



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO FINANCEIRA

FORMIGA – MG

Fevereiro/2022

Turma 2020



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Equipe Gestora:

Reitor:	Prof. Kléber Gonçalves Glória
Pró-Reitor(a) de Ensino:	Prof. Carlos Henrique Bento
Diretor(a) Geral:	Prof. Washington Santos Silva
Diretor(a) de Ensino:	Prof. Mário Luiz Rodrigues Oliveira
Coordenador(a) de Curso:	Profa. Wanderci Alves Bitencourt



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Sumário

1- DADOS DO CURSO.....	5
2 - INTRODUÇÃO.....	7
3 - CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO CAMPUS.....	7
3.1 - Contextualização da Instituição.....	7
3.2 - Contextualização do campus.....	10
4 - CONTEXTO EDUCACIONAL E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO.....	11
4.1 - Contexto educacional e justificativa do curso.....	11
4.2 - Políticas Institucionais no âmbito do curso.....	15
5 - OBJETIVOS.....	18
5.1 - Objetivo geral.....	18
5.2 - Objetivos específicos.....	18
6 - PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO.....	19
6.1 - Perfil profissional de conclusão.....	19
6.2 - Representação gráfica do perfil de formação.....	21
7 - REQUISITOS E FORMAS DE INGRESSO.....	22
8 - ESTRUTURA DO CURSO.....	22
8.1 - Organização Curricular.....	22
8.1.1 - Matriz Curricular.....	26
8.1.2 - Ementário.....	32
8.1.3 - Critérios de aproveitamento.....	93
8.1.3.1 - Aproveitamento de estudos.....	93
8.1.3.2 - Aproveitamento de conhecimento e experiências anteriores.....	93
8.1.4 - Orientações Metodológicas.....	94
8.1.5 - Estágio Supervisionado.....	96
8.1.6 - Atividades complementares.....	96
8.1.7 - Trabalho de conclusão de curso (TCC).....	98
8.2 - Apoio ao discente.....	98
8.3 - Procedimentos de avaliação.....	100
8.3.1 - Aprovação.....	101
8.3.2 - Reprovação.....	102



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

8.4 - Infraestrutura	102
8.4.1 - Espaço físico	102
8.4.1.1 - Laboratórios de informática	104
8.4.1.2 - Laboratórios específicos	106
8.4.1.3 - Biblioteca	108
8.4.1.4 - Tecnologia de informação e comunicação – TICs no processo de ensino-aprendizagem	108
8.4.2 - Acessibilidade	109
8.5 - Gestão do Curso	111
8.5.1 - Coordenador de curso	111
8.5.2 - Colegiado de curso	112
8.5.3 - Núcleo Docente Estruturante (NDE)	112
8.6 - Servidores	113
8.6.1 - Corpo docente	113
8.6.2 - Corpo técnico-administrativo	115
8.7 - Comitê de Ética	116
8.8 - Certificados e diplomas a serem emitidos	117
9 - AVALIAÇÃO DO CURSO	117
10 - CONSIDERAÇÕES FINAIS	121
11 - REFERÊNCIAS	122
APÊNDICES	127
ANEXOS	132



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

1- DADOS DO CURSO

Denominação do Curso	Gestão Financeira
Título Acadêmico conferido	Tecnólogo em Gestão Financeira
Modalidade do curso	Superior de Tecnologia
Modalidade de Ensino	Presencial
Regime de Matrícula	Semestral
Tempo de Integralização	Mínimo: 5 semestres Máximo: 8 semestres
Carga Horária Total do curso	1.620 horas
¹Vagas Ofertadas Anualmente:	40 vagas anuais
Turno de Funcionamento	Noite
Formas de Ingresso	Processo Seletivo, transferências e obtenção de novo título
Endereço de Funcionamento do Curso:	Rua São Luiz Gonzaga, s/nº – Bairro São Luiz, Formiga/MG
Ato autorizativo de criação	Resolução nº 16, de 29 de setembro de 2008, do IFMG
Ato autorizativo de funcionamento	Portaria nº 4, de 6 de janeiro de 2009, Gabinete do ministro, MEC
Reconhecimento do Curso	Portaria nº 45, de 22 de maio de 2012, da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES) do MEC
Renovação de Reconhecimento do Curso	Portaria nº 209, de 25 de junho de 2020, da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES) do MEC

1 O instrumento de avaliação dos Cursos de Graduação estabelece que o número de vagas para o Curso deve estar fundamentado em estudos periódicos quantitativos e qualitativos, e em pesquisas com a comunidade acadêmica que comprovam a sua adequação à dimensão do corpo docente (e tutorial, na educação à distância) e às condições de infraestrutura física e tecnológica para o ensino e a pesquisa (esta última, quando for o caso).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Código de Classificação dos Cursos de Graduação	
Área Geral	04 Negócios, Administração e Direito
Área Específica	041 Negócios e Administração
Área Detalhada	0412 FINANÇAS, BANCOS E SEGURO
Rótulo do Curso	Gestão Financeira



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

2 - INTRODUÇÃO

O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) é o instrumento norteador da organização e gestão dos cursos, com vistas a garantir o processo formativo.

Este Projeto Pedagógico de Curso foi construído de forma coletiva e democrática, em conformidade com a legislação educacional vigente, com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do IFMG.

O documento apresenta os principais parâmetros para a ação educativa, concepção educacional, organização curricular, práticas pedagógicas e diretrizes metodológicas para o funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira a partir de 2020.

3 - CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO CAMPUS

3.1 - Contextualização da Instituição

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG), criado pela Lei nº 11.892, sancionada em 29 de dezembro de 2008, é uma autarquia formada pela incorporação da Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista, dos Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFET) de Bambuí e de Ouro Preto e suas respectivas Unidades de Ensino Descentralizadas (UNED) de Formiga e Congonhas. Assim, o IFMG, na constituição de sua base teórica, pedagógica e administrativa, traz consigo raízes antigas oriundas da experiência, história e reputação dos CEFETs e das Escolas Agrotécnicas.

Atualmente, o IFMG é composto por 18 *campi* e 1 Polo de Inovação instalados em regiões estratégicas do Estado de Minas Gerais e vinculados a uma reitoria sediada em Belo Horizonte. São eles: Arcos, Bambuí, Betim, Congonhas, Conselheiro Lafaiete, Formiga (*campus* e Polo de Inovação), Governador Valadares, Ibitaré, Ipatinga,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Itabirito, Ouro Branco, Ouro Preto, Ponte Nova, Piumhi, Ribeirão das Neves, Sabará
Santa Luzia e São João Evangelista.

A Lei nº 11.892/2008 define as finalidades dos Institutos Federais:

- I - ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;
- II – desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- III – promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- IV – orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;
- V – constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;
- VI – qualificar se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;
- VII – desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;
- VIII - realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;
- IX - promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente. (BRASIL, 2008)

Conforme as finalidades acima descritas, o IFMG pode ser caracterizado como sendo uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e *multicampi*, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.

Fundamentado nos ideais de excelência acadêmica e de compromisso social, o IFMG estabelece como missão, em seu Plano de Desenvolvimento Institucional, a oferta de “*ensino, pesquisa e extensão de qualidade em diferentes níveis e modalidades,*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

focando na formação cidadã e no desenvolvimento regional”; e como visão “ser reconhecida como instituição educacional inovadora e sustentável, socialmente inclusiva e articulada com as demandas da sociedade” (IFMG, 2019-2023). O mesmo PDI traz, ainda, como valores da instituição:

- I-Ética,
- II-Transparência,
- III-Inovação e Empreendedorismo,
- IV-Diversidade,
- V-Inclusão,
- VI-Qualidade do Ensino,
- VII-Respeito,
- VIII-Sustentabilidade,
- IX-Formação Profissional e Humanitária,
- X-Valorização das Pessoas (IFMG, 2019-2023)

Em seu Projeto Pedagógico Institucional, o IFMG estabelece, como princípios filosóficos e teórico-metodológicos orientadores para as ações de ensino, pesquisa e extensão no âmbito institucional (IFMG, 2019-2023):

- a) Educação e inovação;
- b) Educação e tecnologia;
- c) Educação, Formação Profissional e Trabalho;
- d) Educação, Inclusão e Diversidade;
- e) Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade;
- f) Educação e Desenvolvimento Regional;
- g) Educação e Desenvolvimento Humano.

Com foco na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino nas áreas de Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Ciências Sociais e Aplicadas e Engenharia, o IFMG prioriza a integração e a verticalização da educação básica com a educação profissional e superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

peçoal e os recursos de gestão, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do país, especialmente nas regiões em que se insere.

3.2 - Contextualização do campus

O IFMG – *Campus* Formiga foi concebido em 10 de outubro de 2005, por meio de convênio firmado entre a Prefeitura do Município de Formiga e o antigo Centro Federal de Educação Tecnológica de Bambuí (CEFET Bambuí), como Extensão Fora de Sede, sendo sediado à Rua São Luiz Gonzaga, S/N, Bairro São Luís, Formiga, MG, CEP 35.577-010.

As atividades educacionais da, então, Extensão Fora de Sede do CEFET Bambuí tiveram início em março de 2007 com a oferta dos cursos Técnicos em Gestão Comercial, Técnico em Informática - Redes e Manutenção e Técnico em Promoção de Eventos.

Posteriormente, em 2008, foi transformada em Unidade Descentralizada do CEFET Bambuí, passando a receber um quadro de 30 docentes e 25 técnicos administrativos, efetivos, quando passou a ofertar seu primeiro curso superior: a Licenciatura em Matemática.

No dia 29 de dezembro de 2008, o presidente Luiz Inácio Lula da Silva sancionou a lei nº 11.892 que instituiu, no Sistema Federal de Ensino, a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Como parte do processo de transformação deflagrado pela Lei nº 11.892/2008, a UNED-Formiga passa ao título de Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - *Campus* Formiga (IFMG - *Campus* Formiga).

Em 2009, o IFMG - *Campus* Formiga passou a ofertar, também, os cursos superiores: Bacharelado em Engenharia Elétrica e Tecnologia em Gestão Financeira.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Em 2012, passaram a ser oferecidas, anualmente, vagas distribuídas em cinco cursos de nível superior na modalidade presencial: Administração (Bacharelado), Engenharia Elétrica (Bacharelado), Ciência da Computação (Bacharelado), Matemática (Licenciatura), Gestão Financeira (Curso Superior Tecnológico); e em 3 Cursos Técnicos Concomitantes ao Ensino Médio: Administração, Eletrotécnica e Informática.

Em 2014, os Cursos Técnicos Concomitantes ao Ensino Médio foram descontinuados e passou-se a ofertar Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, com duração de 04 anos. Nessa modalidade, os alunos cursam, na mesma instituição de ensino, disciplinas de formação técnica e disciplinas da formação propedêutica. Em 2017, os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio passaram a ser ofertados com duração de 3 anos.

Por último, cumpre destacar neste breve histórico do Campus Formiga que, no ano de 2021, foi iniciado o Curso de Mestrado Profissional em Administração (MPA), cuja abertura está homologada pela Portaria MEC 539, de 15 de junho de 2020. Entende-se que a abertura do MPA é uma conquista significativa da Área Acadêmica de Gestão, do *Campus* Formiga e do IFMG. Cabe destacar que boa parte do corpo docente permanente do MPA atua, também, no Curso de Bacharelado em Administração.

4 - CONTEXTO EDUCACIONAL E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO

4.1 - Contexto educacional e justificativa do curso

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira do IFMG, Campus Formiga, teve sua oferta iniciada em 2009 e tem como objetivo formar profissionais com o título de Tecnólogo em Gestão Financeira. Sua duração é de 5 semestres, na modalidade presencial e com periodicidade de oferta anual. Foi o primeiro curso da área de Gestão, depois ampliada com a oferta do curso Técnico Integrado em Administração, do Bacharelado em Administração e, por último, com a abertura do Mestrado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Profissional em Administração, planejamento que permitiu a verticalização da área, que passou a ter cursos do ensino médio à pós-graduação.

O Tecnólogo em Gestão Financeira aplica métodos, técnicas e conceitos econômico-financeiros no planejamento de captação e investimento dos recursos empresariais, na controladoria, trabalhando em diferentes cenários e ambientes organizacionais de uma empresa. Além disso, ele deverá ser atento às mudanças econômicas e tecnológicas, com vistas a maximizar investimentos. Esse profissional deve ter a capacidade de analisar demonstrações financeiras e elaborar estudos de viabilidade econômico-financeira, subsidiando assim o processo de tomada de decisões nas organizações. As bases legais para o curso estão contidas na aprovação da Lei nº 9394, Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em 20 de dezembro de 1996, oferta que é orientada pelo Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST/2016) publicado pela Portaria MEC nº 413, de 11 de maio de 2016, Resolução CNE/CES nº 1 de 05/01/2021.

O curso passou pelo processo de reconhecimento em entre dos dias 31/07/2011 a 03/08/2011 tendo recebido, da comissão designada pelo INEP, nota 4 no Relatório de Avaliação in loco. O curso foi reconhecido conforme Portaria nº 45 de 22 de maio de 2012 e passou pela Renovação de Reconhecimento conforme Portaria Nº 209 de 25 de junho de 2020, ambas da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres) do Ministério da Educação (MEC). Em 2018 foi emitido o Conceito Preliminar de Curso (CPC), sendo 4 a faixa alcançada pelo curso (máximo de 5), que é um indicador de qualidade que avalia os cursos superiores. Ele é calculado com base na avaliação de desempenho de estudantes, corpo docente, infraestrutura, recursos didático-pedagógicos e demais insumos, conforme orientação técnica aprovada pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) do MEC.

A proposta para abertura deste curso, assim como os demais ofertados pelo IFMG Campus Formiga, surgiu da constatação de uma demanda de profissionais qualificados na região centro-oeste de Minas, a qual o Campus Formiga encontra-se



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

situado. A possibilidade da identificação dessa lacuna ocorreu a partir de um levantamento que foi realizado por meio de reuniões e encontros entre o diretor do Campus e os representantes dos diferentes setores existentes na região, principalmente o setor de serviços e indústria. Por meio desses encontros, foi possível identificar a carência de profissionais com formação específica na área de finanças e a necessidade de uma formação mais rápida. Esses fatores propiciaram a instalação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira no Campus Formiga, a partir do ano de 2009.

De forma mais específica, as informações levantadas na região do centro-oeste de Minas Gerais demonstraram que diversas empresas da região estavam passando por um processo de expansão, demandando maior profissionalização de seu corpo de gestores para conseguir otimizar a estrutura da empresa, garantindo a sua sustentabilidade.

Nesse sentido, o fomento ao desenvolvimento regional é um aspecto central para o IFMG, especialmente em razão da presença geográfica. A Instituição atende a regiões que se caracterizam pela carência de estabelecimentos de ensino capazes de promover de maneira ampla atividades integradas de ensino, pesquisa e extensão.

No município de Formiga, segundo o IBGE (2020), existe um total de 9.244 empresas, destas 3.719 (40,23%) são do ramo de serviços, 3.108 (33,62%) do comércio, 1589 (17,18%) da indústria, 737 (7,97%) da construção civil e 91 (0,98%) da agropecuária. Quanto ao porte das empresas, no município de Formiga, é composto por 5.416 (58,59%) Microempreendedores Individuais (MEIs), por 2.939 (31,80%) de Microempresas (ME), por 379 (4,10%) Empresas de Pequeno Porte (EPP) e por 510 (5,51%) de demais portes de empresas. Estes dados são do IBGE, atualizados no dia 11 de maio de 2020. Conforme dados da Relação Anual de Informações Sociais - RAIS (2017), a Região caracteriza-se pela predominância de micro e pequenas empresas, que geram um total de 53.733 empregos. Empresas de médio porte totalizam 388, gerando 36.317 empregos; 56 empresas são de grande porte e geram 28.917 empregos. A maior parte dos empregos concentra-se na indústria da transformação (31,2%), especialmente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

nas atividades de produção de calçados, vestuário, alimentos e metalurgia, seguido do comércio (21,3%) e administração pública (11,6%).

No comércio internacional, a Região Oeste de Minas Gerais se destaca pelas exportações de produtos de metalurgia (50,5%), seguido de produtos de origem vegetal, especialmente o café (10,6%) e ouro (9,4%), de acordo com dados de 2018 da SECEX.

A Região Oeste apresenta deficiências cuja atuação de Instituições de Ensino constitui fator relevante para superação. Em especial, podem-se destacar as deficiências em relação ao fomento de novos negócios inovadores e capacitação profissional.

O cenário de inovação na Região Oeste caracteriza-se por um baixo desenvolvimento. De acordo com o Censo Mineiro de Startups e Empresas de Base Tecnológica, foram mapeadas 12 startups e duas empresas de base tecnológica consolidadas na Região. Verifica-se ainda ausência de incubadoras e de programas de aceleração de startups, podendo o campus e o curso serem catalizadores deste processo no município e região.

Para oferecer um profissional a altura da necessidade das empresas e do mercado, o curso de Gestão financeira foi desenvolvido no equilíbrio entre teoria e prática, na interdisciplinaridade e nas demandas do mercado de trabalho. A estrutura do curso foi amplamente discutida pelo NDE, colegiado e representantes da comunidade e busca a formação de um profissional dinâmico, capaz de resolver problemas e apontar soluções, articulado com as necessidades pontuais ou gerais do mercado de trabalho e integrado à sociedade, tanto em seus aspectos culturais como nas necessidades regionais e globais.

Uma motivação especial, originada em discussões desenvolvidas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), foi com relação à necessidade de criar um curso com a finalidade de atender às várias empresas da região, principalmente as pequenas e médias, tão desprovidas de informações financeiras. Ademais, uma outra motivação para a criação do curso foi a necessidade de prover o mercado com profissionais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

capazes de identificar problemas concretos e propor soluções inovadoras no cotidiano de uma organização, tendo em vista a interação dela com a sociedade e o meio ambiente. Além disso, o compromisso com a ética e com o desenvolvimento econômico e social da região em que o IFMG campus Formiga está inserido também foram fatores que inspiraram a criação do curso de Tecnologia em Gestão Financeira.

4.2 - Políticas Institucionais no âmbito do curso

Além da oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio, cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores e cursos de educação superior, que contemplam os cursos de tecnologias, bacharelados, licenciaturas, pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, o IFMG atua também no desenvolvimento de pesquisas aplicadas e atividades de extensão na busca por desenvolver suas ações na perspectiva da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da integração entre a teoria e a prática.

O Instituto também se pauta pelo esforço em associar as políticas desenvolvidas pelas áreas finalísticas, ensino, pesquisa e extensão, estimulando a sinergia entre os programas e projetos de pesquisa, as ações extensionistas e os conteúdos curriculares dos cursos ofertados. Nesse contexto, deve ser possível aos estudantes construir um percurso formativo flexível, com desenvolvimento de habilidades e competência relacionadas às áreas de maior interesse, o que implica na ampliação das iniciativas de pesquisa e extensão em todas as unidades e na participação dos estudantes em projetos, eventos e outras ações já nos módulos iniciais dos cursos. (IFMG 2019-2023)

Neste sentido, o IFMG prima por uma organização didático pedagógica com base na indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, valorizando a participação do estudante em empresas juniores, em incubadoras de empresas, em programas de extensão e em projetos de pesquisa. Os projetos pedagógicos dos cursos do IFMG buscam apresentar uma organização curricular de seus cursos sob a perspectiva da indissociabilidade entre teoria e prática, viabilizando a oferta de um ensino que possibilite a integração dos conhecimentos, numa concepção interdisciplinar, pautada em uma prática educativa que propicie a construção de aprendizagens significativas, articulação de saberes e a promoção da transformação social por meio de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

uma educação igualitária e inclusiva, contribuindo para uma formação integral na qual conhecimentos gerais e específicos são vistos como base para a aquisição contínua e efetiva de conhecimentos.

O PDI aponta ainda estratégias estruturantes com vistas a concretizar os componentes definidos na missão, visão, valores e Projeto Pedagógico Institucional como um todo. Dentre as políticas de ensino apresentadas no PDI (IFMG, 2019-2023) destacam-se:

- a) Valorização, incentivo e viabilização de metodologias inovadoras.
- b) Fortalecimento da oferta de educação a distância e incentivo ao uso de diversas ferramentas tecnológicas no desenvolvimento dos cursos.
- c) Compreensão do trabalho como princípio educativo, fundamentando a profissionalização incorporada a valores ético-políticos e conteúdos histórico-científicos.
- d) Consolidação do IFMG como um ambiente inclusivo, que acolha a diversidade de sujeitos e viabilize o desenvolvimento educacional.
- e) Concepção de currículos e processos de ensino permeados pelos valores de respeito ao meio ambiente, ao consumo consciente, à sustentabilidade, ao uso racional dos recursos naturais e ao compromisso humano e profissional com a preservação do planeta.
- f) Aproximação e parceria com a realidade profissional e produtiva local.
- g) Garantia da implantação de cursos em todos os níveis e modalidades observando a demanda regional e a verticalização do ensino.
- h) Promoção da qualidade de vida, cultura, esporte e lazer como elementos essenciais e perenes na organização curricular dos cursos.
- i) Fortalecimento da oferta de cursos de formação docente, com foco nas demandas regionais e melhoria da educação básica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

j) Investimento na qualificação pedagógica dos docentes do IFMG.

k) Fortalecimento da avaliação institucional e da política de egressos como mecanismos de busca de melhoria da qualidade do ensino.

l) Concepção da avaliação como parte do processo ensino-aprendizagem.

Cabe ressaltar que os princípios norteadores do IFMG colocam a pesquisa e a extensão no mesmo plano de relevância do ensino. A extensão é entendida como um processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico que promove a interação entre o IFMG, os segmentos sociais e o mundo do trabalho tendo por ênfase a produção e a difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos, visando ao desenvolvimento socioeconômico sustentável local e regional. Várias são as ações de extensão no IFMG desenvolvidas na forma de programas, projetos, cursos, eventos, prestação de serviço, fomento ao estágio, acompanhamento de egressos, visitas técnicas, incentivos à cultura, ao esporte e ao lazer, grupos de estudos e empresas juniores que contribuem para uma prática acadêmica que oportuniza a relação dialógica com a comunidade.

A pesquisa no IFMG está voltada para a integração do ensino, da pesquisa e da extensão no incentivo à inovação e à pesquisa científica e tecnológica. Neste sentido, o IFMG vem atuando no estímulo à realização de pesquisas aplicadas para o desenvolvimento de soluções em articulação com o mundo do trabalho e com os segmentos sociais, buscando ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos. Para atingir estes objetivos, são fornecidas bolsas de pesquisa oriundas de recursos próprios e de convênios com agências de fomento com a aplicação dos recursos de capital e custeio proveniente dos editais internos para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa.

No ano de 2010, foi criado o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) do IFMG, órgão responsável por gerir a política institucional de inovação, avaliar a conveniência de proteção e divulgação das inovações desenvolvidas na instituição, e intermediar a proteção da propriedade intelectual. Além disto, o NIT desenvolve estudos de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

prospecção tecnológica e de inteligência competitiva no campo da propriedade intelectual, de forma a orientar as ações de inovação do IFMG, as pesquisas vinculadas ao NIT são submetidas a aprovação do projeto de pesquisa através de editais institucionais.

Para o desenvolvimento complementar do estudante do curso de Gestão Financeira, o Campus Formiga oferece a oportunidade do discente realizar iniciação científica e participar de projetos de extensão, por meio de Editais para esse fim. Além disso, o Campus possui diversos convênios com empresas da região, propiciando a realização de estágio, o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos e o desenvolvimento de trabalhos técnicos. Ademais, o Campus Formiga incentiva a Empresa Júnior (CHS) para dar oportunidade dos discentes desenvolverem diversas atividades práticas.

5 - OBJETIVOS

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira é pautado em um objetivo geral e em objetivos específicos, os quais direcionam a qualidade formativa do aluno dentro dos propósitos do curso.

5.1 - Objetivo geral

O objetivo geral do curso de Tecnologia em Gestão Financeira é fornecer habilidades e competências profissionais e tecnológicas para que o egresso assuma uma postura profissional de destaque na gestão dos negócios financeiros, valendo-se dos ferramentais técnico-científicos para que estabeleça o equilíbrio e segurança nas finanças dos centros de resultados de cada uma das unidades de negócio que compõe o universo organizacional, por meio de uma sólida formação financeira, uma forte bagagem em habilidades gerenciais, garantido ao mercado a oferta de profissionais flexíveis e competentes no desenvolvimento de uma visão estratégica e pragmática dos negócios, suprindo o mercado local e regional com profissionais qualificados para atuarem na gestão financeira de organizações nos vários segmentos sociais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

5.2 - Objetivos específicos

Os objetivos específicos do curso são os de formar Tecnólogos em Gestão Financeira para:

- Utilizar de forma eficiente a modelagem e instrumentos financeiros para a implementação de soluções inovadoras que otimizem a gestão financeira;
- Ter uma visão prática que forneça ao aluno habilidades para atuar no contexto da realidade empresarial regional;
- Ter uma visão crítica e analítica acerca do alcance e responsabilidade das ações desenvolvidas em finanças;
- Aplicar métodos e técnicas financeiras, ordenando e aplicando, racionalmente os recursos, com vistas à execução de fins imediatos e fundamentais das organizações;
- Desenvolver a capacidade de assumir os diversos níveis de responsabilidades diretivas dentro da organização, promovendo a integração de seus membros.

6 - PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

6.1 - Perfil profissional de conclusão

O tecnólogo em gestão financeira deverá ser capaz de otimizar os processos de captação e investimento dos recursos empresariais por meio de informações de relatórios, análises financeiras e econômicas do mercado.

A partir das competências desenvolvidas ao longo do curso e em consonância com o CNCST/2016, o Tecnólogo em Gestão Financeira deverá ser capaz de:

- Desenvolver habilidades de comunicação (oral e escrita);
- Atuar coletivamente;
- Aprender a aprender;
- Demonstrar habilidades na resolução de problemas;
- Elaborar informações quantitativas e qualitativas para tomada de decisões;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

- Coletar e organizar informações para fundamentação e elaboração de um planejamento;
- Construir cenários que auxiliem no processo de previsão para tomada de decisões;
- Identificar e analisar os diversos indicadores econômicos, as demonstrações contábeis e financeiras e sua importância para o desempenho das empresas;
- Determinar o custo de capital das diferentes fontes de recursos;
- Identificar oportunidades e ameaças do mercado potencial;
- Negociar antecipação de pagamentos e descontos de valores a receber;
- Avaliar potenciais de captação e investimentos de recursos;
- Desenvolver relatórios analíticos para acompanhamento dos resultados financeiros das empresas;
- Definir estratégias de ação empresarial com relação aos projetos de investimento e financiamento da empresa;
- Subsidiar decisões financeiras na empresa, analisando situações de risco e retorno no âmbito empresarial e de mercado.
- Realizar diagnósticos dos efeitos de propostas e decisões gerenciais sobre a saúde financeira da empresa;
- Ser capaz de conduzir estudos, interpretar informações e delinear controles financeiros.
- Realizar análise da dinâmica econômica, social e política do ambiente externo à firma para estimar seu impacto sobre o desempenho financeiro da empresa.

As ocupações CBO associadas ao perfil do egresso são: 1421-20 - Tecnólogo em gestão administrativo-financeira; 2512-15 - Analista de controle orçamentário; 2512-15 - Analista econômico-financeiro; 2525-45 - Analista de Planejamento Financeiro.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

6.2 - Representação gráfica do perfil de formação

A Figura 1 representa o fluxograma para formação do aluno no curso.

