



Consejo Económico y Social

Distr. general
27 de abril de 2023
Español
Original: inglés

Período de sesiones de 2023

25 de julio de 2022 a 26 de julio de 2023

Tema 20 del programa

**Institutos de investigación y capacitación
de las Naciones Unidas**

Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones

Informe del Secretario General*

Resumen

El Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones (UNITAR) se dedica a desarrollar la capacidad de personas, instituciones y organizaciones de los países y de otras partes interesadas de las Naciones Unidas mediante soluciones de aprendizaje de alta calidad y productos y servicios conexos vinculados al conocimiento con el fin de mejorar los procesos de adopción de decisiones y apoyar las medidas adoptadas a nivel de los países para superar los problemas mundiales, nacionales y locales. El Instituto también lleva a cabo investigaciones relacionadas con la capacitación y presta servicios de asesoramiento para ayudar a los gobiernos, las Naciones Unidas y otros asociados a alcanzar objetivos sociales y económicos más amplios. En 2023, el Instituto celebra el 60º aniversario de su creación y el 20º aniversario del servicio cartográfico de emergencia, reconocido desde hace tiempo por la comunidad humanitaria como una fuente fiable y eficaz de apoyo técnico en situaciones en que existen grandes y urgentes necesidades.

Con arreglo a su marco estratégico, el programa de trabajo del UNITAR se sigue rigiendo por la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y por los documentos finales de otras conferencias importantes. Los resultados obtenidos mediante la implementación del marco estratégico son muy alentadores, ya que durante el ciclo del presupuesto por programas correspondiente al período 2020-2021 el Instituto proporcionó servicios de aprendizaje, capacitación e intercambio de conocimientos conexos a casi 700.000 personas. Asimismo, el número de beneficiarios de actividades relacionadas con el aprendizaje fue el más alto de su historia, pues hubo alrededor de 450.000 participantes, es decir, el 64 % del número total de beneficiarios. Dada la

* La oficina pertinente presentó este informe fuera de plazo por motivos técnicos ajenos a su voluntad.



naturaleza transversal de la capacitación, la contribución del UNITAR para ayudar a los Estados Miembros a implementar la Agenda 2030 abarca muchos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

De acuerdo con los principios de la Agenda 2030 de no dejar a nadie atrás y llegar primero a los más rezagados, el UNITAR sigue centrando su atención en el desarrollo de las capacidades de los 93 países en situaciones especiales. En cuanto a las regiones geográficas, África, donde está situado el mayor número de países en dificultades, sigue aportando la mayor parte del alumnado del Instituto. Las cuestiones de género ocupan un lugar destacado en las prioridades del marco estratégico, y, a partir de 2020 y durante todo el transcurso de 2021 y 2022, el UNITAR mejoró considerablemente sus actividades de divulgación dirigidas a las mujeres e invirtió los desequilibrios de género entre hombres y mujeres que habían existido en años anteriores.

La situación financiera del Instituto sigue caracterizándose por la estabilidad y el crecimiento. El total de ingresos para el bienio 2020-2021 fue de 75,4 millones de dólares, lo que representó un aumento del 16,9 % con respecto a la cifra correspondiente a 2018-2019, que fue de 64,5 millones de dólares. El Fondo No Dejar a Nadie Atrás, que funciona como un instrumento con fondos para fines poco específicos, continúa prestando apoyo a la programación en ámbitos estratégicos que contribuyen a ayudar a los Estados Miembros a alcanzar los Objetivos, en particular en lo que respecta a los beneficiarios y beneficiarias situados en los países más desfavorecidos.

Se recomienda que el UNITAR siga velando por que su programación esté alineada con la Agenda 2030 y que continúe ampliando su programación y sus iniciativas de divulgación para sus beneficiarios. Además, el UNITAR debería estudiar la forma de reforzar su participación en los países mediante el establecimiento de vínculos más estrechos con el sistema de las Naciones Unidas, a fin de garantizar una programación más integrada y eficaz.

También se recomienda que los Estados Miembros y otras partes interesadas, en particular el sector empresarial y el sector privado, presten todo su apoyo para que el Instituto pueda seguir desplegando iniciativas destinadas a satisfacer las necesidades nacionales relacionadas con la creación de capacidad y el aprendizaje, así como también las necesidades nacionales de otro tipo, y que los Estados Miembros y otras partes interesadas, incluidas las entidades pertinentes de las Naciones Unidas, estudien la posibilidad de prestar apoyo financiero al Fondo No Dejar a Nadie Atrás a fin de que se pueda llegar en mayor medida a los beneficiarios que viven en países en situaciones especiales.

I. Introducción

1. El Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones (UNITAR) es un órgano de las Naciones Unidas dedicado específicamente a la capacitación. El Instituto lleva a cabo investigaciones relacionadas con la capacitación y presta servicios de asesoramiento para ayudar a los gobiernos, las Naciones Unidas y otros asociados a alcanzar objetivos sociales y económicos más amplios. El UNITAR también se dedica a apoyar la ampliación de la cobertura sanitaria universal con el fin de combatir las enfermedades no transmisibles y reducir la desigualdad en el acceso a la atención de emergencia y a la atención quirúrgica esencial mediante actividades de capacitación y otras actividades conexas.

2. Con arreglo a su marco estratégico para el período 2022-2025, el programa de trabajo del UNITAR sigue guiándose por la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y otros documentos finales de otras conferencias importantes, entre ellas la Tercera Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre la Reducción del Riesgo de Desastres, celebrada en Sendai (Japón) en 2015; el 21^{er} periodo de sesiones de la Conferencia de las Partes en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, que tuvo lugar en París en 2015, y la Tercera Conferencia Internacional sobre la Financiación para el Desarrollo, celebrada en Addis Abeba en 2015. La dirección estratégica del Instituto también se inspira en los llamamientos formulados por el Secretario General en sus informes titulados “Nuevo posicionamiento del sistema de las Naciones Unidas para el desarrollo a fin de cumplir la Agenda 2030: garantizar un futuro mejor para todos” (A/72/124-E/2018/3) y “Nuestra Agenda Común”.

3. La Sección II del presente informe abarca el ciclo de planificación general del UNITAR y proporciona una visión general de las líneas de trabajo del Instituto en el marco de los cuatro pilares del marco estratégico —la paz, las personas, el planeta y la prosperidad— y de sus pilares programáticos intersectoriales. La sección también contiene un breve resumen de los principales resultados logrados en el pasado bienio y destaca diversas iniciativas emprendidas desde el informe de 2021 (E/2021/49), en particular en las esferas a que se hace referencia en la resolución 2021/16 del Consejo Económico y Social, como la programación de actividades de capacitación en diplomacia, cooperación económica, integración de la perspectiva de género, empoderamiento de las mujeres y uso de tecnologías geoespaciales en el ámbito de la reducción del riesgo de desastres.

4. En la sección III se proporciona información sobre la situación financiera del Instituto, que se caracteriza por la estabilidad y el crecimiento. La sección IV contiene dos recomendaciones.

II. Aplicación del marco estratégico

5. Durante el bienio 2020-2021, el UNITAR llegó a cerca de 700.000 beneficiarios y beneficiarias de casi todos los Estados Miembros, y alrededor de 450.000 personas (el 64 % del número total) se beneficiaron gracias a las actividades relacionadas con el aprendizaje, lo que representa el mayor alcance registrado en un ciclo presupuestario bienal en la historia del Instituto. Además de la capacitación, el UNITAR también proporcionó otros productos y servicios, el más notable de los cuales fue el servicio rápido de obtención y análisis de imágenes de cartografiado emprendido por el Centro de Satélites de las Naciones Unidas, un programa operacional del Instituto que utiliza la tecnología en forma intensiva y se centra en el cartografiado y el análisis mediante satélites y sistemas de información geográfica.

Durante el bienio 2020-2021 se elaboraron 642 mapas e informes derivados de imágenes satelitales para apoyar a la comunidad humanitaria internacional, el doble del número correspondiente al bienio 2018-2019. Además, se atendieron más de 300 solicitudes de apoyo.

6. En su resolución [2021/16](#), el Consejo Económico y Social alentó al UNITAR a que continuara respondiendo a las necesidades de aprendizaje y otras necesidades en materia de capacidad de conformidad con su mandato y con los documentos finales de las conferencias internacionales pertinentes y a que siguiera armonizando sus actividades con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y adaptándolas a ella. En noviembre de 2021, la Junta de Consejeros del Instituto reconoció que los objetivos estratégicos seguían siendo pertinentes y acordó ampliar el marco estratégico para que abarcara el período comprendido entre 2022 y 2025 e incorporar en él nuevos subobjetivos sobre la promoción de la salud para todos, en particular en los países más vulnerables, sobre la promoción de las tecnologías para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y sobre la reducción de las numerosas brechas del espacio digital. A finales de 2021, el UNITAR también finalizó la integración del Programa de Ciclos Sostenibles de la Universidad de las Naciones Unidas, donde había sido gestionado anteriormente.

