



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS²

CÓDIGO							NOME							DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE						
MEV A- 62							Profilaxia e Higiene Animal							ESCMEV - DZO						
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE							PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)						
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	TEORICA							Não se aplica						
3						3														
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO ³							SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA						
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/ P	P	PP	Ext	E	Semestre Letivo Suplementar							
3						3	30													

EMENTA

Manejo Sanitário da Produção Animal. Conceitos básicos sobre sanidade e higiene animal. Conceituação de infecção e epizootiologia. Destruição de cadáveres. Esterilização. Desinfecção: desinfetantes mais comuns. Vacinação e aplicações de medicamentos: métodos de contenção dos animais. Profilaxia das principais doenças dos animais domésticos.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Identificar princípios de epidemiologia e profilaxia geral; aplicar medidas higiênicas e sanitárias na proteção, prevenção e recuperação da saúde animal visando maior produtividade.

¹ Trata-se de uma **sugestão** de plano de ensino-aprendizagem dos componentes curriculares, especialmente para o Semestre Letivo Suplementar, com algumas orientações para o seu preenchimento, considerando o disposto no Inciso II do Artigo 2º da Resolução CAE 01/202, os princípios da educação *online* e os recursos sugeridos pela SEAD e STI.

² Os "dados de identificação e atributos" devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

³ Conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE 02/2009.

Objetivos Específicos

Entender a importância do manejo profilático na produção animal; identificar problemas relacionados a saúde do animal de produção; planejar estratégias de manejo sanitário nas produções zootécnicas e de biossegurança.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo I - Conceitos de Higiene e Profilaxia na Produção Animal

1. Introdução à disciplina
2. Profilaxia e Higiene: considerações e importância
3. O que é higiene e sua conectividade com a zootecnia
4. Higiene e profilaxia: panorama agroestrutural do país
5. Conceitos fundamentais em profilaxia animal
6. Desinfecção e desinfetantes
7. Profilaxia e os Índices Zootécnicos
8. Programa Sanitário Custo x Benefício

Módulo II – Manejo Sanitário das Produções

1. Biossegurança e Biosseguridade nas criações animais
2. Microbiologia da água e qualidade da água nas produções zootécnicas
3. Manejo sanitário da bovinocultura de corte 18.11
4. Manejo sanitário da bovinocultura leiteira
5. Manejo sanitário da suinocultura
6. Manejo sanitário da ovino e caprinocultura
7. Manejo sanitário da avicultura

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Síncronas:

1. Webconferências e aulas interativas ao vivo
2. Palestras *on line* com profissionais da área
3. Aula Invertida
4. Debate e discussões e dúvidas sobre os temas
5. Avaliação

Assíncronas

1. Resoluções de problemas propostos
 2. Atividades complementares com leitura de texto, questionários, confecção de *podcasts*
 3. Pesquisa e leitura de artigos
 4. Estudo de caso
-

5. Avaliação

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Entrega de atividades no tempo estabelecido; (10%)

Confecção de texto; (10%)

Participação nas discussões, interesse e motivação; (10%)

Capacidade de resolução de problemas e de argumentação; (10%)

Avaliação será oral, individual de forma síncrona a fim de apreciar e verificar se houve uma construção do conhecimento e uma evolução no prazo estabelecido do curso. (60%)

REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

Kamwan, Elis Bernard. **Biosseguridade, Higiene e Profilaxia uma abordagem teórico-prática aplicada**. Editora Nandyala. 2 Edição, 20012. 124p

DOMINGUES, P.F.; LANGONI, H. **Manejo sanitário animal**. Rio de Janeiro: EPUB, 2001

NAOMAR DE ALEMIDA FILHO & MARIA ZÉLIA ROUQUARYOL. Introdução a epidemiologia. 4ª edição, 282 p., 2002

MÁRIO HIROYOUKI HIRATA. **Manual de Biossegurança**. 496 p., 2002

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BOWMAN, D.D.; LYNN, R.C.; EBERHARD, M.L.; ALCARAZ, A. **Parasitologia Veterinária de Georgis**. São Paulo: Editora Manole. 8ed. 2006. 422p.

CIMERMAN, B.; FRANCO, M.A. **Atlas de Parasitologia – Artrópodes, Protozoários e Helmintos**. Rio de Janeiro: Atheneu. 1999, 120p.

FOREYT, W.J. **Parasitologia Veterinária – Manual de Referência**. São Paulo: Editora Roca. 5ed. 2005. 240p.

FORTES, E. **Parasitologia Veterinária**. São Paulo: Ícone Editora. 4ed. 2004. 608p.

MARQUES, D.C. **Criação de bovinos**. Belo Horizonte: Consultoria Veterinária e Publicações. 7ed. 2006. 586p.

