

Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Inovação e Tecnologias Pedagógicas e de Gestão
Diretoria de Informações Educacionais

ANÁLISE DAS UNIDADES DE ENSINO

CONFORME O CENSO ESCOLAR DO
DISTRITO FEDERAL

2019

Secretaria
de Educação



GOVERNADOR DO DISTRITO FEDERAL

Ibaneis Rocha Barros Junior

SECRETÁRIO DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

João Pedro Ferraz dos Passos

SECRETÁRIO EXECUTIVO

Quintino dos Reis Borges Filho

SUBSECRETÁRIO DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIAS PEDAGÓGICAS E DE GESTÃO

Moisés Alencar Batista da Silva

DIRETORA DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS

Josiane Dallastra

CENSO ESCOLAR DO DISTRITO FEDERAL 2019¹

Unidades de Ensino

A Diretoria de Informações Educacionais - DIED apresenta os dados do Censo Escolar do Distrito Federal (Censo DF) de 2019, aplicado na rede pública estadual e na particular conveniada, sendo a escola a unidade de informação. Os dados coletados têm como data de referência 20/03/2019. Ressalta-se que os resultados apresentados consideram apenas as escolas públicas estaduais vinculadas e as particulares conveniadas à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF)². Destaca-se ainda que a rede pública oferta todas as etapas/modalidades de ensino enquanto a rede particular conveniada oferta educação infantil e educação especial.

Neste trabalho são apresentados os resultados totais e por Coordenação Regional de Ensino (CRE) do número de unidades escolares (UEs), segundo a oferta, por Etapa/Modalidade, tipo de rede, localização e estrutura.

Resultados

Os resultados do Censo DF mostram que, em 2019, há 795 unidades de ensino (UEs) no Distrito Federal, sendo 683 (85,91%) públicas e 112 (14,09%) da rede particular conveniada. Considerando a localização, 81 (10,19%) escolas estão localizadas na área rural, sendo uma da rede particular conveniada, pertencente à CRE do Recanto das Emas (Tabela 1; Gráfico 1).

¹ Texto elaborado por SEEDF/SINOVA/DIED/GETIE.

² As unidades de ensino públicas estaduais não vinculadas, as públicas federais e as particulares respondem apenas ao Educacenso aplicado pelo INEP.

Tabela 1 - Número e distribuição percentual de unidades de ensino vinculadas à SEEDF por CRE segundo tipo de rede e localização. Distrito Federal, 2019

CRE	UNIDADES ESCOLARES								
	Rede Pública ^{(1) (2)}			Rede Particular conveniada			Total		
	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total
Plano Piloto	106	1	107	19	-	19	125	1	126
Gama	43	7	50	5	-	5	48	7	55
Taguatinga	64	-	64	10	-	10	74	-	74
Brazlândia	19	12	31	5	-	5	24	12	36
Sobradinho	34	13	47	6	-	6	40	13	53
Planaltina	45	20	65	6	-	6	51	20	71
Núcleo Bandeirante	32	3	35	5	-	5	37	3	40
Ceilândia	91	5	96	11	-	11	102	5	107
Guará	28	-	28	6	-	6	34	-	34
Samambaia	42	-	42	25	-	25	67	-	67
Santa Maria	28	1	29	5	-	5	33	1	34
Paranoá	21	14	35	2	-	2	23	14	37
São Sebastião	21	4	25	1	-	1	22	4	26
Recanto das Emas	29	-	29	5	1	6	34	1	35
Total	603	80	683	111	1	112	714	81	795

(%)

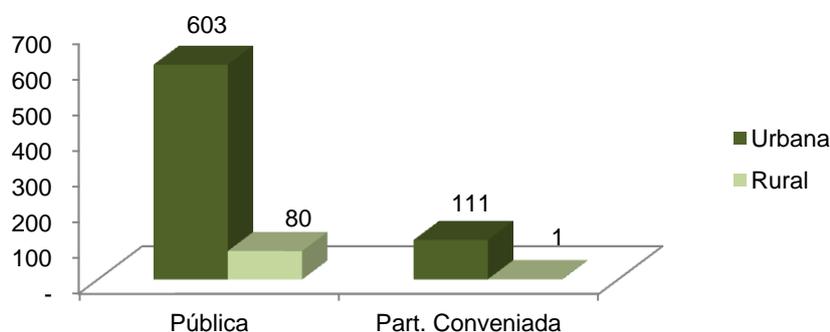
CRE	UNIDADES ESCOLARES								
	Rede Pública ^{(1) (2)}			Rede Particular conveniada			Total		
	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total
Plano Piloto	17,58	1,25	15,67	17,12	-	16,96	17,51	1,23	15,85
Gama	7,13	8,75	7,32	4,50	-	4,46	6,72	8,64	6,92
Taguatinga	10,61	-	9,37	9,01	-	8,93	10,36	-	9,31
Brazlândia	3,15	15,00	4,54	4,50	-	4,46	3,36	14,81	4,53
Sobradinho	5,64	16,25	6,88	5,41	-	5,36	5,60	16,05	6,67
Planaltina	7,46	25,00	9,52	5,41	-	5,36	7,14	24,69	8,93
Núcleo Bandeirante	5,31	3,75	5,12	4,50	-	4,46	5,18	3,70	5,03
Ceilândia	15,09	6,25	14,06	9,91	-	9,82	14,29	6,17	13,46
Guará	4,64	-	4,10	5,41	-	5,36	4,76	-	4,28
Samambaia	6,97	-	6,15	22,52	-	22,32	9,38	-	8,43
Santa Maria	4,64	1,25	4,25	4,50	-	4,46	4,62	1,23	4,28
Paranoá	3,48	17,50	5,12	1,80	-	1,79	3,22	17,28	4,65
São Sebastião	3,48	5,00	3,66	0,90	-	0,89	3,08	4,94	3,27
Recanto das Emas	4,81	-	4,25	4,50	100,00	5,36	4,76	1,23	4,40
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Fonte: Censo Escolar - SE/DF

NOTAS: 1) Incluídas na CRE Plano Piloto: Escola da Natureza e CIEF - Centro Integrado de Educação Física.

2) Incluídas as unidades escolares vinculadas às suas respectivas CREs: as Escolas Parque e os Centros Interescolares de Línguas.

Gráfico 1 - Número de unidades de ensino (pública estadual e particular conveniada) por localização. Distrito Federal, 2019

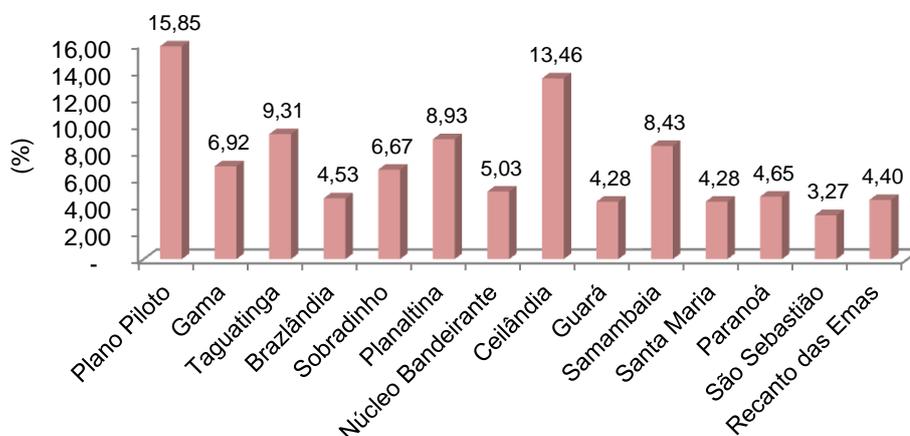


Fonte: Censo Escolar - SE/DF

Entre as Coordenações Regionais de Ensino (CREs) Observa-se que 15,85% das escolas encontram-se na CRE do Plano Piloto e 13,46% na

regional de Ceilândia. A regional de São Sebastião é aquela com menor número de escolas com 26 UEs (3,27%) (Tabela 1; Gráfico 2).

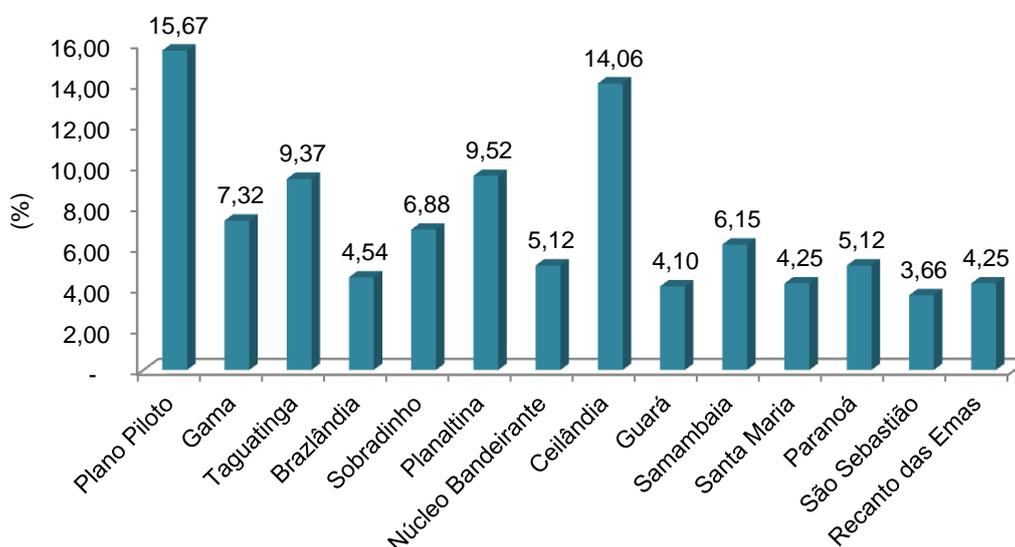
Gráfico 2 - Distribuição percentual de unidades de ensino vinculadas à SEEDF por CRE. Distrito Federal, 2019



Fonte: Censo Escolar - SE/DF

Considerando a distribuição das instituições de ensino por rede, verifica-se que, na rede pública, 332 delas (48,61%) encontram-se nas regionais do Plano Piloto (15,67%), Ceilândia (14,06%), Planaltina (9,52%) e de Taguatinga (9,37%) (Tabela 1; Gráfico 3).

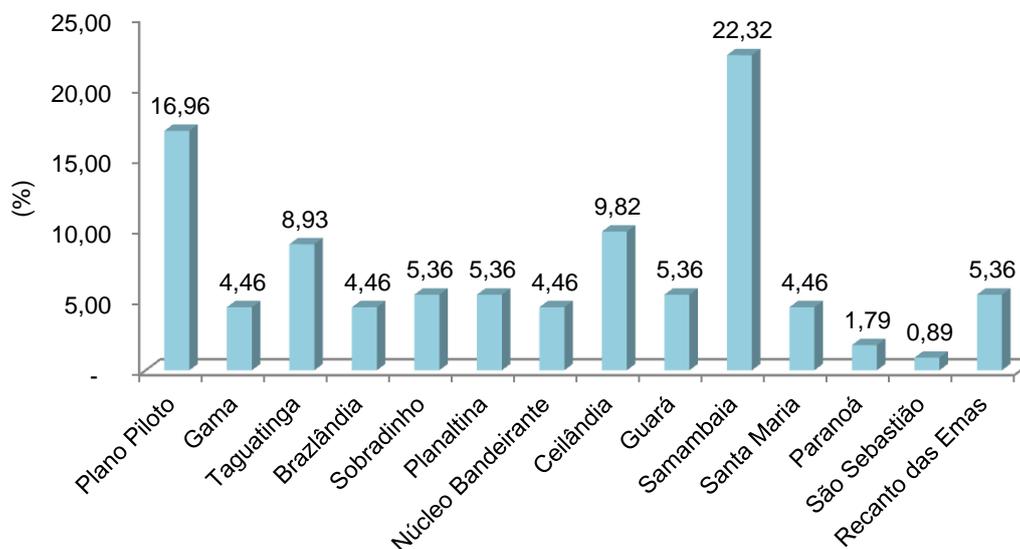
Gráfico 3 - Distribuição percentual de unidades de ensino da rede pública vinculadas à SEEDF segundo CRE. Distrito Federal, 2019



Fonte: Censo Escolar - SE/DF

Ao se considerar a distribuição de UEs da rede particular conveniada, verifica-se que 22,32% estão localizadas na CRE de Samambaia e 16,96% no Plano Piloto, enquanto na Regional de São Sebastião há apenas uma (Tabela 1; Gráfico 4).

