



# CONSTRUINDO CONEXÕES PARA O FUTURO



**& PARCEIROS**



REDE DE  
PROTEÇÃO  
SOCIAL  
SOLIDÁRIA



Das inquietantes reflexões entre o CEVIJ/RJ do Tribunal de Justiça, o GT de Ações de Apoio Socioeducativo em Meio Aberto do CMDCA/Rio, o Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE), UVA – Universidade Veiga de Almeida e a AMA, em 2018 nasceu o PROJETO DE VIDA.

O Projeto de Vida cumpre o papel de mobilizador, articulador de ações complementares da política pública de proteção social de assistência social conforme dispõe as Leis 8.069/90 (ECA) e 12.594/12 (SINASE) e a Resolução CNAS 109/09.

Considera que: 1) A concepção de que crianças e adolescentes são pessoas em desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social no contexto da convivência familiar e comunitária. 2) A formação integral do aluno, de maneira a adotar um trabalho voltado para a construção de seu projeto de vida e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais”.

Em 2018, na sua primeira versão foi desenhado o piloto com adolescentes e jovens em remissão suspensiva, e as intervenções eram articuladas com os CREAS de 3 municípios: São Gonçalo, Duque de Caxias e Rio de Janeiro.

Em 2020, ampliou o seu escopo de atendimento: crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social contando com a AMA, o SMASDH/CREAS, o RECODE e o Espaço Hall. Também faz parte desse escopo a Ação Parceira na Rocinha atendendo crianças da primeira infância.





Somos uma **rede** de proteção social solidária, composta por pessoas e organizações visando a mobilização, articulação e o desenvolvimento de ações e de projetos de caráter humanitário, **educacional, cultural** e socioassistencial, nacional e internacional, colocando um conjunto de conhecimentos, competências e experiências em tecnologia social à disposição da **proteção integral** da criança e adolescente em situação de **vulnerabilidade social** em territórios urbanos marcados pela violência de forma a contribuir para a construção de um **mundo melhor**.

## AÇÃO PARCEIRA



- A Associação Mãe África – AMA, com sede no Rio de Janeiro, criada no formato jurídico de associação civil e sem fins lucrativos, em consonância com o arcabouço normativo civil e da assistência social no Brasil tem como missão: prestar serviços de desenvolvimento e assessoramento a instituições e ações de caráter humanitário, de assistência social e educação, em âmbito local e nacional, de forma a contribuir com os objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU.
- A AMA prestou consultoria ao Lar Fabiano de Cristo – entidade de assistência social de abrangência nacional para formulação e execução do Projeto “Territórios Urbanos: lócus da proteção social.
- Em cooperação técnica com o Conselho Municipal da Criança e do Adolescente - CMDCA/Rio – colaborou com o desenvolvimento de experiências pilotos através dos Projetos “Ação Parceira Proteção Social e Educação” com famílias/crianças da primeira infância - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos em conjunto com uma entidade de assistência social localizada na Rua Hum – Rocinha, Escola Municipal e o CRAS Rinaldo Delamare e do Projeto de Vida com adolescentes em Remissão Suspensiva e suas famílias – conjunto articulado de ações de proteção social – tendo a participação da Coordenadoria das Varas de infância, juventude e idoso – CEVIJ/TJ – RJ, UVA e CIEE.
- No Projeto de Vida a AMA tem o papel estratégico de mobilização e articulação da Ação Parceira Proteção Social e Educação

## AÇÃO PARCEIRA

Tribunal de Justiça  
CEVIJ/RJ  
**Cevij**  
Coordenadoria Judiciária  
de Articulação das Varas da  
Infância e Juventude e Idoso

- Coordenadoria Judiciária de Articulação das Varas da Infância, Juventude e Idoso (CEVIJ –TJ/RJ): Após julgar as circunstâncias do ato, determina o regime, tipo de MSE ou arquivamento do processo. O Juízo tem registrado na ata da audiência a importância do adolescente frequentar o CREAS e as atividades do Projeto de Vida.
- RECODE: Organização da sociedade civil que promove o empoderamento digital. Presente em 9 países com mais de 1.150 Centros digitais. Fundada em 1995 com a primeira escola no Morro Dona Marta/RJ. Em 2018 cria o Movimento RECODE destinado ao crescimento de instituições comunitárias e escolas para expandir oportunidades de jovens. A RECODE pro, criada em 2019 é um programa de formação profissional gratuito de desenvolvedores full stack focado em oportunidades reais na área de tecnologia.
- ESPAÇO HALL: Empresa privada devidamente constituída no ramo da arte e cultura que está em DESENVOLVIMENTO de um projeto de ação social para realizar a inscrição no CMAS/RJ. Dessa forma, o Espaço Hall oferecerá oportunidades para os adolescentes e jovens cumprirem a MSE de Prestação de Serviço à Comunidade com possibilidades de aprendizado na área de arte, cultura e tecnologia da informação. Dessa parceria, o Projeto de Vida tem a perspectiva de aquisição de equipamentos para uso nas atividades e mediação para oportunidades de inclusão dos adolescentes e jovens no mundo do trabalho.

