



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA
CONSELHO ACADÊMICO

Rua São Luiz, s/n – Bairro São Luiz – Formiga – Minas Gerais – CEP: 35.570.000 – 37 3321 8434

Ata nº 002/2019 – CONSELHO ACADÊMICO/ CAMPUS FORMIGA/IFMG/SETEC/ MEC

1 Ata da segunda reunião do Conselho Acadêmico do IFMG Campus Formiga, sendo esta reunião
2 extraordinária, realizada no dia vinte e sete de março no ano de dois mil e dezenove, iniciada às
3 treze horas, na sala de reuniões do Polo de Inovação, bloco “B”, do IFMG Campus Formiga,
4 situado à Rua São Luiz Gonzaga, s/n, Bairro São Luiz, na cidade de Formiga-MG, conforme
5 convocação emitida em vinte e cinco de março de dois mil e dezenove pelo Diretor-Geral do
6 Campus e presidente do Conselho Acadêmico, Washington Santos da Silva, conforme Portaria
7 nº 1188 de 13/08/2015 e inciso I do art. 3º do Regimento do Conselho Acadêmico, anexo à
8 Resolução nº 035 do Conselho Superior do IFMG, de 26/04/2012. Membros presentes:
9 Washington Santos Silva, Bruno César de Melo Moreira, Lélis Pedro de Andrade, Simoni Julia
10 da Silveira, Rinaldo Alves Oliveira, Diego Mello da Silva, Gustavo Lobato Campos, Elaine
11 Belo Veloso da Silva, Valter Garcia e Álita Castro dos Santos, sendo que os membros ausentes
12 justificaram a ausência. Convidados presentes: Otávio de Souza Martins Gomes, Everthon
13 Valadão, Daniel Fonseca Costa. A reunião foi iniciada com a presença de dez membros. A
14 pauta única foi deliberar sobre o planejamento de criação e/ou alteração de cursos ofertados pelo
15 campus para o novo PDI do IFMG. O Diretor-Geral Washington Silva iniciou a reunião
16 agradecendo a presença de todos e explicou aos conselheiros que a reunião ocorre devido à
17 solicitação do então Diretor de Desenvolvimento Institucional do IFMG, Prof. Adriano Olímpio,
18 e que não se tratava de um rito formal previsto em norma institucional, disse que entende a
19 solicitação como uma validação mínima de um planejamento para alteração e criação de cursos,
20 que é um capítulo obrigatório do novo PDI, continuou explicando que, como todo planejamento,
21 está sujeito a alterações ou não execução por diversas razões. Disse ainda que conversou com o
22 Prof. Adriano sobre a necessidade de um prazo adicional para que o Conselho Acadêmico
23 tivesse condições de enviar possíveis questionamentos às áreas acadêmicas sobre o
24 planejamento inicial em apreciação, continuou dizendo que o Prof. Adriano explicou que
25 diversos diretores-gerais solicitaram e foi dado um prazo até 5(cinco) de abril para a finalização
26 do trâmite no campus. O Diretor-Geral, Washington Silva, colocou então que os
27 questionamentos que por ventura surgirem precisam ser enviados até quinta-feira, 28/03, para
28 que as áreas acadêmicas tenham tempo hábil para retornar com possíveis modificações ou
29 justificativas e esclarecimentos até o próximo dia 4 de abril, neste sentido, explicou aos
30 conselheiros que será necessária a realização de uma reunião na manhã do dia 5 de abril e
31 solicitou a colaboração dos conselheiros para que se esforcem em participar. Em seguida, o
32 Diretor Washington Silva colocou que os professores Diego Izidoro, da Área Acadêmica de

Valter Garcia
Elas

Simoni Julia

1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA
CONSELHO ACADÊMICO

Rua São Luiz, s/n – Bairro São Luiz – Formiga – Minas Gerais – CEP: 35.570.000 – 37 3321 8434