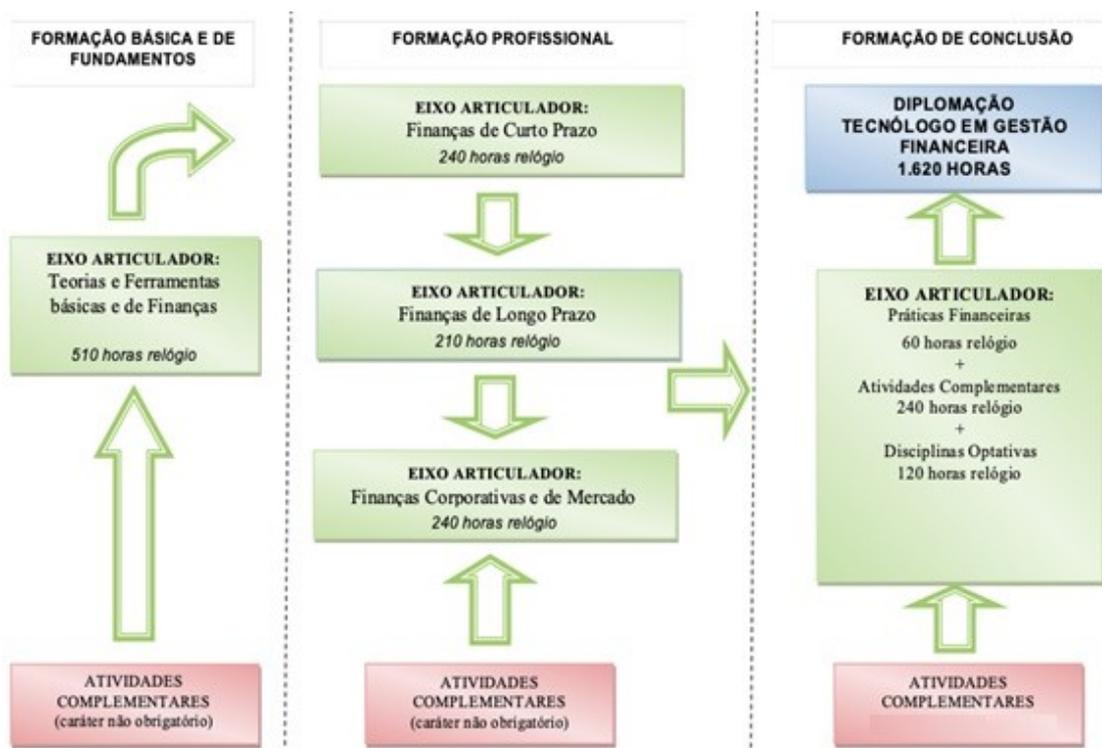


Figura 1: Fluxograma de Formação do Aluno

Como se pode observar na Figura 1, o curso possui uma carga horária de 1.620 horas, as quais são distribuídas em 3 (três) tipos de formação: a) básica e de fundamentos; b) profissional; e c) de conclusão. A formação básica e de fundamentos tem o foco nas teorias e ferramentas básicas de finanças. A formação profissional prepara os alunos para atuarem na área de finanças de curto prazo, na área de finanças



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

de longo prazo e na área de finanças corporativas e de mercado. Por fim, a formação de conclusão possibilita o aluno a realizar práticas financeiras e atividades complementares, além de escolher disciplinas optativas que melhor se adequem ao seu itinerário formativo.

7 - REQUISITOS E FORMAS DE INGRESSO

O ingresso nos cursos de graduação deve atender aos requisitos e critérios vigentes nas legislações federais e normas internas do IFMG.

Para ingressar no Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, o aluno deve ter concluído o Ensino Médio no ato de sua matrícula inicial.

O ingresso nos cursos de graduação ofertados pelo IFMG se dá por meio de processo seletivo ou pelos processos de transferência e obtenção de novo título previstos no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação, observadas as exigências definidas em edital específico.

8 - ESTRUTURA DO CURSO

8.1 - Organização Curricular

O Curso de Tecnologia em Gestão Financeira é ofertado na modalidade presencial, com regime de matrícula semestral, por disciplina. O prazo de integralização do curso é de no mínimo 5 semestres e no máximo 8 semestres. O curso oferta 40 vagas anuais e funciona em período noturno.

Na composição do currículo, os componentes curriculares abrangem formas de realização e integração entre a teoria e a prática, buscando coerência com os objetivos definidos e o perfil profissional proposto, articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão, contemplando conteúdos que atendam aos eixos de formação identificados nas Diretrizes Curriculares.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

A organização curricular foi concebida tendo em vista os objetivos do curso e o perfil profissional do egresso. Conforme o Catálogo Nacional dos Cursos Tecnológicos (MEC, 2016), o curso de Gestão Financeira compõe o eixo tecnológico de Gestão e Negócios, cujo perfil profissional ao final do curso, elabora relatórios analíticos para acompanhamento dos resultados financeiros das empresas. Elabora indicadores quantitativos para tomada de decisões. Coleta, organiza e analisa informações gerenciais para construção de orçamento empresarial. Qualifica os diversos indicadores econômicos e financeiros para a gestão do negócio. Avalia os custos das fontes de financiamento e de produção a curto e longo prazo. Articula soluções de fluxo de caixa. Avalia potenciais de captação e aplicação de recursos financeiros. Gerencia processos financeiros. Avalia e emite parecer técnico em sua área de formação. A formação deste profissional atendendo ao Decreto nº 5.626/2005 a disciplina Libras e abordando temas como Relações Étnico-Raciais; Direitos Humanos e Políticas Ambientais.

Desta forma, o processo formativo contempla a todos os componentes necessários para construção do perfil profissional do discente, podendo os temas serem abordados em diferentes formas, como no formato de disciplinas de caráter obrigatório, de disciplinas optativas e/ou em práticas de simulação empresarial. As disciplinas obrigatórias, buscam fornecer a formação básica, as optativas permitem aos estudantes flexibilidade na definição do seu caminho formativo e a simulação a reprodução de situações reais da atividade profissional do egresso do curso.

Existem ainda, outros componentes curriculares que complementam e flexibilizam a formação do discente, como a participação do mesmo em eventos institucionais, participação em estágio não obrigatório, participação em projetos de pesquisa ou extensão, participação na Empresa Júnior multicursos ou outras organizações que fazem parte da estrutura do campus Formiga.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira tem entrada anual, com carga horária total de 1.620 horas, que equivalem a 108 créditos, sendo que cada crédito



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

representa 15 horas, ficando assim divididas: 1.200 horas (80 créditos) de disciplinas regulares obrigatórias, 120 horas (8 créditos) de disciplinas optativas, 60 horas (2 créditos) de Práticas Financeiras e 240 horas (16 créditos) de Atividades Complementares.

A matriz curricular foi idealizada de tal forma que proporcionasse uma integração articulada entre as disciplinas horizontalmente e verticalmente, possibilitando, assim, a flexibilidade e interdisciplinaridade. Desta forma, as disciplinas de cada módulo foram idealizadas e organizadas em torno de um núcleo comum, denominado Eixo Articulador. Para o primeiro semestre este Eixo trabalhará as Teorias e Ferramentas básicas de Finanças. O segundo Eixo Articulador abordará as Finanças de Curto Prazo, o terceiro tratará das Finanças de Longo Prazo e o quarto Eixo ficará a cargo de discutir as Finanças Corporativas e de Mercado. Por fim, o quinto Eixo Articulador terá foco nas Práticas Financeiras e nas atividades complementares. A Libras está presente no projeto no formato de disciplina optativa e temas transversais como Relações Étnico-Raciais; Direitos Humanos e Políticas Ambientais são abordados dentro de disciplinas (Gestão de Pessoas, Administração de Organizações do 3º Setor, Governança Corporativa, Introdução à Legislação Ambiental Brasileira, Liderança e Desenvolvimento de Equipes, Sustentabilidade e Gestão Ambiental), eventos e projetos.

O objetivo de cada Eixo Articulador é promover, de maneira integrada, a construção do conhecimento e a formação de competências específicas, incentivando a instrução autodirigida, a discussão e resolução de problemas, a aprendizagem ativa por parte dos mesmos e a articulação entre teoria e prática. Para tanto, algumas estratégias e ferramentas metodológicas serão utilizadas para alcançar tal objetivo entre elas destacam-se:

- a) Criação de disciplinas com carga horária prática e/ou estudo orientado. As disciplinas relacionadas a seguir foram idealizadas de tal forma que contemplassem 2 (dois) créditos de atividades práticas orientadas, sendo os demais créditos ofertados na forma de aula teórica. O resultado esperado destas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

atividades é o desenvolvimento de atividades, processos, ou produtos/serviços vinculado aos conhecimentos teóricos adquiridos naquele semestre e que comprovem a competência do aluno em resolver situações problemas propostas ou identificadas pelos professores/orientadores em empresas simuladas ou reais.

Disciplinas obrigatórias com carga horária teórica e prática

PERÍODO	DISCIPLINA	Horas
1º Período	Matemática Aplicada	6
	Teoria e fundamentos da administração financeira	4
	Matemática financeira	6
2º Período	Finanças I	6
	Teoria econômica	6
3º Período	Finanças II	6
4º Período	Finanças III	6
	Mercado de capitais e derivativos	6
	Métodos Quantitativos	6
	Práticas Financeiras*	4

* Denota disciplina 100% Prática.

- b) Articulação entre as disciplinas e demais componentes curriculares. A partir do segundo período do curso a matriz curricular foi construída com o intuito reduzir o número de disciplinas realizadas semestralmente pelos alunos de modo a proporcionar aos mesmos um dia livre na semana para que possam participar de atividades complementares de natureza profissional, técnicas, sociais e culturais, organizadas ao longo do semestre letivo, enriquecendo, assim, o processo de ensino-aprendizagem. Para tanto, serão incentivados a criação de grupos de estudos independentes vinculados às disciplinas organizadas no semestre, a participação nos projetos de pesquisa e extensão coordenados pelos professores



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

da área, bem como nas atividades de monitoria e tutoria. Os alunos ainda participarão da realização de Workshops, Seminários e Conferências com profissionais do mercado organizados no âmbito das disciplinas do semestre e vinculados aos temas estudados. No âmbito do IFMG serão incentivadas as participações em eventos como a Jornada de Educação, Ciência e Tecnologia promovida anualmente pelo Campus. Tais práticas visam privilegiar a participação ativa dos alunos via discussões, debates, pesquisa, e interação com o mercado profissional e sociedade.

8.1.1 - Matriz Curricular

Conforme demonstrado na organização curricular, a matriz curricular do curso de gestão financeira foi construída propiciando ao aluno um itinerário formativo coerente com os objetivos do curso. A matriz curricular está dividida em semestre e contempla as disciplinas obrigatórias, as disciplinas optativas e as atividades complementares, perfazendo uma carga horária total, mínima, de 1.620 horas, equivalente a 108 créditos.

A matriz curricular sugere que as disciplinas optativas sejam cursadas no terceiro e no quinto períodos. No entanto, o aluno poderá cursá-las em outros períodos quando for conveniente para seu itinerário formativo ou para a qualidade de sua formação. As disciplinas obrigatórias e as disciplinas optativas ofertadas pelo curso não possuem pré-requisitos e/ou co-requisitos. No entanto, sugere-se que os alunos curse as disciplinas na ordem sugerida pela matriz curricular. Além disso, todas as disciplinas são passíveis de ACEA (Aproveitamento de Conhecimento e Experiências Anteriores).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Matriz Curricular

Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS					
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
1	FGGFIN.002	Contabilidade Geral	60		
1	FGGFIN.059	Informática Aplicada	60		
1	FGGFIN.070	Introdução à Pesquisa Científica	30		
1	FGGFIN.004	Matemática Aplicada	90		
1	FGGFIN.069	Matemática Financeira	90		
1	FGGFIN.104	Teoria e Fundamentos da Administração Financeira	60		
			390		
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
2	FGGFIN.009	Análise das Demonstrações Contábeis e Financeiras	60		
2	FGGFIN.071	Finanças I	90		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

2	FGGFIN.0 61	Gestão de Custos	60		
2	FGGFIN.0 79	Programação de Computadores	60		
2	FGGFIN.1 05	Teoria Econômica	90		
			360		
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
3	FGGFIN.1 06	Estatística	60		
3	FGGFIN.0 74	Finanças II	90		
3	FGGFIN.1 14	Orçamento	30		
3		Optativa(s)	90		
			270		
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
4	FGGFIN.0 77	Finanças III	90		
4	FGGFIN.0 78	Mercado de Capitais e Derivativos	90		
4	FGGFIN.1 08	Métodos Quantitativos	90		
4	FGGFIN.1 09	Práticas Financeiras	60		
			330		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
5		Optativa(s)	30		
			30		

COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS	
Descrição	CH
Atividade complementar	240

DISTRIBUIÇÃO DA CH TOTAL CURSO	
Carga horária em disciplinas obrigatórias	1.260
Carga horária obrigatória em disciplinas optativas	120
Componentes curriculares obrigatórios	240
Carga horária total do curso	1.620



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

DISCIPLINAS OPTATIVAS					
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO
	FGGFIN.0 40	Administração de Organizações do 3º Setor	30		
	FGGFIN.0 26	Administração Estratégica	60		
	FGGFIN.0 28	Aprendizagem e Desenvolvimento nas Organizações	30		
	FGGFIN.0 23	Avaliação de Empresas	60		
	FGGFIN.1 17	Cadeia Produtiva	30		
	FGGFIN.0 62	Cálculo Financeiro com HP 12C e Excel	30		
	FGGFIN.0 92	Cálculo Trabalhista	30		
	FGGFIN.0 35	Comportamento do Consumidor	30		
	FGGFIN.0 34	Consultoria Empresarial	30		
	FGGFIN.0 91	Contratos Empresariais	30		
	FGGFIN.0 86	Controladoria	60		
	FGGFIN.0 87	Direito Administrativo	30		
	FGGFIN.0 85	Economia Brasileira	30		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

	FGGFIN.1 10	Empreendedorismo	30		
	FGGFIN.0 93	Ferramentas Operacionais da Administração	30		
	FGGFIN.0 94	Finanças Comportamentais	30		
	FGGFIN.0 84	Gestão da Qualidade	30		
	FGGFIN.0 82	Gestão de Agronegócios	60		
	FGGFIN.0 95	Gestão de Atacado e Varejo	60		
	FGGFIN.1 01	Gestão de Pessoas	60		
	FGGFIN.1 15	Gestão de Projetos	30		
	FGGFIN.0 53	Gestão do Conhecimento	30		
	FGGFIN.1 20	Gestão e Análise de Risco de Crédito	60		
	FGGFIN.0 08	Gestão Tributária	60		
	FGGFIN.1 19	Gestão Estratégica de Serviços	30		
	FGGFIN.0 96	Governança Corporativa	30		
	FGGFIN.0 67	Inovação Tecnológica e Competitividade	30		
	FGGFIN.1 11	Introdução à Análise Multivariada Aplicada à Administração	30		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

	FGGFIN.0 90	Introdução à Legislação Ambiental Brasileira	30		
	FGGFIN.1 03	Legislação Trabalhista	60		
	FGGFIN.0 48	Libras	30		
	FGGFIN.1 18	Liderança e Desenvolvimento de Equipes	30		
	FGGFIN.0 97	Licitação e Contratos administrativos	60		
	FGGFIN.0 88	Marketing	30		
	FGGFIN.0 98	Modelagem de Sistemas de Informação	30		
	FGGFIN.0 63	Modelagem Matemática	30		
	FGGFIN.0 64	Pesquisa Qualitativa	30		
	FGGFIN.0 99	Planejamento Tributário	30		
	FGGFIN.0 89	Política e Análise das Organizações	30		
	FGGFIN.1 00	Políticas Públicas	30		
	FGGFIN.1 01	Processo Decisório: heurística e vieses cognitivos	30		
	FGGFIN.1 12	Simulação de Processos	30		
	FGGFIN.0	Sustentabilidade e Gestão	30		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

	83	ambiental			
--	----	-----------	--	--	--

DISCIPLINAS EQUIVALENTES				
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA EQUIVALENTE
1	FGGFIN.002	Contabilidade Geral	60	FGGADMI.006 - Contabilidade Geral
1	FGGFIN.059	Informática Aplicada	60	FGGADMI.005 – Introdução à Computação e Programação
1	FGGFIN.070	Introdução à Pesquisa Científica	30	FGGADMI.093 – Introdução à Pesquisa Científica / Matemática - Metodologia do Trabalho Científico
1	FGGFIN.069	Matemática Financeira	90	FGGADMI.036 – Matemática Financeira
2	FGGFIN.009	Análise das Demonstrações Contábeis	60	FGGADMI.095 – Análise das Demonstrações Contábeis e Financeiras / FGGFIN.030 Análise das Demonstrações Contábeis
2	FGGFIN.061	Gestão de custos	60	Contabilidade Gerencial (FGGADMI.097)
2	FGGFIN.079	Programação de Computadores	60	FGGADMI.007 – Programação de Computadores I
2	FGGFIN.105	Teoria Econômica	90	FGGADMI.096 – Teoria Econômica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

3	FGGFIN.1 06	Estatística	60	FGGADMI.016 – Estatística
Optativa	FGGFIN.0 26	Administração Estratégica	60	FGGADMI. - Estratégia Empresarial
Optativa	FGGFIN.0 08	Gestão Tributária	60	FGGADMI.034 – Gestão Tributária
Optativa	FGGFIN.0 48	Libras	30	FGGADMI.113 – Libras / FGGCOMP.057 – Libras / FGGELET.125 – Libras
Optativa	FGGFIN.0 88	Marketing	30	FGGADMI.102 – Marketing

8.1.2 - Ementário

Disciplinas Obrigatórias

1º período			
Código: FGGFIN.002		Nome da disciplina: Contabilidade Geral	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Objeto e objetivo da contabilidade; Usuários da contabilidade; Patrimônio; Variações do patrimônio líquido (receita, despesa e resultado); Balanços sucessivos; princípio da entidade e princípio da competência; Operações com mercadorias; Avaliação de estoque; Introdução as demonstrações contábeis; Balanço Patrimonial; Demonstração do Resultado do Exercício; Método das partidas dobradas.			
Objetivo(s): Propiciar aos alunos um conhecimento geral sobre os fundamentos de contabilidade, bem como um conhecimento sobre o patrimônio e suas variações.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Informar aos alunos sobre a importância da contabilidade.
Dotar os alunos de conhecimento sobre os objetivos da contabilidade, bem como das informações geradas pela contabilidade.
Propiciar os alunos conhecimento acerca do patrimônio e suas variações.
Estudar o Balanço e Patrimonial e a Demonstração do Resultado e suas análises.
Demonstrar as partidas dobradas e seu funcionamento (débito e crédito).

Bibliografia básica:

CREPALDI, S. A. **Curso básico de contabilidade**: um resumo da teoria, atendendo às novas demandas da gestão empresarial. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

IUDÍCIBUS et al. **Contabilidade Introdutória**. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MARION, J. C. **Contabilidade Empresarial**. 14ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia complementar:

CPC. CPC PME - Contabilidade para Pequenas e Médias Empresas (R1) (com Glossário de Termos). Disponível em: <http://www.cpc.org.br/pronunciamentosIndex.php>

DANTAS, Inácio. Contabilidade: introdução e intermediária. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2015.

FIPECAFI. **Manual das Sociedades por Ações**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.

CPC. Pronunciamento Conceitual Básico – Estrutura Conceitual. Disponível em: <http://www.cpc.org.br/pronunciamentosIndex.php>

MILLER, Aderbal. **Contabilidade Introdutória**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.

TOIGO, R. F. **Fundamentos de Contabilidade e Escrituração**. 4. Ed. Caxias do Sul: Educs, 2008.

1º período			
Código: FGGFIN.059		Nome da disciplina: Informática Aplicada	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
<i>Ementa:</i> Introdução à Computação: Conceitos. Organização de computadores: Processador, Memória, Armazenamento, Periféricos, BIOS, Barramentos. Introdução à programação: Noções de Algoritmos. Linguagens de programação. Entrada e Saída de dados. Variáveis. Estruturas Sequenciais. Estruturas Condicionais. Estruturas de Repetição. Apresentação de tecnologias. Editor de planilha: Fórmulas, Funções básicas (decisão e estatísticas), geração de gráficos, introdução à criação de macros e programação de rotinas em planilhas eletrônicas.			
<i>Objetivo(s):</i> Aplicar conceitos básicos de algoritmos e programação para resolução de problemas. Apresentar a organização básica de um computador e seu funcionamento, assim como conhecer e diferenciar os diversos tipos de componentes do mesmo. Analisar problemas e aplicar de algoritmos para solução. Fornecer as noções de linguagem de programação, contemplando os conceitos de variáveis, estruturas sequenciais, estruturas condicionais, estruturas de repetição, entradas e saídas de dados. Demonstrar o uso de recursos avançados para manipulação de planilhas eletrônicas.			
<i>Bibliografia básica:</i>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

ASCENCIO, A. F. G; CAMPOS, E. A. V. C. **Fundamentos da programação de computadores:** algoritmos, Pascal e C/C++. 2. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.

ARMANDO J. T. **Matemática Financeira com Utilização do Excel 2000.** Editora: Atlas. Edição: 2. Ano: 2002, 136p.

MONTEIRO, Mário A. **Introdução à Organização de Computadores,** 5a edição. São Paulo, LTC, 2007.

Bibliografia complementar:

ASCENCIO, A. F. G. ; ARAÚJO, G. S. **Estruturas de Dados:** algoritmos, análise da complexidade e implementações em JAVA e C/C++. São Paulo: Prentice Hall, 2010

NEUFELD, J. **Estatística Aplicada à Administração Usando Excel.** Editora: Makron Books. Edição: 1. Ano: 2003, 454p.

FORBELLONE, A. L. V.; EBERSPACHER, H. F. **Lógica de programação:** a construção de algoritmos e estruturas de dados. 3. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005.

VELLOSO, Fernando. **Informática: Conceitos Básicos.** Elsevier Brasil, 2014. Manuais técnicos dos softwares computacionais apresentados na disciplina.

JOÃO, Belmiro N. Informática aplicada. **Biblioteca Universitária Pearson. São Pulo: Pearson Education do Brasil,** 2014.

1º período			
Código: FGGFIN.070		Nome da disciplina: Introdução à Pesquisa Científica	
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Discussão e conceituação sobre o que é ciência, pesquisa, trabalho científico ou acadêmico. O que é pesquisa bibliográfica e como fazê-la. Apresentação das formas e fontes para realizar uma pesquisa bibliográfica ou documental. O que são bases de dados bibliográficos. O que são gerenciadores de referências bibliográficas. Como redigir um trabalho científico ou acadêmico.			
Objetivo(s): Capacitar os alunos para o desenvolvimento de projeto técnico e científico e aplicação dos fundamentos de metodologia de estudo e pesquisa na prática organizacional. Identificar problemas passíveis de serem investigados e/ou solucionados. Coletar informações quantitativas e qualitativas, visando apoiar o processo de gestão. Demonstrar métodos e técnicas de pesquisa. Elaborar relatórios sobre os resultados de trabalhos e/ou pesquisas realizadas.			
Bibliografia básica: GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. 6. ed. São Paulo:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Atlas, 2007.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

Bibliografia complementar:

DEMO, P. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. Revisão Pedro Borges. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

DIEHL, A. A.; TATIM, D. C. **Pesquisa em ciências sociais aplicadas: métodos e técnicas**. São Paulo: Pearson, 2004.

MALHOTRA, N. K.; ROCHA, I. **Introdução a pesquisa de marketing**. São Paulo: Pearson, 2005.

MARION, J. C.; TRALDI, M. C.; DIAS, R. **Monografia para os cursos de Administração, Contabilidade e Economia**. 2ª ed. São Paulo: Atlas 2010.

MARTINS, G. A. **Manual para elaboração de monografias e dissertações**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

1º período			
Código: FGGFIN.004		Nome da disciplina: Matemática Aplicada	
Carga horária total: 90		Abordagem metodológica: Teórica/Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 30		
Ementa: Funções Lineares, Funções não Lineares, Limites, Derivadas e suas Aplicações em Finanças, Introdução à Álgebra Linear, Fundamentos de Otimização.			
Objetivo(s): Revisar os conceitos relativos a funções. Apresentar aos conceitos de limite, derivada. Aplicar conceitos de cálculo e álgebra linear em problemas de finanças.			
Bibliografia básica: SIMON, C. P.; BLUME, L. Matemática para economistas . Porto Alegre: Bookman, 2006. 919 p. STEWART, J. – Cálculo . 5a. Edição. Cengage Learning, 2005. Volume 1. 1077 p. TAN, S. T. Matemática Aplicada à Administração e Economia . 2ª edição. São Paulo: Pioneira, 2001. 638 p.			
Bibliografia complementar: GUIDORIZZI, H. L. Um curso de cálculo . 5ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2009.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

LEITHOLD, L. **O cálculo com geometria analítica**. 3ª edição. São Paulo: Harbra, 1994. 685 p.
SAFIER, F. **Teoria e problemas de pré-cálculo**. Porto Alegre: Bookman, 2003. 429 p.
SIMMONS, G. F. **Cálculo com geometria analítica**. São Paulo: McGraw-Hill, 1987. 829 p.
THOMAS, G. B. **Cálculo**. 11ª edição. São Paulo: Addison Wesley, 2009, vol. 1. 783 p.

1º período		
Código: FGGFIN.004		Nome da disciplina: Matemática Financeira
Carga horária total: 90		Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 30	
		Abordagem metodológica: Teórica/Prática
Ementa: Proporcionar aos alunos conhecimentos a respeito dos seguintes temas: Valor do dinheiro no tempo; Juros simples e juros compostos; Desconto; Sistemas de amortização; Séries de pagamento; Valor presente líquido; Valor futuro; Prazo médio de pagamento; Taxa interna de retorno; <i>Payback</i> ; Análise de investimento.		
Objetivo(s): Apresentar aos discentes técnicas e ferramentas de solução de problemas envolvendo questões financeiras. Realizar cálculos, análises e tomar decisões de ordem financeira no âmbito pessoal e organizacional.		
Bibliografia básica: ASSAF NETO, A.; Matemática Financeira e suas Aplicações . 11. Ed. Atlas, SP. 2009. CARVALHO, L. C. S.; ELIA, B. de S., DECOTELLI, C. A. Matemática Financeira Aplicada . Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009. VIEIRA SOBRINHO, J.D. Matemática Financeira . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2000.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Bibliografia complementar:

FILHO, A. C. **Matemática Financeira**. São Paulo: Atlas, 2a ed, 2001.
SAMANEZ, C. P. Matemática Financeira: **Aplicações à Análise de Investimentos**. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2010.
SECURATO, J. R. **Cálculo Financeiro das Tesourarias**. 3. Ed. São Paulo: Editora Saint Paul, 2005.
SHINODA, C. **Matemática Financeira para usuários do Excel 5.0**. 2a ed, São Paulo: Atlas, 1998.
VIEIRA SOBRINHO, J. D. **Manual de Aplicações Financeiras HP-12C**. São Paulo: Atlas, 2008.

1º período			
Código: FGGFIN.104		Nome da disciplina: Teoria e Fundamentos da Administração Financeira	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica/Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30	CH prática: 30		
Ementa: Introdução à Teoria de Finanças; Fundamentos da Administração Financeira; Ambiente de trabalho e oportunidades de carreira do profissional de finanças; Finanças na estrutura organizacional da empresa; Teorias de finanças: clássica e moderna; Finanças comportamentais.			
Objetivo(s): Apresentar e discutir as modernas teorias de finanças corporativas, com ênfase nos aspectos de decisão de investimento e de financiamento. Discutir a importância da gestão financeira no contexto organizacional e as atividades a serem desenvolvidas pelo gestor financeiro. Introduzir os principais conceitos e instrumentais de finanças com aplicações práticas em análise, seleção de projetos de investimento e definição da estrutura de capital.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Bibliografia básica:

BRIGHAM, E. F.; EHRHARDT, M. C. **Administração financeira: teoria e prática.** São Paulo: Thomson, 2001.
DAMODARAN, A. **Finanças corporativas: teoria e prática.** 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.
ROSS, S. A.; WESTERFIELD, R. W.; JORDAN, B. D. **Princípios de administração financeira.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Bibliografia complementar:

GITMAN, L. J. **Princípios de Administração Financeira.** 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.
GITMAN, L. J. **Princípios de investimentos.** São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2005.
LEMES JÚNIOR, A. B.; RIGO, C. M.; CHEROBIM, A. P. M. S. **Administração financeira: princípios, fundamentos e práticas brasileiras aplicações e casos nacionais.** 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2005.
LIMA, A. C. (org.). **Finanças corporativas e mercados.** São Paulo: Atlas, 2009. 237 p.
ASSAF NETO, A. **Finanças corporativas e valor.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 726 p.

2º período			
Código: FGGFIN.009		Nome da disciplina: Análise das Demonstrações Contábeis e Financeiras	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Demonstrações Contábeis Obrigatórias, Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado do Exercício, Análise Vertical e horizontal, Índices de Liquidez, Endividamento, Lucratividade, Atividade e Ações, Demonstração do Fluxo de Caixa e Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido, Análise D'upont, Previsão de Falências, Modelo Dinâmico.			
Objetivo(s): Analisar e interpretar as demonstrações contábeis, utilizando as principais técnicas e ferramentas de análise das demonstrações, extrair informações relevantes ao processo de tomada de decisão, avaliar a situação econômico-financeira da empresa e emitir relatórios sobre as demonstrações contábeis e			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

financeiras.

