

MAMPB - PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO
 **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
 - Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
 - Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
 - Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
 - **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

O que aconteceria se você se encontrasse com seu eu futuro?



Um clássico conto do escritor americano Ted Chiang conta a história de um jovem comerciante que viaja para o futuro e encontra o seu "eu" de anos depois. Ao longo da história, o homem recebe alertas, promessas e dicas daquela versão mais idosa e sábia de si próprio.

Essas premonições mudam o curso da vida do comerciante, até que ele acaba se tornando o homem mais velho, que encontra seu eu mais jovem e compartilha aquele mesmo conhecimento.

Este tipo de narrativa, por razões óbvias, sempre ficou restrito ao campo da ficção científica. Mas e se – um grande "se" – você realmente conseguisse encontrar o seu eu do futuro?

Esta é uma questão bastante estranha, mas acredito que vale a pena pensar mais sobre ela e nas pesquisas que realizei.

Meus estudos se concentraram principalmente em como as pessoas pensam e se relacionam com seus "eus" futuros, e publiquei recentemente um livro sobre o assunto. Nele, exploro os motivos que nos levam a ter tanta dificuldade para tomar decisões de longo prazo e como podemos fazer escolhas melhores, ampliando nossa conexão emocional com nosso eu futuro.

Minhas pesquisas me ensinaram que costumamos imaginar o nosso eu futuro como outra pessoa – e esta tendência pode nos criar problemas.

Pense em alguém na sua vida que você mal conhece: um vizinho ou um colega de trabalho, por exemplo. Se esse estranho pedisse que você se privasse de algo em seu benefício – que lhe emprestasse dinheiro, por exemplo – talvez você educadamente recusasse.

Se tratarmos o nosso eu futuro da mesma forma, faz sentido por que, às vezes, nós cedemos aos nossos desejos imediatos em vez de fazer algo que nos traria um bem maior a longo prazo.

Nós poderíamos pelo menos tentar fazer com que o nosso eu futuro se parecesse menos com estranhos e

mais com pessoas próximas, como nossos parceiros, nossos entes queridos ou melhores amigos.

Em um estudo recente, por exemplo, meus colaboradores e eu fizemos uma parceria com um banco e descobrimos que clientes que recebem imagens de si próprios com o avanço da idade, ao lado de mensagens incentivando que eles economizem para a aposentadoria, são 16% mais propensos a fazer uma contribuição para a aposentadoria do que as pessoas que receberam apenas as mensagens de incentivo.

Outro estudo concluiu que escrever cartas para si próprio no futuro – e respondê-las – também pode fortalecer a conexão entre o eu atual e o do futuro.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/ckrpd3md325o>.

Adaptado.

Questão 01

(Correta: A)

Minhas pesquisas 'me' ensinaram que costumamos imaginar o nosso eu futuro como outra pessoa.

O elemento destacado na frase trata-se de:

- (A) Pronome oblíquo com função de objeto indireto.
- (B) Conjunção recíproca com função de objeto indireto.
- (C) Pronome oblíquo com função de objeto direto.
- (D) Conjunção reflexiva com função de objeto direto.

Questão 02

(Correta: C)

Textos literários e não literários podem ser apresentados de uma forma específica ou de forma mista.

O texto em questão apresenta, em sua estrutura, linguagem:

- (A) Metalinguística.
- (B) Verbal.
- (C) Mista.
- (D) Não verbal.

Questão 03

(Correta: D)

'Mas' 'e' 'se' você realmente conseguisse encontrar o seu eu do futuro?

Os três elementos destacados em sequência na frase são, respectivamente:

- (A) Advérbio – conjunção - pronome.
- (B) Advérbio – conjunção - conjunção.
- (C) Conjunção – conjunção - pronome.
- (D) Conjunção – conjunção - conjunção.

Questão 04

(Correta: B)

Nele, exploro os motivos 'que' nos levam a ter tanta dificuldade para tomar decisões.

Morfologicamente, é correto afirmar que o vocábulo destacado trata-se de um(a):

- (A) Oração subordinada completiva nominal.
- (B) Pronome relativo que substitui o substantivo anterior a ele.
- (C) Oração subordinada restritiva explicativa.
- (D) Conjunção integrante relacionada ao verbo 'exploro'.