**RECODE**  
REPROGRAMAR PARA  
TRANSFORMAR

**Espaço Hall**  
ENTERTAINMENT CENTER

## AÇÃO PARCEIRA



- O Centro de Integração Empresa-Escola – CIEE é uma associação civil de direito privado, sem fins lucrativos e de fins não econômicos, reconhecida como entidade de assistência social que, por meio de diversos programas, dentre eles o jovem alerta com o foco na formação do adolescente para o ingresso ao mundo do trabalho. Engloba uma série de encontros socioeducativos, onde são abordados temas como primeiro emprego, como se comportar em uma entrevista de trabalho, elaboração correta de um currículo, entre outros assuntos.



- O Centro de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS é uma unidade pública da política de Assistência Social onde são atendidas famílias e pessoas que estão em situação de risco social ou tiveram seus direitos violados. Deve, obrigatoriamente, ofertar o Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI), podendo ofertar outros serviços, como Abordagem Social e Serviço para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas famílias. É unidade de oferta ainda do serviço de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto. Além de orientar e encaminhar os cidadãos para os serviços da assistência social ou demais serviços públicos existentes no município.



## AÇÃO PARCEIRA

### Ação Parceira Proteção Social e Educação em tempos de Pandemia.

#### Desafio a ser enfrentado:

De acordo com uma pesquisa do Instituto Datafolha, realizada entre novembro e dezembro do ano passado, cerca de 2 milhões de estudantes da educação básica abandonaram a escola em 2020. A taxa de abandono foi de 4,6% no ensino fundamental e 10,8% no ensino médio. Em 2019, o índice foi de 1,2% e 4,8%, respectivamente, de acordo com dados oficiais do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Ainda de acordo com a pesquisa, 11,4% dos(as) estudantes do ensino fundamental que abandonaram a escola ano passado não pretendem voltar em 2021. Entre aqueles(as) do ensino médio, a taxa dobra (25,8%). Problemas financeiros, dificuldades com o ensino remoto ou mesmo falta de aulas são alguns dos motivos alegados pelos(as) entrevistados(as) para o abandono escolar.

“A mãe de todas as desigualdades é a desigualdade de educação que vinha caindo há 40 anos. Isso não só foi interrompido, mas revertido pela pandemia. É uma cicatriz que tem efeitos permanentes”.

Marcelo Neri – Diretor da FGV Social





## AÇÃO PARCEIRA

### Missão Assumida

Em consonância com o Objetivo do Desenvolvimento Sustentável 4, “Educação de qualidade com equidade, para todos”.

O Projeto de Vida assume como missão:

Promover a equidade de acesso, permanência e êxito em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino para os grupos em situação de vulnerabilidade social – crianças, adolescentes e jovens – e de modo especial, adolescentes e jovens em cumprimento de Medidas Socioeducativas, possibilitando-lhes o desenvolvimento de competências necessárias para emprego, trabalho decente e empreendedorismo

## AÇÃO PARCEIRA

### Estratégia de Ação Principal

Desenvolver uma experiência inovadora de Serviço de Proteção Social em Socioeducação, tendo como referência o Polo de Atendimento de Liberdade Assistida Comunitária – uma ação parceira do Juizado da Infância e Juventude de Belém do Pará e da Universidade da Amazônia – UNAMA, implantada em 1996, que de maneira pioneira desenvolvia um projeto de extensão universitária objetivando a reinserção social, familiar e o convívio comunitário por meio de um processo de orientação e acompanhamento aos adolescentes em situação de cometimento de ato infracional com vistas a promover a construção de um novo projeto de vida, contando com a participação de pessoas pertencentes à comunidade acadêmica – sob a coordenação da equipe técnica do Departamento de Serviço Social/Laboratório de Serviço Social – UNAMA.

O Projeto de Vida que nasceu com a participação de professores e acadêmicos de diversos cursos da Universidade Veiga de Almeida – UVA, em 2021 passa a contar com estudantes de outras Universidades: Universidade Augusto Mota – UNISUAM, Estácio de Sá, UNOPAR e PUC Rio.

