



ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

VI Ciclo Avaliativo (2023-2027)

Quadro consolidado de objetivos e metas, estratégias e indicadores da ECA

aprovado pela Congregação em reunião de 26 de junho de 2024 e em 7 de outubro de 2024 pela Comissão de Atividades Acadêmicas (CAA) e pela Comissão de Avaliação Institucional (CAI).

Sumário

Ensino de Graduação	2
Ensino de Pós-graduação	5
Pesquisa e Inovação	11
Cultura e Extensão	14
Inclusão e Pertencimento	19
Relações Internacionais	23

Ensino de Graduação

Objetivos, metas, estratégias e indicadores:

Objetivos e Metas	Estratégias	Indicadores
Estimular a interdisciplinaridade .	Incrementar atividades colaborativas inter e intra departamentos da ECA e da EAD e atividades interunidades.	Disciplinas que atendam a interdisciplinaridade; Projetos intra e inter departamentos e com a EAD que atendam a interdisciplinaridade; Projetos interunidades; Quantidade de optativas livres oferecidas para o conjunto da USP no período.
Estreitar laços acadêmicos entre graduação e pós-graduação.	Intensificar o envolvimento dos(as) graduandos(as) nas atividades de pós-graduação; Promover a integração do conhecimento gerado com as	Atividades acadêmicas conjuntas da graduação com a pós-graduação; Quantidade de discentes envolvidos(as) nos programas de monitoria PAE e PEEG;

Objetivos e Metas	Estratégias	Indicadores
	pesquisas da graduação e da pós-graduação.	Organização de publicações e colóquios para divulgação das pesquisas da graduação e da pós-graduação.
Estimular a internacionalização.	<p>Ampliar a integração dos(as) intercambistas dentro da ECA;</p> <p>Oferecer dinâmicas integrativas entre estudantes brasileiros(as) e estrangeiros(as);</p> <p>Estreitar laços com agências e organizações internacionais;</p> <p>Ampliar convênios internacionais, especialmente com Ásia, África e América Latina.</p>	<p>Questionários de avaliação respondidos por intercambistas;</p> <p>Interação de intercambistas nas diversas plataformas digitais;</p> <p>Assinaturas de convênios e/ou projetos compartilhados de cooperação acadêmica com instituições da Ásia, África e América Latina.</p> <p>Quantidade de docentes, discentes e servidores(as) envolvidos(as) com as estratégias;</p>
Apoiar ações de inovação nos processos de ensino.	<p>Fortalecer programas de tutoria para discentes</p> <p>Realizar Congresso e Fórum da Graduação.</p>	<p>Avaliação dos programas de tutoria por discentes e docentes;</p> <p>Realização e encaminhamentos do Congresso e do Fórum da Graduação.</p>

Objetivos e Metas	Estratégias	Indicadores
Manter os cursos em consonância com a atualidade.	<p>Apoiar as reformulações dos cursos em ajuste às demandas contemporâneas;</p> <p>Atualizar continuamente a grade curricular dos cursos.</p>	<p>Relatórios de acompanhamento das CoCs;</p> <p>Relatórios de atualização das grades curriculares aprovadas pelas CoCs.</p>
Enfrentar o desafio da evasão nos cursos	<p>Elaborar diagnóstico sobre evasão na ECA;</p> <p>Propor ações para enfrentar as causas apontadas no diagnóstico.</p>	Acompanhamento e análise dos índices de evasão no quinquênio.
Promover ações que fortaleçam a permanência e a inclusão dos(as) estudantes.	<p>Estimular a participação discente em processos de bolsas da universidade e agências de fomento;</p> <p>Buscar recursos de apoio às ações criativas e educacionais discentes.</p>	Relatórios anuais sobre o envolvimento discente nas bolsas oferecidas pela universidade e agências de fomento.

