



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

CONCURSO VESTIBULAR

2025

SUMÁRIO

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR	3
DIRETORIA DE CONCURSO VESTIBULAR	4
APRESENTAÇÃO	5
INSCRIÇÃO	6
ÁREA DO CANDIDATO	9
APÓS O REGISTRO DA INSCRIÇÃO	9
Ficha de Inscrição	9
Pagamento da taxa de inscrição	9
Isenção	10
Envio de Arquivos	10
Ensalamento do candidato	10
Data e Horário das provas	11
Gabarito Provisório – Nota da Redação – Recursos	11
Resultado do Concurso Vestibular	11
PLANILHA DE CÁLCULO DO DESEMPENHO DO CANDIDATO	12
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS PROVAS	13
Área I – Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias	13
REDAÇÃO (para todos os anos do Ensino Médio)	13
LÍNGUA PORTUGUESA	14
LÍNGUA INGLESA	15
LÍNGUA ESPANHOLA	16
LITERATURA BRASILEIRA	18
Área de Ciências da Natureza, Matemática e Suas Tecnologias	19
BIOLOGIA	19
QUÍMICA	21
FÍSICA	22
MATEMÁTICA	23
Área de Ciências Humanas e Suas Tecnologias	25
HISTÓRIA	25
GEOGRAFIA	26
FILOSOFIA	26
SOCIOLOGIA	27
MATRÍCULA DOS CANDIDATOS CLASSIFICADOS	29
Candidato Inscritos em Ações Afirmativas	29
Candidato de nacionalidade ou instituição estrangeira	30
Outras informações referentes à matrícula	30
Aproveitamento de estudos	30
CURSOS – VAGAS – MATÉRIAS ESPECÍFICAS	31

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

ALEXANDRE DE ALMEIDA WEBBER
REITOR

GILMAR RIBEIRO DE MELLO
VICE-REITOR

APARECIDA DARC DE SOUZA
PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

SANIMAR BUSSE
PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

FABIANA REGINA VELOSO
PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO

GERSON HENRIQUE DA SILVA
PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

JOSEANE RODRIGUES DA SILVA NOBRE
PRÓ-REITORA DE RECURSOS HUMANOS

TÉRCIO VIEIRA DE ARAUJO
PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO

RUA UNIVERSITÁRIA Nº 1619
CAIXA POSTAL Nº 701
CASCAVEL – PR

DIRETORIA DE CONCURSO VESTIBULAR

PAULO RENAN EFFGEN
DIRETOR

APOIO:
VINÍCIUS DE OLIVEIRA SILVA

COORDENADORES LOCAIS:

GRASELHA ALVES
CASCAVEL

ANDRÉIA ANGELA DE ROSSO
FRANCISCO BELTRÃO

ELIZETE APARECIDA ZANELLATTO PIMENTA
FOZ DO IGUAÇU

ALDEFAX GILVAN KUHN
MARECHAL CÂNDIDO RONDON

MARCILENE APARECIDA GOMES DA CRUZ
TOLEDO

ANGELA DORCINÉIA DE LIMA
CURITIBA

JOÃO MARIA RODRIGUES DA SILVA
MARINGÁ

CARLOS ALEXANDRE PEDROLLO
GUARAPUAVA

IVONE DOS SANTOS FRIGO
CAMPO GRANDE - MS

COORDENAÇÕES SETORIAIS:

DENISE VERONEZ
ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA

MÁRCIO VERONEZ
ANÁLISE, GERENCIAMENTO E PROCESSAMENTO DE DADOS

VERONICA ROSEMARY DE OLIVEIRA
BANCA ESPECIAL

MARIDELMA LAPERUTA MARTINS
BANCA DE REDAÇÃO

MATEUS ANDRÉ NUNES ARRUDA
GESTÃO DE CONTEÚDO ELETRÔNICO

VICTOR HUGO RIBAS FEDUMENTI JUNIOR
IMPrensa E COMUNICAÇÃO SOCIAL

THOMAS HANS BARTSCHI
LOGÍSTICA DE PERSONALIZAÇÃO E IMPRESSÃO

ANTONIO MARCIO ATAIDE
REVISÃO E DIAGRAMAÇÃO

APRESENTAÇÃO

Este manual tem o objetivo de servir de apoio ao candidato que pretende concorrer a uma das vagas nos cursos de graduação da Unioeste.

Diferente do Edital, a intenção aqui é conversar de forma menos burocrática, a fim de estabelecer uma interação mais próxima e eficaz com o candidato.

Mas atenção!

A leitura deste manual não dispensa a necessidade de leitura do **Edital de Abertura das Inscrições para o Concurso Vestibular 2025 da Unioeste**. O Edital é a norma que regulamenta todo o Vestibular.

Então, pretende ingressar na Unioeste pelo Vestibular?

Leia este manual com atenção e, na dúvida, não hesite em perguntar.

Estaremos sempre à disposição pelos nossos canais de atendimento:

- Disque Vestibular: (45) 3220 4224
- E-mail: vestibular@unioeste.br
- Site: www.unioeste.br/vestibular

Cordialmente,

Paulo Renan Effgen
Coordenador Geral do Vestibular 2025
Pró-Reitoria de Graduação
Unioeste – Reitoria

INSCRIÇÃO

Para realizar sua inscrição, siga estes passos:

1. Acesse www.unioeste.br/vestibular e clique em INSCREVA-SE.
2. Será carregada uma nova página do SISTEMA DE PROCESSOS SELETIVOS DA UNIOESTE (SGPS). Siga as instruções de acesso.
 - 2.1. Para criar sua conta de acesso ao sistema, clique em CRIAR CONTA. Informe seu CPF entre outros dados pessoais.
 - 2.2. Crie uma senha. Ela deve conter, no mínimo, 6 caracteres, distribuídos entre letras maiúsculas, minúsculas e números. Não é permitida a utilização de partes dos dados pessoais.
 - 2.3. Se o e-mail já tiver sido utilizado em nossos sistemas, você terá de fazer seu acesso com seu CPF/senha cadastrados ou clicar em RECUPERAR SENHA.
 - 2.4. Criada a conta clique em CONTINUAR.
3. Após o acesso ao sistema, você poderá visualizar/alterar suas inscrições já registradas (se houver) ou então clique em NOVA INSCRIÇÃO.
4. O sistema lhe apresentará todos os processos seletivos abertos. Identifique aquele que se refere ao **Concurso Vestibular 2025** e clique em **Inscriver**.
5. O sistema lhe apresentará as guias para preenchimento de dados pessoais, dados do processo seletivo e finalização. Muitos campos são de preenchimento obrigatório e, portanto, não é possível avançar sem o seu preenchimento. Ao tentar avançar, o sistema indicará os campos de preenchimento obrigatório, sublinhados com a cor **VERMELHA**. No caso de pessoa com deficiência, haverá uma guia intermediária para informar a respectiva deficiência.
6. Após concluir o preenchimento, será disponibilizada a Ficha de Inscrição e, quando for o caso, as opções pelas formas de pagamento.

Abaixo, detalharemos sobre o preenchimento de alguns campos específicos:

- **Nome e Sobrenome:**

Esses campos devem ser preenchidos separadamente. No campo NOME COMPLETO você observará como ficou seu nome. Para utilização de nome social, após registrar sua inscrição, siga essa sequência: no menu superior direito, clique sobre seu nome > DADOS PESSOAIS > NOVO NOME SOCIAL > Aceite dos termos de uso > preencher o “Nome Social” > SALVAR.

- **Pessoa com Deficiência:**

Esse campo é utilizado para que a pessoa com deficiência ou necessidade educacional especial, nos termos da legislação em vigor, possa concorrer às vagas asseguradas para a pessoa com deficiência (vaga PcD), além de solicitar banca especial e tempo adicional para a realização da prova.

O envio de laudo médico é obrigatório para concorrer às vagas PcD. Para a solicitação de banca especial, além do laudo, quando necessário, deve ser enviado também parecer

técnico complementar (pedagógico, psicológico ou psicopedagógico).

Conforme Edital, a documentação deve ser anexada dentro do prazo pelo sistema de inscrição.

- **Deficiências cadastradas:**

Esse espaço aparece quando o campo PESSOA COM DEFICIÊNCIA ou NECESSIDADE EDUCACIONAL ESPECIAL é selecionado na área de CONFIRMAÇÃO DE DADOS PESSOAIS. É necessário clicar em ADICIONAR para realizar o cadastro.

- **Endereços:**

É obrigatório o preenchimento de um endereço válido. Ao informar o CEP, o sistema carregará os dados registrados na base dos correios, sendo necessário preencher os campos adicionais.

- **Telefones:**

É obrigatório o preenchimento de um telefone válido.

- **Opções:**

Escolha a modalidade, o câmpus e o curso desejado, quando aplicável.

- **Modalidade VESTIBULAR PADRÃO:**
Voltada apenas para candidatos que já concluíram ou que estiverem no último ano do Ensino Médio. O conteúdo da prova é referente a todo o Ensino Médio.
- **Modalidade SERIADO:**
Dividida em 3 fases, cada uma é voltada apenas para candidatos que estejam na respectiva série do Ensino Médio. Ou seja, na Fase 1, o conteúdo da prova é referente apenas ao primeiro ano do Ensino Médio; Fase 2, referente ao conteúdo do segundo ano e, na Fase 3, a prova será sobre o conteúdo do último ano do Ensino Médio. Na última fase dessa modalidade, o candidato escolhe o curso e cotas às quais deseja concorrer.
- **Modalidade TREINEIRO:**
Direcionada para candidatos que não podem participar do Seriado e que não terão concluído o Ensino Médio até a matrícula.
Assim como no Seriado, o candidato não escolhe o curso que deseja, porém, após a divulgação do resultado do Vestibular, é divulgada a simulação da classificação do candidato para todas as opções disponíveis, comparando ao resultado do Vestibular.
- **Modalidade VAGAS REMANESCENTES:**
Vagas Remanescentes são aquelas não ocupadas após a convocação de todos os classificados ou decorrentes de cancelamentos, abandono ou transferência das séries posteriores dos cursos da Unioeste.
Por meio de Edital próprio, a seleção é realizada nos termos da Resolução nº 100/2023-CEPE de 29 de junho de 2023, mediante a pontuação obtida no Vestibular para classificação do candidato inscrito.
No ato da inscrição no Vestibular, não há seleção de opção de curso e sua participação não desobriga o candidato de inscrever-se na seleção destinada para ocupação das vagas remanescentes, momento em que registrará a opção desejada, devendo submeter-se ao respectivo normativo.
- **ENEM:**
São aceitos apenas números. Observe que o número de inscrição do ENEM possui 12 dígitos e inicia **SEMPRE** com os dois dígitos do ano em que o Exame ocorreu.
Importante: O vestibular da Unioeste não utiliza dados do Enem para peso ou pontuação. A solicitação dessa informação é para fins estatísticos, como a informação sobre candidato treineiro.
- **Isenção da taxa de inscrição:**
A isenção é **por curso e por renda**. A isenção **por curso** é automática e não precisa ser solicitada.

