



Instituto Federal de Brasília

PLANO DE CURSO
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA – FIC
Campus Ceilândia

ESPAANHOL INTERMEDIÁRIO

Ceilândia, novembro de 2015.

CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

- 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO:** Formação Inicial e Continuada - FIC
- 1.1. Título do Curso:** Espanhol Intermediário
- 1.2. Eixo Tecnológico:** Desenvolvimento Educacional e Social
- 1.3. Área de abrangência:** Ceilândia e entorno.
- 1.4. Local da Oferta:** *Campus* Ceilândia – Endereço: QNN 26 - AE S/N entre a UnB e a Estação do Metrô Ceilândia Sul.
- 1.5. Carga horária total:** 200 h.
- 1.6. Público Alvo:** Pessoas com no mínimo 16 anos de idade que se interessem pela língua espanhola.
- 1.7. Nível Mínimo de Escolaridade:** Ensino fundamental completo
- 1.8. Período de realização:** a partir do primeiro semestre de 2016 até o término do segundo semestre de 2016.
- 1.9. Forma de ingresso:** Sorteio.
- 1.10. Qualificação conferida:** Certificado de Conclusão de Curso de Formação Inicial Continuada (FIC).
- 1.11. Número de vagas por turma:** 35 estudantes.
- 1.12. Título conferido:** Certificado de Conclusão do Curso de Formação Inicial Continuada (FIC) de Espanhol Nível Intermediário.

2. JUSTIFICATIVA

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília – IFB tem em sua missão a oferta da educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia. Com o fim de promover a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e atualização de profissionais nas áreas de atuação da educação profissional e tecnológica, bem como qualificar trabalhadores, a fim de promover seu ingresso e/ou reingresso no mundo do trabalho, ampliando as competências profissionais desses trabalhadores e atendendo as demandas de formação, o IFB também oferece os cursos de formação inicial e continuada (FIC).

O *campus* Ceilândia, objetivando atender tanto aos princípios dos Institutos Federais, bem como acompanhar às novas exigências do mercado e as solicitações dos estudantes no que se refere ao conhecimento de uma língua estrangeira oferece a população local e do entorno da cidade de Ceilândia o curso de **Espanhol Intermediário** na modalidade FIC.

A oferta desse curso se mostrou necessária para atender as solicitações dos atuais alunos, que iniciaram no ano de 2015 o curso de espanhol básico e que, neste momento, apresentam grande interesse em dar continuidade a seus estudos sobre esta língua, bem como para atender a população de baixa renda da região que busca submeter-se a um teste de nivelamento com o fim de dar continuidade a seus estudos sobre a língua espanhola, visto que os cursos de línguas gratuitos nesta área da capital federal estão escassos, por não dizer inexistentes nesta região. Ademais a procura por este tipo de curso tem sido grande, pois os conhecimentos sobre uma língua estrangeira (LE) vêm sendo cada vez mais exigido neste contexto de integração global.

Atualmente, para se aspirar uma boa carreira profissional é recomendável o conhecimento de uma LE, propiciando ao estudante uma formação continuada dos seus estudos, ampliando os seus horizontes para que se tornem, cada vez mais, sujeitos críticos e autônomos. Além disso, a falta da proficiência em uma LE exigida hoje no mundo do trabalho se apresenta como uma das causas da grande problemática do desemprego, sendo inclusive bastante comum se deparar com vagas que não foram preenchidas por falta desse tipo de qualificação profissional.

Em relação à língua espanhola, com os eventos esportivos de grande porte que vem sendo sediados aqui no Brasil – como a Copa do Mundo de 2014 e as Olimpíadas de 2016 – a aprendizagem dessa LE ganhou maior espaço. Inclusive por temos o Mercado Comum do Sul (MERCOSUL), bloco sul americano cuja principal característica é a união aduaneira de cinco países, a saber; Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai e Venezuela, todos de língua espanhola exceto o Brasil, o qual já vem contribuindo significativamente há um tempo para a valorização e expansão da língua espanhola, graças às fronteiras com os países hispano-falantes. Segundo Fonseca (2009), o espanhol é a terceira língua mais usada na internet depois do inglês e do mandarim. É

também a segunda língua mais estudada e a segunda língua de comunicação internacional, depois do inglês, em todo o mundo.

