasia.
- B. Taquifemia.
- C. Apraxia.

Coluna 2:

() É um distúrbio da fluência, na qual a fala do indivíduo é rápida, irregular ou ambos. Pode ser confundida com a gagueira, pois o aumento na taxa de elocução geralmente aumenta o número de hesitações e disfluências na fala.

() É um distúrbio da fala na qual a pessoa tem dificuldade para falar, por não conseguir articular corretamente os músculos envolvidos no ato de falar. Mesmo sabendo o que querem dizer, portadores dessa deficiência têm grandes problemas para pronunciar sons, sílabas e palavras. Pode ser congênita ou adquirida, ocasionada por doenças cerebrovasculares, tumores e doenças neurodegenerativas.

() É um distúrbio adquirido devido à uma lesão cerebral focal no hemisfério dominante para a linguagem, bem como a qualidade de vida das pessoas ao redor, pois interfere no processamento da linguagem, prejudicando a capacidade de falar e de compreender. As principais causas são doenças cerebrovasculares.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, esteja correta:

- (A) B, A, C.
- (B) C, B, A.
- (C) B, C, A.
- (D) A, C, B.

Questão 29

(Correta: A)

A comunicação é a pedra angular de todas as interações humanas, possibilitando a troca de informações, ideias, sentimentos e necessidades entre indivíduos. O que é necessário para que uma comunicação seja realizada com sucesso?

- (A) A comunicação bem-sucedida requer um funcionamento físico adequado dos órgãos da fala, audição e outros, além do reconhecimento da pronúncia pelos interlocutores.
- (B) A comunicação bem-sucedida depende apenas da capacidade auditiva dos interlocutores.
- (C) A comunicação bem-sucedida depende apenas do reconhecimento da pronúncia de cada interlocutor.
- (D) Para uma comunicação bem-sucedida, é suficiente que os interlocutores tenham um funcionamento físico adequado dos órgãos da fala.

Questão 30

(Correta: A)

A maior parte da literatura que trata de Fonética e Fonologia vem tentando fazer uma distinção entre elas que não tem convencido aqueles que se aventuram nessas áreas. Primeiramente, deve-se dizer que tanto a Fonética quanto a Fonologia têm como objeto de estudo os sons da fala. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A Fonologia pode ser vista como a organização da fala focalizando línguas específicas.

() A característica de universalidade é concedida à fonologia, uma vez que ela trataria de aspectos mais gerais da produção dos sons da fala.

() A Fonética Articulatória é definida como o estudo dos sons da fala na perspectiva de suas características fisiológicas e articulatórias.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – F.

Questão 31

(Correta: A)

Considere as afirmativas relacionadas aos cuidados necessários com a voz apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Durante o período pré-menstrual, recomenda-se a redução da quantidade de fala.

() Com exceção do álcool, alimentos e bebidas não influenciam nos cuidados com a voz.

() A produção da voz ocorre na laringe, e a voz não se modifica, uma vez que as pregas vocais são os órgãos que produzem o som.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – F – F.

- (D) V – V – F.

Questão 32

(Correta: B)

Sobre as modalidades de linguagem, avalie as proposições:

I. As duas modalidades da língua portuguesa, a oral e a escrita, não devem ser vistas de forma dicotômica, mas fazendo parte de um continuum tipológico que vai do texto mais formal ao mais informal.

II. A modalidade escrita não pode ser entendida como uma representação da fala, já que não consegue reproduzir muitos dos fenômenos da oralidade, tais como prosódia, gesto, olhar.

III. Os fatores relacionados ao falante que determinam/influenciam a fala de um indivíduo são: idade, sexo, raça, profissão, posição social, grau de escolaridade, local em que reside na comunidade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) As proposições I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.

Questão 33

(Correta: D)

A fonoaudiologia tem um papel importante no contexto social, uma vez que lida com algo cada vez mais necessário às relações pessoais e profissionais, a comunicação, uma habilidade que precisa ser desenvolvida com prática e aprimoramento contínuos. Nesse contexto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() O fonoaudiólogo educacional deve atuar de forma integrada com a equipe escolar, criando ambientes físicos favoráveis à comunicação e ao processo de ensino-aprendizagem.