Para solicitação de isenção da taxa de inscrição **por renda** é obrigatório selecionar essa opção no formulário e preencher o NIS (Número de Identificação Social).

Esse número é fornecido quando seu nome é registrado no CadÚnico, o Cadastro Único do Governo Federal.

Para realizar seu cadastro ou atualizar suas informações no CadÚnico é necessário procurar o órgão de Assistência Social do seu município, como o CRAS (Centro de Referência à Assistência Social).

Não há outros meios para que se consiga a isenção da taxa de inscrição no Vestibular.

- **Vaga para Escola Pública (vaga EP):**
O candidato que opte por concorrer para a vaga EP, deve estar ciente que, em caso de convocação para matrícula, deverá comprovar que cursou todo o Ensino Médio em Escola Pública e que não possui curso de graduação concluído.
- **Vagas para pretos e pardos (vaga PP):**
Apenas a pessoa que se autodeclare preta ou parda, pode concorrer à vaga PP, desde que tenha cursado o Ensino Médio, inteiro e exclusivamente, em escola pública do Brasil, e que não tenha concluído curso de graduação.
Considera-se preto ou pardo o candidato que se autodeclarar de etnia negra e que possa ser identificado por ser possuidor de cor de pele preta ou parda, e que tenha outros traços fenotípicos que o identifiquem como pertencente ao grupo racial negro. A ascendência não é considerada.
A validação da autodeclaração é realizada por comissão ou banca própria instituída para este fim, sendo penalizada com a desclassificação a não aprovação ou o não comparecimento quando convocado.
- **Vaga para a Pessoa com Deficiência (vaga PCD):**
Apenas a pessoa com deficiência, nos termos da legislação em vigor, pode concorrer à vaga Pcd.
Para validar essa condição será necessária a comprovação conforme Edital.
São asseguradas 5% das vagas nos cursos de graduação da Unioeste.
- **Aparelho para surdez:**
Caso utilize aparelho para surdez, será necessária a apresentação de laudo médico para atestar essa necessidade.
- **Candidato armado:**
O candidato armado que por necessidade de a profissão portar armar, deverá ter registrado essa informação no ato da inscrição, e no dia da prova, comparecer à Coordenação para identificar-se e retirar o porta-objeto para

guarda da arma, a qual deve estar desmuniada e ser mantida consigo nessa condição até a saída do local de prova.

- **Candidato com necessidade de atenção personalizada à saúde:**

Esse campo é destinado a casos específicos como gestantes, acidentados, lactantes, diabéticos com quadro complicador, dentre outros. **Não confundir com banca especial.**

Preencher no campo de observação a necessidade em questão.

- **Valor renda familiar:**

Conforme Lei nº 13.184, de 04 de novembro de

2015, "***No caso de empate no processo seletivo, as instituições públicas de ensino superior darão prioridade de matrícula ao candidato que comprove ter renda familiar inferior a dez salários-mínimos, ou ao de menor renda familiar, quando mais de um candidato preencher o critério inicial***".

Para atendimento desta Lei, o candidato deve declarar sua renda familiar neste campo, devendo ser inferior a dez salários-mínimos e, se convocado, apresentar toda a documentação comprobatória constante do Edital.

ÁREA DO CANDIDATO

Na área do candidato será possível:

- Consultar a situação da inscrição;
- Visualizar e imprimir sua ficha de inscrição;
- Alterar dados da sua inscrição (durante o período de inscrições);
- Enviar arquivos solicitados em edital;
- Consultar seu local de provas;
- Consultar seu desempenho nas provas.

APÓS O REGISTRO DA INSCRIÇÃO

Uma vez realizada a inscrição, o candidato deve observar o seguinte:

FICHA DE INSCRIÇÃO

- Não há a necessidade de apresentar a Ficha de Inscrição no dia de prova.
- Para acesso à sala de prova, o candidato deve apresentar apenas seu documento de identificação oficial, original e com foto e, preferencialmente, aquele que foi informado no preenchimento de sua inscrição.
- Errou alguma coisa durante o preenchimento do formulário? Não se preocupe: basta acessar a inscrição novamente e corrigir a informação. **Mas atenção!** Isso só é possível durante o período de inscrição.

PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

- O valor para **PAGAMENTO PADRÃO** da taxa de inscrição é de R\$ 199,00 (cento e noventa e nove reais), conforme vencimento mencionado no PDF com o código de barras disponibilizado ao término da inscrição, o qual deverá ser realizado em instituição credenciada.
- Também é possível o **PAGAMENTO COM CARTÃO DE CRÉDITO**. Para essa modalidade o valor é de R\$ 199,00 (cento e noventa e nove reais), sendo obrigatório seguir os procedimentos específicos indicados ao término do preenchimento do formulário de inscrição, além de ser possível o parcelamento em duas vezes.
- Para as modalidades SERIADO, TREINEIRO e VAGAS REMANESCENTES, é cobrada uma taxa especial no valor de R\$ 70,00 (setenta reais).
- Para pagamento utilizando o código disponibilizado ao final do registro da inscrição, deve-se observar e seguir atentamente as instruções disponíveis.
- Após três dias da data do pagamento da taxa de inscrição, consulte a situação de inscrição na Área do Candidato.
- Caso sua inscrição ainda não conste como válida, digitalize seu comprovante de pagamento e envie-o para vestibular@unioeste.br, informando seu nome completo, anexando, também, o PDF de sua ficha de inscrição.

ISENÇÃO

- A isenção da taxa é concedida **por curso e pelo CadÚnico**.
- **Por curso**, conforme decisão do Conselho Universitário, os cursos a seguir são isentos da taxa de inscrição:
 - **Câmpus Cascavel:** Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura); Ciências Econômicas; Engenharia Agrícola; História; Letras (Português/Espanhol e Português/Italiano); Matemática e Pedagogia/Matutino;
 - **Câmpus Foz do Iguaçu:** Ciências Contábeis; Enfermagem; Engenharia Elétrica; Engenharia Mecânica; Hotelaria; Letras (Português/Espanhol e Português/Inglês); Matemática e Turismo;
 - **Câmpus Francisco Beltrão:** Ciências Econômicas; Geografia (Bacharelado e Licenciatura); Pedagogia (Matutino e Noturno) e Serviço Social;
 - **Câmpus Marechal Cândido Rondon:** Educação Física; Geografia/Licenciatura; História; Letras (Português/Espanhol e Português/Inglês) e Zootecnia;
 - **Câmpus Toledo:** Aquicultura/Engenharia de Pesca, Ciências Econômicas; Ciências Sociais; Engenharia Química; Filosofia (Matutino e Noturno); Química (Bacharelado e Licenciatura); Secretariado Executivo Trilíngue e Serviço Social.
- **Pelo CadÚnico**, ela é concedida aos candidatos que estiverem inscritos e enquadrados nas regras do Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico).
 - A informação sobre a concessão da isenção é atualizada, em até 48 horas, no campo “Situação Pagamento” do sistema de inscrição disponível em www.unioeste.br/vestibular.
 - Conseguiu a isenção? Não precisa fazer mais nada, nem enviar qualquer documento adicional. Apenas aguarde a publicação do ensalamento para verificar seu local de prova.
 - Não conseguiu? Reimprima sua inscrição e um novo código de barras será gerado para pagamento. Cuidado com a data limite prevista em Edital.

ENVIO DE ARQUIVOS

Conforme Edital, em algumas situações é necessário o envio de arquivos.

Observe os prazos definidos. Cada situação tem prazo definido e o envio deve respeitar esse prazo.

Para envio de arquivo, acesse o sistema de inscrição, identifique sua inscrição e siga esses passos: AÇÃO > ENVIAR ARQUIVO > ABRIR > TIPO DE ARQUIVO > ESCOLHER ARQUIVO > SALVAR. Após o envio, o arquivo estará relacionado em ARQUIVOS ENVIADOS e, para conferir se está tudo certo com o arquivo, você pode baixá-lo. Se identificar algum problema, é possível remover o arquivo.

Não é possível enviar mais de um arquivo para um mesmo tipo, sendo que, a cada novo envio, o arquivo anterior será substituído.

Caso esteja enviando documentos com frente e verso ou com mais de uma página, você deve digitalizá-los, unindo-os num mesmo arquivo para envio.

Não são considerados documentos que impossibilitem a legibilidade de seu conteúdo.

ENSALAMENTO DO CANDIDATO

A partir da data prevista em edital, o candidato deve verificar o local onde fará as provas (cidade, instituição e sala). Para isso, acesse a Área do Candidato.

DATA E HORÁRIO DAS PROVAS

As provas serão realizadas em fase única, no dia 15 de dezembro de 2024, divididas em duas etapas: manhã e tarde, cuja participação é obrigatória **EM AMBAS**. Atenção para os horários de abertura e fechamento dos portões!

PRIMEIRA ETAPA – MANHÃ
Abertura dos Portões: 7:30 horas
Fechamento dos Portões: 8 horas
Tempo de Prova: 3 horas

SEGUNDA ETAPA – TARDE
Abertura dos Portões: 13:30 horas
Fechamento dos Portões: 14:00 horas
Tempo de Prova: 4 horas

Lembretes para o dia de prova!

- Não esqueça de levar sua caneta esferográfica na cor azul escura ou preta. Ela deve ter o tubo plástico, transparente e sem nada que impeça de ver seu interior, nem possuir qualquer mecanismo adicional. A tampa deve ser retirada.
- Precisa se alimentar durante a prova? Tudo bem, mas é necessário que o alimento esteja desembalado e acondicionado em recipiente translúcido, fechado, permitindo a visualização de seu conteúdo. Mas atenção! O candidato deve retirar-se da sala para alimentar-se e o alimento não pode produzir ruído ou cheiro no ambiente de prova.
- Quer levar sua garrafinha de água? Sem problemas! Só que ela deve, também, ser transparente, incolor, sem rótulo, desenho ou adesivos, de forma que seu conteúdo esteja visível.
- Se precisar sair da sala, manifeste sua intenção levantando a mão e aguarde a autorização sentado em seu lugar. Alguém da fiscalização lhe conduzirá e acompanhará até seu retorno.
- Cuidado com o preenchimento do cartão-resposta! Cada questão tem apenas uma alternativa correta e o quadrículo da questão deve ser totalmente preenchido. Não faça apenas um X.

GABARITO PROVISÓRIO – NOTA DA REDAÇÃO – RECURSOS

Fique atento às datas definidas em edital para verificar as publicações disponibilizadas e não perder os prazos para recurso referente aos gabaritos provisórios ou nota de redação.