Bibliografia básica:

BRUNI, A. L. **A Análise Contábil e Financeira**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

MATARAZZO, D. C. **Análise Financeira de Balanços: Abordagem gerencial**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

ASSAF NETO, A. **Finanças Corporativas e Valor**. 3. Ed. São Paulo: Atlas, 2008

Bibliografia complementar:

AVILA, C. A. **Gestão Contábil: para contadores e não contadores**. 2. ed. Curitiba: Ibpex, 2005. (Gestão financeira).

ATHAR, R. A. **Introdução a Contabilidade**. São Paulo: Prentice Hall, 2005.

BLATT, A. **Análise de Balanços: estruturação e avaliação das demonstrações financeiras e contábeis**. São Paulo: Makron Books, 2001.

BRIGHAM, E. F.; GAPENSKI, L. C.; EHNHARDT, M. C. **Administração Financeira: Teoria e prática**. São Paulo: Atlas, 2001.

GITMAN, L. J. **Princípios de Administração Financeira**. 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

2º período		
<i>Código:</i> FGGFIN.071	<i>Nome da disciplina:</i> Finanças I	
<i>Carga horária total:</i> 90	<i>Abordagem metodológica:</i> Teórica/Prática	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica:</i> 60 <i>CH prática:</i> 30		
<i>Ementa:</i> Gestão financeira de curto prazo: Capital de Giro; Administração de caixa; Necessidade mínima de caixa; Administração de estoques; Administração de contas a receber; Administração de contas a pagar; Fontes de empréstimo de curto prazo; Fluxo de caixa futuro;		
<i>Objetivo(s):</i> Apresentar informações e ferramentas para análise, gerenciamento e aplicação de recursos financeiros de curto prazo nas organizações.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Discutir as fontes e necessidades de recursos de curto prazo.
Identificar os fatores que interferem no capital de giro.
Analisar os prazos de pagamento, estocagem e de recebimento da empresa.
Apresentar estratégias que mantenham a liquidez financeira e solvência da empresa.

Bibliografia básica:

ASSAF NETO, A. e SILVA, César A. T. **Administração do capital de giro**. São Paulo: Atlas, 1995.
BRIGHAM, E. F., GAPENSKI, L. C., EHRHARDT, M. C. **Administração Financeira: Teoria e Prática**. São Paulo: Atlas, 2001.
ROSS, S. A.; WESTERFIELD, R. W.; JORDAN, B. D. **Princípios de Administração Financeira**. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia complementar:

GITMAN, L. J. **Princípios de Administração Financeira**. 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.
GITMAN, L. J. **Princípios de investimentos**. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2005.
GRINBLATT, M.; TITMAN, S. **Mercados financeiros e estratégia corporativa**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005. 728 p.
LEMES JUNIOR, A. B.; RIGO, C. M.; CHEROBIM, A. P. M. S.. **Administração Financeira: Princípios, fundamentos e práticas brasileiras**. 2. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
SAMANEZ, C. P. **Gestão de investimentos e geração de valor**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

2º período			
Código: FGGFIN.061		Nome da disciplina: Gestão de Custos	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Introdução à gestão de custos e o orçamento; Terminologias e Classificações de Custos; Custeio por Absorção; Departamentalização; Custos Indiretos de Fabricação, Materiais Diretos, Mão-de-obra; Relação custo/volume/lucro; Margem de contribuição; Ponto de equilíbrio; Alavancagem financeira e			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

operacional; Custeio Variável; Decisões sobre preços e *mix de* produtos.

Objetivo(s):

Propiciar aos alunos conhecimento sobre a gestão de custos bem como a utilização das informações destes na tomada de decisões.

Apresentar os principais sistemas e métodos de custeio.

Demonstrar como a contabilidade custos pode ser utilizada no processo decisório.

Efetuar análise de custos e dos seus componentes.

Analisar a influência dos custos no preço de venda bem como no resultado.

Gerar informações e relatórios de custos.

Bibliografia básica:

GARRISON, R. H. **Contabilidade Gerencial**. 10ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

BRUNI, L. B.; FAMÁ, R. **Gestão de Custos e Formação de Preços**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MAHER, Michael. **Contabilidade de Custos: criando valor para a administração**. São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia complementar:

ATKINSON, A., et al. **Contabilidade Gerencial**. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2008.

MEGLIORINI, Evandir. **Custos**. São Paulo: Makron Books, 2001.

CORTIANO, José Carlos. **Processos Básicos de Contabilidade e Custos: uma prática saudável para administradores**. Curitiba: Intersaberes, 2014.

MARTINS, E. **Contabilidade de Custos**. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2008.

PADOVEZE, C. L. **Contabilidade Gerencial: um enfoque em sistema de informação**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.

2º período			
Código: FGGFIN.079		Nome da disciplina: Programação de Computadores	
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Algoritmos. Tipos de dados. Estruturas de dados básicas. Estruturas de controle sequencial, condicional e de repetição. Vetores. Matrizes. Registro. Modularização. Procedimentos e funções.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Introdução à programação orientada à objetos.	
Objetivo(s): Fixar o conceito de algoritmo e introduzir algoritmos eficientes para manipulação de dados. Apresentar estruturas de dados fundamentais. Apresentar estruturas de dados fundamentais, bem como suas operações básicas e algoritmos associados. Fornecer ao aluno noções da análise de complexidade e correção de algoritmos. Estimular o raciocínio lógico.	
Bibliografia básica: ASCENIO, A. F. G.; CAMPOS, E. A. V. de. Fundamentos da Programação de Computadores: Algoritmos, Pascal, C/C++ e Java. 2008 2ª edição, Pearson Education, 2008. 448 p FARRER, H.; BECKER, C. G.; FARIA, E. C.; MATOS, H. F. de; SANTOS, M. A. dos; MAIA, M. L.. Algoritmos estruturados. Rio de Janeiro, LTC, 1989. FORBELLONE, A. L. V; EBERSPÄCHER, H. F. Lógica de Programação. São Paulo, Ed. McGraw-Hill, 1993.	
Bibliografia complementar: LOPES, A.; GARCIA, G. Introdução a Programação: 500 algoritmos resolvidos. Editora Campus, 2002. MEDINA, M; FERTIG, C. Algoritmos e programação: teoria e prática. 2. ed. São Paulo: NOVATEC, 2006. NÚCLEO DE ENSINO À DISTÂNCIA DA ESCOLA DE ENGENHARIA. Curso de Linguagem C. UFMG. Disponível em: http://www.ead.cpdee.ufmg.br/cursos/C/ VAN ROSSUM, Guido. Tutorial de Python. Disponível gratuitamente em http://python.org , 2004. WIRTH, N., Algorithms and Data Structures , Prentice-Hall, 1986.	

2º período		
Código: FGGFIN.105	Nome da disciplina: Teoria Econômica	
Carga horária total: 90	Abordagem metodológica: Teórica/Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 30	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Ementa:

O objetivo central da disciplina é apresentar alguns conceitos fundamentais em economia, trabalhando tanto aspectos microeconômicos como macroeconômicos. Neste sentido serão abordados os seguintes temas: Oferta, demanda e equilíbrio; elasticidades; preferências, utilidade e tomada de decisão do consumidor; os determinantes da produção, do emprego e do nível de preços em uma economia aberta e com o governo; macroeconomia das Economias Abertas; oferta e demanda agregada.

Objetivo(s):

Apresentar e discutir alguns conceitos fundamentais em economia, trabalhando tanto aspectos microeconômicos como macroeconômicos.

Possibilitar ao aluno identificar e compreender: Os agregados microeconômicos básicos; as estruturas de mercado; as variáveis econômicas referentes ao comportamento das organizações empresariais; A estrutura capitalista e do funcionamento do sistema econômico na tomada de decisão em contextos organizacionais; os agregados macroeconômicos e seus efeitos sobre a economia.

Bibliografia básica:

PINDYCK, R.S.; RUBINFELD, D. L. **Microeconomia**. 7. ed. São Paulo: Pearson, 2010.

VARIAN, H. R. **Microeconomia**: princípios básicos, uma abordagem moderna. Rio de Janeiro: Campus, 2006.

VASCONCELLOS, M. A. S. **Economia: micro e macro**: teoria e exercícios, glossário com os 300 principais conceitos econômicos. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia complementar:

BLANCHARD, O. **Macroeconomia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Pearson Prentice Hall, 2011.

DORNBUSCH, R.; FISCHER, S.; STARTZ, R. **Macroeconomia**. São Paulo: McGraw-Hill, 2009.

GRASSI, J. T. **Economia: Fundamentos e aplicações**. São Paulo: Pearson, 2009.

MANKIW, N. G. **Introdução à economia**. 5.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

VASCONCELLOS, M. A. S.; OLIVEIRA, R. G. **Manual de Microeconomia**, São Paulo: Atlas, 2000.

3º período		
<i>Código:</i> FGGFIN.106	<i>Nome da disciplina:</i> Estatística	
<i>Carga horária total:</i> 60	<i>Abordagem metodológica:</i> Teórica	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica:</i> 60	<i>CH prática:</i>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Ementa:

Classificação e coleta de dados. Análise de dados. Apresentações estatísticas. Descrição de dados. Probabilidade. Distribuições discretas de probabilidade. Distribuições contínuas de probabilidade. Amostragem. Intervalos de confiança. Testes de hipóteses. Comparações entre médias, desvios e proporções.

Objetivo(s):

Propiciar aos alunos condições de desenvolver sua capacidade de dedução, o raciocínio lógico e organizado e a desenvolver um espírito crítico e criativo.
Analisar e resolver problemas cuja compreensão e análise necessitem do uso de técnicas e conhecimentos estatísticos para a sua resolução.

Bibliografia básica:

ANDERSON, D.; SWEENEY, D. J.; WILLIAMS, T. A. **Estatística aplicada à administração e a economia**. 2 ed. São Paulo. Pioneira, 2001. 642 p
MILONE, G. **Estatística: geral e aplicada**. São Paulo: Thomson, 2009. 483 p.
TRIOLA, M. F. **Introdução à estatística**. 10 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. , 696 p

Bibliografia complementar:

FREUND, J. E. **Estatística Aplicada: economia, administração e contabilidade**, 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006, 536 p.
NEUFELD, J. L. **Estatística aplicada à administração usando excel**. Rio de Janeiro: Prentice Hall, 2003. 434 p
NEWBOLD, P. **Statistics for business and economics**. 4th ed. New Jersey: Prentice-Hall, 1994. 867 p
McCLAVE, J. T.; BENSON, P. G.; SINCICH, T. **Statistics for business and economics**. 8th ed. Upper Saddle River: Prentice Hall, 2001
WOLPOLE, R. E; MYERS, R. H; MYERS, S. L; YE, K. **Probabilidade e Estatística**. 8 ed. São Paulo; Pearson, 2009, 491 p

3º período		
<i>Código:</i> FGGFIN.074	<i>Nome da disciplina:</i> Finanças II	
<i>Carga horária total:</i> 90	<i>Abordagem metodológica:</i> Teórica/Prática	<i>Natureza:</i> Obrigatória



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

CH teórica: 60		CH prática: 30	
Ementa: Nesta disciplina serão estudados os seguintes temas: Financiamento de longo prazo; Custo de capital; Alavancagem e estrutura de capital; Decisões sobre financiamento; Políticas de dividendos; Governança Corporativa.			
Objetivo(s): Apresentar detalhadamente as decisões de investimento e financiamento de longo prazo, levando em consideração a análise de lucratividade e risco, bem como a estrutura financeira e de alavancagem da firma. Fornecer ao aluno instrumentos que possibilitem: entenderem a lógica das decisões de financiamento em empresas; compreender as decisões de investimento em cenários de risco e incerteza; analisar a estrutura financeira das empresas.			
Bibliografia básica: ROSS, S. A.; WESTERFIELD, R. W.; JORDAN, B. D. Princípios de administração financeira . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008. DAMODARAN, A. Avaliação de empresas . 2.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. COPELAND, T. E; KOLLER, T.; MURRIN, J. Avaliação de empresas: valuation calculando e gerenciando o valor das empresas. 3.ed. São Paulo: Makron Books, 2006.			
Bibliografia complementar: BREALEY, R. A., MYERS, S. C., MARCUS, A. J. Princípios de Finanças Empresariais .3. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2003. BRIGHAM, E. F; EHRHARDT, M. C. Administração financeira: teoria e prática . São Paulo: Thomson, 2001. GITMAN, L. J. Princípios de administração financeira . 10. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008. SILVA, J. P. Análise financeira das empresas . 10.ed. São Paulo: Atlas, 2010. SOUZA, A.; CLEMENTE, A. Decisões financeiras e análise de investimentos: fundamentos, técnicas e aplicações . 6.ed. São Paulo: Atlas, 2009.			

3º período		
Código: FGGFIN.105	Nome da disciplina: Orçamento	
Carga horária total: 30	Abordagem metodológica:	Natureza:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

			Obrigatória
		Teórica	
<i>CH teórica: 30</i>	<i>CH prática:</i>		
Ementa: O orçamento e o ambiente empresarial; o orçamento como planejamento e controle; tipos de Orçamento; etapas operacionais e financeiras na elaboração de um orçamento; orçamento de investimentos, de vendas, de produção, de despesas, do fluxo de caixa e orçamento do resultado; Análise do Orçamento.			
Objetivo(s): Propiciar aos alunos conhecimento sobre a elaboração de um orçamento, bem como a utilização das informações destes na tomada de decisões. Apresentar ao discente a importância e a aplicação do orçamento no ambiente empresarial; e suas principais técnicas orçamentárias.			
Bibliografia básica: ATKINSON, A. A. et al. Contabilidade Gerencial . 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2008. FREZATTI, F. Orçamento Empresarial: planejamento e controle gerencial . 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2007. MOREIRA, J. C. Orçamento Empresarial: manual de elaboração . 5ª ed. São Paulo, Atlas, 2002.			
Bibliografia complementar: CHING, H. Y.. Contabilidade Gerencial: novas técnicas contábeis para gestão de negócios . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. GARRISON, R. H. Contabilidade Gerencial 10ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007. PADOVEZE, C. L.; TARANTO, F. C.. Orçamento Empresarial: novos conceitos e técnicas . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009. PADOVEZE, C. L. Contabilidade Gerencial: um enfoque em sistema de informação . 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2009. PADOVEZE, C. L. Orçamento Empresarial . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Código: FGGFIN.077		Nome da disciplina: Finanças III	
Carga horária total: 90		Abordagem metodológica: Teórica/Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 30		
Ementa: Noções referente a gestão do risco e retorno; Teoria do portfólio; Modelos de precificação de ativos e custo de oportunidade.			
Objetivo(s): Proporcionar ao discente compreender o sistema financeiro nacional, conhecer as aplicações financeiras e os fundos de investimentos, conhecer as estruturas de renda fixa e variável e avaliar investimentos sob risco.			
Bibliografia básica: ASSAF NETO, A. Finanças Corporativas e Valor . 3. Ed. São Paulo: Atlas, 2008 BRIGHAM, Eugene F.; GAPENSKI, Louis C.; EHNHARDT, Michael C.. Administração Financeira: Teoria e prática . São Paulo: Atlas, 2001. ROSS, S. A.; WESTERFIELD, R. W.; JORDAN, B. D. Princípios de Administração Financeira . 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.			
Bibliografia complementar: DUARTE JUNIOR, A. C. Gestão de risco: para fundos de investimento . São Paulo: Prentice Hall, 2005. GITMAN, L. J. Princípios de investimentos . São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2005 GRINBLATT, M.; TITMAN, S. Mercados financeiros e estratégia corporativa . 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005. 728 p. LEMES JUNIOR, A. B.; RIGO, C. M.; CHEROBIM, A. P. M. S.. Administração Financeira: Princípios, fundamentos e práticas brasileiras . 2. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005 SAMANEZ, C. P. Gestão de investimentos e geração de valor . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

4º período			
Código: FGGFIN.078		Nome da disciplina: Mercado de Capitais e Derivativos	
Carga horária total: 90		Abordagem metodológica: Teórica/Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 30		
Ementa: Fundamentos do mercado de capitais brasileiro sua estrutura e funcionamento. O Mercado a vista; Mercado a termo; Mercado futuro; Mercado futuro de taxa de juros no Brasil; Arbitragem; Swaps; Hedge; Opções; Opções e projetos de investimentos.			
Objetivo(s): Apresentar os conceitos teóricos e práticos básicos para um adequado entendimento do Mercado de Capitais, dos valores mobiliários e títulos existentes e das instituições participantes desse mercado, bem como fornece ferramentas para análise e acompanhamento dos mercados de capitais, com ênfase no mercado a vista, de derivativos e mercados futuros. Utilizar as técnicas e os instrumentos modernos para a análise do comportamento do mercado de capitais; Desenvolver estratégias de investimento, utilizando os ativos financeiros existentes no mercado brasileiro. Utilizar mecanismos de derivativos para gestão financeira eficiente de empresas como bancos, indústrias de médio e grande portes e demais que possibilitem sua aplicação. Compreender como podemos usar os mercados futuros e derivativos para gerenciar o risco de carteiras, projetos e fluxos de caixa.			
Bibliografia básica: CAVALCANTE, F.; MISUMI, J. Y.; RUDGE, L. F. Mercado de capitais: o que é, como funciona/Comissão Nacional de Bolsas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. SILVA NETO, L. A. Derivativos: definições, emprego e risco. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2006. HULL, J. C. Fundamentos dos mercados futuros e de opções. 4. ed., rev. e ampl.. São Paulo: BM&F, 2009.			
Bibliografia complementar: ASSAF NETO, A. Mercado financeiro. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2011. FIGUEIREDO, A. C. Introdução aos derivativos. São Paulo: Cengage Learning, 2011. FORTUNA, E. Mercado financeiro: produtos e serviços. 18. ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2010. HULL, J. C. Fundamentos dos mercados futuros e de opções: manual de soluções. São Paulo: BM&F, 2009. PINHEIRO, J. L. Mercado de capitais: fundamentos e técnicas. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2009.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

4º período			
Código: FGGFIN.108		Nome da disciplina: Métodos Quantitativos	
Carga horária total: 90		Abordagem metodológica: Teórica/Prática	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60	CH prática: 30		
Ementa: Introduzir os estudantes aos seguintes temas: Modelos de Escolha Discreta; Modelos de Escolha Binária; Modelos de Escolhas Múltiplas; Modelos para Dados em Painel. Implementação com a Linguagem R e RStudio.			
Objetivo(s): Capacitar os estudantes nas ferramentas computacionais e metodologias para a manipulação e exploração de dados. Introduzir a modelagem e inferência estatística para tomada de decisão baseada em dados. Treinar técnicas e ferramentas para comunicação dos resultados das análises. Introduzir os alunos na modelagem e inferência estatística para tomada de decisão baseada em dados.			
Bibliografia básica: JAMES, G.; WITTEN, D.; HASTIE, T. & TIBSHRANI, R. <i>An introduction to statistical learning</i> . New York: Springer, 2013. Disponível em: https://www.statlearning.com/ MADDALA, G.S. <i>Introdução à Econometria</i> . LTC Ed., 3a edição, 2003. VASCONCELLOS, Marco Antônio S.; ALVES, D. (Ed.) <i>Manual de Econometria</i> . Editora Atlas S.A., 2000.			
Bibliografia complementar: BROWN, B. [et al.]. <i>Multivariate Analysis for the Biobehavioral and Social Sciences: A Graphical Approach</i> . John Wiley & Sons, 2012. CORRAR, L. J.; PAULO, E.; DIAS FILHO, J. M. (coord.). <i>Análise. Multivariada: para os Cursos de Administração, Ciências Contábeis e Economia</i> . São Paulo: Atlas, 2009. DALGAARD, PETER. <i>Introductory Statistics with R</i> . Springer, 2nd ed., 2008. GATIGNON, H. <i>Statistical Analysis of Management Data</i> . Kluwer Academic Publishers, 2003. RENCHER, A.C.; CHRISTENSEN, W.F. <i>Methods of Multivariate Analysis</i> . 3rd. ed. John Wiley & Sons, 2012.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

4º período			
<i>Código:</i> FGGFIN.109		<i>Nome da disciplina:</i> Práticas Financeiras	
<i>Carga horária total:</i> 60		<i>Abordagem metodológica:</i> Prática	<i>Natureza:</i> Obrigatória
<i>CH teórica:</i>	<i>CH prática:</i> 60		
<i>Ementa:</i> Aprendizado dos jogos. Tipos de jogos empresariais. Visão estratégica. Postura competitiva. Visão sistêmica de empresa. Situações organizacionais diversas. Trabalho de equipe. Motivação. Liderança. Experiência simulada de gestão de empresas. Negociação.			
<i>Objetivo(s):</i> Promover situações muito próximas da realidade do dia a dia das organizações, colocando os alunos em situações semelhantes às vividas por experientes profissionais, exigindo competências iguais às exigidas no mercado de trabalho. Por meio de simulações propostas, os alunos poderão adquirir experiência em áreas como liderança, capacidade de trabalho em equipe, senso de responsabilidade e espírito empreendedor.			
<i>Bibliografia básica:</i> CHIAVENATO, I. Administração teoria, processo e prática . 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. FIANI, R. Teoria dos jogos : com aplicações em economia, administração e ciências sociais. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. GOBE, A. C.; MOREIRA, J. C. T. Administração de vendas . 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2007.			
<i>Bibliografia complementar:</i> FIANI, R. Teoria dos Jogos . São Paulo: Campus, 2003. GRAMIGNA, M. R. Jogos de empresas e técnicas vivenciais . 2ª Ed. São Paulo: Pearson, 2007. JALOWTZKI, M. Manual Comentado de Jogos e Técnicas Vivenciais . Porto Alegre: Sulina, 2002. MOORE, J.; WEATHERFORD, L. R. Tomada de decisão em Administração com planilhas eletrônicas . Porto Alegre: Bookman, 2005. VICENTE, P. Jogos de empresas: A fronteira do conhecimento em administração de negócios . São Paulo: Makron Books, 2001.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Disciplinas Optativas

Código: FGGFIN.040		Nome da disciplina: Administração de organizações do 3º Setor	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Conceitos; Economia Social e Economia Solidária; Especificidades das organizações não governamentais – atores e ações; fundações, institutos, cooperativas, associações comunitárias, organizações da sociedade civil (OSCIP), entidades filantrópicas; responsabilidades sociais, desenvolvimento sustentável; Formas de gestão das Organizações do Terceiro Setor: Autogestão, Cogestão, Gestão Participativa e Heterogestão. Relações de Poder e Organizações Sociais.			
Objetivo(s): Proporcionar ao aluno o contato com a forma de administração praticada em organizações do Terceiro Setor. Demonstrar os tipos de organização existentes no chamado Terceiro Setor, preparar a base para que os alunos compreendam as especificidades desta área.			
Bibliografia básica: CAMARGO, M. F. Gestão do Terceiro Setor no Brasil . São Paulo: Futura, 2004. DRUCKER, p. Administração de organizações sem fins lucrativos: princípios e práticas . São Paulo: Pioneira, 2006. TACHIZAWA, T. Organizações não governamentais e terceiro setor: criação de ONG's e estratégias de atuação . São Paulo: Atlas, 2010.			
Bibliografia complementar: BOCCHI, O. H. O terceiro setor: uma visão estratégica para projetos de interesse público . Curitiba: Ibpx, 2009. GANDIN, D. A prática do planejamento participativo . 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1994. OLIVEIRA, G. J. Terceiro setor, empresas e Estado: Novas fronteiras entre o público e o privado . Belo Horizonte: Editora Fórum, 2007. STADLER, A.; MAIOLI, M. R. Organizações e desenvolvimento sustentável . Curitiba: Ibpx, 2011. TENÓRIO, F. G. Responsabilidade Social Empresarial: Teoria e prática . Editora FGV, São Paulo, 2004.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Código: FGGFIN.026		Nome da disciplina: Administração Estratégica	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Os fundamentos da Administração Estratégica – Conceito de Estratégia. Os tipos de estratégia. Os modelos do processo estratégico. O Modelo de Porter. As vantagens competitivas. O processo de Planejamento Estratégico. As etapas do processo. A Metodologia. Os níveis de Planejamento: Estratégico, Tático e Operacional. Estudos de casos.			
Objetivo(s): Analisar os diversos conceitos da Administração Estratégica e as vias e aplicações de técnicas, instrumentos e relações com a gestão financeira.			
Bibliografia básica: ALMEIDA, M. I. R. Manual de planejamento estratégico: desenvolvimento de um plano estratégico com a utilização de planilhas Excel. 2ª. ed. São Paulo: Atlas, 2003. OLIVEIRA, D. P. R. Planejamento estratégico: conceitos, metodologia e práticas. 22ª. ed. São Paulo: Atlas, 2006. FISCHMANN, A. A.; ALMEIDA, M. I. R. de. Planejamento Estratégico na Prática , São Paulo: Atlas, 1990.			
Bibliografia complementar: BARNEY, J. B.; HESTERLY, W. S. Administração Estratégica e Vantagem Competitiva: conceitos e casos. 3. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. CAMPOS, L. M. F. Administração Estratégica: planejamento, ferramentas e implantação. Curitiba: Intersaberes, 2016 CERTO, S. C.; et al. Administração Estratégica: planejamento e implantação da estratégia. 2. Ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2005. ORLICKAS, Elizenda. Modelos de Gestão: das teorias da administração à gestão estratégica. Curitiba: Intersaberes, 2012. ROCHA, A. G. F. Planejamento e Gestão Estratégica. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Código: FGGFIN.028		Nome da disciplina: Aprendizagem e Desenvolvimento nas Organizações	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: prática	
CH teórica:	CH prática: 30		
Ementa: Bases teórico-críticas para a construção de cenários e visões de futuro: sociedade em rede, sociedade do conhecimento, pós-industrialismo, pós-fordismo, pós-modernidade e cibercultura. Aprendizagem organizacional e organizações de aprendizagem. Gestão do conhecimento. Gestão de competências. Educação corporativa. Planejamento de soluções de conhecimento, aprendizagem e desenvolvimento.			
Objetivo(s): Possibilitar ao aluno, uma análise crítica das tendências organizacionais, a fim de habilitá-lo a lidar com as transformações organizacionais.			
Bibliografia básica: ANTONELLO, C.S.; Godoy, A.S. Aprendizagem organizacional no Brasil . Porto Alegre: Bookman, 2011. BOOG, G. Manual de treinamento e desenvolvimento ABTD . 2.ed. São Paulo: Makron Books, 1994. CARBONE, P.P. et al. Gestão por competências e gestão do conhecimento . 2.ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006. Cap. 2 a 4			
Bibliografia complementar: EASTERBY-SMITH, M.; BURGOYNE, J.; ARAÚJO, L. Aprendizagem organizacional e organizações de aprendizagem: desenvolvimento na teoria e na prática . São Paulo: Atlas, 2001. LÉVY, P. Cibercultura . São Paulo: Ed.34, 1999. MORGAN, G. Imagens da organização . 2.ed. São Paulo: Atlas, 2002. Cap. 4 e 8 PACHECO, L. et al. Capacitação e desenvolvimento de pessoas . Rio de Janeiro: FGV, 2006. ABBAD, G. da S.; BORGES-ANDRADE, Jairo Eduardo. Aprendizagem humana em organizações de trabalho. Psicologia, organizações e trabalho no Brasil , v. 2, p. 237-275, 2004.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

ZANELLI, J.C.; BORGES-ANDRADE, J.; BASTOS, A.V.B. (orgs.). **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Código: FGGFIN.023		Nome da disciplina: Avaliação de Empresas	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica/Prática	
CH teórica: 30	CH prática: 30		
Ementa: Introdução a avaliação de empresas; ROE, ROI, ROA, EBTDA, GAO, GAF, EVA, MVA; medidas de Criação de Valor; principais métodos de avaliação de empresas.			
Objetivo(s): Conhecer métodos de avaliação de empresas. Conhecer as especificidades dos processos de avaliação para termos de fusões e aquisições. Analisar como ocorre a geração de valor para os acionistas. Avaliar empresas e projetos utilizando técnicas usadas no mercado. Desenvolver estratégias de compra e venda de empresas. Analisar geração de valor aos proprietários. Conhecer os métodos de avaliação. Conhecer o conceito de avaliação de empresas e suas utilizações como instrumental para tomada de decisão.			
Bibliografia básica: COPELAND, T. KOLLER T. E MURRIN, J. Avaliação de Empresas – Valuation: Calculando e gerenciando o valor das empresas . 3ª ed. Makron Books, 2002. DAMODARAN, A. Avaliação de Empresas . São Paulo: Pearson Prentice Hall. 2ª ed. 2007. MARTELANC, R.; PASIN, R.; PEREIRA, F. Avaliação de Empresas: um guia para fusões & aquisições e private equity . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.			
Bibliografia complementar: DAMODARAN, A. Finanças Corporativas: teoria e prática . 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2004. MARTELANC, R.; PASIN, R.; CAVALCANTE, F. Avaliação de Empresas: um guia para fusões & aquisições e gestão de valor . São Paulo Pearson PrenticeHall,			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

2005

MARTELANC, R.; PASIN, R.; PEREIRA, F. **Avaliação de Empresas: um guia para fusões & aquisições e private equity**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

ROSS, S. A. **Princípios de Administração Financeira**. 2 ed. – 9 reimpr. São Paulo: Atlas, 2010.

