

USO DE DOCÊNCIA INTEGRADA ÀS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA DISCIPLINA DE DESENHO PARA ENGENHARIA

II Encontro de Tecnodocência

Pedro Henrique Nogueira Garcia, Antônio Paulo de Hollanda Cavalcante, Francisco Nilso de Brito Filho, Cely Martins Santos de Alencar, Antonio Paulo de Hollanda Cavalcante

As Instituições de Ensino Superior estão sendo desafiadas a formar bons profissionais com uma visão de ensino e aprendizagem na contemporaneidade. Por conta disso, torna-se fundamental e intensa a construção de conhecimentos apoiados nas tecnologias da informação, 'Internet das Coisas' (IOT), Redes Sociais e Ensino à Distância (EAd). A docência na Educação Superior é um empreendimento que articula estas possibilidades diferentes e exige formação pedagógica diferenciada e atualizada com estas tecnologias. O objetivo fundamental deste trabalho é a análise da evolução do processo de ensino-aprendizagem, com a integração das produções digitais da Docência Integrada às Tecnologias da Informação e Comunicação (DTIC), na disciplina Desenho Para Engenharia (DPE) do Centro de Tecnologia da Universidade Federal do Ceará. A metodologia aplicada, considerou novos processos aceleradores na criação de modelos tridimensionais pelos alunos e tornou o professor um motivador e orientador da disciplina em que conduziu os alunos na criação de Vídeos por meio de postagem dos mesmos em ambientes virtuais, como Canal do Youtube, Facebook e AVAs (Ambientes Virtuais de Aprendizagem). Após esta etapa, realizou-se a criação de um questionário online que subsidiou a realização de uma pesquisa de opinião aplicada aos alunos de DPE, sobre todo este processo. Por fim, foi realizada a compilação dos dados e uma análise dos resultados obtidos com a proposição de alternativas de ajustes às sugestões coletadas a serem implementadas na disciplina em 2017. Espera-se que este estudo colabore para uma melhoria no processo de ensino-aprendizagem da disciplina DPE e incentive mais o uso de DTIC's na UFC para disciplinas de engenharia, missão do DIATEC, Departamento de Integração Acadêmica e tecnológica do CT, onde DPE está vinculada e passa por processo de atualização de seu conteúdo a serem apresentados com esta experiência aos Núcleos Docentes Estruturantes, NDEs, dos cursos de engenharia do CT.

Palavras-chave: Ensino. Aprendizagem. Desenho para Engenharia.