Ensino de Pós-graduação

Objetivos, metas, estratégias e indicadores:

Objetivos e Metas	Estratégias	Indicadores
Estreitar laços acadêmicos entre Pós-Graduação e Graduação.	<p>Oferecer disciplinas integradas para estudantes de graduação e pós-graduação;</p> <p>Isentar a taxa de inscrição de alunos(as) especiais que sejam estudantes de graduação da ECA;</p> <p>Implementar a disciplina integrada de preparação pedagógica (PAE);</p> <p>Intensificar o envolvimento de pós-graduandos(as) nas atividades de graduação;</p> <p>Organizar encontros e eventos periódicos com estagiários(as) do programa PAE.</p>	<p>Quantidade de disciplinas e seminários oferecidos conjuntamente para graduação e pós;</p> <p>Quantidade de alunos(as) especiais da graduação da ECA matriculados(as) em disciplinas de pós-graduação;</p> <p>Quantidade de estudantes matriculados(as) na disciplina de preparação pedagógica (PAE);</p> <p>Envolvimento de discentes em programas de monitoria PAE e PEEG;</p> <p>Quantidade de trabalhos apresentados e publicações resultantes do encontro PAE.</p>

Objetivos e Metas	Estratégias	Indicadores
<p>Manter e aprimorar a qualidade dos cursos de pós-graduação.</p>	<p>Realizar revisões curriculares periódicas para garantir a relevância e atualização dos programas;</p> <p>Incentivar a elaboração de planos estratégicos dos programas de pós-graduação, bem como o estabelecimento de mecanismos de autoavaliação dos programas, em consonância com as diretrizes da PRPG;</p> <p>Implementar programa de avaliação de disciplinas por parte dos discentes.</p>	<p>Resultados obtidos nas avaliações quadrienais da CAPES;</p> <p>Resultados obtidos nas autoavaliações dos programas da ECA e PRPG;</p> <p>Resultado das avaliações de disciplinas por discentes;</p>
<p>Ampliar as iniciativas de internacionalização dos programas.</p>	<p>Oferecer disciplinas em inglês e/ou e/ou outras línguas estrangeiras, aumentando a acessibilidade para estudantes de outros países;</p> <p>Estimular os convênios acadêmicos internacionais (especialmente os de cotutela);</p>	<p>Quantidade de disciplinas oferecidas em inglês e/ou outras línguas estrangeiras;</p> <p>Quantidade de estudantes estrangeiros(as) matriculados(as) nos programas;</p> <p>Quantidade de convênios acadêmicos internacionais estabelecidos;</p>

Objetivos e Metas	Estratégias	Indicadores
	<p>Promover a participação de professores(as) estrangeiros(as) em palestras e disciplinas (presenciais ou remotas);</p> <p>Promover o intercâmbio de estudantes em estágios de pesquisa (doutorado sanduíche) e/ou em convênios de cotutela;</p> <p>Incentivar a publicação de docentes e discentes, incluindo política de tradução de textos originais para submissão em periódicos internacionais;</p> <p>Incentivar a participação de docentes e discentes em eventos acadêmicos e/ou artísticos no exterior;</p> <p>Ampliar a divulgação de editais (CAPES/AUCANI etc.) com</p>	<p>Quantidade de disciplinas com participação de pesquisadores(as) estrangeiros(as);</p> <p>Quantidade de estágios sanduíche ou convênios de cotutela;</p> <p>Quantidade de estágios de pesquisa/pós-doutorados realizados por docentes no exterior e/ou atuação como professor(a) visitante em instituições estrangeiras;</p> <p>Quantidade de projetos de pesquisa internacionais ou em rede (financiados ou sem financiamento);</p> <p>Quantidade de publicações de docentes e discentes em periódicos internacionais;</p> <p>Quantidade de eventos acadêmicos e/ou artísticos com participação de docentes e discentes no exterior;</p> <p>Uso da newsletter <i>Solum Academicus</i> para divulgação de editais (Capes/Aucani</p>

