



# I ENCONTRO DE PÓS-DOUTORANDOS DA EACH

**ESCOLA DE ARTES, CIÊNCIAS E HUMANIDADES - EACH**

**17 DE DEZEMBRO DE 2021**

**FORMATO *ONLINE***



Crédito: EACH-USP/Divulgação



**EACH**



Escola de Artes, Ciências e Humanidades  
Universidade de São Paulo

**Comissão de Pesquisa**

**I ENCONTRO DE PÓS-DOCTORANDOS DA EACH**

**Livro de Resumos**

**17 de dezembro de 2021**

**Escola de Artes, Ciências e Humanidades**

**São Paulo**

**2022**



**PROMOÇÃO:**

Universidade de São Paulo  
Reitor: Prof. Dr. Vahan Agopyan  
Vice-reitor: Prof. Dr. Antonio Carlos Hernandez

Pró-Reitoria de Pesquisa

Pró-reitor de Pesquisa: Prof. Dr. Sylvio Roberto Accioly Canuto

**REALIZAÇÃO:**

Escola de Artes, Ciências e Humanidades  
Direção: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Mônica Sanches Yassuda  
Vice-direção: Prof. Dr. Ricardo Ricci Uvinha

**ORGANIZAÇÃO:**

Comissão de Pesquisa - CPq  
Presidente: Prof. Dr. Marcelo Antunes Nolasco  
Vice-presidente: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Sylmara Lopes F. Gonçalves Dias

**COMISSÃO ORGANIZADORA DA SEMANA DA CIÊNCIA 2021 E DO I ENCONTRO DE PÓS-DOCTORANDOS DA EACH:****ORGANIZAÇÃO GERAL:**

Prof. Dr. Marcelo Antunes Nolasco - Presidente da CPq  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Sylmara Lopes Francelino Gonçalves Dias - Vice-presidente da CPq

**COORDENAÇÃO GERAL:**

Prof. Dr. Edmur Antonio Stoppa - Coordenador Semana da Ciência 2021  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Dominique Mouette - Coordenadora Semana da Ciência 2021  
Prof. Dr. José Ricardo Gonçalves de Mendonça - Coordenador I Encontro de Pós-Doutorandos da EACH

**MEMBROS DA COMISSÃO:**

Prof. Dr. Carlos Molina Mendes  
Prof. Dr. Diósnio Machado Neto  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Karina Valdivia Delgado  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Kathia Maria Honorio  
Prof. Dr. Antonio Calixto de Souza Filho  
Mestranda Taís Rodrigues Tesser  
Bacharelanda Aline Alves Matos  
Bacharelanda Mayra de Paula Panegassi dos Santos

**SECRETARIA DA COMISSÃO DE PESQUISA:**

Marcos Lino  
Jussara Barbosa

## APRESENTAÇÃO

O I Encontro de Pós-Doutorandos da EACH foi realizado pela primeira vez na Semana da Ciência 2021 - Um retrato da pesquisa na EACH, no dia 17 de dezembro de 2021, na modalidade virtual devido à crise sanitária causada pela COVID-19.

O programa de pós-doutoramento é uma das mais importantes etapas da carreira acadêmica de um pesquisador e também fonte de inovações em pesquisa e renovação de quadros para os grupos de pesquisa onde eles atuam. Na EACH, o programa de pós-doutoramento cresceu significativamente nos últimos anos. Até 2018, recebíamos apenas alguns novos pós-doutorandos por ano; a partir de 2018 esse número cresceu e atualmente a EACH conta com cerca de 80 pós-doutorandos ativos em todas as áreas. Esses pesquisadores se vêm atraídos pelos programas de pós-graduação e grupos de pesquisa existentes na EACH, que vêm passando por um processo acelerado de afirmação, consolidação e reconhecimento no país.

O objetivo da Comissão Organizadora da Semana da Ciência em promover o I Encontro de Pós-Doutorandos da EACH foi abrir espaço para que os pós-doutorandos pudessem expor e dar visibilidade a seus projetos de pesquisa e resultados em apresentações curtas e ao mesmo tempo entrarem em contato com outros projetos de pesquisa em andamento na unidade a fim de ampliar conhecimentos e parcerias de pesquisa.

O evento consistiu de cerimônias curtas de abertura e encerramento e oito mesas temáticas online distribuídas entre a manhã e a tarde, cada uma com 5 a 6 pessoas e um docente coordenador. Neste livro de resumos, o leitor poderá encontrar os títulos e resumos das apresentações que foram realizadas no evento. Encorajamos aqueles que se interessarem por determinado pesquisador, assunto ou grupo de pesquisa que entrem em contato com os mesmos. Com isso, teremos atingido nosso objetivo de oferecer um *outlet* para as pesquisas de pós-doutorado atualmente em curso na EACH e promover seu alcance e suas aplicações.

A Comissão Organizadora

## PROGRAMAÇÃO GERAL

### 17 DE DEZEMBRO

#### 09h00 Abertura

Prof. Dr. Marcelo Antunes Nolasco – Presidente da CPQ da EACH

Prof. Dr. José Ricardo G. Mendonça – EACH

#### 09h15 Mesas temáticas – Sessão da manhã

##### 09h15 Mesa 1: Marketing e Turismo

Coordenação: José Ricardo G. Mendonça

Link: [meet.google.com/ixd-zvaf-rgr](https://meet.google.com/ixd-zvaf-rgr)

1. Marcos Gonçalves Maciel, “Lazer e saúde: Compreensão dos profissionais dos estudos do lazer e da saúde a respeito dessa relação” – PPG Turismo – Supervisor: Prof. Dr. Ricardo Ricci Uvinha.
2. Roberto Paolo Vico, “Turismo Esportivo: aspectos associados à preparação da cidade de Paris para os XXXIII Jogos Olímpicos de Verão” – PPG Turismo – Supervisor: Prof. Dr. Ricardo Ricci Uvinha.
3. Hélder Ferreira Isayama, “Gênero, sexualidade e currículo: Uma análise de cursos de graduação em Turismo” – PPG Turismo – Supervisor: Prof. Dr. Edmur Antonio Stoppa.
4. Moabe Breno Ferreira Costa, “Construção do Salvador Sociodigital: Um estudo da comunicação aplicada ao turismo” – PPG Turismo – Supervisor: Prof. Dr. Alexandre Panosso Neto.
5. José Carlos Aronchi de Souza, “Audiovisual impulsionando territórios criativos” – PPG Marketing – Supervisora: Profa. Dra. Jane Aparecida Marques.
6. João Alcantara de Freitas, “A inteligência emana da cidade: O valor estratégico das tecnologias sociais para gestão urbana contemporânea” – PPG Turismo – Supervisor: Prof. Dr. Thiago Allis.

## **09h15 Mesa 2: Bioquímica e Biologia Molecular e Estudos Culturais**

Coordenação: Alessandro Soares da Silva

Link: [meet.google.com/sfz-bwdd-wvf](https://meet.google.com/sfz-bwdd-wvf)

1. Tiago Falótico, “Variação cultural em macacos-prego (*Sapajus spp.*)” – PPG Bioquímica e Biologia Molecular – Supervisor: Prof. Dr. Rodrigo Hirata Willemart.
2. Vitor Fabrício Machado Souza, “Investigação científica à luz dos saberes indígenas e do pensamento decolonial” – PPG Estudos Culturais – Supervisor: Prof. Dr. Thomás Augusto Santoro Haddad.
3. Cathia Alves, “O currículo da Banca da Ciência: Rompendo silêncios em torno do lazer e da interseccionalidade de raça, gênero e classe” – PPG Estudos Culturais – Supervisor: Prof. Dr. Luís Paulo de Carvalho Piassi.
4. Vinicius Furlan, “Psicologia política do reconhecimento e interseccionalidade: Lutas sociais e formas de opressão” – PPG Estudos Culturais – Supervisor: Prof. Dr. Alessandro Soares da Silva.
5. Renato Caio Silva Santos, “Macho, musculoso, bem dotado e fora do meio’: Gênero, masculinidades e performances corporais na interação virtual entre homens gays na cidade de São Paulo” – PPG Estudos Culturais – Supervisora: Profa. Dra. Regia Cristina Oliveira.

## **09h15 Mesa 3: Ciências da Atividade Física, Gerontologia e Sistemas Complexos**

Coordenação: Alessandro Hervaldo Nicolai Ré

Link: [meet.google.com/thg-dwak-ahj](https://meet.google.com/thg-dwak-ahj)

1. Mariane de Mello Fontanelli, “Alimentos à base de cereais com razão carboidrato-fibra  $\leq 10:1$  na população de São Paulo: Análise dos efeitos de mudanças na dieta sobre fatores de risco cardiometabólico” – PPG Modelagem de Sistemas Complexos – Supervisora: Profa. Dra. Flavia Mori Sarti.
2. Márcio Roberto Doro, “Efeitos do treinamento resistido ondulatório e remoto no status de fragilidade de idosos cardiopatas” – PPG Gerontologia – Supervisor: Prof. Dr. Francisco Luciano Pontes Jr.

3. Diogo Henrique Constantino Coledam, “Atividade física em diferentes volumes e intensidades: Barreiras e associação com a saúde em adolescentes” – PPG Ciências da Atividade Física – Supervisor: Prof. Dr. Alessandro Hervaldo Nicolai Ré.
4. Emanuela Bezerra Torres Mattos, “Implementação da Universidade Amiga da Pessoa com Demência na Unifesp e da Comunidade Amiga da Pessoa com Demência na cidade de Santos” – PPG Gerontologia – Supervisora: Profa. Dra. Deusivânia Vieira da Silva Falcão.

#### **09h15 Mesa 4: Gestão de Políticas Públicas**

Coordenação: Marcelo Antunes Nolasco

Link: [meet.google.com/jzf-xokf-jdo](https://meet.google.com/jzf-xokf-jdo)

1. André Luiz de Matos Gonçalves, “Tribunais de Contas e o Ministério Público acoplados para cobertura do vácuo de fiscalização no quadrante dos crimes fiscais: Uma inovação tecnológica orçamentária e financeira” – PPG Gestão de Políticas Públicas (SmartCitiesBR) – Supervisora: Profa. Dra. Ana Carla Bliacheriene.
2. Alfredo Sérgio Ribas do Santos, “Financiamento da educação pública no orçamento estadual paulista: Atuação do Tribunal de Contas e do Ministério Público de Contas do Estado de São Paulo (2007–2018)” – PPG Gestão de Políticas Públicas – Supervisora: Profa. Dra. Ursula Dias Peres.
3. Daniela Zago Gonçalves da Cunda, “A atuação em rede do Controle Externo 4.0 e da Ciber@ministração Pública na concretização do dever constitucional de sustentabilidade e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU” – PPG Gestão e Políticas Públicas (SmartCitiesBR) – Supervisora: Profa. Dra. Ana Carla Bliacheriene
4. Ricardo Schneider Rodrigues, “O controle externo e as novas tecnologias: O uso de plataformas de resolução online de controvérsias pelos Tribunais de Contas” – PPG Gestão de Políticas Públicas (SmartCitiesBR) – Supervisora: Profa. Dra. Ana Carla Bliacheriene.
5. Denise Poiani Delboni, “O papel das instituições na capacitação de empreendedoras brasileiras para o comércio internacional” – PPG

Modelagem de Sistemas Complexos – Supervisor: Prof. Dr. Silvio Yoshio Mizuguchi Miyazaki.

6. Edilberto Carlos Pontes Lima, "A Emenda à Constituição nº 109/2021 e os desafios para implementar a avaliação de políticas públicas" – PPG Gestão de Políticas Públicas (SmartCitiesBR) – Supervisora: Profa. Dra. Ana Carla Bliacheriene.

## **14h00 Mesas temáticas – Sessão da tarde**

### **14h00 Mesa 5: Ciências da Atividade Física**

Coordenação: José Ricardo G. Mendonça

Link: [meet.google.com/mqx-funt-uzt](https://meet.google.com/mqx-funt-uzt)

1. Thiago Oliveira Borges, "Análítica esportiva e caracterização da demanda competitiva de elite" – PPG Ciências da Atividade Física – Supervisor: Prof. Dr. Marcelo Saldanha Aoki.
2. Ademir Testa Junior, "O ensino da biomecânica e a postura corporal na educação física escolar" – PPG Ciências da Atividade Física – Supervisor: Prof. Dr. Luis Mochizuki.
3. Ana Maria Canzonieri, "O tempo de reação virtual em pacientes com esclerose múltipla" – PPG Ciências da Atividade Física – Supervisor: Prof. Dr Carlos Bandeira de Mello Monteiro.
4. Paulo Carrara, "Biomecânica da ginástica de trampolim: Influência sobre os *scores*" – PPG Ciências da Atividade Física – Supervisor: Prof. Dr. Luis Mochizuki.

### **14h00 Mesa 6: Sistemas de Informação**

Coordenação: Jorge Alberto Silva Machado

Link: [meet.google.com/avr-jhbs-jss](https://meet.google.com/avr-jhbs-jss)

1. Alisson Carvalho de Alencar, "O Portal Nacional de Compras Públicas como ferramenta de 'emarketplace': Arranjo de eficiência para as compras governamentais brasileiras" – PPG Sistemas de Informação – Supervisor: Prof. Dr. Luciano Vieira de Araújo.

2. Methanias Colaço Júnior, “Inteligência artificial no apoio à Gestão Pública 4.0: Uso de algoritmos para classificar descrições incongruentes e evitar corrupção na compra de medicamentos” – PPG Sistemas de Informação – Supervisor: Prof. Dr. Luciano Vieira de Araújo.
3. Lourival Paulino da Silva, “Entidade inteligente em tempo real e reconhecimento de incidentes” – PPG Sistemas de Informação – Supervisor: Prof. Dr. Luciano Vieira de Araújo.
4. Antonio Blecaute Costa Barbosa, “A legitimação das escolhas orçamentárias nos governos locais: Uma proposta de e-processo orçamentário na perspectiva das cidades inteligentes” – PPG Sistemas de Informação – Supervisor: Prof. Dr. Luciano Vieira de Araújo.

