

Números do Ensino Superior Privado no Brasil

2024

Ano Base 2022



Números do Ensino Superior Privado no Brasil

2024

Ano Base 2022



Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior

SHN Quadra 01, Bloco F, Entrada A, Conjunto A, 9º andar

Edifício Vision Work & Live, Asa Norte – Brasília/DF

CEP: 70.701.060 | Tel: (61) 3961-983

www.abmes.org.br

Edição

Camila Griguc e Ciléia Pontes

Projeto Gráfico

ABMES

Capa e diagramação

Gherald George

G857 Números do Ensino Superior Privado no Brasil 2024: ano base 2022
N971 / Camila Griguc, Ciléia Pontes organizadoras; – Brasília: ABMES
Editora, 2024.

38 pg. ; 518 kb ; PDF

Modo de acesso: World Wide Web:

< <https://abmes.org.br> >

ISSN 2359-5701

1. Ensino Superior. 2. Ensino Superior – Instituições. 3. Ensino Superior – Estatísticas – I. ABMES. II. Título: Números do Ensino Superior Privado no Brasil 2024: ano base 2022. III. Griguc, Camila; Pontes, Ciléia. IV. ABMES Editora.

CDU 378.81(5)

PRESIDÊNCIA

Diretor-Presidente

Celso Niskier

Vice-Presidentes

Débora Brettas Andrade Guerra

Daniel Faccini Castanho

José Janguiê Bezerra Diniz

COLEGIADO DA PRESIDÊNCIA

Carlos Joel Pereira

Claudia Meucci Andreatini

Eduardo Parente Menezes

Eduardo Storopoli

José Vicente

Marcelo Antonio Fuster Soler

Paulo Muniz Lopes

Renato Padovese

Saumíneo da Silva Nascimento

Tales de Sá Cavalcante

Wilson de Matos Silva

Suplentes

Carmen Regina Murara

Edson Machado de Sousa Filho

Flavio Cunha de Carvalho

João Rodrigues Sampaio Neto

Leopoldina de Souza Marques

CONSELHO FISCAL

Getúlio Moreira Lopes

Géza Németh

Maria Antonieta Alves Chiappetta

Maria Eliza de Aguiar e Silva

Tereza Cristina Rodrigues da Cunha

Suplentes

Eduardo Augusto de Andrade Ramos

Bruno Eizerik

DIRETORIA EXECUTIVA

Diretor-Geral

José Wilson dos Santos

Vice-Diretor-Geral

Thiago Rodrigues Pêgas

Diretor Administrativo

Paulo Antônio de Azevedo Lima

Diretor Técnico

José Lima de Carvalho Rocha

Diretor Executivo

Andrei Candiota

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Presidente

José Janguiê Bezerra Diniz

Membros Natos

Édson Pinheiro de Souza Franco

Gabriel Mário Rodrigues

Membros Titulares

Antonio Carbonari Netto

Antonio Colaço Martins

Eduardo Soares de Oliveira

Hiran Costa Rabelo

Jânnyo Janguiê Bezerra Diniz

Paulo Cesar Chanan Silva

Suplentes

Arthur Sperandéo de Macedo

Átila Melo Lira

Rosa Maria D'Amato De Déa

Therezinha Cunha

Gilberto Gonçalves Garcia

Iara de Moraes Xavier

EQUIPE ABMES

Aglaene de Sousa

Anamaria Almeida

Andrei Candiota

Bruno Coimbra

Camila Griguc

Ciléia Pontes

Daiana Martins

Dalliane Damascena Sales

Eduardo Viana

Gherald George

Graciele Dutra

Jéssica Viana

Jonathan Alves

Katiana Santiago

Keila Lima

Leandro Uessugue

Márcia Marques

Nathany Vieira

Robson Moura

Sabrina Moraes

Simone Silva

Valentina Lisboa

Victor Macêdo

Celso Niskier¹

A Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) apresenta a vigésima terceira edição dos “Números do Ensino Superior Privado no Brasil 2024” – ano base 2022. A publicação tem como propósito apresentar de maneira sucinta e clara as extensões do setor privado de ensino superior no Brasil, utilizando dados divulgados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC).

