



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Tópicos Avançados de Programação	
Vigência: a partir de 2021/1	Período letivo: 4º ano
Carga horária total: 90 h	Código: SL.DE.162
Ementa: Estudo e aplicação de tecnologias de programação.	

Conteúdos

UNIDADE I – Programação Mobile

- 1.1 Introdução ao desenvolvimento mobile
- 1.2 Introdução ao Android SDK e Android Studio
- 1.3 Componentes básicos em aplicações mobile
- 1.4 Interfaces gráficas

Bibliografia básica

DEITEL, Harvey, DEITEL, Paul. DEITEL, Abbey. **Android: como programar com introdução a Java**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.
LECHETA, Ricardo R. **Google Android**. 5. ed. São Paulo: Novatec, 2015.
MONTEIRO, J. B. **Google Android: crie aplicações para celulares e tablets**. São Paulo: Casa do Código, 2012.

Bibliografia complementar

DARWIN, Ian F. **Android Cookbook**. São Paulo: Novatec, 2012.
LECHETA, Ricardo R. **Web Services RESTful: aprenda a criar web services RESTfull em Java na nuvem do Google**. São Paulo: Novatec, 2015.
MEW, Kyle. **Aprenda Material Design**. São Paulo: Novatec, 2016.
PEREIRA, L. C. O.; SILVA, M. L. da. **Android para desenvolvedores**. 2. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2012.
STARK, J. **Construindo aplicativos Android com HTML, CSS e JavaScript**. São Paulo: Novatec, 2012.

Documento Digitalizado Público

SL.DE.162_Topicos_Programacao_2021_1

Assunto: SL.DE.162_Topicos_Programacao_2021_1
Assinado por: Deomar Neto
Tipo do Documento: Documento Genérico
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Deomar Villagra Neto, COORDENADOR(A) - FG1 - IF-CAPED**, em 04/07/2024 13:58:06.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/07/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 703571

Código de Autenticação: c1cdc53790