Questão 05

(Correta: C)

Este tipo de narrativa, por razões óbvias, sempre ficou restrito ao campo da ficção científica.

Assinale a opção correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original.

- (A) Sempre, por este tipo de razões óbvias ao campo da ficção científica, narrativa ficou restrito.
- (B) Sempre por este tipo de razões óbvias ao campo da ficção científica, narrativa ficou restrito.
- (C) Por razões óbvias, este tipo de narrativa sempre ficou restrito ao campo da ficção científica.
- (D) Por razões óbvias, este tipo de narrativa, sempre ficou restrito ao campo da ficção científica.

Questão 06

(Correta: D)

'Pense' em alguém na sua vida que você mal 'conhece': um vizinho ou um colega de trabalho, por exemplo.

Os verbos destacados encontram-se conjugados, respectivamente, no:

- (A) Presente do subjuntivo e presente do indicativo.
- (B) Presente do indicativo e presente do subjuntivo.
- (C) Presente do indicativo e presente do indicativo.
- (D) Imperativo afirmativo e presente do indicativo.

Questão 07

(Correta: B)

Um clássico conto do escritor americano Ted Chiang conta a história de um jovem comerciante que viaja para o futuro e encontra o seu "eu" de anos depois. Ao longo da história, o homem recebe alertas, promessas e dicas daquela versão mais idosa e sábia de si próprio.

Na frase em questão, é correto afirmar que há:

- (A) Três artigos indefinidos e cinco artigos definidos.
- (B) Dois artigos indefinidos e quatro artigos definidos.
- (C) Dois artigos indefinidos e sete artigos definidos.

- (D) Quatro artigos indefinidos e dois artigos definidos.

Questão 08

(Correta: B)

Pense em alguém na sua vida que você mal conhece: um vizinho ou um colega de trabalho, por exemplo. Se esse estranho pedisse que você se privasse de algo em seu benefício – que lhe emprestasse dinheiro, por exemplo – talvez você educadamente recusasse.

De acordo com as descobertas apresentadas no texto, este:

- (A) Ressalta que ignorar completamente o "eu" futuro é a melhor estratégia para evitar tomar decisões influenciadas por desejos imediatos, já que tratá-lo como um estranho não traz benefícios para as escolhas de longo prazo.
- (B) Destaca que receber imagens de si mesmo envelhecido, juntamente com mensagens incentivando a economizar para a aposentadoria, resultou em um aumento significativo na propensão das pessoas em fazer contribuições para a aposentadoria, mostrando a eficácia dessa abordagem para fortalecer a conexão entre o "eu" atual e o "eu" futuro.
- (C) Sugere que não há estratégias eficazes para fortalecer a conexão entre o "eu" atual e o "eu" futuro, pois tratar o "eu" futuro como um estranho sempre leva à priorização dos desejos imediatos sobre benefícios a longo prazo.
- (D) Defende que não há relação entre a visualização do "eu" futuro e a tomada de decisões de longo prazo, pois as estratégias propostas não influenciam positivamente as escolhas que fazemos no presente.

Questão 09

(Correta: A)

Um clássico conto do escritor americano Ted Chiang conta a história de um jovem comerciante que viaja para o futuro e encontra o seu "eu" de anos depois. Ao longo da história, o homem recebe alertas, promessas e dicas daquela versão mais idosa e sábia de si próprio.

De acordo com o texto e o foco das pesquisas do autor, o texto:

- (A) Enfatiza que tendemos a imaginar nosso "eu" futuro como outra pessoa, o que pode dificultar a tomada de decisões de longo prazo e prejudicar nossa conexão emocional com esse "eu" futuro.
- (B) Destaca que a percepção do "eu" futuro é sempre precisa e clara, facilitando a tomada de decisões de longo prazo e fortalecendo nossa conexão emocional com esse "eu" futuro.
- (C) Sugere que a percepção do "eu" futuro não tem impacto nas decisões de longo prazo e não influencia nossa conexão emocional com esse "eu" futuro.