7. El crecimiento constante registrado durante el bienio 2020-2021 se aceleró en 2022, y el número total de beneficiarios fue de alrededor de 400.000 personas, lo que representó un aumento del 7 % con respecto a las cifras de 2021 y fue el resultado de un número récord de 1.383 eventos. En 2022, el 95 % de los beneficiarios participó en actividades programadas en el marco de los pilares de la paz, las personas y el planeta. El número de beneficiarios de actividades relacionadas con el aprendizaje también fue el más alto de su historia, y hubo más de 277.000 participantes (el 70 % del número total de beneficiarios).

8. Aproximadamente tres cuartas partes del alumnado del Instituto procede de países en desarrollo. De conformidad con el principio de la Agenda 2030 de no dejar a nadie atrás, el UNITAR sigue centrándose en el desarrollo de conocimientos, aptitudes y otras capacidades en el alumnado procedente de los 93 países en situaciones especiales, en particular los Estados frágiles y los que salen de conflictos, los países menos adelantados, los países en desarrollo sin litoral y los pequeños Estados insulares en desarrollo. En última instancia, el éxito de las iniciativas destinadas a implementar la Agenda 2030 se mide en función del progreso de los países que se encuentran en dificultades, y el alcance de las actividades del Instituto entre los beneficiarios de esos países sigue aumentando en términos absolutos.

9. Las cuestiones de género ocupan un lugar destacado en el marco estratégico, con el objetivo de lograr la paridad de género entre las personas beneficiarias (sin incluir a los contingentes militares o de policía que participan en la programación relacionada con las operaciones de mantenimiento de la paz), en consonancia con la estrategia para todo el sistema de las Naciones Unidas sobre la paridad de género. En 2022, el UNITAR continuó aumentando sus actividades de divulgación dirigidas a las mujeres, y entre quienes participaron en las distintas actividades las proporciones de mujeres y hombres fueron de 55 % y 43 %, respectivamente (el 1 % de las personas beneficiarias se registró como no binaria y el 1 % no indicó su género). El UNITAR continúa centrando su programación en los grupos vulnerables, y el 79 % de las áreas de resultados del presupuesto por programas revisado correspondiente al bienio 2022-2023 está alineado con los principios de igualdad de género y empoderamiento de las mujeres y con el principio de no dejar a nadie atrás.

A. La paz

10. La construcción de un futuro sostenible es un elemento fundamental para la implementación de la Agenda 2030, que plantea la interrelación que existe entre el desarrollo sostenible y el fortalecimiento de la paz. Con la intención de lograr este objetivo crucial, el UNITAR continuó desarrollando sus servicios de creación de capacidad para respaldar el establecimiento de sociedades pacíficas, justas e inclusivas a través de soluciones innovadoras en materia de aprendizaje para personas, organizaciones e instituciones, con el fin de mejorar la toma de decisiones a nivel mundial y apoyar la acción a nivel nacional orientada a forjar un futuro mejor. A pesar de las dificultades relacionadas con la persistencia de la pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19), y pese a las guerras y conflictos que tuvieron lugar en 2022, el UNITAR mantuvo su determinación y su compromiso de implementar soluciones de aprendizaje innovadoras en favor de una paz sostenible. El año 2022 también fue testigo de una expansión estratégica del UNITAR, y algunas de las actividades fueron consolidadas a través de la presencia del Instituto en Malí, el Níger y el Senegal y de sus oficinas de proyectos en Bonn (Alemania) y Nairobi.

11. Dadas la crucial importancia de la prevención y la primacía de las soluciones políticas, el Instituto prosiguió su dedicada labor encaminada a fortalecer las capacidades de actores e instituciones clave en la prevención de conflictos y la promoción de una paz sostenible. En 2021 y 2022, mediante programas de becas a nivel internacional, regional y subregional en África se fortaleció la capacidad de diplomáticas y diplomáticos de alto y medio nivel, personal que presta servicios en la Sede de las Naciones Unidas, en operaciones de paz y en organizaciones regionales y representantes de la sociedad civil, a quienes se les ofrecieron oportunidades para profundizar sus conocimientos y reforzar sus aptitudes en el ámbito del establecimiento de la paz y la prevención de conflictos.

12. De manera similar, el Programa de Becas sobre Establecimiento de la Paz y Diplomacia Preventiva, que tiene lugar en forma anual, ofreció a múltiples interesados, entre ellos personal del Cuadro Orgánico de nivel superior y medio perteneciente a departamentos sustantivos que presta servicios en la Sede de las Naciones Unidas, en operaciones de paz, en entidades del sistema de las Naciones Unidas y en organizaciones regionales y subregionales, y también personal diplomático, una plataforma para analizar temas relacionados con la paz y la seguridad. En 2021 y 2022, las mujeres representaron el 44 % y el 48 % de los becarios que recibieron formación, respectivamente. Las becarias y becarios se dedicaron a estudiar los aspectos teóricos y prácticos del análisis de conflictos, la negociación y la mediación, y compartieron lecciones aprendidas y sesiones de diálogo con expertos.

13. El mundo enfrenta tiempos turbulentos, en los que el tejido de las sociedades está tensionado por la pandemia y sus efectos, y el cambio climático y las incertidumbres económicas contribuyen a la agitación política y la fragilidad, en particular en África. Las amenazas a la seguridad humana se han tornado cada vez más complejas y exigen una acción más urgente. Los esfuerzos en favor del establecimiento de la paz destinados a crear y sostener sociedades más pacíficas, justas e inclusivas y la prevención de conflictos violentos son prioridades clave para la comunidad diplomática, para el personal de la Unión Africana y de las comunidades económicas regionales y para el personal de las operaciones de paz de las Naciones Unidas desplegadas en distintas partes del continente. El programa regional anual de capacitación destinado a promover la prevención de conflictos y el establecimiento de la paz en África fue concebido con el objetivo de reforzar los conocimientos y aptitudes prácticas de los funcionarios y funcionarias que prestan servicios en las oficinas de presidentes, primeros ministros, ministros de relaciones exteriores, jefes de departamentos clave de la Unión Africana, secretarios generales de organizaciones

subregionales y jefes de operaciones de paz de las Naciones Unidas en toda África en materia de análisis de conflictos, negociación y mediación, a fin de reforzar capacidades que resultan vitales para prevenir conflictos y sostener la paz.

14. En 2022, el 51 % de los 43 diplomáticos y miembros del personal de la Unión Africana, de las comunidades económicas regionales y de las operaciones de paz que completaron el programa regional de capacitación avanzada eran mujeres, entre las que había representantes de las oficinas de presidentes y primeros ministros, de operaciones de paz de las Naciones Unidas y de la Unión Africana en contextos difíciles, y de la sociedad civil. Los funcionarios y funcionarias participantes retornaron a su crucial labor capacitados en lo que respecta a mejores prácticas, con capacidades mejoradas y con una visión fortalecida en favor de la paz.

15. El UNITAR, en asociación con la Oficina Regional de las Naciones Unidas para África Central y la Organización Internacional de la Francofonía, diseñó y llevó a cabo un programa de capacitación subregional francófono para mejorar la prevención de conflictos y el establecimiento de la paz en África Central habida cuenta de las complejas dificultades existentes, que se ven agravadas por el cambio climático y por las incertidumbres políticas y económicas mundiales que afectan a la región de África Central. Funcionarios y representantes de Burundi, el Camerún, el Chad, la República Centroafricana, la República del Congo y la República Democrática del Congo completaron el programa de capacitación intensiva que sirvió para fortalecer aptitudes clave en materia de mantenimiento de la paz y prevención de conflictos. Las mujeres constituyeron el 59 % del número total de funcionarios públicos y representantes que recibieron capacitación.

16. El UNITAR prosiguió sus esfuerzos destinados a promover una mejora del desempeño del personal uniformado (militar, policial y penitenciario) desplegado en las operaciones de paz de las Naciones Unidas. Consciente de que la concepción moderna del mantenimiento de la paz conlleva riesgos personales extraordinarios para quienes sirven a la causa de la paz, el UNITAR prestó atención a la preparación del personal médico y paramédico antes de su despliegue en operaciones de paz de las Naciones Unidas mediante el suministro de formación y equipo. A pesar de las múltiples dificultades, la iniciativa marcó una diferencia tangible en las aptitudes del personal para cumplir sus funciones y responsabilidades, y de ese modo contribuyó a preservar la vida de quienes se dedican a proteger la paz y la vida de los miembros de las comunidades afectadas por conflictos prolongados. En todas sus intervenciones, el UNITAR se esforzó por garantizar que las mujeres tuvieran igualdad de oportunidades, promover el equilibrio de género en las fuerzas de seguridad y defensa y eliminar las barreras que impiden que las mujeres participen plenamente en los esfuerzos destinados a restablecer o establecer sociedades pacíficas, justas e inclusivas en el mundo entero.

