

國立臺中科技大學美容系

109 學年度第 1 學期第 2 次系務暨課程規劃會議紀錄

開會時間：109 年 10 月 7 日(星期三)，時間：14:00-15:30

開會地點：仁愛樓 1 樓數位自學中心(R107)

主 席：李雅婷主任

出席委員：李雅婷主任、黃啓方老師、林恩仕老師、高而仕老師、王麗菱老師
王祥齡老師、蔡宜萱老師、林洵瑜老師

紀 錄：黃靜枝

壹、報告事項

1. 本學期「失業或清寒助學金」申請截至 109 年 10 月 7 日止美三 1、美四 1、美四 B 尚未提出申請，請導師協助宣導，並於 10 月 15 日前繳交申請表至系辦。
2. 人事室通知：為定期調查本校所屬教師及職員領有專業證照及兼職兼課情形，請 109 學年度第 1 學期新任行政主管、專業證照有異動、有兼職兼課情形者於 109 年 10 月 30 日前至系統填報並確認個人相關資料(確認後請按儲存)，以利本室彙整陳核列管。填報路徑如下：本校 My Portal 進入→應用系統→教職員資料管理系統→教職員領有專業證照及兼課兼職調查。
3. 109 年 4 月 15 日教學品保認證會議決議事項(詳見附件)：
 - (1)109 學年度入學學生核心能力指標修訂為：基礎能力-自我學習與管理、溝通與問題解決、團隊合作能力。專業及應用能力-創意思考與整合、智慧科技與應用、經營行銷與避險能力。
 - (2)本系會考實施辦法於 110 學年度入學開始實施。
4. 109 年 7 月 1 日系務發展委員會議決議事項(詳見附件)：
 - (1)美容系近中長程時程與執行目標。
 - (2)修訂本系教育目標為「以培育具有專業技術與職場知能的健康美容人才」。
5. 109 年 9 月 29 日招生委員會議決議事項(詳見附件)：
 - (1)通過推薦本系技優甄審入學二技美三 A 李○竹同學申請 109 學年度技優入學表現優異獎學金。
 - (2)111 學年度甄選入學書面審查美容系評量尺規。

貳、提案討論：

提案一：本系黃啓方老師以 109 學年度第 2 學期「髮型結構與成型」必修課程申請開設遠距教學課程，提請討論。

說明：

1. 依本校數位學習課程開設流程規定辦理(附件一)。
2. 黃啓方老師 109 學年度第 2 學期「髮型結構與成型」課程教學計畫，詳見附件一。
3. 請討論。

決議：經討論出席委員一致同意黃啓方老師109學年度第2學期以「髮型結構與成型」開設遠距教學課程，並申請109學年度教育部數位學習教材與課程認證計畫。

提案二：修訂「國立臺中科技大學美容系(科)組織章程」，提請討論。

說明：

1. 修正第五條：刪除「圖儀規劃委員會」，新增「教學品保委員會」。
2. 修正第六條：刪除「日間部二專、夜間部二專、進修學院二技」，新增「進修部四技、進修部二技、進修部二專」。
3. 「國立臺中科技大學美容系(科)組織章程」及修訂條文對照表詳如附件二。

決議：照案通過。

提案三：修訂美容系碩士班 109 學年度入學課程標準，提請討論。

說明：

1. 依據「國立臺中科技大學美容系碩士班修業要點」第三點第二款本系研究生抵免學分，僅限於本校研究所修習相關課程學分，且抵免之課程最多不得超過三學分，抵免程序依學校規定辦理，修正碩士班課程標準。
2. 美容系碩士班 109 學年度入學課程標準及修訂說明表，詳見附件三。
3. 請討論。

決議：照案通過。

提案四：本系 109 年度教育部「學海築夢」計畫「海外實習」課程延期執行案，
提請討論。(高而仕老師提案)

說明：

1. 本系申請通過教育部「學海築夢」計畫執行國外專業實習，並獲得經費補助共計 377,210 元。
2. 「海外實習」課程原訂於109年暑假薦送3名學生至日本實習，因 COVID-19疫情影響，經109年6月10日國際事務處教育部學海獎學金校內會議通過，延至110年寒假執行。
3. 檢附國際事務處教育部學海獎學金校內會議紀錄，詳見附件四。