33 Engenharia, Daniel Fonseca, da Área Acadêmica de Gestão, Everthon Valadão e Otávio
34 Magalhães, da Área Acadêmica de Computação se disponibilizaram em comparecer à reunião
35 de forma a apresentar rapidamente a versão inicial do planejamento das respectivas áreas. Em
36 seguida, o Diretor Washington Silva agradeceu a presença do Prof. Diego Izidoro e solicitou que
37 o mesmo apresentasse sucintamente o planejamento inicial da Área de Engenharia aos
38 conselheiros. O Prof. Diego Izidoro expôs os argumentos dos docentes da área para criação de
39 um novo curso técnico integrado em Automação, com oferta de vinte vagas, este curso
40 coexistiria com o atual técnico integrado em Eletrotécnica que também ofertaria 20 vagas, a
41 ideia foi criar um curso que poderia minimizar problemas de evasão, atratividade e retenção
42 apresentados pelo técnico em Eletrotécnica e para verificar empiricamente qual curso poderia
43 ser mantido, expôs ainda a proposta de criação de duas possíveis especializações Lato Sensu. O
44 professor Diego Izidoro explicou ainda que foram previstas modificações do Bacharelado em
45 Engenharia Elétrica devido à alteração iminente das Diretrizes Curriculares Nacionais dos
46 cursos de Engenharia, devido à necessidade de cumprimento da Resolução 07/2018 do Conselho
47 Nacional de Educação que estabeleceu diretrizes para a Extensão na Educação Superior
48 Brasileira e a proposta de incorporação do percentual que pode ser ministrado à distância em
49 cursos presenciais. Após a explanação do Prof. Diego Izidoro, o Diretor Washington Silva
50 agradeceu sua participação e explicações e colocou que poderia adiantar dois questionamentos
51 que provavelmente serão remetidos a área para refinamento, sendo o primeiro a viabilidade da
52 proposta de criação adicional de um novo técnico integrado em Automação, pois não estava
53 claro que possíveis custos adicionais em termos de laboratório poderiam ser compensados pelos
54 dez alunos adicionais. A conselheira e Coordenadora de Registro e Controle Acadêmico Elaine
55 Belo colocou ainda que a proposta poderia implicar em uma piora da evasão do curso técnico
56 em Eletrotécnica e um curso poderia canibalizar o outro. Elaine também comentou a
57 necessidade de se pensar na implantação de um curso técnico subsequente no período noturno.
58 A segunda questão colocada pelo Diretor Washington Silva quanto ao planejamento inicial da
59 área acadêmica de Engenharia foi que considera complicado justificar duas pós-graduações Lato
60 Sensu, dada a necessidade de melhoria da contribuição do campus para o cumprimento dos
61 mínimos legais de ofertas de vagas para técnicos e para a formação de professores. Em seguida,
62 o Prof. Daniel Fonseca apresentou o planejamento inicial de alteração e criação de cursos da
63 Área Acadêmica de Gestão, explicando que foi aprovada pelos docentes da área a ampliação de
64 trinta para quarenta vagas anuais o quantitativo de vagas a serem ofertadas para o curso técnico
65 integrado em Administração. Expôs ainda que foram previstas duas alterações para o
66 Bacharelado em Administração e para o Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, que são
67 a necessidade de cumprimento da Resolução 07/2018 do Conselho Nacional de Educação que

das



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA
CONSELHO ACADÊMICO

Rua São Luiz, s/n – Bairro São Luiz – Formiga – Minas Gerais – CEP: 35.570.000 – 37 3321 8434

