

MAMPB - PROFESSOR DE GEOGRAFIA

 **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

O que aconteceria se você se encontrasse com seu eu futuro?



Um clássico conto do escritor americano Ted Chiang conta a história de um jovem comerciante que viaja para o futuro e encontra o seu "eu" de anos depois. Ao longo da história, o homem recebe alertas, promessas e dicas daquela versão mais idosa e sábia de si próprio.

Essas premonições mudam o curso da vida do comerciante, até que ele acaba se tornando o homem mais velho, que encontra seu eu mais jovem e compartilha aquele mesmo conhecimento.

Este tipo de narrativa, por razões óbvias, sempre ficou restrito ao campo da ficção científica. Mas e se – um grande "se" – você realmente conseguisse encontrar o seu eu do futuro?

Esta é uma questão bastante estranha, mas acredito que vale a pena pensar mais sobre ela e nas pesquisas que realizei.

Meus estudos se concentraram principalmente em como as pessoas pensam e se relacionam com seus "eus" futuros, e publiquei recentemente um livro sobre o assunto. Nele, exploro os motivos que nos levam a ter tanta dificuldade para tomar decisões de longo prazo e como podemos fazer escolhas melhores, ampliando nossa conexão emocional com nosso eu futuro.

Minhas pesquisas me ensinaram que costumamos imaginar o nosso eu futuro como outra pessoa – e esta tendência pode nos criar problemas.

Pense em alguém na sua vida que você mal conhece: um vizinho ou um colega de trabalho, por exemplo. Se esse estranho pedisse que você se privasse de algo em seu benefício – que lhe emprestasse dinheiro, por exemplo – talvez você educadamente recusasse.

Se tratarmos o nosso eu futuro da mesma forma, faz sentido por que, às vezes, nós cedemos aos nossos desejos imediatos em vez de fazer algo que nos traria um bem maior a longo prazo.

Nós poderíamos pelo menos tentar fazer com que o nosso eu futuro se parecesse menos com estranhos e

mais com pessoas próximas, como nossos parceiros, nossos entes queridos ou melhores amigos.

Em um estudo recente, por exemplo, meus colaboradores e eu fizemos uma parceria com um banco e descobrimos que clientes que recebem imagens de si próprios com o avanço da idade, ao lado de mensagens incentivando que eles economizem para a aposentadoria, são 16% mais propensos a fazer uma contribuição para a aposentadoria do que as pessoas que receberam apenas as mensagens de incentivo.

Outro estudo concluiu que escrever cartas para si próprio no futuro – e respondê-las – também pode fortalecer a conexão entre o eu atual e o do futuro.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/ckrpd3md325o>.

Adaptado.

Questão 01

(Correta: C)

Um clássico conto do escritor americano Ted Chiang conta a história de um jovem comerciante que viaja para o futuro e encontra o seu "eu" de anos depois. Ao longo da história, o homem recebe alertas, promessas e dicas daquela versão mais idosa e sábia de si próprio.

Na frase em questão, é correto afirmar que há:

- (A) Quatro artigos indefinidos e dois artigos definidos.
- (B) Três artigos indefinidos e cinco artigos definidos.
- (C) Dois artigos indefinidos e quatro artigos definidos.
- (D) Dois artigos indefinidos e sete artigos definidos.

Questão 02

(Correta: C)

Nele, exploro os motivos 'que' nos levam a ter tanta dificuldade para tomar decisões.

Morfologicamente, é correto afirmar que o vocábulo destacado trata-se de um(a):

- (A) Oração subordinada completiva nominal.
- (B) Oração subordinada restritiva explicativa.
- (C) Pronome relativo que substitui o substantivo anterior a ele.
- (D) Conjunção integrante relacionada ao verbo 'exploro'.

Questão 03

(Correta: D)

Textos literários e não literários podem ser apresentados de uma forma específica ou de forma mista.

O texto em questão apresenta, em sua estrutura, linguagem:

- (A) Metalinguística.
- (B) Verbal.

- (C) Não verbal.
- (D) Mista.