決議：經討論決議海外實習延期至 110 學年度暑假(110 年 9 月)執行，因原預計赴海外實習的學生屆時已畢業，故委由本案計劃主計人高而仕老師重新遴選赴海外實習之學生。

提案五：修訂本系專題研究執行細則，提請討論。

說明：

1. 國立臺中科技大學美容系專題研究執行細則，詳見附件五。
2. 請討論。

決議：經討論修正國立臺中科技大學美容系專題研究執行細則及附件，詳見附件五。

參、臨時動議(無)

肆、散會(15：30)

國立臺中科技大學 美容系 109 學年度入學學生核心能力指標

美容系	核心能力	
條目類型	二技	四技
全人教育	同理心與倫理素養	
	尊重生命與關懷	
基礎能力	自我學習與管理	
	溝通與問題解決	
	團隊合作能力	
專業及應用能力	創意思考與整合	
	智慧科技與應用	
	經營行銷與避險能力	

國立臺中科技大學美容系畢業門檻專業大會考實施辦法

民國 109 年 月 日系務會議初訂

- 第一條** 本系為整合健康美容專業知能，特定本辦法。
- 第二條** 大會考以本系日間部四技、二技及進修部四技學生為辦理對象，並以 110 學年度入學學生正式開始實施。
- 第三條** 大會考每學年舉辦一次，會考時間由系辦公室公告。
- 第四條** 大會考考試科目為「健康美容實務」，會考成績於考試後二周公告，會考成績達 60 分以上者認定通過系畢業門檻。不及格者則參加下一學年度考試。
- 第五條** 本辦法經系務會議通過後實施，修正時亦同。

美容系近中長程時程與執行目標

發展時程	執行目標
<p>近程目標 2019.08- 2020.07</p>	<p>A. 碩士班成立 B. 學制整併 C. 教學品保暨學習成效系統之建立 D. 增購教學設備及研究設備 E. 加強產學合作，精實研究能量 F. 鼓勵申請科技部專題研究與發表學術期刊論文，以提昇學術水準。 G. 教師社群之成立，以強化教學與研究精進。 H. 建立與業界之國內實習合作關係，增加學生畢業之就業機會。 I. 申請教育部學海築夢及學海飛揚計畫辦理學生海外研習與實習。</p>
<p>中程目標 2020.08- 2021.07</p>	<p>A. 鼓勵教師進行實務研究、學術發表、專利申請等，並將成果反饋教學。 B. 延攬專業領域師資或業師 C. 與美容產業簽訂產學合作，提供教師產業研究及學生實習與就業。 D. 南屯校區規劃，增加本系師生之研究教學與學習空間。 E. 推動國際交流、提升國際視野，鼓勵學生海外實習與參與國際競賽或研討會。</p>
<p>長程目標 2021.08- 2022.07</p>	<p>A. 參訪國外美容大學或教育機構或本系學生海外實習之產業機構。 B. 爭取經費，推動本系師生國際交流活動 C. 與國外具美容專業大學並簽訂 MOU 及雙方師生進行交流。 D. 與國際美容產業簽訂 MOU，提供學生海外實習與就業機會。 E. 持續鼓勵師生參加國際競賽或學術交流，增加本系與國際學術交流及知名度之機會。 F. 申請美容博士班。</p>

教育目標與專業發展特色

美容系教育目標

國立臺中科技大學於民國 100 年 12 月 1 日起，由國立臺中技術學院改名，並與國立臺中護理專科學校完成併校；以「落實創新服務」及「培育菁英人才」(品格、創新、整合、技術專業、學術專業)為理念。美容科二專創立於民國 96 年，美容系二技創立於民國 101 年，四技成立於民國 102 年，是國內第一所成立的國立美容類科大專校院，培育具有「健康美容能力」之基礎及專業人才。同時於 108 年獲教育部通過成立美容系碩士班，碩士班以「健康美容」及「健康造型」為發展主軸，整合本校跨學院商管、資工師資與產業資源，配合美容產業發展趨勢，以健康美容之學理科研與實務，結合樂齡健康造型技術融入美容智慧科技與管理，並跨領域整合應用，以培育高階美容科技之人才。本系除極力充實美容相關教學實習專業教室，及教師教學與研究空間各項軟硬體設備，營造美容系(科)師生優質教學與研究環境，並以教學與務實化研究為教育發展目標。成立目的為滿足國內美容相關產業發展需求，培育國家社會與產業界所需之基礎健康美容專業人才，為國內美容產業發展注入優質的專業人才。美容系之目標亦以此為依歸，一方面尋求產業界支持，與業界需求相結合，不論在產學合作、師資培訓、課程規劃、教學內容與設備均根據產業界的務實發展，並參考先進國家相關產業的最新發展趨勢緊密結合，務使美容系的畢業生在未來就業能順應產業變遷達成教育目標。**教育目標以培育具有專業技術與職場知能的健康美容人才。**