Composta por tabelas que facilitam a obtenção de informações de forma segmentada, a publicação está organizado em duas seções, a saber:

Constam em cada tabela os valores totais do ensino superior no Brasil e as referências do ensino privado, sendo representada graficamente a participação percentual do setor particular, evidenciando sua expressiva atuação.

1. Dados dos cursos de graduação presenciais e a distância

- número de instituições por organização acadêmica e região;
- número de docentes por organização acadêmica, por região e por titulação;
- número de cursos, vagas oferecidas, candidatos inscritos nos exames de seleção, matrículas, ingressos e concluintes por organização acadêmica, região e área de conhecimento.

¹ Diretor-presidente da ABMES

Constam de cada tabela os valores totais do ensino superior no Brasil e as referências do ensino privado, sendo representada graficamente a participação percentual do setor particular, evidenciando sua expressiva atuação.

2. Trajetória do ensino superior no período de 2013 a 2022

Na segunda etapa da publicação, podem ser consultadas as tabelas que apresentam a evolução do número de docentes, instituições, cursos, matrículas e concluintes, nos últimos 10 anos, bem como demonstra o comparativo de ingressos e concluintes e a demanda no Brasil e nas instituições de educação superior (IES) privadas.

Esta é mais uma publicação da ABMES Editora, que se firmou ao longo de quatro décadas como veículo de referência na produção intelectual, disseminação do conhecimento e fonte de pesquisa no universo acadêmico.

Desde 2012, os “Números do Ensino Superior Privado no Brasil” permitem que dirigentes, gestores, professores, alunos, pesquisadores e membros dos órgãos governamentais tenham à mão, de forma prática, os dados de maior relevância levantados pelo Censo da Educação Superior.

Esta edição baseia-se na Sinopse Estatística da Educação Superior 2022, publicada em outubro de 2023, que é a consolidação dos dados coletados pelo sistema Censup junto às instituições de educação superior, e nos Microdados da Educação Superior, que traz detalhadamente informações recolhidas por pesquisas, avaliações e exames realizados.

A publicação é um panorama da educação superior brasileira e reforça ainda o importante papel desempenhado pelo setor privado na formação de recursos humanos e no desenvolvimento do país.

Brasília/DF, 12 de março de 2024.

SUMÁRIO

Instituições de Ensino Superior	por Organização Acadêmica.....	11
	por Região	11
Funções Docentes	por Organização Acadêmica.....	12
	por Região	12
	por Organização Acadêmica e Grau de Formação	13
	por Região e Grau de Formação	15
Cursos	Presenciais por Organização Acadêmica....	17
	A Distância por Organização Acadêmica....	17
	Presenciais por Região.....	18
Vagas	por Organização Acadêmica.....	19
	por Região	19
Candidatos Inscritos	por Organização Acadêmica.....	20
	por Região	20
Matrículas	Presenciais por Organização Acadêmica....	21
	A Distância por Organização Acadêmica....	21
	Presenciais por Região.....	22
Ingressos	por Organização Acadêmica.....	23
	por Região	23
Concluintes	por Organização Acadêmica.....	24
	por Região	24

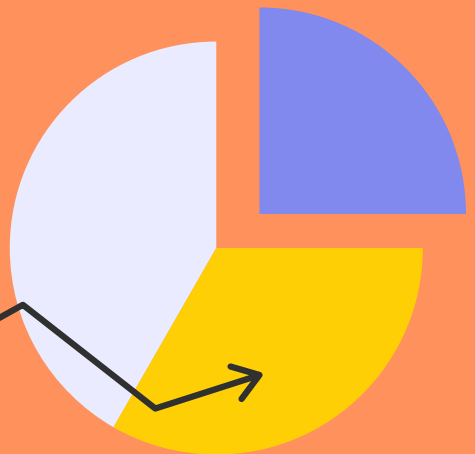
**Trajetória do
Ensino Superior
Brasileiro**

de 2013 a 2022 26





Anexo

Classificação de Cursos de Graduação
por Área de Conhecimento..... 35

Graduação presencial









Instituições de Ensino Superior em 2022 por Organização Acadêmica

Instituição	Total	Privada	%	
Universidades	205	90	43,9	
Centros Universitários	381	371	97,4%	
Faculdades	1.968	1.822	92,6%	
CEFET/IFed*	41	-	-	-
Total	2.595	2.283	88%	

Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC





* Centros Federais de Educação Tecnológica e Institutos Federais

Instituições de Ensino Superior em 2022 por Região

Região	Total	Privada	%	
Norte	201	178	88,6%	
Nordeste	611	545	89,2%	
Sudeste	1.098	932	84,9%	
Sul	396	362	91,4%	
Centro-Oeste	289	266	92%	
Instituições	2.595	2.283	88%	

Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC







Funções docentes em exercício em 2022 por Organização Acadêmica

Instituição	Total	Privada	%	
Universidades	193.124	53.925	27,9%	
Centros Universitários	62.164	55.434	97,8%	
Faculdades	79.803	60.439	88,4%	
CEFET/IFed*	27.025	-	-	-
Total	362.116	185.252	51,2%	

Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC





* Centros Federais de Educação Tecnológica e Institutos Federais

Funções docentes em exercício em 2022 por Região

Região	Total	Privada	%	
Norte	26.372	11.061	41,9%	
Nordeste	84.110	36.399	43,3%	
Sudeste	149.719	85.967	57,4%	
Sul	67.669	35.240	52,01%	
Centro-Oeste	34.246	16.585	48,4%	
Total	362.116	185.252	51,2%	

Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC





Funções docentes em exercício em 2022 por Organização Acadêmica e Grau de Formação - Graduação

Instituição	Total	Privada	%	
Universidades	2.223	13	0,6%	
Centros Universitários	97	89	91,08	
Faculdades	466	260	55,8%	
CEFET/IFed*	456	-	-	-
Total	3.242	362	11,2%	

Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC

* Centros Federais de Educação Tecnológica e Institutos Federais





Funções docentes em exercício em 2022 por Organização Acadêmica e Grau de Formação - Especialização

Instituição	Total	Privada	%	
Universidades	14.212	8.670	61%	
Centros Universitários	12.372	12.064	97,5%	
Faculdades	20.736	18.565	89,5%	
CEFET/IFed*	2.515	-	-	-
Total	49.835	39.299	78,9%	

Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC

* Centros Federais de Educação Tecnológica e Institutos Federais





Funções docentes em exercício em 2022 por Organização Acadêmica e Grau de Formação - Mestrado

Instituição	Total	Privada	%	
Universidades	45.185	23.469	51,9%	
Centros Universitários	31.119	30.442	97,8%	
Faculdades	34.685	30.902	89,1%	
CEFET/IFed*	11.338	-	-	-
Total	122.327	84.813	69,3%	

Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC

* Centros Federais de Educação Tecnológica e Institutos Federais







Funções docentes em exercício em 2022 por Organização Acadêmica e Grau de Formação - Doutorado

Instituição	Total	Privada	%	
Universidades	131.500	21.773	16,6%	
Centros Universitários	18.576	18.199	98%	
Faculdades	23.838	20.799	87,3%	
CEFET/IFed*	12.716	-	-	-
Total	186.630	60.771	32,6%	

Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC







* Centros Federais de Educação Tecnológica e Institutos Federais

Funções docentes em exercício e afastados em 2022 por Região e Grau de Formação - Graduação

Região	Total	Privada	%	
Norte	355	58	16,3%	
Nordeste	1.172	122	10,4%	
Sudeste	805	64	8%	
Sul	272	76	27,9%	
Centro-Oeste	638	42	6,6%	
Total	3.242	362	11,2%	

Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC

Funções docentes em exercício e afastados em 2022 por Região e Grau de Formação - Especialização

Região	Total	Privada	%	
Norte	5.078	3.605	71%	
Nordeste	11.426	8.324	72,9%	
Sudeste	19.280	16.127	83,6%	
Sul	8.107	6.934	85,5%	
Centro-Oeste	5.944	4.309	72,5%	
Total	49.835	39.299	78,9%	

Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC

Funções docentes em exercício e afastados em 2022 por Região e Grau de Formação - Mestrado

Região	Total	Privada	%	
Norte	9.273	4.959	53,5%	
Nordeste	29.606	17.384	58,7%	
Sudeste	49.846	38.367	77,0%	
Sul	22.298	16.604	74,5%	
Centro-Oeste	11.304	7.499	66,3%	
Total	122.327	84.813	69,3%	





Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC

Funções docentes em exercício e afastados em 2022 por Região e Grau de Formação - Doutorado

Região	Total	Privada	%	
Norte	11.665	2.439	20,9%	
Nordeste	41.903	10.566	25,2%	
Sudeste	79.711	31.406	39,4%	
Sul	36.991	11.625	31,4%	
Centro-Oeste	16.360	4.735	28,9%	
Total	186.630	60.771	32,6%	

Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC





Cursos de Graduação Presenciais em 2022 por Organização Acadêmica

Instituição	Total	Privada	%	
Universidades	14.562	6.661	45,7%	
Centros Universitários	8.908	8.784	98,6%	
Faculdades	10.481	9.864	94,1%	
CEFET/Ifed*	1.814	-	-	-
Total	35.765	25.309	70,8%	

Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC

* Centros Federais de Educação Tecnológica e Institutos Federais







Cursos de Graduação a Distância em 2022 por Organização Acadêmica

Instituição	Total	Privada	%	
Universidades	3.248	2.716	83,6%	
Centros Universitários	4.886	4.876	99,8%	
Faculdades	983	980	99,7%	
CEFET/Ifed*	68	-	-	-
Total	9.186	8.572	93,3%	

Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC





* Centros Federais de Educação Tecnológica e Institutos Federais

Cursos de Graduação Presenciais em 2022 por Região

Região	Total	Privada	%	
Norte	2.785	1.576	56,6%	
Nordeste	7.793	4.907	63%	
Sudeste	15.123	11.842	78,3%	
Sul	6.618	4.708	71,1%	
Centro-Oeste	3.446.	2.276	66%	
Total	35.765	25.309	70,8%	

Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC







Vagas oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais em 2022 por Organização Acadêmica

Instituição	Total	Privada	%	
Universidades	2.029.980	1.455.485	71,7%	
Centros Universitários	1.858.808	1.844.126	99,2%	
Faculdades	1.662.031	1.595.500	96%	
CEFET/Ifed*	107.089	-	-	-
Total	5.657.908	4.895.111	86,5%	

Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC





* Centros Federais de Educação Tecnológica e Institutos Federais

Vagas oferecidas nos Cursos de Graduação Presenciais em 2022 por Região

Região	Total	Privada	%	
Norte	528.644	461.808	87,4%	
Nordeste	1.394.668	1.177.267	84,4%	
Sudeste	2.601.919	2.350.046	90,3%	
Sul	627.960	482.440	76,8%	
Centro-Oeste	504.717	423.550	83,9%	
Total	5.657.908	4.895.111	86,5%	

Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC







Candidatos inscritos por vestibular e outros processos seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais em 2022 por Organização Acadêmica

Instituição	Total	Privada	%	
Universidades	5.006.670	1.682.258	33,6%	
Centros Universitários	1.628.828	1.569.210	96,3%	
Faculdades	1.767.306	1.578.627	89,3%	
CEFET/Ifed*	407.388	-	-	-
Total	8.810.192	4.830.095	54,8%	

Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC

* Centros Federais de Educação Tecnológica e Institutos Federais

Candidatos inscritos por vestibular e outros processos seletivos nos Cursos de Graduação Presenciais em 2022 por Região

Região	Total	Privada	%	
Norte	718.342	305.046	42,5	
Nordeste	2.246.479	1.032.950	46%	
Sudeste	3.990.236	2.434.416	61%	
Sul	1.012.675	518.241	51,2%	
Centro-Oeste	842.460	539.442	64%	
Total	8.810.192	4.830.095	54,8%	

Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC

Matrículas em Cursos de Graduação Presenciais em 2022 por Organização Acadêmica

Instituição	Total	Privada	%	
Universidades	2.700.561	1.140.403	42,2%	
Centros Universitários	1.203.448	1.188.018	98,7%	
Faculdades	995.607	889.982	89,4%	
CEFET/Ifed*	213.047	-	-	-
Total	5.112.663	3.218.403	62,9%	

Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC

* Centros Federais de Educação Tecnológica e Institutos Federais







Matrículas em Cursos de Graduação a Distância em 2022 por Organização Acadêmica

Instituição	Total	Privada	%	
Universidades	2.439.505	2.279.641	93,4%	
Centros Universitários	1.734.035	1.733.780	99,9%	
Faculdades	140.447	135.256	96,3%	
CEFET/Ifed*	16.947	-	-	-
Total	4.330.934	4.148.677	95,8%	

Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC





* Centros Federais de Educação Tecnológica e Institutos Federais

Matrículas em Cursos de Graduação Presenciais em 2022 por Região

Região	Total	Privada	%	
Norte	402.901	215.381	53,5%	
Nordeste	1.232.147	671.400	54,5%	
Sudeste	2.259.715	1.582.663	70,0%	
Sul	752.830	468.649	62,3%	
Centro-Oeste	465.070	280.310	60,3%	
Total	5.112.663	3.218.403	62,9%	

Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC







Ingressos nos Cursos de Graduação por Vestibular e outros processos seletivos em 2022 por Organização Acadêmica

Instituição	Total	Privada	%	
Universidades	2.584.923	2.178.729	84,3%	
Centros Universitários	1.624.247	1.619.764	99,7%	
Faculdades	479.598	432.835	90,2%	
CEFET/Ifed*	67.960	-	-	-
Total	4.756.728	4.231.328	89%	

Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC





* Centros Federais de Educação Tecnológica e Institutos Federais

Ingressos nos Cursos de Graduação por Vestibular e outros processos seletivos em 2022 por Região

Região	Total	Privada	%	
Norte	385.905	343.145	88,9%	
Nordeste	895.452	758.008	84,7%	
Sudeste	2.170.894	1.951.825	89,9%	
Sul	853.144	775.448	90,9%	
Centro-Oeste	449.534	401.103	89,2%	
Total	4.754.929	4.299.529	90,4%	

Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC







Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais e a Distância em 2022 por Organização Acadêmica

Instituição	Total	Privada	%	
Universidades	701.939	507.488	72,3%	
Centros Universitários	373.640	371.024	99,3%	
Faculdades	190.365	170.170	89,4%	
CEFET/Ifed*	21.523	-	-	-
Total	1.287.456	1.048.682	81,5%	

Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC

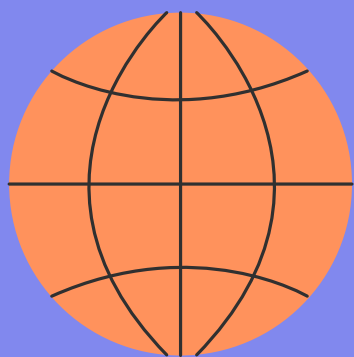
* Centros Federais de Educação Tecnológica e Institutos Federais

Concluintes nos Cursos de Graduação Presenciais e a Distância em 2022 por Região

Região	Total	Privada	%	
Norte	94.416	72.971	77,3%	
Nordeste	246.649	187.443	76,0%	
Sudeste	608.774	512.326	84,2%	
Sul	222.020	184.413	83,01%	
Centro-Oeste	115.098	91.030	79,1%	
Total	1.286.957	1.048.183	81,4%	

Fonte: Censo da Educação Superior 2022 - INEP/MEC

Trajetória do Ensino Superior Brasileiro 2013 a 2022



Evolução do número de Docentes no Ensino Superior

Ano	IES Brasil		IES Privadas	
	Número	Evolução	Número	Evolução
2013	367.282		212.063	
2014	383.386	4,38%	220.273	3,87%
2015	388.004	1,20%	222.282	0,91%
2016	384.094	-1,01%	214.550	-3,48%
2017	380.673	-0,89%	209.442	-2,38%
2018	384.474	1,00%	210.606	0,56%
2019	386.073	0,42%	209.670	-0,44%
2020	366.289	-5,12%	194.959	-7,02%
2021	358.825	-2,04%	182.855	-6,21%
2022	362.116	0,92%	185.252	1,31%

Evolução do número de Docentes com Mestrado e/ou Doutorado no Ensino Superior

Ano	IES Brasil		IES Privadas	
	Número	Evolução	Número	Evolução
2013	267.021		138.523	
2014	285.027	6,74%	147.101	6,19%
2015	296.090	3,88%	153.426	4,30%
2016	300.367	1,44%	152.857	-0,37%
2017	305.826	1,82%	154.025	0,76%
2018	316.138	3,37%	160.035	3,90%
2019	321.891	1,82%	161.887	1,16%
2020	309.474	-3,86%	152.576	-5,75%
2021	305.021	-1,44%	144.100	-5,56%
2022	308.957	1,29%	145.584	1,03%