Objetivos e Metas	Estratégias	Indicadores
	oportunidades de intercâmbio internacional.	etc.) com oportunidades de intercâmbio internacional.
Promover ações que fortaleçam a permanência e a inclusão dos estudantes	<p>Implementar política de ações afirmativas para promover a inclusão racial e de gênero nos programas;</p> <p>Estabelecer estratégias para o aumento do prazo para comprovação de proficiência em idiomas estrangeiros;</p> <p>Estimular a participação discente em processos de bolsas da universidade e de agências de fomento;</p> <p>Promover a realização de estágios por parte de alunos(as) de pós-graduação;</p> <p>Incentivo à realização de estágios PAE e de política de distribuição de bolsas para mães pesquisadoras;</p> <p>Realizar campanhas e palestras de conscientização sobre questões de</p>	<p>Alteração nos regulamentos dos programas, de modo a contemplar políticas de cotas para ingresso em ações afirmativas;</p> <p>Percentual de estudantes ingressantes por ações afirmativas, bem como de mulheres/mães pesquisadoras matriculadas nos programas;</p> <p>Alteração nos regulamentos para aumento do prazo para apresentação de proficiência em idiomas estrangeiros;</p> <p>Quantidade de discentes ingressantes por ações afirmativas contemplados(as) com bolsas oferecidas pela universidade e por agências de fomento, incluindo o Programa Mães Pesquisadoras;</p> <p>Proposta de alteração nos regulamentos dos programas para permitir realização</p>

Objetivos e Metas	Estratégias	Indicadores
	<p>gênero e combate ao racismo no ambiente acadêmico;</p> <p>Incentivar a pesquisa e publicações sobre gênero, questões raciais e/ou de inclusão e produção de conhecimento sobre essas temáticas.</p>	<p>de estágios por alunos de pós-graduação;</p> <p>Eventos e publicações com temáticas de inclusão, por meio de ações conjuntas com a CIP.</p>
<p>Implementar política de acompanhamento de egressos(as) dos programas de pós-graduação.</p>	<p>Criar mecanismos para cadastro e acompanhamento de egressos(as) (formulários dos programas e plataforma Alumni);</p> <p>Realizar eventos acadêmicos com egressos(as) de destaque em suas respectivas áreas.</p>	<p>Criação de grupo de trabalho para formulação de política de acompanhamento de egressos(as) na pós-graduação;</p> <p>Quantidade de egressos(as) cadastrados(as) na plataforma Alumni;</p> <p>Inserção dos egressos(as) no mercado de trabalho e impacto de suas atuações em nível regional, nacional e/ou internacional;</p> <p>Quantidade de produções acadêmicas e artísticas de egressos no quinquênio;</p>

Objetivos e Metas	Estratégias	Indicadores
		Quantidade de eventos realizados com egressos(as) e discentes dos programas.
Reforçar o relacionamento entre os programas de pós-graduação e as diversas comissões da unidade.	<p>Incentivar a participação de pós-doutorandos(as) no oferecimento de disciplinas;</p> <p>Estimular a submissão de projetos para captação de recursos para pesquisa em agências de fomento;</p> <p>Incentivar a organização de congressos e/ou participação em eventos artísticos e científicos para a apresentação de trabalhos e ampla divulgação dos resultados de pesquisa desenvolvidos na ECA;</p> <p>Incentivar a participação de alunos em projetos de extensão.</p>	<p>Quantidade de disciplinas oferecidas por pós-doutorandos(as);</p> <p>Quantidade de projetos financiados por agências de fomento;</p> <p>Recursos de pesquisa obtidos;</p> <p>Quantidade de eventos científicos organizados pelos programas, bem como eventuais publicações resultantes;</p> <p>Quantidade de trabalhos publicados em artigos científicos, livros, anais de eventos e/ou produções artísticas resultantes das pesquisas dos programas.</p>

Pesquisa e Inovação

Objetivos, metas, estratégias e indicadores:

