



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
*Campus Formiga*

## **Trabalho de Avaliação Interdisciplinar**

**Formiga – MG**  
**2021**

## 1. Apresentação

O Trabalho de Avaliação Interdisciplinar (TAI) consiste na aplicação integrada de conhecimentos gerados em diferentes temáticas. O trabalho deverá ser desenvolvido em equipe, com foco na identificação, análise e proposta de solução de **problemas** identificados em organizações e/ou na comunidade. Para tanto, conhecimentos relativos a diferentes temáticas devem ser articulados, de modo a criar relações entre teoria e prática.

A realização do trabalho será feita a partir de equipes de até cinco alunos. Cada equipe deverá ter pelo menos um professor orientador. O TAI deverá ser realizado pelos alunos do do 7º período do Curso de Bacharelado em Administração. O trabalho deverá contemplar a aplicação de pelo menos dois temas.

Os alunos deverão desenvolver o trabalho em uma organização privada ou pública. Organizações sem fins lucrativos, tais como Asilos e APAEs, também podem ser estudadas. A seleção da organização é de responsabilidade de cada equipe de alunos. Além do citado, diante do contexto da pandemia ocasionada pelo COVID-19, será facultada a realização do TAI por meio da utilização de dados secundários publicados e/ou disponibilizados pelas empresas, sem a necessidade do contato direto do estudante e empresa.

## 2 Etapas para realização do TAI

O TAI será realizado em quatro fases (Figura 1), além da defesa: (1) Apresentação geral; (2) Seleção da Organização e identificação do(s) problema(s); (3) Análise do(s) problema(s); (4) Proposta de solução. A descrição de cada fase segue abaixo.

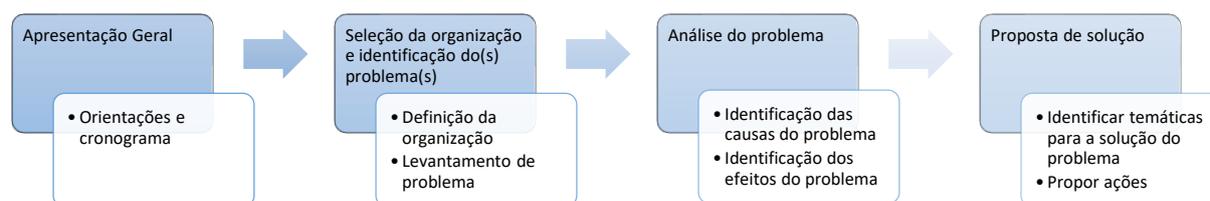


Figura 1 Fluxo de execução do TAI

Ressalta-se que, além dessas fases, a equipe é responsável por elaborar o trabalho escrito e fazer a defesa perante a banca, formada por pelo menos dois professores.

### 2.1 Apresentação geral

Esta etapa compreende o marco inicial para realização do trabalho e envolve a reunião entre alunos e equipe de coordenação do TAI. Nesse encontro, serão apresentadas as orientações relativas ao Trabalho de Avaliação Interdisciplinar e o cronograma. As equipes para execução do trabalho também serão formadas durante o encontro.

## **2.2 Seleção da organização e levantamento do problema**

Uma vez formadas, as equipes deverão: (1) selecionar uma organização; (2) identificar na organização um ou mais problemas passíveis de serem estudados a partir da articulação de conhecimentos adquiridos no curso. Os problemas levantados pelas equipes deverão ser apresentados ao orientador do trabalho. A validação dos problemas deverá ser realizada pelo(s) orientador(es) de equipe. Na reunião, o grupo deverá apresentar, no mínimo, um problema. A avaliação do orientador fornecerá à equipe orientações sobre relevância e possibilidades de articulação teórica.