Evolução do Número de Instituições de Ensino Superior

Ano	IES Brasil		IES Privadas	
	Número	Evolução	Número	Evolução
2013	2.391		2.090	
2014	2.368	-0,96%	2.070	-0,96%
2015	2.364	-0,17%	2.069	-0,05%
2016	2.407	1,82%	2.111	2,03%
2017	2.448	1,70%	2.152	1,94%
2018	2.537	3,64%	2.238	4,00%
2019	2.608	2,80%	2.306	3,04%
2020	2.457	-5,79%	2.153	-6,63%
2021	2.574	4,76%	2.261	5,02%
2022	2.595	0,82%	2.283	0,97%

Evolução do Número de Cursos Presenciais no Ensino Superior

Ano	IES Brasil		IES Privadas	
	Número	Evolução	Número	Evolução
2013	30.791		20.447	
2014	31.513	2,34%	20.904	2,24%
2015	32.028	1,63%	21.681	3,72%
2016	32.704	2,11%	22.611	4,29%
2017	33.273	1,74%	23.309	3,09%
2018	34.785	4,55%	24.754	6,20%
2019	35.898	3,20%	25.703	3,83%
2020	35.837	-0,17%	25.570	-0,52%
2021	35.465	-1,04%	25.171	-1,56%
2022	35.765	0,85%	25.309	0,55%

Evolução do Número de Matrículas em Cursos Presenciais e a Distância de Ensino Superior

Ano	IES Brasil		IES Privadas	
	Número	Evolução	Número	Evolução
2013	7.305.977		5.373.450	
2014	7.828.013	7,15%	5.867.011	9,19%
2015	8.027.297	2,55%	6.075.152	3,55%
2016	8.048.701	0,27%	6.058.623	-0,27%
2017	8.286.663	2,96%	6.241.307	3,02%
2018	8.450.755	1,98%	6.373.274	2,11%
2019	8.603.824	1,81%	6.523.678	2,36%
2020	8.680.354	0,89%	6.724.002	3,07%
2021	8.986.554	3,53%	6.907.893	2,73%
2022	9.444.597	5,09%	7.367.080	6,65%

Evolução do Número de Concluintes em Cursos Presenciais e a Distância de Ensino Superior

Ano	IES Brasil		IES Privadas	
	Número	Evolução	Número	Evolução
2013	991.010		761.732	
2014	1.027.092	3,64%	785.327	3,10%
2015	1.150.067	11,97%	910.171	15,90%
2016	1.169.449	1,69%	922.574	1,36%
2017	1.199.769	2,59%	947.976	2,75%
2018	1.264.288	5,38%	1.004.986	6,01%
2019	1.250.076	-1,12%	998.702	-0,63%
2020	1.278.622	2,28%	1.074.448	7,58%
2021	1.327.188	3,80%	1.107.846	3,11%
2022	1.287.456	-2,99%	1.048.682	-5,34%

Comparativo de Ingressos e de Concluintes em Cursos Presenciais e a Distância

Ano	Ingressos	Concluintes	Comparativo
2013	2.742.950	991.010	36,13%
2014	3.110.848	1.027.092	33,02%
2015	2.920.222	1.150.067	39,38%
2016	2.985.644	1.169.449	39,17%
2017	3.226.249	1.199.769	37,19%
2018	3.445.935	1.264.288	36,69%
2019	3.633.320	1.250.076	34,41%
2020	3.765.475	1.278.622	33,96%
2021	3.944.897	1.327.188	33,64%
2022	4.756.728	1.278.456	27,07%

Comparativo de Ingressos e de Concluintes nos Cursos Presenciais e a Distância nas IES Privadas

Ano	Ingressos	Concluintes	Comparativo
2013	2.211.104	761.732	34,45%
2014	2.562.306	785.327	30,65%
2015	2.385.861	910.171	38,15%
2016	2.456.152	922.574	37,56%
2017	2.636.663	947.976	35,95%
2018	2.864.999	1.004.986	35,08%
2019	3.074.027	998.702	32,49%
2020	3.238.469	1.074.448	33,18%
2021	3.452.756	1.107.846	32,09%
2022	4.231.328	1.048.682	24,78%