17. En 2022, el UNITAR formalizó asociaciones con varios centros regionales e internacionales de capacitación en mantenimiento de la paz, con el objetivo de trabajar en pro de una mayor profesionalización de la capacitación en los ámbitos de la paz y la seguridad. De ese modo, el UNITAR promovió un enfoque basado en intervenciones destinadas a ayudar a instituciones y particulares a superar los obstáculos y a tener repercusión en el mundo.

18. En el ámbito del empoderamiento de las mujeres, el UNITAR amplió su cartera de actividades a fin de que las mujeres pudieran participar de manera significativa en los procesos de paz a todos los niveles y en todas las capacidades. En el plano nacional, el UNITAR prestó apoyo específico a la supervisión de la implementación de la agenda sobre las mujeres y la paz y la seguridad y de los planes de acción nacionales conexos mediante el apoyo directo de la Oficina de la Enviada Especial de la Presidencia de la Comisión de la Unión Africana sobre las Mujeres, la Paz y la

Seguridad. De modo similar, en colaboración con la Red de Mujeres Africanas en la Prevención de Conflictos y la Mediación (FemWise-Africa) el UNITAR ayudó a las integrantes de la Red a mejorar sus competencias de cara a sus intervenciones en materia de prevención de conflictos y mediación a diversos niveles. La capacitación, de la que se beneficiaron 188 integrantes de la Red, se impartió en inglés y francés, con traducción al árabe.

19. Para hacer frente a la brecha en lo que respecta a la representación de las mujeres en todos los niveles de los procesos de paz, el programa del UNITAR denominado Liderazgo de las Mujeres para la Paz colaboró con la Cartera de Candidatas Cualificadas para Puestos Directivos y con la Academia de la Paz de Rwanda para ofrecer a las integrantes de la Cartera la oportunidad de aplicar los principios de liderazgo fundamentales de las Naciones Unidas a los problemas del mundo real y comprender mejor la manera en que las Naciones Unidas abordan el liderazgo en el ámbito del mantenimiento de la paz y en situaciones posteriores a conflictos. Con el fin de hacer que se oigan las voces de las mujeres jóvenes emergentes, el UNITAR abrió camino en el ámbito de la igualdad de género y el deporte con el Premier League Charitable Fund and Sport Relief para apoyar a las niñas y mujeres jóvenes en el desarrollo de sus habilidades personales y de actitudes positivas para el liderazgo, y puso en marcha la escuela de verano #SheLeads4Peace para mujeres jóvenes que desean ingresar al ámbito de la paz y la seguridad.

20. A través de diversas iniciativas, el UNITAR continuó apoyando el empoderamiento y el espíritu empresarial de las personas jóvenes, así como los esfuerzos de paz dirigidos por jóvenes. Sus enfoques transformadores para la creación de capacidad dirigida por jóvenes y centrada en las personas jóvenes siguieron siendo eficaces, como quedó demostrado en Colombia, donde una red de organizaciones de la sociedad civil e instructores que ahora es autosuficiente ha beneficiado a 1.880 participantes en apoyo del proceso de paz y reconciliación en curso, incluso después de la finalización del programa apoyado por el UNITAR. Al utilizar herramientas y metodologías digitales como otro medio de prestación basada en las necesidades, el UNITAR ha ayudado a aprovechar las capacidades y ampliar los conocimientos a través del apoyo en línea en lo que respecta al análisis, la transformación y la solución de conflictos, incluso mediante esfuerzos dirigidos que fueron solicitados por un pacto yemení sobre la juventud, la paz y la seguridad. El Instituto creó actividades para que las oportunidades de empoderamiento resultaran más inclusivas y accesibles, entre otras cosas mediante la intensificación de los esfuerzos desplegados a través de la iniciativa Educar a Todos (Educate All) y mediante el lanzamiento de un curso impartido en los seis idiomas oficiales de las Naciones Unidas y también en portugués. Las actividades fueron diseñadas con el objetivo de ayudar a las personas jóvenes a contribuir de forma significativa a la atención de las acuciantes necesidades económicas, sociales y ambientales de sus comunidades mediante la exploración de su potencial para convertirse en agentes de cambio en el contexto de la implementación de los Objetivos.

21. En el ámbito de la recuperación y la resiliencia, el UNITAR apoyó la estabilización y la reconciliación en Libia a través de diferentes iniciativas destinadas a lograr que las organizaciones de la sociedad civil tradujeran y concretaran los esfuerzos nacionales en pro de una paz sostenible a nivel comunitario. Las iniciativas se centraron en la creación de capacidades locales para el análisis de conflictos y la coexistencia pacífica, la prevención del extremismo violento y el empoderamiento de las personas jóvenes para que se transformaran en líderes del cambio pacífico. El UNITAR también llevó a cabo una evaluación del papel de las mujeres en la solución de conflictos y la reconciliación a nivel nacional y local con el fin de aportar conocimientos en lo que respecta a las necesidades, capacidades y dificultades que enfrentan las mujeres a la hora de participar en la consolidación de la paz y la solución

de conflictos. A través de su apoyo a la iniciativa del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en favor de la reconciliación nacional, el UNITAR contribuyó a la estabilización del país mediante el desarrollo de las capacidades de una red libia de mediadores.

22. En colaboración con el Banco Mundial, el UNITAR continuó prestando apoyo a la Unión Africana en ámbitos transversales relacionados con la prevención de conflictos y la respuesta a los conflictos, en particular los sistemas de alerta temprana y las actividades relacionadas con el desarme, la desmovilización y la reintegración en contextos prioritarios. En 2022, la contribución del UNITAR se centró en la difusión de las notas operacionales orientativas de la Unión Africana sobre desarme, desmovilización y reintegración, en particular en lo relativo a la gestión de armas y municiones, y en las actividades destinadas a contrarrestar el extremismo violento. En colaboración con el Departamento de Operaciones de Paz, el UNITAR puso en marcha un programa de capacitación en línea para profesionales con experiencia operacional o normativa avanzada en materia de desarme, desmovilización y reintegración. A fin de que los profesionales que se ocupan de la igualdad de género y del control de armas pequeñas contasen con herramientas para integrar sistemáticamente las perspectivas de género en las iniciativas sobre control de armas pequeñas, el UNITAR y la Oficina de Asuntos de Desarme de las Naciones Unidas colaboraron en el desarrollo de un curso en línea basado en el manual de formación sobre integración de la perspectiva de género elaborado por la Oficina.

23. En el ámbito de la energía para la paz, el UNITAR continuó liderando el Plan de Acción Mundial sobre Soluciones Energéticas Sostenibles en Situaciones de Desplazamiento, una iniciativa mundial destinada a fomentar medidas que promuevan el acceso a la energía sostenible y su uso en situaciones de desplazamiento, según se establece en el Marco del Plan de Acción Mundial. Como parte de la iniciativa, la Dependencia de Coordinación del Plan de Acción Mundial trabajó en Nigeria con el equipo de energía de la Agencia Alemana de Cooperación Internacional con el fin de llevar a cabo evaluaciones energéticas y desarrollar modelos de negocio que permitan la transición a soluciones solares en 40 locales ocupados por diversas entidades de las Naciones Unidas. El informe sobre el trabajo realizado incluyó las principales lecciones aprendidas a partir del uso de diferentes mecanismos de financiación combinada en contextos de desplazamiento, así como recomendaciones para seguir desarrollando esos mecanismos. Se subrayaron los beneficios potenciales que conlleva la utilización de mecanismos de financiación, como la financiación directa, la asistencia técnica, los mecanismos de transferencia de riesgos y las iniciativas de mercado. Las conclusiones provisionales llevaron a la creación del fondo fiduciario de asociados múltiples para la descarbonización de la energía utilizada en contextos humanitarios, cuyo objetivo es apoyar la descarbonización de las operaciones humanitarias en cinco países del Sahel.