SAMANEZ, C. P. **Gestão de Investimentos e Geração de Valor**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

Código: FGGFIN.117		Nome da disciplina: Cadeia Produtiva	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Conceitos, históricos, relevância, elos da cadeia produtiva. Setor Amontante, Setor Ajustante, Gerenciamento, produção, comercialização, Custo de Transação, Teoria de Dependência de Recursos.			
Objetivo(s): Demonstrar a importância das cadeias produtivas para o desenvolvimento e crescimento do país, bem como para a geração de renda. Contextualizar os setores produtivos dentro da cadeia e seus elos de ligação. Demonstrar o poder das organizações em cada elo da cadeia produtiva.			
Bibliografia básica: ARAÚJO, M. J. Fundamentos do Agronegócio . 3ª. ed. São Paulo: Atlas, 2010 BATALHA, M. O. Gestão Agroindustrial . Vol 1, 3ª. ed. São Paulo: Atlas, 2007 BATALHA, M. O. Gestão Agroindustrial . Vol 2, 5ª. ed. São Paulo: Atlas, 2009			
Bibliografia complementar: CALLADO, A. A. C. Agronegócio . 3. Ed. São Paulo: Atlas, 2011 SEBRAE. Diagnóstico da pecuária leiteira do Estado de Minas Gerais: relatório de pesquisa/SEBRAE-MG . Belo Horizonte: SEBRAE, 1996. 102 p. 1 Ex.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

MENDES, J. T. G.; JUNIOR, J. B. P. **Agronegócio: Uma abordagem Econômica.** São Paulo. Pearson Prentice Hall. 2007.
NEVES, M. F.; CASTRO, L. T. (Orgs.) **Agricultura Integrada: Inserindo Pequenos Produtores de Maneira Sustentável em Modernas Cadeias Produtivas.** São Paulo: Atlas, 2010
TEJON, J. L. **Marketing & Agronegócio: a nova gestão: diálogo com a sociedade.** São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

Código: FGGFIN.062	Nome da disciplina: Cálculo Financeiro com HP 12 C e Excel	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30	Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:	
Ementa: Noções Básicas sobre Excel; Funções Básicas da HP 12 C; Cálculo no Excel; Funções Financeiras da HP 12 C; Funções Financeiras no Excel.		
Objetivo(s): Apresentar ao discente as principais funções da calculadora financeira HP 12C, e do Software de Edição de Planilhas Eletrônicas Excel. Demonstrar e incentivar o discente a utilizar a Calculadora Financeira HP 12C e o Software de Edição de Planilhas Eletrônicas Excel na solução de problemas financeiros e em cálculos de natureza simples e complexa.		
Bibliografia básica: CORREIA NETO, Jocildo Figueiredo. Excel para profissionais de finanças. 2.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 375 p.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

MATHIAS, Washington Franco; GOMES, José Maria. **Matemática financeira**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 416 p.

TOSI, Armando José. **Matemática financeira com utilização do Excel 2000: aplicável também as versões 5.0, 7.0, 97, 2002 e 2003**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2008. 201 p.

Bibliografia complementar:

ASSAF NETO, Alexandre. **Matemática financeira e suas aplicações**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 278 p.

CASTANHEIRA, Nelson Pereira; MACEDO, Luiz Roberto Dias de. **Matemática Financeira Aplicada**. Curitiba: INterSaberes, 2012.

GIMENES, Cristiano Marchi. **Matemática Financeira com HP 12 C e Excel: Uma abordagem descomplicada**. 2. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. (BVP)

LAPPONI, Juan Carlos. **Modelagem financeira com Excel e VBA**. Rio de Janeiro: Campus, 2008. 415 p.

SAMANEZ, Carlos Patrício. **Matemática Financeira: aplicações à análise de investimentos**. 4. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

Código: FGGFIN.092		Nome da disciplina: Cálculo Trabalhista	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:		

Ementa:

Folha de Pagamento, Salários e adicionais; Ajuda de custo, diárias para viagens e comissões; Descontos legais e outros; Contribuição sindical de empregados e patronal; Jornada de trabalho, horas extras, adicional noturno e DSR; Encargos Sociais; Provisões de férias e 13º Salário; Cálculos de Rescisões de Contrato; Composição de Custo de mão-de-obra de empregados e terceirizados; Efeitos da suspensão e interrupção de Contrato de Trabalho.

Objetivo(s):

Apresentar ao discente os aspectos práticos dos cálculos trabalhistas.

Demonstrar as implicações econômicas e financeiras da remuneração dos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

colaboradores para a empresa.

Bibliografia básica:

CAIRO JUNIOR, José. **Curso de direito do trabalho:** direito individual e coletivo do trabalho. 10 ed. revista, ampliada e atualizada. Salvador: JusPodivm, 2014. 1211 p.
CORDEIRO, João; MOTA, Adriano. **Direito do trabalho na prática:** da admissão à demissão. 2. ed. São Paulo: Rideel, 2013.
MARTINS, Sérgio Pinto. **Direito do trabalho.** 29. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2012. 980 p.

Bibliografia complementar:

ALCÂNTARA, S. Alves. **Legislação Trabalhista e Rotinas Trabalhistas.** Curitiba: Intersaberes, 2014. (BVP)
ALMEIDA, André Luiz Paes de. **CLT e Súmulas do TST Comentadas.** 6. Ed. Atual. São Paulo: Rideel, 2012. (BVP)
BRASIL. Congresso Nacional. Senado Federal. **Direitos do trabalhador: dispositivos constitucionais pertinentes: atos internacionais:** decreto-lei n. 5.452/43 (CLT): normas correlatas - índice temático. Brasília: Secretaria Especial de Editoração e Publicações, 2011. 270 p.
FREDIANI, Yone. **Direito do Trabalho.** Barueri: Manole, 2011. (BVP)
MANUS, Pedro Paulo Teixeira. **Direito do trabalho.** 12. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 344 p.

Código: FGGFIN.035	Nome da disciplina: Comportamento do Consumidor	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30	Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:	
Ementa: Conceitos básicos; comportamento do consumidor e estratégias de marketing; determinantes do comportamento do consumidor; variáveis de influência; processo de decisão; o novo papel do consumidor.		
Objetivo(s):		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Demonstrar os conceitos e variáveis que influenciam o comportamento do consumidor.

Provocar no discente, indagações a respeito do posicionamento do cliente como ente central na cadeia produtiva, bem como o processo de decisão sobre produtos e serviços.

Bibliografia básica:

HAWKINS, Del I.; MOTHERSBAUGH, David L.; BEAT, Roger J. **Comportamento do consumidor: construindo a estratégia de marketing**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 508 p.

KARSAKLIAN, Eliane. **Comportamento do consumidor**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

SAMARA, B. S.; MORSCH, M. A. **Comportamento do consumidor: conceitos e casos**. São Paulo: Prentice Hall, 2005.

Bibliografia complementar:

PAIXÃO, M. V. **A influência do consumidor nas decisões de marketing**. Curitiba: Ibpx, 2011.

PINDYCK, Robert S.; RUBINFELD, Daniel L. **Microeconomia**. 7. ed. São Paulo: Pearson, 2010. xxiv, 647 p.

SCHIFFMAN, L. G.; KANUK, L. L. **Comportamento do Consumidor**. Porto Alegre: Bookman, 2002.

SOUZA, M. G. **Neoconsumidor – digital, multicanal e global**. São Paulo: Editora GS&MD, 2010.

VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; OLIVEIRA, Roberto Guena de; BARBIERI, Fabio. **Manual de microeconomia**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011. 374 p.

<i>Código:</i> FGGFIN.034	<i>Nome da disciplina:</i> Consultoria Empresarial	<i>Natureza:</i> Optativa
<i>Carga horária total:</i>	<i>Abordagem metodológica:</i>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

30		Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Definições e classificações de consultoria; Etapas do processo de consultoria empresarial; Processo de diagnóstico e de intervenção administrativa; Questões éticas do profissional em consultoria.			
Objetivo(s): Expor o discente ao conceito de consultoria e suas implicações. Demonstrar os passos e fases na prestação de uma consultoria.			
Bibliografia básica: CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. Princípios fundamentais e normas brasileiras de contabilidade de auditoria e perícia . Brasília, DF: CFC, 2003. 320 p. CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. Manual de auditoria do sistema CFC/CRCs . Brasília, DF: CFC, 2008. 153 p. OLIVEIRA, D. P. R. Manual de consultoria empresarial: conceitos, metodologia, práticas . São Paulo: Atlas, 2006.			
Bibliografia complementar: BLOCK, P. Consultoria: o desafio da liberdade . São Paulo: Makron Books, 2001. CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. Princípios fundamentais e normas brasileiras de contabilidade de auditoria e perícia . Brasília, DF: CFC, 2003. 320 p. DAMODARAN, Aswath. Avaliação de empresas . 2.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 464 p. PADOVEZE, Clóvis Luís. Contabilidade gerencial: um enfoque em sistema de informação contábil . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 641 p. SILVA, José Pereira da. Análise financeira das empresas . 9.ed. São Paulo: Atlas, 2008. 522 p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Código: FGGFIN.091		Nome da disciplina: Contratos Empresariais	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Compra e venda mercantil. Alienação Fiduciária em garantia. Faturização (Factoring). Contrato de Transporte. Contrato de Seguro. Arrendamento mercantil (Leasing). 7. Franquias (Franchising). Locação em Shopping Center.			
Objetivo(s): Possibilitar o conhecimento dos principais institutos do Direito Administrativo Viabilizar a reflexão e o entendimento a respeito do funcionamento do Poder Público e sua estrutura; possibilitar a reflexão a respeito dos princípios da Administração Pública; facilitar a compreensão das inter-relações entre a estrutura da Administração Pública, a ordem econômica e a prestação dos serviços públicos; permitir o entendimento de como o poder público se relaciona com o setor privado e quais os principais pontos a respeito das licitações.			
Bibliografia básica: COELHO, Fábio Ulhoa. Manual de direito empresarial . 24 ed. São Paulo: Saraiva, 2012. REQUIÃO, Rubens. Direito Comercial . 29ed. Vol. II. São Paulo: Saraiva, 2012 FINKELSTEIN, Maria Eugenia. Direito empresarial . 5. ed. São Paulo: Atlas, 2009. xii, 313 p. (Leituras jurídicas).			
Bibliografia complementar: ANNONINI, Danielle. Introdução ao direito contratual no cenário internacional . Curitiba, PR: Ibpex, 2009 COELHO, Fábio Ulhoa. Curso de direito empresarial . Vol. 3 . 24. ed. São Paulo: Saraiva, 2012 FERNANDES, Alexandre Cortez. Direito civil: contratos . Caxias do Sul, RS: EducS, 2011 (Disponível Biblioteca Virtual Pearson) GOMES, Fábio Bellote. Manual de Direito Comercial . 2 ed. rev., amp. e atual. Barueri, São Paulo: Manole, 2007 (Disponível Biblioteca Virtual Pearson) VEIGA, Elisa Yamasaki; Paesani, Liliana Minardi. Aplicação do Novo Código Civil aos Contratos Empresariais: modelos contratuais empresariais . Barueri, SP: Manole, 2004 (Disponível Biblioteca Virtual Pearson)			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Código: FGGFIN.086		Nome da disciplina: Controladoria	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Histórico e conceito. Funções básicas da controladoria. Papel e importância da controladoria. Aspectos relacionados à coordenação do sistema de planejamento, controle, sistemas de informação, gestão de pessoas e organização. Configuração da Controladoria. Exigências técnicas e pessoais do <i>controller</i> .			
Objetivo(s): Apresentar ao discente o papel da controladoria no processo de gestão das organizações; capacitar o aluno a identificar oportunidades de aplicação dos conceitos básicos da controladoria, e analisar e propor modelos de decisão, mensuração e informação adequados aos objetivos organizacionais.			
Bibliografia básica: SÁ, Carlos Alexandre. Fluxo de caixa: a visão da tesouraria e da controladoria. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012. 333 p. PADOVEZE, Clóvis Luís. Controladoria estratégica e operacional: conceitos, estrutura, aplicação. São Paulo: Thomson, 2003. xvii, 483 p. PADOVEZE, Clóvis L. Controladoria Avançada. São Paulo: Thomson, 2005.			
Bibliografia complementar: ALMEIDA, L. B., PARISI, C., PEREIRA, C. A. Controladoria. In: CATELLI, A. (Coord.). Controladoria: uma abordagem da gestão econômica – GECON. 2ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2001. ANTHONY. R. N.; GOVINDARAJAN, V. Sistemas de controle gerencial. São Paulo: Atlas, 2001. ATKINSON, A. A. et al. Contabilidade gerencial. São Paulo: Atlas, 2000. OLIVEIRA, L.; PEREZ JUNIOR, J.; SILVA, C. Controladoria estratégica. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2004. SCHIMIDT, P. et al. Controladoria Agregando Valor para a Empresa. Porto Alegre: Bookmann, 2002.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Código: FGGFIN.087		Nome da disciplina: Direito Administrativo	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Definição de direito administrativo. Administração Pública. Atos administrativos Empresas Públicas. Contratos administrativos. Lei de Licitações (Lei 8666/93).			
Objetivo(s): Possibilitar o conhecimento dos principais institutos do Direito Administrativo Viabilizar a reflexão e o entendimento a respeito do funcionamento do Poder Público e sua estrutura; possibilitar a reflexão a respeito dos princípios da Administração Pública; facilitar a compreensão das inter-relações entre a estrutura da Administração Pública, a ordem econômica e a prestação dos serviços públicos; permitir o entendimento de como o poder público se relaciona com o setor privado e quais os principais pontos a respeito das licitações.			
Bibliografia básica: BRAGA, Pedro. Ética, direito e administração pública . 3. ed. rev. Brasília: Senado Federal, 2012. 131 p. BRASIL. Lei nº 8666, de 21 de janeiro de 1993. Lei das Licitações. Lei . Brasília, 1993. MARINELA, Fernanda. Direito administrativo . 6. ed. rev. ampl. reform. e atual. Niterói: Impetus, 2012. 1142 p.			
Bibliografia complementar: BANDEIRA DE MELLO, C. A. Curso de direito administrativo . 29.ed.São Paulo: Malheiros. 2012. BERCOVICI, G. Constituição econômica e desenvolvimento . São Paulo: Malheiros. 2005. DI PIETRO, M. S. Z. Direito Administrativo . 25.ed. São Paulo: Atlas, 2012. GOMES, F. B. Elementos do direito administrativo . Barueri: Manole, 2006. JUSTEN FILHO, M. Comentários à lei de licitações e contratos administrativos . 12.ed. São Paulo: Dialética. 2008			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Código: FGGFIN.085		Nome da disciplina: Economia Brasileira	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: O objetivo da disciplina é analisar a economia brasileira na perspectiva de um processo de desenvolvimento de longo prazo. O período de análise inicia-se nos anos 70 e abrange até os dias atuais, passando pelas diversas fases do processo de industrialização, destacando-se a ação do Estado e os Planos de estabilização que ocorreram durante este processo e focando-se nos condicionantes e determinantes estruturais do desenvolvimento da economia brasileira.			
Objetivo(s): Analisar a economia brasileira na perspectiva de um processo de desenvolvimento de longo prazo. Possibilitar ao aluno: Compreender o desenvolvimento da economia brasileira; identificar a estrutura produtiva brasileira; e analisar as políticas econômicas que condicionam os processos de crescimento econômico.			
Bibliografia básica: FABIO, G. et al. Economia brasileira contemporânea . Rio de Janeiro: Campus, 2011. FURTADO, C. Formação econômica do Brasil . 34.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2007, caps. 1 a 29, p. 25-248. SOARES, F. A. R. Economia Brasileira - da Primeira República ao Plano Real - Série Questões . Rio de Janeiro: Campus, 2012.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Bibliografia complementar:

CASTRO, A. B. A reestruturação industrial brasileira nos anos 90. Uma interpretação.

Revista de Economia Política, São Paulo: Brasiliense, v. 21, n. 3, jul./set. 2001.

FRANCO, G. O desafio brasileiro: ensaios sobre desenvolvimento, globalização e moeda. São Paulo, Ed. 34, 1999.

GIAMBIAGI, F.; MOREIRA, M. M. **A Economia Brasileira nos Anos 90**. Rio de Janeiro: BNDES, 1999. Disponível em: http://www.bndes.gov.br/SiteBNDES/bndes/bndes_pt/Institucional/Publicacoes/Paginas/livro_anos90.html.

OREIRO, J. L. et al. Restrições **Macroeconômicas ao Crescimento da Economia Brasileira: Diagnósticos e Algumas Proposições de Política**. Texto para Discussão 1431. Rio de Janeiro: IPEA, 2009. Disponível em: www.ipea.gov.br/pub/td/td.htm.

PRADO J. R., C. **Formação do Brasil Contemporâneo** (colônia). São Paulo: Brasiliense; Publifolha, 2000, caps. "Sentido da colonização" e "Economia", p. 7-21 e 117-128.

Código: FGGFIN.110		Nome da disciplina: Empreendedorismo	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórico/Prática	
CH teórica: 15	CH prática: 15		
Ementa: Fundamentos de Administração; Desafios da Administração Contemporânea; Gestão de Pequenas Empresas; Espírito empreendedor e características dos empreendedores; Elementos centrais do empreendedorismo: visão, criatividade, oportunidade e inovação; Plano de Negócio.			
Objetivo(s): Despertar nos alunos uma postura empreendedora que os motive a construir projetos e desenvolver ideias de negócios. Identificar e diferenciar ideia de oportunidade. Orientar o desenvolvimento de competências em gestão de negócios. Analisar a empresa em todas suas dimensões. Desenvolver comportamento empreendedor e inovador. Desenvolver um plano de negócio.			
Bibliografia básica:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

DORNELAS, José Carlos. **Empreendedorismo: transformando ideias em negócios**. 3ª edição. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

FERRARI, Roberto. **Empreendedorismo para Computação**. Rio de Janeiro: Campus, 2009.

HISRICH, Robert D; PETERS, Michael; SHEPHERD, Dean A. **Empreendedorismo**. 7ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2009.

Bibliografia complementar:

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração nos Novos Tempos**. 2ª edição. São Paulo: Elsevier, 2005.

DEGEN, Ronald Jean. **O Empreendedor - Fundamentos da Iniciativa Empresarial**. 8ª edição. São Paulo: Makron Books, 2005.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Empreendedorismo**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.

RAZZOLINI FILHO, Edelvino. **Empreendedorismo - Dicas e Planos de Negócio para o século XXI**. Curitiba: Editora IBPEX, 2010.

SERTEK, Paulo. **Empreendedorismo**. 5ª edição revista, atualizada e ampliada. Curitiba: Editora IBPEX, 2011.

Código: FGGFIN.093		Nome da disciplina: Ferramentas Operacionais da Administração	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Diagnóstico Organizacional; Estratégias de gestão organizacional; Indicadores de Desempenho Organizacional; Mapeamento de Processos; Desenho de Processos; Gestão por Competência; Organograma: técnica de elaboração e análise de estruturas organizacionais; Mudança organizacional; Integração das técnicas e modelos de organização.			
Objetivo(s): Desenvolver no aluno as habilidades de diagnóstico e resolução de problemas.			
Bibliografia básica: CURY, ANTONIO. Organização e métodos: uma visão holística . 8.ed.rev e ampl; São Paulo: Atlas, 2010.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

KAPLAN, R.S. E NORTON, D. P. **A Estratégia em ação: *balance scorecard***. Rio de Janeiro: Elsevier, 1997.

NORMA NACIONAL AMERICANA, ANSI/PMI 99-001-2004, **Um Guia do Conjunto de Conhecimentos em Gerenciamento de Projetos**. 2004.

Bibliografia complementar:

ARAUJO, LUIS CESAR G. **Gestão de processos: melhores resultados e excelência organizacional**. São Paulo: Atlas, 2011.

CRUZ, TADEU. **Sistemas, Métodos e Processos: administrando organizações por meio de processos de negócios**. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Drucker, Peter F. (2007) **O Gerente Eficaz em Ação**. Editor: Livros Téc. e Cient. Editora, 2007.

SAUAIA, A. C. A. **Laboratório de Gestão: simulador organizacional, jogo de empresas e pesquisa aplicada**. 3. Ed. Barueri – SP: Manole, 2013.

Sistemas Organizacionais. [organização da editora]. Curitiba: Intersaberes, 2012.

Código: FGGFIN.094		Nome da disciplina: Finanças Comportamentais	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Fundamentos da tomada de decisão; Teoria da Utilidade Esperada x Teoria do Prospecto; Finanças comportamentais, seus objetivos, conceitos e aplicações; Vieses Cognitivos.			
Objetivo(s): Oferecer ao aluno uma visão geral das Finanças Comportamentais, uma nova corrente teórica que busca incorporar aspectos psicológicos ao processo de tomada de decisão e a construção de modelos de previsão que incorporem a subjetividade evidenciada pelos indivíduos em contextos reais. Apresentar uma visão geral do processo de tomada de decisão; Apresentar os			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

princípios subjacentes ao campo das Finanças Comportamentais; Discutir a influência dos vieses cognitivos no processo de tomada de decisão.

Bibliografia básica:

BARBEDO, C. H. S.; CAMILO-DA-SILVA, E. **Finanças Comportamentais**. 1. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2008. v. 1. 112p .

MENDES-DA-SILVA, W. ; COSTA JR., N. C. A. DA ; BARROS, LUCAS AYRES B. DE C. ; ROCHA ARMADA, M. J. DA ; NORVILITIS, J. M. *Behavioral Finance: advances in the last decade*. **Revista de Administração de Empresas**, v. 55, p. 10-13, 2015.

HALFELD, M.; TORRES, F. F. L. Finanças Comportamentais: aplicações no contexto brasileiro. **Revista de Administração de Empresas**, São Paulo, v. 41, p. 64-77, 2001.

Bibliografia complementar:

LIMA, M. V. Um estudo sobre finanças comportamentais. **Revista de Administração de Empresas**, São Paulo, v. 2, n.1, p. 1-19, 2003.

BARBER, Brad M.; ODEAN, Terrance. *Individual investors*. In: THALER, Richard (Org.). **Advances in behavioral finance**: Vol. II. New York: Russell Sage Foundation, 2005.

BARBERIS, Nicholas; THALER, Richard. *A survey of behavioral finance*. In: CONSTANTINIDES, George; HARRIS, Milton; STULZ, René (Orgs.). **Handbook of the economics of finance**. New York: North Holland, 2003.

KAHNEMAN, Daniel. *Maps of bounded rationality: psychology for behavioral economics*. **American Economic Review**, v. 93, n. 5, p. 1449-75, dec. 2003.

SILVA, W. V.; DEL CORSO, J. M.; SILVA, S. M.; OLIVEIRA, E. Finanças Comportamentais: análise do perfil comportamental do investidor e do propenso investidor. **Revista Eletrônica de Ciência Administrativa**, v. 7, n. 2, p. 1-14, 2008.

Código: FGGFIN.084	Nome da disciplina: Gestão da Qualidade	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30	Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:	
Ementa: O contexto da qualidade, ferramentas da qualidade, conceitos básicos de controle de		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

qualidade, métodos gráficos e verificação da adequação de modelos, limites de controle, gráficos de controle para variáveis, gráficos de controle para atributos, ferramentas gráficas para o controle de qualidade, gestão da qualidade total, PDCA.

Objetivo(s):

Familiarizar os estudantes aos principais conceitos e ferramentas na área de gestão da qualidade.

Desenvolver de habilidades voltadas para controle estatístico de processos.

Apresentar as ferramentas de gestão da qualidade.

Bibliografia básica:

BALLESTERO-ALVARES, M. E. **Gestão de qualidade, produção e operações**. São Paulo: Atlas, 2010. 418 p.

CARVALHO, M. M. **Gestão da qualidade – teoria e casos**. Editora Campus/Elsevier, 1ª edição, 2005.

MONTGOMERY, D. C. **Introdução ao controle estatístico da qualidade**. Editora LTC, 4ª edição.

Bibliografia complementar:

ANDRADE, J. G.; SARAIVA, José Maria Martins. **Gestão da qualidade**. Lavras, MG: UFLA/FAEPE, 1998. 105 p o da qualidade. São Paulo: Pearson, 2011.

CAMPOS, V. F. **TQC: controle da qualidade total no estilo japonês**. 5. ed. Belo Horizonte: Fundação Christiano Ottoni, 1992. 229 p.

PALADINI, E. P. **Gestão estratégica da qualidade: princípios, métodos e processos**. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2009. 220 p.

PEARSON EDUCATION DO BRASIL. **Gestão da qualidade**. São Paulo: Pearson, 2011.

WALPOLE, R. E.; MYERS, R. H.; MYERS, S. L.; YE, K. **Probabilidade e estatística para engenharia e ciências**. 8ª edição. São Paulo: Pearson, 2009.

Código: FGGFIN.082	Nome da disciplina: Gestão de Agronegócios	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60	Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 60	CH prática:	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Ementa:

Conceito de agronegócio. Elementos do agronegócio. Complexo Agroindustrial. Cadeias produtivas. Sistemas agroindustriais: metodologia de análise, coordenação e gerenciamento, sistemática para coleta de dados e análise de mercados; Noções de organização industrial.

Objetivo(s):

Fornecer ao aluno embasamento teórico e prático sobre a gestão de agronegócios
Saber analisar e propor procedimentos gerenciais para a coordenação de atividades agroindustriais.