RESULTADO DO CONCURSO VESTIBULAR

O resultado será divulgado conforme previsto em edital e será publicado em listas impressas disponibilizadas nos câmpus da Unioeste, pela imprensa e na página do Vestibular.

É possível que seja programado um evento público para divulgação do resultado. Fique atento às publicações em nosso site.

PLANILHA DE CÁLCULO DO DESEMPENHO DO CANDIDATO

No dia das provas, é possível levar consigo seu caderno de provas. Dessa forma, você poderá conferir suas respostas com o gabarito definitivo e a planilha abaixo pode ser preenchida para cálculo manual do desempenho no Vestibular:

CÁLCULO DA PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS				
Matéria	Quantidade de Questões	Quantidade de Acertos	Valor da Questão	Pontuação na Matéria
Biologia	9			
Filosofia	9			
Física	9			
Geografia	9			
História	9			
Língua Estrangeira	9			
Língua Portuguesa	9			
Literatura	9			
Matemática	9			
Química	9			
Sociologia	9			
Total de pontos na Prova de Conhecimentos Gerais				

CÁLCULO DA PONTUAÇÃO FINAL	
Pontuação obtida na Prova de Conhecimentos Gerais	
Pontuação obtida na Prova de Redação (Nota de Redação x 15 pontos)	
TOTAL FINAL	

Para preencher a planilha acima e realizar o cálculo de sua pontuação, lembre-se:

- O valor padrão de cada questão é 20 pontos, porém, nas matérias específicas do curso, a questão vale 50 pontos.
- Verifique quais matérias são consideradas específicas para o seu curso, na tabela disponível ao fim deste manual.
- A nota da redação varia de zero a 60, e sobre ela é aplicado um peso de 15 pontos, podendo totalizar até 900 pontos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS PROVAS

ÁREA I – LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

REDAÇÃO (PARA TODOS OS ANOS DO ENSINO MÉDIO)

A Prova de Redação do Vestibular da Unioeste procura avaliar a capacidade em ler, refletir e articular um ponto de vista a respeito de um determinado assunto. Nesse processo de produção textual, espera-se a demonstração de habilidade de escrita no que concerne às questões da língua (gem) e da discursividade em consonância à correção padrão vigente.

Os temas de redação são acompanhados de uma coletânea de textos disponíveis em jornais, revistas, livros e meio eletrônico que apresentam fatos, dados, argumentos e opiniões relacionados com o tema. A coletânea **NÃO** representa, necessariamente, a opinião da banca examinadora.

Ao elaborar sua produção textual, deve ser considerado o exposto na coletânea e valer-se das ideias como **apoio** e **fomento** às suas próprias considerações sobre o assunto. Qualquer apropriação de trecho(s) da coletânea deve obedecer às regras de citação e ser feita apenas como recurso à sustentação de argumentos que sejam relevantes para o texto, sob risco de penalização em caso de **CÓPIA** de passagens de partes não justificadas ou pertinentes à discussão.

A partir do Concurso Vestibular 2024, apenas os gêneros discursivos **ARTIGO DE OPINIÃO** e **COMENTÁRIO INTERPRETATIVO CRÍTICO** serão exigidos. A cada ano, **UM** dos gêneros comporá a prova de redação, de forma alternada: em um ano, ARTIGO DE OPINIÃO, no ano seguinte, COMENTÁRIO INTERPRETATIVO CRÍTICO, e assim sucessivamente, iniciando com ARTIGO DE OPINIÃO no Concurso Vestibular 2024. Serão oferecidos **DOIS** ou **TRÊS TEMAS** distintos e **deve ser escolhido UM** dos temas para redigir o texto a partir do gênero discursivo definido naquele ano. É **OBRIGATÓRIO** que o texto atenda ao gênero solicitado e às instruções que o acompanha, como a situação social de produção, o espaço de circulação e interações previstas, à variedade/estilo linguístico utilizado, o que implica em atentar aos fatores da textualidade, às escolhas lexicais e ao padrão normativo gramatical do texto produzido.

A prova de Redação deve ser entregue na folha de versão definitiva (à caneta), conforme instruções do caderno de redação.

A) CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:

- I. **Situação/Condição Social de Produção:** avaliam-se os aspectos relacionados ao sentido/conteúdo temáticos do texto em face da situação/condição sócio-históricas e ideológicas que implicam no processo da produção textual.
- II. **Aspectos Textuais:** avaliam-se os fatores de textualidade (especialmente, a coesão e a coerência) e discursividade **relacionadas** à situação social de produção, à estrutura composicional e à variedade/estilo linguístico do texto.
- III. **Norma Padrão:** avalia-se a adequação da língua face à interlocução e ao gênero discursivo solicitado na proposta escolhida: concordância (verbal e nominal); regência (verbal e nominal); conjugação verbal; aspectos ortográficos etc.

B) A CORREÇÃO DO TEXTO É REALIZADA DE ACORDO COM A TABELA APRESENTADA A SEGUIR:

Objeto de Análise	Composição do Gênero	Elementos de Análise
Gênero Discursivo	1. Situação Social de Produção	1.1 O texto atende <i>plenamente</i> ao tema ? 1.2 O texto estabelece relações de sentido <i>totalmente</i> pertinentes entre o tema e as questões relativas à situação/condições sociais de sua produção? E promove <i>ampla</i> articulação entre o tema e seu posicionamento ? 1.3 O texto atende a <i>todos os</i> aspectos estruturais do gênero solicitado?
	2. Aspectos Textuais	2.1 O texto revela articulação, não contradição, progressão e manutenção temática ? (coesão) 2.2 O texto apresenta domínio <i>pleno</i> dos mecanismos de coesão referencial e sequencial ? (coesão) 2.3 O texto mostra o trabalho de articulação de suas ideias para defesa de seu ponto de vista? (coesão e coesão) 2.4 O texto respeita <i>integralmente</i> a variedade e estilo linguísticos do gênero?
	3. Norma Padrão	3.1 O texto apresenta <i>precisa</i> estrutura dos parágrafos e dos períodos sintáticos? 3.2 O texto atende <i>totalmente</i> à norma padrão : concordância (verbal e nominal); regência (verbal e nominal); conjugação verbal; pontuação; aspectos ortográficos; etc, não possuindo rasuras na sua grafia?

C) SERÁ ATRIBUÍDA NOTA ZERO À REDAÇÃO QUE:

- I. Apresentar **menos de 20 (vinte) linhas** de extensão, escritas;
- II. **Não atender ao gênero** discursivo solicitado;
- III. **Não atender à temática** proposta/escolhida;
- IV. Apresentar acentuada **desestruturação**;
- V. Estiver escrita com **letra ilegível** ou feita em forma de desenhos, números, espaçamentos fora do normal entre palavras ou na disposição do texto no papel;
- VI. For escrita a **lápiz** na versão definitiva;
- VII. Não estiver escrita no **cartão da versão definitiva** da redação;
- VIII. Não estiver escrita em **língua portuguesa**;
- IX. Apresentar, no cartão da versão definitiva da redação, qualquer tipo de marca ou registro que possa **ser interpretado** como uma possível identificação do candidato.

LÍNGUA PORTUGUESA

A prova de Língua Portuguesa considera a necessidade de o vestibulando apresentar capacidade de análise, interpretação e reflexão leitora em relação aos mecanismos linguísticos (e não linguísticos) que trabalham na constituição dos sentidos de um determinado gênero.

Os conteúdos temáticos relacionados são referências para os primeiros, segundos e terceiros anos do Ensino Médio. Frente aos temas, articulam-se questões de língua portuguesa focadas na habilidade leitora, em graus distintos de complexidade, frente ao objeto textual/discursivo tomado para análise.

A elaboração da prova guia-se pelo entendimento de que os conhecimentos envolvidos na leitura colocam em cena as multifacetadas condições de produção de sentidos. E, por essa orientação, a prova busca mensurar a trajetória escolar vivenciada pelo estudante.

O não escalonamento de conteúdos diferenciados para uma e outra séries, justifica-se em função do perfil e concepção da prova, uma vez que a leitura é um processo complexo que envolve saberes num eixo ascendente, a partir da soma das experiências provocadas pelo trabalho com a linguagem no decorrer dos anos escolares.

PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

Análise de gêneros multissemióticos e multimodais em consideração aos seguintes conteúdos temáticos:

- Compreensão dos fatores de textualidade (coesão e coerência) e o seu funcionamento no texto.
- Análise das estruturas gramaticais, formas sintáticas, pontuação e demais recursos estilísticos e a construção de sentidos no texto.
- Problematização dos aspectos normativos da língua portuguesa e sua implicação na construção de sentidos no texto.
- Análise da variação linguística como marca de identidade, modalidade e registro e a constituição de sentidos no texto.
- Percepção da intertextualidade e interdiscursividade em funcionamento e a constituição de sentidos no texto.
- Interpretação de aspectos inferenciais e de recursos argumentativos e persuasivos na defesa de um ponto de vista e a constituição de sentidos no texto.

SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO

Análise de gêneros multissemióticos e multimodais em consideração aos seguintes conteúdos temáticos:

- Compreensão dos fatores de textualidade (coesão e coerência) e o seu funcionamento no texto.
- Análise das estruturas gramaticais, formas sintáticas, pontuação e demais recursos estilísticos e a construção de sentidos no texto.
- Problematização dos aspectos normativos da língua portuguesa e sua implicação na construção de sentidos no texto.
- Análise da variação linguística como marca de identidade, modalidade e registro e a constituição de sentidos no texto.
- Percepção da intertextualidade e interdiscursividade em funcionamento e a constituição de sentidos no texto.
- Interpretação de aspectos inferenciais e de recursos argumentativos e persuasivos na defesa de um ponto de vista e a constituição de sentidos no texto.

TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

Análise de gêneros multissemióticos e multimodais em consideração aos seguintes conteúdos temáticos:

- Compreensão dos fatores de textualidade (coesão e coerência) e o seu funcionamento no texto.
- Análise das estruturas gramaticais, formas sintáticas, pontuação e demais recursos estilísticos e a construção de sentidos no texto.
- Problematização dos aspectos normativos da língua portuguesa e sua implicação na construção de sentidos no texto.
- Análise da variação linguística como marca de identidade, modalidade e registro e a constituição de sentidos no texto.
- Percepção da intertextualidade e interdiscursividade em funcionamento e a constituição de sentidos no texto.
- Interpretação de aspectos inferenciais e de recursos argumentativos e persuasivos na defesa de um ponto de vista e a constituição de sentidos no texto.

