

Primeiramente, cumpre ressaltar que durante o ano de 2012 teve o período de greve e foi reformulado o calendário acadêmico de 2012/2, 2013/1 e 2013/2, sendo que o próximo ano iniciará em março de 2013. Dessa forma, destaca-se em fevereiro de 2013 o término dos cursos técnicos concomitantes em Administração, Vestuário e Informática, ao qual a formatura se realizará em março de 2013. Além disso, este ano foi marcado pela ampla oferta de cursos FIC. Dentre eles elencamos: FIC em Auxiliar de escritório - Proeja, Desenho de Corel Draw, FIC em inicial Atendimento ao Público e Vitrinismo, PROEJA/FIC em Auxiliar em Montagem e Instalação de Computadores, FIC em Comunicação Empresarial Escrita, FIC em Formação de Revisores de Texto, Introdução ao Programa Mulheres Mil, Modelagem básica, Auxiliar de escritório, Auxiliar de Recursos Humanos, Informática básica e Tratamento de águas de piscinas e limpeza das caixas d'água. Além desses, deram início os cursos técnicos integrados em Vestuário e Química no primeiro semestre de 2012, observando uma boa visibilidade destes cursos quanto à procura.

A quantidade de alunos existentes até o momento no IFSC é de 779 alunos FIC e 364 alunos nos cursos técnicos integrados e concomitantes. Os alunos formados no período de 2012/1 foram 63, sendo eles: FIC Introdução à modelagem tridimensional, FIC Atendimento ao Público e Vitrinismo, FIC Formação de Revisores de Textos e FIC Tratamento de águas de piscina e limpeza de caixas d'água.

Dentre os 12 cursos FIC, foram aprovados 81% e com evasão de 13% no ano de 2012/1. Com relação aos cursos técnicos integrados e concomitantes, a aprovação foi de 84% e 21% de evasão. A quantidade de matrículas por sexo nos 12 FICs e cursos técnicos integrados e concomitantes foi de 643 e 216 pessoas para o segmento feminino, enquanto o segmento masculino foi de 196 e 148, respectivamente. Este resultado de maior número de pessoas do sexo feminino se deve ao fato de mudanças culturais e formação profissional nestas últimas décadas. Até o momento foram realizados estágios supervisionados não-obrigatório para 7 pessoas nos respectivos cursos concomitantes, sendo 3 para Administração, 3 para Informática e 1 para Vestuário. As certificações expedidas até 2012/1 foram 47.

Deu-se continuidade ao programa Mulheres Mil, tendo selecionado aproximadamente 200 mulheres para participarem do projeto. A repercussão foi relevante para a região devido ao empenho delas e pelas feiras proporcionadas no IF-SC quanto à venda de produtos fabricados por essas mulheres.

Alinhado à oferta de cursos estavam à permanência e o êxito dos alunos, de modo que o campus Gaspar investiu na assistência estudantil e em bolsas de pesquisa, tanto com recursos institucionais, bem como recursos do próprio Campus. A Assistência Estudantil teve como beneficiados pelo edital 01/2012 do programa de atendimento aos estudantes em Vulnerabilidade Social do IF-SC. Os recursos utilizados do Campus

Gaspar foram de R\$ 4300,00 e da Reitoria foram de R\$ 110.000,00. Com relação aos editais de pesquisa foram concedidas 12 bolsas através do edital 32/2011 com valor total para os bolsistas de R\$ 4300,00 com recursos do próprio Campus. O acervo da biblioteca até 2012/2 foram de 1593 títulos, 3625 exemplares e 19 títulos periódicos.

INFRAESTRUTURA:

Estruturalmente, o campus recebeu melhorias, como a colocação de adesivo nas portas de vidro nos principais acessos para que não ocorram quaisquer tipos de revelia aos servidores, alunos e comunidade em geral. Neste ano, no mês de setembro, finalizou o contrato para a urbanização do contrato, permitindo o acesso pavimentado, quadras poliesportivas, iluminação externa, dentre outros benefícios ao campus e a comunidade.