Bibliografia básica:

ARAÚJO, M. J. **Fundamentos do Agronegócio**. 3ª. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
BATALHA, M. O. **Gestão Agroindustrial**. Vol1, 3ª. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
BATALHA, M. O. **Gestão Agroindustrial**. Vol2, 5ª. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia complementar:

CALLADO, A. A. C. **Agronegócio**. 3. Ed. São Paulo: Atlas, 2011
SEBRAE. Diagnóstico da pecuária leiteira do Estado de Minas Gerais: **relatório de pesquisa/SEBRAE-MG**. Belo Horizonte: SEBRAE, 1996. 102 p.
MENDES, J. T. G.; JUNIOR, J. B. P. **Agronegócio: Uma abordagem Econômica**. São Paulo. Pearson Prentice Hall. 2007.
NEVES, M. F.; CASTRO, L. T. (Orgs.) **Agricultura Integrada: Inserindo Pequenos Produtores de Maneira Sustentável em Modernas Cadeias Produtivas**. São Paulo: Atlas, 2010
TEJON, J. L. **Marketing & Agronegócio: a nova gestão: diálogo com a sociedade**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

<i>Código:</i> FGGFIN.095	<i>Nome da disciplina:</i> Gestão de Atacado e Varejo	<i>Natureza:</i> Optativa
<i>Carga horária total:</i> 60	<i>Abordagem metodológica:</i> Teórica	
<i>CH teórica:</i>	<i>CH prática:</i>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

60		
<i>Ementa:</i> As mudanças sociais, econômicas e demográficas e seus impactos no varejo; alterações na ofertas e demanda de bens de consumo; conceitos, atributos e variáveis do varejo; informação e educação do cliente; clientes (externos e internos); Administração de compras e relacionamento com fornecedores; Mix de produtos e serviços; gestão de categorias; tipos e formatos de lojas; análise da concorrência, layoutização de lojas; Produtividade e eficiência no varejo.		
<i>Objetivo(s):</i> Oferecer ao aluno uma visão holística do mercado de varejo, fazendo com que ele seja capaz de identificar as principais estratégias de atuação de empresas varejistas, como também reconhecer a importância do varejo na vida das organizações e dos consumidores. Aplicar o aprendizado oportunizado pela disciplina através do estudo da realidade do varejo no Brasil e tendências de forma a auxiliá-lo na administração.		
<i>Bibliografia básica:</i> KOTLER, P. Administração de marketing . 5. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 726 p. CHURCHILL, G. A.; PETER, J. P. Marketing: criando valor para os clientes . 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. xxv, 620 p. PARENTE, Juracy; BARKI, Edgard. Varejo no Brasil: Gestão e Estratégia . São Paulo: Atlas, 2014.		
<i>Bibliografia complementar:</i> GARCIA, J. L. Marketing de Serviços e Varejo . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015. HAWKINS, D. I.; MOTHERSBAUGH, D. L.; BEST, R. J. Comportamento do consumidor: construindo a estratégia de marketing . Rio de Janeiro: Campus, 2007. SAMARA, Beatriz Santos; MORSCH, Marco Aurélio. Comportamento do consumidor: conceitos e caos . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. LAS CASAS, Alexandre Luzzi. Marketing de varejo . São Paulo, SP: Atlas, 1994. 288p. SILVEIRA, Jose Augusto Giesbrecht da; ANGELO, Claudio Felisoni de. Varejo competitivo , 5.. São Paulo: Atlas, 2003. 292p.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Código: FGGFIN.101		Nome da disciplina: Gestão de Pessoas	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Administração de recursos humanos – conceito e evolução; Recrutamento e seleção; Treinamento, desenvolvimento e avaliação; Plano de Cargos e salário (elaboração e aplicação do modelo); Modelos de Gestão Estratégica em RH (Modelo de Gestão estratégica de Recursos humanos e Planejamento estratégico de capital humanos); Modelos táticos em Gestão de RH (Teorias E e O; Dimensões culturais de Hofstede; Modelo de remuneração de Milkovich; A quinta disciplina de Senge) Modelos operacionais em Gestão de RH (Quadrantes de mudança e Papéis gerenciais de Mintzberg).			
Objetivo(s): Apresentar os recursos humanos não apenas como um setor organizacional, mas como fonte de estratégia competitiva. Especificar e proporcionar ao aluno, conhecimento orientado para a gestão eficiente deste recurso, compatibilizando as necessidades organizacionais com as orientações e habilidades de cada membro organizacional.			
Bibliografia básica: ARAUJO, L. C. G. de; GARCIA, A. A. Gestão de pessoas: estratégias e integração organizacional . 2.ed. São Paulo: Atlas, 2009. CHIAVENATO, I. Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações . 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 579 p. PACHOAL, L. Administração de cargos e salários: manual prático e novas metodologias . 3. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2012. 270 p.			
Bibliografia complementar: ASSEN, M. V.; BERG, G. V.; PIETERSMA, P. Modelos de Gestão: os 60 modelos que todo gestor deve conhecer . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. 226 p. CHIAVENATO, I. Recursos humanos: o capital humano das organizações . 9. ed. São Paulo: Atlas, 2009. DUTRA, J. S. Administração de carreiras: uma proposta para repensar a gestão de pessoas . São Paulo: Atlas, 2009. OLIVEIRA, A. Manual de descrição de cargos e salários . 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011. 458 p. PONTES, B. R. Administração de cargos e salários: carreiras e remuneração . 16. ed. São Paulo: LTr, 2013. 416 p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Código: FGGFIN.115		Nome da disciplina: Gestão de Projetos	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Conceito de Projeto. Apresentação de gerência de projetos. Metodologia de gerência de projetos. Ciclo de vida da gestão do Projeto. Técnicas de gerenciamento de Projetos objetivos e abrangência do trabalho: cronograma, Rede Pert e CPM, recurso e custos.			
Objetivo(s): Desenvolver o raciocínio e habilidades do aluno para gerenciar projetos. Conhecer e aplicar técnicas de gerenciamento de projetos em organizações públicas e privadas.			
Bibliografia básica: MAXIMIANO, A. C. A. Administração de Projetos: transformar ideias em resultados . São Paulo: Atlas, 2002. MENEZES, L. C. M. Gestão de Projetos . São Paulo: Atlas, 3ª ed 2009. 246p. CARVALHO, M. C. ; RABECHINI Jr., R. Fundamentos em Gestão de Projetos: construindo Competências para Gerenciar Projetos . São Paulo: Atlas, 3ª ed 2011.			
Bibliografia complementar: BOOG, G. G; BOOG, M. (Coord.). Manual de gestão de pessoas e equipes: estratégias e tendências . São Paulo: Gente, 2002. v.1. 632 p. LAPPONI, Juan Carlos. Projetos de investimentos na empresa . Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 488 p. LIMA, R. J. B. Gestão de Projetos . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2010. NEWTON, R. O gestor de projetos . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. VALERIANO, D. Moderno gerenciamento de Projetos . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Código: FGGFIN.053		Nome da disciplina: Gestão do Conhecimento	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica:	CH prática:		
Ementa: Sociedade do conhecimento e da informação. Aspectos conceituais da Gestão do Conhecimento. Conhecimento como vantagem competitiva. Gestão do Conhecimento nas Empresas. Teoria da criação do conhecimento. A criação do conhecimento nas Organizações. Aprendizagem organizacional. Inteligência competitiva. Capital Intelectual. Modelo de ciclo de vida do conhecimento. As redes sociais na criação e compartilhamento de conhecimento. Barreiras organizacionais para a produção de conhecimento. O papel da TI nos processos de Gestão do Conhecimento. Casos práticos de implantação de Gestão do Conhecimento. Concepção e implantação do processo de gestão do conhecimento nas organizações.			
Objetivo(s): Apresentar os principais conceitos e ferramentas para a gestão do conhecimento organizacional. Entender porque as empresas necessitam de Programas para Gestão do Conhecimento e de Sistemas para Gestão do Conhecimento. Conhecer as aplicações de sistemas de informação mais úteis para distribuir, criar e compartilhar conhecimento na empresa. Apresentar os benefícios para a empresa do uso da Gestão do Conhecimento. Apresentar estudos de caso de Gestão do Conhecimento nas empresas.			
Bibliografia básica: FIALHO, F. A. P.; MACEDO, M.; SANTOD N.; MITIDIERI, T. C.. Gestão do Conhecimento e aprendizagem: As estratégias Competitivas da Sociedade Pós-industrial. Florianópolis: Visual Books. 2006. 196 p. NONAKA, I.; TAKEUCHI, H. Criação de conhecimento na empresa. Rio de Janeiro: Campus, 1997. ROSSINI, A. M. Administração de sistemas de informação e a gestão do conhecimento. São Paulo: Thomson, 2002.			
Bibliografia complementar:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

ANGELONI, M.T. (org.). **Organizações do conhecimento**: infra-estrutura, pessoas e tecnologia. São Paulo: Saraiva, 2002. 215p.
BACHELARD, Gaston. **A formação do espírito científico**: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996. 314 p.
JAMIL, G. L. **Gestão da informação e do conhecimento em empresas brasileiras**: estudo de múltiplos casos. São Paulo: Com arte, 2006.
MORIN, Edgar; PENA-VEGA, Alfredo; PAILLARD, Bernard. **Diálogo sobre o conhecimento**. São Paulo: Cortez, 2004. 95 p.
TERRA, J. C. C. **Gestão do conhecimento**: o grande desafio empresarial. 5ª ed. São Paulo: Elsevier, 2005.

Código: FGGFIN.120		Nome da disciplina: Gestão e Análise de Risco de Crédito	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica/Prática	
CH teórica: 30	CH prática: 30		
Ementa: Características de operações de crédito. Políticas de concessão de crédito. Risco de crédito e <i>credit score</i> . Aplicações de <i>credit score</i> . Cálculo e estimação de <i>credit score</i> . Análise e validação de score.			
Objetivo(s): Propiciar aos estudantes conhecimento sobre o uso e aplicações do credit score na tomada de decisões em operações de crédito. Permitir ao estudante, o entendimento do porquê medir o risco de crédito, apresentando as aplicações de <i>credit scoring</i> e seus principais modelos no ambiente estatístico R.			
Bibliografia básica: SILVA, José Pereira. Gestão e Análise do Risco de Crédito . Atlas, 8ª ed. 2017. SHARMA, Dhruv. Guide to Credit Scoring in R, 2009. Disponível em: https://cran.r-project.org/doc/contrib/Sharma-CreditScoring.pdf . 45 p. CHAIA, Alexandre Jorge. Modelos de gestão do risco de crédito e sua aplicabilidade ao mercado brasileiro . 2003. Tese de Doutorado. Universidade de São Paulo.			
Bibliografia complementar: SECURATO, José Roberto. Crédito: Análise e Avaliação do Risco . Saint Paul: 2ª ed. 2012. ALTMAN. Edward I.; CAOUILLETTE, John B.; NARAYANAN, Paul. Gestão de risco			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

de crédito: o próximo grande desafio financeiro. Qualitymark. 2000. 490 p.
HEMPEL, George H.; SIMONSON, Donald G.; COLEMAN, Alan B. *Bank management: text and cases.* Jonh Wiley & Sons. 5ª ed. 1998. 700 p.
SAUNDERS, Anthony. **Medindo o risco de crédito: novas abordagens para value at risk e outros paradigmas.** Qualitymark, 2000. 182 p.
DUARTE JUNIOR, A. C. **Gestão de risco: para fundos de investimento.** São Paulo: Prentice Hall. 2005.

Código:		Nome da disciplina: Gestão Tributária	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 60	CH prática:		
Ementa: Principais Aspectos do Sistema Tributário Nacional; Classificação dos Tributos; Fato gerador, base de cálculo e alíquota; Obrigação principal e acessória; Principais Tributos da Pessoa Jurídica: ISSQN, ICMS, IPI, PIS, COFINS, IRPJ e CSLL; Formas de Tributação: Simples Nacional, Lucro Presumido e Lucro Real; Planejamento Tributário.			
Objetivo(s): Propiciar aos alunos conhecimentos acerca do Sistema Tributário Nacional e dos principais tributos incidentes nas operações empresariais, com ênfase na gestão e no planejamento tributário. Munir os alunos de conhecimento sobre os principais tributos incidentes sobre o consumo, a renda e o patrimônio. Demonstrar a gestão eficaz dos tributos em benefícios das empresas. Propiciar conhecimento sobre o planejamento tributário e a diferença entre elisão e evasão fiscal.			
Bibliografia básica: CHAVES, F. C. Planejamento tributário na prática: gestão tributária aplicada.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

2.ed. São Paulo: Atlas, 2010. 203 p.

FABRETTI, L. C. **Contabilidade Tributária**. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.

OLIVEIRA, Luis Martins de; *et al.* **Manual de Contabilidade Tributária**. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia complementar:

BRASIL. Decreto nº 9.580, de 22 de novembro de 2018. Regulamenta a tributação, a fiscalização, a arrecadação e a administração do Imposto sobre a Renda e Proventos de Qualquer Natureza. 2018.

BRASIL. Instrução Normativa RFB nº 1700 de 14 de março de 2017. Dispõe sobre a determinação e o pagamento do imposto sobre a renda e da contribuição social sobre o lucro líquido das pessoas jurídicas e disciplina o tratamento tributário da Contribuição para o PIS/Pasep e da Cofins no que se refere às alterações introduzidas pela Lei nº 12.973, de 13 de maio de 2014. 2017.

BRASIL. Instrução Normativa SRF nº 247, de 21 de novembro de 2002. Dispõe sobre a Contribuição para o PIS/Pasep e a Cofins, devidas pelas pessoas jurídicas de direito privado em geral. 2002.

BRASIL. Lei Complementar nº 87, de 13 de setembro de 1996. Dispõe sobre o imposto dos Estados e do Distrito Federal sobre operações relativas à circulação de mercadorias e sobre prestações de serviços de transporte interestadual e intermunicipal e de comunicação, e dá outras providências. 1996.

COSTA, D. F.; SILVA, A. C. M.; MOREIRA, B. C. D. M.; COSTA, M. F.; ANDRADE, L. P. Proposta de um modelo de previsão do resultado para o planejamento tributário de pequenas empresas. **Enfoque**, v. 37, n. 3, p. 93, 2018.

COSTA, Daniel Fonseca. Utilização do Orçamento no Planejamento Tributário de uma Pequena Empresa. **RBC: Revista Brasileira de Contabilidade**, v. XLIII, p. 27-39, 2014.

COSTA, Daniel F.; CAHIN, Caio P.; CARVALHO, Francisval M.; MOREIRA, Bruno C. M.. O Custo Financeiro dos Tributos sobre Consumo nas Cadeias de Suprimento Brasileiras: uma proposta metodológica. **Revista Contemporânea de Contabilidade**, v. 13, p. 91-112, 2016.

Código: FGGFIN.119		Nome da disciplina: Gestão Estratégica de Serviços	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: O que são serviços e as principais teorias relacionadas ao tema. O papel dos serviços na atualidade e no cenário econômico do país. Pesquisas em serviços. Diferentes			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

serviços em diversas perspectivas. Como gerenciar serviços estrategicamente.

Objetivo(s):

Demonstrar elementos estratégicos na gestão de serviços diversos.
Permitir a tomada de decisão estratégica sobre serviços, usando a pesquisa científica como base.

Bibliografia básica:

NOGUEIRA, José Francisco. **Gestão estratégica de serviços: teoria e prática**. São Paulo: Atlas, 2008. 228 p.
CAMPOS, Vicente Falconi. **O Valor dos recursos humanos na era do conhecimento**. Nova Lima: INDG Tecnologia e Serviços, 2004.
CORRÊA, Henrique L; CAON, Mauro. **Gestão de serviços: lucratividade por meio de operações e de satisfação dos clientes**. São Paulo: Atlas, c2002. 479 p

Bibliografia complementar:

JOHNSTON, Robert; CLARK, Graham. **Administração de operações de serviço**. São Paulo: Atlas, 2002. 562 p.
MELLO, Carlos Henrique Pereira et al. ISO 9001:2000: **Sistema de Gestão da Qualidade para operações de produção e serviços**. São Paulo: Atlas, 2002. 224 p.
PAIXÃO, Márcia Valéria. **Inovação em Produtos e Serviços**. São Paulo: Intersaberes, 2014. 184 p.
SAAVEDRa Frederico ,Vanessa Kelly. **Centro de Serviços Compartilhados - Melhores Práticas**. São Paulo: Interciência, 2014.
THOMAS, Erl. SOA - Princípios de Design de Serviços. Pearson Education- Br. 2009. – Biblioteca Virtual Pearson.
VIEIRA, Sonia. **Estatística para a qualidade: como avaliar com precisão a qualidade em produtos e serviços**. Rio de Janeiro: Elsevier, 1999. 198 p.

Código: FGGFIN.096		Nome da disciplina: Governança Corporativa	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica:	CH prática:		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

30		
<i>Ementa:</i> Governança corporativa; Princípios e códigos de governança corporativa; Modelos de governança no Brasil e no mundo; Histórico, evolução e tendências da governança corporativa no Brasil; Mecanismos de governança corporativa; Governança corporativa em empresas familiares.		
<i>Objetivo(s):</i> Apresentar aos estudantes os principais conceitos, princípios e modelos de governança corporativa, bem como conhecer a sua relação com o valor da empresa em diferentes mercados. Compreender as definições, princípios, modelos e mecanismos de governança corporativa. Conhecer os principais códigos de boas práticas de governança corporativa. Analisar os principais escândalos de governança corporativa por diferentes perspectivas teóricas, tais como a teoria da agência e a teoria da psicologia social. Conhecer o histórico, evolução e tendências da reforma da governança corporativa no Brasil. Compreender aspectos básicos da governança corporativa em empresas familiares no Brasil.		
<i>Bibliografia básica:</i> Código das Melhores Práticas de Governança Corporativa. Disponível em: http://www.ibgc.org.br/userfiles/Codigo_julho_2010_a4.pdf acesso em 10/12/2015. JENSEN, M.C.; MECKLING, W. <i>Theory of the firm: managerial behavior, agency costs and ownership structure</i> . <i>Journal of Financial Economics</i> , p. 305-60, 1976. MORCK, R. <i>Behavioral finance in corporate governance: economics and ethics of devil's advocate</i> . <i>Journal of Management and Governance</i> , v. 12, p.179-200, 2008.		
<i>Bibliografia complementar:</i> ANDRADE, Adriana; ROSSETTI, José Paschoal. Governança Corporativa: fundamentos, desenvolvimento e tendências . São Paulo: Atlas, 2004. B3. Regulamentos do Novo Mercado e níveis de acesso. Disponível em http://www.bmfbovespa.com.br OCDE. Princípios de governança corporativa da OCDE. Disponível em: http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/2615021e.pdf?expires=1449745049&id=id&accname=guest&checksum=90BCF6FF1D0E2203F869FBD8FE06A0A9 , acesso em 10-12-2015 GORGA, Érica. A cultura brasileira como fator determinante na governança corporativa e no desenvolvimento do mercado de capitais . <i>Revista de Administração</i> , São Paulo, v.39, n.4, p. 309-326, out/dez. 2004. SILVEIRA, ALEXANDRE DI MICELI DA, Governança corporativa no Brasil e no mundo :teoria e prática . São Paulo: Elsevier, 2010.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Código: FGGFIN.067		Nome da disciplina: Inovação Tecnológica e Competitividade	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Conceitos básicos de Inovação Tecnológica. Aspectos teóricos da inovação. Arranjos inovativos. Empreendedorismo. Relação Universidade-Empresa. Pré-incubação e incubação de empresas. Parques tecnológicos. Polos tecnológicos. Arranjos produtivos (clusters).			
Objetivo(s): Apresentar a inovação tecnológica como um elemento competitivo nas organizações. Demonstrar novas formas organizacionais oriundas da intensa inovação tecnológica é resultado da busca por competitividade.			
Bibliografia básica: AMADO NETO, João. Gestão de sistemas locais de produção e inovação (CLUSTERS/APLs): um modelo de referência... São Paulo: Atlas, 2009. 2009. 178 p. DRUCKER, Peter Ferdinand. Inovação e espírito empreendedor (entrepreneurship): prática e princípios. São Paulo: Pioneira, c2000. xviii, 378 p. MATTOS, João Roberto Loureiro; GUIMARÃES, Leonan dos Santos. Gestão de tecnologia e inovação: uma abordagem prática. São Paulo: Saraiva, 2005. 278 p.			
Bibliografia complementar: CONFEDERAÇÃO NACIONAL DA INDÚSTRIA. Conhecimento e inovação para a competitividade. Brasília: CNI, 2008. CORAL, Eliza; OGLIARI, André; ABREU, Aline França de (orgs.). Gestão integrada de inovação: estratégia, organização e desenvolvimento de produtos. São Paulo: Atlas, 2009. MINTZBERG, Henry; QUINN, James Brian. O processo da estratégia. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. NONAKA, Ikujiro; TAKEUCHI, Hirotaka. Criação de conhecimento na empresa: como as empresas japonesas geram a dinâmica da inovação. Rio de Janeiro: Elsevier, 1997. 358 p. PORTER, M. A análise estrutural de indústrias. In: _____. Estratégia competitiva: técnicas para análise de indústrias e da concorrência. São Paulo: Campus, 1986. p. 22-48.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Código: FGGFIN.111		Nome da disciplina: Introdução à Análise Multivariada Aplicada à Administração	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Análise Exploratória Multivariada de Dados. Análise Fatorial Exploratória. Análise de Componentes Principais. Análise de Agrupamento. Classificação: Análise Discriminante, Regressão Logística, Vizinhos Mais Próximos, Árvores de Classificação. Uso da Linguagem R.			
Objetivo(s): Introduzir a análise fatorial exploratória de dados. Demonstrar o papel das análises de agrupamento e discriminante para a compreensão de dados multivariados. Expor os estudantes aos estudos de modelagem de escolha discreta utilizando a regressão logística; Expor os estudantes a técnicas modernas de classificação: Método dos Vizinhos mais Próximos e Árvores de Classificação. Desenvolver as habilidades computacionais para implementar os métodos multivariados utilizando a linguagem R.			
Bibliografia básica: HAIR, J. F [et al.]. Análise multivariada de dados . Porto Alegre: Bookman, 2009. MADDALA, G.S. Introdução à Econometria . LTC Ed., 3ª edição, 2003. VASCONCELLOS, Marco Antônio S.; ALVES, D. (Ed.) Manual de Econometria . Editora Atlas S.A., 2000.			
Bibliografia complementar: BROWN, B. [et al.]. Multivariate Analysis for the Biobehavioral and Social Sciences: A Graphical Approach . John Wiley & Sons, 2012. CORRAR, L. J.; PAULO, E.; DIAS FILHO, J. M. (coord.). Análise Multivariada: para os Cursos de Administração, Ciências Contábeis e Economia . São Paulo: Atlas, 2009. DALGAARD, PETER. Introductory Statistics with R . Springer, 2nd ed., 2008. GATIGNON, H. Statistical Analysis of Management Data . Kluwer Academic			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Publishers, 2003. RENCHER, A.C.; CHRISTENSEN, W.F. *Methods of Multivariate Analysis*. 3rd. ed. John Wiley & Sons, 2012.
GUJARATI, N. *Econometria aplicada*. Pearson, 2005.

Código: FGGFIN.090	Nome da disciplina: Introdução à Legislação Ambiental Brasileira	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30	Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:	
Ementa: Fundamentos científicos do Direito Ambiental: conceito e informações básicas das ciências biológicas e exatas para a formulação, compreensão, finalidade e abrangência dos estatutos legais de proteção ambiental. Direito e desenvolvimento sustentável. Legislação ambiental no Brasil.		
Objetivo(s): Apresentar a Legislação Ambiental Brasileira. Demonstrar o impacto da Legislação Ambiental Brasileira nas organizações.		
Bibliografia básica: AGUIAR, R. A. R. Direito do meio ambiente e participação popular Brasília: IBAMA, 1996. ANTUNES, P. B. Direito ambiental, 4ª Ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2000. BORGES, R. C. B. Função ambiental da propriedade rural. São Paulo: Ltr, 1999.		
Bibliografia complementar: FIORILLO, C., A. P., RODRIGUES, M. A. Direito ambiental e patrimônio genético. Belo Horizonte: Del Rey, 1996. FIORILLO, C., A. P., & NERY, R. M. A. Direito processual ambiental brasileiro, Belo Horizonte: Del Rey, 1996. FREITAS, W. P., FREITAS, G. P. Crimes contra a natureza. 6 ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2000 GUERRA, I. F. Ação civil pública e meio ambiente. Rio de Janeiro: Forense 1997. GUATTARI, Felix. As três ecologias. 20. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2009. 56 p.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

LISBOA, R. S. Contratos difusos e coletivos. 2 ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2000.

Código: FGGFIN.103	Nome da disciplina: Legislação Trabalhista	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60	Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 60	CH prática:	
Ementa: Introdução ao Direito do Trabalho. Princípios e fontes do direito do Trabalho. Caracterização da trabalhista: relação de emprego x relação de trabalho. Tipos especiais de empregados: a mulher e o menor. Contrato individual de trabalho: formação, direitos concedidos ao empregado e extinção. Folha de pagamento e rescisão contratual. Regimes de estabilidade provisória no emprego e FGTS. Normas de segurança do trabalhador.		
Objetivo(s): Permitir ao estudante uma visão global do Direito Trabalhista a partir dos seus fundamentos e principais regulamentações. Facilitar o contato e a compreensão das principais leis trabalhistas; viabilizar o entendimento e reflexão a respeito da importância da aplicação da lei trabalhista no ambiente empresarial; permitir ao aluno que identifique as relações trabalhistas e suas duas particularidades.		
Bibliografia básica: CORDEIRO, J.; MOTA, A. Direito trabalhista na prática: da admissão à demissão. São Paulo: Rideel, 2012 MANUS, Pedro Paulo Teixeira. Direito do trabalho. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2009.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

344 p.

MARTINS, Sérgio Pinto. **Direito do trabalho**. 26. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia complementar:

ALCANTARA, S. A. **Legislação Trabalhista e Rotinas Trabalhistas**. Curitiba: InterSaberes, 2014.

DAMASCENO, F. A. V. **Direito, processo e justiça do trabalho: princípios e perspectivas**. Barueri: Manole, 2002.

FREDIANI, Y. **Direito do Trabalho**. Coleção sucesso concursos públicos e OAB. AMORIM, José Roberto Neves (coord.). Barueri: Manole, 2011.

MACHADO, M. (Org.) **CLT Interpretada**: artigo por artigo, parágrafo por parágrafo. Barueri, SP: Manole, 2009.

ANTUNES, Ricardo. De Vargas a Lula: caminhos e descaminhos da legislação trabalhista no Brasil. **Revista Pegada, São Paulo**, v. 7, n. 2, p. 83-88, 2006.

Código: FGGFIN.048	Nome da disciplina: Libras	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30	Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:	
Ementa: A Libras e os mitos que a envolvem; Cultura Surda; Noções básicas da Libras: Alfabeto manual; Números; Sinal-Nome; o tempo; Vocabulário; Aspectos linguísticos da Libras: fonologia, morfologia e sintaxe; Iconicidade e arbitrariedade; Aspectos sociolinguísticos: As variações regionais; Aquisição e desenvolvimento de habilidades expressivas e receptivas em Libras; Prática em contextos comunicativos diversos.		
Objetivo(s): Favorecer a inclusão da pessoa surda na sociedade. Identificar os mitos que envolvem a Libras. Conhecer a Cultura Surda. Conhecer o vocabulário básico da Libras. Analisar os aspectos linguísticos e sociolinguísticos da Libras. Analisar a estrutura gramatical da Libras. Desenvolver competências básicas de comunicação e praticar o uso da Libras em		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

contextos comunicativos diversos.

Bibliografia básica:

CAPOVILLA, F. C; RAPHAEL, W. D; MAURÍCIO, A. L. **Novo Deit-Libras: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da Língua de Sinais Brasileira**. 3ª ed. São Paulo: Edusp, 2009.

FERREIRA, L. **Por uma gramática de línguas de sinais**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2010.

QUADROS, R. M. de; KARNOP, L. B. **Língua dos Sinais Brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Bibliografia complementar:

FELIPE, T. A. **Libras em Contexto**. Brasília: MEC/SEESP, 2007.

FIGUEIRA, A. S. **Material de apoio para o aprendizado de Libras**. São Paulo: Phorte, 2011.

GESSER, A. **LIBRAS? Que Língua é Essa?** São Paulo: Parábola Editorial, 2009

KOJIMA, C. K; SEGALA, S. R. **Libras: Língua Brasileira de Sinais: a imagem do pensamento**. São Paulo (SP): Escala, 2008.

SÁ, N.R.L. de, **Cultura, Poder e Educação de Surdos**. Manaus: INEP, 2002.

Código: FGGFIN.118	Nome da disciplina: Liderança e Desenvolvimento de equipes	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30	Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:	

Ementa:

A gestão contemporânea é caracterizada por um cenário de constantes mudanças e paradoxos, que exige do profissional diferentes competências para conseguir obter o potencial máximo do capital intelectual disponível e os resultados necessários à sustentabilidade da organização. Esta disciplina visa demonstrar que os bons líderes conseguem gerar um prisma positivo, extraindo o melhor da equipe. Envolve abordagens sobre como motivar talentos, estilos de liderança adequados ao grau de maturidade da equipe. Inteligência emocional, gestão da cultura organizacional, pois



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

os líderes precisam harmonizar coração-corpo-mente-espírito na medida em que representam uma espécie de “termostato emocional” para suas equipes.

Objetivo(s):

Analisar as competências fundamentais para o exercício da liderança no século XXI e o desenvolvimento de equipes de alta performance.

Compreender o tipo de líder que se espera no mercado hoje. Fatores responsáveis pela formação, manutenção e desenvolvimento de equipes de alta performance. Aspectos comportamentais da gestão de pessoas. A liderança e o clima organizacional. As questões relativas ao engajamento e motivação dos talentos.

Bibliografia básica:

Dweck, Carol S. **Mindset** : a nova psicologia do sucesso. São Paulo : Objetiva, 2017.

KATZENBACH, Jon, SMITH, D. **Equipe de Alta Performance**. Elsevier, 2001

STÉFANO, Rhandy Di. **O líder-coach**: Líderes criando líderes. Rio de Janeiro:

Qualitymark Editora, 2016.

Bibliografia complementar:

CARNEGIE, Dale. **Como fazer amigos e influenciar pessoas**. 52 ed. São Paulo:

Companhia Editora Nacional, 2012.

COVEY, Stephen R. **Os 7 hábitos das pessoas altamente eficazes**. 59 ed. Rio de

Janeiro: BestSeller, 2016.