#### **14h00 Mesa 7: Gestão de Políticas Públicas, Mudança Social e Sistemas Complexos**

Coordenação: Valéria Barbosa de Magalhães

Link: [meet.google.com/kxn-nkqe-mey](https://meet.google.com/kxn-nkqe-mey)

1. Andre Augusto Salvador Bezerra, “Justiça aberta para a garantia do diálogo decolonial: Um fomento democrático pelo caminho da judicialização das questões políticas” – PPG Gestão de Políticas Públicas – Supervisor: Prof. Dr. Jorge Alberto Machado.
2. Michele Asmar Fanini, “Os entre-lugares do gênero na e/imigração: Itinerários e experiências transnacionais de brasileiras na Grande Vancouver” – PPG Mudança Social e Participação Política - Grupo de Estudo e Pesquisa em História Oral e Memória (GEPHOM) – Supervisora: Profa. Dra. Valéria Barbosa de Magalhães.
3. Mara Aparecida de Castilho Lopes, “Formação de professores para a educação bilíngue de surdos no movimento histórico franco-brasileiro” – PPG Mudança Social e Participação Política – Supervisora: Profa. Dra. Maria Eliza Mattosinho Bernardes.
4. Tereza Cristina Batista de Lima, “Redes de relacionamento no Serviço Público: Socialização organizacional, identidade profissional e sentidos do trabalho” – PPG Gestão de Políticas Públicas – Supervisora: Profa. Dra.

Andrea Leite Rodrigues.

### **14h00 Mesa 8: Sistemas Complexos e Sustentabilidade**

Coordenação: Sylmara Lopes Francelino Gonçalves Dias

Link: [meet.google.com/ata-pyt-foo](https://meet.google.com/ata-pyt-foo)

1. Patricia Carignano Torres, “Pobreza e uso de recursos naturais na Amazônia: Consumo, acesso e importância da caça e suas implicações para conservação de espécies” – PPG Modelagem de Sistemas Complexos – Supervisora: Profa. Dra. Carla Morsello.
2. Rodrigo Furgieri Mancini, “O alcance dos objetivos de desenvolvimento sustentável no nível local e a gestão dos recursos hídricos: Os municípios do Grande ABC” – PPG Sustentabilidade – Supervisora: Profa. Dra. Sonia Regina Paulino.
3. Bruna Borba Dias, “Mudanças no armazenamento de carbono em profundidades médias do Atlântico Sul durante a penúltima terminação glacial e o Antropoceno” – PPG Sustentabilidade – Supervisor: Prof. Dr. Cristiano Mazur Chiessi.
4. Jorge Marcos Rosa, “Estudo dos efeitos da radiação ionizante no desprendimento de microplásticos oriundos de polímeros têxteis” – PPG Sustentabilidade – Supervisora: Profa. Dra. Renata Colombo.
5. Dailson José Bertassoli Junior, “Sinais ambientais registrados em sedimentos recentes de rios tropicais da América do Sul” – PPG Sustentabilidade – Supervisor: Prof. Dr. Cristiano Mazur Chiessi.
6. Thiago Luis Felipe Brito, “A diplomacia científica como ferramenta para promoção da segurança e transição energéticas” – PPG Sustentabilidade – Supervisora: Profa. Dra. Dominique Mouette.

### **15h45 Encerramento**

Prof. Dr. José Ricardo G. Mendonça – EACH

Prof.<sup>a</sup> Sylmara Lopes Francelino Gonçalves Dias – Vice-Presidente da CPQ da EACH

## RESUMOS

**Pós-doutorando:** Marcos Gonçalves Maciel

**Supervisor:** Prof. Dr. Ricardo Ricci Uvinha

**Programa de Pós-graduação em Ciências da Atividade Física**

*Lazer e saúde: compreensão dos profissionais dos estudos do lazer e da saúde a respeito dessa relação*

A discussão sobre a interface entre lazer e saúde tem ocupado cada vez mais espaço nos meios acadêmico, social e político no Brasil. No entanto, é escasso na literatura brasileira artigos que estabeleçam diálogos sobre o entendimento dessa temática entre profissionais das áreas de lazer e saúde. Assim, o objetivo deste trabalho foi analisar como os profissionais afiliados à Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Estudos de Lazer (ANPEL) e da Sociedade Brasileira de Atividade Física e Saúde (SBAFS) entendem a relação entre lazer e saúde, academicamente e/ou profissionalmente. Esta pesquisa é do tipo qualitativa, descritiva, exploratória, transversal; sendo a amostragem escolhida intencionalmente. Os critérios de inclusão foram: a) Estar afiliado a uma das instituições supracitadas; b) Ser graduado em qualquer área da saúde; c) Ter uma pós-graduação em nível lato sensu em qualquer área do conhecimento. Ressalta-se que foi realizado um estudo piloto para testagem do procedimento e instrumento de coleta de dados, adequando-os para a coleta final. As instituições forneceram uma relação de seus membros com respectivos e-mails para o envio de uma mensagem, convidando-os a participarem da pesquisa, e foi informado um link que direcionava para um questionário semiestruturado, respondido por meio do Google Forms. A amostra final foi composta por 80 pessoas ( $42,9 \pm 10,2$  anos), sendo 39 homens e 41 mulheres; destes, 36 são da ANPEL e 44 são da SBAFS; 77 pessoas são formadas em Educação Física, 2 em Fisioterapia, 1 em medicina. O Software Iramuteq foi adotado para fazer a análise do corpus textual dos discursos dos participantes. O corpus geral foi composto por 80 textos, separados por 715 segmentos de texto (ST), tendo um aproveitamento de 88,25% do corpus textual, sendo divididos em

três classes, segundo a Classificação Hierárquica Descendente (CHD): Classe 1 Qualidade de Vida com 266 ST (43,1%), Classe 2 Direito social com 242 ST (39,2%), e a Classe 3 Conhecimento com 109 ST (17,7%); essa última classe referindo-se à área acadêmica. Essas classes foram agrupadas em dois subcorpus pela CHD, a saber: 1) Conhecimento, representando 17,7% dos discursos; 2) Qualidade de vida, com 82,3% dos discursos. Considera-se que os dados permitem afirmar que há uma interface entre os discursos, sendo que o lazer assume a centralidade dessa interface como possibilidade de promoção da saúde, qualidade de vida e desenvolvimento humano. Entretanto, verificou-se que há um hiato na produção de conhecimento e reflexões que articulem essa temática entre os profissionais das duas áreas. Portanto, se faz necessária a realização de ações e estudos interdisciplinares e interprofissionais que estabeleçam maior aproximação e compreensão das especificidades e peculiaridades existentes entre as áreas.

**Palavras-chave:** Conhecimento; Qualidade de vida; Direitos sociais.

**Pós-doutorando:** Roberto Paolo Vico

**Supervisor:** Prof. Dr. Ricardo Ricci Uvinha

**Programa de Pós-graduação em Turismo**

*Turismo esportivo: aspectos associados à preparação da cidade de Paris para os  
XXXIII Jogos Olímpicos de Verão*

Hoje em dia, a cidade contemporânea está inserida em um cenário mundial cada vez mais influenciado pelo fenômeno da globalização, sendo caracterizada por uma crescente competição urbana internacional. Deste modo, as cidades promovem consistentes transformações dos próprios sistemas físicos, culturais e sociais, quer dizer da própria imagem. Trata-se de mudanças que impõem um planejamento e grandes investimentos econômicos. Porém, as recentes proliferações de tais ocasiões extraordinárias de transformação urbana tornaram mais evidentes as questões da sustentabilidade do desenvolvimento. Embora estas ações sejam promovidas com o objetivo de melhoria da qualidade urbana e ambiental, bem como do desenvolvimento cultural e social, em muitos casos os êxitos ficam aquém das expectativas.

O trabalho que aqui se apresenta concerne num projeto de pesquisa no âmbito de um Pós-Doutorado na área do Turismo (linha de pesquisa “Turismo: Conhecimentos e Tendências”) que terá como campo de estudo o fenômeno do Turismo de Megaeventos Esportivos, com ênfase no pré-evento dos Jogos Olímpicos de Paris 2024. Pretende-se, portanto, analisar a aproximação da cidade parisiense a este grande evento, avaliando se a fase de organização e planejamento responde à criação de valor para o território, para a sociedade e para o setor do turismo, em termos de impactos, heranças e de benefícios socioeconômicos, territoriais e culturais, futuros e duradouros. Portanto, num contexto de cooperação internacional, esta pesquisa apresentará resultados de investigações sobre temas atuais e relevantes para a sociedade contemporânea, haja vista os impactos gerados pelos megaeventos nas cidades, em especial no distrito de Seine-Saint-Denis em Paris, cujo território é marcado por profundas contradições e paradoxos. O objetivo geral da pesquisa consiste em analisar as ações de

planejamento e organização (pré-evento), sobretudo em nível socio-territorial e pelo que concerne os aspectos ligados ao turismo, para os Jogos Olímpicos de 2024 no departamento de Seine-Saint Denis em Paris.

A metodologia consistirá fundamentalmente numa recolha e análise de informações relativas à fase de pré-evento, isto é, à preparação, organização e planejamento do megaevento esportivo dos Jogos Olímpicos de Paris 2024. A pesquisa será de tipo qualitativa e procurará fornecer, em lugar de um mero conjunto de dados estatísticos relativos aos megaeventos (típico das pesquisas meramente quantitativas), um panorama de oportunidades e riscos, limites e desvantagens relativos às possibilidades de acolher e organizar um megaevento desta dimensão. Sendo assim, o estudo pressupõe uma combinação do enfoque bibliográfico com o enfoque empírico de campo. Os procedimentos que se utilizam para recolher informação qualitativa, incluem técnicas de campo como a observação, as entrevistas exploratórias e semiestruturadas tanto na cidade de Paris como virtuais / à distância devido ao atual contexto de pandemia, a observação direta e participante, a gravação de depoimentos, entre outras. Todas estas técnicas serão implementadas durante o trabalho de campo que será desenvolvido na França (mas dependendo sempre das restrições devido à atual pandemia). O pesquisador fez parte também da « Conférence jointe AstRES ORME » que teve lugar nos dias 25-26-27 de maio de 2021 junto com a Université de Paris Est-Université Gustave Eiffel, cujo tema foi “City, Event, Mega-event and Tourism”. A participação neste encontro acadêmico-científico foi de uma relevância essencial para a investigação sobre os Jogos Olímpicos de Paris 2024.

**Pós-doutorando:** Hélder Ferreira Isayama

**Supervisor:** Prof. Dr. Edmur Antonio Stoppa

**Programa de Pós-graduação em Turismo**

*Gênero, sexualidade e currículo: uma análise em cursos de Graduação em Turismo*

Esse estudo sobre gênero, sexualidade, lazer e currículo é mobilizado pelas seguintes perguntas: De que modo os currículos de formação de profissionais que atuam no campo do lazer tratam as diferentes perspectivas de gênero e sexualidade? Quais os conteúdos sobre gênero e sexualidade são abordados nesses currículos? Que visões sobre masculinidades, feminilidades e identidades sexuais tem sido produzidas por esses currículos? Assim, tem como objetivo identificar como a discussão sobre gênero e sexualidade está presente nos currículos dos cursos de formação de profissionais para atuar no campo do turismo, bem como analisar qual o conteúdo abordado, em quais perspectivas e que visões de masculinidades, feminilidades e identidades sexuais estão presentes nesses currículos. Para tanto, combina as pesquisas bibliográfica, documental e de campo. Para desenvolver o estudo foram selecionados dois cursos de graduação em turismo, um no Brasil e outro em Portugal. Assim, a pesquisa documental será realizada com base em fontes escritas, que são os Proposta Político Pedagógica dos dois cursos selecionados e os programas das disciplinas ofertadas ao longo do curso. Em seguida realizarei entrevistas semiestruturadas com o/a coordenador/a e com docentes dos cursos que se disponibilizarem a participar da pesquisa. O tratamento dos dados se baseará na análise do discurso, a partir de uma perspectiva metodologia inspirada nos trabalhos de Michel Foucault.

**Pós-doutorando:** Moabe Breno Ferreira Costa

**Supervisor:** Prof. Dr. Alexandre Panosso Neto

**Programa de Pós-graduação em Turismo**

*Construção do salvador sociodigital: um estudo da comunicação aplicada ao turismo*

A problemática desta pesquisa de pós-doutorado parte da identificação na tese de doutoramento (Costa, 2020) da necessidade de um processo de comunicação turística para o destino Salvador-BA que contemple perspectivas de cidadãos, promova igualdades entre pequenos e grandes empresários, valorize diferentes espaços e culturas, ampliando a visibilidade do potencial turístico da cidade, organizados por regiões e/ou segmentos. O objetivo, portanto, é a construção de um sistema de comunicação que conecte processos informacionais em ambientes sociais e digitais, nos centros receptivo e emissores, denominado de Salvador Sociodigital (SSD). Para tanto, utiliza-se da perspectiva transmetodológica (Maldonado, 2013), articulando os métodos experimental e crítico-dialético (Martins, 1994). A construção do experimento fundamenta-se em processos de georreferenciamento, algorítmicos, características e categorias de atitudes da internet, conexão com redes digitais dos bairros do destino além de 10 categorias de conteúdos, formadas por signos da memória turística de residentes (Costa, 2020). Deve-se ainda disponibilizar conteúdos educacionais para residentes e divulgar o sistema em São Paulo, importante centro emissor do destino. Para tanto, será realizada análise da memória turística gerada a partir das redes digitais dos bairros do experimento. A análise ocorrerá por meio da equação semiótica (Costa, 2020), procedimento resultante da equivalência entre as regularidades discursivas (Foucault, 2014) e categorias triádicas (Peirce, 2005). Espera-se que o SSD favoreça a processos de governança, sistemas de inovações, criação de estratégias de superação de crises e à construção de um estudo inovador da comunicação aplicada ao turismo, tema relevante para a pesquisa nacional e mundial.