24. A medida que aumenta el número de iniciativas sobre el acceso a la energía para las comunidades desplazadas y las comunidades de acogida, también aumenta la cantidad de desechos de equipo eléctrico y electrónico en los entornos de desplazamiento, donde la falta de prácticas adecuadas de gestión de esos desechos plantea peligros para la salud y para el medio ambiente. La Dependencia de Coordinación elaboró un informe panorámico en el que indicó varias herramientas de gestión de desechos de equipo eléctrico y electrónico para organizaciones humanitarias basadas en los principios de la economía circular, elaboró una lista general de los actores clave y los proyectos en curso, y formuló recomendaciones para las personas responsables de la toma de decisiones. La Dependencia de Coordinación creó un equipo de tareas encargado de compartir las lecciones aprendidas en relación con los proyectos vinculados con los desechos electrónicos, crear conciencia con respecto a esos desechos en las instancias encargadas de la toma de decisiones, apoyar

la ejecución de proyectos piloto sobre desechos de equipo eléctrico y electrónico y organizar webinarios para difundir las conclusiones.

25. La buena gobernanza y el estado de derecho son los cimientos de toda democracia saludable y contribuyen a garantizar que la ciudadanía perciba a las instituciones democráticas como legítimas. El UNITAR está explorando actualmente oportunidades para ampliar su apoyo al Níger y otros países vecinos de África Occidental en el marco de sus iniciativas destinadas a promover el estado de derecho, la existencia de sociedades justas y equitativas y la lucha eficaz contra la corrupción y la impunidad como condiciones necesarias para el desarrollo sostenible.

B. Las personas

26. En lo que respecta al pilar del marco estratégico relativo a las personas, el UNITAR sigue centrándose en la promoción del bienestar y la calidad de vida, entre otras cosas mediante la protección y el empoderamiento de los grupos que han sido marginados y han quedado en situaciones vulnerables. La amplia cartera de proyectos del Instituto que se centran en el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas y las comunidades locales se ejecuta en gran medida a través de la Red Global de Centros Internacionales de Formación para Autoridades y Líderes, que actualmente cuenta con 30 centros afiliados en Asia, África, Australia, Europa y América. La red, que cubre una amplia gama de áreas temáticas relacionadas con la sostenibilidad, la gobernanza, el desarrollo urbano, el desarrollo económico y la inclusión social, las cuestiones ambientales y la Agenda 2030, contribuye a los esfuerzos que despliega el UNITAR para proporcionar capacitación y formación en los países y sirve como centro para el intercambio de conocimientos entre funcionarios gubernamentales, el sector privado, el ámbito académico y la sociedad civil en distintas esferas del desarrollo sostenible. La red continuó ampliando sus actividades, y en 2021 y 2022 llegó a un total de 174.208 beneficiarios.

27. Otra iniciativa importante en el marco del pilar relacionado con las personas consiste en ayudar a los Estados Miembros a implementar medidas que reduzcan el número de accidentes de tránsito y el número de personas muertas o heridas como consecuencia de esos accidentes. La labor del UNITAR en este ámbito se centra en el objetivo de fortalecer la capacidad de los funcionarios gubernamentales a fin de que puedan poner en práctica soluciones que reduzcan los factores de riesgo asociados a los accidentes de tránsito, llevar a cabo evaluaciones de las carreteras a fin de determinar cuáles son las carreteras de alto riesgo, y diseñar intervenciones específicas. En 2021 y 2022 se llegó a más de 12.000 beneficiarios de 28 países a través de talleres de capacitación presenciales, cursos en línea y programas de sensibilización pública.

28. En un contexto mundial afectado por la pandemia de COVID-19, es más importante que nunca apoyar a emprendedores y emprendedoras para que adquieran competencias para la vida y descubran soluciones creativas no solo para mantener sus actividades a flote ante las diferentes dificultades sino también para expandir sus actividades comerciales. El UNITAR aunó esfuerzos con la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD), la Organización Internacional para las Migraciones y el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) para ofrecer a las personas encargadas de formular políticas actividades de capacitación relacionadas con el apoyo a migrantes, refugiados y empresarios locales. En 2022, 1.505 beneficiarios, principalmente pertenecientes a gobiernos nacionales y locales, completaron los cursos y afirmaron que habían logrado comprender mejor las herramientas y disposiciones normativas relacionadas con los emprendimientos de inmigrantes y refugiados.

29. Con la intención de contribuir a la promoción de la salud y el bienestar de los lactantes, el UNITAR puso en marcha en 2022 la Iniciativa de Educación sobre Lactancia Materna, que tiene el objetivo de fortalecer la capacidad del personal de salud para proporcionar asesoramiento cualificado que ayude a las mujeres a adquirir conocimientos prácticos sobre la lactancia materna y a aumentar su confianza al respecto. Se ha desarrollado un conjunto de herramientas educativas para capacitar a trabajadores de la salud, personal de enfermería, comadronas, madres y padres, y se ha hecho especial hincapié en brindar servicios a las partes interesadas de África Subsahariana.

30. El UNITAR siguió colaborando intensamente en los sectores de la cirugía y la salud a nivel global con múltiples instituciones, como la Facultad de Salud Pública de Harvard y la Facultad de Medicina de Johns Hopkins. Se impartió un curso ejecutivo sobre sistemas quirúrgicos de alto valor, que recibió de los participantes la calificación más alta que haya obtenido un programa ejecutivo de Harvard sobre formación profesional permanente. Se siguió brindando apoyo técnico especializado a la planificación nacional en el área de la cirugía en el Ecuador, Nepal y el Pakistán, lo que incluyó la publicación en 2022 de una versión en español del Manual para la elaboración de planes nacionales de cirugía, obstetricia y anestesia. En colaboración con los Ministerios de Salud de la Argentina y Malasia se pusieron en marcha nuevas iniciativas sobre el desarrollo de políticas con terapias derivadas del plasma sanguíneo, en tanto que el trabajo de la División de Personas e Inclusión Social del UNITAR en lo que respecta a la atención sanitaria basada en valores continuó aumentando en colaboración con asociados de Rwanda, Sudáfrica y Türkiye. Se llevaron a cabo múltiples intervenciones educativas, cursos, eventos y webinarios que se centraron en áreas altamente especializadas de los conocimientos relativos a la salud y llegaron a más de 1.400 beneficiarios. La labor que lleva a cabo el UNITAR para ayudar a los ministerios de salud a aumentar el acceso a los sistemas de atención quirúrgica, que se centra en particular en la formación del personal que trabaja en el sistema quirúrgico, se ha beneficiado enormemente de la asociación con la Global Surgery Foundation.

31. El UNITAR continuó colaborando con la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres y su Instituto Mundial de Educación y Capacitación para ofrecer formación específica a funcionarios de gobiernos locales con el fin de promover el desarrollo de estrategias locales de resiliencia y de reducción del riesgo de desastres a nivel local. Con el fin de ayudar a fortalecer la capacidad de los funcionarios de gobiernos locales en lo que respecta a la planificación de la reducción de riesgos y la resiliencia, incluida la gestión de las amenazas para la salud, el UNITAR, la Oficina y el Instituto aunaron esfuerzos con la Organización Mundial de la Salud (OMS) para impartir formación en línea a funcionarios de gobiernos locales en lo que atañe a un enfoque holístico que integre los sistemas de salud pública y la gestión del riesgo de desastres, y 772 beneficiarios pertenecientes a gobiernos locales completaron los cursos en 2022.

32. En colaboración con la Dependencia de Gobierno Digital de la UNCTAD, y en coordinación con la Comisión Económica y Social para Asia Occidental, el UNITAR ha construido plataformas de servicios gubernamentales digitales en países árabes. El objetivo de la alianza en curso es maximizar la eficacia del gobierno digital, así como su repercusión en el desarrollo y su contribución a la Agenda 2030. Asimismo, la alianza promueve el desarrollo y la impartición de cursos de capacitación para funcionarios gubernamentales y otras partes interesadas con el fin de mejorar la implementación y difusión de las plataformas de servicios digitales. En 2022, el UNITAR puso en marcha en Jordania, en el marco del programa jordano de gobierno electrónico Daleel, una plataforma conjunta en línea para el registro de empresas. Hasta ahora, el UNITAR y la UNCTAD han ayudado a 293 empresas de ese país a

registrarse como empleadoras, lo que permite reconocer empleos que tradicionalmente no estaban incorporados a la economía jordana.

C. El planeta

33. En el marco del pilar del marco estratégico relativo al planeta, el UNITAR se dedicó a apoyar la conservación, la restauración y la protección del planeta para las generaciones presentes y futuras mediante el fomento de una transición ecológica, con bajas emisiones de carbono y resiliente al clima, así como mediante el fortalecimiento de la gestión racional y sostenible de los productos químicos y los desechos y la realización de investigaciones destinadas a apoyar las políticas de economía circular. En la esfera de la acción climática, el Instituto continuó proporcionando la secretaría de la Asociación para el Aprendizaje sobre el Cambio Climático de la Iniciativa Una ONU, una iniciativa mundial que apoya a los países en el diseño y la ejecución de actividades de aprendizaje sistemáticas, recurrentes y orientadas al logro de resultados relacionadas con el cambio climático, de conformidad con el artículo 6 de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. La Asociación, que inició su labor en 2009, incluye actualmente a 36 organizaciones multilaterales y realiza actividades en más de 30 países.