Gráfico 4 - Distribuição percentual de unidades de ensino da rede particular conveniada à SEEDF segundo CRE. Distrito Federal, 2019



Fonte: Censo Escolar - SE/DF

1.2 – Unidades de Ensino por Etapa/Modalidade

1.2.1 – Educação Infantil

Segundo os dados do Censo DF de 2019, há 376 unidades de ensino vinculadas à SEEDF que ofertam educação infantil, sendo que 270 (71,81%) são da rede pública e 106 (28,19%) da rede particular conveniada. Considerando a localização os dados mostram que, 85,37% das escolas são urbanas. Das escolas da rede pública, 80% (216) estão na zona urbana e 20% (54) na zona rural e apenas uma instituição da rede particular conveniada está na zona rural (Tabela 2; Gráfico 5).

Tabela 2 - Número e distribuição percentual de unidades de ensino* vinculadas à SEEDF com oferta de educação infantil por tipo de rede e localização segundo CRE. Distrito Federal, 2019

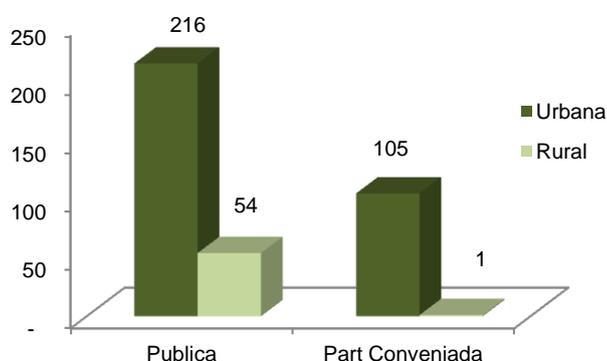
CRE	EDUCAÇÃO INFANTIL								
	Rede Pública			Rede Particular conveniada			Total		
	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total
Plano Piloto	24	-	24	14	-	14	38	-	38
Gama	13	6	19	5	-	5	18	6	24
Taguatinga	19	-	19	9	-	9	28	-	28
Brazlândia	4	7	11	5	-	5	9	7	16
Sobradinho	12	10	22	6	-	6	18	10	28
Planaltina	21	15	36	6	-	6	27	15	42
Núcleo Bandeirante	9	1	10	5	-	5	14	1	15
Ceilândia	49	2	51	11	-	11	60	2	62
Guará	8	-	8	6	-	6	14	-	14
Samambaia	18	-	18	25	-	25	43	-	43
Santa Maria	11	-	11	5	-	5	16	-	16
Paranoá	11	10	21	2	-	2	13	10	23
São Sebastião	7	3	10	1	-	1	8	3	11
Recanto das Emas	10	-	10	5	1	6	15	1	16
TOTAL	216	54	270	105	1	106	321	55	376

CRE	EDUCAÇÃO INFANTIL								
	Rede Pública			Rede Particular conveniada			Total		
	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total
Plano Piloto	11,11	-	8,89	13,33	-	13,21	11,84	-	10,11
Gama	6,02	11,11	7,04	4,76	-	4,72	5,61	10,91	6,38
Taguatinga	8,80	-	7,04	8,57	-	8,49	8,72	-	7,45
Brazlândia	1,85	12,96	4,07	4,76	-	4,72	2,80	12,73	4,26
Sobradinho	5,56	18,52	8,15	5,71	-	5,66	5,61	18,18	7,45
Planaltina	9,72	27,78	13,33	5,71	-	5,66	8,41	27,27	11,17
Núcleo Bandeirante	4,17	1,85	3,70	4,76	-	4,72	4,36	1,82	3,99
Ceilândia	22,69	3,70	18,89	10,48	-	10,38	18,69	3,64	16,49
Guará	3,70	-	2,96	5,71	-	5,66	4,36	-	3,72
Samambaia	8,33	-	6,67	23,81	-	23,58	13,40	-	11,44
Santa Maria	5,09	-	4,07	4,76	-	4,72	4,98	-	4,26
Paranoá	5,09	18,52	7,78	1,90	-	1,89	4,05	18,18	6,12
São Sebastião	3,24	5,56	3,70	0,95	-	0,94	2,49	5,45	2,93
Recanto das Emas	4,63	-	3,70	4,76	100,00	5,66	4,67	1,82	4,26
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Fonte: Censo Escolar - SE/DF

* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de um tipo de estrutura e de etapa/modalidade de ensino.

Gráfico 5 - Número de unidades de ensino* vinculadas à SEEDF com oferta de educação infantil por tipo de rede e localização. Distrito Federal, 2019

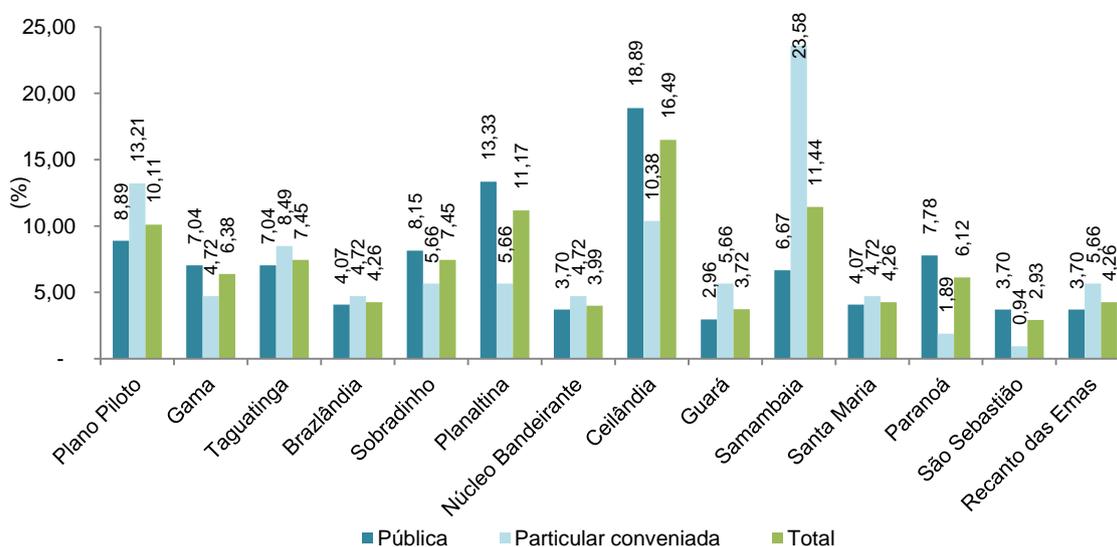


Fonte: Censo Escolar - SE/DF

* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de um tipo de estrutura e de etapa/modalidade de ensino.

Os resultados por CREs mostram que a regional de Ceilândia concentra 16,49% das instituições com oferta de educação infantil, seguida de Samambaia (11,44%) e de Planaltina (11,17%). A CRE de São Sebastião é aquela com menor participação (2,93%). Considerando o percentual de unidades de ensino na rede pública, os resultados mostram que a regional de Ceilândia concentra 18,89% das escolas, seguida de Planaltina (13,33%). Na rede particular conveniada com educação infantil 23,58% são de escolas da CRE de Samambaia, enquanto na de São Sebastião há apenas uma escola dessa rede de ensino (Tabela 2; Gráfico 6)

Gráfico 6 - Distribuição percentual de unidades de ensino* vinculadas à SEEDF com oferta de educação infantil por tipo de rede segundo CRE. Distrito Federal, 2019

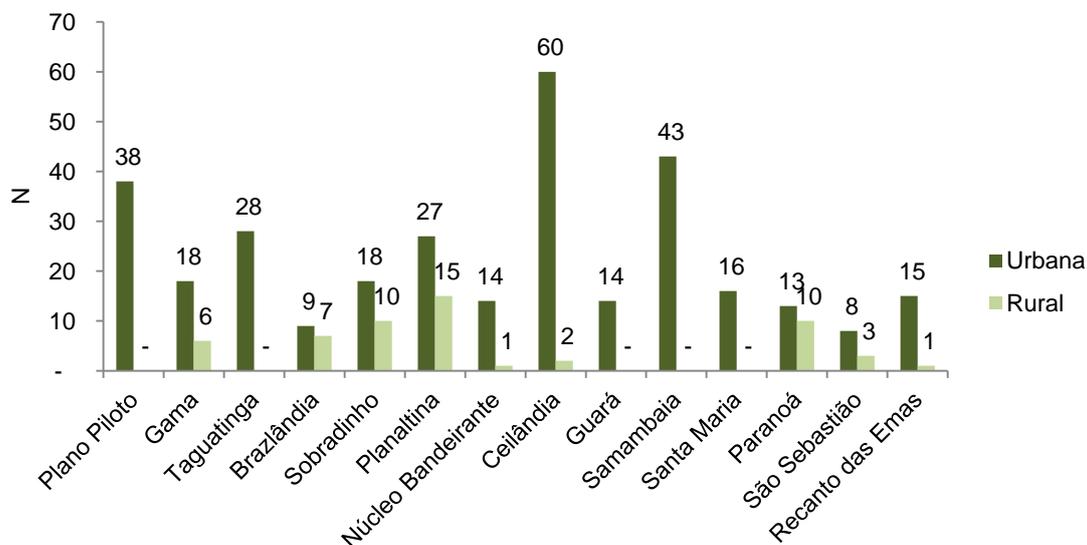


Fonte: Censo Escolar - SE/DF

* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de um tipo de estrutura e de etapa/modalidade de ensino.

Considerando a localização, os resultados mostram que, em 2019, há 55 escolas na zona rural, sendo apenas uma da rede particular conveniada que se encontra na regional do Recanto das Emas. Das demais, 15 (27,78%) estão na regional de Planaltina, enquanto as CREs do Paranoá e Planaltina somam 20 instituições (37,04%). Cinco CREs não possuem escolas rurais com educação infantil: Plano Piloto, Taguatinga, Guará, Samambaia e Santa Maria (Tabela 2; Gráfico7)

Gráfico 7 - Número de unidades de ensino* vinculadas à SEEDF com oferta de educação infantil por tipo de rede e localização segundo CRE. Distrito Federal, 2019



Fonte: Censo Escolar - SE/DF

* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de um tipo de estrutura e de etapa/modalidade de ensino.

1.2.1.1 – Creche e pré-escola

Os resultados mostram que das 376 instituições com educação infantil, 121 (32,28%) ofertam creches e 322 (85,64%) pré-escola. Considerando o tipo de rede, 270 (71,81%) são públicas e 106 (28,19%) são da rede particular conveniada (Tabela 3; Gráfico 8).