**Palavras-chave:** Salvador Sociodigital, equação semiótica, memórias turísticas, sistemas de inovações, comunicação aplicada ao turismo.

---

**Pós-doutorando:** José Carlos Aronchi de Souza

**Supervisor:** Profa. Dra. Jane Aparecida Marques

**Programa de Pós-graduação em Marketing**

*Audiovisual impulsionando territórios criativos*

O audiovisual impulsiona toda a Indústria Criativa. Filmes, séries, novelas ou documentários, ambientados em qualquer território, promovem a cultura, as histórias e as atrações locais para todos os continentes. O poder das imagens não tem limites geográficos e estimula o turismo e as atividades econômicas. As cidades e regiões que servem de cenário para uma produção audiovisual tem força para alavancar os territórios criativos, quando devidamente planejados com os produtores. Esta pesquisa está focada no empreendedorismo audiovisual de impacto social, dentro do ecossistema que compõe a Indústria Cultural e Criativa. A pesquisa do pós-doc está alinhada ao projeto EIS ICC – Empreendedorismo de Impacto Social a partir das Indústrias Culturais e Criativas.

**Pós-doutorando:** João Alcantara de Freitas

**Supervisor:** Prof. Dr. Thiago Allis

**Programa de Pós-graduação em Turismo**

*A inteligência emana da cidade: o valor estratégico das tecnologias sociais para gestão urbana contemporânea*

Aprovado no âmbito do Edital de Apoio a Projetos Integrados de Pesquisa em Áreas Estratégicas (PIPAE), em 2021, este projeto tem como objetivo explorar os conceitos e as práticas de cidades inteligentes numa perspectiva crítica, que proporcione um entendimento mais amplo sobre o tema e, como efeito, subsidie a formulação de políticas públicas inclusivas. O presente plano de trabalho desdobra suas investigações em duas frentes: i) como a Prefeitura da cidade de São Paulo e o Governo do estado São Paulo compreendem e acionam o conceito de smart city; ii) como determinados coletivos têm se organizado para promover atividades de turismo, mobilizando tecnologias sociais e (re)produzindo outras formas de inteligência. O debate político e acadêmico em torno das cidades inteligentes tem dedicado grande atenção ao uso das chamadas Tecnologias de Informação e Comunicação, conferindo grande poder às Big Techs que dominam estes mercados. Acreditamos que haja brechas para se refletir sobre modelos alternativos de cidades inteligentes, considerando que o modelo mais convencional tem emulado estratégias de empresariamento urbano e ampliado desigualdades socioespaciais ao invés de dirimi-las. A pesquisa tem um enfoque etnográfico e valoriza a produção coletiva do conhecimento sobre cidade e turismo, valendo-se de recursos audiovisuais. Nossa abordagem empírica se debruça sobre coletivos que promovem atividades de turismo em zonas não centrais na cidade de São Paulo: i) Quilombaço (Perus, Zona Norte); ii) Ururay (Penha, Zona Leste); e iii) Biblioteca Caminhos da Leitura (Parelheiros, Zona Sul). Preliminarmente, registramos como o próprio termo “tecnologia social” é mobilizado por estes grupos em diferentes contextos e percebemos como a lógica de transformar esses lugares em pontos turísticos tem sido um mecanismo importante para a valorização da história e do patrimônio – não-consagrado, em muitos casos – destas localidades, bem como tem possibilitado

---

o engendramento de redes de ação e de apoio cada vez mais capilarizadas e resistentes.

**Pós-doutorando:** Tiago Falótico

**Supervisor:** Prof. Dr. Rodrigo Hirata Willemart

**Programa de Pós-graduação em Bioquímica e Biologia Molecular**

### *Cultura dos macacos-prego*

A cultura foi por muito tempo considerada uma característica unicamente humana, mas entre outros primatas não-humanos, a cultura também já foi registrada e está presente em várias espécies. Os chimpanzés são estudados a muito tempo e há um longo catálogo de suas variações culturais, mostrando que mesmo quando variações ecológicas e genéticas são descartadas, eles apresentam variações comportamentais mantidas ao longo das gerações pela aprendizagem socialmente mediada. Os macacos-prego (*Sapajus* spp.) também apresentam grande variação comportamental, especialmente no que se refere aos comportamentos de uso de ferramentas, entre e dentro das espécies, mas nenhuma comparação abrangente entre espécies e populações foi realizada até o momento. O projeto "Variação cultural em macacos-prego" tem como objetivo identificar a variância cultural em macacos-prego. Vamos comparar 10 populações de macacos-prego, de duas espécies (*Sapajus libidinosus* e *S. xanthosternos*). Diferentemente de estudos anteriores, teremos dados comportamentais e ecológicos comparáveis entre todos os sites, desde observações indiretas e remotas (armadilhas fotográficas) até observações diretas e experimentos de campo. Finalmente, mapearemos a diversidade genética entre as populações e espécies, uma abordagem negligenciada em trabalhos comparativos anteriores sobre o comportamento dos macacos-prego. Investigaremos genes ligados a comportamentos manipulativos e exploratórios, correlacionando-os com os comportamentos observados de uso da ferramenta e resolução de problemas. Essas três variáveis - comportamentais, ecológicas e genéticas - serão usadas para comparar espécies e populações, permitindo a produção do primeiro mapeamento cultural abrangente dos macacos-prego.

**Pós-doutorando:** Vitor Fabrício Machado Souza

**Supervisor:** Prof. Dr. Thomás Augusto Santoro Haddad

**Programa de Pós-graduação em Estudos Culturais**

*Revida: Investigação científica à luz dos saberes indígenas e do pensamento decolonial*

A instauração de um modo de produção e validação de conhecimento pretensamente universal ocorrido a partir do século XV, excluiu, comparativamente, uma série de outras compreensões de mundo, ontologias, ciências e realidades. Investigações, tais quais são as realizadas por povos indígenas, que não se apregoam ao tempo, consideram a episteme das relações entre os seres, os agentes humanos e não-humanos presentes nas pesquisas, o respeito incondicional à vida, a complexidade e a não segmentação do conhecimento, têm sido apontadas como saídas, inclusive, para a degradação do globo que o Antropoceno carrega. Neste sentido, propõe-se aqui o início de uma prática de investigação científica pretensamente decolonial. O caso cosmopolítico escolhido para iniciar esta investigação são as ruínas. Isto é, os ambientes perturbados pelos humanos, posteriormente abandonados. Deste modo, a investigação presente, no recorte de tempo de dois anos, ocorrerá em três etapas: 1) Delineamento e pesquisa sobre que é e como praticar investigações científicas descolonizadas, seus limites e condições para pessoas e comunidades não-indígenas; 2) mapeamento, descrição e pesquisa de memória e saberes tradicionais e da história cosmopolítica, biológica, geológica e climática do local das ruínas; e 3) Criação de sistematizações discricionais do passado, presente e futuro de espaços perturbados pelo antropoceno. Com este trabalho espera-se contribuir para a construção de práticas científicas decoloniais concretas, mas também para o fortalecimento e disseminação de conhecimentos tradicionais e, por fim, para compreensões mais integradas do processo de retomada da vida em ambientes perturbados.

**Pós-doutorando:** Cathia Alves

**Supervisor:** Prof. Dr. Luís Paulo de Carvalho Piassi

**Programa de Pós-graduação em Estudos Culturais**

*O Currículo da Banca da Ciência: Rompendo silêncios em torno do Lazer e da Interseccionalidade de raça, gênero e classe*

“Banca da Ciência” é um projeto de intervenção e ação de práticas de divulgação de conhecimentos de forma lúdica, crítica e criativa da ciência para o público da educação básica e para comunidades de maneira geral. Esse projeto é oriundo da EACH – USP e se estendeu para o IFSP – Boituva, Salto e São Miguel Paulista – SP/Brasil, entre outras instituições. A ação tem como característica a abordagem lúdica de temas científicos e sociais, em conexão com manifestações artístico-culturais, por meio de intervenções não-formais em ambiente escolar e outros espaços. A banca realiza atividades e oficinas, baseadas em propostas socioculturais e lúdicas (jogos, experimentos e brincadeiras), envolvendo materiais de baixo custo e produtos midiáticos, com mediação de estudantes de cursos superiores e de cursos de ensino técnico integrado ao médio, que são voluntários e bolsistas do projeto nas distintas instituições. Nesse contexto, esta pesquisa (em andamento) tem por objetivo: investigar os currículos do projeto da “Banca da Ciência” nos Institutos Federais e diagnosticar as relações com o Lazer. Conhecer os bolsistas e voluntários, identificar como se organizam para atuar nas oficinas do projeto, quem são e como se nomeiam nas intersecções de gênero, raça e classe e se esses temas atravessam o projeto. A estratégia metodológica da pesquisa foi a aplicação de um questionário (googleforms) para os bolsistas e voluntários dos três Institutos, que relataram sobre o processo de construção dos seus conhecimentos, as relações que eles estabelecem com o lazer em sua monitoria e sobre o atravessamento da interseccionalidade de raça-gênero e classe. Participaram da pesquisa vinte e cinco estudantes com maior participação de meninas e do campus de Boituva. Como resultados diagnosticamos que a temática do gênero atravessa as ações dos três Institutos Federais, e essa questão é entendida por um grupo de estudantes de forma binária, ou seja, prevalece uma compreensão de gênero

fundamentada nas relações de oposição entre o masculino e feminino. Outra face desta temática é o contexto afirmativo das mulheres e meninas em ciências exatas como uma das formas de reflexão em torno da temática de igualdade de gênero. E ainda, os estudantes consideram o projeto como uma ação de lazer para os participantes que recebem as oficinas e eventos, reforçam a importância de atuar no projeto como monitores expressando curiosidades, críticas e refletindo em torno de conhecimentos e saberes em busca da justiça e igualdade social. Notamos por fim, que os eixos de opressão raça e classe precisam ser mais aprofundados.

**Palavras-chave:** Banca da Ciência, Currículo, Lazer, Interseccionalidade.

**Pós-doutorando:** Vinicius Furlan

**Supervisor:** Prof. Dr. Alessandro Soares da Silva

**Programa de Pós-graduação em Estudos Culturais**

*Psicologia Política do Reconhecimento e Interseccionalidade: lutas sociais e formas de opressão*

Em pesquisa pós-doutoral identificamos que, nos últimos dez anos, o debate dos teóricos da filosofia do reconhecimento, que apontavam que a luta de classes perdera a centralidade ontológica da classe trabalhadora de seu lócus privilegiado enquanto sujeito político na leitura da gramática das lutas sociais, na medida em que novos sujeitos políticos subiram a cena pública, novamente deslocam sua leitura das lutas identitárias para as lutas de classes, uma vez que reassumem o conflito de classes como questão central do embate político. Neste percurso, identificamos que o problema das classes é recuperado no interior da teoria do reconhecimento ao lado das questões interseccionais: eis um dos objetos desta investigação – compreender o movimento da centralidade da identidade para a interseccionalidade. As formas de opressão e dominação estão fortemente arraigadas e imbricadas uma às outras: a violência contra a mulher, a violência contra os povos indígenas, a violência contra a população negra, LGBT e pobre, ou seja, as violências étnicas, raciais, de gênero e de classe, são delineadas e fundidas umas às outras. Pensar os conflitos de classes hoje resulta substancial em nosso tempo, porém se faz necessário manter seu vínculo inevitável as categorias interseccionais. Nesses casos os indivíduos são subsumidos a políticas de identidades depreciativas, categorizações sociais discriminativas, para serem reconhecidos em enquadres de dispositivos biopolíticos de reconhecimento. Eis, portanto, nossa problemática de pesquisa: pensar a produção de uma Psicologia Política do Reconhecimento; compreender como houve um giro da centralidade da identidade para o conflito de classes e as questões interseccionais no interior da filosofia do reconhecimento, e pensar, a partir da nossa defesa de doutoramento, como as biopolíticas de reconhecimento se relacionam com as categorias interseccionais. Para tanto recorreremos à metodologia qualitativa: à pesquisa bibliográfica, documental e de

---

campo. As primeiras pretendem uma recuperação teórico-filosófica de fontes secundárias, e a pesquisa de campo pretende realizar um conjunto de entrevistas com as principais personalidades da comunidade científica da Psicologia Política Ibero-Latino-Americana, para problematizar as interrelações entre Psicologia Política e Filosofia do Reconhecimento e, a partir daí, sentar as bases de uma Psicologia Política do Reconhecimento. Espera-se também compreender quais elementos levaram a guinada epistemológica na filosofia do reconhecimento da identidade às classes e interseccionalidade, bem como refletir acerca da relação entre biopolítica de reconhecimento e questões interseccionais.

**Pós-doutorando:** Renato Caio Silva Santos

**Supervisor:** Profa. Dra. Regia Cristina Oliveira

**Programa de Pós-graduação em Estudos Culturais**

*Masculinidades e performances corporais na interação virtual entre homens gays na cidade de São Paulo*

**Objetivo** - Esta pesquisa tem como objetivo compreender a importância das performances corporais em perfis de aplicativos para celular voltados para interação social e sexual de homens gays. Buscou-se apreender, a partir desses perfis virtuais, como são construídas as performances corporais e de gênero atribuídas à masculinidade e ao corpo dos homens gays, na cidade de São Paulo.

