

# TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: FACILITADORAS DO ENSINO BILÍNGUE PARA SURDOS

## II Encontro de Tecnodocência

Gracy Kelly Amaral Barros, Beatriz Bezerra Carvalho, Deyse Mara Romualdo Soares, Jane Eyre Martins Caldas, Mirella Mota Cavalcante da Silva, Luciana de Lima

O presente resumo tem como objetivo explicar sobre a realização do Curso de Extensão Tecnodocência, da Universidade Federal do Ceará no ano de 2016, vinculado à docência em Língua Portuguesa para estudantes com surdez, com base no ENEM. Neste trabalho enfocamos o uso das Tecnologias Digitais da Comunicação e Informações (TDICs) como mediadoras das comunicações no ambiente de estudo, haja vista sua dinamicidade. A comunidade Surda frui da experiência visual como mecanismo de comunicação, uma vez que sua língua natural é de modalidade visuoespacial. A partir do uso das TDICs como ferramentas educacionais tornou-se possível a expressão e o respeito cultural. Dentre os oito artefatos culturais da comunidade Surda privilegiamos os: Artefato Linguístico, Literatura Surda, Experiência visual e Tecnológico. As etapas metodológicas escolhidas consistiram: no preparo do ambiente virtual, em um grupo virtual no Facebook; no planejamento e gravações das videoaulas, todas apresentadas em LIBRAS; nas publicações das aulas no grupo virtual, todas as sextas-feiras. Vale ressaltar, que o grupo não foi guiado apenas pelas publicações das videoaulas, mas também na realização de atividades extras, como por exemplo, interpretações poéticas. Infelizmente o ENEM não é acessível em língua de sinais, por este motivo uma das ideologias praticadas no grupo foi o incentivo à leitura e interpretação de textos/poemas. Todavia, o valor linguístico da língua de sinais não foi estigmatizado. Entre os resultados obtidos destacamos que existe um grande temor dos estudantes Surdos na interpretação de textos e que as TDICs apresentaram-se como um forte mecanismo educacional para trabalhar os conteúdos e um facilitador das práticas bilíngues. No entanto, é evidente a necessidade de aprimorar as metodologias de ensino, favorecendo uma interação mais natural entre os discentes.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais. Ensino Bilíngue. Surdos.