Tabela 3 - Número e distribuição percentual de unidades de ensino* vinculadas à SEEDF com oferta de educação infantil por estrutura, por localização e tipo de rede segundo CRE. Distrito Federal, 2019

CRE	EDUCAÇÃO INFANTIL																						
	Rede Pública									Rede Particular conveniada									Total				
	Creche			Pré-escola			Total			Total	Creche			Pré-escola			Total			Total	Creche	Pré-escola	Total
	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total		Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total				
Plano Piloto	1	-	1	24	-	24	24	-	24	14	-	14	5	-	5	14	-	14	15	29	38		
Gama	6	-	6	13	6	19	13	6	19	5	-	5	-	-	-	5	-	5	11	19	24		
Taguatinga	1	-	1	19	-	19	19	-	19	9	-	9	5	-	5	9	-	9	10	24	28		
Brazlândia	1	1	2	4	7	11	4	7	11	5	-	5	1	-	1	5	-	5	7	12	16		
Sobradinho	-	-	-	12	10	22	12	10	22	5	-	5	3	-	3	6	-	6	5	25	28		
Planaltina	-	-	-	21	15	36	21	15	36	6	-	6	5	-	5	6	-	6	6	41	42		
Núcleo Bandeirante	2	-	2	9	1	10	9	1	10	5	-	5	2	-	2	5	-	5	7	12	15		
Celândia	-	-	-	49	2	51	49	2	51	11	-	11	1	-	1	11	-	11	11	52	62		
Guará	-	-	-	8	-	8	8	-	8	6	-	6	4	-	4	6	-	6	6	12	14		
Sambamba	-	-	-	18	-	18	18	-	18	25	-	25	18	-	18	25	-	25	25	36	43		
Santa Maria	2	-	2	11	-	11	11	-	11	5	-	5	-	-	-	5	-	5	7	11	16		
Paranoá	-	3	3	11	10	21	11	10	21	1	-	1	2	-	2	2	-	2	4	23	23		
São Sebastião	-	-	-	7	3	10	7	3	10	1	-	1	-	-	-	1	-	1	1	10	11		
Recanto das Emas	-	-	-	10	-	10	10	-	10	5	1	6	5	1	6	5	1	6	6	16	16		
TOTAL	13	4	17	216	54	270	216	54	270	103	1	104	51	1	52	105	1	106	121	322	376		

%

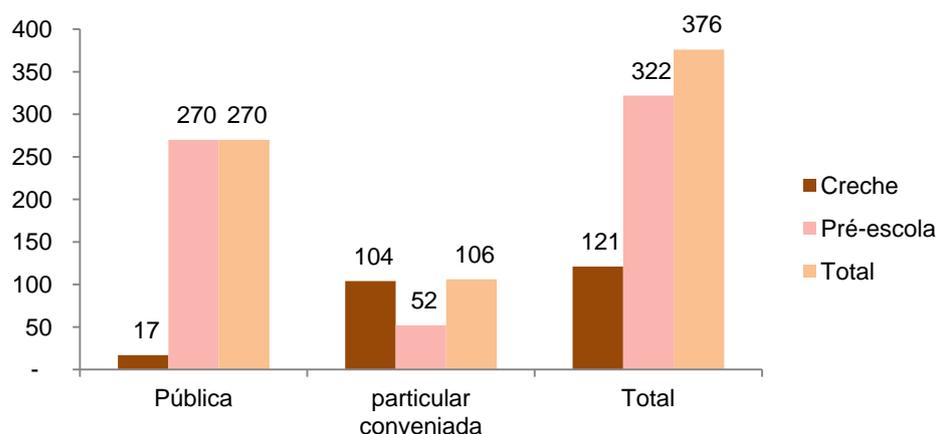
CRE	%																						
	Rede Pública									Rede Particular conveniada									Total				
	Creche			Pré-escola			Total			Total	Creche			Pré-escola			Total			Total	Creche	Pré-escola	Total
	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total		Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total				
Plano Piloto	7,69	-	5,88	11,11	-	8,89	11,11	-	8,89	13,59	-	13,46	9,80	-	9,62	13,33	-	13,21	12,40	9,01	10,11		
Gama	46,15	-	35,29	6,02	11,11	7,04	6,02	11,11	7,04	4,85	-	4,81	-	-	-	4,76	-	4,72	9,09	5,90	6,38		
Taguatinga	7,69	-	5,88	8,80	-	7,04	8,80	-	7,04	8,74	-	8,65	9,80	-	9,62	8,57	-	8,49	8,26	7,45	7,45		
Brazlândia	7,69	25,00	11,76	1,85	12,96	4,07	1,85	12,96	4,07	4,85	-	4,81	1,96	-	1,92	4,76	-	4,72	5,79	3,73	4,26		
Sobradinho	-	-	-	5,56	18,52	8,15	5,56	18,52	8,15	4,85	-	4,81	5,88	-	5,77	5,71	-	5,66	4,13	7,76	7,45		
Planaltina	-	-	-	9,72	27,78	13,33	9,72	27,78	13,33	5,83	-	5,77	9,80	-	9,62	5,71	-	5,66	4,96	12,73	11,17		
Núcleo Bandeirante	15,38	-	11,76	4,17	1,85	3,70	4,17	1,85	3,70	4,85	-	4,81	3,92	-	3,85	4,76	-	4,72	5,79	3,73	3,99		
Celândia	-	-	-	22,69	3,70	18,89	22,69	3,70	18,89	10,68	-	10,58	1,96	-	1,92	10,48	-	10,38	9,09	16,15	16,49		
Guará	-	-	-	3,70	-	2,96	3,70	-	2,96	5,83	-	5,77	7,84	-	7,69	5,71	-	5,66	4,96	3,73	3,72		
Sambamba	-	-	-	8,33	-	6,67	8,33	-	6,67	24,27	-	24,04	35,29	-	34,62	23,81	-	23,58	20,66	11,18	11,44		
Santa Maria	15,38	-	11,76	5,09	-	4,07	5,09	-	4,07	4,85	-	4,81	-	-	-	4,76	-	4,72	5,79	3,42	4,26		
Paranoá	-	75,00	17,65	5,09	18,52	7,78	5,09	18,52	7,78	0,97	-	0,96	3,92	-	3,85	1,90	-	1,89	3,31	7,14	6,12		
São Sebastião	-	-	-	3,24	5,56	3,70	3,24	5,56	3,70	0,97	-	0,96	-	-	-	0,95	-	0,94	0,83	3,11	2,93		
Recanto das Emas	-	-	-	4,63	-	3,70	4,63	-	3,70	4,85	100,00	5,77	9,80	100,00	11,54	4,76	100,00	5,66	4,96	4,97	4,26		
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00		

Fonte: Censo Escolar - SE/DF

* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de um tipo de estrutura e de etapa/modalidade de ensino.

Todas as unidades de ensino da rede pública ofertam pré-escola sendo que 17 (6,30%) também têm creches. Já na rede particular conveniada observa-se que 104 instituições (98,11%) oferecem creches e 52 (49,06%) pré-escolas (Tabela 3; Gráfico 8).

Gráfico 8 - Número de unidades de ensino* vinculadas à SEEDF com oferta de creche e pré-escola segundo tipo de rede. Distrito Federal, 2019

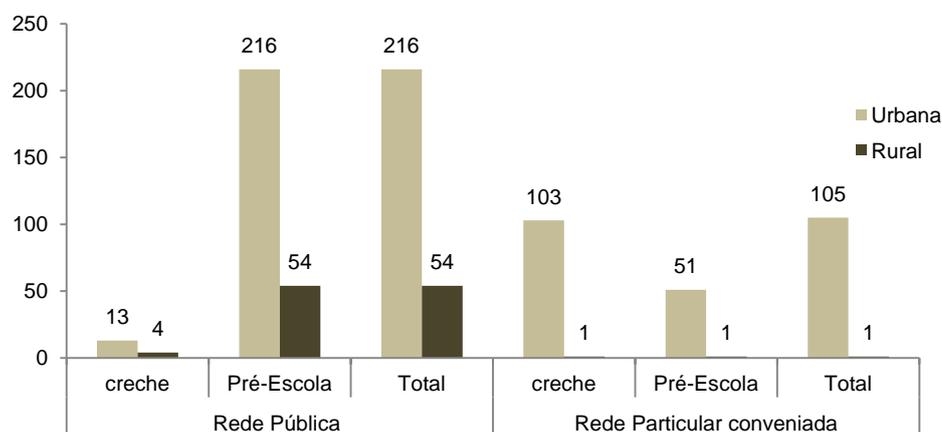


Fonte: Censo Escolar - SE/DF

* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de um tipo de estrutura e de etapa/modalidade de ensino.

Considerando os resultados por localização os resultados mostram que das 17 instituições públicas que ofertam creche, quatro (23,53%) são rurais. Dentre aquelas com pré-escola, 216 delas (80%) estão localizadas na área urbana. Das 106 instituições particulares conveniadas, apenas uma se encontra na área rural³ (Tabela 3; Gráfico 9).

Gráfico 9 - Número de unidades de ensino vinculadas à SEEDF com oferta de educação infantil por estrutura por tipo de rede e localização. Distrito Federal, 2019



Fonte: Censo Escolar - SE/DF

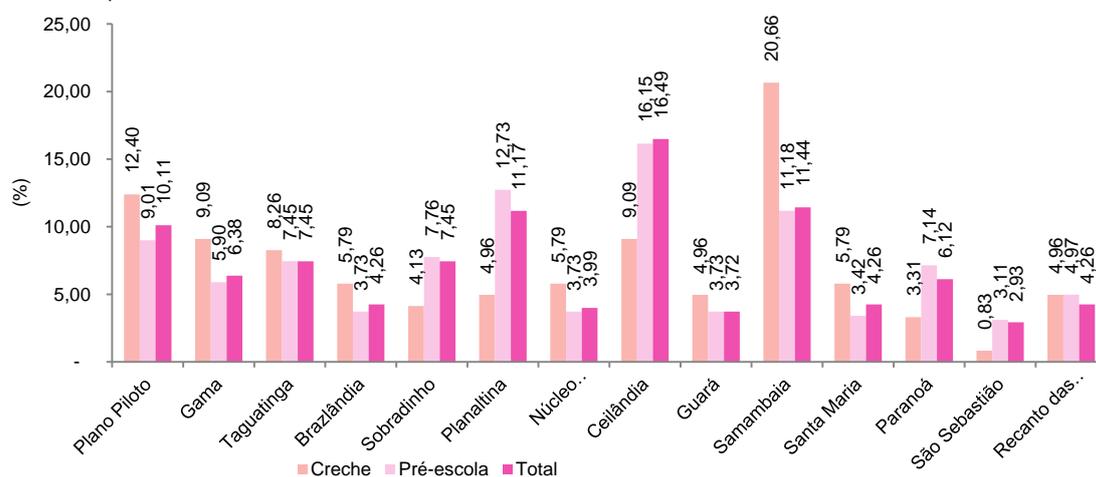
* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de um tipo de estrutura e de etapa/modalidade de ensino.

Entre as regionais, das 121 instituições com creche, 20,66% delas estão na CRE de samambaia. Entre aquelas com pré-escola, 16,15% encontra-se na regional de Ceilândia (Tabela 3; Gráfico 10).

³ A instituição rural da rede particular conveniada encontra-se na CRE do Recanto das Emas

Analisando os resultados por tipo de rede, observa-se que, na rede pública, 35,29% das creches está na regional do Gama. Já as instituições públicas com pré-escola 18,89% encontram mais concentradas na CRE de Ceilândia (Tabela 3; Gráfico 10).

Gráfico 10 - Distribuição percentual de unidades de ensino* vinculadas à SEEDF com oferta de educação infantil por estrutura segundo CRE. Distrito Federal, 2019



Fonte: Censo Escolar - SE/DF

* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de um tipo de estrutura e de etapa/modalidade de ensino.

1.2.1.2 – Tipologia

Neste tópico serão consideradas as unidades de ensino que ofertam educação infantil na rede pública, desagregadas nas seguintes tipologias: Jardins de Infância (JI), Centro de Educação Infantil (CEI), Centro de Educação de Primeira Infância (CEPI), Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (CAIC), além da Escola Classe (EC), Centro Educacional (CED) e Centro de Ensino Fundamental (CEF) que oferecem educação infantil além de outras etapas/modalidades de ensino.

Segundo os resultados do Censo DF as creches estão disponíveis em quatro JI, seis CEIs, quatro CAICs, duas EC e em um CEF. Já a pré-escola é ofertada em unidades de ensino supracitadas, inclusive em seis CEDs (Tabela 4, Gráfico 11).