美容系(科)現階段已完成學制整併，109 學年度招生為日間部美容系碩士班 1 班、四技 1 班、二技 1 班；進修部四技 1 班、二技 1 班(原進修學院)及美容科二專 2 班(原進修專校)。美容系 106-108 學年度**重點目標與執行策略**，因應少子化環境變化，整合本系學制；提昇教學品質，建構優質教學環境；強化研究環境，增加產學合作研究能量；建立與業界互動、合作的關係；推動國際交流，提昇國際視野。

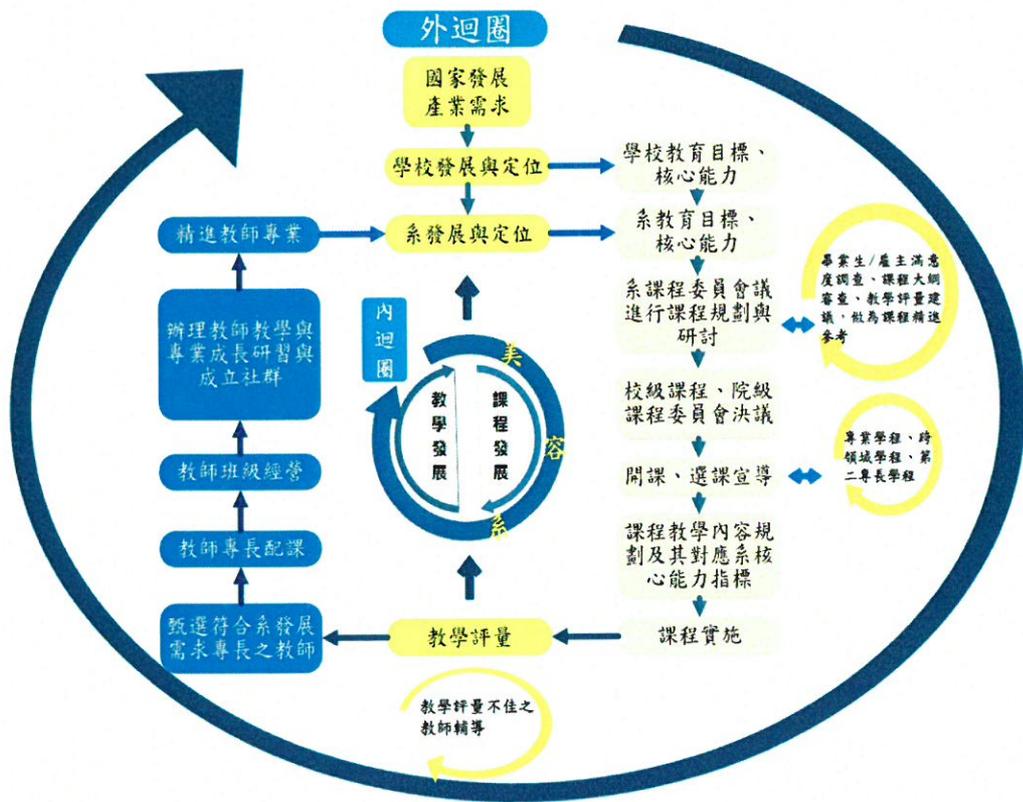
一、在教學方面，落實理論與實務並重，推動業師參與協同教學及健康美容專業知能的養成，分述如下：

1. 落實理論與實務並重

課程不僅強調學用合一，更要落實理論與實務並重。從基礎理論知識紮根、到各專業技術分流，最後由整合型課程做畢業前的準備，使各年級、各專業科目之間的課程做橫向(產業類別)及縱向(專業技能)的整合，課程架構如下圖。