3. OBJETIVOS

- Dar acesso à comunidade escolar (alunos e servidores do IFB) e a comunidade local à aprendizagem da língua espanhola e o contato com os aspectos culturais, literários, históricos e políticos dos países em que se falam a língua-alvo;
- Ampliar horizontes profissionais e pessoais dos alunos;
- Conscientizar a comunidade da relevância do estudo e domínio de uma língua estrangeira para uma leitura crítica da contemporaneidade.

4. PERFIL DO EGRESSO

O estudante do curso de espanhol intermediário, na modalidade FIC deverá ser capaz de:

- Articula-se com a língua espanhola em situações reais de comunicação;
- Utilizar o conhecimento adquirido no uso de suas atividades acadêmicas e profissionais;
- Aplicar as estratégias de comunicação e os conhecimentos adquiridos em diferentes níveis de compreensão.

5. MATRIZ CURRICULAR

COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
	200h
Língua espanhola	175h
Atividades complementares	25h

5.1 Competências

- Comunicar-se de forma intermediária na língua-alvo acerca de diversos temas, dispondo de suficientes elementos linguísticos para lidar com situações comunicativas do cotidiano e profissionalmente.

5.2 Habilidades

- Desenvolver-se na língua espanhola em seu cotidiano em presente, passado e futuro;
- Conhecer e interagir sobre os aspectos socioculturais, demográficos, artísticos e literários pertencentes aos países de língua oficial espanhola e traçar relações entre a cultura de origem e a cultura estrangeira;
- Interagir na língua-alvo, abordando aspectos interculturais e conflitivos.

5.3 Bases Tecnológicas

- Organizar e realizar um relato/um narração com o uso adequado dos tempos verbais;
- Descrever épocas passadas;
- Argumentar contra ou a favor de uma ideia;
- Usar o artigo neutro “lo”;
- Expressar-se em futuro;
- Expressar-se por meio de planos para o futuro;
- Expressar desejos e conselhos, recomendações, sugestões,
- Expressar probabilidade; possibilidade; com verbos que introduzem opinião e concessões;
- Expressar vontade, intenção e planos;
- Utilizar verbos que expressam sentimentos (com Subjuntivo ou Infinitivo); Pretérito Perfeito do Subjuntivo;
- Manifestar emoções (com Presente ou Pretérito Perfeito do Subjuntivo).
- Falar de acontecimentos passados anteriores a outros passados;
- Transmitir mensagens recomendações, sugestões;

- Expressar-se em nível intermediário sobre os temas estudados no curso básico (compras, descrição de uma moradia, objetos e pessoas);
- Expressar-se em nível intermediário sobre temas sociais; políticos, artísticos, geográficos, literários presentes nos diferentes gêneros textuais.
- Saber comentar e expressar um ponto de vista.
- Falar sobre convivência e amigos;
- Conhecer as principais festas populares pertencentes aos países de língua oficial espanhola.

6. PROGRAMA DO CURSO

O curso será ministrado duas vezes por semana, com 3 h/a por dia. As aulas acontecerão no período diurno.

7. METODOLOGIA

O curso será ministrado por meio de aulas expositivas, debates, dinâmicas de grupos, com metodologia voltada para participação do aluno, desenvolvimento formativo e reflexão crítica, capacitando-o a tomar decisões adequadas ao utilizar a língua espanhola. Será feito uso de recursos multimídia como vídeos, músicas e slides para a realização das aulas.

Além disso, o curso poderá oferecer momentos de educação à distância, de acordo com as necessidades específicas da turma, mediante a utilização de Ambiente Virtual de Aprendizagem, sendo ofertado ao aluno plantões de dúvidas agendados previamente.

