



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS²

CÓDIGO		NOME					DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE								
MEV		Tópicos especiais em morfo-fisiologia dos animais de produção					Zootecnia								
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE		PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)						
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Disciplina / Teórica		Sem pré-requisito						
68						68									
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO ³					SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA			
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E	Semestre Letivo Suplementar		
68						68	100								

EMENTA

Adquirir os conhecimentos básicos e integrados dos órgãos que constituem os sistemas corporais dos animais de produção, enfatizando: estrutura, situação, limites, morfologia, relações, meios de fixação e vascularização.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Fornecer dados considerados fundamentais para a identificação das estruturas básicas que formam o corpo dos animais de interesse zootécnico, bem como a dinâmica do seu funcionamento; e trabalhar a interdisciplinaridade envolvendo disciplinas correlatas como Anatomia, Histologia e Fisiologia.

¹ Trata-se de uma **sugestão** de plano de ensino-aprendizagem dos componentes curriculares, especialmente para o Semestre Letivo Suplementar, com algumas orientações para o seu preenchimento, considerando o disposto no Inciso II do Artigo 2º da Resolução CAE 01/202, os princípios da educação *online* e os recursos sugeridos pela SEAD e STI.

² Os "dados de identificação e atributos" devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

³ Conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE 02/2009.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender a morfo-fisiologia do sistema muscular e principais cortes cárneos em ovinos; dos testículos de ovinos; das ovelhas; do sistema digestório de ovinos; do intestino grosso e do dígito do equino; da orelha e do olho; da glândula mamária; e da placenta;
- Compreender a condição corporal e a mobilização de reservas em bubalinos;
- Compreender a importância da morfo-fisiologia animal para a extensão universitária.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **MÓDULO 1 - Tópicos especiais para a produção de pequenos ruminantes**
 - a) Morfo-fisiologia do sistema muscular e principais cortes cárneos em ovinos
 - b) Morfo-fisiologia e ultrassonografia testicular de ovinos
 - c) Morfo-fisiologia e manejo reprodutivo de ovelhas
 - d) Morfo-fisiologia do sistema digestório de ovinos
- **MÓDULO 2 - Tópicos especiais para a produção dos equinos**
 - a) Morfo-fisiologia do intestino grosso do equino
 - b) Morfo-fisiologia do dígito do equino – casco, tendões e ligamentos
 - c) Estesiologia nos animais de produção (Orelha)
 - d) Estesiologia nos animais de produção (Olho)
- **MÓDULO 3 - Tópicos especiais ou morfo-fisiologia dos bovinos e bubalinos**
 - a) Morfo-fisiologia da glândula mamária e a lactação
 - b) Morfo-fisiologia da placenta e a embriologia/ontogenia
 - c) Condição corporal e mobilização de reservas em bubalinos
- **MÓDULO 4 - Mesas redondas: A importância da morfo-fisiologia animal para a extensão universitária**
 - a) ACCS MEVC454
 - b) ACCS MEV458
 - c) ACCS MEV454
 - d) ACCS MEVC64

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Abordagens metodológicas ativas, participativas, colaborativas e criativas, tais como:

1. Webconferências
2. Aula Invertida
3. Problematizações, temas geradores (que podem ocorrer em fóruns e chats)
4. Outras atividades colaborativas, adotando wikis, blogs, vídeos, podcast, etc

Atividades síncronas (aula dialogada) e assíncronas (video-aula expositiva, fórum de discussão, estudo dirigido, pesquisa, trabalhos em grupo, produção de textos colaborativos pelos estudantes, questionários, etc).

AValiação DA APRENDIZAGEM

Processual e formativa, considerando-se a participação e execução das atividades previstas na metodologia adotada (questionários, lista de exercícios, produção de textos, fóruns, resolução de problemas em grupo, frequência nas atividades em grupo, etc.).

REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

DYCE, K. M.; SACK, W. O.; WENSING, C.J.G. Tratado de Anatomia Veterinária. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

GETTY, R. SISSON/GROSSMAN. Anatomia dos Animais Domésticos. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

POPESKO, P. Atlas de Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos. 5. ed. São Paulo: Manole, 2012

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia básica. 11 ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 524p. 2008.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

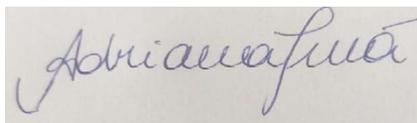
ASHDOWN, R. R.; DONE, S. H. Atlas Colorido de Anatomia Veterinária de Equinos. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

ASHDOWN, R. R.; DONE, S. H. Atlas Colorido de Anatomia Veterinária de Ruminantes. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

KONIG, H. E. LIEBICH, H-G. Anatomia dos Animais Domésticos. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

GARTNER, L. P.; HIATT, J. L. Tratado de histologia: em cores. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2007. 576 p.

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:



Nome: Adriana de Farias Jucá Assinatura:

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente)⁴: _____ em ___/___/___

Assinatura do Chefe

⁴ O plano de ensino-aprendizagem é um documento que tramita internamente na Unidade acadêmica (especificamente no departamento ou coordenação acadêmica), não sendo necessário encaminhá-lo à Prograd nem à Supac, após aprovação pela instância responsável.