**Levantamento de Dados** - Utilizou-se a análise de fotos e descrições presentes em perfis de aplicativos para celular voltados para interação social e sexual de homens gays. Para tanto foram selecionados os aplicativos Hornet, Grindr e Scruff. No total foram tiradas 150 prints das telas iniciais dos diferentes aplicativos (contendo fotos de diferentes perfis de usuários) e 100 prints de perfis (contendo foto, apresentação e descrição física). Para análise do corpus, foi utilizada a metodologia de Análise do Discurso (AD) focalizando tanto o texto escrito e os descritores dos perfis, quanto a imagem/foto, ambos posteriormente organizados em categorias de análise.

**Resultados parciais** - Para interação e a atração de contatos e parceiros sexuais, os usuários dos aplicativos assumem um comportamento no qual encarnam aspectos caricaturais e marcantes da masculinidade hegemônica. Pode-se considerar que é no corpo e pelo corpo que eles demarcam e tornam visíveis aspectos ligados à virilidade e à potência sexual. Fotos de corpos musculosos, rostos com barbas e dorsos definidos, associados a determinadas descrições com utilização de superlativos de masculinidade carregam aspectos simbólicos e de reforço das normas e da performance de gênero. Frases como “não sou e não curto afeminados” demarcam um espaço simbólico indicando os valores e o modelo a serem alcançados. A apropriação de estereótipos ligados a um modelo hegemônico de masculinidade pode ser interpretada como uma repetição e atualização de normas relacionadas à dominação masculina. Na busca por esses traços, homens

---

gays tendem a reproduzir como ideais, para si mesmos e seus parceiros, os mesmos padrões excludentes aos quais foram submetidos, como uma forma de garantir o afastamento da imagem de feminização e dos aspectos considerados menos másculos.

**Palavras-chave:** Gênero, Corpo, Masculinidade hegemônica, Homossexualidade.

**Pós-doutorando:** Mariane de Mello Fontanelli

**Supervisor:** Profa. Dra. Flavia Mori Sarti

**Programa de Pós-graduação em Modelagem de Sistemas Complexos**

*Alimentos à base de cereais com razão carboidrato-fibra  $\leq 10:1$  na população de São Paulo: Análise dos efeitos de mudanças na dieta sobre fatores de risco cardiometabólico*

Diante da elevada carga global de doenças associada ao baixo consumo de cereais integrais, há necessidade de estimativas robustas quanto aos potenciais efeitos do aumento da ingestão de tais alimentos para promoção de ações e políticas em saúde baseadas em evidências. Assim, a presente investigação propõe avaliação de mudanças no consumo de cereais que atendem à razão carboidrato-fibra  $\leq 10:1$  (razão  $\leq 10:1$ ) em residentes de São Paulo, a partir de estudo transversal de base populacional conduzido em 2003, 2008 e 2015. A avaliação será conduzida em três vertentes: (1) estimativa da quantidade necessária para obtenção de efeitos sobre fatores de risco cardiometabólico relacionados à resistência à insulina; (2) custos diretos das alterações na dieta no contexto da alimentação da população; e (3) efeitos sobre custos decorrentes de morbididades associadas à resistência à insulina no sistema de saúde. A dieta foi avaliada por meio de dois recordatórios alimentares de 24h, utilizados para estimativa do consumo de cereais com razão carboidrato-fibra  $\leq 10:1$ . Preços dos alimentos serão obtidos a partir de microdados da Pesquisa de Orçamentos Familiares para estimativa dos custos da alimentação e efeitos de substituição de cereais refinados por integrais sobre gastos com dieta. Modelos dose-resposta serão utilizados para avaliação de diferenças entre indivíduos na população, assim como estimativa dos desfechos em saúde decorrentes da substituição de alimentos na dieta, segundo fatores de risco cardiometabólico relacionados à resistência à insulina. Custos no sistema de saúde decorrentes de morbididades relacionadas à resistência à insulina que sejam atribuíveis ao baixo consumo de cereais com razão carboidrato-fibra  $\leq 10:1$  serão projetados por meio da fração atribuível populacional, utilizando-se escore de risco genético para fenótipo de resistência à insulina.

---

**Palavras-chave:** Carboidratos; Fibras na dieta; Alimentos integrais; Resistência à insulina; Lipoproteínas; Custos em saúde; Polimorfismos genéticos.

**Pós-doutorando:** Márcio Roberto Doro

**Supervisor:** Prof. Dr. Francisco Luciano Pontes Jr.

**Programa de Pós-graduação em Gerontologia**

*Efeitos do treinamento resistido ondulatório e remoto no status de fragilidade de idosos cardiopatas*

**Objetivo:** Estudar o efeito de um programa de treinamento físico resistido ondulatório e remoto no status de fragilidade de idosos cardiopatas.

**Material e métodos:** A amostra será composta por idosos frágeis com 60 anos ou mais, de ambos os sexos, provenientes da Seção Médica de Cardiogeriatría do Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia. Os participantes serão divididos aleatoriamente em 3 grupos: o primeiro será submetido a um programa de treinamento resistido remoto com periodização ondulatória de 6 meses (24 semanas), com duração de 60 minutos/dia, em 3 dias alternados (N=30). O segundo grupo, controle, terá intervenção mínima (N=30). Antes e após o programa de treinamento resistido os participantes serão submetidos a avaliação da capacidade funcional (teste de sentar e levantar da cadeira, Timed Up and Go, equilíbrio e Caminhada), cognição (MoCA), variabilidade da Pressão arterial, citocinas pró e anti-inflamatórias, força isométrica de membros inferior e superior e pressão arterial sistêmica.

**Análise estatística:** Será utilizado o teste t-estudante para determinar se os grupos participantes estão pareados por idade, estatura, massa corporal, e IMC. ANOVA de one caminhos para medidas repetidas. Para todas as análises estatísticas, o nível de significância (p-valor) será fixado em 5% ( $p < 0,05$ ). Os dados serão analisados com o software SigmaPlot versão 14 (Systac Software, Inc., San Jose, CA, EUA).

**Palavras-chave:** Envelhecimento, treinamento resistido, fragilidade e cardiopatia.

**Pós-doutorando:** Diogo Henrique Constantino Coledam

**Supervisor:** Prof. Dr. Alessandro Hervaldo Nicolai Ré

**Programa de Pós-graduação em Ciências da Atividade Física**

*Ensino médio convencional versus técnico: Associação transversal com a saúde de adolescentes*

**Introdução:** A saúde de escolares brasileiros é amplamente estudada, inclusive por meio de pesquisas nacionais conduzidas periodicamente. No ensino médio, há duas modalidades de curso, o convencional e o curso técnico integrado ao ensino médio. Os cursos possuem características distintas relacionadas à objetivos, currículo, carga horária e formas de ingresso. No entanto, não é conhecido se há associação entre o tipo de curso e o perfil relacionado à saúde dos estudantes, o que impede compreender se a escolha por um curso pode resultar em alterações em indicadores de saúde de jovens. Dessa forma, o objetivo do presente estudo foi analisar a associação entre o tipo de curso e a saúde de estudantes do ensino médio de uma cidade do interior do estado de São Paulo. **Métodos:** O presente estudo é transversal com amostra de 675 estudantes das redes Estadual e Federal da cidade de Boituva-SP e foi conduzido entre Julho e Setembro de 2019. A variável independente foi o tipo de curso (convencional ou técnico integrado ao ensino médio) e as variáveis dependentes foram características relacionadas à saúde dos adolescentes. Todas as informações foram obtidas por meio de um questionário, construído utilizando outros instrumentos previamente validados específicos para cada variável relacionada à saúde, a saber: Transtornos mentais comuns, atividade física moderada a vigorosa, comportamento sedentário, consumo alimentar, sonolência diurna, uso de cigarro e álcool, experiência relacionada à agressão por amigos ou familiares e sintomas musculoesqueléticos. A regressão de Poisson foi utilizada para analisar as associações e estimar as Razões de Prevalência (RP), considerando significância estatística de 5%. **Resultados:** Na análise múltipla, estudantes do curso técnico integrado ao ensino médio apresentaram maior prevalência em sete dos vinte sintomas de transtornos mentais comuns estudados (RP = 1,21 a 1,64), sonolência diurna excessiva

independentemente do ponto de corte adotado (RP = 1,39 a 1,71), sintomas musculoesqueléticos no pescoço, ombros, coluna lombar e joelhos (RP = 1,31 a 1,41) e menor probabilidade de serem fisicamente ativos (RP = 0,59 a 0,70). Por outro lado, estudantes do curso técnico integrado apresentaram menor comportamento sedentário utilizando TV e videogames durante a semana (RP = 0,35 a 0,46), consumo de salgadinhos, biscoitos e bolachas (RP = 0,56 a 0,72), e experiências envolvendo agressão (RP = 0,14 a 0,17). Em todos os casos acima, o valor de P foi  $<0,05$ . **Conclusão:** Os estudantes apresentaram características distintas relacionadas à saúde, indicando que o tipo de curso pode afetar a saúde dos adolescentes. Os resultados indicam que programas de monitoramento e intervenção nessa etapa escolar deve ser específica ao tipo de curso em que o adolescente está matriculado.

**Palavras-chave:** Adolescente; Comportamentos de risco relacionados à saúde; Escola secundária; Ensino técnico; Fator de Risco.

**Pós-doutorando:** Emanuela Bezerra Torres Mattos

**Supervisor:** Profa. Dra. Deusivânia Vieira da Silva Falcão

**Programa de Pós-graduação em Gerontologia**

*Implementação da Universidade Amiga da Pessoa com Demência na Unifesp e da Comunidade Amiga da Pessoa com Demência na cidade de Santos*

Com o número crescente de idosos aumenta gradativamente o número de pessoas acometidas por doenças crônicas degenerativas, entre elas, a demência. A Organização Mundial de Saúde (OMS) e Alzheimer's Disease International (ADI) alertam para a necessidade de implementação de Plano Global de Ação, sendo a comunidade amiga da pessoa com demência uma das ações recomendadas. O presente estudo tem como objetivo implementar a universidade amiga da pessoa com demência na Unifesp e a comunidade amiga da pessoa com demência em Santos. Este projeto é desenvolvido em parceria com pesquisadoras da Universidade de Bangor. Foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos da Universidade Federal de São Paulo e de Bangor. O período de 1 ano (De agosto/21 a julho/22) prevê algumas etapas: 1. aproximação com a Coordenadoria do Idoso de Santos; 2. divulgação de questionário sócio demográfico e de conhecimento na demência entre os munícipes da Baixada Santista; 3. Grupos focais com pessoas com demência e seus cuidadores e/ou familiares em Santos; 4. Entrevistas virtuais com pessoas envolvidas na universidade e comunidade amiga da pessoa com demência no País de Gales, 5. Treinamento para amigo da demência na Universidade de Bangor; 6. Realização de grupos focais no formato presencial com pessoas chaves na implementação da referida universidade e da comunidade, bem como, usuários; 7. Análise dos resultados quanti e qualitativos. Espera-se apreender a partir do processo de implementação destas ações no País de Gales o caminho para as articulações políticas e intersetoriais, além da adequação à cultura brasileira para implementação em Santos.

**Palavras-chave:** comunidade amiga da demência; demência; indicadores.

**Pós-doutorando:** André Luiz de Matos Gonçalves

**Supervisor:** Profa. Dra. Ana Carla Bliacheriene

**Programa de Pós-graduação em Gestão de Políticas Públicas (SmartCitiesBR)**

*Tribunais de Contas e o Ministério Público acoplados para cobertura do vácuo de fiscalização no quadrante dos crimes fiscais: uma inovação tecnológica orçamentária e financeira.*

A presente pesquisa buscará projetar um meio digital de acoplamento institucional apto a transferir informações contidas nos pareceres prévios, nas contas de ordenadores de despesa, nas auditorias e inspeções do sistema de Tribunais de Contas para o Ministério Público, visando o preenchimento do vácuo de persecução com tipicidade voltada à proteção da execução orçamentária e financeira, atualmente com percentual de demandas criminais propostas inferior a 16 %, conforme o quadro 01, constante da introdução. O método que orientará a pesquisa será observacional, dado que o fenômeno do déficit de persecução penal, nos crimes fiscais, será examinado, tal como se apresenta, no tocante as razões da não propositura ou insucesso do Órgão Ministerial nas demandas referenciadas. A Pesquisa será exploratória, considerando que a interação entre as instituições do Ministério Público (MP) e dos Tribunais de Contas (TCs), para resolução de questões no quadrante criminal, é ainda inexplorada. Outrossim, será metodologicamente quantitativa, na medida em que promoverá levantamento de campo buscando informações junto a promotores de justiça atuantes na esfera criminal, no que atine ao mencionado déficit de persecução penal nos crimes praticados na execução orçamentária e financeira. Após, mediante pesquisa qualitativa, os dados serão interpretados segundo o crivo da teoria dos sistemas de Niklas Luhmann (2016), considerando que o objeto da pesquisa se constitui socialmente. Ao final, pretende-se apresentar uma proposta de plataforma digital capaz de integrar os TCs e o MP, possibilitando o fornecimento de dados indispensáveis para propositura de demandas fundadas em elementos colhidos pelas Cortes Administrativas em sua tarefa constitucional.