Questão 04

(Correta: D)

Pense em alguém na sua vida que você mal conhece: um vizinho ou um colega de trabalho, por exemplo. Se esse estranho pedisse que você se privasse de algo em seu benefício – que lhe emprestasse dinheiro, por exemplo – talvez você educadamente recusasse.

De acordo com as descobertas apresentadas no texto, este:

- (A) Defende que não há relação entre a visualização do "eu" futuro e a tomada de decisões de longo prazo, pois as estratégias propostas não influenciam positivamente as escolhas que fazemos no presente.
- (B) Sugere que não há estratégias eficazes para fortalecer a conexão entre o "eu" atual e o "eu" futuro, pois tratar o "eu" futuro como um estranho sempre leva à priorização dos desejos imediatos sobre benefícios a longo prazo.
- (C) Ressalta que ignorar completamente o "eu" futuro é a melhor estratégia para evitar tomar decisões influenciadas por desejos imediatos, já que tratá-lo como um estranho não traz benefícios para as escolhas de longo prazo.
- (D) Destaca que receber imagens de si mesmo envelhecido, juntamente com mensagens incentivando a economizar para a aposentadoria, resultou em um aumento significativo na propensão das pessoas em fazer contribuições para a aposentadoria, mostrando a eficácia dessa abordagem para fortalecer a conexão entre o "eu" atual e o "eu" futuro.

Questão 05

(Correta: D)

Minhas pesquisas 'me' ensinaram que costumamos imaginar o nosso eu futuro como outra pessoa.

O elemento destacado na frase trata-se de:

- (A) Conjunção reflexiva com função de objeto direto.
- (B) Pronome oblíquo com função de objeto direto.
- (C) Conjunção recíproca com função de objeto indireto.
- (D) Pronome oblíquo com função de objeto indireto.

Questão 06

(Correta: A)

Este tipo de narrativa, por razões óbvias, sempre ficou restrito ao campo da ficção científica.

Assinale a opção correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original.

- (A) Por razões óbvias, este tipo de narrativa sempre ficou restrito ao campo da ficção científica.

- (B) Sempre por este tipo de razões óbvias ao campo da ficção científica, narrativa ficou restrito.
- (C) Sempre, por este tipo de razões óbvias ao campo da ficção científica, narrativa ficou restrito.
- (D) Por razões óbvias, este tipo de narrativa, sempre ficou restrito ao campo da ficção científica.

Questão 07

(Correta: A)

'Pense' em alguém na sua vida que você mal 'conhece': um vizinho ou um colega de trabalho, por exemplo.

Os verbos destacados encontram-se conjugados, respectivamente, no:

- (A) Imperativo afirmativo e presente do indicativo.
- (B) Presente do indicativo e presente do indicativo.
- (C) Presente do indicativo e presente do subjuntivo.
- (D) Presente do subjuntivo e presente do indicativo.

Questão 08

(Correta: B)

'Mas' 'e' 'se' você realmente conseguisse encontrar o seu eu do futuro?

Os três elementos destacados em sequência na frase são, respectivamente:

- (A) Conjunção – conjunção - pronome.
- (B) Conjunção – conjunção - conjunção.
- (C) Advérbio – conjunção - pronome.
- (D) Advérbio – conjunção - conjunção.

Questão 09

(Correta: B)

Em um estudo recente, por exemplo, meus colaboradores e eu fizemos uma parceria com um banco.

Sintaticamente, é correto afirmar que o:

- (A) Predicado é: em um estudo recente, fizemos uma parceria com um banco.
- (B) Sujeito é composto cujos núcleos são 'colaboradores', 'eu'.
- (C) Predicado é: fizemos uma parceria com um banco.
- (D) Sujeito é composto por dois substantivos comuns e concretos.

Questão 10

(Correta: A)

Um clássico conto do escritor americano Ted Chiang conta a história de um jovem comerciante que viaja para o futuro e encontra o seu "eu" de anos depois. Ao longo da história, o homem recebe alertas, promessas e dicas daquela versão mais idosa e sábia de si próprio.