Demanda no Ensino Superior Presencial e a Distância

Ano	Inscritos	Vagas	Demanda
2013	13.374.439	5.068.142	2,64
2014	15.358.726	6.345.652	2,42
2015	15.582.238	6.142.149	2,54
2016	15.579.833	7.873.702	1,98
2017	16.478.779	7.900.060	2,09
2018	17.213.064	13.529.101	1,27
2019	20.079.195	16.425.302	1,22
2020	20.100.183	19.626.441	1,02
2021	15.120.827	22.679.062	0,67
2022	16.987.688	22.830.485	0,74

Demanda no Ensino Superior Presencial e a Distância nas IES Privadas

Ano	Inscritos	Vagas	Demanda
2013	5.999.068	4.490.168	1,34
2014	7.063.136	5.751.766	1,23
2015	6.973.448	5.570.255	1,25
2016	7.566.315	7.301.580	1,04
2017	8.675.605	7.245.027	1,20
2018	10.616.256	12.693.532	0,84
2019	13.825.980	15.587.493	0,89
2020	14.128.854	18.762.921	0,75
2021	10.637.627	21.851.897	0,49
2022	12.791.303	21.959.606	0,58

Evolução do Número de Matrículas em Cursos a Distância de Ensino Superior

Ano	IES Brasil		IES Privadas	
	Número	Evolução	Número	Evolução
2013	1.153.572		999.019	
2014	1.341.842	16,32%	1.202.469	20,36%
2015	1.393.752	3,87%	1.265.359	5,23%
2016	1.494.418	7,22%	1.371.817	8,41%
2017	1.756.982	17,57%	1.591.410	16,01%
2018	2.056.511	17,05%	1.883.584	18,36%
2019	2.450.264	19,15%	2.292.607	21,72%
2020	3.105.803	26,75%	2.948.431	28,61%
2021	3.716.370	19,66%	3.544.149	20,20%
2022	4.330.934	16,54%	4.148.677	17,06%

Evolução do Número de Ingressos em Cursos a Distância de Ensino Superior

Ano	IES Brasil		IES Privadas	
	Número	Evolução	Número	Evolução
2013	515.405		478.499	
2014	727.738	41,20%	683.823	42,91%
2015	694.559	-4,56%	664.236	-2,86%
2016	843.181	21,40%	818.691	23,25%
2017	1.073.497	27,32%	986.532	20,50%
2018	1.373.321	27,93%	1.310.678	32,86%
2019	1.592.184	15,94%	1.559.725	19,00%
2020	2.008.979	26,18%	1.960.679	25,71%
2021	2.477.374	23,32%	2.434.952	24,19%
2022	3.100.556	25,15%	3.032.618	24,55%

Evolução do número de Concluintes em Cursos a Distância de Ensino Superior

Ano	IES Brasil		IES Privadas	
	Número	Evolução	Número	Evolução
2013	161.072		138.055	
2014	189.788	17,83%	173.737	25,00%
2015	233.704	23,14%	218.004	25,48%
2016	230.717	-1,28%	215.414	-1,19%
2017	252.163	9,30%	238.431	10,69%
2018	273.873	8,61%	257.021	7,80%
2019	316.039	15,40%	303.871	18,23%
2020	400.393	26,69	382.584	25,90%
2021	485.141	21,17%	463.164	21,06%
2022	483.834	-0,27%	466.755	0,78%

Comparativo de Ingressos e de Concluintes em Cursos a Distância

Ano	Ingressos	Concluintes	Comparativo
2013	515.405	161.072	31,25%
2014	727.738	189.788	26,08%
2015	694.559	233.704	33,65%
2016	843.181	230.717	27,36%
2017	1.073.497	252.163	23,49%
2018	1.373.321	273.873	19,94%
2019	1.592.184	316.039	19,85%
2020	2.008.979	400.393	19,93%
2021	2.477.374	485.141	19,58%
2022	3.100.556	483.834	15,60%