Considerando a distribuição por CRE na rede pública, os dados mostram que os quatro Jardins de Infância com creches estão na regional do Gama, que dos 38 CEIs existentes em seis há oferta de creches, distribuídas em cinco regionais. Com relação aos dados sobre o CAIC, verifica-se que apenas as regionais do Plano Piloto, Guará e Recanto das Emas não têm esse tipo de

instituição. Nas demais, há oferta de pré-escola em todos os CAICs e quatro possuem creches. Os dados mostram ainda que há oferta de creches em duas EC e em um CEF, enquanto a pré-escola é ofertada em 167 EC, em seis CEDs e em 15 CEFs (Tabela 4; Gráfico 11).

Tabela 4 – Número de unidades de ensino** na rede pública com educação infantil por tipologia e estrutura segundo CRE. Distrito Federal, 2019

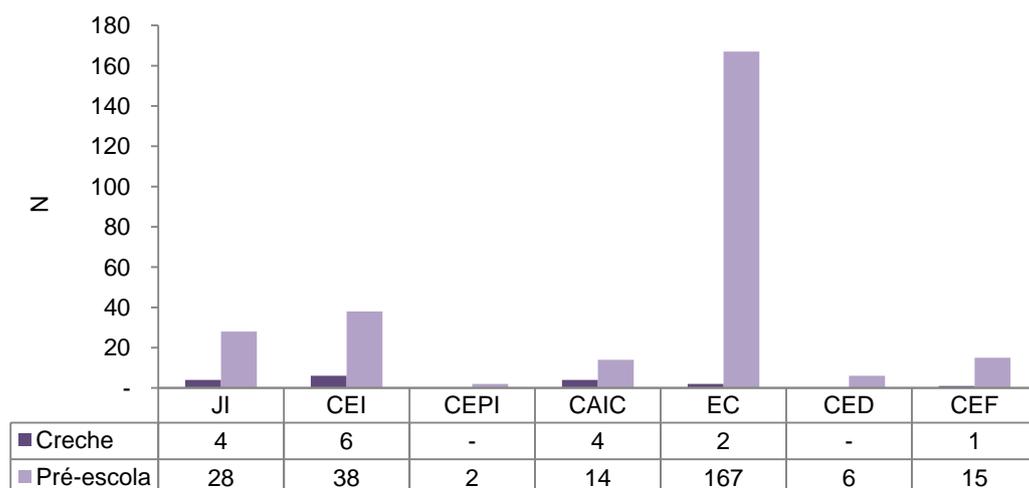
CRE	Jardim de Infância (JI)			C. Educ. Infantil (CEI)			Centro de Educação de Primeira Infância (CEPI)			C. de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (CAIC)			Escola Classe (EC)*			Centro Educacional (CED)			Centro de Ensino Fundamental (CEF)			TOTAL		
	Creche	Pré-escola	Total	Creche	Pré-escola	Total	Creche	Pré-escola	Total	Creche	Pré-escola	Total	Creche	Pré-escola	Total	Creche	Pré-escola	Total	Creche	Pré-escola	Total	Creche	Pré-escola	Total
Piano Piloto	-	18	18	1	2	2	-	1	1	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	1	24	24
Gama	4	5	5	1	1	1	-	-	-	1	1	1	-	8	8	-	2	2	-	2	2	6	19	19
Taguatinga	-	-	-	-	9	9	-	-	-	1	1	1	-	8	8	-	-	-	-	1	1	1	19	19
Brazlândia	-	-	-	2	3	3	-	-	-	-	1	1	-	7	7	-	-	-	-	-	-	2	11	11
Sobradinho	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	1	1	-	17	17	-	-	-	-	-	-	-	22	22
Planaltina	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	26	26	-	2	2	-	5	5	-	36	36
Núcleo Bandeirante	-	1	1	1	4	4	-	-	-	1	1	1	-	3	3	-	1	1	-	-	-	2	10	10
Ceilândia	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2	2	-	45	45	-	1	1	-	2	2	-	51	51
Guará	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-	8	8
Samambaia	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2	2	-	14	14	-	-	-	-	-	-	-	18	18
Santa Maria	-	1	1	1	3	3	-	-	-	1	2	2	-	3	3	-	-	-	-	2	2	2	11	11
Paranoá	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	2	18	18	-	-	-	1	1	1	3	21	21
São Sebastião	-	-	-	-	3	3	-	-	-	1	1	1	-	5	5	-	-	-	-	1	1	-	10	10
Recanto das Emas	-	1	1	-	3	3	-	1	1	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	1	1	-	10	10
TOTAL	4	28	28	6	38	38	-	2	2	4	14	14	2	167	167	-	6	6	1	15	15	17	270	270

Fonte: Censo Escolar – SE/DF

* Inclui Escola Bilíngue Libras e Português Escrito de Taguatinga

** Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de um tipo de estrutura e de etapa/modalidade de ensino.

Gráfico 11 – Número de unidades de ensino* da rede pública por tipologia com educação Infantil por estrutura. Distrito Federal, 2019

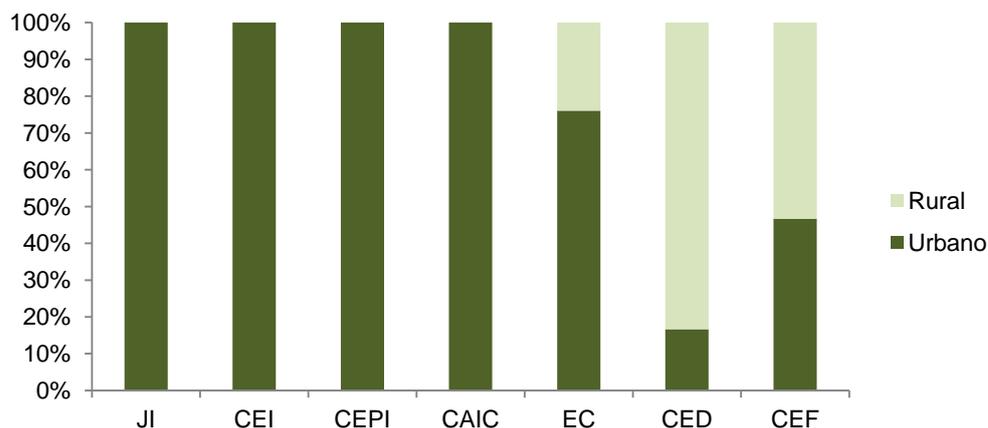


Fonte: Censo Escolar – SE/DF

* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de um tipo de estrutura e de etapa/modalidade de ensino

Verifica-se que a oferta de educação infantil na área rural se dá nas Escolas Classe, nos Centros de Ensino Fundamental e nos Centros Educacionais onde a oferta é apenas de pré-escola. No CED, por exemplo, apenas um se encontra na área urbana, enquanto dos 15 CEFs com educação infantil, oito estão na zona rural (Tabela 4; Gráfico 12).

Gráfico 12 – Número de unidades de ensino da rede pública com educação Infantil por tipologia segundo localização. Distrito Federal, 2019

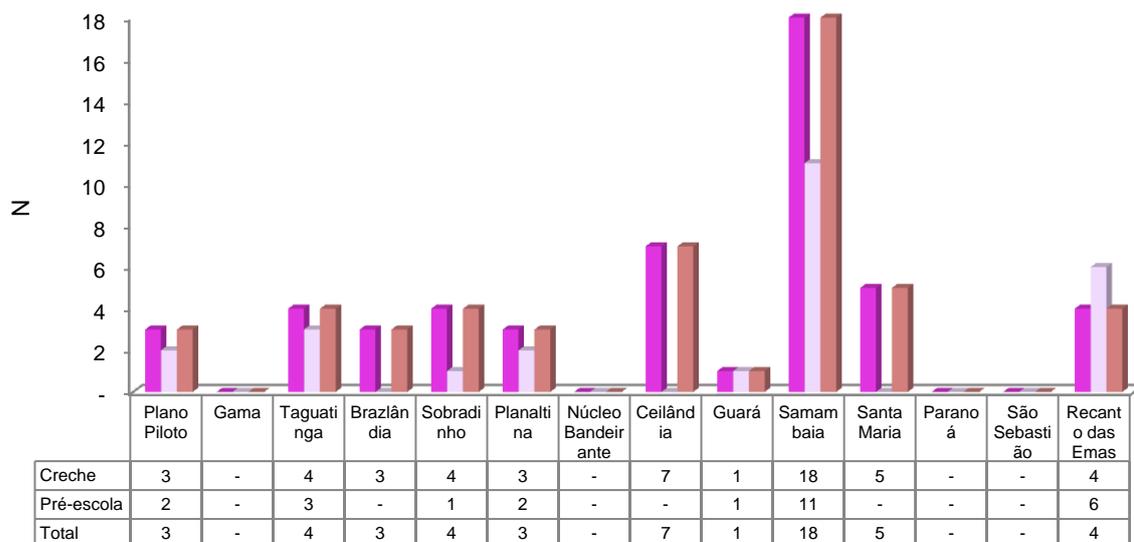


Fonte: Censo Escolar – SE/DF

* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de um tipo de estrutura e de etapa/modalidade de ensino

Os resultados mostram ainda que, na rede particular conveniada há 52 CEPIs, distribuídos em 10 CREs. Todos os CEPIs ofertam creches e 26, pré-escola. (Gráfico 13).

Gráfico 13 – Número de CEPIs* na rede particular conveniada por estrutura segundo CRE. Distrito Federal, 2019



Fonte: Censo Escolar – SE/DF

* Um mesmo CEPI pode ofertar mais de uma estrutura.

1.2.2 – Ensino Fundamental

Em 2019, considerando os resultados do Censo DF, há 517 UEs vinculadas à SEEDF que ofertam ensino fundamental e todas são da rede pública⁴, sendo que 442 (85,49%) estão na zona urbana e 75 (14,51%) na zona rural (Tabela 5; Gráfico 14).

Tabela 5 – Número e distribuição percentual de unidades de ensino* vinculadas à SEEDF com oferta de ensino fundamental por estrutura, por localização e tipo de rede segundo CRE. Distrito Federal, 2019

CRE	ENSINO FUNDAMENTAL											
	Rede Pública									Total		
	Anos Iniciais (1º ao 5º)			Anos Finais (6º ao 9º)			Total		Total	Anos Iniciais (1º ao 5º)	Anos Finais (6º ao 9º)	Total
	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural				
Plano Piloto	43	-	43	22	-	22	61	-	61	43	22	61
Gama	21	7	28	11	5	16	31	7	38	28	16	38
Taguatinga	29	-	29	15	-	15	43	-	43	29	15	43
Brazlândia	9	9	18	4	5	9	12	11	23	18	9	23
Sobradinho	18	13	31	10	2	12	26	13	39	31	12	39
Planaltina	27	18	45	14	8	22	37	19	56	45	22	56
Núcleo Bandeirante	17	3	20	10	-	10	22	3	25	20	10	25
Ceilândia	53	4	57	26	2	28	76	4	80	57	28	80
Guará	13	-	13	10	-	10	22	-	22	13	10	22
Samambaia	24	-	24	12	-	12	36	-	36	24	12	36
Santa Maria	14	1	15	9	1	10	20	1	21	15	10	21
Paranoá	11	11	22	7	3	10	18	13	31	22	10	31
São Sebastião	12	4	16	7	1	8	16	4	20	16	8	20
Recanto das Emas	15	-	15	12	-	12	22	-	22	15	12	22
TOTAL	306	70	376	169	27	196	442	75	517	376	196	517