美容系核心能力課程之架構圖



系教育目標、核心能力與課程設計制定流程

2. 推動業師參與協同教學

推動業師參與協同教學，技術實務實施方式及程序上的檢核與討論，並將結果回饋給系上之專任教師。因此、本系除了鼓勵教師申請與業師協同教學之外，更落實產學合作與本系專任教師的專業知能的實質回饋。業師之申請，中護健康學院由高教深耕計畫核定經費三系輪流申請，美容系執行教育部技優領航計畫及產業學院計畫，106-108 學

年度每學年安排 2-4 門美容專業課程業師參與協同教學，教學內容與設備均根據產業界務實發展，落實學用合一之技職教育目標。

3.健康美容專業知能的養成

健康美容產業需要的除了熟練的專業技能之外，更需要創意力與整合力。

(1)本系除培育具有精緻技術、職場知能、企業倫理與敬業樂群優秀的基礎健康美容專業人才外，並將主要課程的內涵落實於美容醫學及中醫美容的基礎醫學及化妝品科技知識之外，更開設了多元性及系統性的專業技術課程提供選擇，以符合學生未來進入職場的技術與知能門檻。

(2)健康美容課程與中護健康學院的教育目標息息相關

中護健康學院著重發展樂齡保健等教學特色，在傳授知識理論與專業技術實務並重下，教育學生成為具居家照護、樂齡保健、健康美容的專業人才。本系將以積極且務實的做法來因應。例如：課程內容及名稱的更新與修訂，並落實社區化的服務學習課程，以因應未來台灣及全世界人口老化的問題。及早培養相關的專業人才，不僅符合未來的產業需求，更得以緩和台灣未來老人化社會將帶來的衝擊。

二、在研究方面

本系為配合發展特色與加強教師之理論與實務結合，積極鼓勵專任教師針對個人的專業及授課領域深入研究，進而發表相關研究論文或專書著作。除了持續既有的學術研究能量之外，本系科大力推動以實際且務實多樣的產學合作案件，作為整個系的研究方向，以符合美容系精緻教學與務實化研究的發展目標。整個理念推動將不以產學案件之金額為主要的考量依據，而是將整體的精神放在落實本系教師與產業真正的接軌；每年辦理**美容科學與造型技術研討會**，讓本系師生與國內外各相關領域之學者進行學術交流，鼓勵本系之師生能透過論文發表，以提升系之研發能量。

1. 鼓勵教師將研究成果發表於國內外期刊，教師於相關研討會發表論文者，學校訂有教師評鑑辦法及研究獎勵辦法予以獎助。
2. 本系鼓勵教師將教學成果或個人創作作品，參與國內外各種展覽或動態表演，對於符合要件及程序申請之教師，學校亦提供補助。
3. 本系透過產學合作計畫帶動教師實務能力之成長，並積極鼓勵教師從事研究，本校對於教師申請並完成政府部門或產學合作研究計劃訂有優異的獎勵辦法。

4. 校訂有教師獎助辦法，積極本系鼓勵教師參加產官學界所舉辦之各項研習活動，參加寒暑假公民營研習的教師，學校亦提供補助鼓勵教師參與。
5. 本系 107-108 學年度成立教師研究社群，邀請校外專家學者演講、駐點指導及研究分享。



2018 美容科學與造型技術研討會



2019 美容科學與造型技術研討會



2020 美容科學與造型技術研討會



教師社群演講(創意與發明)



教師社群演講(撰寫論文與投稿技巧)



教師社群演講(質性研究探討)

三、在服務方面：

本系師資的要求需強調具備實務能力與產學經驗的高階師資為主，並推動現任專任教師至產業界服務，以獲取實務經驗，其中又以聘任業界師資任教實務課程或協同教學，強化專題製作與實習課程，以落實學用合一之技職教育目標。另外結合社區資源，形塑美容系健康美容特色，以社區紮根結合專業服務學習課程建立與社區之積極互動關