De acordo com o texto e o foco das pesquisas do autor,

o texto:

- (A) Enfatiza que tendemos a imaginar nosso "eu" futuro como outra pessoa, o que pode dificultar a tomada de decisões de longo prazo e prejudicar nossa conexão emocional com esse "eu" futuro.
- (B) Defende que a percepção do "eu" futuro não é relevante para as decisões de longo prazo, já que as escolhas são determinadas apenas pelo presente.
- (C) Destaca que a percepção do "eu" futuro é sempre precisa e clara, facilitando a tomada de decisões de longo prazo e fortalecendo nossa conexão emocional com esse "eu" futuro.
- (D) Sugere que a percepção do "eu" futuro não tem impacto nas decisões de longo prazo e não influencia nossa conexão emocional com esse "eu" futuro.

INFORMÁTICA

Questão 11

(Correta: A)

O que caracteriza o spyware em um contexto de segurança cibernética?

- (A) Ele monitora e coleta informações sem o conhecimento do usuário.
- (B) Ele é um tipo de firewall avançado.
- (C) Ele protege contra vírus de computador.
- (D) Ele é usado para criar backups automáticos de arquivos importantes.

Questão 12

(Correta: D)

Quando você clica em um link para abrir uma nova página da web, que elemento geralmente indica que o link foi visitado anteriormente?

- (A) O cursor do mouse pisca rapidamente.
- (B) Um ícone de cadeado aparece.
- (C) Uma janela pop-up é exibida.
- (D) O link muda de cor.

Questão 13

(Correta: D)

No Microsoft Excel 2010 foi criada uma tabela com 9 números e posteriormente aplicado uma formatação condicional nesta tabela, baseado em uma fórmula, conforme imagem a seguir:

	A	B	C
1	1,00	4,00	7,00
2	2,00	5,00	8,00
3	3,00	6,00	9,00

Sabendo-se que a fórmula inserida no Gerenciador de regras de formatação condicional, em nova regra de formatação foi:

=A1=MENOR(\$A\$1:\$C\$3;4)*PROCV(2;\$A\$1:\$C\$3;1;FALSO);

O formato: AaBbCcYyZz;

E que a regra se aplica =\$A\$1:\$C\$3;

Então o resultado da somatória de todas as células que serão formatadas será:

- (A) 20.
- (B) 10.
- (C) 15.
- (D) 8.

Questão 14

(Correta: D)

No Windows, qual função é desempenhada pelo utilitário "Gerenciador de Tarefas"?

- (A) Gerenciamento de impressoras instaladas.
- (B) Limpeza de arquivos temporários.
- (C) Desfragmentação de disco.
- (D) Monitoramento do desempenho do sistema.

Questão 15

(Correta: A)

No Microsoft Word 2010, qual recurso é utilizado para alterar o estilo de fonte, tamanho, cor, efeitos e espaçamento entre as letras em um documento?

- (A) Caixa de Diálogo de Fonte.
- (B) Referências de Letras.
- (C) Régua.
- (D) Barra de Status.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 16

(Correta: A)

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Art. 25, será objetivo permanente das autoridades responsáveis avaliar alguns dos quesitos abaixo estabelecidos, EXCETO:

- (A) Motivo relacionado à repetência escolar.
- (B) Relação adequada entre o número de alunos e o professor.
- (C) A carga horária.
- (D) Condições materiais do estabelecimento.

Questão 17

(Correta: D)

O ato de avaliar, conforme Luckesi (2011), como um acompanhamento da ação, implica em dois processos articulados e indissociáveis descritos abaixo como:

- (A) Associar e, se necessário irremediar.
- (B) Aprender e, se necessário colaborar.
- (C) Ensinar e, se necessário decorar.
- (D) Diagnosticar e, se necessário intervir.

Questão 18

(Correta: A)

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica terão como fundamento essencial a responsabilidade que o Estado brasileiro, a família e a sociedade têm de garantir, alguns dos itens a seguir, julgue-os como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(__) O acesso arbitrário da inclusão e permanência das crianças, jovens e adultos na instituição educacional, podendo ser em idade própria a cada etapa e modalidade.

(__) A aprendizagem para descontinuidade dos estudos.

(__) A extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.F, II.F, III.V.
- (B) I.F, II.V, III.F.
- (C) I.V, II.V, III.V.
- (D) I.V, II.F, III.V.