Comparativo de Ingressos e de Concluintes em Cursos a Distância nas IES Privadas

Ano	Ingressos	Concluintes	Comparativo
2013	478.499	138.055	28,85%
2014	683.823	173.737	25,41%
2015	664.236	218.004	32,82%
2016	818.691	215.414	26,31%
2017	986.532	238.431	24,17%
2018	1.310.678	257.021	19,61%
2019	1.559.725	303.871	19,48%
2020	1.960.679	382.584	19,51%
2021	2.434.952	463.164	19,02%
2022	3.032.6118	466.755	15,39%

ANEXO

Classificação de Cursos de Graduação por Área de Conhecimento



EDUCAÇÃO

Educação

- Ciência da educação
- Formação de professores de educação infantil
- Formação de professores sem áreas específicas
- Formação de professores em áreas específicas
- Formação de professores de Letras
- Programas interdisciplinares abrangendo educação

ARTES E HUMANIDADES

Artes

- Produção audiovisual, de mídia e cultural
- Moda, design de interiores e desenho industrial
- Artesanato
- Música e artes cênicas

Humanidades (exceto línguas)

- Religião e teologia
- História e arqueologia
- Filosofia e ética

Línguas

- Letras

CIÊNCIAS SOCIAIS, COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO

Ciências sociais e comportamentais

- Economia
- Ciências sociais e políticas
- Psicologia

Comunicação e informação

- Comunicação e reportagem
- Ciência da informação e museologia

Programas interdisciplinares abrangendo ciências sociais, comunicação e informação

NEGÓCIOS, ADMINISTRAÇÃO E DIREITO

Negócios e administração

- Contabilidade e tributação
- Finanças, bancos e seguros
- Gestão e administração
- Marketing e propaganda
- Secretariado e trabalhos de escritório

Gestão comercial

Programas interdisciplinares abrangendo negócios, administração e direito
Direito

CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA

Ciências biológicas e correlatas

Biologia

Meio ambiente

Ciências da terra

Ciências físicas

Química

Física

Matemática e estatística

Matemática

Estatística

Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística

COMPUTAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)

Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Infraestrutura e gestão de TIC

Produção de software

Ciência da computação

Gestão e desenvolvimento de sistemas de informação

Desenvolvimento de sistemas que integram software e hardware

Infraestrutura e gestão de TIC

Soluções computacionais para domínios específicos

Programas interdisciplinares abrangendo computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

ENGENHARIA, PRODUÇÃO E CONSTRUÇÃO

Engenharia e profissões correlatas

Engenharia e profissões correlatas sem definição precisa

Engenharia química e de processos

Tecnologia de proteção ambiental

Eletricidade e energia

Eletrônica e automação

Engenharia mecânica e metalurgia

Veículos a motor, construção naval, aeronáutica, ferroviária e metroviária

Produção e processamento

- Processamento de alimentos
- Mineração e extração
- Produção e processos de fabricação

Arquitetura e construção

- Arquitetura e planejamento urbano
- Engenharia civil e construção

AGRICULTURA, SILVICULTURA, PESCA E VETERINÁRIA

Agricultura

- Produção agrícola, agropecuária e zootecnia

Veterinária

SAÚDE E BEM-ESTAR

Saúde

- Enfermagem
- Tecnologia de diagnóstico e tratamento médico
- Promoção, prevenção, terapia e reabilitação
- Farmácia
- Medicina e terapia tradicional e complementar
- Saúde pública e saúde coletiva

Bem-estar

- Assistência a idosos e a deficientes
- Serviço social

Programas interdisciplinares abrangendo saúde e bem-estar

SERVIÇOS

Serviços

- Serviços de beleza
- Serviços de alimentação
- Esportes e lazer
- Turismo e hotelaria

Higiene e serviços de saúde ocupacional

- Saúde e segurança no trabalho

Serviços de segurança

- Proteção de pessoas e de propriedades

Serviços de transporte



**ABMES - Associação Brasileira de
Mantenedoras de Ensino Superior**

SHN Quadra 01, Bloco F, Entrada A, Conjunto A, 9º andar
Edifício Vision Work & Live, Asa Norte – Brasília/DF
CEP: 70.701-060

Tel. (61) 3961-9832
www.abmes.org.br
editora@abmes.org.br

Acompanhe
nossas
publicações