係及產學合作等模式與相關產業緊密交流。

四、在輔導方面：

1.培養具有國際觀之專業人才

為配合產業轉型所需要的專業人才，本系科著重培育學生具備專業技能、人文藝術涵養及並具備基礎外語之溝通能力，以落實本系學生在國內美容產業的紮實深耕與影響力。

2. 強化實習輔導功能

配合本系培育專業健康美容人才之目標，透過與相關產業界之互動及業界導師之職涯座談，提供學生在生活及課業上之適性發展，以及對未來生涯規劃有更清晰之訊息傳達與溝通機制。

3.強化資源共享機制

推動提升健康美容教學系統化，精緻技術、職場知能、企業倫理與敬業樂群的專業健康美容人才，更積極採購專業設備以及繼續擴充專業教室的空間。

4.推動跨領域整合型研究計劃，提升專業之深度與廣度

透過跨系、跨學院領域之學程課程整合，供學生修習，以培養學生第二專長，提升其就業競爭力。

5.加強學生取得職業證照之能力

為培育使學生及早作生涯規劃，針對相關課程，與推廣教育中心合作開設美容相關檢定課程，藉以提高學生取得職業證照之能力。

6.加強專業倫理精神與職業道德觀念，關心環境的永續發展，並投入社會專業服務。期望透過系統性的知能訓練，幫助學生建立正確、優良的工作倫理態度，進而有效的規劃個人生涯目標。

美容系近年之發展重點特色，歸納以下幾點：

1.培養具有國際觀之專業人才

為配合產業轉型所需要的專業人才，本系著重培育學生具備專業技能、人文藝術涵養及並具備基礎外語之溝通能力，以落實本系學生在國內美容產業的紮實深耕與影響力。為改善校英語畢業門檻問題，美容系於 107 學年度增開**美容職場英文**(四技三年級及二技二年級)課程抵免解決學習落後學生畢業就業問題；與日本 SPC 簽訂 MOU，提供本系學生至日本美容美髮產業海外實習；108 學年度技優領航計畫帶領學生赴日本好萊塢美容大學研習與競賽；同時獲教育部學海築夢計畫辦理日間部學生海外暑期實習(因疫情延至寒假執行)。

2.增聘具實務能力之專任師資

本系逐年改善師資結構，以提升專任教師具產業實務經驗的比例，並推動各項政府及民間研究計畫案，鼓勵教師創新專利、撰寫專業著作及論文發表，以全面性提升本系教師的研究與產學能量。師資的要求更需強調具備實務能力與產學經驗的高階師資為主，

並推動現任專任教師至產業界服務，以獲取實務經驗，其中又以聘任業界師資任教實務課程或協同教學，強化專題製作與實習課程，以落實學用合一之技職教育目標。於 107 學年度聘任健康美容領域營養生化專長教師副教授一名；106-108 學年度執行教育部產業學院計畫及技優領航計畫，配合計畫每學期聘請業師協同教學，讓學生所學與業界銜接。

3. 強化實習輔導功能

配合本系培育專業健康美容人才之目標，透過與相關產業界之互動，建立產學合作模式，提供學生在生活及課業上之適性發展，以及對未來生涯規劃有更清晰之訊息傳達與溝通機制。每學期聘任業界職涯導師 2 名，針對大三及畢業班學生作職涯與實習分享。每學年辦理實習廠商說明會、實習行前說明會、實習職涯輔導履歷與面試技巧指導、實習成果分享會、實習檢討會議及就業博覽會(108 學年度因疫情停辦)。

4. 強化資源共享機制

推動提升健康美容教學系統化，精緻技術、職場知能、企業倫理與敬業樂群的專業健康美容人才，更積極採購專業設備以及繼續擴充專業教室的空間。於 108 學年度設立健康美容專業教室，109 年度增購皮膚生理儀器、皮膚熱像儀及電位差儀等儀器。

5. 推動跨領域整合型研究計畫，提升專業之深度與廣度

成立教師研究社群，透過跨系、跨學院領域之學程課程整合，供學生修習，以培養學生第二專長，提升其就業競爭力。同時鼓勵教師申請教育部數位教材課程認證及教學實踐計畫，提升教學品質與學生學習成效。本系獲 107 學年度教育部美膚與美體保健實務數位教材課程認證；107-108 學年度獲 3 件教育部教學實踐計畫。成立美容科學與造型技術研討社群，聘請學界及業界專家進行專題演講與研究指導；同時每年辦理美容科學與造型技術研討會以提升本系師生之研究能量與校外學者之研究交流。