## **2.3 Análise do problema**

Uma vez selecionada a organização e apontado(s) o(s) problema(s), as equipes deverão realizar uma análise profunda do problema identificado. Para isso, a equipe deve focar nas **causas e efeitos do problema identificado**. É importante saber os efeitos do problema, apontando as consequências negativas, que muitas das vezes, não estão no radar das organizações. Além disso, é fundamental que se encontre a causa raiz do problema para que a solução proposta seja de fato eficiente.

## **2.6 Proposta de solução**

Após a análise do problema, a equipe deve identificar pelo menos duas temáticas que possam auxiliar a organização e, a partir do conhecimento e desses referenciais, sugerir possíveis soluções para que a organização implemente. Recomenda-se que a equipe acompanhe a implementação para verificar o impacto do trabalho desenvolvido.

## **3. Fechamento**

O trabalho deverá ser entregue com uma semana de antecedência ao orientador da equipe e aos membros da banca. Cada equipe deverá entregar uma cópia impressa para o orientador e para cada membro da banca. A composição das bancas e a definição de datas e horários de defesa serão feitas pelo orientador, juntamente com os membros da equipe. A banca será composta por, no mínimo, 2 (dois) professores: 1 (um) professor orientador e 1 (um) professor convidado.

A apresentação deverá ser feita em, no mínimo, 20 minutos e, no máximo, 30 minutos. Ao final, 10 minutos serão reservados para questionamentos e considerações da **banca** e da plateia.

## **4 Critérios de avaliação**

O grupo será avaliado segundo os critérios apresentados no **Anexo I** deste material.

A nota final será computada pela média geral das pontuações apresentadas pelos membros da banca.

## **5 Estrutura do trabalho**

O documento referente ao Trabalho de Avaliação Interdisciplinar deverá ser formatado de acordo com o Manual de Normalização para Apresentação de Trabalhos Acadêmicos do IFMG

No que tange à estrutura dos elementos textuais do documento, o formato é livre, mas deve percorrer, no mínimo, os seguintes aspectos:

1. Introdução
2. Apresentação da organização
3. Definição do problema
4. Análise do Problema – Causas e Efeitos
5. Proposta de Solução

## Anexo I – Baresmas de Pontuação

### Avaliação do Trabalho de Avaliação Interdisciplinar IFMG – campus Formiga Curso de Bacharelado em Administração

GRUPO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

#### BAREMA

| CRITÉRIOS  | Orientador | Avaliador 2 | Avaliador 3 | Média |
|--|------------|-------------|-------------|-------|
| <b>1. TRABALHO ESCRITO</b>   |            |             |             |       |
| <b>1.1.</b> Apresentação da organização (0 a 20 pontos)<br><i>Avaliar se a organização estudada foi apresentada de forma clara e coerente</i>  |            |             |             |       |
| <b>1.2.</b> Definição do problema (0 a 20 pontos)<br><i>Avaliar a clareza com que o problema foi exposto e sua relevância. Se a validação foi feita corretamente e representa um problema real da organização</i>  |            |             |             |       |
| <b>1.3.</b> Análise do problema - causas/efeitos (0 a 20 pontos)<br><i>Avaliar a clareza com que foi feita a análise e a apresentação das consequências do problema. Além disso, se as causas foram aprofundadas e realmente chegou na causa raiz do problema</i>      |            |             |             |       |
| <b>1.4.</b> Proposta de Solução (0 a 20 pontos)<br><i>Avaliar se o aluno relacionou duas ou mais temáticas para propor a solução e a clareza com que foi feita a proposta. Avaliar se foi apresentado de fato para empresa e quais seriam os resultados esperados.</i> |            |             |             |       |
| <b>2. APRESENTAÇÃO ORAL</b>  |            |             |             |       |
| <b>2.1.</b> Apresentação oral do trabalho (0 a 20 pontos)<br><i>Avaliar pontualidade, postura, controle emocional, aspectos verbais, vocabulário, domínio do conteúdo, etc.</i>  |            |             |             |       |
| <b>TOTAL</b>   |            |             |             |       |

Orientador: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

Avaliador I: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

Avaliador II: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_