68 estabeleceu diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e a proposta de
69 incorporação do percentual que pode ser ministrado à distância em cursos presenciais. O prof.
70 Daniel Fonseca colocou ainda que a área prevê a possível alteração do período de
71 funcionamento do bacharelado em Administração, passando do funcionamento em período
72 integral para o período noturno, explicando que a área tem evidências de que a alteração poderá
73 atender a um público maior e melhorar a procura pelo curso. O conselheiro e Diretor de
74 Administração e Planejamento, Rinaldo Oliveira, colocou que considerava esta alteração de
75 grande relevância e disse ter evidências de que a oferta no período noturno poderá atender a um
76 público maior. O prof. Daniel Fonseca prosseguiu explicando que o planejamento da área de
77 Gestão prevê a oferta, dependente de aprovação pela CAPES, de um mestrado profissional em
78 Administração, explicando que a oferta de um mestrado profissional é um projeto que vem
79 sendo elaborado há muito tempo pela área, e que na última tentativa de submissão em 2018,
80 infelizmente não foi aprovado. Disse ainda que o planejamento prevê que em caso de não
81 aprovação do mestrado profissional nos próximos dois anos, a área definiu que ofertará uma
82 especialização lato sensu/MBA, prosseguiu dizendo que o planejamento de oferta de pós-
83 graduação baseia-se nas evidências de que há demanda substancial, incluindo de egressos, por
84 capacitação em nível de pós-graduação. Em seguida o Diretor Washington Silva agradeceu a
85 participação e apresentação do Prof. Daniel Fonseca, disse ainda que não tinha considerações a
86 fazer sobre o planejamento da área de gestão, no que foi acompanhado pelos demais
87 conselheiros. Em seguida foi passada a palavra aos professores Everthon Valadão e Otávio
88 Magalhães da Área Acadêmica de Computação para que apresentassem o planejamento inicial
89 da área. O prof. Everthon Valadão explicou os argumentos que levaram à proposição de
90 possíveis alterações no técnico integrado em Informática ofertado atualmente, tais como uma
91 possível redução da carga horária do curso provocada por uma possível alteração das diretrizes
92 curriculares nacionais dos cursos técnicos de nível médio, apresentou ainda os argumentos que
93 levaram a previsão de oferta de um curso técnico subsequente noturno em Múltiplos Didáticos,
94 destacando-se a necessidade de aumento da oferta de vagas para cursos técnicos pelo campus.
95 Em seguida o professor Otávio Magalhães explicou que foram previstas as duas modificações
96 colocadas pelos demais cursos de graduação, a saber, que são a necessidade de cumprimento da
97 Resolução 07/2018 do Conselho Nacional de Educação que estabeleceu diretrizes para a
98 Extensão na Educação Superior Brasileira e a proposta de incorporação do percentual que pode
99 ser ministrado à distância em cursos presenciais e a necessidade urgente da incorporação de
100 metodologias ativas de aprendizagem nos cursos, explicou ainda que a proposta de oferta de um
101 curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet baseou-se na observação de que há uma
102 demanda consistente por cursos noturnos na região e por profissionais desta área. Os professores



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA
CONSELHO ACADÊMICO

Rua São Luiz, s/n – Bairro São Luiz – Formiga – Minas Gerais – CEP: 35.570.000 – 37 3321 8434

103 Otávio e Everthon explicaram ainda que a área considerou importante a oferta de cursos de
104 especialização Lato Sensu devido à necessidade de verticalização do ensino definido legalmente
105 para os institutos e por observarem demanda por esta capacitação, destacaram ainda que a
106 especialização em Tecnologias para a Educação pode contribuir ainda para a melhoria do
107 atingimento do percentual mínimo de vagas pelo campus para a formação de professores. Os
108 professores Everthon e Otávio destacaram ainda que é necessário que a direção do campus
109 analise os impactos da criação de novos cursos especialmente em relação aos técnicos focados
110 nos laboratórios de informática, visto que o campus conta apenas com dois, e colocaram como
111 possível solução o compartilhamento das demandas dos laboratórios com os técnicos lotados na
112 Coordenadoria de Tecnologia da Informação Em seguida, o Diretor-Geral Washington Silva
113 agradeceu a participação e explanações dos professores Everthon Valadão e Otávio Magalhães,
114 inicialmente considerou que de fato é necessário analisar com cuidado o impacto e as
115 necessidades de suporte técnico aos laboratórios devido a expansão de cursos mas que acredita
116 ser possível lidar com a questão considerando-se a estrutura atual e prevista para o terceiro
117 andar, colocou ainda ser muito importante que as áreas como Computação e Engenharia, para as
118 quais a disponibilidade de laboratórios é crucial, planejem cursos que possam ser ofertados com
119 a infraestrutura existente adicionando-se a estrutura prevista para o terceiro andar, colocando
120 que quanto mais realista forem as condições necessárias para a oferta maiores as chances das
121 condições serem disponibilizadas, disse ainda que gostaria de adiantar duas possíveis
122 considerações que podem ser apresentadas a área para refinamento. O conselheiro Rinaldo
123 Oliveira complementou dizendo que o modelo previsto para o campus, em termos de pessoal,
124 dificulta enormemente a expansão da oferta de cursos, dada a questão colocada de aumento da
125 demanda de suporte técnico para a manutenção de laboratórios, por exemplo, no que foi
126 acompanhado pelos demais conselheiros. O Diretor Washington Silva, continuou dizendo
127 considerar de extrema relevância a contribuição e o peso dados pela área para a melhoria da
128 oferta de vagas para cursos técnicos, mas colocou que considera importante que a área considere
129 a possibilidade de aumentar sua contribuição pelo aumento do número de vagas do curso técnico
130 integrado em Informática ofertado e/ou pela oferta do curso técnico subsequente em Múltiplos
131 Didáticos, continuou dizendo que, conforme o caso da área de Engenharia, que considera muito
132 difícil justificar a inclusão de duas especializações lato sensu, dada a necessidade de melhoria da
133 oferta dos mínimos legais e dado que pode-se definir um curso apenas neste momento, que pode
134 ser alterado futuramente. Em seguida o Diretor Washington Silva agradeceu a apresentação e
135 participação dos professores Everthon Valadão e Otávio Magalhães na reunião. Ato contínuo, o
136 Diretor Washington Silva explicou aos conselheiros que o Professor José Sérgio justificou o
137 motivo que o impedia de comparecer a reunião para apresentar o planejamento da Área