6. 加強學生取得職業證照之能力

為培育使學生及早作生涯規劃，針對相關證照課程，由美容系系學會依同學需求，每學年聘請業師開設美容、美髮乙丙級檢定課程，藉以提高學生取得美容相關職業證照之能力，同時依學生需求開設霧眉及嫁接睫毛相關輔導課程。

7. 加強專業倫理精神與職業道德觀念，關心環境的永續發展，並投入社會專業服務

期望透過系統性的知能訓練，幫助學生建立正確、優良的工作倫理態度，進而有效的規劃個人生涯目標。並且藉由對美容造型工作專業的了解與熱愛，認同個人生涯規劃的抉擇。每學年教師申請服務學習課程，配合專業技術課程之學習帶領學生到照護機構、社福團體機構及社區參與義剪與彩妝造型相關活動。

美容系碩士班之發展重點及特色

本校為國立科技大學中唯一具有美容及護理健康屬性之科大，人口老化是全球重要議題，為因應高齡化社會，政府積極推動「長照十年計畫 2.0」，各種在地化的長照模式急待發展，甚至需要打破框架，展開全新之變革，中護健康學院，以護理助人溫暖之專業為核心、注入美容之自然療法調整身心靈元素達到健康美、結合老服照護、福祉及管理價值，並結合學校其他學院專長，發展優質健康樂活長照服務模式，建立跨專業整合全國典範照護系統。為達成本校 2017-2020 校務發展所設定的使命和願景，校務發展的整體架構將以培養專業複合型（專業 Plus）人才之優質科技大學為定位，中護健康學院建構的本院特色學程，培養出具備「國際力」、「資訊力」、「學習力」三項關鍵能力的人才。美容系碩士班之設立以健康美容之學理研究與實務，加強樂齡健康造型技術及跨領域整合應用，結合美容創新科技與管理，培育高階美容科技之人才。設立美容系研究所碩士班之發展重點及特色如下：

1. 培育美容產業服務之創新管理人才

根據內政部統計，未來台灣男、女性平均壽命分別將由 106 年的 76.8 歲及 83.4 歲，增長至 150 年的 81.0 歲及 87.7 歲，女性平均比男性多 6.6 歲。由於女性平均壽命大於男性，在 60 歲後，同年齡女性人口比例逐漸增加。當邁入超高齡社會後，60 歲以上的女性就會明顯多於同齡的男性。因此，樂齡市場應是女性主導的市場。美容產業已被公認是當前全球成長最快的產業之一，美容產業不僅僅是泛指化妝保養品、瘦身產品、美髮用品、香水等各式實體產品，更包括美容整型、彩妝造型、健康體重管理、美體芳療 SPA 等專業服務，若能厚植美容產業服務創新管理人力，將是擴大開通投入樂齡美容服務產業的渠道，特別是針對美容醫學、美容保健、時尚造型服務產業，或是有志轉型從事美容產業之組織與人力，提供研究所層級的課程與人材培訓，以滿足培育美容服務創新人才的政策需求。

2. 培育健康美容照護及美容產品開發之研發人才

台灣在健康美容產業方面，由於醫學美容盛行，帶動相關產品的技術開發，許多台灣生技廠商跨足美容保養品，再加上受到綠色風潮、健康生活趨勢、以及環境意識等影響，以天然有機成分躍居主流。科技的進展對於美容儀器、成分及技術的創新提升，甚至 3D 列印技術等，都將帶來美妝品業的巨大變革。人才培育應建立以理論與實務結合的研究環境，以增廣研究的範疇及增加理論驗證和實務落實的經驗，培養具美容保健產品研發、中草藥開發與有效成分活性分析及產品成分鑑定與分析研發能力之科技人才。又加上人口高齡化、經濟的提升、教育程度的普及與追求健康之需求等等因素，使美容與照護有所結合，因此延伸出對於美容照護產品之需求。因此培育開發健康美容照護相關產品與應用，日益殷切。美容系目前在健康美容領域有中醫藥美容、營養生化、美體芳療、美妝品科技、健康護理之專任教師及相關健康照護專利，如智慧型生理檢測裝置、具溫熱及芳療之鼻罩、具按摩及光療之護腰帶、具按摩功能之光療手套、具按摩及光療功能之女性內衣已申請專利通過，以現有研發成果，並與本校具有設計及資工背景專長之師資結合，期培養能設計開發出符合健康美容與樂齡照護產品之研究人才。