**Pós-doutorando:** Alfredo Sérgio Ribas do Santos

**Supervisor:** Profa. Dra. Ursula Dias Peres

**Programa de Pós-graduação em Gestão de Políticas Públicas**

*Financiamento da educação pública no orçamento estadual paulista: atuação do Tribunal de Contas e do Ministério Público de Contas do Estado de São Paulo (2007 – 2018)*

O presente estudo analisou pareceres do Tribunal de Contas (TCESP) e do Ministério Público de Contas do Estado de São Paulo (MPC-SP), no período de 2007 a 2018, em relação aos gastos na rubrica Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE). O objetivo foi o de verificar como os conselheiros dos referidos órgãos analisam as contas da educação do governo estadual paulista. Para essa verificação teve-se como base o disposto na Constituição Federal, artigo 212, na Constituição do Estado de São Paulo, no artigo 255, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB n.º 9.394/1996), nos artigos 69, 70 e 71 e no Parecer n.º 26/1997 do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno (CNE/CP) o qual interpreta o financiamento da educação no âmbito da LDB. Utilizou-se como metodologia a análise qualiquantitativa dos dados oficiais dos balanços orçamentários do governo do estado de São Paulo e dos documentos emitidos pelos referidos órgãos de controle. Utilizou-se também de entrevistas semiestruturadas realizadas com representantes de instituições públicas e privadas que acompanham a dinâmica do financiamento da educação pública no estado de São Paulo. Conclui-se que a postura do TCESP difere daquela empreendida pelo MPC-SP, pois apesar de o TCESP analisar os gastos com MDE, a partir de critérios legais e técnicos, suas decisões expressam proximidade política entre esse órgão e o governo estadual paulista, e essa proximidade, por sua vez, se reflete na emissão de pareceres favoráveis à aprovação das contas governamentais, mesmo com ressalvas e recomendações. O MPC-SP, por seu turno, evidenciou elementos legais e técnicos que comprovam o descumprimento, por parte do governo do estado de São Paulo, da aplicação dos recursos no MDE, com fulcro na constituição paulista. A decisão do TCESP de emitir pareceres pela aprovação ou rejeição das contas

---

públicas do poder público estadual paulista, após consulta ao MPC-SP, é encaminhada à Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo a qual possui a competência exclusiva no que tange a aprovação ou rejeição das contas públicas do poder executivo estadual paulista. Depreende-se do presente estudo que a atuação do TCESP e do MPC-S P no que se refere à análise das contas da educação do governo estadual paulista, em especial à rubrica MDE, é um campo de tensões, debates e disputas, que se dão entre as dimensões política e técnico-legal.

**Pós-doutorando:** Daniela Zago Gonçalves da Cunda

**Supervisor:** Profa. Dra. Ana Carla Bliacheriene

**Programa de Pós-graduação em Gestão e Políticas Públicas (SmartCitiesBR)**

*A atuação em rede do Controle Externo 4.0 e da Ciber@ministração Pública na concretização do dever constitucional de sustentabilidade e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU*

Projeto de pesquisa apresentado ao Programa de Pós-Doutorado da Universidade de São Paulo, Escola de Artes, Ciências e Humanidades, na área de Novas Tecnologias Aplicadas ao Setor Público e ao Controle Externo com a finalidade de ingresso no programa e posterior obtenção do título de Pós-Doutora. A pesquisa tem como objeto averiguar e propor a ampliação da utilização de novas tecnologias pelos Tribunais de Contas do Brasil na implementação dos 17 objetivos de desenvolvimento sustentável da Agenda da ONU para 2030, com destaque aos objetivos que visam a tutelar a dimensão ambiental do dever constitucional de sustentabilidade. Serão investigadas ferramentas tecnológicas utilizadas pelos Tribunais de Contas em seu âmbito interno de atuação e também no âmbito externo, ou seja, seu papel indutor na utilização de instrumentos inovadores pelos gestores públicos (seus jurisdicionados), bem como pela sociedade na esfera do controle social (que deverá estar melhor interligado ao controle externo) mediante amplo acesso aos dados públicos, todos corresponsáveis pelo dever de tutelar o meio ambiente ecologicamente equilibrado e uma maior equidade intra e intergeracional. Considerando a crise climática, com perspectiva de irreversível, pretende-se com a pesquisa, e respectivas propostas de aprimoramentos tecnológicos, uma urgente ampliação da atuação dos Tribunais de Contas como indutores e na fiscalização da gestão pública para que seja mais transparente, sustentável e digital, concedendo resultados positivos acadêmicos, institucionais e sociais para as gerações presentes e futuras.

**Pós-doutorando:** Ricardo Schneider Rodrigues

**Supervisor:** Profa. Dra. Ana Carla Bliacheriene

**Programa de Pós-graduação em Gestão de Políticas Públicas (SmartCitiesBR)**

*O uso de plataformas de Resolução Online de Controvérsias pelos Tribunais de Contas*

Nesta pesquisa será investigada a possibilidade de implementação de soluções inovadoras e baseadas em novas tecnologias, especificamente o uso de plataformas de Resolução Online de Controvérsias (ODR), no âmbito dos Tribunais de Contas (TCs), como forma de aperfeiçoamento da sistemática de apreciação e de deliberação das denúncias de irregularidades e de ilegalidades provenientes do controle social. Será pesquisado o atual estágio de desenvolvimento dos TCs, em termos de inovação e de uso de novas tecnologias, e quais medidas podem ser adotadas para estimular o uso novas tecnologias, em especial a ODR. A pesquisa adotará o método observacional e será de natureza aplicada e exploratória, desenvolvida em duas fases. Na primeira, a partir de pesquisa bibliográfica e documental, será realizada a revisão narrativa da literatura com o intuito de delimitar possibilidades, meios e limites para estimular o desenvolvimento e a efetiva implementação de inovações tecnológicas no âmbito do controle externo da Administração Pública, e de estabelecer as balizas jurídicas indispensáveis à implementação de plataformas de ODR. Em seguida, a pesquisa será desenvolvida de forma empírica, a partir do levantamento de campo (survey), por meio de questionários, através dos quais serão identificados os TCs com maior grau de desenvolvimento tecnológico e de inovação para, então, em relação àqueles mais bem avaliados, buscar a identificação de boas práticas associadas ao desenvolvimento de novas tecnologias e de inovação, fatores que sugerem uma maior viabilidade para o uso de plataformas de ODR. Como resultado, pretende-se apresentar uma proposta inovadora para a atuação dos TCs nos processos de denúncias deflagrados por cidadãos e os caminhos possíveis para a sua concreta adoção.

**Pós-doutorando:** Denise Poiani Delboni

**Supervisor:** Prof. Dr. Silvio Yoshiro Mizuguchi Miyazaki

**Programa de Pós-graduação em Modelagem de Sistemas Complexos**

*O papel das instituições na capacitação de empreendedoras brasileiras para o comércio internacional*

A questão de gênero afeta sobretudo as mulheres que decidem empreender em setores ainda tipicamente ocupados por homens. De acordo com vários relatórios mundiais, a ausência de programas capazes de promover sua inclusão mais eficaz no mundo de negócios faz com que o PIB, em muitos países, perca a oportunidade de maior crescimento, inclusive. Por outro lado, há evidências de que programas de parceria ou ações diretas de atores públicos e privados podem levar ao aumento e permanência de mulheres no cenário empreendedor, inclusive com atuação no comércio internacional. Neste esteio, o presente estudo tem como objetivo analisar o papel das instituições na promoção de projetos capazes de estimular e qualificar mulheres empreendedoras para que atuem também no comércio internacional. A pesquisa identificará legislação e projetos, públicos e privados, realizados no período de 2009 a 2019, no Brasil, mapeando principais dificuldades encontradas por iniciativas desta natureza e, ainda, os possíveis ganhos para as mulheres que desejam empreender no cenário internacional, em atenção aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável números 05 e 17, propostos pela Organização das Nações Unidas – ONU. Para tanto, além de levantamento de legislação e referencial teórico sobre o tema, o estudo exploratório contará com a realização de entrevistas de profundidade com representantes de entidades promotoras dos programas mencionados e, ainda, com empresárias que tiveram seus negócios inseridos no comércio internacional após participação em iniciativas de tal natureza.

---

**Pós-doutorando:** Edilberto Carlos Pontes Lima

**Supervisor:** Profa. Dra. Ana Carla Bliacheriene

**Programa de Pós-graduação em Gestão de Políticas Públicas (SmartCitiesBR)**

*A Emenda à Constituição nº 109/2021 e os desafios para implementar a avaliação de políticas públicas*

A Emenda à Constituição nº 109, de 2021, introduziu no ordenamento jurídico brasileiro a obrigatoriedade de as administrações públicas avaliarem sistematicamente as políticas públicas. Exigiu ainda ampla publicidade para essas avaliações. Ao tempo em que representa um avanço importante para a gestão pública, em grande parte guiada pelo incrementalismo, que repete a cada ano dotações orçamentárias sem maiores reflexões, e por voluntarismo, que inicia novas políticas públicas sem maiores estudos e debates sobre custos e benefícios, a avaliação de políticas públicas envolve enormes desafios. É preciso definir metodologias viáveis de avaliação. Há o risco de a exigência se converter em avaliações que representam mero cumprimento de formalidade, realizadas por escritórios distantes da realidade da administração. Para evitar esse resultado, é necessário que a cultura de avaliação se incorpore à administração, por meio de procedimentos operacionais, que tenham capacidade de medir custos e benefícios e identificar oportunidades de aperfeiçoamento. A metodologia da pesquisa centra-se na análise de experiências nacionais e internacionais bem-sucedidas de avaliação de políticas, cotejando as experiências com as possibilidades e limites da administração pública brasileira, notadamente dos pequenos municípios.

**Pós-doutorando:** Thiago Oliveira Borges

**Supervisor:** Prof. Dr. Marcelo Saldanha Aoki

**Programa de Pós-graduação em Ciências da Atividade Física**

*Analítica esportiva e caracterização da demanda competitiva de elite*

Atletas de sucesso apresentam características particulares que os diferenciam daqueles com menos sucesso e, também, determinam o perfil competitivo da modalidade esportiva. Portanto, metodologias sólidas e sofisticadas para análise das particularidades das modalidades esportivas, que incluem perfil das demandas competitivas e características do desenvolvimento dos atletas são requeridas para interpretações precisas. Por exemplo, o esporte de elite se beneficia de métodos que considerem características individuais dos atletas na análise, bem como métodos sofisticados que lidam com as particularidades de modelos de medidas repetidas, características de desenhos experimentais do esporte. Assim, este projeto de pesquisa tem como objetivo o desenvolvimento de duas investigações no Remo, para determinação de perfil competitivo, nos âmbitos do desempenho e da estratégia de ritmo, no decorrer do desenvolvimento da carreira dos atletas. Desta forma, o estudo um irá determinar a idade do pico de desempenho em atletas em embarcações do tipo Scull individuais, duplas e quartetos e investigará o impacto do local da raia de competição no desempenho. O estudo dois irá investigar o desenvolvimento da estratégia de ritmo no decorrer da carreira dos remadores, em embarcações do tipo scull e sweep, individuais e coletivas, para homens e mulheres, de diferentes idades e classe de peso. Serão dois estudos, utilizando dados oficiais das finais A e B de nove anos de Campeonatos Mundiais de Remo nas categorias Junior, sub 23 e Senior. Embora se trate de dois estudos distintos e interligados, ambos utilizarão a mesma base de dados. Portanto, a coleta dos dados será única, com processamento e análise distintas para cada estudo.

**Palavras-chave:** Remo, Ritmo, Desempenho Esportivo, Modelagem Mista, Análise de Componente Principal.

**Pós-doutorando:** Ademir Testa Junior

**Supervisor:** Prof. Dr. Luis Mochizuki

**Programa de Pós-graduação em Ciências da Atividade Física**

### **Biomecânica para a educação postural na educação física escolar**

Ademir Testa Junior<sup>1</sup>

Luis Mochizuki<sup>2</sup>

Introdução: O impacto do sedentarismo em adolescentes é um problema de saúde. Problemas osteoarticulares estão afetando a saúde de cada vez mais adolescentes. As condições posturais, especialmente em crianças e adolescentes, estão aumentando. Em relação à necessidade de promover mudanças comportamentais nos jovens e como a biomecânica contribui para a compreensão da postura, emerge a importância da construção de conteúdos para educação postural na educação física escolar. A educação física oferece a condição adequada para desenvolver disciplinas na escola, como a biomecânica, para informar os alunos sobre a importância da postura para as atividades de vida diária (AVD). Estudos têm demonstrado os esforços para desenvolver uma educação postural no ensino fundamental utilizando questionários para avaliar dor, AVD, posturas e aprendizagem. Os estudos que propõem intervenções educativas com adolescentes nas escolas não permitem a expansão de seus resultados para outros contextos e não estão relacionados ao currículo escolar utilizado nas escolas brasileiras. Objetivo: Desenvolver e testar um programa de ensino da biomecânica da postura corporal nas aulas de educação física escolar. Método: Este projeto de pesquisa foi aprovado por comitê de ética em pesquisa (32771620.1.0000.5427). Na primeira etapa, 20 especialistas em Biomecânica (nível de pós-graduação) foram questionados sobre competências, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades em biomecânica para educação postural. As respostas foram codificadas, classificadas, agrupadas e apresentadas como moda, frequências

---

<sup>1</sup> Pós-doutorando. Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo; [ademirtj@gmail.com](mailto:ademirtj@gmail.com)

