

## **EDUCAÇÃO E SOCIEDADE: REFLEXÕES E PRÁTICAS DE ENSINO EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

**1 - COORDENAÇÃO:** Eric Gustavo Cardin (UNIOESTE) e Fabiano Feldhaus (NRE)

**2 - PÚBLICO ALVO:** Comunidade Acadêmica e professores de Sociologia do Ensino Médio.

**3 - CARGA HORÁRIA TOTAL:** 40 horas

**4 - Nº DE VAGAS:** 30

**5 - LOCAL DA INSCRIÇÃO:** Coordenação de Ciências Sociais (UNIOESTE)

**6 – PERÍODO DE INSCRIÇÃO:** 20/02/2011 a 20/03/2011

**7 – CONTATO:** ccsociaistoo@gmail.com

**8 - LOCAL DE REALIZAÇÃO:** UNIOESTE, campus de Toledo.

**9 – RESUMO:** A implantação da disciplina de Sociologia nos currículos do Ensino Médio exige reflexões sobre o papel das Ciências Sociais na escola e na sociedade. No entanto, para a obtenção dos resultados esperados são necessárias transformações objetivas nas relações de ensino aprendizagem que marcam a disciplina. Assim, o curso tem como objetivo refletir sobre as metodologias participativas e sobre o processo de democratização da escola, para, em um segundo momento, desenvolver práticas de ensino que possam auxiliar o professor no processo de superação dos obstáculos que a disciplina vem enfrentando durante o seu ingresso nos currículos brasileiros. A organização do curso visa atingir as diferentes dimensões presentes no exercício da docência. Partindo da elaboração das aulas e da construção dos objetivos, observa os conteúdos estruturantes da disciplina, passa pela execução e chega ao processo de avaliação das atividades realizadas.

### **10 - PROGRAMAÇÃO:**

1º Encontro: 29/03/2011 – 13:30 a 17:30 horas.

Tema: O ensino de Sociologia e a metodologia participativa

2º Encontro: 26/04/2011 – 13:30 a 17:30 horas.

Tema: O ensino de Sociologia, os conteúdos estruturantes e o professor/pesquisador

3º Encontro: 31/05/2011 – 13:30 a 17:30 horas.

Tema: O ensino de Sociologia, o livro didático e a construção de livros coletivos

4º Encontro: 21/06/2011 – 13:30 a 17:30 horas.

Tema: O ensino de Sociologia e o uso de filmes em sala de aula

5º Encontro: 16/08/2011 – 13:30 a 17:30 horas.

Tema: O ensino de Sociologia e o uso de música em sala de aula

6º Encontro: 20/09/2011 – 13:30 a 17:30 horas.

Tema: O ensino de Sociologia e o uso da história oral em sala de aula

7º Encontro: 18/10/2011 – 13:30 a 17:30 horas.

Tema: O ensino de Sociologia e o uso de pinturas e fotografias

8º Encontro: 22/11/2011 – 13:30 a 17:30 horas.

Tema: O ensino de Sociologia e os processos avaliativos

**11 - AVALIAÇÃO:** Os participantes deverão entregar no último dia do encontro dois planos de aula contendo o tema, os objetivos gerais e específicos, os conteúdos previstos, a metodologia empregada, a avaliação e as referências utilizadas. A atividade corresponderá a 8 h/a.

## **12 – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

BORDENAVE, J. D. *Estratégias de Ensino e Aprendizagem*. 10.<sup>a</sup> ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1988

CARVALHO, Lejeune (org). *Sociologia e Ensino em debate: experiências e discussão de sociologia no ensino médio*. Ijuí (RS): Ed. UNIJUÍ, 2004.

CORREA, Lesi. Reflexões sobre a Exclusão e a Inclusão da Sociologia no Currículo Escolar. In: *Revista Mediações*. Londrina: Editora da Universidade Estadual de Londrina, v. 1, n.º 1, jan-jun, 1996.

DUBET, Francois. *Quando o sociólogo quer saber o que é ser professor – Entrevista* in Espaço Aberto- Revista Brasileira de Educação, Mai/Jun/Julh/Ago 1997 nº5 e Set/Out/Vov/Dez 1997 nº6.

FARIA, Ana Lúcia. *A Ideologia do Livro Didático*. 10.<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cortez, 1991.

FERNANDES, Florestan. *A Sociologia no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 1976

MACHADO, O. O ensino de ciências sociais no nível médio. Dissertação de Mestrado. Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo. São Paulo, 1996.

MARINKO, I. L.; SHTRAKS, G. M. (orgs.). *Metodologia do Ensino das Ciências Sociais*. URSS: Progresso, 1982.

MEUCCI, Simone. *A Institucionalização da Sociologia no Brasil: os primeiros manuais e cursos*. Dissertação de Mestrado em Sociologia. Campinas-SP: IFCH-UNICAMP. 157p.

MORAES, Amaury. Licenciatura em ciências sociais e ensino de sociologia: entre o balanço e o relato. *Tempo Social*. Revista de Sociologia da USP, S. Paulo, 15 (1): 5-20, maio de 2003.

NIDELCOFF, M. T.. *As Ciências Sociais na Escola*. São Paulo: Brasiliense, 1987.

SARANDY, Flávio. *A sociologia volta à escola: um estudo dos manuais de sociologia para o ensino médio no Brasil*. Dissertação de Mestrado em Sociologia. Rio de Janeiro: UFRJ, 2004.

RANGEL, Maria de Lourdes. *Sociologia para educadores*. Rio de Janeiro: Quartet, 2006.

<b>FICHA DE INSCRIÇÃO<sup>1</sup></b>	
<b>NOME:</b>	
<b>DATA DE NASCIMENTO:</b>	
<b>RG:</b>	
<b>ESCOLARIDADE</b>	
<b>LOCAL DE TRABALHO</b>	
<b>TELEFONE:</b>	
<b>E-MAIL:</b>	

<sup>1</sup> Enviar as informações solicitadas para o email: [ccsocioistoo@gmail.com](mailto:ccsocioistoo@gmail.com)