34. La Asociación para el Aprendizaje sobre el Cambio Climático de la Iniciativa Una ONU promueve la educación y el compromiso mundiales en lo que respecta al clima. Su plataforma de aprendizaje electrónico es un reconocido portal de aprendizaje sobre el cambio climático mundial. La educación es crucial para hacer frente a la amenaza existencial que representa el cambio climático, y la pertinencia de la Asociación en este sentido ha quedado demostrada por el hecho de que más de 640.000 usuarios de distintas partes del mundo se han registrado en la plataforma, y hasta diciembre de 2022 se habían emitido más de 200.000 certificados. La plataforma ofrece actualmente alrededor de 50 cursos gratuitos relacionados con el cambio climático y la transición hacia la economía verde, que se imparten en varios idiomas. La plataforma incluye un nuevo cuestionario sobre el cambio climático que permite que los usuarios pongan a prueba sus conocimientos y reciban recomendaciones específicas para aumentar esos conocimientos. También se ofrecen a destinatarios más específicos otras oportunidades de aprendizaje, como talleres electrónicos y aulas sobre clima en que se abordan distintos temas relacionados con el clima.

35. A nivel nacional, la Asociación para el Aprendizaje sobre el Cambio Climático de la Iniciativa Una ONU ayuda a los países a promover el aprendizaje relacionado con el cambio climático con el fin de impulsar la implementación de sus contribuciones determinadas a nivel nacional y otros compromisos sobre el cambio climático. Sobre la base de colaboraciones anteriores, la Asociación ha consultado a los países asociados acerca de sus necesidades prioritarias más recientes en el ámbito de la educación, la capacitación y la concienciación pública relacionadas con el cambio climático, y ya ha logrado movilizar recursos y apoyo adicionales para tres de ellos, en consonancia con otras importantes iniciativas internacionales. Se están explorando otras posibilidades, como apoyar el desarrollo de una estrategia nacional de aprendizaje sobre el cambio climático en un nuevo país asociado y expandir la labor regional del programa en África Occidental. Asimismo, la Asociación brinda un apoyo cada vez mayor a las personas jóvenes en lo que respecta a su capacidad y su compromiso frente al cambio climático. Se siguen ofreciendo oportunidades específicas de aprendizaje e intercambio.

36. El UNITAR continuó colaborando activamente con la Alianza de Acción para una Economía Verde, una destacada alianza integrada por otras 4 entidades de las Naciones Unidas (el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, la

Organización Internacional del Trabajo, el PNUD y la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial), 8 asociados en la financiación y 22 países asociados que colaboran para transformar las economías en motores de la sostenibilidad. La contribución del UNITAR a la Alianza de Acción para una Economía Verde se centra en el desarrollo de la capacidad de las personas y las instituciones de formación, e incluye productos de capacitación de carácter mundial, capacitación específica para países asociados, apoyo para el establecimiento de prioridades de aprendizaje en el ámbito de la economía verde y el desarrollo de estrategias, e intercambio de conocimientos.

37. En apoyo de la reforma de las Naciones Unidas, la Alianza de Acción para una Economía Verde está colaborando con coordinadores residentes de distintas partes del mundo para ofrecer apoyo específico a los países y aprovechar el sistema de las Naciones Unidas para la transformación hacia una economía verde. En este contexto, el UNITAR está dirigiendo cursos de capacitación específicos sobre modelización macroeconómica para las principales partes interesadas nacionales, en estrecha colaboración con la Oficina de la Coordinadora para el Desarrollo y con el sistema de coordinadores residentes.

38. El UNITAR, en colaboración con la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos y la Comisión Económica para Europa, propuso al Grupo Internacional de Coordinación de los Registros Internacionales de Emisiones y Transferencias de Contaminantes la creación de una alianza mundial encargada de adoptar medidas concretas en favor de la implementación de registros de emisiones y transferencias de contaminantes en todo el mundo. La propuesta fue acogida favorablemente por el Grupo de Coordinación, y la primera reunión de la alianza tendrá lugar en el segundo trimestre de 2023.

39. El UNITAR, en estrecha colaboración con la Agencia sobre Sustancias Químicas de Suecia y la Oficina Federal para el Medio Ambiente de Suiza, ha puesto en marcha cinco nuevos cursos gratuitos en línea relacionados con la gestión de sustancias químicas y residuos. En estrecha colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, el UNITAR ha elaborado una serie de orientaciones para el Consejo de Cooperación de los Estados Árabes del Golfo, tituladas *The GCC Unified Guidelines for Hazardous Chemicals Management*. Las orientaciones deberán ser utilizadas por todos los países del Consejo de Cooperación, y les ayudarán a elaborar sus respectivas leyes y marcos normativos nacionales en lo que respecta a la gestión de sustancias químicas y residuos.

40. El Programa de Ciclos Sostenibles, situado en la oficina del UNITAR en Bonn, lidera una serie de programas innovadores de investigación y capacitación centrados en la consecución de soluciones que permitan que la producción, consumo y eliminación de productos presentes en todo el mundo resulten sostenibles. En 2022, el Programa publicó un monitoreo regional de los desechos de equipo eléctrico y electrónico para América Latina. El monitoreo ilustró los resultados de la investigación para los 13 países que participaron en un proyecto conjunto de la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial y el Fondo para el Medio Ambiente Mundial sobre el fortalecimiento de las iniciativas nacionales y la mejora de la cooperación regional para la gestión ambientalmente racional de los contaminantes orgánicos persistentes que están presentes en los desechos de equipo electrónico o eléctrico en los países de América Latina. El monitoreo ofrece una evaluación de las estadísticas, la legislación y la infraestructura de gestión de los desechos de equipo eléctrico y electrónico y los contaminantes orgánicos persistentes en la Argentina, Bolivia (Estado Plurinacional de), Chile, Costa Rica, el Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, el Perú, el Uruguay y Venezuela (República Bolivariana de). El Programa también emitió la primera publicación sobre

el tema, titulada *Global Transboundary E-waste Flows Monitor 2022* (Monitoreo mundial de los flujos transfronterizos de desechos de equipo eléctrico y electrónico 2022), que presenta datos sobre las cantidades y las rutas comerciales que aún no se han investigado a nivel mundial. También publicó el primer Monitoreo Nacional de desechos de equipo eléctrico y electrónico del Líbano, que sirve para examinar las estadísticas globales en lo que respecta a los equipos electrónicos y eléctricos comercializados, las existencias nacionales y la consiguiente generación de desechos de equipo eléctrico y electrónico, las vías de eliminación y una recolección de desechos de equipo eléctrico y electrónico que promueva una gestión ambientalmente racional. En septiembre de 2022, jóvenes científicos y científicas de distintas partes del mundo y diez expertos internacionales se reunieron en la Universidad de Limerick (Irlanda) durante diez días para analizar la gestión de materiales valiosos y materiales peligrosos que forman parte de los desechos de equipo eléctrico y electrónico y las hipótesis conexas relacionadas con la economía circular. Además, dos programas del UNITAR desarrollaron conjuntamente una actividad de capacitación en línea sobre desechos de equipo eléctrico y electrónico que se puede seguir a ritmo propio y que está atrayendo una atención cada vez mayor en todo el mundo. El Programa de Ciclos Sostenibles también acoge la iniciativa Solución del Problema de los Desechos de Equipo Eléctrico y Electrónico, que es una red mundial de más de 55 organizaciones dedicadas a la elaboración de recomendaciones para resolver el creciente problema de los desechos de equipo eléctrico y electrónico.

D. La prosperidad

41. En el marco del pilar del marco estratégico relativo a la prosperidad, el UNITAR se dedicó a promover un crecimiento económico inclusivo y sostenible y a crear oportunidades de trabajo decente para todos mediante el fortalecimiento de las capacidades relacionadas con la empleabilidad, en particular el espíritu emprendedor, el perfeccionamiento profesional y la reorientación de las aptitudes en el ámbito digital, el desarrollo de aptitudes para la colaboración entre múltiples interesados y la mejora de los conocimientos en lo que respecta al comercio, las finanzas públicas, la propiedad intelectual y la lucha contra los delitos financieros. En los últimos dos años, el UNITAR ha desarrollado y ejecutado varias actividades nacionales, regionales y mundiales de capacitación en colaboración con otras organizaciones y comunidades económicas regionales de las Naciones Unidas, bancos multilaterales de desarrollo e instituciones regionales de capacitación.