Questão 19

(Correta: D)

Analise os excertos abaixo:

Excerto I. Na segunda etapa da Educação Básica, o Ensino Fundamental, as compreensões sobre o sujeito, o ensino e a aprendizagem devem ter os seus conhecimentos eleitos para compor o currículo e ato pedagógico relacionados à realidade objetiva e contextual de cada espaço de ensino e de aprendizagem.

Excerto II. Isso porque, para além dos espaços das Instituições de ensino, os sujeitos, em suas vivências institucionalizadas ou familiares, interagem social e culturalmente. Essas experiências não estão desvinculadas das situações de aprendizagem e do conhecimento historicamente constituído, por isso é preciso conhecer as condições objetivas em que se dá o processo do ensino e da aprendizagem para que se possa cumprir com o que compete à instituição de ensino formal.

Fonte: Blumenau (SC). Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação. Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau / Blumenau (SC). Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação. - 1. ed. - Blumenau: SEMED, 2021.

Sobre os excertos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os excertos, I e II, estão incorretos.
- (B) Somente, o excerto I, está correto.
- (C) Somente, o excerto II, está correto.
- (D) Os excertos, I e II, estão corretos.

Questão 20

(Correta: B)

O **(X)** é um registro das discussões coletivas entre os docentes, também é fruto da reflexão sobre a prática docente de uma ou mais disciplinas, com base na Proposta Pedagógica Curricular. Esse documento se articula e se fundamenta politicamente, conceitualmente e educacionalmente com o Projeto Político Pedagógico, tendo como finalidade, organizar e direcionar a prática pedagógica, visando à formação humana integral.

Substitua o **(X)** do texto pela alternativa **CORRETA**.

- (A) Plano de Estudo (PE)
- (B) Plano de Trabalho Docente (PTD)
- (C) Regimento Interno
- (D) Estatuto

Questão 21

(Correta: B)

SANTANA (1986) divide o planejamento em três etapas, uma delas é citada abaixo:

O professor prevê como será desenvolvido o seu trabalho durante um certo período, ele relaciona os conteúdos que serão trabalhados e como serão trabalhados, ou seja, busca uma metodologia adequada, recursos didáticos e tecnológicos que contribuam para melhor desenvolvimento dos conteúdos. Na sequência é determinado os objetivos a serem alcançados, viabilizando estratégias para que no decorrer do trabalho os objetivos sejam atingidos.

Fonte: SANTOS, Maria Lucia dos PERIN, Conceição Solange Bution. A Importância do Planejamento de Ensino para o Bom Desempenho do Professor em Sala de Aula.

Essa etapa refere-se à qual etapa do Plano de Trabalho Docente:

- (A) Concretização dos objetivos do plano.
- (B) Preparação ou estruturação do plano.
- (C) Desenvolvimento do plano.
- (D) Avaliação do plano.

Questão 22

(Correta: B)

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o programa social que tenha por base o trabalho educativo, sob responsabilidade de entidade governamental ou não-governamental sem fins lucrativos, deverá assegurar ao adolescente que dele

participe condições de capacitação para o exercício de atividade regular remunerada.

Sobre esse tipo de trabalho, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.()A remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado ou a participação na venda dos produtos de seu trabalho desfigura o caráter educativo.

II.()O trabalho educativo é a atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevalecem sobre o aspecto produtivo.

III.()O estudante pode optar pela atividade regular ser remunerada ou trocada por bolsa de estudos em idiomas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.V, II.V, III.F.
- (B) I.F, II.V, III.F.
- (C) I.F, II.F, III.F.
- (D) I.V, II.F, III.V.

Questão 23

(Correta: A)

As habilidades expressam as aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos alunos nos diferentes contextos escolares, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ela está presente na(o):

I.Educação Infantil.

II.Ensino Fundamental.

III.Ensino Médio.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.

Questão 24

(Correta: D)

Para que ocorra a inclusão é necessária a criação de uma rede de apoio e ajuda mútua entre escolas, pais e serviços especializados da comunidade para a elaboração do projeto pedagógico, portanto, a inclusão significa transformação da prática pedagógica com relações interpessoais positivas, interação e sintonia entre os atores abaixo, discriminados, EXCETO:

- (A) Professor-comunidade escolar.
- (B) Professor-aluno.
- (C) Família-professor.
- (D) Família-comunidade escolar.