das

B

Valter

W-L
Accontis



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA
CONSELHO ACADÊMICO

Rua São Luiz, s/n – Bairro São Luiz – Formiga – Minas Gerais – CEP: 35.570.000 – 37 3321 8434

138 Acadêmica de Matemática, prosseguiu dizendo que trata-se de um planejamento objetivo e que
139 poderia apresentá-lo rapidamente aos conselheiros, explicou que o planejamento da Área
140 Acadêmica de Matemática previu as duas mudanças comuns aos cursos de graduação, que são a
141 necessidade de cumprimento da Resolução 07/2018 do Conselho Nacional de Educação que
142 estabeleceu diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e a proposta de
143 incorporação do percentual que pode ser ministrado à distância em cursos presenciais. Explicou
144 ainda que a área propôs a oferta de uma especialização Lato Sensu voltada a professores. Ato
145 contínuo, colocou que não tinha considerações a fazer sobre o planejamento da área acadêmica
146 de Matemática, no que foi acompanhado pelos demais conselheiros. Em seguida, dado o
147 compromisso de participar de uma banca, o Diretor de Ensino, Prof. Bruno Melo disse que
148 gostaria de registrar que o campus já passou do momento de iniciar a oferta de cursos de pós-
149 graduação, dadas as fortes evidências de que há demanda substancial para este tipo de
150 capacitação, disse ainda que considera que nem todas as áreas estão preparadas e tem as
151 condições para a oferta de pós-graduação imediatamente. Considerou também a importância das
152 áreas trabalharem em conjunto na criação de cursos multidisciplinares e citou como exemplo o
153 curso em gestão de projetos. Em relação ao planejamento inicial dos cursos apresentados, disse
154 que, além das questões já colocadas, não tinha maiores questionamentos, pois dado o tempo
155 exíguo era o possível a ser feito. Em seguida, o conselheiro Prof. Gustavo Lobato disse ter tido
156 dificuldades em vislumbrar o processo em andamento para elaboração do novo PDI como um
157 planejamento, dado o prazo exíguo entre outros fatores. Disse que um planejamento deveria
158 envolver a análise da possibilidade considerando um objetivo à frente. Citou que no lugar de
159 cada uma das áreas do Campus ofertarem uma pós-graduação, essa poderia ser proposta em
160 conjunto pelas áreas acadêmicas. Disse entender que a oferta de pós-graduação deve ser
161 balizada por áreas em que o Campus já apresenta potencial de pesquisa, por exemplo levantando
162 linhas de trabalhos de conclusão de curso, projetos de iniciação científica,
163 inovação, resultados de publicações, congressos etc., sugeriu ainda que a Secretaria de Pesquisa,
164 Extensão e Pós-Graduação poderia liderar o levantamento desta possibilidades, no que foi
165 acompanhado por todos os conselheiros. Por fim, destacou preocupação com percentual de vagas
166 mínimas conforme descrito na Lei 11.892/2008, mesmo considerando o IFMG como um todo, e não ela
167 aplicada a cada Campus. Finalizadas as considerações, o Diretor-Geral Washington Silva
168 questionou os conselheiros se havia consenso de que não havia necessidade de envio de
169 questionamentos ao planejamento das áreas acadêmicas de Gestão e Computação e se os
170 questionamentos às áreas de Engenharia e Computação eram os que foram destacados após as
171 apresentações, isto é: 1) solicitar as áreas acadêmicas de computação e engenharia que
172 deliberassem pela oferta de apenas uma especialização lato sensu, devido à necessidade de