(D) Defende que a percepção do "eu" futuro não é relevante para as decisões de longo prazo, já que as escolhas são determinadas apenas pelo presente.

Questão 10

(Correta: A)

Em um estudo recente, por exemplo, meus colaboradores e eu fizemos uma parceria com um banco.

Sintaticamente, é correto afirmar que o:

- (A) Sujeito é composto cujos núcleos são 'colaboradores', 'eu'.
- (B) Sujeito é composto por dois substantivos comuns e concretos.
- (C) Predicado é: em um estudo recente, fizemos uma parceria com um banco.
- (D) Predicado é: fizemos uma parceria com um banco.

INFORMÁTICA

Questão 11

(Correta: C)

No Windows, qual função é desempenhada pelo utilitário "Gerenciador de Tarefas"?

- (A) Desfragmentação de disco.
- (B) Gerenciamento de impressoras instaladas.
- (C) Monitoramento do desempenho do sistema.
- (D) Limpeza de arquivos temporários.

Questão 12

(Correta: D)

No Microsoft Excel 2010 foi criada uma tabela com 9 números e posteriormente aplicado uma formatação condicional nesta tabela, baseado em uma fórmula, conforme imagem a seguir:

	A	B	C
1	1,00	4,00	7,00
2	2,00	5,00	8,00
3	3,00	6,00	9,00

Sabendo-se que a fórmula inserida no Gerenciador de regras de formatação condicional, em nova regra de formatação foi:

=A1=MENOR(\$A\$1:\$C\$3;4)*PROCV(2;\$A\$1:\$C\$3;1;FALSO);

O formato: AaBbCcYyZz;

E que a regra se aplica =\$A\$1:\$C\$3;

Então o resultado da somatória de todas as células que serão formatadas será:

- (A) 15.
- (B) 10.
- (C) 20.
- (D) 8.

Questão 13

(Correta: D)

O que caracteriza o spyware em um contexto de segurança cibernética?

- (A) Ele é usado para criar backups automáticos de arquivos importantes.
- (B) Ele é um tipo de firewall avançado.
- (C) Ele protege contra vírus de computador.
- (D) Ele monitora e coleta informações sem o conhecimento do usuário.

Questão 14

(Correta: B)

Quando você clica em um link para abrir uma nova página da web, que elemento geralmente indica que o link foi visitado anteriormente?

- (A) Um ícone de cadeado aparece.
- (B) O link muda de cor.
- (C) Uma janela pop-up é exibida.
- (D) O cursor do mouse pisca rapidamente.

Questão 15

(Correta: C)

No Microsoft Word 2010, qual recurso é utilizado para alterar o estilo de fonte, tamanho, cor, efeitos e espaçamento entre as letras em um documento?

- (A) Barra de Status.
- (B) Régua.
- (C) Caixa de Diálogo de Fonte.
- (D) Referências de Letras.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 16

(Correta: D)

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica terão como fundamento essencial a responsabilidade que o Estado brasileiro, a família e a sociedade têm de garantir, alguns dos itens a seguir, julgue-os como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(__)O acesso arbitrário da inclusão e permanência das crianças, jovens e adultos na instituição educacional, podendo ser em idade própria a cada etapa e modalidade.

(__)A aprendizagem para descontinuidade dos estudos.

(__)A extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.F, II.V, III.F.
- (B) I.V, II.F, III.V.
- (C) I.V, II.V, III.V.
- (D) I.F, II.F, III.V.

Questão 17

(Correta: C)

SANTANA (1986) divide o planejamento em três etapas, uma delas é citada abaixo:

O professor prevê como será desenvolvido o seu trabalho durante um certo período, ele relaciona os conteúdos que serão trabalhados e como serão trabalhados, ou seja, busca uma metodologia adequada, recursos didáticos e tecnológicos que contribuam para melhor desenvolvimento dos conteúdos. Na sequência é determinado os objetivos a serem alcançados, viabilizando estratégias para que no decorrer do trabalho os objetivos sejam atingidos.

Fonte: SANTOS, Maria Lucia dos PERIN, Conceição Solange Bution. A Importância do Planejamento de Ensino para o Bom Desempenho do Professor em Sala de Aula.