DUHIGG, Charles. **O poder do hábito**: Por que fazemos o que fazemos na vida e nos negócios. Rio de Janeiro: Objetiva, 2012.

GOLEMAN, Daniel. **Trabalhando com a Inteligência Emocional**. Objetiva, 1998

GOLEMAN, Daniel. **Inteligência Emocional**. A teoria revolucionária que define o que é ser inteligente. Rio de Janeiro: Objetiva, Tradução revista em 2001 do original de 1995

HUNTER, James C. **O Monge e o Executivo**: uma história sobre a essência da liderança. Rio de Janeiro: Sextante, 2004.

Código: FGGFIN.097	Nome da disciplina: Licitação e Contratos Administrativos	Natureza: Optativa
Carga horária total: 60	Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 60	CH prática:	

Ementa:

Conceito e princípios da Licitação; Legislação básica; tipos e modalidades de licitação; procedimentos gerais; dispensa e inexigibilidade; Licitações para micro e pequenas empresas; Licitações de obras e serviços de engenharia; Edital:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

impugnação; recursos administrativos; medidas judiciais; *SICAF*, *SUCAF*; portais de compras governamentais; contratos administrativos: conceito, peculiaridades, formalização, duração e prorrogação, alteração, reajuste / revisão, inexecução e rescisão, distinção convênio e contrato, gestão e fiscalização.

Objetivo(s):

Apresentar e familiarizar os alunos com os conceitos, procedimentos e práticas que envolvem as licitações e contratos na administração pública no Brasil.

Analisar o processo de licitação no Brasil;

Compreender os conceitos e funcionamento do processo licitatório no Brasil;

Discutir as diferentes formas de contratação disponíveis ao administrador público;

Entender os tipos, modalidades e fases das licitações.

Conhecer contratos administrativos, seus conceitos, características e peculiaridades.

Analisar o papel do administrador no controle e na gestão de contratos.

Analisar as principais irregularidades em licitações e contratos.

Reconhecer a importância das licitações para a Administração Pública e para o país.

Bibliografia básica:

ALEXANDRINO, Marcelo; PAULO, Vicente. **Direito administrativo descomplicado**. 16. ed. rev. e atual. São Paulo: Método, 2008.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Licitações e contratos: orientações básicas**. Tribunal de Contas da União. – 3. ed, rev. atual. eampl. Brasília: TCU, Secretaria de Controle Interno, 2006.

DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. **Parcerias na administração pública: concessão, permissão, franquia, terceirização e outras formas**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2006.

Bibliografia complementar:

JUSTEN FILHO, Marçal. **Comentários à lei de licitações e contratos administrativos**. 14. ed. São Paulo: Dialética, 2010.

MEIRELLES, Hely Lopes. **Direito Administrativo**. São Paulo: Malheiros, 2006.

MELLO, Celso A. B. de. **Curso de Direito Administrativo**. São Paulo: Malheiros, 2006.

PAESANI, L. M.; VEIGA, E. Y. **Aplicação do Novo Código Civil nos Contratos Empresariais: modelos contratuais empresariais**. Barueri – SP: Manole, 2004.

PIETRO, Maria Sylvia Zanella Di. **Direito Administrativo**. São Paulo: Atlas, 2006.

Código: FGGFIN.088	Nome da disciplina: Marketing	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30	Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Ementa:

O composto Comunicação: coordenação e integração aos objetivos de marketing da empresa. Comunicação integrada de marketing. O marketing de relacionamento como alternativa ao marketing transacional. O relacionamento com clientes, colaboradores internos, fornecedores, intermediários e demais parceiros. CRM e *data mining*. Marketing B2B.

Objetivo(s):

Apresentar a comunicação e relacionamento em marketing como um componente da estratégia empresarial.
Proporcionar aos discentes informações relativas à como gerenciar e reconhecer a importância da comunicação e relacionamento estabelecidos pelo marketing da organização.

Bibliografia básica:

BAKER, M. J. **Administração de marketing**. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 603 p.
BARNES, J. G. **Segredos da gestão pelo relacionamento com os clientes (CRM)**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2002.
HUTT, M. D.; SPEH, T. W. **B2B: Gestão de marketing em mercados industriais e organizacionais**. Porto Alegre: Bookman, 2002.

Bibliografia complementar:

GUMMENSSON, E. **Marketing de relacionamento total**. Porto Alegre: Bookman, 2005.
KOTLER, P. **Administração de marketing**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 726 p.
PINHO, J. B. **Comunicação em marketing**. São Paulo: Papyrus Editora, 2001.
PONTE, V. **Marketing de relacionamento (CRM): estado da arte e estudo de casos**. São Paulo: Atlas, 2008.
SCOTT, D. M. **Marketing e comunicação em tempo real**. São Paulo: Editora Évora, 2012.

Código: FGGFIN.098

Nome da disciplina:
Modelagem de sistemas de

Natureza:
Optativa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

		informação	
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Ciclo de vida de sistemas; paradigmas de desenvolvimento de sistemas; análise de sistemas de informação; levantamento e análise de requisitos; casos de uso; diagramas UML; ferramentas de modelagem.			
Objetivo(s): Apresentar os principais conceitos sobre análise e modelagem de sistemas de informação alinhadas às necessidades das organizações.			
Bibliografia básica: ENGHOLM JÚNIOR, H. Engenharia de software na prática . São Paulo: Novatec Editora. 2010. SOMERVILLE, I. Engenharia de software . São Paulo: Addison Wesley. 9ª ed. 2011. PRESSMAN, R.S. Engenharia de software: uma abordagem profissional . São Paulo: Artmed. 7ª ed. 2011.			
Bibliografia complementar: RUMBAUGH, J. et. al. UML - Guia do Usuário . Rio de Janeiro: Campus, 2001. BEZERRA, E. Princípios de Análise e Projeto de Sistemas com UML . Editora Campus. 2ª.ed. 2007. WAZLAWICK, R.S. Análise e projeto de sistemas de informação orientados a objetos . Rio de Janeiro: Elsevier. 2ª ed. 2011 IIBA, A. Guide to the business analysis body of knowledge (BABOK Guide) . International Institute of Business Analysis (IIBA), 2009.z HANS-ERIK, E. Business modeling with UML: business patterns at work . John Wiley & Sons. 2000.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Código: FGGFIN.063		Nome da disciplina: Modelagem Matemática	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Modelagem matemática de problemas clássicos nas áreas de planejamento da produção e logística (localização de facilidades, roteirização de veículos, dimensionamento de lotes, sequenciamento da produção, balanceamento de linhas de montagem, etc.) e implementação usando a linguagem de otimização AMPL através do <i>software</i> Glpk.			
Objetivo(s): Desenvolver habilidades de modelagem matemática de problemas clássicos na área de gestão da produção. Familiarizar os discentes com linguagens de otimização para problemas de grande escala.			
Bibliografia básica: RAGSDALE, Cliff T. Modelagem e análise de decisão . São Paulo: Cengage Learning, 2010. 590 p. SILVA, Ermes Medeiros da et al. Pesquisa operacional para os cursos de administração e engenharia: programação linear: simulação . 4.ed. São Paulo: Atlas, 2010. 186 p. TAHA, H. A. Pesquisa Operacional . Editora Pearson, 8ª edição, 2007.			
Bibliografia complementar: ANDRADE, E. L. Introdução à pesquisa operacional – métodos e modelos para análise de decisões . Editora LTC, 4ª edição, 2009. BALLOU, R. H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos / logística empresarial . Artmed Editora S.A., 5ª edição. HIDEKI, H.; ARENALES, Y.; MORABITO, R.; ARMENTANO, V. Pesquisa operacional para cursos de engenharia . Editora Campus, 1ª edição, 2006. LACHTERMACHER, G. Pesquisa operacional na tomada de decisões . 4ª edição. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. (disponível na biblioteca virtual Pearson) MOORE, J. H; WEATHERFORD, Larry R. Tomada de decisão em administração com planilhas eletrônicas . 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005. 643 p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Código: FGGFIN.064		Nome da disciplina: Pesquisa Qualitativa	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Natureza e fundamentos da pesquisa qualitativa; Métodos e técnicas para coleta de dados em pesquisa qualitativa: postura do entrevistador, roteiro de pesquisa, abordagem; Tipos de pesquisa qualitativa: estudo de caso, estudo multicaseos, grupo de foco; tratamento de dados em pesquisa qualitativa.			
Objetivo(s): Apresentar ao discente os métodos e técnicas inerentes à pesquisa qualitativa. Demonstrar como a pesquisa qualitativa é operacionalizada e como os dados são tratados.			
Bibliografia básica: GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa . 5. ed.. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p. inclui bibliografia. ROSA, Maria Virgínia de Figueiredo Pereira do Couto; ARNOLDI, Marlene Aparecida Gonzalez Colombo. A entrevista na pesquisa qualitativa: mecanismos para validação dos resultados . Belo Horizonte: Autêntica, 2008. 107 p. VERGARA, S. C. Métodos de pesquisa em administração . São Paulo: Atlas, 2005.			
Bibliografia complementar: ARNOLDI, M. A. G. C.; ROSA, M. V. F. P. C. A entrevista na pesquisa qualitativa: mecanismos para a validação de resultados . São Paulo: Autêntica, 2010. DENZIN, N.K.; LINCOLN, Y.S. O planejamento da pesquisa qualitativa: teoria e abordagens . 2.ed. Ed. Artmed. Porto Alegre. 2006. FLICK, U. Uma introdução à pesquisa qualitativa . 2.ed. Ed. Artmed. Porto Alegre. 2004. MALHOTRA, N. Pesquisa de marketing: uma orientação aplicada . 4 ed., São Paulo: Bookman, 2006. VERGARA S. Projetos e relatórios de pesquisa em administração . São Paulo: Ed. Atlas, 2000.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Código: FGGFIN.099		Nome da disciplina: Planejamento Tributário	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Sistema Tributário Nacional; Elisão, Elusão e Evasão Fiscal; Tributos; Ocorrência dos tributos; Motivações para fazer Planejamento Tributário; Classificações do Planejamento Tributário; Como fazer o Planejamento Tributário; Análise e escolha do melhor Regime de Tributação.			
Objetivo(s): Proporcionar conhecimentos sobre como reduzir legalmente a carga tributária e como utilizar os créditos tributários, desenvolvendo nos discentes habilidades para investigar e identificar oportunidades para a aplicação de técnicas lícitas de redução da carga tributária, visando contribuir para a melhoria dos resultados das organizações. Apresentar e discutir os tributos incidentes por segmento de organização empresarial: indústria, comércio, prestadoras de serviços e entidades sem fins lucrativos (terceiro setor). Identificar possibilidades de tributação, racionalização de procedimentos fiscais e contábeis visando a redução da carga tributária através do planejamento tributário.			
Bibliografia básica: CHAVES, Francisco Coutinho. Planejamento tributário na prática: gestão tributária aplicada . 3. ed. São Paulo: Atlas, 2014. 221 p. FABRETTI, Láudio Camargo. Contabilidade tributária . 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 356 p. OLIVEIRA, Luís Martins de et al. Manual de contabilidade tributária: textos e testes com as respostas . 13.ed. São Paulo: Atlas, 2014. 421p.			
Bibliografia complementar:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

CALIJURI, Mônica Sionara Schpallir. **Gestão tributária: uma abordagem multidisciplinar**. São Paulo: Atlas, 2011. 232p.
CHING, Hong Yuh. **Contabilidade e Finanças para não Especialistas**. São Paulo: Prentice Hall, 2003. (BVP)
HACK, Érico. **Direito Tributário Brasileiro**. Curitiba: InterSaberes, 2015.
LUZ, Érico Eleutério da. **Contabilidade Tributária**. Curitiba: InterSaberes: 2014.
PADOVEZE, Clóvis Luís; MARTINS, Miltes Angelita M.. **Contabilidade e Gestão para Micro e Pequenas Empresas**. Curitiba: InterSaberes, 2014.

Código: FGGFIN.089		Nome da disciplina: Política e análise das organizações	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Visa estudar formas alternativas de análise das organizações, permitindo compreender os elementos constitutivos da vida organizacional através dos aspectos: identidade, ideologia, estratégias, políticas, cultura e mudança organizacional.			
Objetivo(s): Promover uma concepção crítica das organizações. Demonstrar para os discentes que as organizações.			
Bibliografia básica: MOTTA, P. R. Transformação organizacional : a teoria e a prática de inovar. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1997. PAGÉS, M.; BONETTI, V.; GAULEJAC, V. O poder nas organizações . São Paulo: Atlas, 1996. SILVEIRA, R. A. Michel Foucault : poder e análise das organizações. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005.			
Bibliografia complementar: DRUCKER, P. F. Administrando em tempos de grandes mudanças . São Paulo: Pioneira, 2011. xxiv, 230 p. (Biblioteca Pioneira de administração e negócios). HORNSTEIN, H. A. O abuso do poder e o privilégio nas organizações . São Paulo:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Prentice Hall, 2003.

MORGAN, G. **Imagens da organização**. São Paulo: Atlas, 1996.

SROUR, R. **Poder, Cultura E Ética Nas Organizações**. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

WOOD JR. T. (Coord.) **Mudança Organizacional**: aprofundando temas atuais de administração de empresas. São Paulo: Atlas, 2000.

Código: FGGFIN.100		Nome da disciplina: Políticas Públicas	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Políticas Públicas: conceitos básicos; O Ciclo das Políticas Públicas.			
Objetivo(s): Levar o discente a perceber as duas faces da Política Pública: a de planejamento aparentemente racional e neutro realizado pelo Estado (<i>policy</i>) e a de resultante de ações dos atores políticos visando à defesa dos seus interesses e valores (<i>politics</i>). Apresentar conceitos e definições de política pública; Demonstrar a formação da agenda de políticas públicas e os modelos de análise do processo de decisão política.			
Bibliografia básica: SEBRAE/ MG. Políticas Públicas : conceitos e práticas. (coord. Ricardo Wahrendorff Caldas) – Belo Horizonte, 2008. 48 p. DAGNINO, RENATO PEIXOTO. Planejamento estratégico governamental – 2. ed.reimp. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC, 2012.166p.: il.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

ARAÚJO, Luísa; RODRIGUES, Maria de Lurdes. Modelos de análise das políticas públicas. **Sociologia, problemas e práticas**, n. 83, p. 11-35, 2017.

Bibliografia complementar:

ALFORD, Robert; FRIEDLAND, Roger. ***Powers of Theory***. Cambridge: Cambridge University Press, 1986.

ALLISON, Graham; ZELIKOW, Philip. ***Essence of decision: explaining the Cuban missile crisis***. 2. ed. New York: Addison-Wesley, 1999.

_____. Conceptual models and the cuban missile crisis. *In: The American political science review*. v. LXIII, n. 3, set. 1969.

ALTER, Catherine; HAGE, Jerald. ***Organizations Working Together***. Newbury Park, Califórnia: Sage, 1993.

ARRETCHE, Marta TS. Tendências no estudo sobre avaliação. ***Avaliação de políticas sociais: uma questão em debate***, v. 3, n. 1, p. 29-49, 1998.

Código: FGGFIN.101		Nome da disciplina: Processo decisório: heurística e vieses cognitivos	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Fundamentos da tomada de decisão; A decisão no contexto da empresa; Finanças comportamentais; Heurísticas e Vieses Cognitivos.			
Objetivo(s): Oferecer ao aluno uma visão geral de como as heurísticas e os vieses cognitivos, elementos chaves no estudo de Finanças Comportamentais, podem influenciar no processo de tomada de decisão dos indivíduos conduzindo a resultados que não são considerados ótimos pela teoria convencional. Apresentar uma visão geral do processo de tomada de decisão. Apresenta as principais heurísticas e vieses cognitivos descritos na literatura. Discutir a influência das heurísticas e dos vieses cognitivos no processo de tomada de decisão.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Bibliografia básica:

POMPIAN, MICHAEL M. **Behavioral finance and wealth management: How to Build Optimal Portfolios That Account for Investor Biases.** New Jersey: John Wiley & Sons. 2006.

BARBEDO, C. H. S.; CAMILO-DA-SILVA, E. **Finanças Comportamentais.** 1. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2008. v. 1. 112p .

MENDES-DA-SILVA, W. ; COSTA JR., N. C. A. DA ; BARROS, LUCAS AYRES B. DE C. ; ROCHA ARMADA, M. J. DA ; NORVILITIS, J. M. **Behavioral Finance: advances in the last decade. Revista de Administração de Empresas**, v. 55, p. 10-13, 2015.

Bibliografia complementar:

GRÜNIG, R.; KÜHN, R.. **Successful Decision-making: A Systematic Approach to Complex Problems.** Berlim: Springer. 2005.

BARBER, Brad M.; ODEAN, Terrance. *Individual investors.* In: THALER, Richard (Org.). **Advances in behavioral finance.** Vol. II. New York: Russell Sage Foundation, 2005.

CLARK, J.; FRIESEN, L. *Overconfidence in forecasts of own performance: An experimental study.* **Economic Journal**, v.119, n.534, p. 229-251, 2009.

KAHNEMAN, Daniel. *Maps of bounded rationality: psychology for behavioral economics.* **American Economic Review**, v. 93, n. 5, p. 1449-75, dec. 2003.

LUCCHESI, E. P.; SECURATO, J. R. **Finanças comportamentais: aspectos teóricos e conceituais. Estratégica**, v.9, n.8, p.82-102, 2010.

Código: FGGFIN.112		Nome da disciplina: Simulação de Processos	Natureza: Optativa
Carga horária total: 30		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30	CH prática:		
Ementa: Conceitos básicos, diagrama de ciclo de atividades, análise de dados de entrada, parâmetros da simulação, períodos transiente e permanente, análise de dados de saída, verificação e validação de modelos de simulação, simulação para otimização e aulas práticas no laboratório com o software de simulação Arena, da Rockwell Automation.			
Objetivo(s): Familiarizar os estudantes com os principais conceitos e ferramentas relacionadas à			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

gestão de processos

Bibliografia básica:

FREITAS FILHO, P. J. **Introdução à modelagem e simulação de sistemas com aplicações em Arena**. Visual Books, 2ª edição, 2008. 372 p.

SILVA, Ermes Medeiros da et al. **Pesquisa operacional para os cursos de administração e engenharia: programação linear: simulação**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2010. 186 p.

MOORE, Jeffrey H; WEATHERFORD, Larry R. **Tomada de decisão em administração com planilhas eletrônicas**. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005. 643 p.

Bibliografia complementar:

ANDERSON, David Ray; SWEENEY, Dennis J; WILLIAMS, Thomas Arthur. **Estatística aplicada à administração e economia**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2001. 642 p.

ANDRADE, Eduardo Leopoldo de. **Introdução à pesquisa operacional: métodos e modelos para análise de decisões**. 4.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. 204 p.

MORETTIN, L. G. **Estatística básica – probabilidade e inferência**. 1ª edição. São Paulo: Pearson, 2010.

RAGSDALE, Cliff T. **Modelagem e análise de decisão**. São Paulo: Cengage Learning, 2010. 590 p.

TAHA, H. A. **Pesquisa Operacional**. Editora Pearson, 8ª edição, 2007.

<i>Código:</i> FGGFIN.083	<i>Nome da disciplina:</i> Sustentabilidade e Gestão Ambiental	<i>Natureza:</i> Optativa
<i>Carga horária total:</i> 30	<i>Abordagem metodológica:</i> Teórica	
<i>CH teórica:</i> 30	<i>CH prática:</i>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Ementa:

Evolução da Questão do Meio Ambiente no Cenário Internacional. Biodiversidade. Desenvolvimento Sustentável. Rumo à Sustentabilidade Global. Sistema de Gestão Ambiental (SGA). Histórico e Definição da Auditoria Ambiental como Componente do SGA. Teoria e Métodos de Auditoria Ambiental. As Normas Ambientais ABNT-14.000. Auditoria Simulada. A Componente da Educação Educacional na Gestão Ambiental.

Objetivo(s):

Contextualizar o conceito de sustentabilidade e gestão ambiental como variáveis do ambiente organizacional.

Demonstrar a evolução do conceito e sua importância atual para as organizações.

Bibliografia básica:

BELLEN, Hans Michael Van. **Indicadores de sustentabilidade:** uma análise comparativa. 2.ed. Rio de Janeiro: FGV, 2011. 256 p.

MOREIRA, Maria Suely. **Estratégia e implantação do sistema de gestão ambiental modelo ISO 14000.** Nova Lima: INDG Tecnologia e Serviços, 2006. 320 p.

SEIFFERT, M. E. B. **ISO 14001 - Sistemas de gestão ambiental implantação objetiva e econômica.** São Paulo: Atlas, 2006

Bibliografia complementar:

ANDRADE, R. O. B.; CARVALHO, A. B.; TACHIZAWA, T. **Gestão ambiental – enfoque estratégico aplicado ao desenvolvimento sustentável.** 2a.ed. São Paulo: Makron Books, 2002.

BARBIERI, J. C. **Gestão ambiental empresarial:** conceitos, modelos e instrumentos. São Paulo: Saraiva, 2004.

TACHIZAWA, T. **Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa.** São Paulo: Atlas, 2006.

VEIGA, J. E. **Desenvolvimento sustentável.** Rio de Janeiro: Garamond, 2005.

WANDERLEY, M. N. B. **Globalização e desenvolvimento sustentável.** São Paulo: Pólis, 2004.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

8.1.3 - Critérios de aproveitamento

8.1.3.1 - Aproveitamento de estudos

Para fins de dispensa de disciplinas, poderá ser concedido ao discente o aproveitamento de estudos nas disciplinas cursadas com aprovação em cursos do mesmo nível de ensino no IFMG ou em outras instituições. O discente interessado em requerer o aproveitamento de estudos deverá seguir os prazos previstos no calendário acadêmico do *campus*.

Para fins de análise de aproveitamento de estudos será exigida a compatibilidade mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária, resguardando o cumprimento da carga horária total estabelecida para o curso na legislação vigente, e compatibilidade do conteúdo programático, mediante parecer do Coordenador de Curso e um docente da área.

O aproveitamento de estudos estará sujeito ao limite máximo de carga horária estabelecido no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação do IFMG.

O aluno poderá também solicitar o aproveitamento das atividades curriculares realizadas em programa de mobilidade acadêmica nacional e internacional, conforme regulamentação própria.

8.1.3.2 - Aproveitamento de conhecimento e experiências anteriores

Para fins de dispensa de disciplinas, poderá ser concedido ao discente o aproveitamento de conhecimentos adquiridos em experiências anteriores, formais ou informais. O discente interessado em requerer o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores deverá seguir os prazos previstos no calendário acadêmico do *campus*.

Para fins de análise de conhecimentos e experiências anteriores, a Coordenação do Curso indicará docente ou banca examinadora, que deverá aferir competências e habilidades do discente em determinada disciplina por meio de instrumentos de avaliação específicos. O docente ou a banca examinadora deverá estabelecer os



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

conteúdos a serem abordados, as referências bibliográficas, as competências e habilidades a serem avaliadas, tomando como referência o Projeto Pedagógico do curso, definir os instrumentos de avaliação e sua duração, além de elaborar, aplicar e corrigir as avaliações.

Não será concedido aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores para disciplinas nas quais o discente tenha sido reprovado, a menos que o discente já tenha integralizado, no semestre corrente, 80% (oitenta por cento) ou mais de carga horária total do curso.

A(s) avaliação(ões) proposta(s) pelo docente ou pela banca examinadora terá(ão) valor igual à pontuação do período letivo e será considerado aprovado o discente que obtiver rendimento igual ou superior a 60% (sessenta por cento) do total da pontuação, sendo dispensado de cursar a disciplina. A dispensa de disciplinas por aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores estará sujeito ao limite máximo de carga horária estabelecido no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação do IFMG.

8.1.4 - Orientações Metodológicas

A metodologia desenvolvida no curso possibilita ao aluno a busca do conhecimento, o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem e a aquisição e/ou aperfeiçoamento das habilidades e competências necessárias à formação pessoal e profissional.

As atividades ocorrem de forma interdisciplinar, viabilizando a organização de um eixo de ensino contextualizado e integrado às várias disciplinas que compõem o curso. As disciplinas que integram o curso são trabalhadas de forma que o educando tenha um papel ativo no processo ensino-aprendizagem, onde encontre meios para:

- I. desenvolver a capacidade de pensar e de aprender a aprender;
- II. dar significado ao aprendido;
- III. relacionar a teoria com a prática;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

- IV. associar o conhecimento com a experiência cotidiana;
- V. fundamentar a crítica e argumentar os fatos, atingindo o desenvolvimento da capacidade reflexiva.

O processo de construção do conhecimento em sala de aula considera a integração entre teoria e prática, bem como o equilíbrio entre a formação do cidadão e do profissional.

As práticas pedagógicas desenvolvidas no curso estimulam a ação discente em uma relação teoria-prática. Mediante realizações de atividades complementares, o PPC incentiva os alunos a desenvolverem trabalhos interdisciplinares, trabalhos técnicos, trabalhos científicos e trabalhos de extensão, o que propiciará a interdisciplinaridade e o relacionamento entre a teoria e a prática. Além disso, o curso incentiva os alunos a participarem da Empresa Júnior (CHS) a fim de desenvolverem práticas de consultoria na área financeira. Existindo o estímulo à participação em eventos institucionais como Jornada Científica e E Se? – Festival de Inovação e Cultura Empreendedora.

Ademais, a integralização dos conhecimentos também pode ocorrer por meio das Práticas Financeiras. As práticas Financeiras é uma atividade acadêmica teórico-prática, de cunho científico e/ou técnico/tecnológico, cujo objetivo é evidenciar a aplicação dos conteúdos teóricos e práticos adquiridos durante o curso. Tal vivência será realizada na disciplina Práticas Financeira, com uso de um simulador empresarial.

Como mecanismos de apoio e incentivo à cultura empreendedora e à inovação tecnológica, o curso tem adotado ações voltadas para a gestão do conhecimento, a criatividade empreendedora e a inovação tecnológica. Incentivando seus estudantes a participar de um projeto disciplina e multicurso, denominado de PROJETAO, implementado a partir de um convênio e tutoria da UFPE, cujo objetivo é desenvolver nos estudantes um espírito empreendedor e inovador.

A interdisciplinaridade e a integração dos conhecimentos e saberes se tornam uma ferramenta mais que necessária para facilitar os caminhos, que levarão os alunos do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira o a construir a tão desejada e transformadora visão holística do ambiente.

8.1.5 - Estágio Supervisionado

O estágio não é obrigatório para o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira. No entanto, todo aluno devidamente matriculado poderá fazer estágios de forma não obrigatória em qualquer momento do curso.

O estágio não obrigatório deverá ser formalizado no órgão competente e seguirá a Legislação vigente e as Normas do IFMG. Os convênios e registros serão geridos e arquivados em órgão competente, conforme organograma do campus.

O discente que realizar o estágio não obrigatório será acompanhado por um supervisor na empresa parceira e um professor da área, que será responsável por orientar a elaboração de um plano de trabalho que se dará de forma alinhada ao perfil profissional do estudante, com a apresentação de relatórios de acompanhamento mensais, relatórios parciais e um relatório final ao término do estágio.

8.1.6 - Atividades complementares

Atividades complementares são atividades que auxiliam no desenvolvimento de habilidades e conhecimentos dos discentes e são desenvolvidas com carga horária independente daquela das disciplinas da matriz do curso. Devem ser pertinentes à formação dos discentes: atividades com vistas a articular os conhecimentos conceituais, os conhecimentos prévios do discente e os conteúdos específicos a cada contexto profissional; explicitação das atividades de iniciação científica e tecnológica, monitoria, atividades de tutoria, participação em seminários, palestras, congressos, simpósios, feiras ou similares, visitas técnicas, atividades de nivelamento e atividades pedagógicas que envolvam também a educação das relações étnico-raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes.

O discente do Superior de Tecnologia em Gestão Financeira deverá cumprir 240 horas em atividades complementares que serão desenvolvidas ao longo do curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

As formas de comprovação serão: atestados, declarações, certificados ou qualquer outro documento idôneo, os quais precisam ter assinatura do responsável.

A tabela a seguir descreve as possibilidades de cumprimento das atividades complementares.