Registre-se que, no exercício das funções inerentes de sua formação acadêmica, os estudantes, de certo modo podem desempenhar o papel “do Orientador” previsto no Artigo 119 do ECA, realizando os encargos ali estabelecidos: 1) Promover socialmente o adolescente e sua família; 2) Supervisionar a frequência e o aproveitamento escolar do adolescente, promovendo inclusive sua matrícula; 3) Diligenciar no sentido da profissionalização do adolescente e de sua inserção no mercado de trabalho

# 1ª ETAPA | MARATONANDO 01 – Reprogramando seu Futuro

DISCRIMINAÇÃO	ATIVIDADES	Duração	OBS
<b>TUTORIA SOCIODIGITAL Nivelamento</b>	Roda de conversa com os participantes com objetivo de mapear recursos necessários para participar dos encontros virtuais e as atividades nas plataformas de aprendizado.	3h	Equipe Técnica da AMA
<b>TUTORIA SOCIODIGITAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introdução ao Mundo Digital</b></li> <li>• <b>Gestão de Projetos</b></li> <li>• <b>Aplicativos de Impacto</b></li> <li>• <b>Hackeando o seu Futuro</b></li> </ul>	Plataforma Recode - ambiente de aprendizado online e interativo.  Aborda assuntos de cidadania para uma postura engajada, boas práticas de uso da internet na vida, por exemplo: como estudar, como procurar um emprego ou até mesmo empreender e finaliza com as potencialidades e os limites das redes sociais. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar as ferramentas digitais, Word, Excel e Power Point para fazer um currículo, planilha financeira e apresentação de gráficos.</li> <li>• Utilizar a Internet para estudar, pesquisar e se atualizar, gerando desenvolvimento pessoal e profissional;</li> <li>• Conhecer diferentes tipos de empreendedorismo e como empreender no mundo digital;</li> <li>• Usar redes sociais (Facebook, Twitter, LinkedIn e outras) na busca de emprego e para contrastar as diferentes possibilidades profissionais para área de tecnologia.</li> </ul> <p><b>Certificado Plataforma RECODE</b></p>	52h	Acompanhamento: Apoio e orientação pela Equipe Técnica da AMA  Vídeo tutoriais de apoio, com orientações sobre inscrição na plataforma, entendimento dos módulos do curso e atividades de fortalecimento do aprendizado.  Contando com a participação e apoio do Técnico de referência do CREAS da MSE em meio aberto e de estagiários. Utilizando espaços adequados do CREAS de referência e/ou de parceiros
<b>TUTORIA SOCIOPEDAGÓGICA</b>	Diagnóstico Rápido Participativo – DRP  Com base nas categorias Educabilidade e Vulnerabilidade Social, conhecer a situação de risco de evasão escolar ou a situação de abandono escolar de cada adolescente/jovem.  Instrumentos Técnicos Operativos: Roda de Conversa e entrevistas, utilizando o Mapa Falante e Narrativas de Histórias de Vida.	20h	Equipe Técnica da AMA  Contando com a participação e apoio do Técnico de referência do CREAS da MSE em meio aberto e de estagiários. Utilizando espaços adequados do CREAS de referência e/ou de parceiros