Questão 25

(Correta: B)

Além de recursos, metodologia e currículos, a formação dos professores para o ensino na diversidade, é essencial para o desenvolvimento do trabalho em equipe e efetivação da inclusão. Diante disso, o professor deverá ter alguns atributos, dentre eles, julgue os itens como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.()Perceber as necessidades educacionais especiais dos alunos.

II.()Enrijecer a ação pedagógica nas diferentes áreas de conhecimento.

III.()Avaliar continuamente a eficácia do processo educativo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.V, II.V, III.F.
- (B) I.V, II.F, III.V.
- (C) I.F, II.V, III.F.
- (D) I.F, II.F, III.V.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

(Correta: D)

O termo vegetação diz respeito à cobertura vegetal de determinado espaço geográfico terrestre. Diversos fatores influenciam a vegetação de uma área como, por exemplo, o clima, o relevo, o solo, a hidrografia etc. A vegetação cumpre papel fundamental na reutilização de elementos químicos – dentre outros elementos, podemos citar o oxigênio, o hidrogênio e o nitrogênio. Sendo um país de extensões continentais, o Brasil possui grande diversidade em termos de vegetação. Sobre os principais tipos vegetacionais do Brasil, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Amazônia.
- (B) Cerrado.
- (C) Caatinga.
- (D) Mata Atlântida.

Questão 27

(Correta: C)

Demografia é a área de estudos que coleta, analisa e interpreta dados da população de determinado espaço geográfico, podendo relacionar esses dados com outros fatores importantes para a investigação. Dentro da disciplina de demografia, os estudos de população se dedicam a analisar os diferentes dados das populações e os interpretar conforme o contexto do espaço. Para a coleta e análise de dados, alguns indicadores sociais são ponderados, tais como idade, sexo, distribuição geográfica e taxas de natalidade e mortalidade. No Brasil, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística é

responsável pela coleta de dados em nível nacional. Sobre os dados da população brasileira, analise as afirmações abaixo:

(___) Os estados de São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro concentram quase 70% do total da população brasileira.

(___) A região Sudeste é a mais populosa do Brasil, enquanto a região Centro-Oeste é a menos populosa.

(___) Os dados coletados pelo IBGE apontam uma queda do crescimento da população brasileira, fator que indica a diminuição da taxa de natalidade, mas também o aumento da expectativa de vida no país.

Após análise, diferencie as afirmações como VERDADEIRO (V) ou FALSO (F), e assinale a alternativa CORRETA, de cima para baixo.

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – F.

Questão 28

(Correta: B)

O solo, além da definição do dicionário Oxford de "superfície sólida da crosta terrestre onde pisamos, construímos etc.; chão, terra", também pode ser analisado a partir de sua complexidade e heterogeneidade, sendo produto da organização e remanejamento de material original. Para análise, descrição e classificação de um solo, estes são classificados a partir do perfil de solo – uma seção vertical do solo, desde sua superfície até a camada de rocha. Além disso, o perfil de um solo pode ser composto de diferentes camadas, chamadas de horizontes do solo. Entretanto, alguns aspectos são fundamentais para o desenvolvimento das características de um solo. Assinale a alternativa CORRETA com os principais elementos que influenciam a formação de um tipo de solo.

- (A) Clima, vulcanismo, rocha-mãe e topografia.
- (B) Clima, disponibilidade hídrica, rocha-mãe e topografia.
- (C) Tempo, hidrografia, rocha e relevo.
- (D) Tempo, sismicismo, presença de magma e topografia.