Neste ano houve a readequação dos espaços e estruturação da copa comunitária, grêmio > estudantil, espaço mulheres mil, adequação do laboratório de pesquisa virtual, aquisição de computadores e data-shows para salas de aula, estruturação da secretaria e do espaço do assistente de aluno, doação de 8 ar-condicionados pela prefeitura-municipal, aquisição de veículo L200, organização da 4 sala de professores, readequação dos espaços com divisórias, solicitação de fechamento de janelas com grades, estruturação do laboratório de física e de desenho, organização da fábrica para recebimento das máquinas de costura, aquisição de estantes para adequação da fábrica, organização do almoxarifado, organização de espaço próprio para equipe de limpeza, organização do laboratório de manutenção de máquinas, fechamento do espaço docente com porta de vidro, colocação de pias na copa e na copa comunitária.

RELACOES EXTERNAS E EXTENSÃO:

DIVULGAÇÃO DOS CURSOS E DO INSTITUTO

Para a divulgação dos cursos e do IFSC foram realizadas algumas ações neste ano: divulgação nas escolas de Ensino Fundamental e Ensino Médio, panfletagem em empresas da região, divulgação na imprensa, ações promocionais, como IFSC no Parque (evento realizado um sábado à tarde no Parque Ramiro Ruediger, em Blumenau), Um dia no IFSC (visita de escolas ao Campus Gaspar para divulgação de nossos cursos e instalações), Campanha Meus Amigos no IFSC (campanha em que os alunos deveriam divulgar os cursos a seus amigos, concorrendo a brindes).

Essa ação de divulgação promove um contato direto do Instituto com a comunidade, o que permite a divulgação das atividades desenvolvidas no Campus.

RELACIONAMENTO IMPRENSA

As relações externas do Campus possuem um mailing com o contato dos veículos de comunicação da região, em que encaminha atividades importantes do instituto para divulgação, como a Campanha de Ingresso. Essa divulgação permite que o Instituto fique mais próximo da comunidade, uma vez que os veículos de comunicação atingem a todas as camadas sociais.

As notícias que saem na imprensa são arquivadas em um Clipping, de modo a ser consultada por todos os servidores do Campus e também para se organizar o Memorial do Campus Gaspar.

NÚCLEO DE ESCOLAS PROFISSIONAIS DA ACIB

Desde 2010 o IFSC Campus Gaspar participa como convidado do Núcleo de Escolas Profissionais da ACIB. A participação nesse núcleo permite grande visibilidade ao Campus, uma vez que a entidade promove diversas atividades na região. Neste ano, a entidade promoveu as seguintes atividades, que servem para divulgar as atividades das escolas participantes:

- Encontro de Diretores, que reuniu em torno de 80 gestores de escolas municipais, estaduais e particulares da região de Blumenau, em que se discutiu a importância da educação técnica e se divulgaram as escolas participantes do Núcleo.
- Internúcleos da ACIB - evento promovido pela ACIB que tem como intuito divulgar as atividades promovidas pelos Núcleos da Instituição. Nesta oportunidade, divulgam-se as escolas participantes a todos os envolvidos no evento. No evento ainda são sorteados alguns brindes pelo Núcleo e o IFSC Gaspar ganhou gratuitamente 8 outdoors, que serão veiculados nos meses de dezembro a fevereiro na cidade de Blumenau. Essa conquista significa bastante ao Campus, pois se percebe que o outdoor é uma excelente forma de divulgação na região.

- Revista do Núcleo das Escolas de Educação Profissional: neste ano o Núcleo elaborou uma revista com todas as escolas participantes do mesmo, de modo a divulgar os cursos que cada uma oferta. Esta revista é distribuída em atividades de divulgação da entidade, como o Encontro de Diretores, o Internúcleos, entre outros.