LÍNGUA INGLESA

PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

Compreensão leitora:

* *Gêneros do campo da vida pública e do campo da vida privada: autobiografia; biodata; blog; folhetos turísticos; anúncio; cartaz; panfleto; receita culinária; rótulos de alimentos.*

- *Identificação da organização geral e do tema (ideia central) do texto, do contexto de produção e dos interlocutores;*
- *Fatores pragmáticos de textualidade: intencionalidade, aceitabilidade, informatividade, situacionalidade e intertextualidade;*
- *Coesão e coerência: relações lógico-discursivas estabelecidas por meio de palavras, expressões, conjunções, advérbios, preposições, pronomes, pontuação e ortografia etc.;*
- *Marcas linguísticas: efeitos de sentido produzidos por palavras, expressões, pontuação, sinais gráficos/visuais e outras marcações nos textos;*
- *Inferenciação.*

Conhecimentos linguísticos:

* *Conhecimento de elementos lexicais e gramaticais aplicados à compreensão leitora.*

- *Sentido das palavras contextualizadas nos enunciados;*
- *Relações semânticas entre palavras: sinonímia, antonímia, hiponímia e hiperonímia;*
- *Polissemia;*
- *Sentido conotativo e denotativo das palavras no texto;*
- *Figuras de linguagem;*
- *Funções da linguagem;*
- *Reconhecimento de classes de palavras e suas funções no texto: substantivos, verbos, adjetivos, advérbios de frequência, pronomes pessoais, conectores, quantificadores etc.;*
- *Reconhecimento de classes de palavras e suas funções no texto: substantivos, verbos de diferentes tempos e modos verbais (incluindo verbos modais, 'phrasal verbs' e voz passiva), adjetivos (incluindo suas formas comparativa e superlativa), advérbios, pronomes, conectores, quantificadores etc.*

SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO

Compreensão leitora:

* *Gêneros do campo da vida pública e do campo jornalístico/midiático: anúncio publicitário; cartaz; notícia; reportagem; artigo de opinião; crônica jornalística; infográfico; meme; tirinha; charge.*

- *Identificação da organização geral e do tema (ideia central) do texto, do contexto de produção e dos interlocutores;*
- *Fatores pragmáticos de textualidade: intencionalidade, aceitabilidade, informatividade, situacionalidade e intertextualidade;*
- *Coesão e coerência: relações lógico-discursivas estabelecidas por meio de palavras, expressões, conjunções, advérbios, preposições, pronomes, pontuação e ortografia etc.;*
- *Marcas linguísticas: efeitos de sentido produzidos por palavras, expressões, pontuação, sinais gráficos/visuais e outras marcações nos textos;*
- *Inferenciação.*

Conhecimentos linguísticos:

* *Conhecimento de elementos lexicais e gramaticais aplicados à compreensão leitora.*

- *Sentido das palavras contextualizadas nos enunciados;*

- *Relações semânticas entre palavras: sinonímia, antonímia, hiponímia e hiperonímia;*

- *Polissemia;*

- *Sentido conotativo e denotativo das palavras no texto;*

- *Figuras de linguagem;*

- *Funções da linguagem;*

- *Reconhecimento de classes de palavras e suas funções no texto: substantivos, verbos de diferentes tempos e modos verbais (incluindo verbos modais, 'phrasal verbs' e voz passiva), adjetivos (incluindo suas formas comparativa e superlativa), advérbios, pronomes, conectores, quantificadores etc.*

TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

Compreensão leitora:

* *Gêneros do campo das práticas de estudo e pesquisa e do campo artístico/literário: artigo de divulgação científica; resumo; texto didático; narrativas em geral (contos de diversos gêneros, minicontos, trechos de romances etc.); textos poéticos (poemas diversos, ciberpoema etc.); sinopse e resenha de filmes e livros.*

- *Identificação da organização geral e do tema (ideia central) do texto, do contexto de produção e dos interlocutores;*

- *Fatores pragmáticos de textualidade: intencionalidade, aceitabilidade, Informatividade, situacionalidade e intertextualidade;*

- *Coesão e coerência: relações lógico-discursivas estabelecidas por meio de palavras, expressões, conjunções, advérbios, preposições, pronomes, pontuação e ortografia etc.;*

- *Marcas linguísticas: efeitos de sentido produzidos por palavras, expressões, pontuação, sinais gráficos/visuais e outras marcações nos textos;*

- *Inferenciação.*

Conhecimentos linguísticos

* *Conhecimento de elementos lexicais e gramaticais aplicados à compreensão leitora.*

- *Sentido das palavras contextualizadas nos enunciados;*

- *Relações semânticas entre palavras: sinonímia, antonímia, hiponímia e hiperonímia;*

- *Polissemia;*

- *Sentido conotativo e denotativo das palavras no texto;*

- *Figuras de linguagem;*

- *Funções da linguagem;*

- *Reconhecimento de classes de palavras e suas funções no texto: substantivos, verbos, adjetivos, advérbios de frequência, pronomes pessoais, conectores, quantificadores etc.;*

- *Reconhecimento de classes de palavras e suas funções no texto: substantivos, verbos de diferentes tempos e modos verbais (incluindo verbos modais, 'phrasal verbs' e voz passiva), adjetivos (incluindo suas formas comparativa e superlativa), advérbios, pronomes, conectores, quantificadores etc.;*

- *Discurso direto e indireto.*

LÍNGUA ESPANHOLA

A prova de língua espanhola objetiva avaliar a compreensão e/ou interpretação de textos a partir de distintos gêneros discursivos. Espera-se que o candidato demonstre conhecimento básico da língua alvo a fim de depreender as funções estabelecidas pelos elementos linguísticos em prol da coerência, coesão e produção de sentidos do texto em foco. Abaixo, listam-se os conteúdos referentes a cada etapa.

PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

Compreensão leitora:

- Tema do texto, ideias principais e secundárias

- Finalidade do texto

- Identificação dos contextos de circulação, recepção e produção

- Elementos composicionais do gênero

- Intertextualidade

- Inferenciação
- Elementos de coesão e coerência: relações lógico-discursivas
- Efeitos de sentido produzidos pela seleção lexical, funções morfossintáticas, semânticas, pragmáticas e demais elementos discursivos

Conhecimentos linguísticos:

- Funções da linguagem
- Função das classes gramaticais no texto
- Tempos verbais do modo indicativo
- Conectores e operadores argumentativos
- Polissemia
- Recursos gráficos
- Pontuação e acentuação
- Discurso direto e indireto
- Sentidos conotativo e denotativo no texto

SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO

Compreensão leitora:

- Compreensão leitora:
- Tema do texto, ideias principais e secundárias
- Finalidade do texto
- Identificação dos contextos de circulação, recepção e produção
- Elementos composicionais do gênero
- Intertextualidade
- Inferenciação
- Elementos de coesão e coerência: relações lógico-discursivas
- Efeitos de sentido produzidos pela seleção lexical, funções morfossintáticas, semânticas, pragmáticas e demais elementos discursivos.

Conhecimentos linguísticos:

- Funções da linguagem
- Função das classes gramaticais no texto
- Tempos verbais do modo indicativo
- Tempos verbais do modo subjuntivo
- Conectores e operadores argumentativos
- Polissemia
- Recursos gráficos
- Pontuação e acentuação
- Sentidos conotativo e denotativo no texto
- Discurso direto e indireto
- Variação linguística

TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

Compreensão leitora:

- Compreensão leitora:
- Tema do texto, ideias principais e secundárias
- Finalidade do texto
- Identificação dos contextos de circulação, recepção e produção
- Elementos composicionais do gênero
- Intertextualidade
- Inferenciação
- Elementos de coesão e coerência: relações lógico-discursivas
- Efeitos de sentido produzidos pela seleção lexical, funções morfossintáticas, semânticas, pragmáticas e demais elementos discursivos.

Conhecimentos linguísticos:

- Funções da linguagem
- Função das classes gramaticais no texto
- Tempos verbais do modo indicativo
- Tempos verbais do modo subjuntivo
- Modo Imperativo
- Conectores e operadores argumentativos
- Polissemia
- Recursos gráficos

- Pontuação e acentuação
- Sentidos conotativo e denotativo no texto
- Discurso direto e indireto
- Variação linguística
- Apócope, eufonia e contrações
- Pronomes complemento

LITERATURA BRASILEIRA

PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

Poemas

Gregório de Matos: Buscando a Cristo / A procissão de cinza em Pernambuco / Descreve naquele tempo o que era a cidade da Bahia

In: MOISÉS, Massaud. A literatura brasileira através dos textos. Sao Paulo: Cultrix, 2001.

Claudio Manuel da Costa: Junto dessa corrente contemplando

In: MOISÉS, Massaud. A literatura brasileira através dos textos. Sao Paulo: Cultrix, 2001.

Luís Gama: Quem sou eu?

Gonçalves Dias: O canto do Piaga / Se se morre de amor

Álvares de Azevedo: Já da morte o palor me cobre o rosto

Casimiro de Abreu: Amor e medo

Castro Alves: O adeus de Teresa

Sousândrade (Joaquim de Sousa Andrade): O Guesa errante

SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO

Poemas

Carvalho Junior: Profissão de fé

Francisca Júlia: Ângelus

Machado de Assis: A Carolina

Olavo Bilac: Nel mezzo del camin

Raimundo Correia: Luís Gama

Contos

Cruz e Sousa: Lenda dos campos / Primeira comunhão

Machado de Assis: Adão e Eva

TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

Poemas

Augusto dos Anjos: O poeta do hediondo

Mário Quintana: Poeminho do contra / Estou sentado sobre minha mala

João Cabral de Melo Neto: Agulhas

Conceição Evaristo: Vozes-mulheres

José Carlos Limeira: Para Domingos Jorge Velho

Severino Lepê Correia: Gato escondido

Paulo Leminski: Um homem com uma dor

Canção

Benil Santos e Raul Sampaio: A carta

Teatro

Oswald de Andrade: O rei da vela

Contos

Alcântara Machado: Gaetaninho

Luiz Vilela: Deus sabe o que faz / Enquanto dura a festa

Lima Barreto: O pecado

Caio Fernando Abreu: Aqueles dois

Lygia Fagundes Telles: Seminário dos ratos

Marina Colasanti: A moça tecelã

Dalton Trevisan: Capitu sem enigma

Romance

Miguel Sanches Neto: A segunda pátria

Carolina Maria de Jesus: Quarto de Despejo

Maria José Silveira: A mãe da mãe da sua mãe e suas filhas

O objetivo da prova de Biologia é avaliar o conhecimento dos candidatos sobre os princípios fundamentais da biologia, que é a ciência que estuda a vida e os organismos vivos. Espera-se que o candidato demonstre conhecimento básico sobre Biologia e suas interrelações, identificar terminologias, estruturas e funções biológicas, interpretar questões utilizando conceitos, leis e princípios biológicos e conhecimentos científicos e tecnológicos. Abaixo, listam-se os conteúdos referentes a cada etapa.

PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

As questões de Biologia buscam avaliar o conhecimento acerca do fenômeno vida em sua complexidade, sua organização, suas relações, o funcionamento dos mecanismos biológicos, variabilidade genética e hereditariedade, reprodução, desenvolvimento embrionário e histologia animal.

Busca-se, ainda, avaliar se os candidatos possuem habilidades para resolver questões interdisciplinares que considerem a investigação e o desenvolvimento científico e tecnológico na área biológica.

Por fim, buscam avaliar a relação entre os conhecimentos biológicos e a Saúde nos conteúdos listados.

INTRODUÇÃO À BIOLOGIA

1. Histórico, importância e abrangência da Biologia.
2. Caracterização dos seres vivos.
3. Níveis de organização dos seres vivos.
4. Origem da vida.
5. Biologia celular.
 - 5.1. Composição química da célula.
 - 5.2. Nutrição: necessidades alimentares.
 - 5.3. Componentes celulares (membrana, citoplasma, núcleo) – estrutura e função.
 - 5.4. Respiração celular e fermentação; fotossíntese e quimiossíntese.
 - 5.5. Síntese proteica.
 - 5.6. Divisão celular: ciclo celular, mitose e meiose.

REPRODUÇÃO E DESENVOLVIMENTO

1. Reprodução.
 - 1.1 Tipos de reprodução.
2. Sistema genital masculino e feminino.
3. Formação de gametas.
4. Fecundação.
5. Métodos contraceptivos e Infecções Sexualmente Transmissíveis.
6. Desenvolvimento embrionário animal.

HISTOLOGIA

1. Histologia – Classificação, características, estrutura e função dos tecidos.
2. Tecido epitelial.
3. Tecido conectivo (conjuntivo).
4. Tecido muscular.
5. Tecido sanguíneo.
6. Tecido nervoso.
7. tecido ósseo.

CIÊNCIA E SAÚDE

Relação entre os conhecimentos biológicos e a Saúde dos tópicos listados acima.

SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO

O objetivo dessa avaliação de Biologia é explorar os principais grupos de organismos vivos e suas características, mensurar os conhecimentos dos candidatos acerca da estrutura e funcionamento do corpo humano e sua capacidade de estabelecer relações entre Ciência e Saúde nos conteúdos listados.

Pretende-se, ainda, avaliar se os candidatos possuem habilidades para resolver questões interdisciplinares que considerem a investigação e o desenvolvimento científico e tecnológico na área biológica.

BIOLOGIA DOS ORGANISMOS

1. Diversidade dos seres vivos: regras de nomenclatura e classificação biológica
2. Caracterização dos vírus.
3. Caracterização dos reinos: Monera, Protista, Fungi, Plantae e Animalia.

ZOOLOGIA

1. Principais características de poríferos, cnidários, platelmintos, nematelmintos, moluscos, anelídeos, artrópodes, equinodermos, protocordados e vertebrados.

FISIOLOGIA E ÓRGÃOS HUMANOS

- 1.1. Sustentação e locomoção – integração dos sistemas sensorial e motor
- 1.2. Sistema digestório e nutrição
- 1.3. Sistema respiratório
- 1.4. Sistemas circulatório e imunológico
- 1.5. Excreção e sistema urinário
- 1.6. Coordenação nervosa e hormonal – integração entre os sistemas nervoso e endócrino
- 1.7. Sistema sensorial.

BOTÂNICA

1. Morfologia, sistemática e fisiologia vegetal.
 - 1.1. Tecidos vegetais.
 - 1.2. Morfologia externa e interna dos órgãos vegetativos e reprodutivos.
 - 1.3. Morfologia, reprodução, sistemática e ciclos de vida de briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.
 - 1.4. Absorção e transporte de substâncias inorgânicas e orgânicas.
 - 1.5. Transpiração e gutação.
 - 1.6. Crescimento e desenvolvimento.

CIÊNCIA E SAÚDE

Relação entre os conhecimentos biológicos e a Saúde dos tópicos listados acima. Doenças bacterianas, viroses, protozoonoses, verminoses.

TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

Avaliar compreensão abrangente relacionando genética, ecologia e evolução, conectar conceitos e interpretação de dados sobre problemas complexos. Ainda, as questões de biologia das populações envolvendo estas áreas da biologia, têm como objetivo avaliar as habilidades analíticas e o pensamento crítico dos candidatos, preparando-os para estudos superiores e provendo uma compreensão abrangente e relevante da biologia, bem como estabelecer relações entre Ciência e Saúde em todos os conteúdos relacionados.

Pretende-se, também, avaliar se os candidatos possuem habilidades para resolver questões interdisciplinares que considerem a investigação e o desenvolvimento científico e tecnológico na área biológica, hereditariedade e ambiente.

GENÉTICA

1. Metabolismo do DNA e RNA
2. Bases da hereditariedade.
 - 2.1. Leis mendelianas.
 - 2.2. Alelos múltiplos e genética dos grupos sanguíneos.
 - 2.3. Teoria cromossômica da herança: genes e cromossomos, mutações, genes ligados, mapas genéticos e recombinação, determinação genética do sexo e herança ligada ao sexo, cariótipo humano e aberrações cromossômicas.
3. Interações gênicas e noções de herança quantitativa.
4. Variações da expressão gênica: pleiotropia, penetrância e expressividade.
5. Aplicações do conhecimento genético (Engenharia genética).

EVOLUÇÃO

1. Evidências da evolução biológica.
2. Teorias lamarckista e darwinista.
3. Teoria moderna da evolução – fatores evolutivos e princípio de Hardy-Weinberg.
4. Origem das espécies – processo evolutivo e diversificação.
5. Evolução humana.

ECOLOGIA

1. Conceitos fundamentais da ecologia
2. Os seres vivos e o ambiente.
3. Dinâmica das populações biológicas.
4. Comunidades: riqueza e diversidade; relações entre seres vivos.
5. Ecossistemas: habitat e nicho ecológico.
6. Energia e matéria nos ecossistemas: cadeias/teias alimentares e ciclos biogeoquímicos.
7. Sucessão ecológica e biomas: grandes biomas da terra e biomas brasileiros.
8. O Homem e o ambiente – conservação e degradação ambiental, poluição e impactos ambientais, interferência humana nos ecossistemas naturais.

CIÊNCIA E SAÚDE

Relação entre os conhecimentos biológicos e a Saúde dos tópicos listados acima.

QUÍMICA

A Química bem como os demais conteúdos desenvolvidos no ensino médio tem como objetivo capacitar o indivíduo para o exercício da cidadania, possibilitando ao cidadão observar, compreender e transformar o meio em que se encontra. Para que isto seja possível é desejável que o candidato tenha a compreensão dos seguintes conteúdos abordados no vestibular da Unioeste:

PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

1. Matéria e energia: substâncias simples e compostas. Misturas e métodos de separação. Estados físicos da matéria. Transformação da matéria.
2. Átomos, moléculas e íons: elementos químicos. Símbolos químicos. Massas atômicas, massas moleculares, mol e quantidade de matéria.
3. Estrutura do átomo: modelos atômicos. Números atômicos e números de massa. Isótopos, isóbaros e isótonos.
4. Configuração eletrônica: níveis de energia. Orbitais atômicos. Tabela Periódica e propriedades periódicas.
5. Ligação química e estrutura molecular: tipos de ligação. Geometria molecular. Polaridade e momento de dipolo. Hibridização dos orbitais. Propriedades das substâncias moleculares, iônicas e metálicas.
6. Fenômenos radioativos: radioatividade natural e artificial. Tempo de meia vida. Decaimento natural. Leis de Soddy e Soddy-Fajans.
7. Funções inorgânicas: ácidos, bases, sais e óxidos. Classificação, formulação e nomenclatura. Propriedades químicas. Conceitos de acidez e basicidade.
8. Oxirredução: número de oxidação. Reações de oxirredução. Balanceamento de equações de oxirreduções.
9. Cálculos químicos: balanceamento de equações químicas. Cálculos estequiométricos.
10. Soluções: classificação e unidades de concentração. Volumetria de neutralização e precipitação. Cálculo de concentração de soluções: diluição, mistura de soluções com diferentes concentrações. Propriedades coligativas e aplicações. Solubilidade e aplicações.

SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO

1. Termodinâmica química: fenômenos energéticos e suas aplicações às reações químicas. Calor de combustão, de formação, de neutralização. Lei de Hess. Análise de gráficos termodinâmicos.
2. Cinética química: fundamentos gerais e aplicações. Fatores que afetam a velocidade das reações. Análise de gráficos cinéticos. Classificação dos átomos de carbono na cadeia. Classificação dos compostos orgânicos de acordo com o tipo de cadeia e de ligações entre átomos de carbono.
3. Acidez e basicidade: o conceito de acidez e basicidade de compostos orgânicos. Relação entre estrutura, acidez e basicidade.
4. Funções orgânicas: reconhecimento dos grupos funcionais e fórmulas estruturais. Fontes naturais e industriais de compostos orgânicos. Nomenclatura oficial (IUPAC) e usual.
5. Isomeria constitucional e geométrica: isomeria de cadeia, de posição e funcional. Metameria. Tautomeria.
6. Isomeria ótica: conceito de quiralidade. Atividade ótica. Enantiomeria e diastereoisomeria.
7. Reações orgânicas: reatividade dos compostos orgânicos de acordo com seus grupos funcionais: alcenos, alcinos, aromáticos, haletos, álcoois, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos e aminas. Reações de adição, eliminação, substituição nucleofílica, substituição eletrofílica, oxidação e redução.
8. Polímeros: Reações de polimerização: polímeros de adição e condensação. Reconhecimento e classificação de estruturas poliméricas em função dos grupos funcionais presentes. Relação entre a estrutura química e as propriedades físicas (densidade e resistência mecânica).

TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

1. Equilíbrio químico: fundamentos gerais e aplicações. Equilíbrio iônico da água. Hidrólise, pH, indicadores. Produto de solubilidade. Princípio de Le Chatelier.
2. Noções de eletroquímica: potenciais de oxirredução. Pilhas e celas galvânicas. Eletrólise. Leis de Faraday.
3. O átomo de carbono: tetravalência. Hibridização. Ligações entre átomos de carbono na cadeia. Cadeias carbônicas. Fórmulas estruturais e reconhecimento das principais classes de compostos orgânicos. Hidrocarbonetos e petróleo (principais frações e usos), implicações ambientais.
4. Produção de etanol: fermentação alcoólica e utilização de álcoois como combustíveis.
5. Óleos e Gorduras, sabões e detergentes, propriedades e usos.
6. Polímeros sintéticos: polietileno, poliestireno, PVC, poliéster, poliamida: estrutura, propriedades, uso, reciclagem e implicações ambientais.