Objetivos e Metas	Estratégias	Indicadores
Estabelecer parcerias de pesquisa com instituições acadêmicas e de pesquisa nacionais e internacionais que complementem e expandam as áreas de conhecimento da ECA, com foco em intercâmbios, projetos conjuntos e eventos colaborativos.	Organizar eventos conjuntos; Estabelecer acordos de cooperação; Participar de redes de pesquisa internacionais.	Quantidade de convênios assinados; Eventos realizados; Projetos colaborativos iniciados.
Desenvolver e implementar programas de apoio à produção acadêmica e artística, incentivando a inovação, a criatividade e a divulgação de trabalhos por meio de plataformas acadêmicas e eventos.	Oferecer oficinas; Financiar materiais; Promover eventos e publicações.	Quantidades de oficinas oferecidas; Quantidade de obras produzidas; Quantidade de eventos realizados;

Objetivos e Metas	Estratégias	Indicadores
		Quantidade de artigos publicados.
Promover a melhoria da qualidade editorial e científica dos periódicos da ECA, buscando aumentar sua visibilidade e impacto na comunidade acadêmica e artística por meio de estratégias eficazes de gestão editorial e divulgação.	Realizar workshops de escrita científica; Investir em software de gestão editorial; Submeter periódicos a indexadores nacionais e internacionais.	Quantidade de periódicos indexados; Melhoria nos estratos Qualis; Quantidade de citações.
Fortalecer os programas de iniciação científica e incentivar a integração de estudantes de graduação em projetos de pesquisa, com ênfase em metodologias participativas e multidisciplinares.	Estimular a demanda por bolsas de iniciação científica; Organizar seminários de pesquisa; Promover publicações de estudantes.	Quantidade de estudantes envolvidos(as) em pesquisa; Quantidade de bolsistas de IC; Quantidade de trabalhos publicados; Quantidade de apresentações em congressos.
Reforçar a pesquisa nos programas de pós-graduação por meio do	Fortalecer o relacionamento entre a	Quantidade de linhas de pesquisa apoiadas;

Objetivos e Metas	Estratégias	Indicadores
<p>fortalecimento das linhas de pesquisa existentes e do desenvolvimento de novas áreas que respondam aos desafios contemporâneos.</p>	<p>Comissão de Pesquisa e Inovação e os programas de pós-graduação;</p> <p>Promover intercâmbios acadêmicos;</p> <p>Aumentar a captação de recursos para pesquisa para além das agências de fomento.</p>	<p>Recursos de pesquisa obtidos;</p> <p>Quantidade de intercâmbios realizados.</p>
<p>Apoiar e expandir os núcleos, centros e grupos de pesquisa existentes na ECA, incentivando a formação de redes de pesquisa interdisciplinares que abordem questões emergentes e relevantes para a sociedade.</p>	<p>Promover encontros acadêmicos;</p> <p>Incentivar a formação de redes de pesquisa;</p> <p>Buscar financiamento externo.</p>	<p>Quantidade de grupos de pesquisa;</p> <p>Quantidade de projetos interdisciplinares;</p> <p>Quantidade de recursos alocados.</p>

Cultura e Extensão

Objetivos, metas, estratégias e indicadores:

Objetivos e Metas	Estratégias	Indicadores
<p>Aprimorar a qualidade da formação discente com interações diretas com a sociedade.</p>	<p>Implementação da curricularização da extensão;</p> <p>Oferecimento de Atividades Curriculares Extensionistas (AEX);</p> <p>Apoiar docentes e discentes para executar a carga horária extensionista;</p> <p>Produzir de campanhas e materiais gráficos e digitais para discentes sobre a importância da extensão enquanto campo de conhecimento e formação acadêmica;</p> <p>Organização de encontros com estudantes para informar e</p>	<p>Quantidade de estudantes que atingiram os 10% de carga horária extensionista;</p> <p>Quantidade de AEX oferecidas;</p> <p>Quantidade de docentes que oferecem AEX;</p> <p>Quantidade de discentes ECA que participam de AEX;</p> <p>Alcance do material gráfico e digital informativo sobre a curricularização da extensão;</p> <p>Quantidade de encontros com discentes sobre a curricularização da extensão;</p>