ANEXO

CRONOGRAMA⁵

Código e nome do componente:	MEV_ Tópicos especiais em morfo-fisiologia dos animais de produção
Nome do/s docente/s:	Adriana de Farias Jucá (coordenadora), Marcos Borges Ribeiro, Hélio Gomes Souza, Márcia Maria Magalhães Dantas de Faria, Ana Elisa Fernandes de Souza Almeida, Ricardo Diniz Guerra e Silva, Maria das Graças Farias Pinto, Caio Biasi Mauro, Alberto Lopes Gusmão, José Esler de Freitas Júnior
Período:	08/09/2020 A 18/12/2020

Data ou período de realização	Unidade Temática ou Conteúdo	Técnicas ou estratégias⁶ de ensino previstas	Atividade/ Recurso⁷	CH Docente⁸	CH Discente⁹
08 e 11/09	Morfo-fisiologia do sistema muscular e principais cortes cárneos em ovinos	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários,	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / arquivo,	4h	4h

⁵ Esta é uma sugestão de cronograma. A sua adoção é facultativa, sendo possível, a critério do(s) professor(es), adotar outra forma de expressar aspectos temporais e de uso de dispositivos tecnológicos. Para o SLS, recomenda-se pensar a organização do componente em unidades ou temáticas amplas, considerando períodos equivalentes à carga horária de uma ou mais semanas

⁶ **Possibilidades de técnicas e estratégias de ensino-aprendizagem:**

Síncronas: Aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os estudantes; Apresentação de artigos ou temas pelos estudantes com mediação dos professores); Aula invertida (*chat* a partir de texto ou vídeo com mediação dos professores); Chats com pequenos grupos.

Assíncronas: Aula expositiva (preleções feitas pelos professores e gravadas como videoaulas); Aula invertida (fórum de discussão a partir de texto ou vídeo) com mediação dos professores; Discussão de tema (problematizado) com X postagem dos estudantes e mediação dos professores; Cocriação de textos colaborativos pelos estudantes com mediação dos professores; Desenvolvimento de atividades/tarefas pelos estudantes: resenha, confecção de vídeos, modelos, questionários, peças jurídicas, roteiros, guias de estudo, produções artísticas com mediação dos professores.

⁷ As palavras **Atividade** e **Recursos** aqui acompanham a classificação do Moodle. As atividades podem ser: Fórum, chat, wiki, tarefas, jogos, escolha, glossários, base de dados, pesquisa, questionário etc. Os recursos podem ser: arquivo, URL, livro, pasta, rótulo etc.

⁸ Indicar carga horária também de elaboração e realização.

⁹ Indicar o tempo previsto para que o estudante realize a atividade/tarefa.

		roteiros, lâminas	URL, livro, pasta, rótulo.		
15 e 18/09	Morfo-fisiologia e ultrassonografia testicular de ovinos	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários, roteiros, lâminas	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / arquivo, URL, livro, pasta, rótulo.	4h	4h
22 e 25/09	Morfo-fisiologia e manejo reprodutivo de ovelhas	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários, roteiros, lâminas	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / arquivo, URL, livro, pasta, rótulo.	4h	4h
29/09 e 02/10	Morfo-fisiologia do sistema digestório de ovinos	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários, roteiros, lâminas	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / arquivo, URL, livro, pasta, rótulo.	4h	4h
06 e 09/10	Morfo-fisiologia do intestino grosso do equino	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários, roteiros, lâminas	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / arquivo, URL, livro, pasta, rótulo.	4h	4h
13 e 16/10	Morfo-fisiologia do dígito do equino – casco, tendões e ligamentos	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários, roteiros, lâminas	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / arquivo, URL, livro, pasta, rótulo.	4h	4h

20 e 23/10	Estesiologia nos animais de produção (Orelha)	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários, roteiros, lâminas	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / arquivo, URL, livro, pasta, rótulo.	4h	4h
27 e 30/10	Estesiologia nos animais de produção (Olho)	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários, roteiros, lâminas	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / arquivo, URL, livro, pasta, rótulo.	4h	4h
03 e 06/11	Morfo-fisiologia da glândula mamária e a lactação	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários, roteiros, lâminas	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / arquivo, URL, livro, pasta, rótulo.	4h	4h
10 e 13/11	Morfo-fisiologia da placenta e a embriologia/ontogenia	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários, roteiros, lâminas	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / arquivo, URL, livro, pasta, rótulo.	4h	4h
17 e 20/11	Condição corporal e mobilização de reservas em bubalinos	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários, roteiros, lâminas	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / arquivo, URL, livro, pasta, rótulo.	4h	4h
24 e 27/11	ACCS MEVC54	Aulas dialogada, expositiva ou	Fórum, chat, wiki, tarefas,	4h	4h

		invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários, roteiros, lâminas	pesquisa, questionário / arquivo, URL, livro, pasta, rótulo.		
01 e 04/12	ACCS MEV458	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários, roteiros, lâminas	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / arquivo, URL, livro, pasta, rótulo.	4h	4h
08 e 11/12	ACCS MEV454	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários, roteiros, lâminas	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / arquivo, URL, livro, pasta, rótulo.	4h	4h
15 e 18/12	ACCS MEVC64	Aulas dialogada, expositiva ou invertida, execução de atividades ou tarefas, questionários, roteiros, lâminas	Fórum, chat, wiki, tarefas, pesquisa, questionário / arquivo, URL, livro, pasta, rótulo.	4h	4h