Atividades Complementares (AC) - Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	
Atividade:	Limite de CH aceita
<i>Visita técnica -10 horas para cada visita técnica.</i>	<i>30 horas</i>
<i>Trabalho prático em organizações (estágio curricular não obrigatório) na área do curso - A quantidade de horas realizada durante o estágio</i>	<i>180 horas</i>
<i>Trabalho prático em organizações com vínculo empregatício na área do curso - A quantidade de horas trabalhadas, durante o vínculo empregatício, dedicada às atividades realizadas que possuem relação com o curso.</i>	<i>180 horas</i>
<i>Participação em Empresa Júnior - 45 horas por mês para os membros regulares.</i>	<i>180 horas</i>
<i>Bolsista ou voluntário em projetos de iniciação científica, de inovação ou de extensão - A quantidade de horas efetiva de participação nos projetos.</i>	<i>180 horas</i>
<i>Publicação de resumo em eventos científicos ou de extensão - 15 horas por resumo publicado.</i>	<i>60 horas</i>
<i>Publicação de artigo completo em eventos científicos ou de extensão - 30 horas por artigo publicado.</i>	<i>60 horas</i>
<i>Publicação de artigo em periódicos - 60 horas por artigo publicado ou aceito em periódico com o extrato igual ou superior a B5, de acordo com os critérios CAPES da área.</i>	<i>60 horas</i>
<i>Participação em eventos científicos ou de extensão, com apresentação de trabalho - 15 horas por evento.</i>	<i>30 horas</i>
<i>Participação em eventos científicos ou de extensão, sem apresentação de trabalho - 5 horas por evento.</i>	<i>30 horas</i>
<i>Participação em eventos ofertados pelo IFMG - 15 horas por participação.</i>	<i>90 horas</i>
<i>Participação em palestras/minicursos - a quantidade horas da palestra/minicurso.</i>	<i>30 horas</i>
<i>Organização de Eventos - 20 horas por evento.</i>	<i>60 horas</i>
<i>Mini cursos ministrados - o dobro da quantidade horas do curso ministrado.</i>	<i>60 horas</i>
<i>Palestras ministradas - o dobro da quantidade horas da palestra.</i>	<i>60 horas</i>
<i>Cursos relacionados com a área de formação - a quantidade horas do</i>	<i>120 horas</i>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

<i>curso.</i>	
<i>Cursos não relacionados com a área de formação - a quantidade horas do curso.</i>	<i>60 horas</i>
<i>Disciplinas optativas ou eletivas extras - a carga horária da disciplina.</i>	<i>180 horas</i>
<i>Curso de idiomas - a quantidade horas do curso.</i>	<i>120 horas</i>
<i>Representação discente em comissões ou colegiados – 15 horas por semestre para comissões ou colegiados permanentes e 10 horas por comissões temporárias.</i>	<i>60 horas</i>
<i>Intercâmbio conveniado com o IFMG - 30 horas por mês</i>	<i>180 horas</i>
<i>Monitoria/tutoria - a quantidade de horas de monitoria ou tutoria ministrada conforme Edital.</i>	<i>180 horas</i>
<i>Participação em Competição Esportiva como representante do IFMG ou como atleta federado - 5 horas por competição.</i>	<i>30 horas</i>
<i>Trabalho de Avaliação Interdisciplinar (TAI) - 180 horas para os trabalhos desenvolvidos com a orientação de um professor e apresentado para uma banca. O trabalho poderá ser desenvolvido em grupo de até 4 alunos.</i>	<i>180 horas</i>
<i>Outras atividades – a critério do colegiado.</i>	<i>A critério do colegiado</i>

8.1.7 - Trabalho de conclusão de curso (TCC)

O Trabalho de conclusão de curso (TCC) não é um componente curricular obrigatório para os cursos de tecnologia, desta forma, o NDE e com a anuência do colegiado do curso de Gestão Financeira, definiu que seria mais adequado para a construção do perfil do egresso, não aplicar o Trabalho de Conclusão de Curso aos discentes do curso. Assim, o PPC dará a oportunidade dos alunos realizarem atividades acadêmicas, práticas e tecnológicas por meio das Atividades Complementares.

8.2 - Apoio ao discente

O IFMG realiza ações de apoio ao discente, através da Política de Assistência Estudantil - PAE. O PAE configura-se num conjunto de princípios e diretrizes que orientam o desenvolvimento de ações capazes de democratizar o acesso e a permanência dos discentes na educação pública federal, numa perspectiva de educação como direito e compromisso com a formação integral do sujeito e com a redução das desigualdades socioeconômicas. Tem como objetivos:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

- viabilizar a permanência dos estudantes matriculados nos cursos presenciais ofertados pelo IFMG, com fins de reduzir a evasão, as desigualdades educacionais, socioculturais, regionais e econômicas;
- fomentar o apoio pedagógico com vista a melhoria do desempenho acadêmico e diminuição de retenção;
- ampliar as condições de participação democrática, para formação e o exercício de cidadania visando a acessibilidade, a diversidade, o pluralismo de ideias e a inclusão social.

A Política de Assistência Estudantil do IFMG é realizada por meio dos seguintes programas:

- de caráter universal: contribui com o atendimento às necessidades básicas e de incentivo à formação acadêmica, visando o desenvolvimento integral dos estudantes no processo educacional através de ações e serviços de acompanhamento social, pedagógico, psicológico e assistência à saúde durante seu percurso educacional no IFMG;
- de apoio pedagógico: desenvolvidos para atender às necessidades de formação acadêmica dos estudantes. Ocorrem por meio de pagamento de bolsas de monitoria para disciplinas dos cursos técnicos e superiores e pagamento de bolsistas de apoio a projetos desenvolvidos pela Assistência Estudantil (Eventos, Editais, Concursos etc), desde que configurem apoio pedagógico e tenham duração máxima de 60 dias;
- de caráter socioeconômico: ocorrem por meio de análise socioeconômica realizada pelo Núcleo de Assistentes Sociais do IFMG – NASIFMG, através das informações apresentadas pelo estudante no questionário eletrônico contido no Sistema Integrado de Assistência Estudantil (SSAE) e comprovadas através de documentação. Os programas desenvolvidos no



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

âmbito do IFMG são: bolsa permanência, alimentação, moradia estudantil (para os *campi* que possuem alojamento), auxílio emergencial.

O *campus* possui ainda o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - NAPNEE, que é o núcleo de assessoramento que articula as ações de inclusão, acessibilidade e atendimento educacional especializado. Tem como público-alvo os alunos com necessidades educacionais específicas: alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental e sensorial; alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento das relações sociais, da comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com Transtorno do Espectro Autista; alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento, isoladas ou combinadas, nas esferas intelectual, artística e criativa, cinestésico-corporal e de liderança e os alunos com distúrbios de aprendizagem e/ou necessidades educacionais específicas provisórias de atendimento educacional.

8.3 - Procedimentos de avaliação

A avaliação do desempenho do discente se dará de forma contínua e cumulativa, com a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período letivo sobre os de eventuais exames finais.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, será organizado em 1 (uma) etapa semestral, sendo distribuídos 100 (cem) pontos ao longo do período letivo. Em nenhuma hipótese os instrumentos avaliativos poderão ultrapassar, isoladamente, 40% (quarenta por cento) do total de pontos distribuídos no período letivo, resultando em, no mínimo, 3 (três) notas ao longo da etapa. A limitação do valor das atividades não se aplica à etapa exame final.

Ao longo do período letivo deverá ser garantida a aplicação de, no mínimo, 2 (dois) tipos de instrumentos avaliativos diversificados, tais como provas (dissertativa,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

objetiva, oral ou prática), trabalhos (individual ou em grupo), debates, relatórios, síntese ou análise, seminários, visita técnica programada com roteiro prévio, portfólio, autoavaliação e participação em atividade proposta em sala de aula, dentre outros.

Os professores, identificando maior dificuldade dos estudantes em relação a algum tema ou disciplina, poderá solicitar a Direção de Ensino monitores. Se a dificuldade observada for individual, o campus dispõe de meios para solicitação e registro para que o devido acompanhamento seja realizado, a fim de fornecer as condições para permanência e êxito no seu processo de aprendizado.

Poderá ser concedida revisão de avaliações escritas e de frequência, quando requerida formalmente, no prazo de 2 (dois) dias úteis após o acesso do discente à avaliação corrigida e lançamento da frequência. As revisões de avaliações escritas serão realizadas por outro(s) professor(es) do IFMG, que não o titular da disciplina que aplicou a avaliação, conforme procedimentos definidos pela Diretoria de Ensino. As revisões de frequência serão realizadas pelo docente titular da disciplina e a coordenação do curso.

O discente poderá solicitar a realização de avaliações perdidas, em segunda chamada, no prazo de até 2 (dois) dias úteis após o término do impedimento, mediante apresentação de atestado médico ou outro documento que justifique sua ausência. Caberá à Diretoria de Ensino do campus especificar o processo de avaliação das solicitações.

8.3.1 - Aprovação

Será considerado aprovado o discente que satisfizer as seguintes condições mínimas:

- I. 75% (setenta e cinco por cento) de frequência da carga horária da disciplina cursada;
- II. rendimento igual ou superior a 60% (sessenta por cento) na disciplina cursada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Não será permitido o abono de faltas, salvo nos casos previstos no Decreto-Lei nº 715/1969, Decreto nº 85.587/1980 e Decreto nº 10.861/2004. Nestes casos, os discentes que fizerem jus ao abono deverão fazer a solicitação junto ao Setor de Registro e Controle Acadêmico em até 2 (dois) dias úteis contados a partir da data de término do afastamento, anexando a documentação comprobatória.

8.3.2 - Reprovação

Será considerado reprovado na disciplina cursada o discente que obtiver frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária daquela disciplina ou que possuir rendimento inferior a 60% (sessenta por cento), após exame final, na mesma.

8.4 - Infraestrutura

Como sugerido pelas diretrizes do MEC, além dos professores qualificados, recomenda-se a existência de uma Biblioteca com acervo específico e atualizado, Laboratório de Informática com softwares específicos, além de Laboratórios Específicos com descrição de suas instalações e de suas finalidades. Neste sentido, a estrutura apresentada nos tópicos a seguir, busca suprir tais demandas.

8.4.1 - Espaço físico

O *campus* Formiga está localizado na rua São Luiz Gonzaga, s/n, no bairro São Luiz do município de Formiga/MG, com área total de aproximadamente 12.788 m² e área construída de aproximadamente 6.273 m². Possui biblioteca, salas de aula, laboratórios de informática, de Física e de Química, laboratórios especializados na área de Engenharia Elétrica, Ciência da Computação, Matemática e Robótica. Destaca-se que o *campus* possui também um Laboratório de Inovação Criatividade e Empreendedorismo Universitário (Liceu) e um Polo de Inovação, que é um centro de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I)-

O acesso à internet *wi-fi* está disponível em todos os ambientes do *campus*.

De forma geral, o *campus* está organizado da seguinte forma:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

- Estacionamento para veículos oficiais e veículos dos servidores do campus.
- Bloco A – Restaurante e refeitório, sendo estes espaços utilizados também para socialização entre alunos e servidores. Cozinha para uso de servidores. Diretoria Geral, Diretoria de Administração e Planejamento, Setor de Tecnologia da Informação, Setor de Extensão, Inovação, Pesquisa e Pós-Graduação, Setor de Assuntos Institucionais, Setor de Registro e Controle Acadêmico, Seção de Assuntos Estudantis (Biblioteca), Seção de Almojarifado e Patrimônio, Seção de Gestão de Pessoas, Seção de Planejamento e Orçamento, sala dos professores, dos coordenadores de curso, de estudos e do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEE);
- Bloco B – Laboratórios Didáticos; Laboratório de Sistemas Automotivos, Laboratório de Inovação Criatividade e Empreendedorismo Universitário (LICEU) e o Polo de Inovação;
- Bloco C – salas de aula; Diretoria de Ensino, que inclui, Seção de Planejamento de Ensino de Graduação e Seção de Planejamento de Ensino; Seção Pedagógica (Psicologia, Pedagogia, Assistência Social e Assistência ao Aluno); Laboratório de Robótica e Laboratório de Matemática.

O *campus* conta com 19 (dezenove) salas de aula, sendo 01(uma) destinada ao mestrado em Administração, todas bem arejadas e iluminadas, equipadas com projetor multimídia e quadro branco, com capacidades que variam entre 20 e 81 alunos. A sala dos professores é equipada com conjuntos de mesas que acomodam vinte professores, além de quatro estações individuais de trabalho, dois computadores, copiadora multifuncional e armários pessoais em número suficiente para os professores do *campus*.

A sala da coordenação possui nove estações de trabalho individuais, uma para cada coordenação de curso, todas equipadas com computador.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Para apoio aos alunos existe no campus uma Sala de Estudos equipada com 10 (dez) computadores, sendo que cada um destes tem instalado um *software* que permite sua total reinicialização (congelamento do Windows), permitindo que todas as vezes em que são religados toda a configuração inicial seja retomada. Isso permite maior disponibilidade, evitando problemas com vírus e frequentes manutenções.

Considerando o princípio da economicidade, que é um dos pilares conceituais da Administração Pública, o *campus* Formiga, mediante a determinação do emprego de técnicas sustentáveis de construção civil nas obras executadas, vem aplicando, sempre que possível, os conceitos de redução, reutilização e reciclagem de materiais, conforme destacado abaixo:

- Com a finalidade de economia e reuso de água, foi construída uma caixa d'água para reaproveitamento da água pluvial com capacidade de 100 mil litros (84 mil da caixa d'água subterrânea e 16 mil litros das caixas d'água sobre os prédios);
- Visando a eficiência energética, os novos edifícios possuem brises que barram a incidência da radiação solar antes que ela atinja a fachada e, conseqüentemente, o ambiente interno, reduzindo o aquecimento excessivo dos mesmos. O *Campus* Formiga conta ainda com duas Usinas Fotovoltaicas que geram energia elétrica através da energia solar. A primeira usina foi instalada em meados de 2016, contando com um conjunto de 110 painéis fotovoltaicos, cuja capacidade de geração era de 28 kWp. A segunda usina entrou em operação em Setembro de 2021, conta com 107 placas fotovoltaicas, ampliando a capacidade de geração em 55,44 kWp. As lâmpadas incandescentes tradicionais estão sendo trocadas por lâmpadas fluorescentes compactas e de LED que, por sua vez, possuem alta eficiência e longa duração.

O espaço físico descrito é compatível com as necessidades do curso, corpo docente e discente do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

8.4.1.1 - Laboratórios de informática

- **Laboratórios de Informática 01, 02, 03 e 04.**

Os laboratórios de informática proporcionam ao aluno realizar simulações, pesquisas e trabalhos. Os softwares instalados nos computadores visam atender a demanda de todos os cursos ofertados no Campus Formiga. O ambiente é climatizado com ar condicionado para atender da melhor maneira possível as necessidades do *Campus* e dos alunos.

Os 04 (quatro) laboratórios de informática são destinados à realização de aulas práticas empregando softwares educacionais específicos para cada área do conhecimento e também para o desenvolvimento de software. O Laboratório 01 conta com 41 computadores, o Laboratório 02 com 41 computadores, o Laboratório 03 com 28 computadores, o Laboratório 04 com 47 computadores; além de uma lousa eletrônica com tela interativa e sensível ao toque. Esses computadores dos laboratórios são dual-boot com os sistemas operacionais Linux (UBUNTU) e Windows 10. As portas dos laboratórios de informática 01, 02 e 03 são controladas por fechaduras com acionamento por chaves RFID (*radio frequency identification*), devidamente cadastradas para que somente pessoas autorizadas possam ter acesso.

Para reduzir o custo de softwares disponibilizados nos laboratórios, tem sido fortemente recomendada a utilização de softwares livres. Entretanto, o *campus* tem uma parceria com a Microsoft que permite que vários *softwares* da empresa sejam instalados nos laboratórios, bem como disponibilizados aos alunos e professores gratuitamente. Os computadores possuem restrição de instalação de quaisquer tipos de ferramentas ou programas que não tenham sido aprovados pela coordenação, prevenindo, assim, questões de desrespeito ao direito autoral (pirataria) e utilização incorreta da conexão de internet disponibilizada. Ao final de todo semestre são realizadas manutenções preventivas nos computadores.

A aplicação multidisciplinar da teoria aprendida pelos alunos permite que eles estejam motivados a se engajar mais nos estudos e fornece um amplo horizonte para a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

sua formação profissional. Os laboratórios dispõem de normas para acesso e utilização de cada ambiente, que estão devidamente publicadas para todos os alunos.

No intuito de padronizar as regras de utilização dos Laboratórios Didáticos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG) - Campus Formiga, bem como definir normas de segurança a serem cumpridas por todas as classes de usuários dos laboratórios, seja ela docente, discente ou técnico administrativo foi elaborado o **Manual de Utilização Segurança e Conduta dos Laboratórios Didáticos e de Utilização dos Recursos Multimeios**. Essas medidas visam potencializar a utilização dos equipamentos e também ampliar a segurança nos ambientes dos laboratórios.

Para qualquer atividade que vier a ser desenvolvida nos laboratórios é fundamental conhecer o Manual. Link de acesso: [Manual de Utilização Segurança e Conduta dos Laboratórios Didáticos e de Utilização dos Recursos Multimeios](#).

8.4.1.2 - Laboratórios específicos

- **Laboratório de Robótica Educacional e Empresa Simulada**

Através de aulas práticas o aluno pode desenvolver de forma lúdica habilidades como: criatividade, resolução de problemas e trabalho em grupo, além de desenvolver o raciocínio lógico e abstrato através da programação de robôs. As aulas sempre apresentam conceitos multidisciplinares e se busca ao máximo valorizar o trabalho em grupo ao resolver situações problemáticas tecnologicamente reais e atuais.

Nas aulas de robótica, os alunos são estimulados a desenvolverem a estrutura mecânica de seus robôs e programá-los para que executem as operações especificadas pelo professor. Por emprego dos kits didáticos Lego, são realizadas aulas e demonstrações envolvendo conceitos de Robótica para os Cursos Técnicos Integrados. Estes kits didáticos também são utilizados para que equipes de alunos participem de competições regionais e nacionais sobre Robótica Educacional. Neste mesmo ambiente, funciona o Laboratório de Empresa Simulada em que os alunos, por meio da utilização



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

de notebooks, empregam o software Bernard que consiste de um simulador gerencial. Este software de simulação gerencial permite que os alunos vivenciem experiências práticas da gestão de empresas, gerando o desenvolvimento de habilidades gerenciais. O software adquirido (da empresa Bernard Simulação Gerencial) é composto por três elementos: Simulador Gerencial do setor industrial, Web simuladores e Sistema de Apoio às Decisões. Além deste, o Laboratório de Empresa Simulada também conta com o Sistema Econômica que é utilizado por analistas em inúmeras instituições de diversos segmentos, tais como: gestoras de fundos, fundações de previdência, corretoras de valores, bancos de investimento, departamentos de relações com investidores, wealth-management, private-banking, family-offices, consultorias, instituições de ensino e outras. Trata-se de uma ferramenta para análise de balanços, mercado de ações, fundos de investimento e títulos públicos, composta por um conjunto de avançados módulos de análise que operam sobre bases de dados de grande abrangência e alta confiabilidade.

● **Laboratório de Inovação, Criatividade e Empreendedorismo Universitário (Liceu)**

O Laboratório de Inovação, Criatividade e Empreendedorismo Universitário (Liceu) foi criado formalmente pela Portaria nº 55, de 14 de abril de 2020, emitida pelo Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG) - *Campus* Formiga, e tem como principais diretrizes:

1. Fomentar, no âmbito do IFMG - *Campus* Formiga, do município e da região, a cultura empreendedora, entendida como aquela que busca a emancipação dos indivíduos, pois permite a concretização de suas ideias (sonhos), contribuindo para a criação e consolidação de um ecossistema de empreendedorismo e inovação;
2. Apoiar o processo de criação e desenvolvimento de novos negócios, em particular aqueles de caráter inovador, por parte de alunos e servidores do IFMG - *Campus* Formiga e de toda a comunidade;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

3. Incentivar o desenvolvimento de processos criativos, valorizando, simultaneamente, os trabalhos colaborativos e interdisciplinares;
4. Desenvolver e aprimorar práticas de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I), desde a prospecção até a implementação de novos produtos e processos;
5. Apoiar a execução do Programa de Formação de Recursos Humanos para o desenvolvimento de projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) do Polo de Inovação do IFMG, localizado no *campus*;
6. Incentivar a pesquisa e a disseminação do conhecimento técnico e científico sobre empreendedorismo e inovação;
7. Investigar, desenvolver e incentivar a aplicação de metodologias inovadoras de ensino-aprendizagem em todos os cursos ofertados pelo IFMG - *Campus* Formiga;
8. Apoiar as atividades do Mestrado Profissional em Administração no que concerne ao desenvolvimento de competências necessárias para a elaboração de soluções inovadoras pelos mestrandos e à execução de projetos de inovação em andamento no âmbito do curso.

O Liceu tem por objetivo ser um espaço multiusuário de fomento à cultura empreendedora visando a consolidação de um ecossistema de inovação em Formiga e região e contribuir para o fortalecimento de atividades extensionistas como eventos e suporte aos empreendedores (potenciais e estabelecidos) colaborando, também, nas ações de ensino e pesquisa, consolidando o tripé de atuação das instituições de ensino superior. O Liceu é constituído de três ambientes (com uma área total de 196 m²): Miniauditório (Espaço de Ideação); Lab IFMaker (Espaço de Prototipação) e Co-working (Espaço de Aceleração de Ideias e Pré-Incubação de Empresas). para utilização de toda a comunidade acadêmica e, também, para o público externo.

No intuito de padronizar as regras de utilização dos Laboratórios Didáticos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG) - Campus Formiga, bem como definir normas de segurança a serem cumpridas por todas as classes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

de usuários dos laboratórios, seja ela docente, discente ou técnico administrativo foi elaborado o **Manual de Utilização Segurança e Conduta dos Laboratórios Didáticos e de Utilização dos Recursos Multimeios**. Essas medidas visam potencializar a utilização dos equipamentos e também ampliar a segurança nos ambientes dos laboratórios.

Para qualquer atividade que vier a ser desenvolvida nos laboratórios é fundamental conhecer o Manual. Link de acesso: [Manual de Utilização Segurança e Conduta dos Laboratórios Didáticos e de Utilização dos Recursos Multimeios](#).

8.4.1.3 - Biblioteca

A biblioteca do *Campus* Formiga está localizada no bloco A, com horário de funcionamento de 07h às 21h. Ela conta com três estações de trabalho, sendo cada uma equipada com microcomputador destinado ao uso pelos alunos, seis mesas de estudo, aparelho de ar-condicionado e registro digital de retirada de livros. O acervo da biblioteca é composto de 3.000 títulos e um total de 9.323 exemplares para atendimento das demandas das áreas de Administração, Ciência da Computação, Engenharia Elétrica, Gestão Financeira e Matemática, além dos periódicos. O acesso ao acervo da biblioteca pode ser realizado também através do sistema Pergamum². De outra forma, os alunos, através do cadastro de um usuário/senha, têm acesso às Bibliotecas Virtuais (<https://www.formiga.ifmg.edu.br/bi>), onde são disponibilizados títulos de diversas áreas, que podem ser acessados integralmente através de qualquer computador conectado à internet.

De forma periódica e contínua, o Núcleo Docente Estruturante e o Colegiado de Curso fazem a discussão sobre a atualização de disciplinas e seus ementários, sendo que sempre que necessário, novos títulos são solicitados a biblioteca, seguindo o planejamento anual de compras do campus.

² <https://pergamum.ifmg.edu.br/pergamum/biblioteca/index.php>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

8.4.1.4 - Tecnologia de informação e comunicação – TICs no processo de ensino-aprendizagem

O campus possui um sistema oficial de comunicação com os alunos: o Módulo Educacional do Conecta, que permite o lançamento das ementas, planos de aula, frequências e notas, o que facilita o acompanhamento dos discentes. Além disso, o sistema permite a disponibilização de materiais aos estudantes, bem como o recebimento de atividades agendadas.

Adicionalmente, a instituição tem parcerias com empresas de tecnologias. A parceria com a Microsoft possibilita o uso, dentre outros softwares, do MS Teams. Já a parceria com Google, faz com que o e-mail institucional dos servidores seja do GMAIL, facilitando o uso do Google Classroom, dentre outros. Esses sistemas possuem uma boa usabilidade e são formas de flexibilizar a comunicação entre alunos e professores.

Especificamente no caso dos cursos da área de gestão, é utilizada uma plataforma de Jogos de Negócio, denomina Bernard Sistemas. Jogos de Negócio são uma estratégia de ensino crescente e alternativa para o meio acadêmico frente ao novo processo de Ensino-Aprendizagem. No Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira é utilizado um ambiente de jogo empresarial, onde grupos de estudantes simulam as decisões da diretoria de uma empresa. A simulação ocorre em um Web-Simulador, permitindo que os grupos acessem a plataforma online, avaliem o cenário (definido pelo professor orientador da simulação), condições da empresa e tomem suas decisões de gestão de pessoas, produção, financeiras, dentre outras. Após o encerramento de cada rodada, as decisões simuladas geram um ranking, permitindo aos estudantes aprenderem com a prática.

8.4.2 - Acessibilidade

Em conformidade com o Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro 2004, que regulamenta a Lei 10.098, de 19 de dezembro de 2000, o IFMG - *Campus* Formiga tem empreendido esforços para adequar suas edificações existentes no intuito de torná-las



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

apropriadas para acessibilidade de pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida, sendo que já possui elevadores, rampas e banheiros adequados e adaptados.

Segue abaixo as principais ações já realizadas:

- Nas áreas externas da edificação, destinadas à garagem e ao estacionamento, foram reservadas vagas próximas aos acessos de circulação de pedestres, devidamente sinalizadas, para veículos que transportem pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida;
- Os acessos ao interior das edificações estão livres de barreiras arquitetônicas e de obstáculos que impeçam ou dificultem a acessibilidade;
- Os itinerários que comuniquem horizontal e verticalmente todas as dependências e serviços dos edifícios, entre si e com o exterior, já cumprem os requisitos de acessibilidade (com a instalação de elevadores e rampas)
- Os edifícios já dispõem de banheiro acessível, distribuindo seus equipamentos e acessórios de maneira que possam ser utilizados por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida;
- Foi promovida a eliminação de barreiras na comunicação, estabelecendo mecanismos e alternativas técnicas que tornam acessíveis os sistemas de comunicação e sinalização às pessoas com deficiência sensorial e com dificuldade de comunicação, como a instalação de pisos táteis para deficientes visuais, um mapa tátil da edificação e a identificação em braille nas portas das salas.

Além disso, o NAPNEE do *Campus* Formiga, criado por meio da Portaria 02/2010, possui uma sala própria no Bloco A. O ambiente se constitui em um espaço para a acolhida aos estudantes e aos profissionais que trabalham no *campus*, bem como é utilizado para reuniões e para o armazenamento de materiais específicos da área de atuação do núcleo. Dentre estes materiais destacam-se:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

- Impressora Braille;
- Scanner de alta resolução;
- 2 computadores- Estação de Trabalho (com leitor de tela);
- Notebook;
- Teclado Braille padrão ABN;
- Tela Chroma key;
- Câmera digital DSLR;
- 3 bolas de futsal para cegos (com guizo embutido);
- Acervo com 26 volumes;

Desde a sua criação, o NAPNEE mantém-se vigilante quanto aos direitos dos alunos com necessidades educacionais específicas e já conseguiu melhorias em diversas áreas, desde avanços na infraestrutura dos ambientes escolares, capacitação dos servidores do *campus* por meio de cursos, encontros e palestras, além de manter estreita comunicação com os professores para acompanhar o desempenho dos estudantes.

O *campus* conta ainda com um profissional especializado para a tradução e interpretação em Libras.

8.5 - Gestão do Curso

8.5.1 - Coordenador de curso

Ao Coordenador de curso, eleito conforme regulamentação do Conselho Acadêmico do *campus*, compete as atribuições estabelecidas no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação.

O quadro abaixo apresenta as informações sobre o Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira:

Nome:	Wanderci Alves Bitencourt Bitencourt
Portaria de nomeação e mandato:	Portaria 140, de 28/09/2020
Regime de trabalho:	Dedicação Exclusiva
Carga horária destinada à Coordenação	20 horas
Titulação:	Mestrado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Contatos (telefone / e-mail):

wanda.bitencourt@ifmg.edu.br

8.5.2 - Colegiado de curso

Ao Colegiado de curso, composto e eleito conforme regulamentação institucional complementada pelo Conselho Acadêmico do *campus*, compete as atribuições estabelecidas no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação.