Objetivos e Metas	Estratégias	Indicadores
	<p>discutir sobre a importância da curricularização da extensão para a qualidade da formação acadêmica;</p> <p>Prover auxílio administrativo para aproximar docentes, discentes e grupos-alvo das atividades extensionistas.</p>	<p>Quantidade de discentes e de docentes participantes nos encontros sobre curricularização;</p> <p>Quantidade de servidores(as) técnico(as) e administrativos(as) da ECA envolvidos(as) nas atividades de extensão.</p>
<p>Estender à sociedade atividades de cultura e extensão.</p>	<p>Oferecer atividades culturais e extensionistas ao público externo à USP;</p> <p>Dar acesso gratuito às atividades culturais e de extensão;</p> <p>Realizar atividades que permitam a formação de repertório;</p> <p>Realizar anualmente a Semana de Cultura e Extensão da ECA;</p>	<p>Quantidade de atividades culturais e extensionistas oferecidas;</p> <p>Quantidade de docentes, funcionários(as) e discentes envolvidos(as) em atividades culturais e extensionistas;</p> <p>Quantidade de vagas abertas para participantes externos à USP;</p> <p>Público alcançado nas atividades de cultura e extensão;</p>

Objetivos e Metas	Estratégias	Indicadores
	<p>Realizar e ampliar anualmente a oferta de vagas para a visita monitorada (PRCEU);</p> <p>Oferecer atividades que permitam interação dialógica entre a comunidade USP e o público externo;</p> <p>Prover apoio administrativo para a realização e oferecimento de atividades culturais e extensionistas;</p> <p>Promover a divulgação de todas as atividades extensionistas e culturais, oferecidas pela ECA, por meio dos canais de comunicação da unidade;</p> <p>Estabelecer laços com a sociedade que permitam a articulação entre cultura e extensão, ensino e pesquisa;</p>	<p>Quantidade de participantes na visita monitorada (PRCEU);</p> <p>Quantidade de convênios e parcerias;</p> <p>Quantidade de empresas, entidades da sociedade civil organizada, escolas públicas, movimentos sociais, coletivos envolvidos.</p>

Objetivos e Metas	Estratégias	Indicadores
	Ampliar canais de contato institucionais com a sociedade: empresas, sociedade civil organizada, escolas públicas, movimentos sociais, coletivos.	
Contribuir para a qualificação humana e profissional.	<p>Manter a oferta de cursos de extensão em suas diferentes modalidades: presencial, híbrida e EAD;</p> <p>Apoiar a criação e a oferta de novos cursos;</p> <p>Cumprir os 10% de gratuidade para cursos pagos oferecidos pela Unidade;</p> <p>Promover a divulgação dos cursos oferecidos pela ECA por meio dos canais de comunicação da unidade.</p>	<p>Quantidade de cursos ofertados;</p> <p>Quantidade de alunos(as) concluintes;</p> <p>Quantidade de docentes envolvidos(as);</p> <p>Quantidade de novos cursos ofertados;</p> <p>Modalidades dos cursos;</p> <p>Quantidade de vagas gratuitas;</p> <p>Atendimento às demandas profissionais atuais;</p> <p>Material de comunicação.</p>
Estreitar laços com núcleos, órgãos e	Ter docentes participando em cargos de gestão;	Tipos de atividades desenvolvidas;

Objetivos e Metas	Estratégias	Indicadores
equipamentos ligados à Pró-Reitoria de Cultura e Extensão.	<p>Manter colaborações e parcerias;</p> <p>Participar de projetos e estágios;</p> <p>Realizar projetos e outras atividades culturais e de extensão.</p>	<p>Quantidade de atividades desenvolvidas;</p> <p>Quantidade de docentes, discentes e servidores(as) técnico(as) e administrativos(as) envolvidos(as);</p> <p>Quantidade de convênios e atividades realizados pelos NACEs.</p>