Neste ano o Núcleo ainda promoveu uma visita técnica ao Chile, com o intuito de trocar experiências entre a educação profissional dos dois países e buscar parcerias entre as instituições de ensino.

INFORMATIVO

O Campus Gaspar organiza um informativo que divulga as atividades promovidas no Campus: projetos de pesquisa e extensão, cursos ofertados, atividades realizadas nos cursos, visitas técnicas, eventos culturais, entre outros. É uma excelente forma de divulgação das atividades. Além de ser distribuído aos alunos, o informativo ainda é encaminhado a escolas e empresas da região, tentando aproximar o IFSC da comunidade. Este ano, em uma das edições do informativo, uma escola entrou em contato com o Campus pedindo que algum servidor divulgasse o IFSC na escola. Percebe-se que essa atividade acaba por aproximar o IFSC da comunidade.

PARCERIAS

Este ano foram estudadas algumas parcerias para serem firmadas entre o Campus e entidades da região, de modo a aproximar as atividades do Campus da Comunidade.

Parcerias que foram cotadas a ser firmadas:

- IFSC e Cáritas: para ofertar um curso de costura na região

-

Parcerias firmadas:

- IFSC e FURB: para a oferta de oficinas no Programa Mulheres Mil.

- Parceria com a Prefeitura de Gaspar para dar continuidade ao Projeto de Inclusão Digital, pois não havia professor com carga horária para continuar o projeto que acabou atendendo uma turma de 30 pessoas da comunidade.

- Parceria com BLUSOFT para viabilizar o Entra 21 em Gaspar, projeto nacional na área de profissionalização de jovens carentes, em que as aulas iniciaram em maio/2012 no Campus. Para o próximo ano está em trâmite esta parceria que deve avançar em termos do IFSC certificar juntamente com a BLUSOFT, tendo estes alunos computados como números para fins orçamentários do Campus.

- Elaboração de dois projetos e Encaminhamento de um projeto para o PROEXT 2013 CNPq, tendo aceite pela Pró-Reitoria de Extensão, e no CNPq não passou alegando que Gaspar e região possui IDH alto e que outras regiões possuem prioridade, contudo ainda há uma pequena chance no início do ano, caso algum projeto tenha desistência e sobre verba.

– Em andamento, projeto de edital externo do Ministério de Esportes, em parceria com a Prefeitura de Gaspar, para conseguir verba para construção de Espaço Multiuso (Espaço que serve como Ginásio, Teatro e Local de Eventos).

– Em andamento, projeto de edital externo do Ministério da Cultura, em parceria com a Prefeitura de Gaspar, para conseguir verba para a melhoria do auditório do IFSC.

MULHERES MIL

O Programa Mulheres Mil é um Programa do Governo Federal que está articulado ao Programa Brasil sem Miséria. É ofertado para mulheres em situação de vulnerabilidade social e tem como intuito a elevação da escolaridade, da auto-estima e da renda.

Desde 2011 o IFSC Gaspar participa deste Programa, tendo atendido, até o momento, 197 alunas. Inicialmente oferta-se um curso de noções básicas, como economia doméstica, saúde da mulher, direitos da mulher, empreendedorismo, sustentabilidade, entre outros. Após essa formação inicial, as alunas optaram por participar de três cursos de qualificação profissional: Modelagem Básica, Informática Básica e Mídias Sociais e Gestão Doméstica e Saúde da Mulher.

Esse Programa contou com a parceria da FURB, que ofertou oficinas de Matemática, Gastronomia e Língua Inglesa.

Percebe-se que o Programa promove uma grande visibilidade do Campus na comunidade, pois as alunas trazem suas famílias para frequentar cursos no IFSC além de divulgar o Instituto entre seus vizinhos e amigos. Vários são os relatos de alunas que promoveram oficinas nos CRAS com atividade que aprenderam no Campus, o que auxilia na divulgação da instituição e dos cursos.