Questão 29

(Correta: B)

A Caatinga é um bioma exclusivamente brasileiro, com nome de origem tupi-guarani que significa "floresta branca". Compreendendo cerca de 11% do território nacional, este bioma possui diversas particularidades, especialmente no que diz respeito à adaptação climática das plantas e animais. O bioma da Caatinga é considerado como uma das regiões do planeta que devem ser conservadas, já que contribui para a

manutenção de características climáticas locais e globais, além da sua grande biodiversidade – segundo dados do Ministério do Meio Ambiente, a Caatinga possui 932 variedades de plantas, 178 de mamíferos e 590 de aves. Com a intensa degradação deste bioma devido às pressões decorrentes de atividades humanas e das mudanças climáticas, os impactos ambientais sobre a Caatinga estão se acumulando. Sobre os impactos das mudanças climáticas na Caatinga, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Aumento da migração.
- (B) Aumento do risco de inundação.
- (C) Ameaças à biodiversidade.
- (D) Insegurança alimentar.

Questão 30

(Correta: D)

Relevo, sendo o conjunto de feições da superfície terrestre, é um dos aspectos essenciais de uma área ou localidade, e este é estabelecido a partir das características geomorfológicas de tal espaço. Estas características podem ser classificadas a partir de suas feições, nas categorias de formas de relevo – que são compostas pelo conjunto das formações geomorfológicas da litosfera. Sobre as formas de relevo, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) As depressões podem ser divididas em dois grupos: depressão absoluta e depressão relativa.
- (B) Os planaltos são formas de relevo com altitude considerável e topo relativamente plano e sua formação é associada ao processo de erosão.
- (C) As planícies são formas de relevo de baixa altitude e sua formação é associada com o processo de sedimentação.
- (D) As montanhas são formas de relevo com altitude elevada e sua formação é associada especialmente com o processo de vulcanismo, e podem ser divididas em vulcânicas, falhadas e desdobradas.

Questão 31

(Correta: A)

O desenvolvimento do capitalismo enquanto sistema econômico foi um processo com vários séculos de duração, e alguns pesquisadores consideram seu início a partir da desintegração do feudalismo. Com a acumulação de capital pelo grupo social dos burgueses, e sua estabilização através do investimento no capitalismo industrial, o capitalismo como sistema foi solidificado. Sobre as características do capitalismo, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Defesa da propriedade privada – o capitalismo propõe que o Estado deve garantir a todos o direito à propriedade privada.

- (B) Trabalho assalariado – o capitalismo preconiza o uso de mão de obra especializada, com retorno financeiro justo àqueles que vendem sua força de trabalho.
- (C) Busca pelo lucro – o capitalismo defende que todos devem ter lucro da produção dentro do sistema.
- (D) Trabalho assalariado – o capitalismo afirma que a melhor forma de alimentar o sistema é com altos salários aos operários, para que comprem cada vez mais mercadorias produzidas pelo sistema.

Questão 32

(Correta: D)

Rocha é um agregado natural formado a partir de um ou mais sais minerais. Logo após o resfriamento do planeta Terra as rochas iniciaram sua formação e a mesma se mantém em processo contínuo de formação e transformação, através do "ciclo das rochas". As rochas podem ser classificadas dentro de três categorias principais: ígneas, metamórficas e sedimentares.

() As rochas sedimentares também são chamadas de rochas magmáticas, formadas a partir do resfriamento e solidificação do magma pastoso.

() As rochas metamórficas são formadas por efeito da transformação de outras rochas (ígneas e sedimentares), a partir de certas condições de umidade, calor e pressão no interior da Terra.

() As rochas ígneas também podem ser chamadas de rochas cristalinas, e têm como exemplo o basalto, o granito e a turmalina.

Analise as afirmações acima como VERDADEIRO (V) ou FALSO (F), e assinale a alternativa na ordem correta de cima para baixo:

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – F.
- (D) F – V – V.

Questão 33

(Correta: B)

Um dos pilares da economia no Brasil é, até hoje, a produção agrícola – responsável pelo abastecimento do mercado interno e externo não só com alimentos, mas também com matérias-primas para a indústria. Entretanto, as formas de produção agrícola possuem particularidades e diferenças entre si, que podem ser de ordem do tamanho da propriedade, do mercado consumidor que atendem ou do nível tecnológico que empregam na produção. Sobre os principais tipos de produção agrícola, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A agricultura orgânica está atualmente em queda, porque o incentivo neste sistema de produção só ocorreu enquanto os alimentos orgânicos configuravam um nicho de mercado.