() O analfabetismo rudimentar é aquele no qual as pessoas não conseguem realizar tarefas simples envolvendo a leitura de palavras e frases, embora parte dessas pessoas seja capaz de identificar números familiares.

() Analfabeto pleno é aquele considerado funcionalmente alfabetizado, sendo que consegue ler e compreender textos de média extensão, resolvendo problemas que envolvam uma sequência simples de operações e com baixa noção de proporcionalidade.

Assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo esteja correta:

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – V – F.
- (D) V – F – F.

Questão 34

(Correta: C)

Considere as afirmativas relacionadas à Disfagia apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Os pares cranianos envolvidos nos processos de deglutição são: I olfatório e II óptico (antecipatória), V trigêmeo, VII facial, IX glossofaríngeo e XII hipoglosso (pre-paratória/oral), V trigêmeo, VII facial, IX glossofaríngeo, X vago e XI acessório (faringea).

() A disfagia é a dificuldade de deglutição em qualquer uma das fases de deglutição e pode levar à desnutrição, desidratação, broncoaspiração e à piora da qualidade de vida, além de contribuir com morbidade e mortalidade significativas.

() A deglutição pode ser dividida didaticamente em 3 fases: antecipatória, preparatória/ oral e esofágica.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – F.
- (D) V – F – F.

Questão 35

(Correta: D)

Quais são as principais técnicas do método que associa movimentos ou funções dos órgãos fonoarticulatórios à produção da voz?

- (A) As principais técnicas desse método são: a técnica de deslocamento lingual, a de deslocamento da língua no vestibulo, a de estalo de língua associada a som nasal, a de bocejo-suspiro, a mastigatória e a de movimento dos lábios.
- (B) As principais técnicas desse método são: a técnica de protrusão lingual, a de deslocamento da língua no vestibulo, a de estalo de língua associada a som nasal, a de bocejo-suspiro, a mastigatória e a de movimento dos lábios.
- (C) As principais técnicas desse método são: a técnica de protrusão lingual, a de rotação de língua no vestibulo, a de estalo de língua associada a som nasal, a de bocejo-suspiro, a mastigatória e a de fechamento de boca.
- (D) As principais técnicas desse método são: a técnica de deslocamento lingual, a de rotação de língua no vestibulo, a de estalo de língua associada a som nasal, a de bocejo-suspiro, a mastigatória e a de abertura de boca.

Questão 36

(Correta: B)

O desenvolvimento da linguagem é um processo complexo e progressivo que envolve a aquisição e

aprimoramento das habilidades de comunicação verbal e não verbal ao longo do tempo. No contexto de desenvolvimento da linguagem, qual das alternativas abaixo está correta?

- (A) A aquisição da linguagem depende de um aparato neurobiológico apenas.
- (B) Os primeiros fonemas da língua são aqueles produzidos com os lábios, como: b, m, p.
- (C) As formações silábicas mais simples são vogal-consoante, como AR, US.
- (D) A língua oral é uma base linguística dispensável para que as habilidades de leitura e escrita se estabeleçam.

Questão 37

(Correta: B)

A aquisição fonológica se refere ao processo pelo qual as pessoas adquirem e internalizam os sons da fala de sua língua materna durante seu desenvolvimento inicial, assim, o desenvolvimento fonológico inicia-se:

- (A) No primeiro ano de vida.
- (B) Durante a vida intrauterina.
- (C) Até o fim da primeira infância.
- (D) Nos primeiros seis meses de vida.

Questão 38

(Correta: D)

Os profissionais do Nasf (Núcleo de Apoio à Saúde da Família) devem buscar uma atuação pautada nas diretrizes da APS, com objetivo de potencializar o desenvolvimento de ações integrais, interdisciplinares e intersetoriais. Assim, avalie as proposições:

I. A fonoaudiologia faz-se importante nos diferentes pontos de atenção e níveis de complexidade do SUS.

II. Possibilitar a construção de projetos de detecção precoce, bem como desenvolver ações de prevenção e promoção em saúde da comunicação é uma prática comum ao fonoaudiólogo e a equipe do Nasf.