42. Los efectos de la pandemia de COVID-19 siguen repercutiendo en los sistemas económicos y financieros de todo el mundo, y la dinámica actual en lo que respecta al cambio climático y a la situación geopolítica agrava aún más la desigualdad en los países en desarrollo y los países menos adelantados. La iniciativa del Instituto denominada Espacio de las Grandes Ideas se ha adaptado a estos cambios y ha continuado su tarea destinada a proporcionar soluciones innovadoras en materia de aprendizaje a comunidades vulnerables y marginadas de mujeres y personas jóvenes de países en conflicto o que se están recuperando de un conflicto. En el marco de esa iniciativa, se ha impartido capacitación a 4.900 jóvenes y mujeres en el Afganistán, Egipto, el Iraq, Kenya y el Líbano con el objetivo de movilizar a emprendedores resilientes dotados de conocimientos contextualizados tanto a escala mundial como a escala regional sobre la manera de encarar la inseguridad alimentaria y la salud pública.

43. La iniciativa Liderazgo y Diversidad se centra en la creación de comunidades inclusivas y resilientes a nivel local, regional y nacional mediante la capacitación de mujeres y jóvenes en los sectores civil, informal, profesional y público en países menos adelantados y en pequeños Estados insulares en desarrollo. La construcción de

una sociedad resiliente resulta cada vez más imperiosa, habida cuenta de los distintos desastres de origen climático que afectan a los países a nivel global. Los programas sobre reducción del riesgo de desastres permiten que las personas que participan diseñen soluciones pertinentes a nivel local y al mismo tiempo incorporen enseñanzas procedentes de regiones vecinas y experiencias mundiales que las alienten a desarrollar soluciones sostenibles y a largo plazo. Para garantizar que el programa resulte más inclusivo, en 2022 se introdujo en los programas la lengua de señas.

44. Con el fin de encarar la cuestión de la inseguridad alimentaria a nivel normativo, el Instituto, en el marco de la alianza con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura relacionada con las iniciativas en materia de finanzas y comercio, desarrolló programas destinados a ofrecer capacitación exhaustiva en árabe, francés y ruso sobre comercio y seguridad alimentaria a una audiencia mundial integrada por personas encargadas de la formulación de políticas. En 2022, por primera vez, se ofreció también capacitación en español, que estuvo destinada a participantes de 16 países latinoamericanos. En África, los programas se han asociado con el PNUD para impartir en cuatro comunidades económicas regionales capacitación en árabe, inglés y francés sobre inclusión financiera y seguridad alimentaria.

45. Las plataformas empresariales digitales están creciendo, sobre todo en África, lo que intensifica aún más la necesidad de incrementar las capacidades de la población local. Con motivo del Día Mundial de la Creatividad y la Innovación, el Instituto puso en marcha una nueva iniciativa de financiación digital destinada a ayudar a países y organizaciones a aprovechar las tecnologías digitales y a desarrollar los conocimientos y competencias digitales y financieras esenciales de las poblaciones locales. La conferencia generó deliberaciones prospectivas y orientadas al futuro en lo que respecta a las perspectivas futuras de las finanzas en el contexto de las más recientes innovaciones en materia de tecnología financiera, las mejores prácticas en lo que atañe a la digitalización de la política monetaria y de las divisas desde la perspectiva regulatoria, y el potencial de las innovaciones digitales para acelerar el desarrollo sostenible.

46. La integración de la tecnología digital en la experiencia de aprendizaje ha sido esencial para crear vías de conocimiento más atractivas y accesibles para quienes participan en las actividades del Instituto; un alto porcentaje de estudiantes se encuentra en países que afrontan situaciones de conflicto y violencia. Un enfoque de microaprendizaje, al que se puede acceder ante todo a través de dispositivos móviles y también fuera de línea, ha permitido que 6.713 participantes, 5.970 de los cuales son mujeres, continuaran su trayectoria de aprendizaje a pesar de las dificultades relacionadas con la electricidad o con los datos. La realidad virtual ha sido otro factor clave para que los participantes aprovecharan la perspectiva del aprendizaje experiencial y no quedaran limitados a un enfoque teórico.

E. Esferas programáticas intersectoriales

47. Además de los pilares temáticos relacionados con la paz, las personas, el planeta y la prosperidad, el UNITAR también se dedicó a tres esferas intersectoriales: la programación destinada a acelerar la implementación de la Agenda 2030 a nivel nacional, el apoyo a las políticas basadas en datos empíricos mediante el uso de tecnologías, incluidas las tecnologías geoespaciales, y la diplomacia multilateral.

Aceleración de la implementación de la Agenda 2030

48. El UNITAR continuó ofreciendo soluciones a través de actividades de creación de capacidad, aprendizaje y capacitación relacionadas con el ámbito del desarrollo

sostenible. En colaboración con el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, el Instituto ha prestado apoyo a Mauricio y Seychelles para la implementación de un enfoque más integrado en lo que respecta a la planificación nacional y la implementación de los Objetivos. En Chipre, el UNITAR ha apoyado la elaboración de un plan de acción nacional sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el fortalecimiento de un sistema de gobernanza para los Objetivos con el fin de que los procesos de seguimiento y presentación de informes ayuden a orientar las políticas y programas nacionales, a abordar los vínculos entre los Objetivos, a cerrar las posibles brechas y a promover la colaboración entre los distintos ministerios y con las partes interesadas no gubernamentales. Juntamente con el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, el UNITAR ejecutó un programa regional para los países árabes destinado a fortalecer las capacidades en las esferas de la planificación integrada y la coherencia normativa. En el marco de una alianza con varias entidades de las Naciones Unidas, el UNITAR contribuyó a la ejecución de tres programas regionales de capacitación para la región de Asia Septentrional y Central, la región de Asia y el Pacífico y la región de África, que se centraron en los marcos nacionales de financiación integrados con el fin de ayudar a dirigir recursos públicos y privados en apoyo de los Objetivos. El UNITAR y el PNUD han desarrollado un nuevo curso de aprendizaje electrónico específico sobre la armonización de los presupuestos nacionales con la implementación de los Objetivos.

49. La plataforma educativa “UN SDG:Learn”, que el UNITAR y la Escuela Superior del Personal del Sistema de las Naciones Unidas proporcionan conjuntamente a la Secretaría, tiene el objetivo de promover el enfoque de “Una ONU” en el aprendizaje relacionado con los Objetivos, y ha crecido y ahora cuenta con 66 asociados. La plataforma ofrece una ventanilla única de recursos de aprendizaje sobre los Objetivos que proceden de distintas entidades de las Naciones Unidas y muchos otros asociados e incluye funciones de búsqueda personalizadas, así como una nueva herramienta de autoevaluación mediante la cual el alumnado puede comprobar en forma autónoma sus conocimientos en lo que respecta a las competencias transversales relacionadas con los Objetivos que fueron definidas por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Las páginas comunitarias de la plataforma también ofrecen oportunidades para que distintas entidades y redes, como la División de Estadística, el Grupo Interinstitucional y de Expertos sobre los Indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Grupo de Evaluación de las Naciones Unidas, gestionen oportunidades de aprendizaje. Se ha creado un nuevo equipo de tareas para empresas, dirigido por la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial, con el fin de mejorar el acceso de las comunidades empresariales a la capacitación en apoyo del Objetivo 4. Al 31 de diciembre de 2022, la plataforma había sido utilizada por 211.691 estudiantes, y más de 1.000 personas ya han efectuado una autoevaluación sobre los Objetivos.