Essa etapa refere-se à qual etapa do Plano de Trabalho Docente:

- (A) Desenvolvimento do plano.
- (B) Avaliação do plano.
- (C) Preparação ou estruturação do plano.
- (D) Concretização dos objetivos do plano.

Questão 18

(Correta: D)

O **(X)** é um registro das discussões coletivas entre os docentes, também é fruto da reflexão sobre a prática docente de uma ou mais disciplinas, com base na Proposta Pedagógica Curricular. Esse documento se articula e se fundamenta politicamente, conceitualmente

e educacionalmente com o Projeto Político Pedagógico, tendo como finalidade, organizar e direcionar a prática pedagógica, visando à formação humana integral.

Substitua o **(X)** do texto pela alternativa **CORRETA**.

- (A) Estatuto
- (B) Plano de Estudo (PE)
- (C) Regimento Interno
- (D) Plano de Trabalho Docente (PTD)

Questão 19

(Correta: C)

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Art. 25, será objetivo permanente das autoridades responsáveis avaliar alguns dos quesitos abaixo estabelecidos, EXCETO:

- (A) A carga horária.
- (B) Condições materiais do estabelecimento.
- (C) Motivo relacionado à repetência escolar.
- (D) Relação adequada entre o número de alunos e o professor.

Questão 20

(Correta: D)

As habilidades expressam as aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos alunos nos diferentes contextos escolares, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ela está presente na(o):

- I.Educação Infantil.
- II.Ensino Fundamental.
- III.Ensino Médio.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 21

(Correta: D)

O ato de avaliar, conforme Luckesi (2011), como um acompanhamento da ação, implica em dois processos articulados e indissociáveis descritos abaixo como:

- (A) Ensinar e, se necessário decorar.
- (B) Aprender e, se necessário colaborar.
- (C) Associar e, se necessário irremediar.
- (D) Diagnosticar e, se necessário intervir.

Questão 22

(Correta: B)

Além de recursos, metodologia e currículos, a formação

dos professores para o ensino na diversidade, é essencial para o desenvolvimento do trabalho em equipe e efetivação da inclusão. Diante disso, o professor deverá ter alguns atributos, dentre eles, julgue os itens como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.() Perceber as necessidades educacionais especiais dos alunos.

II.() Enrijecer a ação pedagógica nas diferentes áreas de conhecimento.

III.() Avaliar continuamente a eficácia do processo educativo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.F, II.V, III.F.
- (B) I.V, II.F, III.V.
- (C) I.F, II.F, III.V.
- (D) I.V, II.V, III.F.

Questão 23

(Correta: B)

Analise os excertos abaixo:

Excerto I. Na segunda etapa da Educação Básica, o Ensino Fundamental, as compreensões sobre o sujeito, o ensino e a aprendizagem devem ter os seus conhecimentos eleitos para compor o currículo e ato pedagógico relacionados à realidade objetiva e contextual de cada espaço de ensino e de aprendizagem.

Excerto II. Isso porque, para além dos espaços das Instituições de ensino, os sujeitos, em suas vivências institucionalizadas ou familiares, interagem social e culturalmente. Essas experiências não estão desvinculadas das situações de aprendizagem e do conhecimento historicamente constituído, por isso é preciso conhecer as condições objetivas em que se dá o processo do ensino e da aprendizagem para que se possa cumprir com o que compete à instituição de ensino formal.

Fonte: Blumenau (SC). Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação. Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau / Blumenau (SC). Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação. - 1. ed. - Blumenau: SEMED, 2021.

Sobre os excertos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente, o excerto I, está correto.
- (B) Os excertos, I e II, estão corretos.
- (C) Os excertos, I e II, estão incorretos.
- (D) Somente, o excerto II, está correto.

Questão 24

(Correta: A)

Para que ocorra a inclusão é necessária a criação de uma rede de apoio e ajuda mútua entre escolas, pais e serviços especializados da comunidade para a

elaboração do projeto pedagógico, portanto, a inclusão significa transformação da prática pedagógica com relações interpessoais positivas, interação e sintonia entre os atores abaixo, discriminados, EXCETO:

- (A) Família-comunidade escolar.
- (B) Professor-comunidade escolar.
- (C) Professor-aluno.
- (D) Família-professor.