PUGH, D.G. **Sheep and goat medicine**. Philadelphia: Saunders. 2002. 468p.

RADOSTITS, O.M.; GAY, C.C.; BLOOD, D.C.; HINCHCLIFF, K.W. **Clínica Veterinária: um tratado de doenças dos bovinos, ovinos, suínos, caprinos e equinos**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 9ed. 2002. 1737p.

TAYLOR, M.A.; COOP, R.L.; WALL, R.L. **Parasitologia Veterinária**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 3ed. 2009. 726p.

URQUHART, G.M.; ARMOUR, J.; DUNCAN, J.L.; DUNN, A.M.; JENNINGS, F.W. **Parasitologia Veterinária**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2ed. 1996. 273p.

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: Analívia Martins Barbosa

Assinatura:



Nome: _____

Assinatura: _____

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente)⁴: _____ em ___/___/___

Assinatura do Chefe

ANEXO

CRONOGRAMA⁵

Código e nome do componente:	MEAV62- Profilaxia e Higiene Animal				
Nome do/s docente/s:	Analivia Martins Barbosa				
Período:	08/09/2020 a 18/12/2020				
Data	Unidade Temática ou Conteúdo	Técnicas ou estratégias⁶ de ensino previstas	Atividade/ Recurso⁷	CH Docente⁸	CH Discente⁹

⁴ O plano de ensino-aprendizagem é um documento que tramita internamente na Unidade acadêmica (especificamente no departamento ou coordenação acadêmica), não sendo necessário encaminhá-lo à Prograd nem à Supac, após aprovação pela instância responsável.

⁵ Esta é uma sugestão de cronograma. A sua adoção é facultativa, sendo possível, a critério do(s) professor(es), adotar outra forma de expressar aspectos temporais e de uso de dispositivos tecnológicos. Para o SLS, recomenda-se pensar a organização do componente em unidades ou temáticas amplas, considerando períodos equivalentes à carga horária de uma ou mais semanas

⁶ **Possibilidades de técnicas e estratégias de ensino-aprendizagem:**

Síncronas: Aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os estudantes; Apresentação de artigos ou temas pelos estudantes com mediação dos professores); Aula invertida (*chat* a partir de texto ou vídeo com mediação dos professores); Chats com pequenos grupos.

Assíncronas: Aula expositiva (preleções feitas pelos professores e gravadas como videoaulas); Aula invertida (fórum de discussão a partir de texto ou vídeo) com mediação dos professores; Discussão de tema (problematizado) com X postagem dos estudantes e mediação dos professores; Cocriação de textos colaborativos pelos estudantes com mediação dos professores; Desenvolvimento de atividades/tarefas pelos estudantes: resenha, confecção de vídeos, modelos, questionários, peças jurídicas, roteiros, guias de estudo, produções artísticas com mediação dos professores.

⁷ As palavras **Atividade** e **Recursos** aqui acompanham a classificação do Moodle. As atividades podem ser: Fórum, chat, wiki, tarefas, jogos, escolha, glossários, base de dados, pesquisa, questionário etc. Os recursos podem ser: arquivo, URL, livro, pasta, rótulo etc.

⁸ Indicar carga horária também de elaboração e realização.

⁹ Indicar o tempo previsto para que o estudante realize a atividade/tarefa.

09.09	Introdução à disciplina	Video-aula	Texto	3h	3h
16.09	Profilaxia e Higiene: considerações e importância	Video-aula	Texto/video	3h	3h
23.09	O que é higiene e sua conectividade com a zootecnia	Video-aula	Texto/ video	3h	3h
30.09	Higiene e profilaxia: panorama agro estrutural do país	Video-aula	Texto	3h	3h
07.10	Conceitos fundamentais em profilaxia animal	Video-aula	Texto	3h	3h
14.10	Desinfecção e desinfetantes	Video-aula	Texto	3h	3h
21.10	Profilaxia e os índices Zootécnicos	Video-aula	Texto/ atividade	3h	3h
28.10	Programa Sanitário Custo x Benefício	Discussão	Texto/ questionário	3h	3h
04.11	Biossegurança e Biosseguridade nas criações animais	Video-aula	Texto	3h	3h
11.11	Microbiologia da água;	Video-aula	Texto/ atividade	3h	3h
18.11	Manejo Sanitário da bovinocultura de corte	Video-aula	Texto/ podcast	3h	3h
25.11	Manejo sanitário da bovinocultura leiteira	Video-aula	Texto/ podcast	3h	3h
02.12	Manejo sanitário da suinocultura	Video-aula	Texto/ podcast	3h	3h
9.12	Manejo sanitário da ovino e caprinocultura	Video-aula	Texto/ podcast	3h	3h

16.12	Manejo sanitário da avicultura	Video-aula	Texto/ podcast	3h	3h
-------	--------------------------------	------------	-------------------	----	----