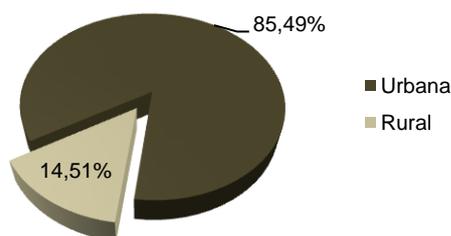
CRE	%											
	Rede Pública									Total		
	Anos Iniciais (1º ao 5º)			Anos Finais (6º ao 9º)			Total		Total	Anos Iniciais (1º ao 5º)	Anos Finais (6º ao 9º)	Total
	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural				
Plano Piloto	14,05	-	11,44	13,02	-	11,22	13,80	-	11,80	11,44	11,22	11,80
Gama	6,86	10,00	7,45	6,51	18,52	8,16	7,01	9,33	7,35	7,45	8,16	7,35
Taguatinga	9,48	-	7,71	8,88	-	7,65	9,73	-	8,32	7,71	7,65	8,32
Brazlândia	2,94	12,86	4,79	2,37	18,52	4,59	2,71	14,67	4,45	4,79	4,59	4,45
Sobradinho	5,88	18,57	8,24	5,92	7,41	6,12	5,88	17,33	7,54	8,24	6,12	7,54
Planaltina	8,82	25,71	11,97	8,28	29,63	11,22	8,37	25,33	10,83	11,97	11,22	10,83
Núcleo Bandeirante	5,56	4,29	5,32	5,92	-	5,10	4,98	4,00	4,84	5,32	5,10	4,84
Ceilândia	17,32	5,71	15,16	15,38	7,41	14,29	17,19	5,33	15,47	15,16	14,29	15,47
Guará	4,25	-	3,46	5,92	-	5,10	4,98	-	4,26	3,46	5,10	4,26
Samambaia	7,84	-	6,38	7,10	-	6,12	8,14	-	6,96	6,38	6,12	6,96
Santa Maria	4,58	1,43	3,99	5,33	3,70	5,10	4,52	1,33	4,06	3,99	5,10	4,06
Paranoá	3,59	15,71	5,85	4,14	11,11	5,10	4,07	17,33	6,00	5,85	5,10	6,00
São Sebastião	3,92	5,71	4,26	4,14	3,70	4,08	3,62	5,33	3,87	4,26	4,08	3,87
Recanto das Emas	4,90	-	3,99	7,10	-	6,12	4,98	-	4,26	3,99	6,12	4,26
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Fonte: Censo Escolar – SE/DF

* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de uma etapa/modalidade de Ensino.

⁴ As instituições da rede particular, federal e não vinculadas respondem ao Educacenso.

Gráfico 14 – Distribuição percentual de unidades de ensino* vinculadas à SEEDF com oferta de ensino fundamental por localização. Distrito Federal, 2019

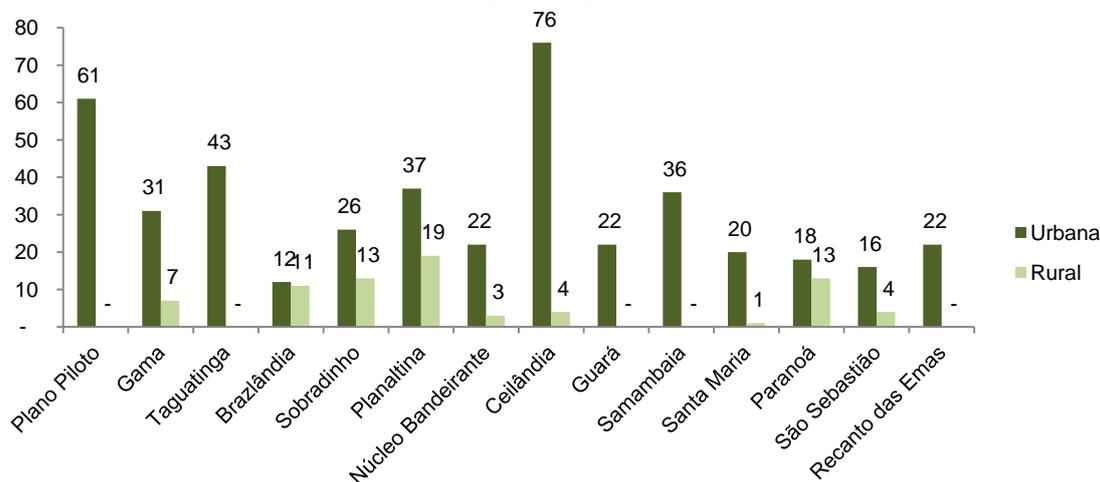


Fonte: Censo Escolar – SE/DF

* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de um tipo de estrutura e de etapa/modalidade de ensino.

Os resultados do censo DF mostram que das 14 CREs cinco não ofertam ensino fundamental na zona rural. Dentre as 442 instituições urbanas 17,19% delas encontram-se na CRE de Ceilândia, 13,80% na regional do Plano Piloto. Por outro lado, a regional de Brazlândia foi a com menor percentual de escolas situadas na área urbana: 2,71%. Das 75 instituições situadas na zona rural, mais da metade estão nas CREs de Planaltina (25,33%), 13 (17,33%) na de Sobradinho, assim como na do Paranoá e 11 (14,67%) na regional de Brazlândia (Tabela 5; Gráfico 15).

Gráfico 15 – Número de unidades de ensino* vinculadas à SEEDF com oferta de ensino fundamental por localização segundo CRE. Distrito Federal, 2019



Fonte: Censo Escolar – SE/DF

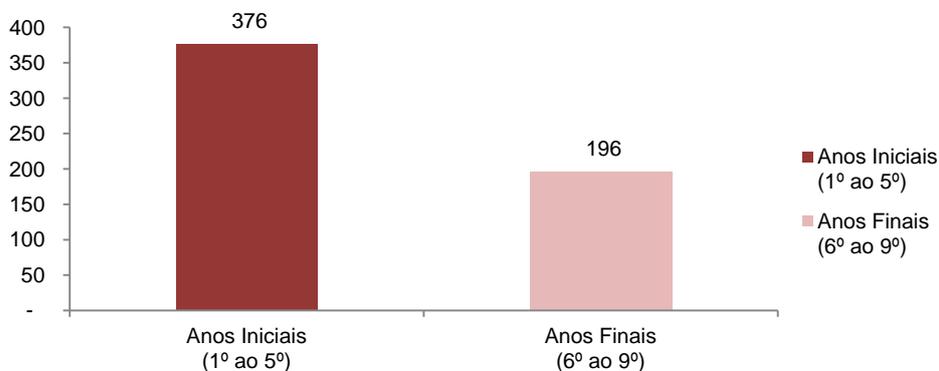
* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de um tipo de estrutura e de etapa/modalidade de ensino.

1.2.2.1 – Anos iniciais e finais

Considerando que uma instituição pode oferecer mais de uma etapa/modalidade, bem como mais de um tipo de estrutura, os resultados do Censo DF de 2019 mostram que, dentre as 517 unidades de ensino com

ensino fundamental, 72,73% (376) delas ofertam Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e 37,91% (196) Anos Finais (6º ao 9º ano) (Tabela 5; Gráfico 16).

Gráfico 16 – Número de unidades de ensino* vinculadas à SEEDF com oferta de ensino fundamental por estrutura. Distrito Federal, 2019

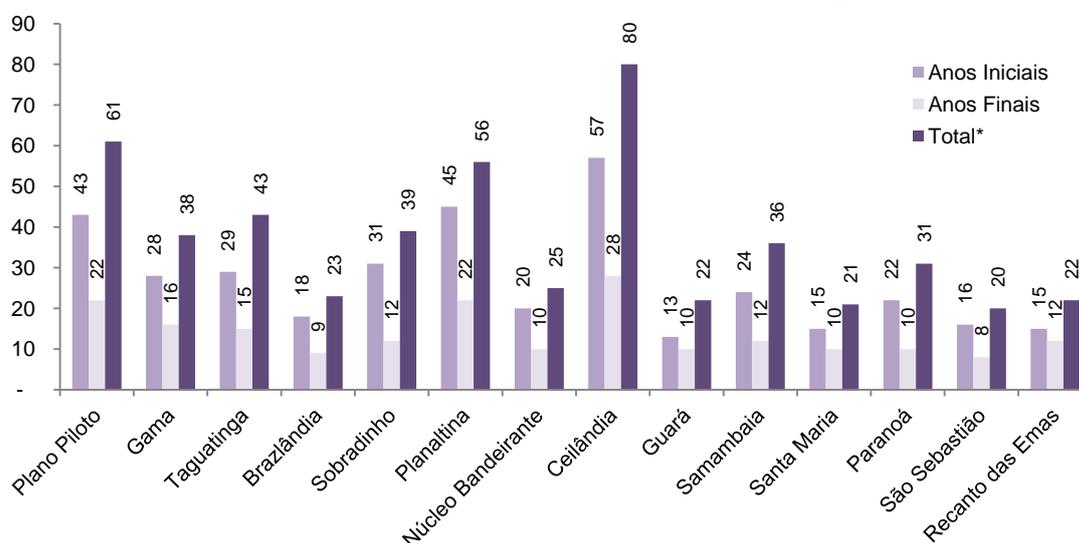


Fonte: Censo Escolar – SE/DF

* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de um tipo de estrutura e de etapa/modalidade de ensino.

Entre as regionais de ensino, o maior percentual de creches encontra-se em Ceilândia, Planaltina e Plano Piloto (15,16%, 11,97% e 11,44%, respectivamente). As CREs com menor número de creches são as de São Sebastião e de Brazlândia com menos de 5% (Tabela 5; Gráfico 17).

Gráfico 17 – Distribuição percentual de unidades de ensino vinculadas à SEEDF com oferta de ensino fundamental por estrutura segundo tipo de rede



Fonte: Censo Escolar – SE/DF

* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de um tipo de estrutura e de etapa/modalidade de ensino.

Há que se destacar que há oferta de ensino fundamental anos iniciais em todos os 14 CAICs.

1.2.3 – Ensino Médio

De acordo com os resultados do Censo DF 2019, que consideram apenas as instituições vinculadas à SEEDF, apenas as escolas públicas ofertam ensino médio. Assim, são 89 instituições e 77 (86,52%) se encontram na área urbana e 12 (13,48%) na rural (Tabela 6; Gráfico 18).

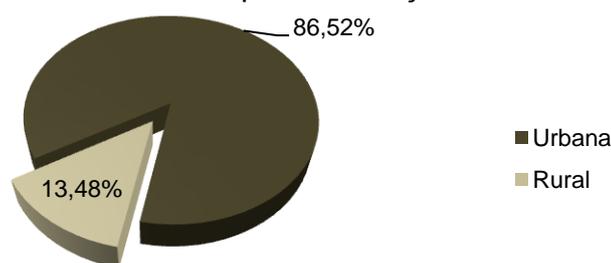
Tabela 6 – Número e distribuição percentual de unidades de ensino* vinculadas à SEEDF com oferta de ensino médio por localização segundo CRE. Distrito Federal, 2019

CRE	ENSINO MÉDIO					
	N			%		
	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total
Plano Piloto	10	-	10	12,99	-	11,24
Gama	5	2	7	6,49	16,67	7,87
Taguatinga	8	-	8	10,39	-	8,99
Brazlândia	2	3	5	2,60	25,00	5,62
Sobradinho	5	1	6	6,49	8,33	6,74
Planaltina	7	4	11	9,09	33,33	12,36
Núcleo Bandeirante	5	-	5	6,49	-	5,62
Ceilândia	12	1	13	15,58	8,33	14,61
Guará	5	-	5	6,49	-	5,62
Samambaia	4	-	4	5,19	-	4,49
Santa Maria	4	-	4	5,19	-	4,49
Paranoá	3	1	4	3,90	8,33	4,49
São Sebastião	3	-	3	3,90	-	3,37
Recanto das Emas	4	-	4	5,19	-	4,49
TOTAL	77	12	89	100,00	100,00	100,00

Fonte: Censo Escolar – SE/DF

* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de um tipo de estrutura e de etapa/modalidade de ensino.