FÍSICA

PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

1. **Fundamentos da Física:** Grandezas físicas, medidas e padrões; unidades do Sistema Internacional, MKS e CGS; grandezas constantes e variáveis; grandezas escalares e vetoriais; grandezas fundamentais e grandezas derivadas; equações dimensionais; interpretação e representação gráfica; adição e decomposição de vetores.
2. **Mecânica:** Cinemática. Posição, deslocamento, velocidades e acelerações médias, instantânea escalar e vetorial; movimento retilíneo; queda livre; movimento relativo, composto e de projéteis; movimento circular uniforme; período, frequência, velocidade escalar, angular e tangencial; acelerações angular, tangencial e centrípeta. **Dinâmica.** Sistemas de referência; leis de Newton; forças elásticas, da gravidade, de atrito, do movimento circular; plano inclinado; trabalho; transformações e conservação de energia; energia potencial gravitacional, potencial elástica e cinética; conservação de energia total; potência e rendimento; impulso e quantidade de movimento. **Gravitação Universal.** Teorias de Ptolomeu e Copérnico; leis de Kepler e da gravitação universal de Newton; aceleração da gravidade e variações; velocidade de escape e movimento de planetas e satélites. **Estática.** Princípios de transmissibilidade; movimentos de translação e rotação; momento de uma força e de um binário; teorema de Varignon; centro de gravidade; tipos de equilíbrio e máquinas simples.

SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO

1. Hidrostática. Fluidos; massa e peso específicos, densidades e pressão; pressões hidrostática, atmosférica, absoluta e manométrica; teorema de Stevin; experiência de Torricelli; vasos comunicantes; teorema de Pascal; empuxo e o princípio de Arquimedes.

2. Física Térmica: Termologia e Termometria. Medidas de temperatura; grandezas e equações termométricas; equilíbrio térmico; termômetros, escalas termométricas e conversões; dilatação; relação entre massa específica e temperatura; lei Zero da termodinâmica. **Calorimetria.** Calor; calor sensível e calor latente, capacidade térmica e calor específico; princípio das trocas de calor e calorímetro; trabalho e energia interna; primeira lei da termodinâmica. **Transmissão de Calor.** Convecção, condução e irradiação; fluxo de calor; condutores e isolantes térmicos; lei de Fourier para a condução; máquinas térmicas. **Mudanças de Estado e Gases.** Estados físicos de materiais, mudanças de estado; diagrama de estado; gás perfeito e leis das transformações das massas gasosas, equação de Clapeyron; pressão e teoria cinética de um gás perfeito.

TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

1. Eletromagnetismo: Eletrostática. Carga elétrica e princípio de conservação, processos de eletrização, condutores e isolantes; força elétrica e lei de Coulomb; campo elétrico; linhas de campo; potencial elétrico e energia potencial elétrica; diferença de potencial; superfícies equipotenciais; capacitância capacitores e dielétricos; capacitor de placas paralelas e associação de capacitores. **Eletrodinâmica.** Intensidade, sentido, natureza, tipos e efeitos da corrente elétrica; energia consumida; resistência e resistividade; condutância e condutividade; lei de Ohm; potência dissipada; associação de resistores e resistor equivalente; força eletromotriz, geradores e associação de geradores; força contra-eletromotriz, receptores e associação de receptores; circuitos elétricos e as leis de Kirchhoff. **Magnetismo.** Polos magnéticos; substâncias magnéticas e não magnéticas; campo magnético; ímãs permanentes e transitórios, campo magnético gerado por corrente elétrica e eletroímã; força magnética sobre cargas e sobre correntes elétricas; indução eletromagnética e transformadores; **Ondas eletromagnéticas:** composição e propagação do campo eletromagnético, propriedades das ondas eletromagnéticas, espectro eletromagnético.

2. Óptica e ondulatória: Natureza e Propagação da Luz; luz mono e policromática; cores de luz e dos objetos; fenômenos luminosos e princípios fundamentais. **Teoria corpuscular e teoria ondulatória da luz.** Fontes de luz, raio e feixe de raios luminosos; substâncias transparentes, translúcidas e opacas. **Reflexão da Luz.** Reflexão especular e difusa; leis da reflexão; espelho plano; espelhos angulares; espelhos esféricos, côncavos e convexos; elementos geométricos e condições de nitidez de Gauss; construção geométrica das imagens; estudo analítico dos espelhos esféricos. **Refração da Luz.** Índices de refração absoluto e relativo de um meio; leis da refração e ângulo limite; estudo analítico de um dioptra plano; lâminas de faces paralelas e prismas; dispersão da luz; lentes esféricas convergentes e divergentes; elementos geométricos e convergência de uma lente; construção geométrica das imagens e estudo analítico das lentes esféricas; fórmula dos fabricantes de lentes; instrumentos ópticos e óptica da visão. Fenômenos de difração, interferência e polarização. **Ondulatória.** Movimento harmônico simples; oscilador harmônico e pêndulo simples; diagramas e energia do movimento harmônico simples; classificação das ondas; propriedades e parâmetros fundamentais das ondas; propagação de uma onda; produção, transmissão e velocidade do som; qualidades fisiológicas do som e fenômenos sonoros; efeito Doppler.

3. Noções de Física Moderna: A quantização da energia: fótons, energia dos fótons, a dualidade onda partícula da luz, o efeito fotoelétrico; a estrutura do átomo: histórico dos modelos atômicos, mecanismos de absorção e emissão de radiações; **Física atômica:** os raios X, lasers e luz laser; condução elétrica nos sólidos: elétrons de condução, condutores, isolantes e semicondutores; **Física nuclear:** a descoberta do núcleo, decaimento radioativo, decaimento alfa, decaimento beta, decaimento gama, aplicações de radioisótopos, fissão e fusão nuclear; noções básicas sobre relatividade restrita.

MATEMÁTICA

PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

Conjuntos Numéricos: Números naturais e números inteiros: divisibilidade; máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum; decomposição em fatores primos. Números reais: operações, propriedades, ordem, intervalos, valor absoluto, desigualdades.

Unidades de medida: Unidade de massa, comprimento, área, volume, ângulos, tempo, armazenamento e transferência de dados. Conversão entre as diferentes unidades de medida de uma mesma grandeza.

Funções: Definição, domínio, contradomínio, imagem, gráfico, raízes. Funções algébricas. Funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras. Funções compostas. Funções inversas. Operações com funções: adição, multiplicação por número real, produto, quociente. Função crescente, decrescente, par e ímpar. Máximos e mínimos de funções quadráticas. Função

exponencial e função logarítmica. Equações e inequações exponenciais e logarítmicas.

Razões e proporções: Razões, proporções, divisão proporcional, regra de três simples e composta, porcentagem.

Matemática Financeira: juros simples, juros compostos e descontos simples. Média geométrica.

Sequências: Conceito de sequência, progressões aritméticas e geométricas finitas, noção de limite de uma progressão geométrica infinita, soma dos termos de uma progressão geométrica infinita.

Estatística: Noções de estatística: frequência absoluta; medidas de tendência central (média, mediana, moda); medidas de dispersão (variância e desvio-padrão). Interpretação de gráficos e tabelas. Tabelas de frequência. Média aritmética ponderada.

SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO

Observação: As questões do segundo ano poderão englobar conteúdo do primeiro ano.

Análise combinatória: arranjos, permutações e combinações simples. Permutações com elementos repetidos. Binômio de Newton.

Probabilidade: conjunto universo, espaço amostral, eventos, conceito de probabilidade, probabilidade da união e da intersecção de dois ou mais eventos, probabilidade condicional, eventos independentes.

Matrizes e Sistemas de Equações Lineares: matrizes - tipos, operações, determinantes, propriedades dos determinantes, inversa de uma matriz. Sistemas de equações lineares: matriz associada a um sistema de equações lineares, classificação quanto às soluções, resolução.

Trigonometria: Arcos e ângulos: medidas e relação entre arcos. Funções trigonométricas, periodicidade, gráficos. Identidades trigonométricas fundamentais. Fórmulas de adição, subtração, duplicação e bissecção de arcos. Transformações envolvendo funções trigonométricas. Equações e inequações envolvendo funções trigonométricas. Lei dos senos e lei dos cossenos.

Geometria plana: Reta, semirreta, segmentos, ângulos, polígonos, circunferência e círculo. Congruência de figuras planas, semelhança de triângulos, relações métricas nos triângulos, nos polígonos regulares e nos círculos. Áreas de polígonos, de círculos, de coroas e de setores circulares.

TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

Observação: As questões do terceiro ano poderão englobar conteúdo do primeiro e segundo ano.

Polinômios: Conceito e grau. Operações envolvendo polinômios: adição, multiplicação e divisão. Fatoração. Equação polinomial, raízes reais e complexas, multiplicidade de raízes, teorema fundamental da álgebra, relações entre coeficientes e raízes.

Números complexos: representação e operações nas formas algébrica e trigonométrica, módulo, potenciação e radiciação.

Geometria analítica: Coordenadas cartesianas no plano. Distância entre dois pontos. Reta: inclinação, equação (formas reduzida e geral), perpendicularismo, paralelismo, intersecção, feixe de retas, distância do ponto à reta. Circunferência: equação, reta tangente a uma circunferência, intersecção de uma reta com uma circunferência.

Geometria Espacial: Planos no espaço, paralelismo e perpendicularismo. Poliedros regulares. Cálculo de áreas superficiais e volumes de sólidos.

Sistemas de amortização: Noções sobre sistemas de amortização. Sistema Price. Sistema de Amortização Constante (SAC).

PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

Introdução aos estudos históricos

As fontes e o estudo da história

Museus, preservação documental, patrimônios históricos e usos do passado

Antiguidade

Egito Antigo

Povos da Mesopotâmia

Grécia Antiga

Roma Antiga

Idade Média

Medieval e Sociedade Feudal

Crise na Idade Média e ascensão do “Mundo Moderno”

História Moderna

Formação dos Estados Nacionais

Grandes Navegações e Expansão Comercial (séc. XV-XVI)

História do Brasil

Povos Indígenas, domínios europeus e relações com os povos africanos

Colonização: economia, cultura, política e sociedade colonial

História do Paraná

Processos de disputa pela ocupação e colonização do território paranaense (séc. XVI a XVIII)

SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO

História Moderna e Contemporânea

Absolutismo

Renascimento

Reforma e Contrarreforma

Iluminismo

Liberalismo

Povos ameríndios, invasões e domínios na América

Revoluções Burguesas na Inglaterra e França

Revolução Industrial e Expansão Capitalista

Tensões e conflitos nos processos de independência na América

Conservadorismos, nacionalismos, socialismos

África e Ásia: imperialismo e conflitos no séc. XIX

História do Brasil

Processo de Independência

Brasil Império

História do Paraná

Paraná no séc. XIX: movimentos populacionais – imigrantes e migrantes, ocupação, trabalho e dinâmica social

TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

História Contemporânea

América Latina – séc. XX e XXI

Guerras, Revoluções e Conflitos Mundiais – séc. XX e XXI

Democracias e Totalitarismos – séc. XX e XXI

Guerra Fria, Crise do Socialismo e o Estado de bem-estar social – séc. XX e XXI

Movimentos Sociais e Coletivos Identitários – séc. XX e XXI

Globalização e crise global no séc. XX e XXI

Processos de independência e descolonização afro-asiática no séc. XX

Díásporas e domínios em disputa na dinâmica histórica afro-asiática no séc. XXI

Urgências históricas do séc. XXI: crise ambiental, desigualdade e terrorismo

História do Brasil

Primeira República

Era Vargas

Democracia e Populismo no Brasil

Ditadura Civil-Militar e os tempos de autoritarismo

Redemocratização: novas e velhas agendas de luta da sociedade brasileira

Democracia no Brasil do séc. XXI

História do Paraná

Paraná no séc. XX e XXI: questões indígenas e quilombolas, movimentos populacionais – imigrantes e migrantes – e a dinâmica social paranaense frente aos processos de ocupação e atuação econômica na região Sul.