do


B

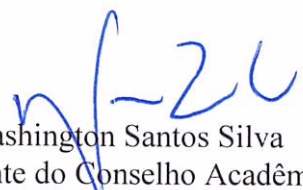


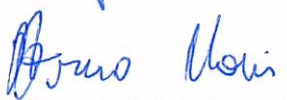
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA
CONSELHO ACADÊMICO

Rua São Luiz, s/n – Bairro São Luiz – Formiga – Minas Gerais – CEP: 35.570.000 – 37 3321 8434

173 observação dos mínimos legais de oferta para técnicos, o que no caso da área de computação é
174 amenizado pois uma das especializações é voltada à professores, 2) Solicitar a área acadêmica
175 de Engenharia uma justificativa para a criação do curso técnico integrado em Automação, sendo
176 20 vagas para este curso e as outras 20 ofertadas para o técnico integrado em Eletrotécnica,
177 devido ao risco de um curso canibalizar o outro, do resultado líquido de matrículas poder piorar
178 devido a redução das matrículas por exemplo no técnico em Eletrotécnica e por uma possível
179 demanda por infraestrutura de laboratórios que não será compensada pelos recursos disponíveis,
180 questionar a área se não seria mais adequado um aumento do número de vagas do curso técnico
181 integrado em Eletrotécnica, que pode vir a ser substituído por outro e/ou a oferta de um curso
182 técnico subsequente, o que poderia colaborar de forma mais efetiva para a melhoria da oferta do
183 percentual mínimo de vagas destinadas aos cursos técnicos 3) Solicitar a área acadêmica de
184 Computação que analise a possibilidade de aumentar a oferta de vagas do curso técnico em
185 Informática ofertado e/ou oferte o curso técnico subsequente em Mídias Didáticas e que
186 reconsidere a oferta do curso Superior de Tecnologia em Sistemas para a internet devido aos
187 motivos discutidos. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às quatorze horas e
188 vinte minutos, com a presente ata lavrada em duas vias de idêntico teor e forma, sendo a
189 primeira para arquivo do Conselho Acadêmico e a segunda para arquivo no Gabinete do
190 Diretor-Geral, por Izabele Figueiredo Mascarenhas, secretária do Conselho Acadêmico do
191 IFMG *Campus* Formiga sendo esta Ata assinada, posteriormente, por todos os participantes.


Izabele Figueiredo Mascarenhas
Secretária do Conselho Acadêmico


Washington Santos Silva
Presidente do Conselho Acadêmico


Bruno César de Melo Moreira
Representante titular da Área de Ensino








Assinatura





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA
CONSELHO ACADÊMICO

Rua São Luiz, s/n – Bairro São Luiz – Formiga – Minas Gerais – CEP: 35.570.000 – 37 3321 8434

Lelis Pedro de Andrade
Representante titular da Área de Pesquisa

Simoni Júlia da Silveira
Representante suplente da Área de Extensão

Rinaldo Alves Oliveira
Representante titular da Área de Administração/Planejamento

Diego Mello da Silva
Representante titular do Corpo Docente

Gustavo Lobato Campos
Representante Titular do Corpo Docente

Elaine Belo Veloso da Silva
Representante titular do Corpo Técnico Administrativo

Valter Garcia
Representante Titular do Corpo Discente

Álita Castro dos Santos
Representante Titular do Corpo Discente