Gráfico 18 – Distribuição percentual de unidades de ensino vinculadas à SEEDF com oferta de ensino médio por localização. Distrito Federal, 2019



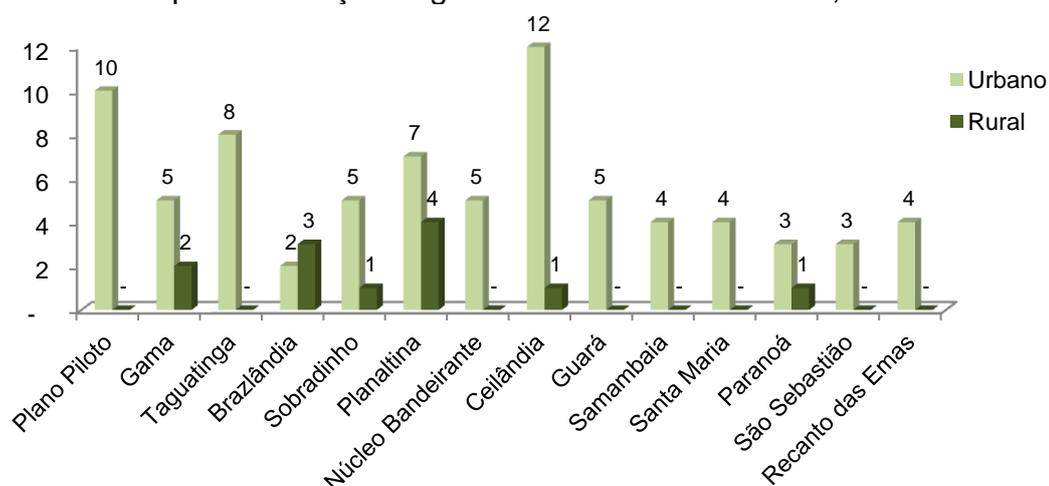
Fonte: Censo Escolar – SE/DF

* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de um tipo de estrutura e de etapa/modalidade de ensino.

Considerando a distribuição por CRE, os resultados mostram que são 89 unidades de ensino que ofertam ensino médio e concentram-se nas regionais de Ceilândia (14,61%), Planaltina (12,36%) e Plano Piloto (11,24%) (Tabela 6; Gráfico 19).

As instituições da área urbana estão em sua maioria nas regionais de Ceilândia (15,58%), Plano Piloto (12,99%) e Taguatinga (10,39%). Os resultados mostram ainda que, na área rural há 12 unidades de ensino médio, distribuídas em seis CREs. Dessas, nove estão assim distribuídas: quatro (33,33%) na CRE de Planaltina, três (25%) na de Brazlândia e duas (16,67%) no Gama. As outras três UEs estão distribuídas nas regionais de Sobradinho, Ceilândia e do Paranoá (Tabela 6; Gráfico 19).

Gráfico 19 – Número de unidades de ensino* vinculadas à SEEDF com oferta de ensino médio por localização segundo CRE. Distrito Federal, 2019



Fonte: Censo Escolar – SE/DF

* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de um tipo de estrutura e de etapa/modalidade de ensino.

1.2.4 – Educação Profissional

Considerando apenas as escolas vinculadas à SEEDF que respondem ao Censo DF, os resultados mostram que a educação profissional é ofertada pelos Centros de Educação Profissional (CEPs), pelos Centros Integrados a saber: Centro de educação de jovens e adultos (CEJA); Centro de educação profissional à distância (CEJAEP) e Centro de Ensino Médio Integrado (CEMI). Há ainda o curso de Formação Inicial Continuada (FIC), ofertada em algumas unidades de ensino.

Em 2019 há 12 instituições que ofertam educação profissional, sendo cinco CEPs, três CEMI, dois CEJAs, além de um que oferta apenas ensino à distância e quatro FICs (Tabela 7).

Os Centros de Educação Profissional encontram-se em cinco CREs, o médio integrado em três, enquanto os dois centros de ensino médio integrado

de educação de jovens e adultos estão nas regionais de Brazlândia e do Plano Piloto. Há ainda quatro UEs que ofertam educação profissional à distância (EAD), sendo que na regional do Plano Piloto está o único Centro de educação profissional à distância (Tabela 7).

Por fim o curso de Formação Inicial Continuada é ofertado nas CREs do Plano Piloto (dois) enquanto os outros dois estão nas regionais de Planaltina e Ceilândia. Há que ressaltar que a única unidade na área rural é o CEJA de Brazlândia e que há UEs que ofertam educação profissional à distância (Tabela 7).

Tabela 7 – Número de unidades de ensino vinculadas à SEEDF com oferta de ensino profissional e de CEPs por localização segundo CRE. Distrito Federal, 2019

CRE	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL						Total
	Técnico (CEP)	Integrado			EAD	FC	
		EM	EJA	Total			
Plano Piloto*	1	1	1	2	1	2	5
Gama	-	1		1	-	-	1
Taguatinga	1			-	1	-	1
Brazlândia**	-		1	1	-	-	1
Sobradinho	-			-	-	-	-
Planaltina	1	1		1	1	1	2
Núcleo Bandeirante	-			-	-	-	-
Ceilândia	1			-	1	1	1
Guará	1			-	-	-	1
Samambaia	-			-	-	-	-
Santa Maria	-			-	-	-	-
Paranoá	-			-	-	-	-
São Sebastião	-			-	-	-	-
Recanto das Emas	-			-	-	-	-
TOTAL	5	3	2	5	4	4	12

Fonte: Censo Escolar – SE/DF

* Possui unidade de ensino que oferta apenas a modalidade de educação profissional (EAD).

** Unidade escolar na zona rural;

1.2.5 – Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Os resultados do Censo 2019 mostram que há 103 unidades de ensino com educação de jovens e adultos e todas na rede pública, sendo 90,38% na área urbana e 9,62% na zona rural (Tabela 8; Gráfico 20).

Tabela 8 - Número e distribuição percentual de unidades de ensino* vinculadas à SEEDF com oferta de educação de jovens e adultos** por localização segundo CRE

CRE	EDUCAÇÃO JOVENS E ADULTOS					
	N			%		
	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total
Plano Piloto***	7	1	8	7,45	10,00	7,69
Gama	6	2	8	6,38	20,00	7,69
Taguatinga	4	-	4	4,26	-	3,85
Brazlândia	3	1	4	3,19	10,00	3,85
Sobradinho	9	1	10	9,57	10,00	9,62
Planaltina	10	2	12	10,64	20,00	11,54
Núcleo Bandeirante	6	-	6	6,38	-	5,77
Ceilândia	14	2	16	14,89	20,00	15,38
Guará	6	-	6	6,38	-	5,77
Samambaia	8	-	8	8,51	-	7,69
Santa Maria	5	-	5	5,32	-	4,81
Paranoá	5	1	6	5,32	10,00	5,77
São Sebastião	4	-	4	4,26	-	3,85
Recanto das Emas	7	-	7	7,45	-	6,73
TOTAL	94	10	104	100,00	100,00	100,00

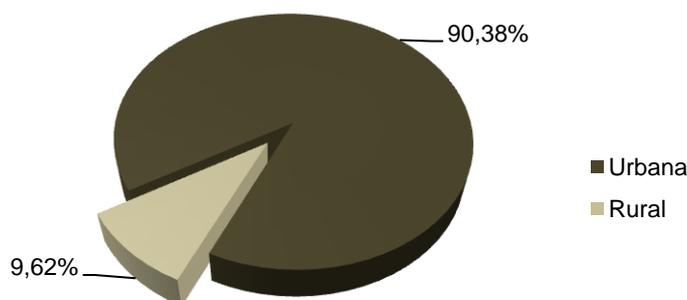
Fonte: Censo Escolar – SE/DF

* Uma mesma Unidade Escolar pode oferecer mais de uma etapa/modalidade de Ensino;

** Dados da EJA referentes ao 1º semestre;

*** Possui uma unidade de ensino que oferta apenas a modalidade de educação profissional (EAD).

Gráfico 20 - Distribuição percentual de unidades de ensino vinculadas à SEEDF com oferta de educação de jovens e adultos* por localização. Distrito Federal, 2019



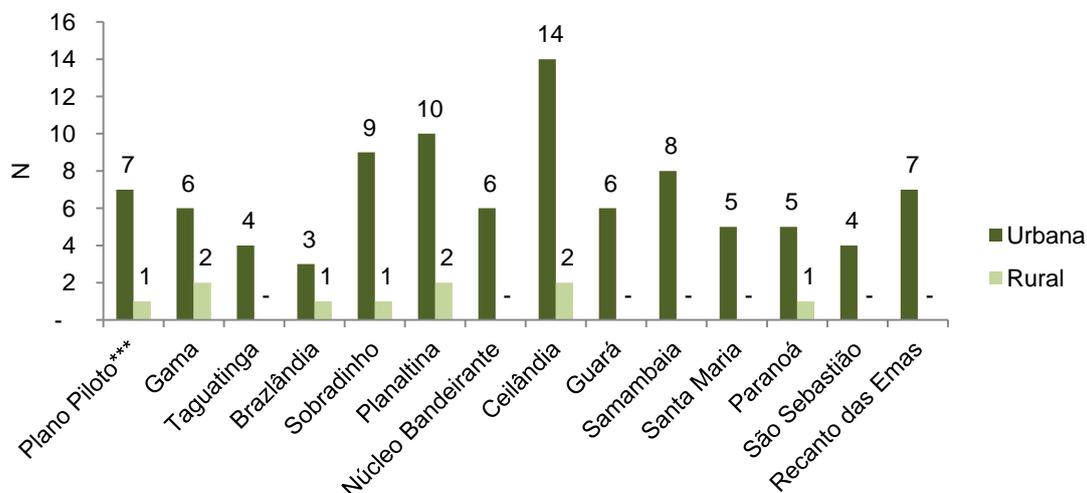
Fonte: Censo Escolar – SE/DF

* Dados da EJA referentes ao 1º semestre.

Os resultados mostram que o maior número de unidades de ensino que ofertam EJA está na regional de Ceilândia (16), seguido Planaltina (12) e Sobradinho (10) (Tabela 8; Gráfico 21).

Em metade das CREs há instituições na área rural, sendo que 60% delas se encontram nas regionais do Gama, de Planaltina e Ceilândia (Tabela 8; Gráfico 21).

Gráfico 21 - Número de unidades de ensino* vinculadas à SEEDF com oferta de educação de jovens e adultos** por localização segundo CRE. Distrito Federal, 2019



Fonte: Censo Escolar – SE/DF

* Dados da EJA referentes ao 1º semestre;

** Dados da EJA referentes ao 1º semestre;

*** Possui uma unidade de ensino que oferta apenas a modalidade de educação profissional (EAD).

1.2.5 – Educação Especial

Segundo dados do censo DF há no Distrito Federal 256 unidades escolares que ofertam o ensino especial, sendo 250 delas (97,66%) da rede pública. Considerando a localização, observa-se que 4,40% das instituições com educação especial estão na área rural e que as seis UEs da rede particular conveniada estão na zona urbana (Tabela 10; Gráfico 22).

Ao se considerar a distribuição das unidades de ensino segundo as CREs, os resultados mostram que as seis escolas da rede particular conveniada se encontram nas regionais do Plano Piloto (cinco) e Taguatinga (uma) (Tabela 10).