50. El Instituto siguió prestando servicios de capacitación y aprendizaje para que las oficinas nacionales de estadística pudieran aprovechar las nuevas alianzas relacionadas con datos, reforzar la gobernanza de los datos y aumentar los conocimientos sobre estadística de quienes formulan políticas y de otros destinatarios. El UNITAR, como parte de un consorcio integrado también por varias universidades europeas y por la Organización Europea de Investigación Nuclear, se dedicó a promover el objetivo de que las oficinas nacionales de estadística utilizaran los datos de la ciencia ciudadana como aportación a las estadísticas oficiales y como datos complementarios no oficiales para el seguimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El UNITAR y varias entidades de las Naciones Unidas y otras organizaciones han elaborado una nota de políticas que ofrece una serie de recomendaciones para las oficinas nacionales de estadística y contiene estudios de casos sobre el tema. Como miembro activo de la Red

Mundial de Instituciones de Capacitación Estadística, el UNITAR dirige su equipo de tareas sobre alfabetización en estadística y, junto con la División de Estadística y la Comisión Económica para África, ha seguido impartiendo un curso dirigido a quienes formulan políticas en el que se abordan no solo los conocimientos matemáticos y estadísticos básicos, sino también las competencias relacionadas con la tarea de evaluar si los datos son idóneos para su propósito y garantizar que haya una comunicación y un uso eficaces y precisos de los datos para el diseño, el seguimiento y la evaluación de políticas. En una reunión del Foro Mundial de Datos de las Naciones Unidas organizada en 2021 por el UNITAR, la División de Estadística y la Red Mundial de Instituciones de Capacitación Estadística se incluyó este curso, así como otras buenas prácticas de varios países. StaTact, una herramienta de colaboración en línea para las oficinas nacionales de estadística, ha sido implementada en algunos países de la región de América Latina y el Caribe. Por otra parte, el UNITAR, junto con el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente y el Instituto Estadístico de las Naciones Unidas para Asia y el Pacífico, puso en marcha un nuevo curso sobre los indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con el medio ambiente, en el que 5.781 estudiantes participaron en cursos y talleres sobre datos.

Optimización del uso de las tecnologías geoespaciales para la adopción de decisiones con base empírica

51. El Centro de Satélites de las Naciones Unidas siguió ayudando a las entidades de las Naciones Unidas y a los Estados Miembros a acceder a soluciones basadas en el uso de información geoespacial en situaciones de respuesta de emergencia y gestión del riesgo de desastres, así como en aplicaciones emergentes, como la planificación de elecciones, la sanidad, la planificación educativa, la vigilancia de proyectos de desarrollo y la protección del patrimonio cultural.

52. En 2022, el servicio de cartografía de emergencia del Centro se activó 72 veces y elaboró 449 productos derivados de la información geoespacial sobre 38 países diferentes. El año estuvo marcado en particular por el apoyo prestado en respuesta al conflicto de Ucrania y a las inundaciones que asolaron el Pakistán. Se mantuvieron y profundizaron las alianzas estratégicas con la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados y el Centro de Crisis y Operaciones de las Naciones Unidas.

53. El Centro de Satélites de las Naciones Unidas sigue gozando del firme apoyo de la Organización Europea de Investigación Nuclear, que alberga la infraestructura informática y tecnológica del Centro. Gracias a esa alianza, las entidades de las Naciones Unidas que trabajan en el campo de la información geoespacial disponen de servicios de última generación en materia de potencia computacional y almacenamiento y gestión de datos.

54. El desarrollo de capacidades sigue siendo una línea de trabajo esencial en el marco del mandato del Centro. En ese sentido, en 2022 el Centro brindó servicios de desarrollo de conocimientos y aptitudes relacionados con los sistemas de información geográfica a 601 participantes, que en su mayoría trabajaban en el sector gubernamental en países menos adelantados y pequeños Estados insulares en desarrollo.

55. Entre las diversas actividades desplegadas a nivel nacional, el Centro ha ayudado a algunas partes interesadas nacionales a fortalecer la resiliencia al cambio climático y la reducción del riesgo de desastres. Las actividades de capacitación y la aportación de soluciones técnicas, que alcanzaban a tres pequeños Estados insulares en desarrollo del Pacífico, se expandieron y pasaron a abarcar a ocho países de Asia y el Pacífico y de África, gracias al apoyo financiero del Organismo Noruego de Cooperación para el Desarrollo.

56. El aprendizaje electrónico sigue siendo una parte importante del desarrollo de capacidades, ya sea que implique a partes interesadas de gobiernos nacionales o regionales o a miembros del público en general interesados en los usos de las imágenes satelitales. En 2022 se llevaron a cabo cursos regionales en línea para los países que comparten la cuenca del río Volta y para los países que integran la Asociación de la Cuenca del Océano Índico con el fin de mejorar la gestión del riesgo de inundaciones y sequías y de ese modo reducir la vulnerabilidad ante futuros peligros naturales. El curso abierto y autónomo sobre tecnología de la información geoespacial en contextos frágiles que el UNITAR imparte desde 2020, y que se ofrece en árabe, francés e inglés, ya ha llegado a más de 1.500 personas.

57. El Centro siguió trabajando en favor de la innovación y añadió a su cartera distintos formatos de presentación de análisis, como animaciones de vídeo, plataformas integradas de cartografía web y modelización tridimensional. En la esfera de la inteligencia artificial, el Centro ha puesto en marcha un proceso de análisis de imágenes de satélite que utiliza modelos de inteligencia artificial desarrollados a medida con corrección humana de los resultados obtenidos por la inteligencia artificial a fin de evaluar la calidad de los productos derivados de la inteligencia artificial antes de su difusión pública. La solución FloodAI del Centro ha sido desplegada en siete emergencias en cinco países. En colaboración con una empresa tecnológica multinacional, se diseñó y puso en marcha un curso de aprendizaje electrónico sobre el uso del aprendizaje profundo para la detección de inundaciones, con el fin de promover el perfeccionamiento profesional de los científicos de datos que trabajan en organismos de gestión de desastres de distintas partes del mundo. El Centro también ha emprendido investigaciones para expandir el proceso integral y llevar a cabo evaluaciones de daños en el contexto de conflictos y desastres causados por peligros naturales o antropogénicos mediante la utilización de imágenes satelitales de alta resolución.

58. En 2023, el Centro celebrará el 20º aniversario de la creación de su servicio cartográfico de emergencia, reconocido desde hace tiempo por la comunidad humanitaria como una fuente fiable y eficaz de apoyo técnico en situaciones en que existen grandes y urgentes necesidades. Dado que el número de solicitudes recibidas de entidades de las Naciones Unidas y Estados Miembros sigue aumentando, el Centro se esforzará por seguir desarrollando sinergias y economías de escala para un uso eficiente de la información geoespacial por parte de las entidades de las Naciones Unidas.

Diplomacia multilateral

59. El fortalecimiento de los conocimientos, las aptitudes y la sensibilización de los delegados para que puedan desempeñarse con eficacia en el ámbito de las Naciones Unidas siguió siendo un aspecto importante y estratégico de la labor del UNITAR. Además de servir como centro de referencia de las Naciones Unidas que ayuda a diplomáticos y otros representantes a nivel nacional y en los lugares donde las Naciones Unidas mantienen una presencia significativa a comprender la dinámica de las Naciones Unidas y de sus órganos principales, procesos y procedimientos, el UNITAR ha puesto en marcha cuatro nuevos programas híbridos de maestría en las siguientes esferas: lucha contra la corrupción y diplomacia, en colaboración con la Academia Internacional contra la Corrupción (Austria); liderazgo y negociación internacionales, en colaboración con la Universidad Europea de Valencia (España); derecho internacional y diplomacia, en colaboración con la Universidad para la Paz (Costa Rica), y diplomacia pública mundial y desarrollo sostenible, en colaboración con la Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli (Roma). Los programas tienen el objetivo de ofrecer una experiencia directa y una sólida comprensión de la diplomacia, del derecho internacional y de las Naciones Unidas a los estudiantes y profesionales que deseen desarrollar una carrera

en el ámbito de las relaciones internacionales. La División de Diplomacia Multilateral del UNITAR tiene ahora en marcha 11 programas conjuntos de maestría en 8 universidades de 4 continentes.

60. Al inicio de la pandemia de COVID-19, el UNITAR amplió su cartera de formación en línea a fin de ofrecer certificados y diplomas sobre competencias profesionales esenciales, diplomacia multilateral y derecho internacional en el siglo XXI. También puso en marcha una serie de programas de capacitación en línea e híbridos destinados a fomentar el espíritu de cooperación internacional entre los participantes y a sensibilizarlos acerca del hecho de que los problemas mundiales actuales requieren una cooperación a escala global. Asimismo, el Instituto se sirvió de sus conocimientos sobre metodologías de aprendizaje en línea cuando colaboró con la Organización Internacional para las Migraciones en la creación de cursos de formación personalizados en materia de derecho internacional sobre migración. Por otra parte, el Instituto se asoció con el Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme para llevar a cabo un programa de verano de dos semanas sobre marcos normativos internacionales, tecnología de la información y las comunicaciones e inteligencia artificial destinado a participantes de pequeños Estados insulares en desarrollo y de países menos adelantados.

61. El UNITAR fortaleció sus alianzas con varios gobiernos, entre ellos los de la Arabia Saudita, China, los Emiratos Árabes Unidos, Filipinas, Ghana, Kenya, Kuwait, el Pakistán y Qatar. Las soluciones personalizadas en materia de capacitación se impartieron con éxito de forma presencial, de forma híbrida o en línea, y más del 90 % de los participantes consideró que el contenido de la capacitación había sido pertinente para su trabajo y afirmó que utilizaría en su labor la información adquirida.