- (B) A agricultura moderna é marcada pela introdução de novas tecnologias na produção rural, o que permite produtividade e rentabilidade cada vez maiores.
- (C) A agricultura familiar é o sistema onde uma grande extensão de terras está em posse da mesma família por mais de três gerações, independente da forma como decidem realizar o cultivo.
- (D) A agricultura intensiva é similar à agricultura moderna, entretanto este tipo usa defensivos agrícolas para esgotar o solo antes de iniciar a produção.

Questão 34

(Correta: C)

Transporte, segundo o Dicionário Oxford, é o ato ou efeito de transportar; veículo que serve para transportar. Os transportes são parte intrínseca da infraestrutura de um espaço geográfico, e os meios pelos quais são realizados os deslocamentos de pessoas e mercadorias marcam a paisagem do local, seja ele rural ou urbano. Esses fluxos de deslocamento acontecem por meio das redes de transporte que podem ser de modais distintos. Sobre os modais de transporte no Brasil, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Uma das principais vantagens do modal de transporte ferroviário é o deslocamento de mercadorias com alto valor agregado, visto que demoram mais tempo para realizar os trajetos.
- (B) O modal de transporte dutoviário é o menos eficiente de todos os modais, visto que transporta exclusivamente combustíveis, em forma de gás ou óleo.
- (C) O principal modal de transporte do território brasileiro é o sistema rodoviário – feito através de rodovias, ruas e estradas – e é um dos modais de transporte mais flexíveis, além de apresentar alta capilaridade.
- (D) O modal de transporte mais econômico é o aeroviário, já que o custo está somente na compra das aeronaves e o tempo de deslocamento é menor, agregando maior valor às mercadorias.

Questão 35

(Correta: A)

Região é o termo dado a uma área com uma ou um conjunto de características comuns. O processo de regionalização é um conceito amplo e participante de diversos debates na área da Geografia. O ato de regionalizar é a ação de dividir o espaço geográfico, a fim de uma melhor possibilidade de entendimento e compreensão das particularidades de determinado espaço e/ou aspectos de espaços diferentes. Este processo pode diferenciar áreas devido a suas características distintas, mas pode também relacionar outras áreas. As regionalizações suportam os mais diversos agrupamentos de características, mas existem alguns critérios que se destacam. Sobre os critérios de regionalização do mundo, assinale a alternativa

CORRETA.

- (A) A regionalização em escala mundial pode ser feita a partir de critérios físicos, socioeconômicos, políticos e geográficos.
- (B) Independente dos critérios utilizados, a classificação em regiões só pode ser feita quando duas, ou mais, áreas possuem as características iguais, não somente semelhantes.
- (C) Um dos principais critérios de regionalização do mundo é o critério religioso, que acaba se impondo a outros critérios socioeconômicos ou políticos.
- (D) A regionalização em escala mundial só pode ser feita a partir de critérios geográficos, entretanto a regionalização dentro de um território nacional, por exemplo, pode se utilizar dos mais diversos critérios.

Questão 36

(Correta: B)

A partir da Revolução Industrial, a energia passou a ser um dos fatores determinantes, ou limitantes, para o desenvolvimento de uma sociedade. Sem energia, o mundo não seria como o conhecemos hoje. Para obtenção dessa energia, diversas fontes podem ser utilizadas, e estas são classificadas entre fontes de energia renováveis e não-renováveis. As fontes de energia não-renováveis são aquelas que, como o nome define, não são renovadas pelo meio ambiente – dentre elas podemos citar o petróleo, o carvão mineral e o gás natural. Por sua vez, as fontes de energia renováveis são aquelas produzidas pelo próprio planeta Terra e que se renovam naturalmente, sendo possível utilizá-las novamente. Sobre as fontes de energia renováveis, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Energia solar.
- (B) Energia nuclear.
- (C) Biomassa.
- (D) Energia eólica.