Inclusão e Pertencimento

Objetivos, metas, estratégias e indicadores:

Objetivos e Metas	Estratégias	Indicadores
Instalar a CIP na ECA	<p>Demandar à Reitoria a alteração do regimento da ECA;</p> <p>Aprovar o regimento da CIP na ECA (Congregação e COIP);</p> <p>Eleger os membros e respectivos mandatos;</p> <p>Executar a comunicação da CIP via website da unidade;</p> <p>Realizar encontros presenciais nos departamentos para apresentação da CIP;</p> <p>Demandar à unidade a contratação de estagiário(a) para a CIP;</p>	<p>Instalação formal da CIP na ECA;</p> <p>Atualização do website da CIP e meios de comunicação auxiliares, como redes sociais;</p> <p>Quantidade de encontros presenciais nos departamentos;</p> <p>Designação de estagiário(a);</p> <p>Designação de funcionário(a) ou pool de funcionários(as);</p> <p>Indicar funcionários(as) e docentes para formação no curso de Saúde Mental da PRIP;</p>

Objetivos e Metas	Estratégias	Indicadores
	<p>Demandar à unidade a contratação de funcionários(as) para a CIP;</p> <p>Participar de cursos de formação em Saúde Mental;</p> <p>Participar de cursos de formação em Mediação de Conflitos;</p> <p>Manter registro das atividades de inclusão e pertencimento da unidade.</p>	<p>Indicar funcionários(as) e docentes para formação no curso de Mediação de Conflitos;</p> <p>Realização de relatórios bianuais e manutenção de registros.</p>
<p>Atuar de acordo com os programas e ações de Inclusão e Pertencimento em coerência com as diretrizes da PRIP</p>	<p>Adequar os espaços segregados por gênero;</p> <p>Implementar banca de heteroidentificação na unidade;</p> <p>Encaminhar editais da PRIP na unidade;</p> <p>Criar calendário de letramento racial contínuo;</p> <p>Criar calendário de saúde mental;</p>	<p>Instalação da nova sinalização (Ofício PRIP 144/29092022);</p> <p>Designação de Banca de Heteroidentificação;</p> <p>Divulgação de editais pertinentes por mailing direcionado;</p> <p>Quantidade de eventos sobre letramento racial;</p>

Objetivos e Metas	Estratégias	Indicadores
	Acolher e encaminhar às instâncias devidas graves denúncias de violação de direitos humanos ¹	Quantidade de eventos sobre saúde mental.
Criar e desenvolver políticas de inclusão e pertencimento em coerência com a ECA.	<p>Fomentar ações afirmativas para estágio e bolsas PUB;</p> <p>Recomendar que os departamentos da Unidade formem bancas de concurso docente com o mínimo de dois/duas integrantes PPI;</p> <p>Alterar o regimento da ECA para inclusão de previsão de exercícios domiciliares para estudantes em licença maternidade (alunas gestantes) e licença saúde;</p> <p>Promover encontros e atividades culturais e artísticas que tratem de temáticas relativas às questões de gênero e LGBTIAQ+;</p>	<p>Indicação dos departamentos que seus/suas docentes atendem às políticas de inclusão e permanência estudantil da ECA;</p> <p>Criação e alimentação contínua da base de dados de docentes PPI que possam atuar em banca de concursos docentes na ECA;</p> <p>Demanda à CG sobre a alteração do regimento da ECA atendendo a institucionalização da Lei 6.202 que diz que as estudantes podem continuar estudando normalmente durante a gravidez e, a partir do oitavo mês, terão direito a quatro meses de licença-maternidade;</p> <p>Quantidade de encontros e atividades culturais;</p>

¹ Por motivos de confidencialidade, não é possível estabelecer indicadores para o acolhimento de denúncias de violação de direitos humanos.

