



**PLANO DE ENSINO-**

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

<i>CÓDIGO</i>	<i>NOME</i>	<i>DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE</i>
O mesmo registrado no SIAC	Insetos na Alimentação Animal	DZO

<i>CARGA HORÁRIA (estudante)</i>							<i>UBMODALIDADES</i>					<i>SEMESTRE</i>	
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	Componente curricular optativo					Não se aplica	

<i>CARGA HORÁRIA (estudante)</i>							<i>MÓDULO</i>					<i>SEMESTRE</i>	
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	Semestre Letivo Suplementar	

**MENTAL**

Apresentação e discussão de artigos científicos. Aprendizado sobre escrita científica, interpretação de análises estatísticas e sobre maneiras de apresentação de resultados de experimentos com insetos

[REDACTED]

Desenvolver os conceitos básicos sobre a importância da criação de insetos. Praticar a discutir e avaliar artigos científicos. Discutir metodologias e técnicas utilizadas na experimentação com insetos visando sua produção e qualidade nutricional para humanos e animais. Aprimorar a capacidade crítica e de argumentação.

[REDACTED]

1. Discussão de artigos científicos
2. Apresentação individual sobre temas a serem definidos com os estudantes

Trata-se de uma [REDACTED] da Resolução CAE 01/202, os princípios da educação online [REDACTED] curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

---

Aulas e debates apresentados de forma síncrona por plataformas de videoconferência em dias e horários pré-estabelecidos. Esse material ficará disponível na plataforma Moodle (50%)

Aulas assíncronas disponíveis na plataforma Moodle, além de outras atividades assíncronas como vídeos, textos e artigos a respeito dos temas discutidos por semana. (50%)

Perguntas, dúvidas e discussões das aulas serão realizadas ao final das atividades síncronas e pelas ferramentas do Moodle: Fórum e mensagens.

Recursos didáticos:

Ambientes virtuais: plataforma Moodle, vídeos interativos e programas de videoconferência. Vídeos, textos e artigos online.

---

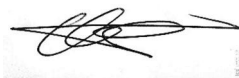
Questionários e vídeo interativos, recebidos e enviados via Moodle. Desenvolvimento de conteúdo virtual dos temas abordados.

---

Artigos científicos publicados em revistas técnicas.

---

*Prof. Responsável à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem.*



---

*em reunião de Departamento (ou equivalente):*

*em:*

---

*o plano de ensino-aprendizagem é um documento que tramita internamente na Unidade acadêmica (especificamente no departamento ou coordenação acadêmica), não sendo necessário encaminhá-lo à Prograd nem à Supac, após aprovação pela*

# ANEXO



<i>Título e nome do componente curricular.</i>	<i>Insetos na Alimentação Animal.</i>
Nome do/s docente/s:	

Data ou	<i>Modalidade</i> Temática ou		Recurso <sup>23</sup>		
<i>22/11/20</i>	<i>Introdução à</i> <i>zoologia</i> <i>insetos nativos</i> <i>atualidades</i>		<i>video aula</i>    no YouTube		
<i>12/11</i>	Discussão de				

<sup>22</sup> *... de empresa, aspectos operacionais e de uso de dispositivos tecnológicos. Para o SCS recomenda-se pensar a organização do componente em unidades ou temáticas anuais, considerando períodos equivalentes à carga horária de uma ou mais semanas.*

<sup>23</sup> **Possibilidades de técnicas e estratégias de ensino-aprendizagem:**

*... Aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os estudantes; Apresentação de artigos ou temas pelos estudantes com mediação dos professores); Aula invertida (... professores); Chats com pequenos grupos;*

*... discussão a partir de texto ou vídeo) com mediação dos professores; Discussão de tema (problematizado) com X postagem ... estudantes e mediação dos professores; Criação de textos colaborativos pelos estudantes com mediação dos professores; Desenvolvimento de atividades/tarefas pelos estudantes: resenha, confecção de vídeos, modelos, questionários,*

<sup>24</sup> *... e ...*

<sup>25</sup> *... de carga horária também de elaboração e realização...*

<sup>26</sup> *... de tempo previsto para que o estudante realize a atividade/tarefa...*

	apresentações				
9/11 al. [redacted]	<del>apresentações</del> [redacted] animal	<del>apresentações dos</del> [redacted] [redacted]		<del>apresentações</del> <del>apresentações</del>	
[redacted]	[redacted] [redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]