Questão 25

(Correta: C)

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o programa social que tenha por base o trabalho educativo, sob responsabilidade de entidade governamental ou não-governamental sem fins lucrativos, deverá assegurar ao adolescente que dele participe condições de capacitação para o exercício de atividade regular remunerada.

Sobre esse tipo de trabalho, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.() A remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado ou a participação na venda dos produtos de seu trabalho desfigura o caráter educativo.

II.() O trabalho educativo é a atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevalecem sobre o aspecto produtivo.

III.() O estudante pode optar pela atividade regular ser remunerada ou trocada por bolsa de estudos em idiomas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.F, II.F, III.F.
- (B) I.V, II.V, III.F.
- (C) I.F, II.V, III.F.
- (D) I.V, II.F, III.V.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

(Correta: C)

A relação entre psicologia e tradição religiosa é complexa e variada, com intersecções e diferenças significativas. Sobre essa relação, marque V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos:

(__) A Psicologia da religião estuda a relação entre a psicologia e as práticas religiosas, examinando como a religião influencia o comportamento humano, as crenças, as experiências espirituais e o desenvolvimento psicológico.

(__) Em certos casos, pode haver conflitos entre os princípios psicológicos e as doutrinas religiosas. Nesses casos, as doutrinas religiosas devem sempre prevalecer sobre os princípios psicológicos.

(__) Apenas a religião serve de apoio emocional e espiritual para as pessoas, ajudando-as a lidar com o estresse, a ansiedade, o luto e outros desafios emocionais. Ao passo que a psicologia apenas oferece apoio técnico.

(__) Tanto a psicologia quanto a religião estão envolvidas na busca de significado e propósito na vida. Enquanto a psicologia pode abordar essas questões por meio de conceitos como autorrealização e crescimento pessoal, as tradições religiosas frequentemente oferecem estruturas de significado baseadas em valores espirituais e éticos.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) F - F - F - V.
- (B) F - F - V - V.
- (C) V - F - F - V.
- (D) V - V - F - F.

Questão 27

(Correta: C)

O ecumenismo é um movimento que busca promover a unidade e a cooperação entre diferentes tradições e denominações cristãs. Sobre isso, é correto afirmar que o principal objetivo do ecumenismo é:

- (A) Formar um estado cristão, com base nos princípios do Velho Testamento.
- (B) Formar uma nova religião cristã, com base nos fundamentos das denominações que já existem.
- (C) Superar as divisões históricas, diferenças teológicas e práticas entre as várias igrejas cristãs.
- (D) Criar novos princípios e novos fundamentos religiosos, com base nos pilares do cristianismo.

Questão 28

(Correta: B)

O ensino religioso no Brasil tem como principais

objetivos promover o conhecimento das diferentes religiões, suas práticas, crenças e valores, além de estimular a reflexão sobre o papel da religião na sociedade. Nesse sentido, assinale a alternativa que indica as características do ensino religioso no Brasil:

- (A) Não confessional e obrigatório.
- (B) Não confessional e facultativo.
- (C) Confessional e facultativo.
- (D) Confessional e obrigatório.

Questão 29

(Correta: D)

O ensino religioso no país pode variar de acordo com as políticas educacionais de cada estado e município. Nesse contexto, são objetivos do ensino religioso no Brasil, EXCETO:

- (A) Realizar a compreensão da influência religiosa na sociedade.
- (B) Promover o desenvolvimento da consciência crítica.
- (C) Desenvolver a reflexão ética e moral.
- (D) Realizar o proselitismo religioso.

Questão 30

(Correta: A)

A Cruz é uma figura composta por duas linhas perpendiculares, uma vertical e outra horizontal, sendo associada à crucificação de Jesus Cristo. Para os cristãos, a Cruz simboliza a redenção e a salvação, representando o sacrifício de Jesus para expiar os pecados da humanidade. Além disso, a Cruz é um lembrete do amor e da misericórdia divina, bem como um símbolo de esperança e fé para os seguidores do Cristianismo em todo o mundo. Nesse contexto, é correto afirmar que:

- (A) A cruz é um símbolo de identificação religiosa.
- (B) A cruz representa tanto um povo quanto uma nação.
- (C) A cruz é um símbolo religioso e político.
- (D) A cruz representa uma nação.