III. Garantir o acolhimento da população e a humanização dos processos de cuidado é uma prática do núcleo específico do fonoaudiólogo no Nasf.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição I está correta.

Questão 39

(Correta: B)

No contexto de fonoaudiologia educacional, qual das alternativas abaixo representa a definição mais adequada para Comunicação Suplementar e Alternativa?

- (A) É uma área da prática clínica que procura compensar de modo temporário ou permanente, padrões de incapacidades ou perturbações exibidas por pessoas com severos distúrbios da fala.
- (B) É uma área da prática clínica que procura compensar de modo temporário ou permanente, padrões de incapacidades ou perturbações exibidas por pessoas com severos distúrbios de comunicação expressiva, da fala ou da escrita.
- (C) É uma área da prática clínica que procura compensar de modo temporário ou permanente, padrões de incapacidades ou perturbações exibidas por pessoas com distúrbios leves de comunicação expressiva e da fala.
- (D) É uma área da prática clínica que procura compensar de modo temporário ou permanente, padrões de incapacidades ou perturbações exibidas por pessoas com distúrbios moderados da escrita.

Questão 40

(Correta: B)

Na avaliação, a importância de ouvir e analisar as queixas provenientes da família é destacada, abrangendo diversos aspectos. Sobre a análise dessas queixas, assinale a alternativa correta:

- (A) Pode ser postergada para a fase de devolutiva, não influenciando a definição de prioridades.
- (B) É fundamental para a definição das prioridades terapêuticas e estabelecimento de objetivos de intervenção.
- (C) Geralmente é desnecessária, pois muitas vezes não reflete a realidade.
- (D) Deve ser ignorada, pois a queixa da escola é mais relevante.

REDAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Conforme estabelecido em Edital, a prova redação será elaborada com base em um tema da atualidade, e consistirá na elaboração de um texto dissertativo – argumentativo com, no mínimo, 15 (quinze linhas), e no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, ambos sem contar o título, com base em tema formulado pela Banca Examinadora.

Conforme previsto no edital de abertura, será atribuída nota ZERO à redação que:

- a) não observar as orientações presentes no caderno de questões;
- b) com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
- c) contiver assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato;
- d) apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- e) estiver em branco;
- f) fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
- g) apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- h) for escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
- i) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
- j) apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

Observe, ainda:

1. O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, NÃO será avaliado;
2. O candidato NÃO poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
3. A Prova de redação deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
4. A redação NÃO deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
5. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas;
6. A Folha de Respostas Definitivas conterà um cartão numerado e destacável. Este cartão numerado será destacado pelo fiscal, conforme demarcação, e entregue ao candidato.

PROPOSTA:

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

TEXTO I**A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL CHEGA À SAÚDE**

Tecnologias dotadas desses recursos já são usadas na área médica, mas desafios precisam ser superados para sua incorporação em maior escala no país.

A inteligência artificial (IA) pode ser entendida como a capacidade de dispositivos eletrônicos reproduzirem a forma humana de perceber situações variáveis, fazer escolhas e solucionar problemas. Tão presente em tarefas cotidianas, como na indicação da melhor rota de trânsito, na escolha do pacote de viagem mais barato e em serviços de atendimento ao cliente, a IA começa a chegar à área da saúde. A Organização Mundial da Saúde (OMS) a classifica como uma grande promessa para melhorar a prestação de serviços de saúde em todo o mundo. Para a OMS, ela pode ser utilizada – e em alguns países ricos já é – para melhorar a velocidade e a precisão do diagnóstico e da triagem de doenças, auxiliar no atendimento clínico e fortalecer a pesquisa em saúde e o desenvolvimento de medicamentos. Também pode apoiar diversas ações de saúde pública, como vigilância de doenças e gestão de sistemas de saúde.