## 2º ETAPA | MARATONANDO 02 - Aprendizado Plus

DISCRIMINAÇÃO	ATIVIDADES	Duração	OBS
<p><b>TUTORIA SOCIODIGITAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tecnologias para o Futuro</b></li> <li>• <b>Ferramentas Digitais para o Mundo do Trabalho</b></li> <li>• <b>Programação</b></li> </ul>	<p>Plataforma Recode - ambiente de aprendizado on-line e interativo.</p> <p>Nesta etapa os adolescentes/jovens serão estimulados a avançarem no conhecimento do Mundo Digital:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordar como as mudanças em nossa sociedade fazem surgir novas oportunidades profissionais;</li> <li>• Discutir sobre empreendedorismo e demonstrar que qualquer pessoa pode empreender;</li> <li>• Discutir experiências no Design Thinking.</li> <li>• Praticar a elaboração de um Canvas;</li> <li>• Analisar como as máquinas aprendem;</li> <li>• Formular reflexões éticas sobre o uso da biotecnologia.</li> </ul> <p><b>Certificado Plataforma RECODE</b></p>	<p>Dependendo da escolha feita pelo adolescente, jovem</p>	<p>Acompanhamento: Apoio e orientação pela Equipe Técnica da AMA</p> <p>Vídeo tutoriais de apoio, com orientações sobre inscrição na plataforma, entendimento dos módulos do curso e atividades de fortalecimento do aprendizado.</p> <p>Contando com a participação e apoio do Técnico de referência do CREAS da MSE em meio aberto e de estagiários. Utilizando espaços adequados do CREAS de referência e/ou de parceiros</p>
<p><b>TUTORIA SOCIOPEDAGÓGICA</b></p> <p><b>Ações socioeducativas para promover o acesso, permanência e o êxito em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino</b></p>	<p><b>Rodas de Conversas Híbridas, Encontros virtuais e/ou presenciais agendados – Tirando Dúvidas</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <p>a) Desenvolver o raciocínio lógico e as competências de leitura, interpretação, expressão e comunicação que permeiam o percurso da aprendizagem.</p> <p>b) Aprimorar o conhecimento do método de estudo, permitindo que ele registre o seu conhecimento para retomá-lo com reflexão.</p> <p>c) Oferecer apoio e acompanhamento sociopedagógico por meio de mediações com as escolas objetivando a discussão dos casos e encaminhamentos conjuntos conforme as necessidades, identificar e expandir a capacidade de expressão e comunicação de ideias, sensações e sentimentos.</p>		<p>Acompanhamento: Apoio e orientação pela Equipe Técnica da AMA</p> <p>Contando com a participação e apoio do Técnico de referência do CREAS da MSE em meio aberto e de estagiários. Utilizando espaços adequados do CREAS de referência e/ou de parceiros</p>

DISCRIMINAÇÃO	ATIVIDADES	Duração	OBS
<p><b>TUTORIA SOCIOEMOCIONAL</b>  <b>Com foco na Resiliência, promovendo o desenvolvimento de habilidades socioemocionais</b></p>	<p><b>Maratonando Sentimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodas de Conversas Híbridas utilizando-se como recurso didático videoaulas, visando a percepção, identificação e o manejo de emoções básicas, tais como: Medo, Raiva, Alegria e Tristeza.</li> <li>• Teleatendimento dos adolescentes/jovens e suas famílias por meio dos recursos da Tecnologia da Informação com objetivo de oferecer apoio e orientação</li> <li>• Se Liga na Saúde Mental: Dicas de práticas que podem contribuir para enfrentar os desafios do dia a dia, mantendo o bem estar emocional</li> </ul>		<p>Acompanhamento: Apoio e orientação pela Equipe Técnica da AMA</p> <p>Contando com a participação e apoio do Técnico de referência do CREAS da MSE em meio aberto e de estagiários.</p> <p>Utilizando espaços adequados do CREAS de referência e/ou de parceiros</p>
<p><b>TUTORIA SOCIOPROFISSIONAL</b>  Preparação, acesso e permanência no Mundo do Trabalho</p>	<p>Maratonando o Mundo do Trabalho: <b>CIEE CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roda de conversas híbridas</li> <li>• Tirando Dúvidas</li> <li>• Encontros virtuais agendados</li> </ul> <p>Define-se como um processo socioeducativo que possibilita aos adolescentes/jovens o desenvolvimento da autonomia, emancipação, participação, identidade e conhecimentos/habilidades necessário à inserção no Mundo do Trabalho</p>		<p>Acompanhamento: Apoio e orientação pela Equipe Técnica da AMA</p> <p>Contando com a participação e apoio do Técnico de referência do CREAS da MSE em meio aberto e de estagiários.</p> <p>Utilizando espaços adequados do CREAS de referência e/ou de parceiros</p>