Tabela 9 - Número e distribuição percentual de unidades de ensino* vinculadas à SEEDF com oferta de educação especial** por localização segundo CRE. Distrito Federal, 2019

CRE	UNIDADES ESCOLARES								
	Rede Pública			Rede Particular conveniada			Total		
	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total
Plano Piloto	34	-	34	5	-	5	39	-	39
Gama	21	1	22	-	-	-	21	1	22
Taguatinga	22	-	22	1	-	1	23	-	23
Brazlândia	5	2	7	-	-	-	5	2	7
Sobradinho	16	2	18	-	-	-	16	2	18
Planaltina	11	1	12	-	-	-	11	1	12
Núcleo Bandeirante	19	1	20	-	-	-	19	1	20
Ceilândia	39	1	40	-	-	-	39	1	40
Guará	9	-	9	-	-	-	9	-	9
Samambaia	22	-	22	-	-	-	22	-	22
Santa Maria	11	-	11	-	-	-	11	-	11
Paranoá	6	2	8	-	-	-	6	2	8
São Sebastião	12	1	13	-	-	-	12	1	13
Recanto das Emas	12	-	12	-	-	-	12	-	12
Total	239	11	250	6	-	6	245	11	256

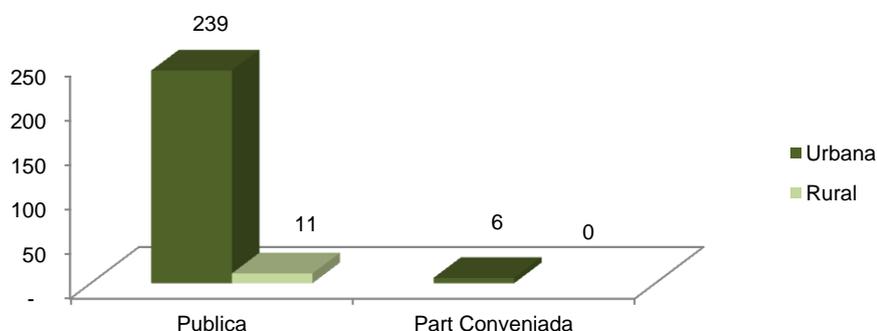
CRE	UNIDADES ESCOLARES (%)								
	Rede Pública			Rede Particular conveniada			Total		
	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total
Plano Piloto	14,23	-	13,60	83,33	-	83,33	15,92	-	15,23
Gama	8,79	9,09	8,80	-	-	-	8,57	9,09	8,59
Taguatinga	9,21	-	8,80	16,67	-	16,67	9,39	-	8,98
Brazlândia	2,09	18,18	2,80	-	-	-	2,04	18,18	2,73
Sobradinho	6,69	18,18	7,20	-	-	-	6,53	18,18	7,03
Planaltina	4,60	9,09	4,80	-	-	-	4,49	9,09	4,69
Núcleo Bandeirante	7,95	9,09	8,00	-	-	-	7,76	9,09	7,81
Ceilândia	16,32	9,09	16,00	-	-	-	15,92	9,09	15,63
Guará	3,77	-	3,60	-	-	-	3,67	-	3,52
Samambaia	9,21	-	8,80	-	-	-	8,98	-	8,59
Santa Maria	4,60	-	4,40	-	-	-	4,49	-	4,30
Paranoá	2,51	18,18	3,20	-	-	-	2,45	18,18	3,13
São Sebastião	5,02	9,09	5,20	-	-	-	4,90	9,09	5,08
Recanto das Emas	5,02	-	4,80	-	-	-	4,90	-	4,69
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	-	100,00	100,00	100,00	100,00

Fonte: Censo Escolar – SE/DF

* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de uma etapa/modalidade de Ensino.

** UEs especializadas (CEE) e com classes especiais.

Gráfico 22 - Número de unidades de ensino* vinculadas à SEEDF com oferta de educação especial** por tipo de rede e localização. Distrito Federal, 2019



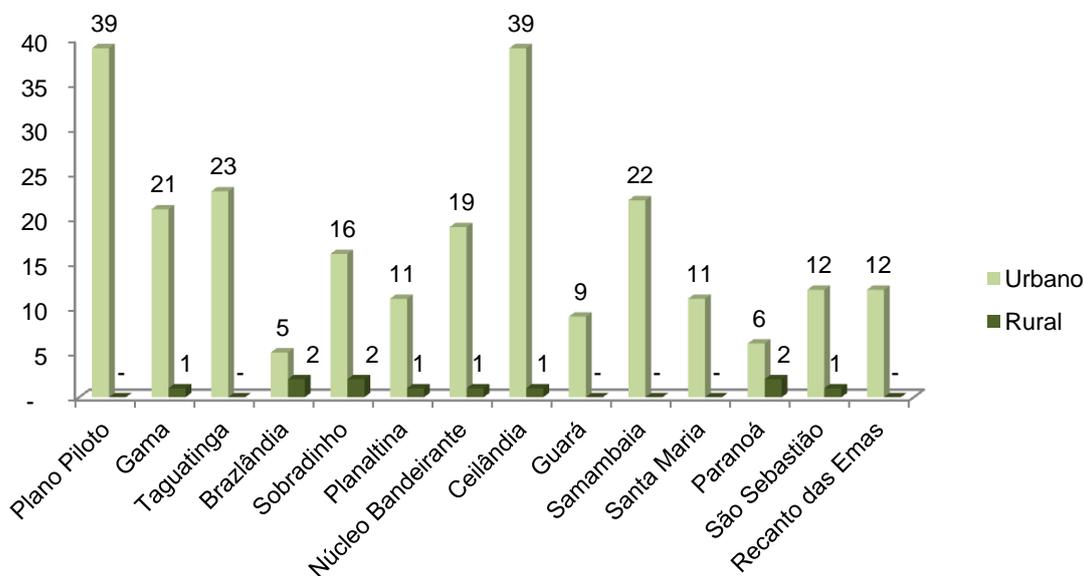
Fonte: Censo Escolar – SE/DF

* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de uma etapa/modalidade de Ensino.

** UEs especializadas (CEE) e com classes especiais.

Os resultados mostram ainda que as regionais do Plano Piloto e de Ceilândia concentram 30,86% das UEs que ofertam educação especial, enquanto Brazlândia, a menor, tem sete (2,73%), sendo duas rurais (Tabela 9; Gráfico 23).

Gráfico 23 - Número de unidades de ensino* vinculadas à SEEDF com oferta de educação especial** por localização segundo CRE. Distrito Federal, 2019



Fonte: Censo Escolar – SE/DF

* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de uma etapa/modalidade de Ensino.

** UEs especializadas (CEE) e com classes especiais.

1.2.5.1 – Tipo de oferta

Segundo a estratégia de matrícula de 2019 todas as UEs da rede pública de ensino que ofertam a educação básica, assim como as instituições educacionais parceiras, são inclusivas, ou seja, alunos com deficiência e altas habilidades são inseridos nas classes escolares comuns na perspectiva de integração social contínua. São as classes comuns inclusivas.

A educação especial é ofertada nas unidades de ensino especializada onde a educação especial é exclusiva (Centros de Ensino Especial (CEE)) e nas unidades de ensino regular que podem ter classes especiais, além das classes comuns inclusivas.

Os resultados mostram que, em 2019, das 795 UEs, 84,53% delas tem alunos matriculados nessa modalidade. Considerando o tipo de rede, há 636 instituições (93,12%) na rede pública e 36 (32,14%) na particular conveniada. Os resultados mostram ainda que existem 237 UEs com classe especial e todas públicas; que há 13 centros de ensino especial (CEE) públicas e seis na

rede particular conveniada. Além disso, há alunos com algum tipo de deficiência ou altas habilidades nas classes comuns inclusivas em 622 instituições públicas e em 30 na rede conveniada (Tabela 10; Gráfico 24).

Tabela 10 - Número e distribuição percentual de unidades de ensino* vinculadas à SEEDF com oferta de educação especial** por tipo de oferta segundo CRE. Distrito Federal, 2019

CRE	EDUCAÇÃO ESPECIAL									
	Rede Pública					Rede Particular conveniada				
	Classe Especial (CE)	Inst. Especializada (CEE)	CE+CEE	Classe Comum	Total**	Classe Especial (CE)	Inst. Especializada (CEE)	CE+CEE	Classe Comum	Total**
Plano Piloto	31	3	34	89	92	-	5	5	8	13
Gama	21	1	22	48	49	-	-	-	2	2
Taguatinga	21	1	22	61	62	-	1	1	5	6
Brazlândia	6	1	7	27	28	-	-	-	-	-
Sobradinho	17	1	18	43	44	-	-	-	2	2
Planaltina	11	1	12	57	58	-	-	-	1	1
Núcleo Bandeirante	20	-	20	31	32	-	-	-	3	3
Ceilândia	38	2	40	89	91	-	-	-	-	-
Guará	8	1	9	25	26	-	-	-	-	-
Samambaia	21	1	22	40	41	-	-	-	8	8
Santa Maria	10	1	11	27	28	-	-	-	-	-
Paranoá	8	-	8	34	34	-	-	-	-	-
São Sebastião	13	-	13	23	23	-	-	-	1	1
Recanto das Emas	12	-	12	28	28	-	-	-	-	-
TOTAL	237	13	250	622	636	-	6	6	30	36

%

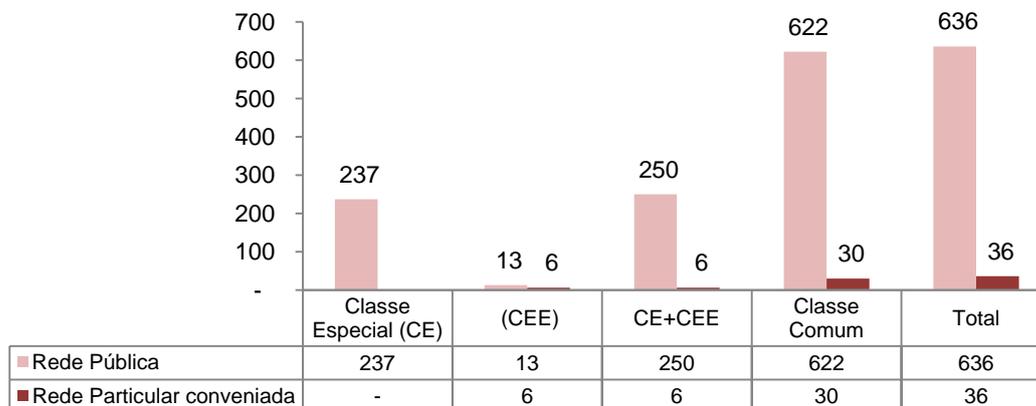
CRE	Rede Pública					Rede Particular conveniada				
	Classe Especial (CE)	Inst. Especializada (CEE)	CE+CEE	Classe Comum	Total	Classe Especial (CE)	Inst. Especializada (CEE)	CE+CEE	Classe Comum	Total
	Plano Piloto	13,08	23,08	13,60	14,31	14,47	-	83,33	83,33	26,67
Gama	8,86	7,69	8,80	7,72	7,70	-	-	-	6,67	5,56
Taguatinga	8,86	7,69	8,80	9,81	9,75	-	16,67	16,67	16,67	16,67
Brazlândia	2,53	7,69	2,80	4,34	4,40	-	-	-	-	-
Sobradinho	7,17	7,69	7,20	6,91	6,92	-	-	-	6,67	5,56
Planaltina	4,64	7,69	4,80	9,16	9,12	-	-	-	3,33	2,78
Núcleo Bandeirante	8,44	-	8,00	4,98	5,03	-	-	-	10,00	8,33
Ceilândia	16,03	15,38	16,00	14,31	14,31	-	-	-	-	-
Guará	3,38	7,69	3,60	4,02	4,09	-	-	-	-	-
Samambaia	8,86	7,69	8,80	6,43	6,45	-	-	-	26,67	22,22
Santa Maria	4,22	7,69	4,40	4,34	4,40	-	-	-	-	-
Paranoá	3,38	-	3,20	5,47	5,35	-	-	-	-	-
São Sebastião	5,49	-	5,20	3,70	3,62	-	-	-	3,33	2,78
Recanto das Emas	5,06	-	4,80	4,50	4,40	-	-	-	-	-
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	-	100,00	100,00	100,00	100,00

Fonte: Censo Escolar – SE/DF

* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de uma etapa/modalidade de Ensino.