De acordo com o relatório "Artificial intelligence index report 2022", da Universidade Stanford, foram investidos pelo setor privado em todo o mundo US\$ 11,3 bilhões em pesquisa e inovação com IA para medicina e saúde em 2021, um aumento de 40% em relação ao ano anterior. Nos últimos cinco anos, os recursos somaram US\$ 28,9 bilhões, o que posicionou o segmento como o maior receptor de investimentos privados em IA, superando atividades tradicionais no uso de tecnologias da informação, como o setor financeiro e o varejo.

Apesar dos volumosos investimentos que recebe e dos avanços recentes, desafios técnicos, éticos e legais ainda precisam ser superados para uma maior disseminação dessas ferramentas. Uma das preocupações recai sobre a responsabilidade civil em razão de falhas de diagnóstico que envolvem softwares e algoritmos de IA. Outra diz respeito ao uso antiético de informações, seja pela exposição de dados que violem a privacidade dos pacientes ou pelo emprego de algoritmos que reforcem preconceitos e perpetuem desigualdades no acesso à saúde

FONTE: DOMINGOS, Z. A inteligência artificial chega à saúde. Revista FAPESP. Disponível em <https://revistapesquisa.fapesp.br/a-inteligencia-artificial-chega-a-saude/> > Acesso em 15 dez 2023

TEXTO II**"MACHINE LEARNING" PODE SER APLICADO ATÉ MESMO NA MEDICINA**

Uma pesquisa feita pelo Centro de Terapia Celular da USP (CTC-USP) desenvolveu um algoritmo de aprendizado de máquina (machine learning) para orientar o diagnóstico de falência da medula óssea.

O professor Rodrigo do Tocantins Calado, da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da USP, é colaborador da pesquisa e coordenador do CTC-USP, e explica mais sobre como surgiu o estudo: "Isso veio justamente de um processo de utilizar ferramentas computacionais para aprimorar o diagnóstico desses pacientes,

uma vez que é uma doença relativamente rara e o número de especialistas ao redor do mundo é relativamente pequeno para uma quantidade expressiva de pacientes. Na conversa com o pessoal da Computação, mais especificamente da inteligência artificial, surgiu a ideia então de utilizar o aprendizado de máquina para poder abordar essa questão".

Calado vê o uso do machine learning na área da saúde com expectativa, porém, tem algumas considerações: "Como todas as ferramentas, existem pontos positivos e pontos negativos. Eu imagino que um dos pontos negativos é que, obviamente, essa técnica de aprendizado de máquina ainda erra alguns diagnósticos e a gente não sabe ainda muito bem quais são esses diagnósticos errados. A gente pode imaginar de quem é a culpa: a culpa é do médico ou a culpa é de quem gerencia esse software, de quem é a responsabilidade pelo diagnóstico incorreto. O outro é a forma de alimentar esse sistema. Esses processos ainda são relativamente rudimentares e você pode alimentar incorretamente esse aplicativo e, assim, ele pode fazer o diagnóstico incorreto mais para frente, isso é algo que precisa ser aprimorado".

O professor Jaime Simão Sichman, do Departamento de Engenharia de Computação e Sistemas Digitais da Escola Politécnica da USP e do Laboratório de Técnicas Inteligentes da Poli, opina: "Sem dúvida alguma, o uso de técnica de aprendizado de máquina deverá ter um maior impacto social no futuro próximo. Contudo, esses sistemas devem ter o cuidado de manter a privacidade dos dados e de utilizar um conjunto abrangente deles, evitando o que se chama de 'viés dos dados', o data bias.

FONTE: UENO, A. "Machine learning" pode ser aplicado até mesmo na medicina. Jornal da USP. Disponível em <https://jornal.usp.br/radio-usp/machine-learning-pode-ser-aplicado-ate-mesmo-na-medicina/> > Acesso em 15 dez 2023.

A partir da leitura dos textos motivadores apresentados e recorrendo aos saberes edificados em sua trajetória profissional, construa um ensaio dissertativo-argumentativo, na modalidade culta da Língua Portuguesa, acerca das problemáticas apresentadas. Selecione, articule e entrelace, com coesão e coerência, argumentos e evidências que corroborem a sua análise crítica acerca da temática **“O Papel da Inteligência Artificial e do Machine Learning na Transformação da Saúde: Oportunidades, Desafios e Implicações Éticas”**.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	