Questão 37

(Correta: A)

Diagnóstico ambiental pode ser definido como o conhecimento de todos os componentes e/ou aspectos ambientais de uma área (ou empresa), onde se possa avaliar seus pontos positivos, negativos e onde seria possível a implementação de melhorias. A boa qualidade ambiental depende do equilíbrio de associação entre os aspectos físicos, químicos, biológicos, políticos, culturais, econômicos etc. e, assim, o diagnóstico ambiental permite uma visão melhor acerca do ambiente. Nesse sentido, qual o objetivo do diagnóstico ambiental? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Tem por objetivo traçar estratégias ou tomar decisões para prevenir, controlar ou corrigir a degradação.

- (B) Tem por objetivo traçar estratégias ou tomar decisões somente para prevenir a degradação.
- (C) Tem por objetivo tomar decisões para corrigir a degradação, unicamente.
- (D) Tem por objetivo traçar estratégias para prevenir, controlar ou corrigir a degradação, entretanto as decisões são tomadas a partir de uma outra área da Geografia.

Questão 38

(Correta: A)

Cartografia é, basicamente, a área da Geografia que se dedica a representar a superfície terrestre por meio de mapas. A cartografia pode ser dividida em dois grandes grupos de tipos de representação: a cartografia sistemática e a cartografia temática. A cartografia sistemática informa dados de locais que servirão de base para construção de mapas temáticos posteriores. Já a cartografia temática representa, nos mapas e cartas, temas específicos – que podem ser categorizados em quatro grupos principais. Sobre os mapas temáticos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Mapa inurbano.
- (B) Mapa histórico.
- (C) Mapa físico.
- (D) Mapa econômico.

Questão 39

(Correta: D)

O processo de desenvolvimento de indústrias em determinado espaço geográfico é denominado de industrialização. Este processo teve início, pela primeira vez, na Inglaterra do século XVIII, através da substituição da manufatura pela maquinofatura – no território inglês a indústria têxtil, especialmente, teve um crescimento exponencial a partir da inserção das máquinas de fiar, do tear mecânico e da máquina a vapor. A industrialização na primeira fase da Revolução Industrial, na Inglaterra, teve como principal característica esta mudança no processo produtivo. O Brasil passou por um processo de industrialização tardio, segundo pesquisadores da área, tendo desenvolvido esse aspecto a partir do final do século XIX e início do século XX – e este processo foi alimentado pelo capital que advinha do setor primário da economia, especialmente da produção cafeeira. A industrialização brasileira pode ser dividida em quatro fases principais, cada uma com características particulares. Sobre as fases do processo de industrialização do Brasil, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A segunda fase (1808-1929) aconteceu mediante o início da abertura de fábricas e pequenas manufaturas.

- (B) A quarta fase (1956-), que perdura até hoje, é marcada pela injeção de capital estrangeiro no país – que contou com importantes incentivos fiscais do Estado brasileiro.
- (C) A terceira fase (1930-1955) iniciou com o processo de substituição das importações e, posteriormente, a diversificação do parque industrial brasileiro.
- (D) A primeira fase (1500-1808) é marcada especialmente pela existência da indústria de exploração de minérios no Brasil.

Questão 40

(Correta: C)

O processo de urbanização pode ser caracterizado como a aglomeração das atividades comerciais e industriais no espaço das cidades – por isso mesmo que as primeiras cidades conhecidas sejam datadas de milhares de anos antes da Era Comum, o marco do início da urbanização aparece com o capitalismo comercial. No Brasil, o processo de urbanização se intensificou a partir da década de 1930, com a presença mais acentuada de indústrias nos centros urbanos. Já na década de 1960, o país passou a ter, pela primeira vez, uma população predominante urbana. No contexto de urbanização e desenvolvimento das cidades, estes espaços foram categorizados em hierarquias de cidades globais, metrópoles, cidades médias entre outras. Sobre as características da hierarquização das cidades, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) As cidades consideradas metrópoles possuem grande porte nos aspectos populacionais e econômicos – podem ser divididas entre metrópoles regionais e nacionais.
- (B) Cidades globais são centros urbanos que relacionam e conectam o país onde estão localizadas com o restante do mundo.
- (C) O Brasil possui somente uma cidade global, que é São Paulo, mas que não é considerada também uma megacidade.
- (D) A hierarquia das cidades não leva em consideração somente a densidade demográfica, mas, também, a sua relevância no processo produtivo, seja de bens ou serviços.