<sup>2</sup> Supervisor de pesquisa. Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo; [mochi@usp.br](mailto:mochi@usp.br)

absolutas e relativas. Os resultados foram comparados pelo teste qui-quadrado ( $\chi^2$ ). O nível de significância foi estabelecido em  $p < 0,05$ . Na etapa dois, o currículo foi submetido à apreciação de 17 especialistas em biomecânica e 20 especialistas em educação física escolar, que atribuíram notas de 0 a 5 para nível de facilidade, adequação do material à série/ano e representatividade do ensino da biomecânica na educação física escolar. O Coeficiente de Validação de Conteúdo (CVCT) foi calculado. Resultados: Quanto às competências, os participantes mencionaram 1) aplicar o conhecimento da estrutura corporal em relação às forças externas como competência (20,9%); 2) compreender as forças externas que atuam no corpo humano (19,4%); 3) experimentar e desfrutar de exercícios de saúde postural (19,4%); 4) apoiar a adoção de um estilo de vida fisicamente ativo e valores relacionados à saúde (11,9%); 5) conhecer a estrutura corporal em relação às forças externas (10,4%); 6) compreender a importância da boa postura a partir da biomecânica e sua flexibilidade (8,9%); e 6) associar a postura corporal a fatores sociais (7,4%). Para as unidades temáticas, os participantes incluíram 1) esportes (20,2%); 2) corpo humano: sistema osteoarticular (15,1%); 3) ginástica (13,9%); 4) brincadeiras e jogos (11,3%); 5) brigas (7,5%); 6) atividades de aventura (7,5%); 7) atividades de vida diária (7,5%). Para os objetos de conhecimento, os participantes citaram 1) exercícios físicos, capacidades físicas e postura corporal (14,1%); 2) ergonomia nas atividades de vida diária (11,5%); 3) estrutura corporal (10,2%); 4) jogos populares (7,6%); 5) esportes individuais (6,4%); 6) danças regionais (5,1%); 7) esportes de precisão (3,8%); 8) esportes (3,8%); 9) brigas no mundo (2,5%). Quanto às habilidades, os participantes citaram 1) aplicar conceitos físicos ao movimento corporal (17,9%); 2) desenvolver habilidades e ampliar o repertório motor (13,4%); 3) encontrar elementos biomecânicos no movimento corporal (11,9%); 4) reconhecer os efeitos das forças externas no movimento e postura corporal (11,9%); 5) conceituar aspectos da postura corporal e identificar suas variações (10,4%); 6) conhecer a estrutura corporal (7,4%); 7) identificar curvaturas e desvios posturais (4,4%); 8) relacionam atividades de vida diária, postura corporal e saúde (4,4%); 9) desenvolver consciência da postura corporal (2,9%). O CVCT

---

foi de 0,83 entre os especialistas em biomecânica e educação física escolar. Conclusão: essas competências, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades são elementos para a construção de um currículo que inclua a biomecânica da educação postural na educação física escolar, mantendo relação com o currículo nacional. O currículo foi validado para especialistas porque o CVCt foi maior que 0,8. Os próximos passos são aplicar a avaliação inicial de aprendizagem; avaliar a postura dinâmica inicial; intervenção sobre conteúdos programáticos de biomecânica para educação postural; avaliação final da aprendizagem; avaliação postural dinâmica final; acompanhamento da avaliação da aprendizagem; avaliar o acompanhamento postural dinâmico.

Palavras-chaves: Biomecânica; Educação postural; Educação física escolar

**Pós-doutorando:** Ana Maria Canzonieri

**Supervisor:** Prof. Dr Carlos Bandeira de Mello Monteiro

**Programa de Pós-graduação em Ciências da Atividade Física**

*O tempo de reação virtual em pacientes com Esclerose Múltipla*

A Esclerose Múltipla (EM) é uma doença auto-imune, inflamatória, degenerativa, progressiva e sem cura, do sistema nervoso central, é a causa mais comum de doenças neurológicas entre 20 a 40 anos, com prevalência 2 vezes maior em mulheres. Está relacionada a diversos fatores, como os ambientais e suscetibilidade genética. Afeta diferentes sistemas, causando vários sintomas, sendo a fadiga, ansiedade e depressão os mais incapacitantes. A reabilitação é fundamental para melhorar a funcionalidade, o desempenho, retardar a evolução da doença e prevenir o aparecimento de novos sintomas. Os programas de reabilitação têm utilizado a realidade virtual para melhor desempenho nas tarefas diárias, devido a simulação com o ambiente real, além de promover motivação, monitoramento e controle do desempenho, auxiliando o desenvolvimento de estratégias para manter ou melhorar a funcionalidade.

**OBJETIVO:** Avaliar o tempo de reação virtual em pacientes com EM e a interferência de fadiga, ansiedade e depressão na realização de uma tarefa virtual (TV).

**MÉTODOS:** Estudo transversal, observacional, onde se avaliou com testes psicológicos (Inventário de Beck, questionário sobre sintomas depressivos (BDI) e ansiedade (BAI), separadamente, com pontuações mínimo (sem depressão ou ansiedade), leve, moderado e grave); questionário sociodemográfico (sexo, idade, tempo de doença, último surto, tipo de EM, EDSS, uso de antidepressivo, presença de fadiga); se mediu em uma única exposição, o Tempo de Reação Simples (TRT), a reação frente ao estímulo em milissegundos entre o início do estímulo e o início de uma resposta motora, que consiste no aparecimento de um quadrado amarelo (parametrizável) no centro do monitor em intervalos de tempo predefinidos (variando de 1,5 a 6,5 ms) e, quando apresentado, o participante deve reagir o mais rápido possível pressionando a barra de espaço do teclado do computador, em pacientes

com EM (GEM) e grupo de pessoas sem EM (GC); para mensurar fadiga (MFIS questionário que avalia os domínios: físico, cognitivo, psicossocial, totalizando-se até 84 pontos, os escores abaixo de 38 indicam ausência de fadiga) somente em GEM, no período de janeiro a junho de 2018. Foram elegíveis os 100 pacientes com diagnóstico de EM, segundo Mc Donald 2017, na Associação Brasileira de Esclerose Múltipla - ABEM, São Paulo. Foram excluídas as pessoas com alterações motoras de membros superiores e visuais impeditivas de realização da TV; surto nos últimos 2 meses. E, durante as atividades, foram excluídos os pacientes com presença de fadiga; erro na execução das avaliações psicológicas e na execução da TV. Totalizaram 57 pacientes (GEM), com idade mínima 23 e máxima 77 (M = 45,86, DP = 12,24), de ambos os sexos. GC, amostra por conveniência, de 27 pessoas, com idade mínima 23 e máxima 57 (M = 45,00, DP = 12,09).

**RESULTADO:** Amostra GEM composta por 66,7% feminino e GC por 66,6%. São 86,0% dos pacientes que afirmam ter fadiga no questionário sociodemográfico. Pontuar fadiga em MFIS tem relação significativa com apresentar ansiedade e depressão. E, 56,1% dos que tem percepção de fadiga, não pontua fadiga no MFIS, 1,7% não tem a percepção de fadiga e, pontua no MFIS. Em BAI (19,2%) e BDI (14,0%) obteve-se correlações significativas com idade demonstrando que dos pacientes na faixa de 31 – 40 anos são os que mais apresentam grau de leve a grave. Há correlação entre a presença de ansiedade e depressão, demonstrando que há maior possibilidade de ter depressão e ansiedade juntas. O GC pontou para ansiedade e depressão. No GEM a diferença entre TRi e TRf mostram que 56,1% apresentaram aumento de tempo. Obteve-se correlações significativas entre BDI e TRs, TRi e TRf, demonstrando que a depressão pode lentificar a resposta. O desempenho no TRs do GEM foi inferior (M=406,76) quando comparado ao GC (M=330,60). O desempenho do grupo GEM foi inferior em todas as medidas dos blocos para a fadiga, quando comparados ao GC.

**CONCLUSÃO:** Os pacientes com EM apresentaram aumento de índice TRi e TRf e no TRs, em todas as medidas dos blocos para a fadiga, o resultado pode estar relacionado a lentificação de respostas, por algum atraso de impulso neuronal. O resultado de BDI em TRs, TRi e TRf, demonstrou que a depressão pode lentificar a resposta.

**Pós-doutorando:** Paulo Carrara

**Supervisor:** Prof. Dr. Luis Mochizuki

**Programa de Pós-graduação em Ciências da Atividade Física**

*Cinemática dos saltos preparatórios no trampolim acrobático*

Nas provas de Trampolim Acrobático regras recentes incluíram a medida eletrônica do tempo de voo da rotina, onde o valor em segundos é incluído como valor em pontos para compor a nota final dos ginastas. Assim, é permitido ao ginasta executar saltos preparatórios, para adquirir o máximo de tempo de voo possível antes de iniciar sua rotina. O objetivo deste trabalho é relacionar a cinemática dos saltos preparatórios com o tempo de voo dos ginastas no Trampolim Acrobático. Os vídeos dos finalistas do campeonato mundial por idades, categoria 17-21 anos, foram digitalizados e analisados em software matlab. Dois pontos anatômicos em cada segmento corporal foram considerados para calcular os ângulos articulares no plano sagital. A soma dos desvios angulares da posição anatômica de membros inferiores (tornozelo, joelho e quadril) e membros superiores (ombro) foram utilizados como unidade de medida angular. O tempo de voo foi calculado com base na frequência de amostragem (60Hz) e o número de frames da fase aérea dos saltos. A análise estatística ocorreu pela regressão entre medida angular e tempo de voo. Os saltos preparatórios com maior tempo de voo caracterizaram-se por maiores valores de medida angular na fase descendente de contato do ginasta com o trampolim acrobático. Os treinadores devem direcionar o treino dos ginastas para adequar a coordenação dos saltos preparatórios, a fim de maximizar o tempo de voo das rotinas do Trampolim Acrobático.

**Palavras-chave:** Cinemática; Ginástica; Desempenho Atlético

**Pós-doutorando:** Alisson Carvalho de Alencar

**Supervisor:** Prof. Dr. Luciano Vieira de Araújo

**Programa de Pós-graduação em Sistemas de Informação**

*O Portal Nacional De Compras Públicas Como Ferramenta De E-Marketplace:  
Arranjo De Eficiência Para As Compras Governamentais Brasileiras*

O presente trabalho visa (i) à construção de base teórica, jurídica e técnica para a implementação de um e-marketplace no sistema de contratações da Administração Pública, mediante inclusão no Portal Nacional de Contratações Públicas e (ii) ao desenho tecnológico e de inovação do funcionamento da referida ferramenta. Essa proposta surge diante da problemática de um sistema altamente ineficiente e defasado de compras governamentais no Brasil, cujo excesso de burocracia, fases licitatórias e custos impedem (a) a celeridade desse procedimento administrativo, (b) a eficiência nos resultados da contratação, além de movimentar anualmente cerca de 15% do PIB brasileiro, o que justifica a relevância do tema. Para isso, será realizada uma revisão da literatura especializada de forma integrativa, sintetizando os conhecimentos, comparando-os e deduzindo-os à aplicabilidade dos resultados na prática. Haja vista a metodologia mista, será empregada uma pesquisa qualitativa, desenvolvendo a modalidade exploratória para proporcionar uma visão geral do tema para, então, realizar um levantamento de campo com resultados quantitativos acerca dos envolvidos nacional e internacionalmente, contando com o auxílio tecnológico de colaboradores (stakeholders, órgãos e entidades públicas) e universidades com linhas de pesquisa similares para implementar essa ferramenta na interface do novo Portal Nacional de Contratações Públicas. Isso, pois, em um contexto global no qual há o esforço em criar-se smart cities, com a utilização de tecnologias avançadas para propiciar uma vida sustentável à população, é dever da Administração Pública acompanhar essa demanda por velocidade, segurança e sustentabilidade por meio de “compras públicas inteligentes”. Assim, busca-se desenvolver fundamentação teórica, identificar-se métodos de inovação e recursos tecnológicos a serem aplicados na ferramenta, de modo a assegurar compras públicas inteligentes no país, segurança

para gestores e contratados, bem como a entrega de resultados (bens e serviços) eficientes para a sociedade.

**Pós-doutorando:** Methanias Colaço Júnior

**Supervisor:** Prof. Dr. Luciano Vieira de Araújo

**Programa de Pós-graduação em Sistemas de Informação**

*Inteligência artificial no apoio à Gestão Pública 4.0: uso de algoritmos para classificar descrições incongruentes e evitar corrupção na compra de medicamentos.*

**Contexto:** A Estratégia Nacional de Combate à Corrupção e à Lavagem de Dinheiro (ENCCLA) permitiu a concepção dos primeiros Laboratórios de Tecnologia contra Lavagem de Dinheiro (LABLDs), os quais, hoje, estão presentes em todas as regiões da federação e são responsáveis por políticas de desenvolvimento de métodos e novas tecnologias para dar apoio às decisões dos órgãos de persecução penal. A necessidade de inovação neste cenário de combate ao crime impõe parcerias, apoio, pesquisas e métodos científicos. **Objetivo:** Nesta pesquisa, será investigada uma arquitetura para implementação de soluções inovadoras, baseadas em Ciência de Dados e Inteligência Artificial, como forma de melhoria contínua da detecção de indícios de irregularidades em compras públicas, a qual é realizada pelos Grupos de Atuação Especial de Combate ao Crime Organizado (GAECOs), LABLDs e Ministérios Públicos. Especificamente, será realizada uma avaliação experimental para os casos de compras de medicamentos. **Metodologia:** Por meio de uma abordagem Baseada em Evidências, na primeira fase, será realizado um Mapeamento Sistemático da Literatura, com o intuito de identificar e sistematizar as novas tecnologias, técnicas e algoritmos usados, nacional e internacionalmente, para detecção de indícios de irregularidades. Além disso, serão caracterizados os resultados, documentados nas publicações, para a Administração Pública, perfazendo o retorno de valores ao erário e punição dos envolvidos. Na segunda fase, será realizado um Experimento Controlado com uma solução de Inteligência Artificial identificada como efetiva para o caso de medicamentos. Na terceira fase, após a seleção de uma proposta de solução, será realizado um Estudo de Caso em uma agência de investigação criminal. **Resultados Esperados:** Recomendar um alinhamento de técnicas, baseado nos resultados encontrados, como um método a

---

ser utilizado pelos investigadores de agências em todo o Brasil. Para o caso específico de medicamentos, a análise das compras realizadas pode ter como subproduto valioso o direcionamento da necessidade de um determinado medicamento para uma cidade ou região de saúde.

**Palavras-chave:** Corrupção. Ministérios Públicos. Ciência de Dados. Inovação. Cidades Inteligentes. Compras Públicas. Remédios.

