

**Roteiro de Atividade Complementar - Contribuições para a 3ª Versão da BNCC
15, 16 e 17 de agosto de 2017**

Objetivo Geral

Contribuir com a 3ª versão da Base Nacional Comum da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) referente aos Anos Finais do Ensino Fundamental visando a produção de um documento a ser enviado ao Conselho Nacional de Educação (CNE), pela Secretaria da Educação (SEC).

Objetivos Específicos

- Realizar a leitura da 3ª versão da BNCC, a partir do Guia de Leitura no momento da AC, por área do conhecimento.
- Analisar a coerência entre as competências gerais da BNCC e as competências específicas por área do conhecimento e por componente curricular.
- Apresentar um posicionamento sobre a 3ª versão da BNCC utilizando instrumento específico.

| Tempo previsto | Atividade | Sugestões | Recursos |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 10 min | Exibição do vídeo de apresentação da BNCC, disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/ | Leitura do texto “Estudo Comparativo” para visão mais ampliada sobre as mudanças entre as versões 2 e 3; | Documento: Guia de leitura; 3ª versão da BNCC e Estudo comparativo; |
| 2h50min | Conhecendo a 3ª versão da BNCC 1º Momento: Explorar o Guia de Leitura da BNCC para orientar a leitura da 3ª versão da BNCC. 2º Momento: Leitura da parte introdutória e da estrutura da 3ª versão da BNCC | Acesso ao site da BNCC, disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/ | Computador; Datashow. |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>3º Momento: Leitura e análise, de forma coletiva, dos seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Competências Gerais da BNCC;b) Competências Específicas das Áreas do Conhecimento;c) Competências Específicas dos Componentes Curriculares das áreas do conhecimento. <p>4º Momento: Análise da articulação entre as:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Competências Gerais da BNCC e as Competências Específicas da área do conhecimento;b) Competências Gerais da BNCC e as Competências Específicas do Componente Curricular da área do conhecimento;c) Competências das Áreas do conhecimento e do respectivo Componente Curricular. | | |
| <p>Referências BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. 2017. Disponível em: <basenacionalcomum.mec.gov.br> Acesso em: 07 de ago 2017.</p> | | | |

Obs.: Este roteiro se constitui em uma sugestão para subsidiar o planejamento da unidade escolar para a leitura, análise e contribuições para a 3ª versão da BNCC. Assim, a unidade escolar pode readaptá-lo para o melhor atendimento às necessidades do seu contexto de desenvolvimento das Atividades Complementares.

Roteiro de Atividade Complementar - Contribuições para a 3ª Versão da BNCC
22, 23 e 24 de agosto de 2017

Objetivo Geral

Contribuir com a 3ª versão da Base Nacional Comum da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) referente aos Anos Finais do Ensino Fundamental visando a produção de um documento a ser enviado ao Conselho Nacional de Educação (CNE), pela Secretaria da Educação (SEC).

Objetivos Específicos

- Realizar a leitura 3ª versão da BNCC durante a AC, por área do conhecimento.
- Analisar a coerência entre as competências gerais da BNCC e as competências específicas por área do conhecimento e por componente curricular.
- Contribuir com a consolidação da 3ª versão da BNCC utilizando instrumento específico para inserir as análises, posicionamentos e sugestões.

| tempo previsto | Atividade | Sugestões | Recursos |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 min | Retomada do trabalho com o relato das atividades realizadas na semana anterior referente à leitura e análise da 3ª versão da BNCC. | Leitura do texto “Estudo Comparativo” para visão mais ampliada sobre as mudanças entre as versões 2 e 3; Acesso ao site da BNCC, disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/ | Documento: Guia de leitura; 3ª versão da BNCC e Estudo comparativo; Computador; Datashow. |
| 2h10 min | 1º Momento: Análise referente ao aumento na demanda cognitiva (progressão do desenvolvimento) dentro do componente curricular a cada ano. 2º Momento: Preenchimento do Instrumento com as contribuições da unidade escolar. | | |



SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO



Referências

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. 2017. Disponível em: <basenacionalcomum.mec.gov.br> Acesso em: 07 de ago 2017.

Obs.: Este roteiro se constitui em uma sugestão para subsidiar o planejamento da unidade escolar para a leitura, análise e contribuições para a 3ª versão da BNCC. Assim, a unidade escolar pode readaptá-lo para o melhor atendimento às necessidades do seu contexto de desenvolvimento das Atividades Complementares.