PROJETOS DE EXTENSÃO

Este ano o IFSC Campus Gaspar promoveu um edital interno de extensão, que contemplou 7 projetos de extensão, que envolvem a comunidade em atividades educativas, sociais e culturais. São os projetos:

- Implantação e Manutenção do Telecentro de Inclusão Digital do Campus Gaspar - prof. Saulo Vargas
- Semana de Estudos do Curso Técnico em Administração - prof^ª Gláucia Marian Tenfen
- Ciclo de oficinas de formação ambiental prof^ª Graciane Regina Pereira
- Acolhimento de mulheres do Programa Mulheres Mil - prof. Leônidas João de Mello Junior
- EducARTE: teatro, educação e arte - prof. Paulo Stahnke
- Cinema de Quinta - Rita de Cássia Giassi
- Oficina de Jogos de Empresa - prof^ª Rosane Neves

O Campus ainda foi contemplado em dois projetos APROEX:

- O estudo da nutrição através de um livro de receitas confeccionado pelas alunas do Programa Mulheres Mil - prof^ª Vanessa Oechsler
- II Feira de Economia Solidária do Campus Gaspar - prof^ª Ana Paula Kuczmynda da Silveira.

VISITAS TÉCNICAS

Para um melhor aprendizado, os cursos ofertam visitas técnicas, em que os alunos podem ter um contato direto com o mundo do trabalho. Neste ano, o Campus Gaspar realizou as seguintes visitas técnicas:

- Empresa Senior (empresa de sistemas de informação de Blumenau)
- Reciclar Coleta Seletiva (Gaspar)
- SAMAE (Gaspar)
- Linha Círculo (Gaspar)
- Rovitex (Luiz Alves)
- Laboratório de Línguas da FURB
- Laboratório de Gastronomia da FURB
- Laboratório Núcleo de Estudos e Ensino da Matemática da FURB
- Feira de Economia Solidária (Fórum Mundial de Educação)
- Fórum Mundial de Educação (Florianópolis) - contato com outras instituições de ensino
- Shopping Center Newmarket (Blumenau - para analisar as vitrines)
- Estúdio Fotográfico Blaze (Blumenau - disciplina Comunicação e Marketing - processo de produção de foto para catálogo)
- Palestra do prof. Dr. Lucas da Rosa, da UDESC sobre processos industriais para a concepção do produto, dando ênfase à modelagem
- Palestra Prof^a Balbinette Silveira, professora do curso de Moda da Universidade do Estado de Santa Catarina. A convidada falou sobre a história e a organização dos eventos de moda.
- Shopping Center Neumarkt, localizado no centro de Blumenau, para a atividade de observação de lojas.
- Instituto Gene - Blumenau - UC Empreendedorismo
- Círculo S/A - Gaspar - UC Administração da Produção

Gestão:

PLANEJAMENTO:

O processo de construção do planejamento 2012 do campus Gaspar teve início em maio de 2011, quando a Coordenação de Planejamento do IF-SC, em parceria com a Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional, realizou uma reunião com o objetivo de nortear o processo de acompanhamento do Planejamento 2011 e a construção do Planejamento 2012.

Na referida reunião, os responsáveis de cada Campi foram capacitados acerca da metodologia de trabalho a ser adotado para articular o Planejamento em seu local de trabalho, sendo, ao final, informados das diretrizes e dos encaminhamentos a serem adotados.

No transcurso de 2011, o articular do Planejamento do Campus entrou em contato com cada coordenador de projeto/ação, solicitando que atualizasse no sistema criado pela Reitoria a conjuntura da meta definida no documento institucional. A atividade foi realizada com êxito.

Já em novembro do referido ano, a Direção do Campus propôs o início da elaboração do Planejamento 2012, convidando alguns servidores docentes e técnico-administrativos a organizar o processo de construção do documento.

