



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO-
APRENDIZAGEM DO
COMPONENTE CURRICULAR
Semestre Letivo Suplementar¹

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS²

CÓDIGO							NOME							DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE					
MEVA-43							INTRODUÇÃO À ZOOTECNIA E ÉTICA PROFISSIONAL							DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA					
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE							PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	DISCIPLINA												
68																			
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO ³							SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P P	P	PP	Ext	E							
68							45						Semestre Letivo Suplementar						

EMENTA

Definição da profissão. Competências e habilidades. Empregabilidade. Importância social e econômica da produção animal. Evolução da produção animal no Brasil. Graduação e pós-graduação no País. Estrutura curricular do curso de Zootecnia. Complexo Agroindustrial Brasileiro. Empreendedorismo. Código de Deontologia Zootécnica. Comportamento e bem estar animal.

¹ Trata-se de uma **sugestão** de plano de ensino-aprendizagem dos componentes curriculares, especialmente para o Semestre Letivo Suplementar, com algumas orientações para o seu preenchimento, considerando o disposto no Inciso II do Artigo 2º da Resolução CAE 01/202, os princípios da educação *online* e os recursos sugeridos pela SEAD e STI.

² Os "dados de identificação e atributos" devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

³ Conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE 02/2009.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Conhecer a Zootecnia, o curso, a profissão, o mercado de trabalho e o código de ética da Zootecnia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Esta disciplina pretende transmitir aos estudantes conhecimento sobre a história da Zootecnia no mundo e no Brasil, e a evolução da domesticação e da produção animal; conectando com aplicação práticas entre as espécies, raças e tipos mais utilizados na produção e a ação do ambiente sobre esta produção, entendendo o seu papel, participando com ética frente a sociedade e os animais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

Introdução, conhecer as expectativas dos alunos e definição
Mercado de trabalho para o profissional
Histórico da Zootecnia no Brasil e no mundo
Histórico da domesticação e conceitos Zootecnicos
Ética profissional

UNIDADE II

Exterior e raças dos animais domésticos
Tipos raciais
Algumas culturas de interesse Zootecnicos (raças e aptidões)

UNIDADE III

Conservação de recursos Zootecnicos
Agronegócio e revolução verde
Noções de Etologia e Bem-estar animal
Zootecnia de precisão

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A metodologia de ensino-aprendizagem se baseará na aula invertida, quando serão disponibilizados os materiais para que os alunos tenham acesso a informação e criem um pensamento antes da intervenção do professor (assíncronas). E aulas síncronas com apresentação em power point, permitindo uma maior participação dos discentes. Será utilizada a tecnologia de web conferências para os momentos síncronos, e o ambiente virtual Moodle para os materiais a serem pesquisados, bem como outras plataformas de pesquisas de acesso aberto. As atividades assíncronas serão desde a pesquisa sobre os tópicos a serem discutidos, como também resposta a fóruns e problematização através de vídeos e artigos científicos.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O processo de avaliação da aprendizagem será de abordar todos os momentos de construção do conhecimento, portanto serão avaliados os momentos de discussão, pesquisas que serão apresentadas, a participação nos momentos síncronos, a realização das respostas nos jogos e o comprometimento para com o grupo, assim como respostas a questionários enviados pelo Moodle ou e-mail.

REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- Conselho Regional de Medicina Veterinária do Estado da Bahia (CRMV-BA). Legislação. Salvador-Ba. Qualigrafe, 210p.
- COSTA, R. S. da. Tópicos de Zootecnia Geral. ESAM. Mossoró-RN. Gráfica Tercio Rosado, 2000. 135p.
- DOMINGUES, O. Elementos de Zootecnia Tropical, 6ª Ed. São Paulo. Nobel, 1984. 144p.
- DOMINGUES, O. Introdução à Zootecnia – Rio de Janeiro: SAI, 1968. 392p.
- FERREIRA, W.M.; BARBOSA, S.B.P; CARRER, C.R.O, Zootecnia Brasileira: quarenta anos de história e reflexões. 1ª. Ed. Recife. Associação Brasileira dos Zootecnistas, 2006. V. 300. 99p.

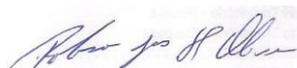
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- Associação Brasileira de Zootecnia: www.abz.org.br
- Conselho Federal de Medicina Veterinária: www.cfmv.org.br
- Revista Brasileira de Saúde e Produção Animal: www.rbspa.ufba.br
- Revista Brasileira de Zootecnia: www.rbz.ufv.br
- MARIANTE, A da S. Animais do Descobrimento – raças domésticas da história do Brasil. 2ª Ed. Brasília-DF. EMBRAPA Informação Tecnológica. 2006. 274p.
- MILLEN, E. Zootecnia e Veterinária; Teoria e práticas gerais. Campinas: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola, 1975.
- TORRES, A.D.P.; JARDIM, L.M.B.F. Manual de Zootecnia – raças que interessam ao Brasil. 2 ed. São Paulo: Agronômica CERES, 1982.
- SAÑUDO, C. A. Manual de diferenciación racial. Zaragoza-España, La Moderna Industrias gráficas, 2008. 558p.
-
-

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: Robson José Freitas Oliveira

Assinatura:



Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente)⁴: _____ em ___/___/___

Assinatura do Chefe

⁴ O plano de ensino-aprendizagem é um documento que tramita internamente na Unidade acadêmica (especificamente no departamento ou coordenação acadêmica), não sendo necessário encaminhá-lo à Prograd nem à Supac, após aprovação pela instância responsável.