---

**Pós-doutorando:** Lourival Paulino da Silva

**Supervisor:** Prof. Dr. Luciano Vieira de Araújo

**Programa de Pós-graduação em Sistemas de Informação**

*Projeto de Pesquisa: Real-Time Intelligent Entity and Incident Recognition*

Esta pesquisa faz parte do projeto principal: “Intelligent detection of events and entities in Cybernetic Physical Systems” e envolve a obtenção, tratamento e armazenamento de dados em vídeo da rede de câmeras USP (Sistema de Monitoração Eletrônica da USP) em parceria com a Superintendência de Tecnologia da Informação - STI-USP.

O contexto deste projeto é o do reconhecimento de entidades e incidentes em tempo-real e envolve a pesquisa e a aplicabilidade de diferentes algoritmos supervisionados de aprendizado profundo para a análise de vídeo em tempo real.

A pesquisa proposta apresenta desafios significativos: a aplicação de algoritmos estatísticos e de aprendizado de máquina existentes e refinados, em particular por meio de técnicas de aprendizado supervisionado que utilizam o processamento de imagens e análise de séries temporais, levará a novos conhecimentos e avanços na detecção de incidentes e entidades associadas.

**Pós-doutorando:** Antonio Blecaute Costa Barbosa

**Supervisor:** Prof. Dr. Luciano Vieira de Araújo

**Programa de Pós-graduação em Sistemas de Informação**

*A legitimação das escolhas orçamentárias nos governos locais: uma proposta de e-processo orçamentário na perspectiva das cidades inteligentes*

O trabalho buscará desenvolver uma proposta metodológica de **e-orçamento integrado** que seja apta para a legitimação das escolhas orçamentárias realizadas no processo de planejamento e orçamento dos governos locais e que se coadune com o ambiente tecnológico das cidades inteligentes. Em outros termos, a investigação terá o propósito de oferecer, de forma sistematizada, as bases institucionais, técnicas e operacionais para a estruturação de um **processo orçamentário integrado** que faça uso das possibilidades da tecnologia da informação e comunicação atualmente disponíveis, de sorte a conectar governo local, cidadão e órgãos de controle na busca por opções orçamentárias legítimas. É suposto que existam fatores de ordem institucional e técnico-operacional que convergem para a configuração de um modelo de **e-orçamento integrado** capaz de gerar legitimação das escolhas orçamentárias em um ambiente de cidades inteligentes que buscam transparência, participação social, indicadores de desempenho satisfatórios e sustentabilidade. O marco teórico de análise está ancorado nas formulações de John Rawls (1921-2002), acerca da teoria da justiça como equidade, nas reflexões de Ronald Dworkin (1931-2013), sobre justiça e valor, assim como nas vertentes doutrinárias desenvolvidas por Jürgen Habermas (1929-), quanto à democracia deliberativa, e Niklas Luhmann (1927-1998), em sua obra legitimação pelo procedimento. A base lógica do estudo será ancorada no método (de abordagem) fenomenológico. A pesquisa será, quanto aos fins, descritiva, explicativa e prática, e, quanto aos meios, bibliográfica e documental, seguindo, portanto, a abordagem qualitativa, que compreende um tipo de pesquisa aplicada no estudo dos complexos processos de interação social. A pesquisa abrange uma amostra - que será não-probabilística, por tipicidade e acessibilidade - dos municípios integrantes do pacto federativo brasileiro. Os dados coletados por meio

---

das pesquisas bibliográfica e documental serão analisados e interpretados conforme os procedimentos do método de investigação. A proposta de **e-processo orçamentário** integrado resultante, uma vez convertida em plataforma digital, terá o condão de gerar impactos importantes na governança pública municipal, especialmente em projetos de cidades inteligentes, pois tornaria mais transparentes, céleres e efetivos a gestão dos orçamentos públicos (e-governo), a participação da sociedade nas decisões de governo (e-democracia) e os mecanismos institucionais de controle (e-controle). O trabalho se mostra útil porque procura desenvolver uma solução tecnológica nova para um problema de governança pública orçamentária que impacta o governo, a sociedade e o mercado, qual seja, o fato de o gasto governamental no Brasil carecer de eficiência e equidade. Na medida em que esse modelo proposto ensejar escolhas orçamentárias tendentes a garantir eficiência, equidade, sustentabilidade e indicadores de desempenho (econômico e social) satisfatórios para as cidades, o gasto estará legitimado e o presente estudo se justificará.

**Palavras-chave:** Processo orçamentário. Legitimidade. Governo Local. Cidade inteligente.

**Pós-doutorando:** Andre Augusto Salvador Bezerra

**Supervisor:** Prof. Dr. Jorge Alberto Machado

**Programa de Pós-graduação em Gestão de Políticas Públicas**

*Justiça Aberta para a garantia do diálogo decolonial: um fomento democrático pelo caminho da judicialização das questões políticas*

O objetivo da pesquisa de pós-doutoramento consiste na compreensão da judicialização das questões políticas e na promoção de práticas jurisdicionais que aproximam o Judiciário da sociedade. Mediante pesquisa bibliográfica que une a literatura referente à Justiça Aberta, à Sociologia Weberiana e a Estudos Decoloniais, a pesquisa, primeiramente, aponta a inevitabilidade do protagonismo do Judiciário diante do contraste entre a vigência de uma Constituição que promete eliminar os vestígios históricos colonialistas do país e uma realidade de discriminações interseccionais que torna o Brasil um dos países mais desiguais do mundo. A seguir, foca-se o problema, trazido pela excessiva judicialização, do possível fortalecimento da burocracia e da consequente restrição aos debates públicos democráticos. Em um terceiro momento, como contraponto à burocratização, a pesquisa apresenta a dimensão participativa do conceito de Justiça Aberta para sustentar que o fenômeno pode efetivamente fortalecer a democracia. Para isso, passa a realizar análises exploratórias sobre práticas jurisdicionais que compeliram o Poder Público a dialogar com estratos populacionais historicamente objetos de políticas colonialistas, como indígenas, negros e mulheres, ampliando os debates em favor de quem foi e é historicamente silenciado. A pesquisa se articula com discussões pautadas na concepção teórica de Justiça Aberta que vêm sendo realizadas em Grupo de Estudo do Co: Laboratório de Desenvolvimento e Participação (Colab), da Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo (EACH/USP). Como resultado prático da pesquisa, pretende-se promover boas práticas jurisdicionais, entendidas como aquelas que fomentam os debates democráticos.

**Pós-doutorando:** Michele Asmar Fanini

**Supervisor:** Profa. Dra. Valéria Barbosa de Magalhães

**Programa de Pós-graduação em Mudança Social e Participação Política -  
Grupo de Estudo e Pesquisa em História Oral e Memória (GEPHOM)**

*Brasileiras na Grande Vancouver, Canadá: caminhos de análise a partir de uma  
pesquisa exploratória*

A presente comunicação busca apresentar alguns dos caminhos de análise que se pretende percorrer no recém-iniciado estudo “Os entre-lugares do gênero na e/imigração: itinerários e experiências transnacionais das brasileiras na Grande Vancouver, Canadá”, vinculado ao Grupo de Estudo e Pesquisa sobre História Oral e Memória (GEPHOM-USP). Inscrito na articulação entre relações de gênero e movimentos migratórios internacionais contemporâneos, a pesquisa elege como escopo temático privilegiado a análise dos itinerários e experiências transnacionais das brasileiras na Grande Vancouver, grupo este ainda não contemplado pelos(as) estudiosos(as) do assunto e que nos remete a um fenômeno mais abrangente, igualmente digno de nota e por analisar: o recente e crescente fluxo migratório brasileiro para a costa oeste canadense, que tem na feminização um de seus traços característicos. Para fins de exposição, faremos menção a algumas das linhas de análise suscitadas pela pesquisa exploratória que realizamos na Grande Vancouver, entre os meses de novembro de 2019 e março de 2020, a partir das quais o projeto de pesquisa ora em curso foi elaborado.

**Pós-doutorando:** Mara Aparecida de Castilho Lopes

**Supervisor:** Profa. Dra. Maria Eliza Mattosinho Bernardes

**Programa de Pós-graduação em Mudança Social e Participação Política**

*Formação de professores para a educação bilíngue de surdos no movimento  
histórico franco-brasileiro*

O projeto de pesquisa aqui apresentado tem como objetivo analisar aspectos da formação de professores para a educação bilíngue, a partir do movimento histórico franco-brasileiro da educação de surdos. Parte-se da problemática caracterizada pelos avanços políticos do Brasil para a educação de surdos em um modelo bilíngue, o qual por vezes se contrapõe à perspectiva inclusiva – aspecto mascarado pela recorrente contratação de um segundo professor para acompanhar estudantes com deficiência nas escolas regulares. Em paralelo, a formação de professores para a educação de surdos na França – país pioneiro no uso de língua de sinais para o ensino de surdos, e que trouxe ao Brasil os primeiros moldes para a escolarização desse público, no século XIX – demonstra aspectos organizacionais mais adequados para as necessidades desses estudantes, o que se articula ao sistema educacional desse país e às suas políticas educacionais para surdos, em perspectiva oral e bilíngue. Compreendendo-se a importância da formação continuada dos professores para o ensino na diversidade, propõe-se analisar a dimensão formativa para além dos limites do pragmatismo, rumo à uma atividade fundamentada na práxis. Para tanto, pretende-se investigar as condições de objetivação de processos formativos voltados para práticas pedagógicas bilíngues, nos diferentes contextos particulares – brasileiro e francês. O método analítico utiliza-se do enfoque histórico-cultural, no estudo dos fenômenos em seu movimento histórico: partindo de sua forma mais evoluída, em direção à sua gênese, na tentativa de compreender os processos que constituem sua essência, para além de sua aparência. Com isso, pretende-se apontar para novos caminhos para uma formação de professores mais adequada para a educação de surdos em perspectiva bilíngue.

---

**Palavras-chave:** Formação de professores. Educação inclusiva. Educação de surdos. Ensino bilíngue. Enfoque histórico-cultural.

**Pós-doutorando:** Tereza Cristina Batista de Lima

**Supervisor:** Profa. Dra. Andrea Leite Rodrigues

**Programa de Pós-graduação em Gestão de Políticas Públicas**

*Redes de relacionamento no Serviço Público: socialização organizacional,  
identidade profissional e sentidos do trabalho*

Esta pesquisa está inserida no contexto da Gestão Pública e, de forma mais específica, no contexto da Gestão de Pessoas. O trabalho tem como objetivo analisar como o processo de Socialização Organizacional e a construção da Identidade Profissional influenciam o sentido do trabalho dos servidores públicos por meio da construção de redes de relacionamentos. A Socialização Organizacional é vista como o processo primário pelo qual o trabalhador se adapta ao novo emprego e as regras da organização. É por meio do aprendizado oferecido durante esse processo que o indivíduo se ajusta as regras específicas da organização tornando-se parte dela (Chao & al., 1994; Chow, 2002; Ashforth, Sluss, Harrison, 2008). Nesse sentido, a proposta o trabalho está estruturada a partir da proposta conceitual da Socialização Organizacional de Hatmaker (2015), articulando-a com a questão do desenvolvimento da Identidade Organizacional (Ibarra, 2004; Dubar, 2005) e a construção dos Sentidos do Trabalho (Rodrigues et al; Rosso, Dekas & Wrzesniewski, 2010). O modelo de Hatmaker (2015) propõe uma compreensão de como os relacionamentos sociais construídos pelos novos funcionários oferecem acesso a suporte e recursos que podem influenciar o ajuste à organização e seus papéis, afetando nos resultados da Socialização Organizacional. A pesquisa tem natureza qualitativa, a ser desenvolvida junto a Policiais Militares do Estado de São Paulo, por meio de entrevistas semi-estruturadas. A análise dos dados ocorrerá por meio da análise de conteúdo.

**Pós-doutorando:** Patricia Carignano Torres

**Supervisor:** Profa. Dra. Carla Morsello

**Programa de Pós-graduação em Modelagem de Sistemas Complexos**

*Pobreza e uso de recursos naturais na Amazônia: consumo, acesso e importância da caça, e suas implicações para conservação de espécies*

A pobreza e subnutrição são maiores em áreas rurais e regiões remotas, que se sobrepõem a grandes remanescentes naturais, como em regiões florestadas da Amazônia. Nessas localidades, há intenso uso de recursos naturais, principalmente por populações rurais pobres. Ainda assim, a mobilidade dos residentes de áreas rurais e urbanas favorece a intensa circulação de recursos e seu uso por populações urbanas. Dentre os recursos naturais comumente utilizados, a carne de caça é particularmente importante em termos da relação entre qualidade de vida e conservação da biodiversidade. Evidências mostram que o consumo de caça tem importante papel para a subsistência de domicílios mais pobres e pode ter uma contribuição importante para a segurança alimentar e nutricional, mas que também persiste em domicílios urbanos de maior poder aquisitivo. Essa exploração tem sido considerada a causa de grande diminuição da biomassa de animais mais comumente caçados, como os mamíferos de maior porte, potencialmente impactando negativamente domicílios mais pobres. Apesar do conhecimento acumulado, existem diversas lacunas no conhecimento acerca da relação entre pobreza e o uso, a importância e os impactos do consumo de caça. Assim, este projeto investiga, na Amazônia Central Brasileira: (i) as relações entre a mobilidade urbano-rural e o acesso à carne de caça; (ii) a importância do consumo de caça para a segurança alimentar e nutricional; (iii) como o padrão de consumo de espécies varia espacialmente e pode ser explicado pela interação entre o sistema ecológico (habitats e espécies disponíveis) e o sistema social (características dos domicílios), exercendo pressão distinta sobre diferentes espécies. Amostramos 798 domicílios urbanos e 311 rurais (em 63 comunidades rurais distintas) em quatro municípios do estado do Amazonas. A mobilidade urbano-rural foi prevalente em domicílios urbanos - ~50% mantinham modos de vida rurais e ~57% eram formados por

migrantes rurais, que tendem a ser mais pobres. O consumo nesses domicílios foi maior e domicílios urbanos mais pobres tendem a adquirir caça mais frequentemente através de redes sociais ou caçando. O consumo em domicílios rurais foi maior em áreas remotas e durante a época das cheias, quando a disponibilidade de peixes costuma ser menor. Enquanto a população rural consome uma diversidade maior de espécies, a urbana exerce intensa pressão em três espécies preferidas. Ainda assim, a quantidade total consumida na zona rural é até quatro vezes maior que na zona urbana, indicando sua importância para a segurança alimentar de domicílios rurais. De fato, encontramos evidências da importância da caça para a segurança nutricional. Amostramos 610 crianças (6 meses – 5 anos de idade) e encontramos que o consumo de caça esteve associado a maiores concentrações de hemoglobina em crianças extremamente pobres em áreas rurais, reduzindo a probabilidade de anemia, porém não em crianças menos pobres ou de domicílios urbanos. Estimamos que a perda de acesso à caça (devido a proibições legais ou sobrecaça) aumentaria em ~10% a prevalência de anemia nessas crianças. Esse efeito protetivo modesto indica que apenas o acesso à caça é insuficiente para evitar a insegurança nutricional, sendo necessárias medidas de combate à pobreza multidimensional. No entanto, o manejo sustentável das espécies caçadas, controlando a sobrecaça de espécies preferidas pela população urbana, pode maximizar os benefícios nutricionais da caça para populações vulneráveis da Amazônia, especialmente as rurais. Porém, dada a alta prevalência da pobreza extrema também em áreas urbanas e a aquisição de caça se dar comumente através de redes sociais, é necessário debater se o acesso à caça deve de fato ser restringido para os consumidores urbanos.