Inicialmente, o grupo desenvolveu uma avaliação institucional, a fim de investigar os pontos fortes a melhorar do Campus. Na seqüência, organizou reuniões ampliadas em um total de 3 (três), com uma proposta diferenciada, visando a integração dos servidores e o trabalho em equipe.

Construído o documento final, deu-se início à execução do Planejamento 2012. Acordou-se que, a fim de não tornar o arquivo uma letra morta, far-se-ia um acompanhamento bimestral, por intermédio de reuniões ampliadas e o resultado desses encontros seria divulgado nas reuniões de direção. Realizou-se apenas uma reunião de acompanhamento, no mês de abril, considerando que, com a deflagração da greve, a atividade foi interrompida e comprometida.

METODOLOGIA

Verificou-se a necessidade que o Planejamento 2012 fosse construído efetivamente por todos os servidores do campus; diante disso, a Direção designou um grupo pequeno de servidores que se encarregaria de organizar todo o processo.

O primeiro passo da equipe foi efetuar uma avaliação institucional, a fim de apurar o que cada servidor pensava a respeito da gestão, da infra-estrutura, da prestação de serviços terceirizados, dentre outros tópicos que compõe todo o campus, além de solicitar a opinião referente aos pontos fortes a melhorar. Objetivava-se, a partir dos resultados obtidos, nortear os servidores sobre possíveis metas, ações e projetos para o Planejamento 2012.

Na seqüência, a equipe gestora do processo organizou reuniões ampliadas, com vistas a que cada servidor contribuísse com sugestões para projetos e ações a serem

desenvolvidos. Após compilada as idéias, as intenções foram votadas e compiladas em um documento final.

O próximo passo foi desenvolver no *Google.docs* um arquivo digital onde cada servidor poderia atualizar seu projeto/ação e toda a equipe acesso a esse documento.

Ao final, a equipe definiu pela organização de reuniões ampliadas para efetuar o acompanhamento do planejamento. O objetivo dessas reuniões era o de permitir que o servidor visualizasse o processo de planejar, executar, avaliar e corrigir, pilares da administração contemporânea. Nesse sentido, a conjuntura da ação seria inserida periodicamente no sistema e toda a equipe poderia avaliar a possibilidade de sua realização, prorrogação ou cancelamento, tornando o Planejamento 2012 um documento “vivo” e possível.

RESULTADOS ALCANÇADOS

Ao final do trabalho desenvolvido, pode-se concluir que:

- a) A realização da avaliação institucional permitiu aos servidores e à Direção diagnosticar o Clima organizacional do período;
- b) A realização do trabalho em equipe e a perspectiva de construção de algo importante para o campus pelas mãos de todos propiciaram melhorias de integração dos servidores;
- c) A atividade de acompanhamento do planejamento foi prejudicada em decorrência da deflagração de greve; não obstante, algumas atividades foram desenvolvidas com êxito, a exemplo da urbanização do campus.

O Campus Gaspar, por meio de seus professores e técnicos-administrativos participam ativamente em diversas reuniões e grupos de trabalho organizados, principalmente, a instalação neste ano da composição dos membros do Colegiado. Após a transição para o novo diretor-geral, Sergio Seitsi Uda, houve a aprovação do regulamento de funcionamento do Colegiado e as resoluções de entrada/saída do Campus e de estacionamento. Com relação às Comissões, estas foram organizadas pelo Campus, dentre elas: comissão do planejamento, comissão para compor os cardápios semanais para a cantina, comissão em que em cada campus há um articulador da comissão própria de avaliação, programa de desenvolvimento institucional, programa de desenvolvimento tecnológico institucional, escolha dos coordenadores de área do Campus, escolha dos novos membros de Colegiado, Grupo de Trabalho para as formaturas dos cursos concomitantes.