Questão 31

(Correta: D)

A história do Islamismo remonta ao século VII na Península Arábica, centrada na vida e nos ensinamentos de Muhammad (também conhecido como Maomé), que nasceu em Meca por volta de 570 d.C.. Muhammad é considerado o último profeta do Islã e seus ensinamentos foram registrados no Alcorão, o livro sagrado dos muçulmanos. Sobre esse tema, marque V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos:

(__) A revelação inicial de Maomé ocorreu quando ele tinha cerca de 40 anos, enquanto meditava na caverna de Hira, nos arredores de Jerusalém. Ele recebeu a primeira das revelações divinas que comporiam o Novo

Testamento, acreditado pelos muçulmanos como a palavra de Deus, transmitida por meio de Moisés.

() Muhammad começou a pregar a mensagem que recebeu, enfatizando a unicidade de Deus (Alá) e a rejeição de ídolos e práticas politeístas.

() As ideias de Maomé desafiaram as estruturas sociais e religiosas estabelecidas em Meca, o que levou à perseguição dos primeiros seguidores do Islã.

() Em Medina, Muhammad estabeleceu uma comunidade islâmica e se tornou um líder político e religioso. Durante os anos seguintes, ele expandiu sua influência e sua mensagem ganhou adeptos tanto em Medina quanto em Meca.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) F - V - V - F.
- (B) V - V - F - F.
- (C) F - F - V - V.
- (D) F - V - V - V.

Questão 32

(Correta: C)

Para os antigos egípcios, a vida após a morte era uma parte fundamental de sua crença religiosa e cosmológica. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- (A) Apesar de acreditar na vida após a morte, os egípcios não acreditavam que os objetos pessoais e escritos serviriam à pessoa falecida na vida após a morte.
- (B) Apesar de acreditar na vida após a morte, os egípcios não acreditavam que a pessoa falecida passaria por um julgamento após a morte.
- (C) Acreditava-se que a morte era apenas uma transição para outra forma de existência e que a vida após a morte era tão importante quanto a vida terrena.
- (D) Para os egípcios, a morte era mais importante que a vida na terra. Por isso, eles preservam o corpo após a morte.

Questão 33

(Correta: C)

Max Weber, um dos fundadores da sociologia moderna, explorou extensivamente o papel da religião na sociedade e na formação das estruturas de poder. Sobre o papel da religião na sociedade, assinale a alternativa correta:

- (A) A dominação pela religião é apenas uma questão de controle direto exercido por líderes religiosos.
- (B) Dentre as formas de dominação, a dominação carismática não pode ser associada aos líderes religiosos.

(C) A ética protestante, com suas ênfases na disciplina, no trabalho árduo e na acumulação de riqueza, criou um ambiente favorável ao desenvolvimento do capitalismo moderno.

(D) À medida que as religiões se institucionalizam e se tornam mais burocráticas, a autoridade carismática aumenta o seu poder.

Questão 34

(Correta: C)

A posição filosófica que se caracteriza pela ideia de que a existência ou inexistência de Deus ou de qualquer divindade é desconhecida ou, intrinsecamente impossível de ser conhecida ou provada é denominada de:

- (A) Materialismo.
- (B) Ateísmo.
- (C) Agnosticismo.
- (D) Existencialismo.

Questão 35

(Correta: A)

Os fundamentos cristãos são os pilares essenciais que formam a base da fé cristã. Sobre isso, é correto afirmar que não faz parte dos fundamentos basilares do cristianismo:

- (A) Salvação por méritos próprios.
- (B) Jesus Cristo como Salvador.
- (C) Bíblia como Palavra de Deus.
- (D) Crença na Trindade.

Questão 36

(Correta: C)

Os fundamentos cristãos incluem crenças centrais, princípios éticos e doutrinas fundamentais que são considerados fundamentais para a compreensão e prática do Cristianismo. Sobre esse tema, analise os itens abaixo:

I.No cristianismo, acredita-se em três deuses: o Pai, o Filho (Jesus Cristo) e o Espírito Santo.