GEOGRAFIA

PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

- Geografia como conhecimento científico: Conceitos de Geografia. Os métodos da Geografia. A utilidade da Geografia.
- Dinâmicas da Natureza: Geologia: eras geológicas e formação do Planeta Terra. Tectonismo. Evolução do relevo. Solos. Dinâmica climática. Recursos hídricos e florestais. Domínios morfoclimáticos.
- A questão ambiental: Recursos naturais: uso/exploração, degradação, preservação. Mudanças climáticas. Políticas ambientais. Problemas ambientais urbanos. Alternativas para conservação. Biodiversidade. Desenvolvimento sustentável.

SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO

- Espaço Geográfico: A organização espacial. Globalização e Regionalização mundial. Regionalização brasileira. Redes geográficas. Conflitos internacionais e geopolítica.
- Geografia Econômica: Agricultura e extrativismo vegetal. Modernização agrícola e questão fundiária. Relações de trabalho no campo e na cidade. Indústria e extrativismo mineral. Fontes de energia. Matérias-primas. Industrialização: modernização e dependência. O capital urbano-industrial. Comércio e circulação: modos de circulação. Meios de transporte. Comércio e interdependência internacional.
- Espaço urbano e população: Relação cidade/campo. Geografia da População. Migrações. Diversidade cultural. Movimentos Sociais. Processos de Urbanização. Urbanização do Terceiro Mundo. A urbanização no Paraná. A questão habitacional.
- A questão ambiental: Recursos naturais: uso/exploração, degradação, preservação. Mudanças climáticas. Políticas ambientais. Problemas ambientais urbanos. Alternativas para conservação. Biodiversidade. Desenvolvimento sustentável.

TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

- Geografia como conhecimento científico: Conceitos de Geografia. Os métodos da Geografia. A utilidade da Geografia.
- Espaço Geográfico: A organização espacial. Globalização e Regionalização mundial. Regionalização brasileira. Redes geográficas. Conflitos internacionais e geopolítica.
- Dinâmicas da Natureza: Geologia: eras geológicas e formação do Planeta Terra. Tectonismo. Evolução do relevo. Solos. Dinâmica climática. Recursos hídricos e florestais. Domínios morfoclimáticos.
- Geografia Econômica: Agricultura e extrativismo vegetal. Modernização agrícola e questão fundiária. Relações de trabalho no campo e na cidade. Indústria e extrativismo mineral. Fontes de energia. Matérias-primas. Industrialização: modernização e dependência. O capital urbano-industrial. Comércio e circulação: modos de circulação. Meios de transporte. Comércio e interdependência internacional.
- Espaço urbano e população: Relação cidade/campo. Geografia da População. Migrações. Diversidade cultural. Movimentos Sociais. Processos de Urbanização. Urbanização do Terceiro Mundo. A urbanização no Paraná. A questão habitacional.
- A questão ambiental: Recursos naturais: uso/exploração, degradação, preservação. Mudanças climáticas. Políticas ambientais. Problemas ambientais urbanos. Alternativas para conservação. Biodiversidade. Desenvolvimento sustentável.

FILOSOFIA

A prova de Filosofia considera a necessidade de o vestibulando demonstrar compreensão dos conteúdos, conceitos, questões e problemas da área, situando-os em seu contexto histórico. Pressupõe também a capacidade de conexão entre os períodos históricos nos quais o filosofar se desdobra, o estabelecimento de relações com questões pertinentes a outros campos e a capacidade crítica, de análise e síntese. A prova está balizada pelos documentos de área.

PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

MITO E FILOSOFIA: Saber mítico. Do mito ao Logos. Atualidade do mito. Funcionalidade do mito. Mitologia grega. Filósofos pré-socráticos. Senso comum e atitude filosófica. *Pólis* e razão.

FILOSOFIA GERAL: Conceito de metafísica. Origem e desenvolvimento da metafísica. Metafísica como filosofia primeira. A questão do fundamento.

TEORIA DO CONHECIMENTO: Possibilidades do conhecimento. Origens do Conhecimento. Modos de Conhecimento. Natureza do Conhecimento. Relação sujeito-objeto. Teorias da verdade. Racionalismo. Empirismo. Idealismo. Realismo. Dogmatismo. Ceticismo. Criticismo.

SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO

A avaliação pode incluir temas dedicados à série anterior.

ÉTICA: Distinção entre Moral e Ética. Conceitos basilares da Filosofia Moral. A Filosofia Moral em movimento. Moral e direito. Moral e liberdade. Ética na história. Liberdade: autonomia e normas. O indivíduo e a sociedade. História e conceito de Bioética. Temas atuais: aborto, eutanásia, células tronco, transgênicos, clonagem e biopirataria.

FILOSOFIA POLÍTICA: Poder econômico. Poder ideológico. Poder político. Relações de poder: a política como gestão de conflitos de interesses. Política e Ideologia. O Estado e suas origens. Funções do Estado: os três poderes. Origem das leis. Interesses públicos e interesses privados. Cidadania Formal/Cidadania participativa.

TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

A avaliação pode incluir temas dedicados à série anterior.

ESTÉTICA: A importância e a função da arte. Arte como expressão criativa da sensibilidade. Categorias estéticas. A universalidade do gosto. O gosto como um fato social. Arte e educação. Cultura de massa. Indústria cultural.

FILOSOFIA DA CIÊNCIA: Investigações filosóficas da ciência. Leis e teorias científicas. Métodos científicos. A unidade da ciência. O surgimento das ciências. O progresso das ciências. Revoluções científicas. Contribuições e limites das ciências. Ciência e técnica. Ciência e ideologia. Ciência e ética.

LÓGICA: O que é Lógica e qual seu objeto? As noções de Argumento ou Raciocínio. Premissas e Conclusão. Verdade e Validade Lógica. Silogismo. Lógica Proposicional. Conectivos lógicos. Avaliação da validade de argumentos.

SOCIOLOGIA

PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

- Ciência e Modernidade;
- Capitalismo e sociedade industrial;
- Produção de conhecimento nas sociedades humanas;
- Sociologia e a relação entre indivíduo e sociedade;
- Auguste Comte e Positivismo;
- Sociologia de Émile Durkheim;
- Socialização e controle social;
- Trabalho e sociedade e classes sociais;
- Sociedade e espaço urbano.

SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO

- Evolucionismo social;
- Relativismo cultural;
- Raça, etnia e multiculturalismo;
- Identidade cultural;
- Relações étnico-raciais;
- Formação social do Brasil e suas matrizes étnicas;
- Gênero e sexualidade;
- Preconceito, discriminação e intolerância;
- Cultura e ideologia;
- Industrial Cultural.

TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

- Poder, política e Estado;
- Formação do Estado Moderno;
- Locke e Rousseau;
- Estado contemporâneo e moderno;
- Estado no Brasil;
- Autoritarismo e totalitarismo;
- Democracia, cidadania e direitos humanos;
- Movimentos sociais;
- Globalização e sociedade do século XXI;
- Globalização e integração regional;
- Estratificação e desigualdades sociais;
- Sociologia do desenvolvimento;
- Sociedade e meio ambiente.

MATRÍCULA DOS CANDIDATOS CLASSIFICADOS

As convocações para a matrícula dos candidatos classificados no limite das vagas e dos candidatos subsequentes serão, exclusivamente, referentes à classificação do **Concurso Vestibular 2025** e realizadas nas datas constantes do calendário de matrícula para o ano letivo de 2025, que será publicado em www.unioeste.br/matriculas.

Perderá o direito à vaga o candidato que, convocado para a matrícula, em qualquer chamada, deixar de efetuar a matrícula no prazo estabelecido.

Após a efetivação da matrícula, os alunos deverão, obrigatoriamente, confirmar sua matrícula nos prazos previstos em calendário ou em edital.

O aluno que não confirmar sua matrícula perderá o direito à vaga.

As convocações para a matrícula dos candidatos classificados obedecerão à seguinte ordem:

- Classificados no limite das vagas (1ª chamada).
- Classificados subsequentes do mesmo curso e turno (chamadas sucessivas).

Após a matrícula dos classificados convocados em 1ª chamada, serão realizadas, pela Pró-Reitoria de Graduação, convocações nominais, denominadas 2ª chamada, 3ª chamada, e assim por diante.

A Pró-Reitoria de Graduação reserva-se ao direito de, a partir da segunda chamada, convocar candidatos em número superior ao de vagas existentes.

As vagas resultantes dos cancelamentos de matrículas dentro do prazo previsto no calendário de matrícula serão aproveitadas para a realização de chamadas subsequentes por meio de chamadas sucessivas.

É vedado o trancamento de matrícula no ano de ingresso do curso.

A matrícula deverá ser renovada anualmente, nos prazos previstos em calendário acadêmico, sob pena de cancelamento.

Para a realização da matrícula, o candidato convocado deverá entregar na Universidade, no campus de oferta do curso, pessoalmente ou por terceiros, a documentação mencionada em Edital.

O candidato que efetivar a matrícula e, por qualquer motivo, desistir do curso, deverá providenciar o cancelamento da matrícula.

CANDIDATO INSCRITOS EM AÇÕES AFIRMATIVAS

O candidato convocado para matrícula, classificado inscrito em vagas tipificadas, deve comprovar, por meio da documentação mencionada em Edital, a condição requerida pela vaga.

CANDIDATO DE NACIONALIDADE OU INSTITUIÇÃO ESTRANGEIRA

Para a matrícula, o candidato que realizou seus estudos em instituições estrangeiras deve realizar o mesmo procedimento dos demais e entregar documentação específica, nos termos do Edital.