** UEs que têm estudantes matriculados com altas habilidades ou com algum tipo de deficiência diagnosticada.

Gráfico 24 - Número de unidades de ensino* vinculadas à SEEDF com oferta de educação especial** por tipo de oferta e tipo de rede segundo CRE. Distrito Federal, 2019



Fonte: Censo Escolar – SE/DF

* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de uma etapa/modalidade de Ensino.

** UEs que têm estudantes matriculados com altas habilidades ou com algum tipo de deficiência diagnosticada.

Verifica-se ainda que, 16,03% das UEs com classe especial concentram-se na regional de Ceilândia, 13,08% no Plano Piloto, enquanto a CRE de Brazlândia tem 2,53%. Dos 13 Centros de Ensino Especial (CEE) três estão na regional do Plano Piloto e dois na de Ceilândia. As regionais do Núcleo Bandeirante, Paranoá, São Sebastião e Recanto das Emas não têm esse tipo de oferta (Tabela 10; Gráfico 25).

Tabela 10 - Número e distribuição percentual de unidades de ensino* vinculadas à SEEDF com oferta de educação especial** por tipo de oferta segundo CRE. Distrito Federal, 2019

CRE	EDUCAÇÃO ESPECIAL									
	Rede Pública					Rede Particular conveniada				
	Classe Especial (CE)	Inst. Especializada (CEE)	CE+CEE	Classe Comum	Total**	Classe Especial (CE)	Inst. Especializada (CEE)	CE+CEE	Classe Comum	Total**
Plano Piloto	31	3	34	89	92	-	5	5	8	13
Gama	21	1	22	48	49	-	-	-	2	2
Taguatinga	21	1	22	61	62	-	1	1	5	6
Brazlândia	6	1	7	27	28	-	-	-	-	-
Sobradinho	17	1	18	43	44	-	-	-	2	2
Planaltina	11	1	12	57	58	-	-	-	1	1
Núcleo Bandeirante	20	-	20	31	32	-	-	-	3	3
Ceilândia	38	2	40	89	91	-	-	-	-	-
Guará	8	1	9	25	26	-	-	-	-	-
Samambaia	21	1	22	40	41	-	-	-	8	8
Santa Maria	10	1	11	27	28	-	-	-	-	-
Paranoá	8	-	8	34	34	-	-	-	-	-
São Sebastião	13	-	13	23	23	-	-	-	1	1
Recanto das Emas	12	-	12	28	28	-	-	-	-	-
TOTAL	237	13	250	622	636	-	6	6	30	36

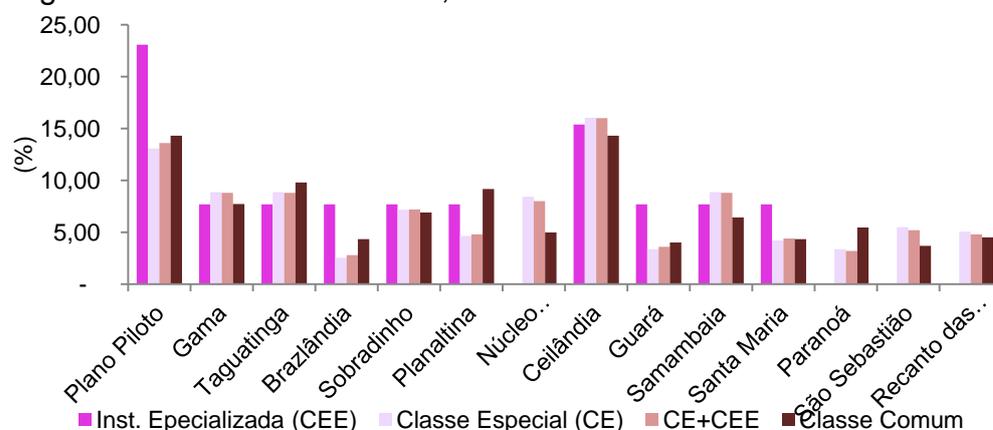
CRE	%									
	Rede Pública					Rede Particular conveniada				
	Classe Especial (CE)	Inst. Especializada (CEE)	CE+CEE	Classe Comum	Total	Classe Especial (CE)	Inst. Especializada (CEE)	CE+CEE	Classe Comum	Total
Plano Piloto	13,08	23,08	13,60	14,31	14,47	-	83,33	83,33	26,67	36,11
Gama	8,86	7,69	8,80	7,72	7,70	-	-	-	6,67	5,56
Taguatinga	8,86	7,69	8,80	9,81	9,75	-	16,67	16,67	16,67	16,67
Brazlândia	2,53	7,69	2,80	4,34	4,40	-	-	-	-	-
Sobradinho	7,17	7,69	7,20	6,91	6,92	-	-	-	6,67	5,56
Planaltina	4,64	7,69	4,80	9,16	9,12	-	-	-	3,33	2,78
Núcleo Bandeirante	8,44	-	8,00	4,98	5,03	-	-	-	10,00	8,33
Ceilândia	16,03	15,38	16,00	14,31	14,31	-	-	-	-	-
Guará	3,38	7,69	3,60	4,02	4,09	-	-	-	-	-
Samambaia	8,86	7,69	8,80	6,43	6,45	-	-	-	26,67	22,22
Santa Maria	4,22	7,69	4,40	4,34	4,40	-	-	-	-	-
Paranoá	3,38	-	3,20	5,47	5,35	-	-	-	-	-
São Sebastião	5,49	-	5,20	3,70	3,62	-	-	-	3,33	2,78
Recanto das Emas	5,06	-	4,80	4,50	4,40	-	-	-	-	-
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	-	100,00	100,00	100,00	100,00

Fonte: Censo Escolar – SE/DF

* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de uma etapa/modalidade de Ensino;

** UEs que têm estudantes matriculados com altas habilidades ou com algum tipo de deficiência diagnosticada

Gráfico 25 - Distribuição percentual de unidades de ensino* da rede pública vinculadas à SEEDF com oferta de educação especial** por tipo de oferta segundo CRE. Distrito Federal, 2019



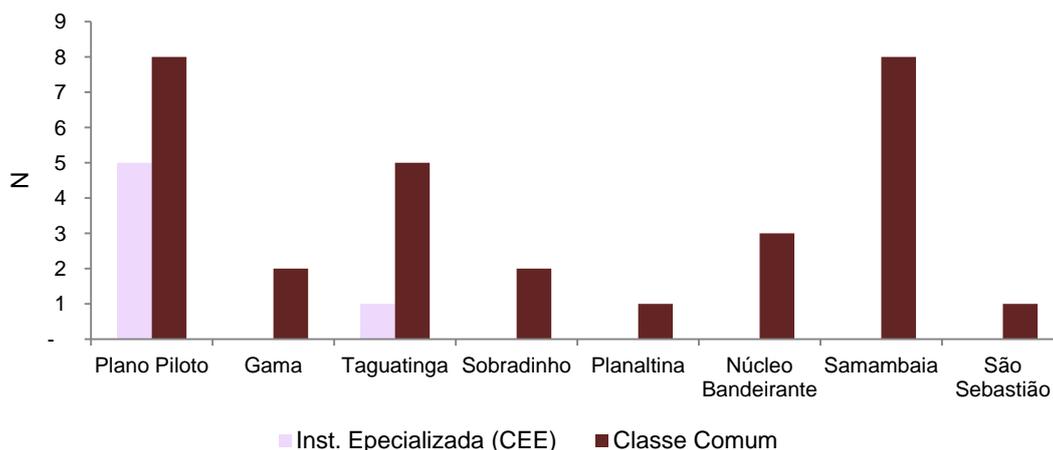
Fonte: Censo Escolar – SE/DF

* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de uma etapa/modalidade de Ensino.

** UEs que têm estudantes matriculados com altas habilidades ou com algum tipo de deficiência diagnosticada.

Os dados mostram que, há na rede particular conveniada seis CEEs, sendo um na regional de Taguatinga e os demais na do Plano Piloto e que não há UE com classe especial. Por fim, os dados apontam que 30 unidades de ensino dessa rede têm alunos com altas habilidades ou com algum tipo de deficiência, matriculados nas classes comuns (Tabela 10; Gráfico 26).

Gráfico 26 - Número de unidades de ensino* da rede particular conveniada à SEEDF com oferta de educação especial** por tipo de oferta segundo CRE. Distrito Federal, 2019



Fonte: Censo Escolar – SE/DF

* Uma mesma unidade de ensino pode oferecer mais de uma etapa/modalidade de Ensino.

** UEs que têm estudantes matriculados com altas habilidades ou com algum tipo de deficiência diagnosticada.

Conclusões Gerais

Os resultados do Censo escolar do DF de 2019 mostram que:

- 85,91% das UEs são da rede pública. Na área rural há 80 UEs públicas e uma da rede particular conveniada, localizada na CRE do Recanto das Emas.

- As maiores CREs são a do Plano Piloto e a de Ceilândia que somam 29,31% das UEs. Por outro lado, a menor regional de ensino é a de São Sebastião com 26 unidades de ensino.

- Na rede pública há oferta em todas as etapas/modalidades de ensino enquanto na rede particular conveniada há a educação infantil e educação especial.

- Na educação infantil o número de UEs da rede pública com pré-escola é 15,88% maior que aquelas em que há creches. Já na rede particular conveniada, a oferta de creches é seis vezes maior que a rede pública, além de ter o dobro de creches quando comparado ao número de UEs com pré-escola.

- Os Centros de Educação da Primeira Infância são ofertados em duas instituições da rede pública e em 53 da rede particular conveniada.

- A oferta de educação infantil na rede pública na área rural se dá no Centro de Educação Infantil, além de Escolas Classe, Centros de Ensino Fundamental e Centros Educacionais, sendo que nesse último a oferta é apenas de pré-escola.

- O ensino fundamental é ofertado apenas nas unidades de ensino da rede pública, sendo que 85,49% se concentram na área urbana e em cinco CREs não há oferta dessa modalidade para a zona rural. O maior número de UEs com ensino fundamental está nas regionais de Ceilândia, Plano Piloto e Planaltina.

- Os 14 Centros de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (CAIC) oferecem ensino fundamental para os anos iniciais.

- O ensino médio é ofertado em 89 UEs, todas da rede pública, distribuídos em todas as CREs. Considerando a localização não há oferta dessa etapa de ensino, na área rural, em oito CREs.

- Há 12 instituições que ofertam educação profissional. A oferta é feita pelos Centros de Educação Profissional (CEPs), pelos Centros Integrados, além do curso de Formação Inicial Continuada (FIC), disponível em algumas UEs. Algumas dessas instituições também oferecem o ensino à distância, exceto o Centro de Educação de Jovens e Adultos e Educação Profissional a Distância, cuja oferta é apenas EAD.

- Os cursos de formação continuada estão disponíveis em duas UEs da CRE do Plano Piloto (CESAS e Escola de Música de Brasília), em uma na regional de Planaltina (CED Stella dos Cherubins Guimarães Trois) e outra em Ceilândia (CEP – Escola Técnica de Ceilândia).

- A educação de jovens e adultos é ofertada apenas pela rede pública, sendo que a CRE de Ceilândia tem o maior número de UEs. Considerando a localização, menos de 10 % das UEs encontram-se na área rural.

- Todas as UEs da rede pública de ensino e particular conveniada que ofertam a Educação Básica podem atender a educação especial em classes inclusivas, sendo que, em 2019, há 622 instituições públicas com alunos com algum tipo de deficiência ou altas habilidades e em 30 na rede conveniada.

- Considerando as unidades de ensino especializadas há 13 Centros de Ensino Especial (CEEs) no Distrito Federal, distribuídos em 10 CREs; as Classes exclusivas estão presentes em todas as regionais de ensino, destacando-se as CRE de Ceilândia e do Plano Piloto que juntas concentram 29,11% das UEs com esse tipo de oferta.

Por fim os resultados apresentados não diferem sobremaneira dos apresentados em 2018 que, assim como o de anos anteriores, estão disponíveis na Diretoria de Informações Educacionais (DIED).

Para saber mais

<http://www.se.df.gov.br/censo-escolar/>