Objetivos e Metas	Estratégias	Indicadores
	<p>Avaliar a adequação dos espaço físico para PCDs;</p> <p>Manter o diálogo aberto com a comunidade acadêmica da ECA, incluindo docentes, discentes e funcionários(as), para identificar preocupações, necessidades e sugestões relacionadas à inclusão e ao pertencimento;</p> <p>Dar continuidade à sua Semana de Recepção desenvolvida.</p>	<p>Produção de relatório sobre a adequação dos espaço físico para PCDs para a direção e acompanhamento de implementações, quando necessário, seguindo as diretrizes de design universal (guiaderodas.com/desenho-universal);</p> <p>Realização de consultas e conversas com a comunidade acadêmica sobre políticas de inclusão e pertencimento a serem implementadas.</p> <p>Semana de Recepção desenvolvida conjuntamente com as entidades e coletivos estudantis.</p>

Relações Internacionais

Objetivos, metas, estratégias e indicadores:

Objetivos e Metas	Estratégias	Indicadores
Fortalecer a cooperação acadêmica nacional e internacional com Instituições de Ensino Superior.	Ampliar acordos de cooperação internacional e nacional; Ampliar os acordos de dupla-titularidade; Estreitar laços com universidades, agências e organizações internacionais; Ampliar a participação da ECA em eventos de divulgação de programas de intercâmbio e de internacionalização.	Quantidade de acordos firmados; Quantidade de programas de dupla titulação com instituições de ensino nacionais e internacionais; Participação em eventos nacionais e internacionais; Quantidade de pesquisadores(as) estrangeiros(as) na ECA.
Ampliar, dinamizar e diversificar as atividades de internacionalização.	Promover e divulgar a ECA no exterior;	Quantidade de eventos internacionais realizados;

Objetivos e Metas	Estratégias	Indicadores
	<p>Ampliar a quantidade de eventos; internacionais realizados na ECA;</p> <p>Ampliar a integração dos intercambistas na ECA por meio de dinâmicas integrativas entre estudantes brasileiros(as) e estrangeiros(as);</p> <p>Ampliar oferta de disciplinas em inglês;</p> <p>Diversificar a gama de países com os quais a ECA possui colaboração (com destaque para convênios com IES na Ásia, África e América Latina).</p>	<p>Quantidade de comitivas estrangeiras em visita à ECA;</p> <p>Quantidade de docentes e discentes em atividades nacionais e internacionais;</p> <p>Questionários de avaliação respondidos por intercambistas;</p> <p>Interação dos intercambistas nas diversas plataformas digitais;</p> <p>Quantidade de disciplinas ministradas em inglês;</p> <p>Quantidade de convênios com Ásia, África e América Latina.</p>
<p>Estimular o intercâmbio entre docentes, funcionários(as) e discentes de graduação e pós-graduação da ECA</p>	<p>Ampliar quantidade de alunos(as) estrangeiros(as) e de outras regiões do Brasil na ECA;</p>	<p>Quantidade anual de intercambistas (<i>incoming</i> e <i>outgoing</i>) de graduação e pós-graduação;</p>

Objetivos e Metas	Estratégias	Indicadores
	<p>Ampliar quantidade de docentes, funcionários(as) e discentes da ECA em instituições no exterior;</p> <p>Estabelecer e ampliar convênios nacionais e internacionais;</p> <p>Ampliar a participação em redes internacionais em suas áreas afins;</p> <p>Realizar eventos colaborativos com as instituições parcerias;</p> <p>Realizar eventos de divulgação dos convênios da ECA.</p>	<p>Quantidade anual de docentes e funcionários(as) da ECA no exterior;</p> <p>Quantidade de convênios internacionais assinados (por graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão);</p> <p>Credenciamento da unidade em redes internacionais (Consórcio Ischools, CILECT etc.)</p>