**Pós-doutorando:** Rodrigo Furgieri Mancini

**Supervisor:** Profa. Dra. Sonia Regina Paulino

**Programa de Pós-graduação em Sustentabilidade**

*O alcance dos objetivos de desenvolvimento sustentável no nível local e a gestão dos recursos hídricos: Os municípios do Grande ABC*

À luz do enfoque da governança multinível, a pesquisa tem como objetivo examinar a implementação de ações para gestão de recursos hídricos e para o alcance dos objetivos de desenvolvimento sustentável no nível local. O recorte empírico são os municípios do Grande ABC, na região metropolitana de São Paulo, certificados no Programa Município Verde Azul (PMVA). Nessa perspectiva, busca-se responder à seguinte pergunta: quais são os aprimoramentos nas dinâmicas de governança multinível, nos indicadores, nas ações e no monitoramento da diretiva de gestão das águas do PMVA, para que os municípios melhorem seu desempenho ambiental e, com isso, um avanço rumo a governança multinível possa ser alcançado contribuindo para os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável? Como resultados, além do mapeamento das ações de gerenciamento dos recursos hídricos locais/regionais que contribuem para a implementação do PMVA e construção da Agenda Global de Sustentabilidade e análise dos indicadores e desempenho ambiental dos municípios, espera-se propor um modelo analítico integrando ações dos municípios e alcance de metas de ODS no nível local.

**Palavras-chave:** município, ODS, gestão ambiental, recursos hídricos.

**Pós-doutorando:** Bruna Borba Dias

**Supervisor:** Prof. Dr. Cristiano Mazur Chiessi

**Programa de Pós-graduação em Sustentabilidade**

*Mudanças em escala milenar no sequestro e armazenamento de carbono no Atlântico Sul*

Acredita-se que as mudanças na Célula de Revolvimento Meridional do Atlântico Sul (CRMA) desempenham um papel importante no ciclo do carbono regulando os níveis de dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ) atmosférico e o estoque de carbono nos oceanos particularmente durante as terminações glaciais e eventos climáticos abruptos de escala milenar. Durante estas condições, a CRMA esteve substancialmente enfraquecida e certas profundidades no Atlântico apresentam ventilação reduzida, processo que favoreceu o estoque de carbono previamente à retomada do modo interglacial da CRMA. Apesar dos esforços já dispendidos no entendimento do controle da CRMA sobre o armazenamento de carbono em profundidades médias, esta relação ainda é pouco conhecida para outras profundidades do oceano e para períodos além da última terminação glacial. Para tanto, propomos analisar isótopos estáveis de carbono e oxigênio ( $\delta^{13}\text{C}$  e  $\delta^{18}\text{O}$ ) e isótopos radiogênicos de neodímio ( $\epsilon\text{Nd}$ ) em foraminíferos a fim de (i) reconstituir a circulação em diferentes profundidades na margem continental brasileira em escala de tempo milenar e durante as terminações glaciais, e (ii) calibrar um traçador de circulação profunda ( $\delta^{13}\text{C}$ ) com base em amostras do Antropoceno. Os resultados mostram que o estoque de carbono nas profundidades intermediárias e médias do Atlântico Sul foi favorecido em decorrência da redução abrupta da CRMA durante o último período glacial. Já em profundidades rasas e de termoclina, as mudanças no ciclo do carbono não apresentam relação direta com a dinâmica da CRMA, mas com as mudanças do clima relacionados à temperatura e circulação atmosférica. Apesar de não contribuírem significativamente no estoque de carbono, as profundidades rasas atuam diretamente no sequestro do carbono atmosférico por meio da produção primária fitoplanctônica. A exportação do carbono sequestrado para as maiores profundidades implica em importantes mudanças biogeoquímicas na coluna

---

d'água em escala de tempo milenar. Os resultados futuros permitirão a caracterização das mudanças da circulação, do estoque de carbono e as relações com os níveis de CO<sub>2</sub> atmosférico durante as transições glaciais-interglaciais. Já a calibração do  $\delta^{13}\text{C}$  em foraminíferos permitirá um melhor refinamento dos processos oceanográficos e climáticos envolvidos nas mudanças do ciclo do carbono em diferentes profundidades do Atlântico Sul.

**Pós-doutorando:** Jorge Marcos Rosa

**Supervisor:** Profa. Dra. Renata Colombo

**Programa de Pós-graduação em Sustentabilidade**

*Estudo dos efeitos da radiação ionizante no desprendimento de microplásticos oriundos de polímeros têxteis*

O objetivo deste projeto é estudar uma metodologia para determinação do desprendimento de microplásticos (MP) em polímeros utilizados na indústria têxtil e os efeitos da radiação ionizante efetuada por feixe de elétrons (IFE), na minimização do desprendimento desses MP, oriundos de tecidos de poliamida utilizados na confecção de peças para linha praia e lingerie. Para execução dos experimentos de abrasão será efetuado um planejamento fatorial do tipo composto central rotacional composto por 3 fatores, 3 pontos centrais e alfas, tendo a Porcentagem de Abrasão, a Temperatura (oC) e a Velocidade Angular ( $\text{rd s}^{-1}$ ) como variáveis independentes; porcentagem de massa de MP desprendida (% MPD) como resposta. Após análise do modelo experimental empregando análise de variância (ANOVA) e metodologia de superfície de respostas (MSR), determinar-se-ão as condições ideais de aplicação das variáveis independentes. Em seguida, irradiar-se-ão 3 amostras por IFE, com intensidades de 5, 10 e 15  $\text{J g}^{-1}$ , aplicando-se em seguida ensaios de abrasão com os valores ideais de máximo desprendimento de MP obtidos pelo modelo para posterior comparação das amostras irradiadas com a amostra sem irradiação.

---

**Pós-doutorando:** Dailson José Bertassoli Junior

**Supervisor:** Prof. Dr. Cristiano Mazur Chiessi

**Programa de Pós-graduação em Sustentabilidade**

*Sinais ambientais registrados em sedimentos fluviais na Bacia do Rio Amazonas*

Biomarcadores associados a sedimentos terrígenos são ferramentas importantes para investigar mudanças nas condições climáticas e ambientais do passado terrestre. Entretanto, processos envolvidos no transporte e na preservação de traçadores orgânicos em rios tropicais ainda não são completamente compreendidos. O presente estudo propõe investigar os principais controles sobre a variabilidade de traçadores orgânicos em sedimentos fluviais na Bacia do Rio Amazonas. Para tanto, tem como foco a análise da distribuição de tetraéteres de glicerol-dialquil-glicerol (GDGTs) e a composição isotópica do carbono e do hidrogênio de n-alcenos de cadeia longa a partir de sedimentos fluviais coletados ao longo do Rio Amazonas e seus tributários durante um ciclo hidrológico completo. Resultados obtidos até o momento indicam que mudanças na distribuição de GDGTs nas amostras analisadas respondem às características ambientais da área-fonte e são influenciadas pela produção aquática desses marcadores. Padrões na variabilidade composicional dos isótopos de carbono e do hidrogênio de n-alcenos de cadeia longa reforçam o sinal dominante da porção leste da bacia nos registros obtidos a partir de testemunhos sedimentares marinhos. Espera-se, ao final do projeto, que o estudo permita a calibração e compartimentalização de reconstituições ambientais baseadas em registros sob influência da pluma sedimentar do Rio Amazonas.

**Pós-doutorando:** Thiago Luis Felipe Brito

**Supervisor:** Profa. Dra. Dominique Mouette

**Programa de Pós-graduação em Sustentabilidade**

*A Diplomacia Científica como Ferramenta para Promoção da Segurança e Transição Energéticas*

A utilização da energia como fonte de subsistência passou por diversas transformações, por isso, foi incorporada a diversas agendas internacionais políticas, econômicas e ambientais (BRITO, 2012). O processo de securitização dessa agenda se tornou fundamental para definição de políticas que desenvolvesse a eficiência, a produção e o comércio de energia. No entanto, aspectos humanos foram incorporados a essa temática, o que trouxe um alargamento para agenda energética mundial para que se discutisse os impactos ao meio ambiente, como as questões das mudanças climáticas e desastres ambientais (GARCIA E ZACARELLI, 2021).

O processo de securitização da energia foi um passo relevante para tornar essa agenda uma pauta importante para as políticas domésticas, mas também para o comércio internacional, que se moldou formando instituições de cooperação para a produção energética (BUZAN, WEAVER, DE WILDE, 1998). Com o aumento do consumo, a energia foi se tornando fundamental também por adotar aspectos de preocupações humanas e ambientais, devido a diversas percepções sobre impactos ambientais nocivos a sociedade (FUSER, 2011). Os debates nas conferências ambientais foram definidores para uma mudança de paradigma na economia mundial, passando a promover o desenvolvimento sustentável. Esse tipo de desenvolvimento adentrou na agenda da produção energética, devido aos impactos da produção pelos recursos não renováveis (especificamente pela queima de combustíveis fósseis), colocando a diplomacia energética como cerne para a transição energética com menor impacto ambiental.

A diplomacia científica é caracterizada pela atuação dos pesquisadores e instituições de pesquisa, em âmbito internacional, para o desenvolvimento e para a transição energética. Essa prática demonstra-se importante no sentido da

propagação da agenda sustentável no Sistema Internacional (FEDOROFF, 2009). As conferências climáticas promoveram esse debate e a inclusão dos cientistas e pesquisadores nessas conferências se tornaram chaves para o fortalecimento da agenda, mesmo que o negacionismo seja uma barreira para o crédito das instituições de pesquisa como o IPCC, e para os próprios cientistas (GRIFFITHS, 2019).

A evolução da diplomacia científica acompanhou a evolução das discussões das pautas ambientais e esteve alinhada ao desenvolvimento da diplomacia energética, sendo um importante pilar para a construção de uma transição energética mais sólida no ambiente internacional (ZEWAIL, 2010). A utilização da cooperação, do bilateralíssimo e do multilateralismo, fortalecidas pela ONU e com a contribuição da construção de uma governança energética global de forma participativa tanto por instituições públicas e privadas, potencializou a discussão e adoção de práticas sustentáveis. Um sistema internacional com gerência de uma agenda mais humana corrobora para que a diplomacia científica alicerçada na participação global de uma governança energética seja um importante ator na estruturação de uma sociedade mais sustentável (ELIZABETH THOMPSON, 2018).

Esta temática ainda foi pouco debatida nos círculos acadêmicos e, portanto, possui um largo campo de estudo para ser explorado. O avanço na agenda de pesquisa da diplomacia científica inclui temas como a atuação de organizações ou instituições específicas de cientistas, como o IPCC; o desenvolvimento de uma metodologia para avaliação e mensuração da importância e da participação dos cientistas na formulação de acordos internacionais sobre o clima e energia; a efetividade da implementação dos acordos internacionais pelos países; e a elaboração de um manual de diretrizes e boas práticas de diplomacia científica, que sirva como referência.

Com base na visão geral destes autores, o objetivo deste projeto de pesquisa é estudar como a diplomacia científica, promovida por meio de cientistas e instituições de pesquisa, pode contribuir nos processos de transição energética e difusão de tecnologias de baixo carbono. As metas definidas para este trabalho são:

1. Realizar uma revisão documental sistemática para avaliar a situação atual da ciência (e dos cientistas) em fóruns de decisão nacionais e internacionais;

2. Realizar uma revisão metodológica para identificar os métodos de pesquisa de campo mais adequados para estudar a atuação dos cientistas e instituições de pesquisa;
3. Aplicar uma metodologia qualitativa para avaliar e propor aprimoramentos na atuação dos cientistas em fóruns de tomada de decisão;
4. Entender os motivadores e barreiras da difusão de novas tecnologias;
5. Elaborar uma Manual para Boas Práticas em Diplomacia Científica que visem estimular a prática da diplomacia científica entre pesquisadores e centros de pesquisa.

**Palavras-chave:** Diplomacia Científica, Difusão Tecnológica e Geopolítica da Energia.