3. 培育健康美容與樂齡造型之學理研究與實務兼修之優質美容教育人才

美容業在早期被視為技術性產業，進入此產業的門檻只在於員工的技術，美容教育人才之培養，僅限於高職美容科，據教育部統計處(教育統計簡訊，106/8/9)，目前高職美容相關科系每年約有七千四百多人畢業，繼續升學佔71.9%，有五千三百多人繼續就讀公立科技大學四技美容化妝品相關系所，大學教育著重在美容之專業基礎理論與實務技術之人才培育。美容教育人才師資之培育需求也隨之增加，隨著科技產業進步與人文素質之提升，美麗健康服務產業興起，專業人力需求也隨著增加，專業性的經營與管理問題及企業如何有計畫且有條理的永續經營並創造核心競爭優勢，提升在美容產業競爭力，尤其是臺中市並沒有任何公立的美容研究所，碩士班之成立以培育健康美容與樂齡時尚之學理研究與實務兼修優質高階美容教育人才，未來對中部地區的美容相關產業將極有助益，同時也助於提升本系畢業生繼續升造之機會。

4. 培育時尚造型及跨領域美容科技之創新開發人才

美麗、時尚從頭開始，「智慧色彩分析儀」、「彩妝魔鏡」、「美髮魔法APP」，這些儀器是時下流行的造型產業智慧輔助商品及服務業的輔助工具，從美髮、美顏彩妝、服裝設計與穿搭配飾，將時尚設計與創意美學之專業與國際觀藝術美學之設計理念，應用在技術的操作與品質的提升，並配合本校資訊與流通學院及設計學院之教師群，以地方文化、產業需求與未來社會發展，使科學研究之成果與造型技術相互配合，落實學生時尚造型及跨領域美容科技能力，充分展現於時尚造型產業，成為國、內外時尚產業之造型及跨領域美容科技之創新開發之優質人才。

本系科長期關注產業發展現況，並積極與相關廠商共同討論人力資源之缺口與未來美容產業趨勢，進而從課程架構的修正及課程的重新布局，以滿足產業未來發展人才需求的供應鏈。

主任您好：

依本校「入學成績優異學生獎勵要點」第3點第1項第6款第3目：大學部技優甄審指定項目表現優異者，入學當年度核發獎學金1萬元整，審定條件由各系另訂之，各系至多一名(二技與四技合併計算)，由各系技優甄審委員擇優推薦，並經學院複核，於開學兩週內提供名單給教務處彙整統一授獎。

本學年度美容系技優入學名單如下，請推薦指定項目表現優異學生(若無適當人選請填無)，並於10/1(四)前擲回本組，以利辦理頒獎事宜，謝謝主任。

一、技優保送(四技美容一)：

趙書慈-優待加分比例達40%，已獲同法第3點第1項第6款第1目獎勵：入學學期發給3萬元，在學期間各學期末受懲戒處分及無不及格科目每學期續發給3萬元。

吳俞汝、張宜潔、劉玉婷、謝采璇-優待加分比例達30%以上，已獲同法第3點第1項第6款第2目獎勵：入學學期發給2萬元，在學期間各學期末受懲戒處分及無不及格科目每學期續發給2萬元。