OUTRAS INFORMAÇÕES REFERENTES À MATRÍCULA

Esclarecimentos também poderão ser obtidos junto à
Coordenação Acadêmica do Câmpus, pessoalmente, ou pelos telefones:

Câmpus de Cascavel	(45) 3220-7241, 3220-3203, 3220-3204
Câmpus de Foz do Iguaçu	(45) 3576-8150, 3576-8103 e 3576-8108 PTI: 3576-8146
Câmpus de Francisco Beltrão	(46) 3520-4804 e 3520-4805
Câmpus de Marechal Cândido Rondon	(45) 3284-7829
Câmpus de Toledo	(45) 3379-7018 e 3379-7102

APROVEITAMENTO DE ESTUDOS

Poderá obter aproveitamento de estudos o aluno que tenha cursado com aproveitamento disciplina idêntica ou equivalente em curso de graduação, devendo requerê-lo junto à Coordenação Acadêmica e, no ato da matrícula, anexar ao pedido os seguintes documentos:

- histórico escolar emitido pela instituição de origem, contendo a carga horária, nota ou conceito e período letivo da disciplina da qual deseja dispensa;
- documento expedido pela Instituição de origem do qual constem o número e a data do ato de reconhecimento ou da autorização do curso no qual cursou a disciplina da qual deseja dispensa, se não constar do histórico escolar;
- cópia dos programas ou planos de ensino das disciplinas da instituição de origem cursados com aprovação, vistados pela própria instituição.

CURSOS – VAGAS – MATÉRIAS ESPECÍFICAS

Curso ^(*)	Cidade	Grau ^(*)	Turno	Duração	Vaga Ofertadas ^(*)				Vestibular Matéria 1	Vestibular Matéria 2
					AC	EP	PP	PCD		
Administração	Cascavel	BAC	Noturno	4 anos	13	10	3	3	Inglês	Matemática
Ciência da Computação	Cascavel	BAC	Integral	4 anos	10	8	2	2	Matemática	Português
Ciências Biológicas - Bacharelado	Cascavel	BAC	Integral	4 anos	10	8	2	2	Biologia	Química
Ciências Biológicas - Licenciatura	Cascavel	LIC	Noturno	4 anos	10	8	2	2	Biologia	Química
Ciências Contábeis	Cascavel	BAC	Noturno	4 anos	11	9	2	3	Matemática	Português
Ciências Econômicas	Cascavel	BAC	Noturno	4 anos	12	10	2	3	História	Matemática
Enfermagem	Cascavel	BAC/LIC	Integral	5 anos	10	8	2	2	Biologia	Matemática
Engenharia Agrícola	Cascavel	BAC	Integral	5 anos	10	8	2	2	Física	Matemática
Engenharia Civil	Cascavel	BAC	Integral	5 anos	10	8	2	2	Física	Matemática
Farmácia	Cascavel	BAC	Integral	5 anos	10	8	2	2	Biologia	Química
Fisioterapia	Cascavel	BAC	Integral	5 anos	10	8	2	2	Biologia	Português
Geografia	Cascavel	LIC	Noturno	4 anos	10	8	2	2	Geografia	História
História	Cascavel	LIC	Noturno	4 anos	10	8	2	2	História	Geografia
Letras - Português/Espanhol	Cascavel	LIC	Matutino	4 anos	4	3	1	1	Português	Espanhol
Letras - Português/Inglês	Cascavel	LIC	Matutino	4 anos	5	4	1	1	Português	Inglês
Letras - Português/Italiano	Cascavel	LIC	Matutino	4 anos	4	3	1	1	Português	Literatura
Matemática	Cascavel	LIC	Noturno	4 anos	10	8	2	2	Matemática	Português
Medicina	Cascavel	BAC	Integral	6 anos	10	8	2	2	Biologia	Química
Odontologia	Cascavel	BAC	Integral	5 anos	10	8	2	2	Biologia	Português
Pedagogia	Cascavel	LIC	Matutino	4 anos	10	8	2	2	História	Português
Pedagogia	Cascavel	LIC	Noturno	4 anos	10	8	2	2	História	Português
Administração	F. Iguaçú	BAC	Noturno	4 anos	10	8	2	2	Matemática	Português
Ciência da Computação	F. Iguaçú	BAC	Integral	4 anos	10	8	2	2	Física	Matemática
Ciências Contábeis	F. Iguaçú	BAC	Noturno	4 anos	12	10	2	3	Matemática	Português
Direito	F. Iguaçú	BAC	Noturno	5 anos	10	8	2	2	Português	Sociologia
Enfermagem	F. Iguaçú	BAC/LIC	Integral	5 anos	10	8	2	2	Biologia	Química
Engenharia Elétrica	F. Iguaçú	BAC	Integral	5 anos	10	8	2	2	Física	Matemática
Engenharia Mecânica	F. Iguaçú	BAC	Integral	5 anos	10	8	2	2	Física	Matemática
Hotelaria	F. Iguaçú	BAC	Matutino	4 anos	5	4	1	1	Matemática	Português
Letras - Português/Espanhol	F. Iguaçú	LIC	Noturno	4 anos	6	5	1	2	Português	Espanhol
Letras - Português/Inglês	F. Iguaçú	LIC	Noturno	4 anos	6	5	1	2	Português	Inglês
Matemática	F. Iguaçú	LIC	Matutino	4 anos	10	8	2	2	Matemática	Português
Pedagogia	F. Iguaçú	LIC	Noturno	4 anos	10	8	2	2	História	Português
Turismo	F. Iguaçú	BAC	Noturno	4 anos	10	8	2	2	História	Geografia
Administração	F. Beltrão	BAC	Noturno	4 anos	10	8	2	2	Matemática	Português
Ciências Econômicas	F. Beltrão	BAC	Noturno	4 anos	13	10	3	3	História	Matemática
Direito	F. Beltrão	BAC	Matutino	5 anos	10	8	2	2	Português	Sociologia
Geografia - Bacharelado	F. Beltrão	BAC	Noturno	4 anos	6	5	1	2	Geografia	Português
Geografia - Licenciatura	F. Beltrão	LIC	Noturno	4 anos	7	6	2	2	Geografia	Português
Medicina	F. Beltrão	BAC	Integral	6 anos	10	8	2	2	Biologia	Química
Nutrição	F. Beltrão	BAC	Matutino	4 anos	10	8	2	2	Biologia	Química
Pedagogia	F. Beltrão	LIC	Matutino	4 anos	8	7	2	2	História	Português
Pedagogia	F. Beltrão	LIC	Noturno	4 anos	10	8	2	2	História	Português
Serviço Social	F. Beltrão	BAC	Noturno	4 anos	10	8	2	2	Português	Sociologia
Administração	M.C. Rondon	BAC	Noturno	4 anos	10	8	2	2	Matemática	Português
Agronomia	M.C. Rondon	BAC	Integral	5 anos	10	8	2	2	Biologia	Química
Ciências Contábeis	M.C. Rondon	BAC	Noturno	4 anos	11	9	2	3	Matemática	Português
Direito	M.C. Rondon	BAC	Matutino	5 anos	10	8	2	2	Português	Sociologia
Educação Física ^(**)	M.C. Rondon	BAC/LIC	Matutino	4 anos	18	14	4	4	Biologia	Português
História	M.C. Rondon	LIC	Noturno	4 anos	10	8	2	2	História	Geografia
Letras - Português/Espanhol	M.C. Rondon	LIC	Noturno	4 anos	5	4	1	1	Literatura	Português
Letras - Português/Inglês	M.C. Rondon	LIC	Noturno	4 anos	6	5	1	2	Literatura	Português
Zootecnia	M.C. Rondon	BAC	Integral	5 anos	10	8	2	2	Biologia	Química
Aquicultura/Engenharia de Pesca ^(**)	Toledo	TEC	Noturno	3/5 anos	10	8	2	2	Biologia	Química
Ciências Econômicas	Toledo	BAC	Noturno	4 anos	10	8	2	2	História	Matemática
Ciências Sociais ^(**)	Toledo	LIC	Noturno	4 anos	7	6	2	2	História	Sociologia
Engenharia Química	Toledo	BAC	Integral	5 anos	10	8	2	2	Química	Matemática
Filosofia	Toledo	LIC	Matutino	4 anos	7	5	1	2	Filosofia	Português
Filosofia	Toledo	LIC	Noturno	4 anos	10	8	2	2	Filosofia	Português

Psicologia	Toledo	BAC	Matutino	5 anos	10	8	2	2	Filosofia	Sociologia
Química - Bacharelado ^(*4)	Toledo	BAC	Matutino	3/4 anos	11	9	2	3	Matemática	Química
Química – Licenciatura	Toledo	LIC	Noturno	4 anos	9	7	2	2	Matemática	Química
Secretariado Executivo Trilíngue	Toledo	BAC	Noturno	4 anos	10	8	2	2	Português	Matemática
Serviço Social	Toledo	BAC	Noturno	4 anos	10	8	2	2	História	Sociologia

LEGENDA:

- (*1) Os cursos presenciais podem ter atividades teóricas e práticas aos sábados e/ou turnos distintos do previsto nesta tabela, conforme estabelece a Resolução nº 095/2016-CEPE.
Conforme Resolução nº 098/2016-CEPE, de 30 de junho de 2016, é permitida a oferta de até vinte por cento da carga-horária teórica do curso, na modalidade de educação à distância, restrita às disciplinas teóricas definidas no projeto político-pedagógico do curso.
- (*2) A escolha do grau de formação (licenciatura ou bacharelado) ocorre ao final da segunda série do curso.
- (*3) O ingresso no curso ocorre no grau de licenciatura e, ao término do curso, o aluno pode realizar o curso no grau de bacharelado.
- (*4) O ingresso no curso de Química/Bacharelado possui o tempo mínimo de 3 anos. Ao concluir o terceiro ano do curso, o acadêmico recebe o diploma de Bacharel em Química, podendo dar continuidade no quarto ano do curso como portador de diploma, obtendo o diploma de Bacharel em Química Industrial.
- (*5) BAC = Bacharelado; LIC = Licenciatura.
- (*6) AC = Ampla Concorrência; EP = Reservada para Escola Pública; PPR = Exclusiva para ingresso pela Prova Paraná; PP = Exclusiva para Pretos e Pardos; PCD = Exclusiva para a Pessoa com Deficiência.
- (*7) O ingresso ocorre no curso de Tecnologia em Aquicultura, podendo dar continuidade no último ano do curso como portador de diploma, obtendo o diploma de Bacharel em Engenharia de Pesca.
BAC = Bacharelado; LIC = Licenciatura; TEC = Tecnólogo; AC = Ampla Concorrência; EP = Reservada para Escola Pública; PP = Reservada para Pretos e Pardos de Escola Pública; PCD = Exclusiva para a Pessoa com Deficiência.