Entre os fóruns de discussão das atividades do campus, mencionam-se as reuniões de direção (diretor-geral, chefe do departamento de administração, chefe do departamento

de ensino, pesquisa e extensão e assessoria), com periodicidade semanal para verificar as pendências.

ORCAMENTO:

Abaixo, segue a tabela com a dotação orçamentária inicial e o que foi empenhado até o presente momento:

TENHO ESSA TABELA...COLOCUEI AS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES!!

NÃO VOU COLOCAR ELA AQUI NESTE MOMENTO....

DIFICULDADES:

- 1) Não houve a possibilidade de ter um contrato para limpeza de pátio/jardinagem para o nosso Campus;
- 2) Processo lento para adquirir o alvará de funcionamento do Campus Gaspar, fazendo com que tenhamos restrições para compras de reagentes da Polícia Federal e Exército, parcerias com empresas para investimento futuro, entre outros;
- 3) Necessidade de climatização da biblioteca e auditório;
- 4) Necessidade de construção das capelas e a instalação das mesmas para que seja efetivada a realização das práticas experimentais na área de Química e Biologia;
- 5) Fechamento dos corredores dos blocos do Campus para evitar queda quando ocorre chuvas na região.
- 6) contratação de Tais e professores

Relato das atividades ambientais

Eventos

- I Semana do Meio Ambiente do Campus Gaspar: realizada de 04 a 14 de Junho. O evento envolveu 435 pessoas e teve na programação palestra, curso, minicursos, exposição, apresentações teatrais, sessão de vídeos e brechó. Realizado em parceria com Prefeitura municipal de Gaspar.
- II Seminário de Pesquisa: A dimensão ambiental na formação ambiental, realizado dias 14 e 15 de Junho. O evento envolveu 110 profissionais ligados à temática. Realizado em parceria com IFC e apoio da FAPESC.
- Ciclo de Oficinas de Formação Ambiental: projeto de extensão que realizou 9 oficinas com temáticas ambientais no segundo semestre pessoas. Coordenação: Profa. Graciane Regina Pereira
- 4 Brechós promovidos pelo curso Técnico em Vestuário. Coordenação: Profa. Crislaine Gruber

Projetos desenvolvidos:

- E-lixo promovendo o gerenciamento adequado. Bolsista Elora Venske. Profa. Orientadores: Graciane Regina Pereira e Mauricio Stivanello
- Aspectos ambientais do IFSC – Campus Gaspar. Bolsista Matheus França Botgger. Profa. Orientadora: Graciane Regina Pereira
- Percepção Ambiental dos Consumidores de Camisetas com Estampas Educativas. Bolsista Paloma Rocha. Prof. Orientador: Marcio Watanabe
- Compostagem a partir de Resíduos Sanitários. Iniciativa autônoma. Bolsista voluntária: Marcela Soares Cerutti. Profa. Orientadora: Graciane Regina Pereira
- Implantação do Programa A3P no IFSC Campus Gaspar. Estagiária Vanessa Becker. Profa. Orientadora: Graciane Regina Pereira

Atividades realizadas

- Formação da Comissão de Gestão Ambiental com representantes dos docentes, recursos humanos, setor financeiro.
- Implantação da coleta seletiva de resíduos recicláveis, com aquisição de coletores coloridos, treinamento com colaboradores da limpeza, orientações para servidores e alunos.
- Implantação de coleta de óleo usado e coleta de pilhas e baterias em parceria com a Prefeitura Municipal de Gaspar.
- Reuniões de articulação entre Coletivo Jovem de Gaspar e Grêmio Estudantil do campus para ações ambientais.
- Definição de um plano de trabalho ambiental para gerenciar os aspectos ambientais do campus com objetivos, metas, indicadores, prazos e responsáveis.
- Desenvolvimento de materiais de educomunicação ambiental para a comunidade do campus: cartazes, cartilhas e informativos.
- Estágio supervisionado da aluna da UNIASSELVI Vanessa Becker na área de gestão ambiental.