62. La oficina del Instituto en Nueva York ha seguido ofreciendo oportunidades de aprendizaje a los delegados y al personal de las Naciones Unidas y de las organizaciones no gubernamentales e intergubernamentales acreditadas, entre ellas cursos introductorios para delegados sobre la labor de la Asamblea General, el Consejo Económico y Social y el Consejo de Seguridad (para nuevos miembros); sobre las elecciones a los órganos principales de las Naciones Unidas; sobre las enseñanzas derivadas de la publicación del PNUD titulada *Special Report on Human Security*, y sobre la estructura, redacción y aprobación de las resoluciones aprobadas por los órganos principales y por sus órganos subsidiarios. En cooperación con la Facultad de Derecho de la Universidad de Columbia, el UNITAR continuó una fructífera alianza con una serie de cursos de capacitación para delegados sobre mediación, negociación y solución de conflictos.

63. Juntamente con la Oficina de la Presidencia de la Asamblea General, el Instituto puso en marcha dos programas de becas en beneficio de becarios de países menos adelantados, países en desarrollo sin litoral y pequeños Estados insulares en desarrollo, y ha coordinado dos talleres de transición para las Presidencias de la Asamblea General en sus períodos de sesiones septuagésimo sexto y septuagésimo séptimo, de conformidad con la resolución [75/325](#).

64. Asimismo, en 2021 y 2022, durante el foro político de alto nivel sobre desarrollo sostenible, la Oficina impartió dos cursos de capacitación sobre los Objetivos, a los que asistieron 3.691 participantes.

F. La Alianza para Acabar con las Enfermedades No Transmisibles

65. En el marco de su acuerdo de colaboración con acogida en el UNITAR, la Alianza para Acabar con las Enfermedades No Transmisibles continuó prestando asistencia técnica y apoyo en sus cuatro líneas de trabajo, que comprenden la creación de capacidad nacional, la ampliación de los servicios a nivel comunitario, los

suministros esenciales y la financiación sostenible. Además de la labor que lleva a cabo en Myanmar y Rwanda, la Alianza inició nuevos programas en el Ecuador, Gambia y la India. En Rwanda existió colaboración entre distintos sectores para la implementación de la estrategia nacional sobre las enfermedades no transmisibles y del plan de acción presupuestado, y en Gambia se inició un proceso similar cuando el Presidente del país puso en marcha una estrategia nacional multisectorial y un plan de acción presupuestado para la prevención y el control de las enfermedades no transmisibles para el período comprendido entre 2022 y 2027. En Gambia y Rwanda, los resultados de la implementación de estrategias y programas contra las enfermedades no transmisibles han sido alentadores: en Rwanda, 5.564 niños fueron sometidos a pruebas de detección de cardiopatías reumáticas en 21 escuelas, con lo que se alcanzó el 37 % del objetivo fijado en la estrategia, que era el 40 %. En Rwanda la tasa de cobertura del tratamiento de la hipertensión también ha aumentado, y en 2021 llegó al 8,19 %, frente al 5,4 % correspondiente a 2020. Gambia ha informado de que el número de pacientes con enfermedades no transmisibles que acudieron a establecimientos de salud en 2021 reflejó un aumento del 14,1 % con respecto al número correspondiente a 2020.

66. Con el fin de promover en la práctica la estrategia mundial de la OMS para acelerar la eliminación del cáncer de cuello uterino como problema de salud pública, los gobiernos de los estados de Goa, Jharkhand y Madhya Pradesh (India) solicitaron, y están recibiendo, apoyo continuo para la implementación de programas de detección del cáncer de cuello uterino y de vacunación contra el papilomavirus humano. En colaboración con la OMS, la Alianza para Acabar con las Enfermedades No Transmisibles puso en marcha el primero de una serie de subsidios de investigación de implementación anual o bienal destinados a reconocer y dar a conocer la labor de jóvenes investigadores sobre la ampliación de las intervenciones probadas y costoeficaces para la prevención y el control de las enfermedades no transmisibles en países de ingreso bajo o de ingreso mediano. Los ocho finalistas recibieron premios, juntamente con el Director General de la OMS, durante la Cumbre Mundial de la Salud celebrada en Berlín el 16 de octubre de 2022.

67. Con el fin de sostener el crecimiento y el desarrollo futuro de la Alianza para Acabar con las Enfermedades No Transmisibles, en 2022 su Comité Ejecutivo decidió que la Alianza pasaría a ser una organización independiente con sede en Ginebra, con mandato internacional y con una sólida y continua colaboración estratégica y programática con el UNITAR. En consecuencia, a partir del 1 de enero de 2023 la Alianza ha pasado de tener un acuerdo de colaboración con acogida a ser un donante y asociado institucional estratégico del UNITAR. Este arreglo se ha institucionalizado mediante un acuerdo para la programación conjunta, la movilización de recursos y la colaboración técnica con la nueva división del UNITAR sobre enfermedades no transmisibles, salud digital y creación de capacidad, así como para el apoyo a esa división.

III. Situación financiera del Instituto

68. La situación financiera del Instituto sigue caracterizándose por la estabilidad y el crecimiento. El total de ingresos para el bienio 2020-2021 fue de 75,4 millones de dólares, lo que representó un aumento del 16,9 % con respecto a la cifra de 2018-2019, que fue de 64,5 millones de dólares.

69. El Instituto sigue dependiendo en gran medida de un pequeño número de donantes; los 10 principales donantes proporcionaron aproximadamente el 74,8 % del total de las contribuciones de los donantes para el año 2021. El UNITAR ha

concertado varios acuerdos plurianuales con asociados, lo que ha aumentado considerablemente el saldo de sus cuentas por cobrar.

70. En general, la situación financiera del UNITAR sigue siendo buena; sus superávits acumulados aumentaron de 30,831 millones de dólares en 2020 a 46,936 millones de dólares en 2021, como resultado de un superávit declarado para el año de 16,684 millones de dólares y una pérdida actuarial de 0,579 millones de dólares por pasivos en concepto de prestaciones de los empleados. Los coeficientes actuales indican que el activo es suficiente para cubrir el pasivo del Instituto a corto y a largo plazo. Los principales indicadores financieros siguen siendo sólidos, como demuestra el hecho de que su activo corriente continúa siendo alto en relación con el pasivo corriente, al igual que el total del activo con respecto al total del pasivo.

71. En noviembre de 2022, en su 63^{er} período de sesiones, la Junta de Consejeros del UNITAR aprobó el presupuesto por programas revisado para 2022-2023, que asciende a 83,311 millones de dólares, lo que representa un aumento de 10,816 millones de dólares con respecto al presupuesto por programas inicial para 2022-2023, que ascendía a 72,495 millones de dólares. Desde noviembre de 2018, cuando la Junta de Consejeros creó el Fondo No Dejar a Nadie Atrás (que antes se denominaba Fondo del Marco Estratégico), el UNITAR asignó fondos a 68 proyectos. Si bien gracias al carácter flexible del Fondo el UNITAR ha podido canalizar los recursos hacia los destinos en que el aprendizaje y el desarrollo de capacidad conexo resultan más necesarios, la movilización de apoyo adicional para el Fondo ha resultado difícil, a pesar de los llamamientos formulados a los Estados Miembros y otras partes interesadas para que aportaran contribuciones voluntarias.

72. Los estados financieros del Instituto correspondientes a 2020 y 2021 recibieron una opinión sin reservas de la Junta de Auditores de las Naciones Unidas.

IV. Recomendaciones

73. Se recomienda que el UNITAR continúe velando por que su programación esté alineada con la Agenda 2030 y que, al tiempo que continúa creciendo en sus actividades programáticas y en sus iniciativas de divulgación para sus beneficiarios, explore la forma de fortalecer sus contactos a nivel nacional mediante el establecimiento de vínculos más estrechos con el sistema de las Naciones Unidas, con el fin de lograr una programación más integrada y eficaz.

74. También se recomienda que los Estados Miembros y otras partes interesadas, en particular el sector empresarial y el sector privado, presten todo su apoyo para que el Instituto pueda seguir desplegando iniciativas destinadas a satisfacer las necesidades nacionales relacionadas con la creación de capacidad y el aprendizaje, así como también las necesidades nacionales de otro tipo, y que los Estados Miembros y otras partes interesadas, incluidas las entidades pertinentes de las Naciones Unidas, estudien la posibilidad de prestar apoyo financiero al Fondo No Dejar a Nadie Atrás a fin de poder llegar en mayor medida a los beneficiarios que viven en países en situaciones especiales.