8. AVALIAÇÃO

A avaliação do processo de aprendizagem do estudante será realizada de forma contínua e sistemática ao longo do curso com trabalhos individuais ou coletivos, avaliações práticas, orais ou escritas e avaliação final ao término de cada semestre a critério do professor.

A avaliação será dividida em 3 (três) modalidades:

- I – AVALIAÇÃO DIAGNOSTICA – serão utilizadas atividades avaliativas, no início de cada semestre, com o objetivo de verificar o conhecimento prévio do aluno para dar suporte ao professor no re-planejamento do conteúdo a ser ministrado.
- II – AVALIAÇÃO FORMATIVA - serão utilizadas atividades para avaliar o processo de ensino-aprendizagem, considerando atitudes, participação e desenvolvimento do aluno, além do domínio de conteúdos curriculares e das habilidades e competências.
- III – AVALIAÇÃO SOMATIVA - serão utilizadas atividades avaliativas com o objetivo de verificar o resultado do processo de ensino-aprendizagem em sua totalidade, sendo realizadas ao final de cada módulo. As avaliações serão direcionadas para a verificação das habilidades e competências.

Dessa forma teremos em cada módulo uma nota semestral, a qual será feita pela média do aproveitamento do aluno nas produções detalhadas abaixo.

MÓDULO 1 1/2016	MÓDULO 2 2/2016
Avaliação diagnóstica	Avaliação diagnóstica
Avaliação escrita (10)	Avaliação escrita (10)
Avaliação oral (10)	Avaliação oral (10)
Avaliação formativa (10)	Avaliação formativa (10)
TOTAL 30/3= MÉDIA M1 (MÓDULO 1)	TOTAL 30/3= MÉDIA M2 (MÓDULO 2)
MÉDIA DO CURSO = M1+M2 / 2	

Para aprovação, o estudante deverá ter frequência mínima de 75% e média final de 6,00 pontos em cada módulo, ou seja, em cada semestre. Caso o aluno não atinja a nota mínima ao final de cada módulo, o aluno realizará uma nova avaliação de recuperação que de acordo com a resolução nº 010/2013/CS-IFB visa à construção de saberes ainda não adquiridos pelo aluno ao longo do período, com equivalência em termos e pontuação, visando ao melhor resultado obtido pelo aluno.

9. RECURSOS (Infraestrutura)

9.1 Recursos materiais

Sala de aula;
Quadro branco e pincel;
Aparelho de som;
Recursos multimídia: *datashow*; quadro interativo; caixas de som;
Notebook,
Fotocópias.

10. CORPO TECNICO E DOCENTE

- Docente de Língua espanhola: Vanessa Cristina da Silva

11. CERTIFICADO

A certificação dos aprovados no Curso de Espanhol Intermediário seguirá os procedimentos estabelecidos nas normas internas do Instituto Federal de Brasília.

12. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARAGÓN, Matilde Cerrolaza. Pasaporte. Nivel A1/A2. Madrid: Edelsa.

BERGSTEN, S.F. P. *A ascensão da língua espanhola no Brasil*. 2009
Disponível em: < <http://www.infoeducativa.com.br/imprimir.asp?id=36>>. Acesso em: 10 Out. 2015.

MILANI, Esther Maria. Gramática de espanhol para brasileiros. São Paulo: Saraiva.

RESOLUÇÃO n.002-2012/CS-IFB – Regulamenta a oferta de cursos Formação Inicial e Continuada – FIC pelo Instituto Federal de Brasília.

SANCHEZ CABEZUDO C. F.; **El español en Brasil**. 2006/2007 Disponível em:< http://cvc.cervantes.es/lengua/anuario/anuario_06-07/pdf/paises_37.pdf>. Acesso em: outubro de 2015.

VIUDEZ, Francisca Castro; DIEZ, Ignacio Rodero; FRANCO, Carmen Sardinero. Español en Marcha Nivel Básico A1+ A2. Madrid: SGEL.