



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS<sup>2</sup>

CÓDIGO							NOME							DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE						
O mesmo registrado no SIAC							Tecnologias e processos na produção de pintos de um dia							Zootecnia (graduação e pós-graduação)						
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE							PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)						
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Componente curricular optativo							Não Há						
68																				
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO <sup>3</sup>							SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA						
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T / P	P	PP	Ext	E	Semestre Letivo Suplementar							
68							60													

EMENTA

A disciplina será destinada a futuros profissionais que atuarão de forma técnica e gerencial na produção industrial de pintos de um dia. A disciplina será dividida em módulos: 1.Módulo Básico (fundamentos de embriologia e morfofisiologia aplicados à incubação artificial de ovos; fluxogramas de produção avícolas e aspectos físicos da incubação); 2.Módulo de Boas Práticas de Fabricação aplicadas à incubatórios industriais; 3. Módulo de Gerenciamento; 4.Módulo de Inovações tecnológicas.

OBJETIVOS

<sup>1</sup> Trata-se de uma **sugestão** de plano de ensino-aprendizagem dos componentes curriculares, especialmente para o Semestre Letivo Suplementar, com algumas orientações para o seu preenchimento, considerando o disposto no Inciso II do Artigo 2º da Resolução CAE 01/202, os princípios da educação *online* e os recursos sugeridos pela SEAD e STI.

<sup>2</sup> Os "dados de identificação e atributos" devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

<sup>3</sup> Conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE 02/2009.

---

Ao final do curso o discente estará apto a implementar boas práticas de fabricação na indústria de pintos de um dia; analisar e utilizar dados zootécnicos para otimização do processo produtivo e aplicar inovações tecnológicas nacionais e internacionais disponíveis no mercado avícola.

---

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

---

### **Módulo Base**

- Embriologia e Morfofisiologia Aviária
- Fluxograma da produção de ovos férteis
- Fluxograma da produção de pintos
- Aspectos físicos da incubação artificial de ovos

### **Módulo Boas Práticas de Fabricação aplicadas aos incubatórios industriais**

- Visitas diagnóstico (check list, apresentação de não-conformidades e oportunidades de melhoria no processo produtivo)
- Identificação de pontos críticos de controle
- Elaboração de planos de ação
- Elaboração de procedimentos operacionais padrão
- Treinamento e capacitação de funcionários
- Auditorias
- Normas e legislação

### **Módulo Gerenciamento**

- Planejamento e controle de produção
- Análises técnicas: Peso específico, Ovoscopia, Embriodiagnóstico, Qualidade de pintos
- Análises produtivas: Aproveitamento de ovos, Rendimento de Incubação
- Monitoramento ambiental
- Monitoramento sanitário
- Check list e entrega do produto final
- Serviço de atendimento ao cliente
- Rastreamento

### **Módulo Inovações tecnológicas**

- Automação
  - Layouts e sistemas de ventilação, aquecimento, umidificação e captação de penugem
  - Sexagem in ovo
  - SPIDES
  - Incubação circadiana
  - Vacinação in ovo
  - Nutrição in ovo
  - Sistema HatchBrood e Pateo
-

---

## METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

---

Aulas e debates apresentados de forma síncrona por plataformas de videoconferência em dias e horários pré-estabelecidos (50%). Aulas assíncronas disponíveis em plataforma Moodle, além de outras atividades assíncronas como vídeos, textos e artigos a respeito dos temas discutidos por semana (50%). Perguntas, dúvidas e discussões das aulas serão realizadas ao final das atividades síncronas e pelas ferramentas do Moodle: Fórum e Mensagens.

Recursos didáticos:

Ambientes virtuais: plataforma Moodle, vídeos interativos e programas de videoconferência. Vídeos, textos e artigos online.

---

## AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

---

Questionários e vídeo interativos, recebidos e enviados via Moodle. Desenvolvimento de conteúdo virtual dos temas abordados.

---

## REFERÊNCIAS

---

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOSA, V.M. Fisiologia da Incubação e Desenvolvimento Embrionário, FEP-MVZ, Belo Horizonte, 2011, 124p.

MACARI, M., GONZALES, E., et al. Manejo da Incubação, FACTA, Campinas, 2013, 465p.

MACARI, M., GONZALES, E., et al. Produção de Matrizes de Frangos de Corte, FACTA, Campinas, 2018, 524p.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MACARI, M., MAIORKA, A. Fisiologia das aves comerciais, FACTA, Campinas, 2019, 806p.

Periódico Poultry Science

Periódico World's Poultry Science Journal

Periódico British Poultry Science

Periódico Plos One

Periódico Animal Science

---

---

**Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:**

Nome: Vanessa Michalsky Barbosa

Assinatura:



Nome: Juliana Cantos Faveri

Assinatura: \_\_\_\_\_

---

---

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente)<sup>4</sup>: \_\_\_\_\_ em \_\_/\_\_/\_\_ \_\_\_\_\_  
Assinatura do Chefe

---

---

<sup>4</sup> O plano de ensino-aprendizagem é um documento que tramita internamente na Unidade acadêmica (especificamente no departamento ou coordenação acadêmica), não sendo necessário encaminhá-lo à Prograd nem à Supac, após aprovação pela instância responsável.