二、技優甄審：請直接圈選學生名字，若無適當人選請填無

(二技)美容三A：李宜靜、李芳竹、張庭禎、張詠潔、梁語真、陳宜靖、曾宥棋
葉星誼、盧廷盈

109年9月29日美容系招生委員會議決議

系主任核章：



教務處註冊組敬啟

書面審查評量尺規-中科大美容系

面向一	傑出(90-)	優(80-89)	佳(70-79)	尚可(60-69)
<p>自我學習能力 (30%)</p> <p>1. 學習歷程自述 2. 多元表現綜整心得 3. 就讀動機 4. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳中能清楚陳述個人特性與美容領域的相關性及學習動機 2. 自傳或讀書計畫中能呈現對於美容專業的詳細瞭解，並說明自我未來方向與美容專業領域的關聯。 3. 在校成績優異 4. 就讀本系動機強烈。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳中能陳述個人特性與美容領域的相關性及學習動機。 2. 自傳或讀書計畫中對美容專業理解，並說明自我未來方向與美容專業領域的關聯。 3. 在校成績整體良好，或有顯著進步。 4. 就讀本系意願顯著。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳中部分陳述個人特性與美容領域的相關性及學習動機。 2. 自傳或讀書計畫中對美容專業有部分理解，並說明自我未來方向與美容專業領域的關聯。 3. 在校成績整體中上。 4. 具就讀動機 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳中較無法清楚陳述個人特性與美容領域的相關性學習及動機。 2. 自傳與讀書計畫中內容與美容專業領域的關係較薄弱。 3. 在校成績整體尚可。 4. 就讀意願低

書面審查評量尺規-中科大美容系

面向二	傑出(90-)	優(80-89)	佳(70-79)	尚可(60-69)
<p>多元表現能力(30%)</p> <p>1. 社團活動經驗 2. 擔任班級幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 非修課紀錄之成果作品 6. 檢定證照 7. 特殊優良表現證明</p>	<p>以下項目中符合至少二項：</p> <ul style="list-style-type: none"> 積極參與社團活動或班級幹部，並具有領導或具體傑出表現事蹟。 積極參與校內外活動之證明，且能具體陳述表現傑出事蹟。 積極參與並通過多項其他非美容類學習之證明或檢定證照。 其他自我學習作品、證明並表現傑出之事證或具體陳述。 	<p>以下項目中符合至少二項：</p> <ul style="list-style-type: none"> 參與社團活動，並具有領導之具體很好表現事蹟。 多次參與校內外活動之證明，且能具體陳述表現事蹟。 曾擔任班級幹部。 曾參與並通過多項其他非美容類學習之證明或檢定證照。 提出相關自我學習作品、學習證明並表現良好之具體陳述。 	<p>以下項目中符合至少一項：</p> <ul style="list-style-type: none"> 參與社團活動 參與社團活動，並具有具體良好表現事蹟。 參與校內外活動之證明，且能具體陳述表現良好事蹟。 曾擔任班級幹部並呈現良好紀錄或具體陳述事蹟。 提出相關自我學習之作品。 曾參與並取得各項非美容類檢定或證照。 其他自我學習證明或表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 社團活動較不積極，或無法具體說明活動事蹟。 鮮少或未曾參與校內外活動，或無具體事蹟。 未曾擔任班級幹部，或無法說明參與班上活動之事蹟。 無法提供其他自我學習證明或任何其他表現事證或相關陳述。

書面審查評量尺規-中科大美容系

面向三	傑出(90-)	優(80-89)	佳(70-79)	尚可(60-69)
<p>學習表現能力(40%)</p> <p>1. 學(術)科表現。</p> <p>2. 專題實作及實習科目學習成果：與美容、美髮、整體造型相關專業領域之成果，可提供專題製作作品集、實習報告等相關資料。</p> <p>3. 美容類專業證照。</p>	<p>滿足以下項目中至少二項的表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> 學(術)科相關課程或修課紀錄表現傑出之具體事蹟。 參與校內外美容相關競賽且表現傑出之具體事蹟。 美容類專業證照表現傑出。 其他足以證明美容專業傑出能力之相關事蹟。 積極參加各項美容研習營且提出傑出表現之事證。 	<p>滿足以下項目中至少二項的表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> 學(術)科專業能力相關課程或修課紀錄且表現佳。 參與校內外美容相關競賽且表現良好具體事蹟。 具美容類專業證照。 其他足以證明美容專業能力之相關事蹟。 常參加各項美容研習營且提出表現良好之事證。 	<p>滿足以下項目中至少一項的表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> 學(術)科相關課程或修課紀錄且表現良好。 參與校內外美容相關競賽及相關表現。 具美容類專業證照。 其他足以證明美容專業能力之相關事蹟。 曾參加各項美容研習營且提出表現良好之事證。 	<ul style="list-style-type: none"> 學(術)科相關課程或修課紀錄，表現普通。 參與校內外相關競賽及相關表現。 其他證明專業能力之相關事蹟。 曾參加各項研習營且提出事證。