II.No cristianismo, acredita-se na aceitação de Jesus Cristo como o Filho de Deus, que veio ao mundo, viveu uma vida sem pecado, morreu na cruz para redimir a humanidade e ressuscitou dos mortos.

III.No cristianismo, leva-se em consideração a Bíblia como a Palavra inspirada de Deus, contendo orientação espiritual, moral e histórica para os cristãos, mas ela não é o principal livro sagrado desta religião.

IV.No cristianismo, prega-se a valorização da comunidade cristã, o papel da igreja como corpo de Cristo na Terra e a prática de comunhão e adoração em conjunto.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 37

(Correta: D)

Considere o texto abaixo:

"[...] é essencial, a formação de professores do Ensino Religioso a partir da perspectiva da diversidade cultural, voltada para o domínio dos conteúdos, das metodologias e da sensibilidade; como dimensão política, mais assemelhada à amorosidade, no sentido atribuído por Paulo Freire, que se identifica com o conjunto de atitudes de alguém que opta por trabalhar pelas e com as minorias".

(Fonte: Kadlubitski, Lidia; Junqueira, Sérgio. INTERAÇÕES

- Cultura e Comunidade / Uberlândia / v. 5 n. 8 / p. 123-139 / jul./dez. 2010)

Com base no texto, é correto afirmar que:

- (A) Os professores de ensino religioso devem ensinar os alunos a converter outras pessoas às religiões.
- (B) Os professores de ensino religioso devem ensinar apenas uma religião.
- (C) Os professores de ensino religioso devem promover o ensino confessional.
- (D) Os professores de ensino religioso devem pautar o ensino na diversidade cultural.

Questão 38

(Correta: C)

Considere o texto abaixo:

"O Tribunal de Justiça da União Europeia definiu nesta quarta-feira, 29, que os governos de todos os 27 Estados membros do bloco podem proibir seus funcionários públicos de usarem símbolos religiosos, como o hijab, véu islâmico que cobre a cabeça. O objetivo da decisão é impor um 'ambiente administrativo totalmente neutro', segundo a corte, ao sublinhar que as restrições ao vestuário devem ser aplicadas igualmente a todos, independentemente da crença religiosa".

Disponível em: <<https://veja.abril.com.br/mundo/ue-da-aval-para-governos-banirem-uso-do-hijab-e-demais-simbolos-religiosos/>> Acesso em 4 de dezembro de 2023)

Com base no texto, é correto afirmar que:

- (A) A decisão do Tribunal de Justiça da União Europeia demonstra que o hijab não é um símbolo religioso.
- (B) A decisão do Tribunal de Justiça da União Europeia é inconstitucional, do ponto de vista da liberdade religiosa.

- (C) O objetivo da decisão do Tribunal de Justiça da União Europeia tem relação com a laicidade do estado.
- (D) A decisão do Tribunal de Justiça da União Europeia revela a pluralidade religiosa da União Europeia.

Questão 39

(Correta: B)

Em algumas culturas agrícolas, pode haver rituais realizados durante determinadas épocas do ano, como antes do plantio das sementes ou durante períodos de seca. Nessas cerimônias, os membros da comunidade podem oferecer orações, sacrifícios, danças ou oferendas para as divindades responsáveis pela fertilidade da terra ou pela chuva. Nesse sentido, esses ritos são denominados de:

- (A) Ritos de iniciação.
- (B) Ritos propiciatórios.
- (C) Ritos de renovação.
- (D) Ritos de passagem.

Questão 40

(Correta: A)

Érica é professora de Sociologia em uma universidade e, ao lecionar sobre a história das religiões, foi questionada sobre suas crenças pessoais por um aluno. Érica disse aos seus alunos que acredita na existência não de apenas uma única divindade, mas de várias, como o Deus do Sol, o Deus do Mar e o Deus da Terra. Com base nisso, é correto afirmar que Érica representa uma crença:

- (A) Politeísta.
- (B) Monoteísta.
- (C) Ceticista.
- (D) Ateia.