## 3º ETAPA | MARATONANDO PLUS – Geração de Trabalho e Renda

DISCRIMINAÇÃO	ATIVIDADES	Duração	OBS
<b>TUTORIA SOCIOPROFISSIONAL</b>	<p><b>Curso Básico de Produção de Shows e Eventos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Roda de Conversas Híbridas</li><li>• Tirando Dúvidas</li><li>• Encontros virtuais agendados</li></ul> <p>Conteúdo do curso:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) O que faz um produtor de shows e eventos</li><li>2) Características do produtor</li><li>3) Mercado de trabalho</li><li>4) As funções de cada profissional</li><li>5) Escolha da data do show</li><li>6) Escolha da atração e exigências</li><li>7) Escolha do local para o show</li><li>8) Check List</li><li>9) Visita técnica</li><li>10) Estudo orçamentário</li><li>11) Análise de viabilidade do show</li><li>12) Patrocínio</li><li>13) Contratação de fornecedores</li><li>14) Tipos de palco</li><li>15) Segurança</li><li>16) Montagem</li><li>17) Desmontagem</li><li>18) Passagem de som</li><li>19) Virada de Palco (festivais)</li><li>20) Dicas práticas</li><li>21) Fechamento do evento</li><li>22) Termos técnicos</li></ol>	12h	<p>Acompanhamento: Apoio e orientação pela Equipe Técnica da AMA</p> <p>Contando com a participação e apoio do Técnico de referência do CREAS da MSE em meio aberto e de estagiários.</p> <p>Utilizando espaços adequados do CREAS de referência e/ou de parceiros</p> <p>O curso será oferecido pelo Instituto Social Espaço Hall, ministrado por Claudio Santos, engenheiro e pós graduado na ESPM e trabalhando há 36 anos com eventos e shows pelo Brasil</p> <p>.</p>

## METAS:

- 1) 40 adolescentes e jovens em cumprimento de Medidas Socioeducativas em meio aberto e remissão suspensiva dos CREAS. Valorizando a frequência, participação, resultados e conquistas por meio de incentivos Parceiros: CREAS Aldaíza Sposati (8ª CASDH), CREAS Daniela Perez (7ª CASDH), CREAS Maria Lina De Castro Lima (2ª CASDH), CREAS Simone De Beauvoir (1ª CASDH).
- 2) Capacitação em Serviço para a Equipe da AMA, incluindo os estagiários, os CREAS e parceiros: estudo e reflexão acerca das questões ou problemas relacionados às práticas profissionais visando à formulação e experimentação de alternativas de solução e superação dos desafios da atuação do trabalhador no cotidiano dos Serviços de Proteção Social em Socioeducação com destaque para enfrentamento do risco de evasão escolar e abandono escolar de crianças/adolescentes em vulnerabilidade social - (referência PNEP/SUAS/MDS – 2013)
- 3) Registro, sistematização e socialização de conhecimentos de boas práticas

CAMPANHA DA REDE  
DE PROTEÇÃO  
SOCIAL  
SOLIDÁRIA:

*apoiadores e investidores*

Dentre as diversas oportunidades que o cenário atual de desafios apresenta, você está convidado(a) a oferecer a sua participação - cabeça, coração e mãos. Precisamos começar AGORA.  
FAÇA A DIFERENÇA!

Antônio Góes, especialista em educação, na sua coluna do O Globo de 28 de julho de 2020, chama a atenção: Basta olhar as estatísticas para perceber que nosso sistema educacional, sempre foi uma máquina de exclusão em massa. Para ele, o discurso pautado na meritocracia não contribui para modificar esse cenário: - O que é a desigualdade brasileira? OS ALUNOS QUE MAIS PRECISAM DO SISTEMA SÃO OS QUE SÓ TEM ACESSO ÀS PIORES CONDIÇÕES.



# FUNDO DE INVESTIMENTO EM AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS:

*apoiadores e investidores*

CONSTITUIR E MANTER UM FUNDO DE INVESTIMENTO  
EM AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS

## O QUE É ISSO?

- É uma oportunidade para que as pessoas e a sociedade possam exercitar a solidariedade social, contribuindo para um mundo melhor.
- Apoie nossa campanha com uma cota que cabe no seu bolso, colocando as suas possibilidades à disposição da proteção integral da criança e adolescente em situação de vulnerabilidade social destacando-se a desigualdade escolar, em territórios urbanos marcados pela violência.

## DEPOIMENTO:

São várias as histórias de vidas transformadas. Conheça esse trabalho e veja como realmente ele pode transformar a vida dos que sonham com um futuro mais digno!

O ser humano, por definição, se move pelo desejo incessante do melhor, e é esse desejo que o estimula em um processo de melhoria de vida, estar sempre disposto a fazer coisas.

- L. um dos adolescentes/jovens do Projeto de Vida 2018/19, na Solenidade de encerramento do Ciclo de Atividades Socioeducativas, experimentou um orgulho inédito e, em nome dos seus colegas, assim se expressou:
  - Eu aprendi muita coisa, achava que só porque eu estava na favela não poderia estar aqui, fazendo parte de uma cerimônia como essa. Nós seres humanos temos a capacidade para ir além do que pensamos.
- Naquela oportunidade em seu discurso, a juíza Doutora Vanessa Cavaliere afirmou:
  - Eu acredito que a gente só vai conseguir mudar a realidade quando a sociedade civil também participar para a solução dos problemas.