O quadro abaixo apresenta as informações sobre o Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, conforme Portaria nº 89 de 22 de junho de 2021:

Portaria de nomeação e mandato: 89 de 22/06/2021		
Nome	Função no Colegiado	Titular/ Suplente
Prof. Msc. Wanderci Alves Bitencourt	Coordenador do Curso	Presidente
Prof. Dr. Adriano Olímpio Tonelli	Representante do corpo docente	Titular
Porfa. Dra. Arlete Aparecida Abreu	Representante do corpo docente	Titular
Prof. Dr. Lélis Pedro Andrade	Representante do corpo docente	Titular
Prof. Dr. Daniel Fonseca Costa	Representante do corpo docente	Titular
Gabriela Aparecida da Silva	Representante do corpo discente	Titular

8.5.3 - Núcleo Docente Estruturante (NDE)

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) tem função consultiva, propositiva e de assessoramento sobre matérias de natureza acadêmica e atua como corresponsável pela elaboração, implementação, atualização e consolidação dos Projetos Pedagógicos dos cursos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

O quadro abaixo apresenta as informações sobre o Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, conforme Portaria nº 142 de 27 de setembro de 2020:

Portaria de nomeação e mandato: 142 de 27/09/2020		
Nome	Função no NDE	Titular / Suplente
Prof. Msc. Wanderci Alves Bitencourt	Docente	Presidente
Profa. Dra. Arlete Aparecida Abreu	Docente	Titular
Prof. Dr. Bruno César de Melo Moreira	Docente	Titular
Prof. Dr. Lélis Pedro Andrade	Docente	Titular

8.6 - Servidores

8.6.1 - Corpo docente

A área de gestão, a qual está inserida o curso de Gestão Financeira, é formada por 15 professores permanentes com dedicação exclusiva.

Nome	Titulação	Área de atuação no Curso	Regime de Trabalho
Adriano Olímpio Tonelli	Doutorado em Administração Mestrado em Administração Graduação em Ciência da Computação	Informática	Dedicação Exclusiva
Alisson de Castro Ferreira	Mestrado em Administração Graduação em Administração	Administração Geral	Dedicação Exclusiva
Anderson Alves Santos	Doutorado em Ciências Florestais Mestrado em Administração Especialista em Marketing Graduação em Estudos Sociais	Administração Geral	Dedicação Exclusiva



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

	e Turismo		
Arlete Aparecida de Abreu	Doutorado em Administração Mestrado em Administração Especialização em Gestão Hospitalar Graduação em Administração	Administração Geral	Dedicação Exclusiva
Breno Valente Fontes Araújo	Mestrado em Administração Especialização em Segurança do Trabalho Graduação em Engenharia de Produção	Administração da Produção	Dedicação Exclusiva
Bruno César de Melo Moreira	Doutorado em Administração Mestrado em Economia Bacharelado em Economia	Economia	Dedicação Exclusiva
Daniel Fonseca Costa	Doutorado em Administração Mestrado em Ciências Contábeis Especialização em Auditoria Graduação em Ciências Contábeis	Contabilidade	Dedicação Exclusiva
Lélis Pedro de Andrade	Doutorado em Administração Mestrado em Administração Graduação em Administração	Finanças	Dedicação Exclusiva
**Manuela de Carvalho Rodrigues	Doutoranda em Política Científica e Tecnológica* Mestrado em Direito Graduação em Direito	Direito	Dedicação Exclusiva
**Marcos Franke Costa	Doutorando em Política Científica e Tecnológica* Mestrado em Administração Especialização em Controladoria e Finanças Graduação em Administração Graduação em Ciências Contábeis	Contabilidade	Dedicação Exclusiva
Miguel Rivera Peres Jr.	Doutorado em Administração Mestrado em Administração Graduação em Turismo	Administração Geral	Dedicação Exclusiva
Robson de Castro Ferreira	Mestrado em Administração Graduação em Administração	Administração Geral	Dedicação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

			Exclusiv a
Sarah Lopes Silva Solto	Mestrado em Administração Especialização em Gestão Pública Graduação em Administração	Administração Geral	Dedicaçã o Exclusiv a
*Wanderci Alves Bitencourt	Doutoranda em Administração * Mestrado em Administração Graduação em Administração	Finanças	Dedicaçã o Exclusiv a
**Washington Santos Silva	Doutorado em Estatística Mestrado em Estatística Graduação em Economia	Estatística	Dedicaçã o Exclusiv a

Nota: (*) curso em andamento; (**) professores que estão afastados do campus para Doutorado, ou por assumir cargos de direção, com direito a substitutos.

As disciplinas serão designadas semestralmente para os docentes, conforme deliberação da Assembleia da Área.

Os professores que estão afastados ou ocupando cargo de direção possuem professores substitutos, contratados por um prazo máximo de 24 meses.

8.6.2 - Corpo técnico-administrativo

Composição do corpo técnico-administrativo que atua no curso de Gestão Financeira tanto em áreas gerais quanto nos laboratórios de ensino específicos.

Laboratórios de Informática 1, 2, 3, 4.		
Nº	NOME	CARGO
1	Ricardo José da Fonseca	Técnico de Laboratório - Área Informática
2	Zamanda Fonseca Coura Silva	
Seção Pedagógica		
Nº	NOME	CARGO
3	Ana Kelly Arantes	Assistente Social
4	Clerson Calixto Ribeiro	Assistente de Aluno
5	Cristina Mara Vilela Silva	Pedagoga
6	Herica de Oliveira Aguiar	Técnico em Assuntos Educacionais
7	Rosana Aparecida Pinto	Assistente de Aluno



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

8	Viviane Gonçalves Silva	Psicóloga
Diretoria de Ensino		
Nº	NOME	CARGO
9	Eduardo Teixeira Franco	Assistente em Administração
10	Felipe de Sousa Silva	Chefe da Seção de Planejamento de Ensino
11	Luciene Azevedo	Chefe da Seção de Planejamento de Ensino de Graduação.
12	Marcos Rubem Guedes Bispo	Intérprete de Libras
13	Mário Luiz Rodrigues Oliveira	Diretor de Ensino
14	Stael Damasceno	Técnico em Assuntos Educacionais
Sector de Registro e Controle Acadêmico		
Nº	NOME	CARGO
15	Carmem Pereira Gonçalves Raimundo	Assistente em Administração
16	Elaine Belo Veloso da Silva	
17	Flávia Couto Cambraia	
18	Luciana Tadeu Dias Ramos Almeida	Assistente de Aluno
Seção de Assuntos Estudantis		
Nº	NOME	CARGO
19	Davi Bernardes Rosa	Assistente em Administração
20	Izabele Figueiredo Mascarenhas	Auxiliar de Biblioteca
21	Tabatha Helena da Silva	
Sector de Extensão, Inovação, Pesquisa e Pós-Graduação		
22	Leila Cristina da Silveira	Assistente em administração
23	Lívia Renata Santos	Bibliotecária
24	Renata Lara Alves	Auxiliar em administração
25	Simoni Júlia da Silveira	Bibliotecária
26	Ulysses Rondina Duarte	Chefe do Sector de Extensão, Inovação, Pesquisa e Pós-Graduação

8.7 - Comitê de Ética

O Comitê de Ética em Pesquisa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (CEP/IFMG) é um colegiado interdisciplinar e independente, de relevância pública, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, criado para fins de defender os interesses dos participantes da pesquisa em sua integridade e dignidade e para contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

padrões éticos impostos pelas Normas e Diretrizes Regulamentadoras da pesquisa envolvendo seres humanos, instituídas pela Resolução do Conselho Nacional de Saúde nº 466, de 12 de dezembro de 2012.

De acordo com a Resolução IFMG nº 032/2014, o CEP é composto por 8 (oito) membros, no mínimo, tendo a seguinte representação:

- I. um psicólogo;
- II. um pedagogo;
- III. um assistente social;
- IV. um médico ou odontólogo ou enfermeiro;
- V. três docentes de diferentes grandes áreas do conhecimento;
- VI. um discente de curso superior.

8.8 - Certificados e diplomas a serem emitidos

Ao aluno que concluir, com êxito, todos os componentes curriculares exigidos no curso, obtendo aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), por disciplina cursada, será concedido o Diploma de Tecnólogo em Gestão Financeira, com validade em todo o território nacional.

9 - AVALIAÇÃO DO CURSO

A gestão do curso, a avaliação e a atualização do Projeto Pedagógico são realizadas pelo Núcleo Docente Estruturante, Colegiado de Curso e Coordenador de Curso, considerando-se a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso.

No âmbito do IFMG, a elaboração e atualização do Projeto Pedagógico do Curso estão regulamentadas pela Instrução Normativa nº 2 de 05 de outubro de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

Para atualização do PPC, especificamente, deve-se seguir os procedimentos descritos no art. 7º da Instrução Normativa supracitada:

I. A Coordenação de Curso, considerados os debates e as resoluções emanados do Núcleo Docente Estruturante – NDE relativamente ao Projeto Pedagógico, deverá submeter a proposta de alteração curricular do mesmo ao Colegiado de Curso.

II. O Colegiado de Curso julgará a pertinência das alterações curriculares e, sendo estas aprovadas, o Projeto Pedagógico será alterado e encaminhado à Diretoria de Ensino.

III. A Diretoria de Ensino realizará a avaliação da viabilidade técnica, legal e pedagógica e emitirá parecer sobre o deferimento ou indeferimento da alteração.

IV. Em caso de indeferimento, a Diretoria de Ensino emitirá parecer justificando sua decisão e o encaminhará ao Colegiado de Curso para revisão ou arquivamento da proposta de alteração.

V. Em caso de deferimento, a Diretoria de Ensino encaminhará o Projeto Pedagógico de Curso atualizado à Pró-reitora de Ensino com a explicitação e justificativa das alterações curriculares propostas, a fim de que as alterações no PPC entrem em vigor no período letivo seguinte à aprovação.

VI. A Pró-reitora de Ensino emitirá parecer das alterações curriculares propostas com relação ao atendimento à legislação educacional vigente e o encaminhará para a ciência da Diretoria de Ensino.

Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é o órgão responsável pela coordenação, condução e articulação do processo interno de autoavaliação institucional do IFMG. A CPA mantém a seguinte forma de organização: uma comissão central, estabelecida na Reitoria do IFMG, e uma comissão local atuante em cada um dos *campi* que possuem cursos de graduação. A CPA Local se encontra vinculada à Direção Geral do *campus* e subordinada à CPA Central da Reitoria do IFMG. O processo interno de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

autoavaliação institucional está em conformidade com o que preceitua a Lei nº 10.861/2004 e Portaria nº 2.051/2004, que institui o sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), sendo constituída por representantes de toda a comunidade acadêmica, quais sejam: dois representantes do corpo docente; dois servidores técnicos administrativos; dois representantes do corpo discente e dois representantes da sociedade civil organizada.

Avaliação interna realizada pela Comissão Própria de Avaliação

A autoavaliação institucional é uma atividade que se constitui em um processo de caráter diagnóstico, formativo e de compromisso coletivo, que tem por objetivo identificar o perfil institucional e o significado de sua atuação por meio de suas atividades relacionadas ao Ensino, Pesquisa e Extensão, observados os princípios do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior e as singularidades do IFMG. A periodicidade da autoavaliação é anual e considera as dez dimensões estabelecidas pelo SINAES:

1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional
2. Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
3. Responsabilidade Social da Instituição
4. Comunicação com a Sociedade
5. Políticas de Pessoal
6. Organização e Gestão da Instituição
7. Infraestrutura
8. Planejamento e Avaliação
9. Políticas de Atendimento a Estudantes
10. Sustentabilidade Financeira



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

São avaliados diversos aspectos do curso, dentre eles: a organização didático-pedagógica, a atuação do corpo docente e da coordenação do curso, a atuação do NDE e do Colegiado de Curso, as questões relativas ao ensino, pesquisa, extensão, infraestrutura, espaços físicos do *campus*, laboratórios e acervo da biblioteca.

Essa avaliação tem por objetivo identificar as fragilidades e as potencialidades referentes ao processo de ensino-aprendizagem e, a partir das análises, apresentar ao Colegiado de Curso propostas de melhorias ou adaptações, além de propiciar a existência do processo de autoavaliação periódica do curso.

A avaliação favorece a organização do processo de tomada de decisões por parte dos gestores, a melhoria da qualidade das ações praticadas, o cumprimento da missão, a consolidação dos seus princípios e valores, bem como o fortalecimento da imagem e identidade da instituição.

Os resultados da autoavaliação geram, a cada ano, um relatório geral do IFMG, e relatórios específicos de cada *campus*, produzido pelas CPA Local. Com base nos relatórios elaborados pela CPA Local, o NDE procura identificar fragilidades e potencialidades do curso, propondo ações de melhorias ou adaptações para apreciação do Colegiado de Curso. O que alinhado ao processo a avaliação externa, realizada pelos órgãos do Sistema Federal de Ensino, fornecem bases de avaliação do curso, conforme a seguir:

a) O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE, avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação, em relação aos conteúdos programáticos, habilidades e competências adquiridas em sua formação. O exame é obrigatório e a situação de regularidade do discente no exame deve constar no seu histórico escolar. O curso de Gestão Financeira obteve conceito 4 no último ENADE realizado em 2018.

b) Reconhecimento de Curso e Renovação do Reconhecimento, processo pelo qual uma equipe de avaliadores do Ministério da Educação visitou o IFMG – Campus Formiga in loco para avaliar o curso e proferir seu Reconhecimento ou Renovação, com notas que variam de 1 a 5, de acordo com fatores de avaliação apontados no Decreto nº 5.773, de 9 de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

maio de 2006, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino. O curso de Gestão Financeira obteve nota 4 no processo de Renovação do Reconhecimento.

c) Conceito Preliminar de Curso (CPC), indicador de qualidade que avalia os cursos de graduação. Seu cálculo e divulgação ocorrem no ano seguinte ao da realização do ENADE, com base na avaliação de desempenho de estudantes, no valor agregado pelo processo formativo e em insumos referentes às condições de oferta – corpo docente, infraestrutura e recursos didático-pedagógicos, conforme a Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007, que institui o e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação da educação superior no sistema federal de educação. O curso tem conceito 4 no último CPC, divulgado em 2018.

A partir desses instrumentos, o NDE do curso irá propor a implementação de ações acadêmico-administrativas em decorrência dos relatórios produzidos pela autoavaliação, realizada pela CPA e pelas avaliações externas

10 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente projeto pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira tem como objetivo expor as especificidades do curso ofertado pelo IFMG – Campus Formiga, demonstrando as formas de ingresso e de conclusão, como é abordado temas centrais inerentes ao curso, bem como todo o itinerário formativo para que o aluno possa se tornar um Tecnólogo em Gestão Financeira.

Além disso, o projeto pedagógico do referido curso busca em sua essência formar um profissional com senso crítico, com bagagem teórico-prática na área de finanças e com a qualidade exigida pelo mercado. Este instrumento, buscando sempre a atualização de conteúdos e alinhamento ao mundo do trabalho, passa por discussões constantes realizadas pelo NDE, que muitas vezes resultam na atualização do documento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

pelo colegiado de curso, corpo docente e coordenação, o que permite o melhor atendimento das demandas mercadológicas e a busca na melhoria dos indicadores de avaliação do curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

11 - REFERÊNCIAS

BRASIL. Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002. Regulamenta a Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 jun. 2002. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/d4281.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 5.296, de 02 de dezembro de 2004. Regulamenta as Leis nos 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 03 dez. 2004. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/decreto/d5296.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 2005. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009. Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 ago. 2009. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 10.098, 19 de dezembro de 2000. Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 20 dez. 2000. Disponível em: > http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L10098.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

BRASIL. Lei no 10.639, de 09 de janeiro de 2003. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 10 jan. 2003. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 15 abr. de 2004. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm>. Acesso em: 23 de dez. 2015.

BRASIL. Lei no 11.645, de 10 de março de 2008. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 09 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 11 mar. 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111645.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 30 dez. 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111892.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o § 3o do art. 98 da Lei no 8.112, de 11 de dezembro de 1990. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 28 dez. 2012. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/112764.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 jun. 2014. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 24 dez. 1996. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 27 nov. 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

BRASIL. Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Diário Oficial da União, 28 abr. 1999. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm>. Acesso em: 20 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. INEP. Instrumento de Avaliação dos Cursos de graduação – presencial e a distância. Disponível em <http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/instrumentos/2015/instrumento_institucional_072015.pdf>. Acesso em: 24 de nov. 2017

BRASIL. Ministério da Educação. INEP. Instrumento de Avaliação dos Cursos de graduação – presencial e a distância. Disponível em <http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/instrumentos/2015/instrumento_institucional_072015.pdf>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CP nº 03, de 10 de março de 2004. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 19 mai. 2004. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/003.pdf>>. Acesso em: Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CP nº 03, de 18 de dezembro de 2002. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CP032002.pdf>>. Acesso em: Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CP nº 08, de 06 de março de 2012. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 30 mai. 2012. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10389-pcp008-12-pdf&category_slug=marco-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 3.284, de 07 de novembro de 2003. Dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 11 nov. 2003. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/port3284.pdf>>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 413, de 11 de maio de 2016. Aprova em extrato o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/index.php?>>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

[option=com_docman&view=download&alias=44501-cncst-2016-3edc-pdf&category_slug=junho-2016-pdf&Itemid=30192](#)>. Acesso em: Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria Normativa nº 12, de 14 de agosto de 2006. Dispõe sobre a adequação da denominação dos cursos superiores de tecnologia ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, nos termos do art. 71, § 1º e 2º, do Decreto 5.773, de 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legislacao/rede/legisla_rede_port12.pdf>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria Normativa nº 40, de 29 de dezembro de 2010. Institui o e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação, e o Cadastro e-MEC de Instituições e Cursos Superiores e consolida disposições sobre indicadores de qualidade, banco de avaliadores (Basis) e o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE). Diário Oficial da União, Brasília, DF, 13 dez. 2007. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/download//superior/2011/portaria_normativa_n40_12_dezembro_2007.pdf>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2010. Normatiza o Núcleo Docente Estruturante e dá outras providências. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=6885-resolucao1-2010-conae&category_slug=outubro-2010-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 01, de 05 de janeiro de 2021. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=167931-rcp001-21&category_slug=janeiro-2021-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: Acesso em: 09 de out. 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 01, de 22 de junho de 2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 22 jun. 2004. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf>>. Acesso em: Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 01, de 30 de maio de 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Diário Oficial



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

da União, Brasília, DF, 31 mai. 2012. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10889-rcp001-12&category_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. SERES. Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=44501-cncst-2016-3edc-pdf&category_slug=junho-2016-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017

CIDADES, IBGE Portal. Estados, 2020. Acessado em: 17 de junho. 2021.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMG - PDI: período de vigência 2019-2023. Disponível em < <https://www.ifmg.edu.br/portal/pdi/pdi-2019-resolucao-menor-ss.pdf>> . Acesso em: 01out. 2019.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Resolução nº 47 de 17 de dezembro de 2018. Disponível em < https://www2.ifmg.edu.br/portal/ensino/Resolucao47_2018RegulamentoEnsinoCursosdeGraduao.pdf > Acesso em: 27 nov. 2017.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Resolução nº 03 de 23 de março de 2019. Disponível em < <https://www.ifmg.edu.br/portal/extensao/assistencia-estudantil/documentos/RESOLUON3DE23DEMARODE2019.pdf> > Acesso em: 25 abr. 2019.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Instrução nº 02 de 05 de outubro de 2021. Disponível em <https://www.ifmg.edu.br/portal/ensino/InstrucaoNormativa2021PPCGraduao.pdf> . Acesso em 02 dez. 2021.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Instrução Normativa nº 04 de 11 de abril de 2018. Disponível em https://www2.ifmg.edu.br/portal/ensino/SEI_IFMG0045687IN042018AtividadesComplementares.pdf.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Instrução Normativa nº 2 de 28 de janeiro de 2021. Disponível em: <https://www2.ifmg.edu.br/portal/extensao/instrucao-normativa-no-01-de-08-de-marco-de-2019/instrucao-normativa-no-05-de-20-de-agosto-de-2019.pdf/view>.

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS. Rede de Bibliotecas. **Manual de normalização de trabalhos acadêmicos**. Belo Horizonte: IFMG, 2020. Disponível em:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

https://www2.ifmg.edu.br/portal/ensino/bibliotecas/arquivos-bibliotecas/copy_of_ManualdeNormalizaoIFMG2020.pdf. Acesso em: 04 de mar. 2020.

MTE – Ministério do Trabalho e Emprego. RAIS - Relação Anual de Informações Sociais. (site). Emprego formal ano base 2017. Disponível em: <http://trabalho.gov.br/rais>.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

APÊNDICES

MANUAL DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO FINANCEIRA

O Colegiado do Curso de Tecnologia em Gestão Financeira, aprova o Manual de Atividades Complementares, mediante as seguintes cláusulas:

1ª – O presente Manual de Atividades Complementares é parte integrante do Projeto Pedagógico do Curso de Gestão Financeira e é válido para as turmas que ingressaram no curso a partir do primeiro semestre de 2017.

2ª – As Atividades Complementares estão normatizadas conforme Instrução Normativa 04, de 11 de abril de 2018, da Pró-reitora de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais.

3ª – O Art. 3º da Instrução Normativa 04/2018 prevê que as Atividades Complementares têm a finalidade de enriquecer os processos de ensino-aprendizagem, privilegiando:

- I. Atividades de complementação da formação social, humana e cultural;
- II. Atividades de cunho comunitário e de interesse coletivo;
- III. Atividades de iniciação científica, tecnológica e de formação profissional;
- IV. Atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse do discente.

4ª – Segundo o art.6º da Instrução Normativa 04, são consideradas Atividades Complementares:

- I. Iniciação científica;
- II. Programa institucional de bolsa de iniciação à docência;
- III. Participação em eventos científicos e acadêmicos;
- IV. Atividades de extensão;
- V. Trabalhos multidisciplinares ou de equipe;
- VI. Atividades culturais e artísticas;
- VII. Monitorias, tutorias e auxílio em projetos;
- VIII. Visitas técnicas;
- IX. Estágio curricular não obrigatório.

§1º - As atividades complementares serão divididas nos seguintes grupos:

- a. Atividades profissionais;
- b. Atividades de Pesquisa, Inovação e extensão;
- c. Produção Científica, Técnica, Tecnológica e Extensionistas;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

- d. Participação em eventos;
- e. Cursos de formação complementar; e;
- f. Outras atividades acadêmicas, profissionais, sociais, culturais e de representação.

§2º - O limite máximo de integralização de horas para cada grupo descrito no §1º da cláusula.4ª é de 180 horas, sendo que o limite por atividade está expresso no Apêndice I.

§3º – Todos os alunos matriculados no curso de Gestão Financeira deverão cumprir uma carga horária de atividades complementares de, no mínimo, 240 horas.

5ª – As atividades complementares deverão ser realizadas ao longo do período de integralização do curso, podendo ser iniciadas a partir da matrícula do aluno.

6ª – O detalhamento das atividades encontra-se no Apêndice I.

7ª – O aluno deverá entregar, para o coordenador do curso ou pessoa por ele designada, o Formulário de Atividades Complementares preenchido, juntamente com todos os comprovantes das atividades realizadas, após completar a carga horária mínima exigida para tais atividades.

8ª – As Atividades Complementares, após aprovadas, deverão ser encaminhadas, pelo responsável pela aprovação, para a Secretaria Acadêmica, para que as devidas providências sejam tomadas.

9ª – Os casos omissos e o reconhecimento de atividades não previstas serão deliberados pelo Colegiado do Curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

APÊNDICE I					
Grupo	Atividade	CH Máx.	Critério de atribuição	Detalhamento	Comprovação
Atividade Profissional	Visita técnica	30	Por visita	10 horas para cada visita	Declaração ou certificado da visita
	Trabalho prático em organizações (estágio curricular não obrigatório) na área do curso	180	Carga horária do estágio	A quantidade de horas realizadas durante o estágio	Declaração de estágio emitida pela SEPPG ou por órgão equivalente reconhecido pelo Campus, comprovando as atividades realizadas e carga horária. O estágio deve ser registrado na SEPPG e orientado por um professor.
	Trabalho prático em organizações com vínculo empregatício na área do curso.	180	Carga horária do trabalho	A quantidade de horas trabalhadas, durante o vínculo empregatício, dedicada às atividades realizadas que possuem relação com o curso.	Contrato de trabalho (cópia da carteira), declaração da empresa apontando as horas e as atividades desenvolvidas relacionadas com o curso e relatório com a descrição das atividades desenvolvidas na área do curso. O relatório deverá ser aprovado pelo Coordenador do Curso
	Participação em Empresa Júnior	180	Por mês	45 horas por mês para os membros regulares.	Declaração, contrato ou certificado de participação emitidos pela Empresa Júnior.
Atividades De Pesquisa, Inovação e Extensão	Bolsista ou voluntário em projetos de iniciação científica, de inovação ou de	180	Carga horária da participação	A quantidade de horas efetiva de participação nos projetos.	Declaração de participação emitida pelo órgão competente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
 (37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

	extensão				
Produção Científica, Técnica, Tecnológica e Extensionista	Publicação de resumo em eventos científicos ou de extensão	60	Por trabalho	15 horas por resumo publicado.	Cópia do certificado
	Publicação de artigo completo em eventos científicos ou de extensão	60	Por trabalho	30 horas por artigo publicado.	Cópia do certificado
	Publicação de artigo em periódicos	60	Por trabalho	60 horas por artigo publicado ou aceite em periódico com o extrato igual ou superior a B5, de acordo com os critérios CAPES.	Cópia do artigo publicado ou do aceite do periódico
Participação em Eventos	Participação em eventos científicos ou de extensão, com apresentação de trabalho	30	Por evento	15 horas por evento.	Cópia do certificado
	Participação em eventos científicos ou de extensão, sem apresentação de trabalho	30	Por evento	5 horas por evento.	Cópia do certificado
	Participação em eventos ofertados pelo IFMG	90	Por evento	15 horas por participação.	Cópia do certificado
	Participação em palestras/ minicursos	30	Conforme carga horária	a quantidade horas da palestra/minicurso	Cópia do certificado
	Organização de Eventos	60	Por evento	20 horas por evento.	Declaração ou certificado do proponente do evento
	Minicursos ministrados	60	Conforme carga horária	O dobro da quantidade horas do curso ministrado	Declaração ou certificado de ministração



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
 (37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

	Palestras ministradas	60	Conforme carga horária	O dobro da horas da palestra	Declaração ou certificado de ministração
Cursos de Formação Complementar	Cursos relacionados com a área de formação	120	Pela quantidade de horas	A quantidade horas do curso	Cópia do certificado
	Cursos não relacionados com a área de formação	30	Pela quantidade de horas	A quantidade horas do curso	Cópia do certificado
	Disciplinas optativas ou eletivas extras	180	Por disciplina/horas	A carga horária da disciplina	Cópia do histórico ou declaração da secretaria
	Curso de idiomas	120	Por quantidade de horas	A quantidade horas do curso	Cópia do certificado
Outras Atividades	Representação discente em comissões ou colegiados	60	Por comissão	15 horas por semestre para comissões permanentes e 10 horas por comissões temporárias.	Declaração de participação ou cópia da ata de nomeação
	Intercâmbio conveniado com o IFMG	180	Por mês	30 horas por mês	Declaração emitida pela SEPPG ou órgão reconhecido
	Monitoria/tutoria	180	Por horas de monitoria	A quantidade de horas de monitoria ou tutoria.	Declaração da Diretoria de Ensino
	Participação em Competição Esportiva como representante do IFMG ou como atleta federado	30	Por competição	5 horas por competição	Declaração ou certificado de participação emitido pelo órgão competente
	Trabalho de Avaliação Interdisciplinar (TAI)	180	Por trabalho	180 horas para os trabalhos com a orientação e apresentado para uma banca (grupo de até 4 alunos).	Ata de aprovação do TAI pela banca de avaliação.
	Outras atividades	60	A critério do colegiado	A critério do colegiado	A critério do colegiado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
CAMPUS FORMIGA

Rua São Luiz Gonzaga, s/nº - Bairro São Luiz - Formiga - Minas Gerais - CEP: 35.577-010
(37) 3322 8432 – de.formiga@ifmg.edu.br

ANEXOS

Documentos enviados por e-mail:

Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia:

Portaria de Coordenação de Curso

Portaria do Colegiado de Curso

Portaria do NDE

Portaria de reconhecimento do curso

Última portaria de renovação de reconhecimento de curso.